

EXPEDIENTE N.º (4314526)

FECHA: 16/04/2019

**EVALUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN
DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD
INFORME FINAL
DE LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DEL SELLO
EURO-INF**

Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
Universidad (es)	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA (UPV)
Menciones/Especialidades	NO INCLUYE
Centro/s donde se imparte	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
Modalidad (es) en la que se imparte el título en el centro. En su caso, modalidad en la que se imparte las distintas menciones / especialidades del título.	PRESENCIAL

El Sello Internacional de Calidad del ámbito del título evaluado es un certificado concedido a una universidad en relación con un título de Grado o Máster evaluado respecto a estándares de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Se presenta a continuación el Informe Final sobre la obtención del Sello, elaborado por la Comisión de Acreditación de éste tras el análisis del informe de la renovación de la acreditación, el informe realizado por un panel de expertos en la visita al centro universitario donde se imparte este título, junto con el análisis de la autoevaluación realizada por la universidad, el estudio de las evidencias, y otra documentación asociada al título. Asimismo, en el caso de que la universidad haya presentado alegaciones / plan de mejoras previas a este informe, se han tenido en cuenta de cara a la emisión de este informe.

Este informe incluye la decisión final sobre la obtención del Sello. Si ésta es positiva, se indica el período de validez de esta certificación. En el caso de que el resultado de este informe sea obtención del Sello con prescripciones, la universidad deberá aceptarlas formalmente y aportar en el plazo de un mes un plan de actuación para el logro de las mismas en tiempo y forma, según lo establecido por la Comisión de Acreditación del Sello.

En todo caso la universidad podrá apelar la decisión final del Sello en un plazo máximo de 30 días naturales.

CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES

DIMENSIÓN: ACREDITACIÓN NACIONAL

El título ha renovado su acreditación con un resultado **FAVORABLE con las siguientes recomendaciones:**

Criterio 1:

- Información sobre los criterios de admisión ligados a las horquillas de valoración de CV.
- Número de estudiantes matriculados respecto a la oferta del título.

Criterio 2:

- Gestión de la Web institucional del título.
- Inclusión de un CV abreviado del profesorado en la página web del título.

Criterio 7:

- Número de estudiantes matriculados respecto al número de plazas ofertadas.
- Participación de estudiantes y profesorado en encuestas.

Estas recomendaciones se estaban atendiendo en el momento de la evaluación del Sello.

DIMENSIÓN. SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD

Criterio. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD

Estándar:

Los egresados del título **han alcanzado los resultados de aprendizaje** establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

1. Los resultados de aprendizaje definidos en el plan de estudios incluyen los resultados establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ

Para analizar qué competencias y asignaturas integran los resultados del aprendizaje Euro-Inf y si éstos quedan completamente cubiertos por las competencias y asignaturas indicadas por los responsables del título, se han analizado las siguientes evidencias:

- Correlación entre los resultados del aprendizaje de EQANIE y las competencias de un título (Tabla 1.M).
- Correlación entre los resultados el aprendizaje de EQANIE y las asignaturas de un título (Tabla 2.M).
- Asignaturas del plan de estudios y su profesorado, que facilita el acceso a las Guías docentes.
- Los CV del profesorado.
- Perfil de ingreso de los estudiantes (Tabla 3).
- Listado de proyectos/trabajos/seminarios/visitas por asignatura donde los estudiantes hayan tenido que desarrollar las competencias relacionadas con **Diseño e implementación** (Tabla 4).
- Listado de proyectos/trabajos/seminarios/visitas por asignatura donde los estudiantes hayan tenido que desarrollar las competencias relacionadas con **Práctica de la informática** (Tabla 5).
- Trabajos Fin de Máster (TFM) (Tabla 6).

A partir del análisis de esta información se puede afirmar que las siguientes competencias integran los resultados de aprendizaje establecidos por EQANIE:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas a menudo en un contexto de investigación

- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y ética vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- DG1: Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
- DG2: Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.
- DG3: Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
- DG3: Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
- G1: Capacidad de proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática.
- G10: Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
- G2: Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio.
- G3: Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- G4: Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería en Informática.
- G5: Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales.
- G5: Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales.
- G6: Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática.

- G7: Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
- G8: Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar estos conocimientos.
- G9: Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
- TI1: Capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones, redes, sistemas, servicios y contenidos informáticos.
- TI10: Capacidad para utilizar y desarrollar metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares de computación gráfica basados en el conocimiento.
- TI11: Capacidad para conceptualizar, diseñar, desarrollar y evaluar la interacción persona-ordenador de productos, sistemas, aplicaciones y servicios informáticos.
- TI12: Capacidad para la creación y explotación de entornos virtuales, y para la creación, gestión y distribución de contenidos multimedia.
- TI3: Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas, servicios, aplicaciones y productos informáticos.
- TI3: Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas, servicios, aplicaciones y productos informáticos.
- TI4: Capacidad para diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar mecanismos de certificación y garantía de seguridad en el tratamiento y acceso a la información en un sistema de procesamiento local o distribuido.
- TI5: Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información.
- TI6: Capacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida.
- TI7: Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de computación de altas prestaciones y métodos numéricos o computacionales a problemas de ingeniería.
- TI8: Capacidad de diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empujados y ubicuos.
- TI9: Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones, servicios, sistemas inteligentes y sistema

Si diferenciamos por resultados de aprendizaje de EQANIE:

1. Fundamentos de la Informática

1.1. Demostrar o bien un conocimiento profundo de la especialización elegida o un amplio conocimiento informático general.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas indicadas por la universidad durante la evaluación:

- Competencias: G2, DG3, TI1, TI2, TI3, TI5, TI6, TI7, TI8, TI9, TI10, TI11, TI12, CT1, CT2, CT3, CT13.

- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Auditoría, Calidad y Gestión de Sistemas de la Información, Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Computación de Altas Prestaciones, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Sistemas Empotrados y Ubicuos, Redes y Seguridad, Sistemas Inteligentes, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster*, con un total de 5,5 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Automatización y Robótica, Logística y Servicios, Informática Médica, Prácticas* con un total de 3,25 créditos.

1.2. Explicar en profundidad los conceptos y principios científicos correspondientes al plan de estudios, algunos de los cuales podrían ser ajenos al campo de la informática.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB6, CB9, G2, G4, CT1, CT8.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Auditoría, Calidad y Gestión de Sistemas de la Información, Computación de Altas Prestaciones, Sistemas Empotrados y Ubicuos, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster*, con un total 3,8 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Administración Electrónica, Aprendizaje Electrónico y Redes Sociales, Gestión Integral, Sistemas Informáticos para el Control de Instalaciones y Procesos, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas* con un total de 4,7 créditos.

1.3. Demostrar conocimientos sobre temas a la vanguardia de su especialización y evaluar su significado.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB7, CB10, G8, DG2, CT10.
- Asignaturas Obligatorias: *Gestión y Gobierno de las TI, Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Redes y Seguridad, Sistemas Inteligentes, Trabajo Final de Máster* con un total de 5,5 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Ciberseguridad, Ciencia de Datos, Entretenimiento y Videojuegos, Inteligencia Ambiental, Informática Médica, Prácticas, Emprendedurismo, Seminarios de Empresa, Soft Skills* con un total de hasta 7,5 créditos.

2. Análisis

2.1. Aplicar los métodos de análisis adecuados para solucionar problemas informáticos complejos y evaluar sus limitaciones.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G4, G8, TI6, TI7, TI9, CT1, CT2, CT3.

- Asignaturas Obligatorias: *Computación de Altas Prestaciones, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Sistemas Inteligentes, Trabajo Final de Máster*, con un total de 3 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Administración Electrónica, Automatización y Robótica, Entretenimiento y Videojuegos, Gestión Integral, Inteligencia Ambiental, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Emprendedurismo, Seminarios de Empresa, Soft Skills*, con un total de hasta 7,1 créditos.

2.2. Utilizar conocimientos básicos para investigar nuevas tecnologías y metodologías.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G7, G8, TI2, TI10, TI11, CT1.
- Asignaturas Obligatorias: *Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Redes y Seguridad, Sistemas Inteligentes, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster* con un total de 4 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Administración Electrónica, Aprendizaje Electrónico y Redes Sociales, Logística y Servicios, Sistemas Informáticos para el Control de Instalaciones y Procesos, Prácticas* con un total de hasta 6,3 créditos.

2.3. Recopilar y analizar datos de investigación y utilizar las herramientas de análisis adecuadas para afrontar problemas desconocidos, como los que presenten datos o especificaciones incompletos o dudosos, mediante la innovación, uso o adaptación de métodos analíticos.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G1, G8, G4, CT1, CT2, CT3.
- Asignaturas Obligatorias: *Computación de Altas Prestaciones, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Sistemas Inteligentes, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster*, con un total de 2,75 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Ciencia de Datos, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Emprendedurismo*, con un total de hasta 3,95 créditos.

3. Diseño e implementación

3.1. Describir y explicar metodologías y procesos de diseño correspondientes al área de especialidad y ser capaces de aplicar y adaptarlos a situaciones desconocidas.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G4, G5, G6, TI1, TI3, TI4, TI5, TI6, TI9, CB7, CB9, CT2, CT5, CT8.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Auditoría, Calidad y Gestión de Sistemas de la Información, Computación de*

Altas Prestaciones, Sistemas Inteligentes, Trabajo Final de Máster, con un total 3,2 créditos.

- Asignaturas Optativas: *Administración Electrónica, Aprendizaje Electrónico y Redes Sociales, Automatización y Robótica, Prácticas, Seminarios de Empresa*, con un total de hasta 4,1 créditos.

3.2. Identificar y completar tareas informáticas complejas, definidas de forma incompleta o desconocidas.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G4, G5, G6, G1, G7, TI8, CB6, CT1.
- Asignaturas Obligatorias: *Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster* con un total de 3,2 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Ciberseguridad, Entretenimiento y Videojuegos, Gestión Integral, Logística y Servicios, Sistemas Informáticos para el Control de Instalaciones y Procesos, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Soft Skills* con un total de hasta 6,55 créditos.

3.3. Aplicar métodos de vanguardia en la resolución de problemas, incluyendo la aplicación de otras disciplinas.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: DG1, DG2, TI10, TI12, CB8, G5, CT4, CT5, CT11.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Gestión y Gobierno de las TI, Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Trabajo Final de Máster*, con un total de 2,2 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Automatización y Robótica, Logística y Servicios, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Emprendedurismo*, con un total de hasta 4,2 créditos.
-

3.4. Demostrar que pueden trabajar de manera creativa para desarrollar nuevos diseños, enfoques y métodos originales.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: TI5, CB6, G5, G6, G8, CT4, CT11, CT12.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Gestión y Gobierno de las TI, Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Redes y Seguridad, Trabajo Final de Máster*, con un total de 3,3 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Ciencia de Datos, Inteligencia Ambiental, Prácticas, Emprendedurismo, Seminarios de Empresa*, con un total de hasta 4,2 créditos.

4. Contexto económico, jurídico, social, ético y medioambiental

4.1. Demostrar concienciación sobre la necesidad de tener una conducta ética y profesional en el ámbito de la informática.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB8, G9, TI3, TI5, CT7, CT9.
- Asignaturas: *Gestión y Gobierno de las TI, Auditoría, Calidad y Gestión de Sistemas de la Información, Redes y Seguridad, Sistemas Inteligentes, Trabajo Final de Máster*, con un total de 2,82 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Ciberseguridad, Ciencia de Datos, Inteligencia Ambiental, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Emprendedurismo*, con un total de 3,3 créditos.

4.2. Identificar los contextos jurídicos, comerciales, industriales, económicos y/o sociales vinculados a su campo de estudio y justificar su relación.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G10, DG3, TI3, TI5, CB8, CT9, CT10.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Gestión y Gobierno de las TI, Auditoría, Calidad y Gestión de Sistemas de la Información, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Trabajo Final de Máster* con un total de 2,7 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Aprendizaje Electrónico y Redes Sociales, Entretenimiento y Videojuegos, Gestión Integral, Sistemas Informáticos para el Control de Instalaciones y Procesos, Prácticas, Emprendedurismo, Soft Skills* con un total de 3,55 créditos.

4.3. Evaluar riesgos y cuestiones relativas a la seguridad informática vinculados con su campo de estudio.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: TI2, TI4, TI5, TI6, G7, DG2, CT5, CT7.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Gestión y Gobierno de las TI, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Redes y Seguridad, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster* con un total de 3,6 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Administración Electrónica, Automatización y Robótica, Ciberseguridad, Logística y Servicios, Sistemas Informáticos para el Control de Instalaciones y Procesos, Informática Médica, Prácticas* con un total de 4,15 créditos.

5. Práctica de la informática

5.1. Describir y explicar las técnicas y métodos aplicables a su campo de estudio e identificar sus limitaciones.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G1, TI1, TI2, TI3, TI4, TI6, TI7, TI8, TI9, TI10, TI11, TI12, CT2, CT8, CT9.
- Asignaturas Obligatorias: *Auditoría, Calidad y Gestión de Sistemas de la Información, Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Computación de Altas Prestaciones, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Redes y Seguridad, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster*, con un total de 5,7 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Gestión Integral, Logística y Servicios, Sistemas Informáticos para el Control de Instalaciones y Procesos, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas*, con un total de hasta 5,1 créditos.

5.2. Aplicar técnicas informáticas a nuevos campos de aplicación teniendo en cuenta la barreras comerciales, industriales, sociales y medioambientales.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB7, G4, G8, DG1, CT2, CT4, CT10.
- Asignaturas Obligatorias: *Gestión y Gobierno de las TI, Computación de Altas Prestaciones, Redes y Seguridad, Sistemas Inteligentes, Trabajo Final de Máster*, con un total de 4,75 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Administración Electrónica, Aprendizaje Electrónico y Redes Sociales, Automatización y Robótica, Ciencia de Datos, Entretenimiento y Videojuegos, Inteligencia Ambiental, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Emprendedurismo, Soft Skills*, con un total de 10,55 créditos.

5.3. Contribuir al desarrollo de la informática.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB7, G8, TI8, TI12, CT11, CT13.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Sistemas Inteligentes, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster*, con un total de 3,75 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Inteligencia Ambiental, Prácticas, Soft Skills* con un total de 1,65 créditos.

6. Otras competencias y habilidades profesionales

6.1. Organizar su propio trabajo de manera independiente demostrando iniciativa y ejerciendo responsabilidad personal.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB10, DG3, CT5, CT12.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Computación de Altas Prestaciones, Servicios y Aplicaciones Distribuidas, Trabajo Final de Máster* con un total de 3,3 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Automatización y Robótica, Entretenimiento y Videojuegos, Gestión Integral, Inteligencia Ambiental, Informática Médica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Seminarios de Empresa* con un total de 3,55 créditos.

6.2. Identificar las competencias necesarias para trabajar en equipo y liderar equipos compuestos de personas de distintas disciplinas y distintos niveles de cualificación.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: G3, G6, CT6.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Gestión y Gobierno de las TI*, con un total de 1,6 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Automatización y Robótica, Prácticas, Emprendedurismo, Soft Skills*, con un total de hasta 5,4 créditos.

6.3. Realizar investigaciones bibliográficas y evaluaciones utilizando bases de datos y otras fuentes de información.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB7, G6, G8, CT2, CT9.
- Asignaturas Obligatorias: *Gestión y Gobierno de las TI, Redes y Seguridad, Sistemas Inteligentes, Trabajo Final de Máster*, con un total de 2,25 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Automatización y Robótica, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas*, con un total de 1,35 créditos.

6.4. Comunicar mensajes de forma efectiva tanto oralmente como por medio de otros medios de comunicación ante distintas audiencias.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB9, CT8, CT9.
- Asignaturas Obligatorias: *Planificación y Dirección de Proyectos de TI, Gestión y Gobierno de las TI, Auditoría, Calidad y Gestión de Sistemas de la Información, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Redes y Seguridad, Trabajo Final de Máster*, con un total de 4,55 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Administración Electrónica, Aprendizaje Electrónico y Redes Sociales, Ciberseguridad, Ciencia de Datos, Entretenimiento y Videojuegos, Gestión Integral, Informática Médica, Prácticas, Emprendedurismo, Seminarios de Empresa, Soft Skills*, con un total de 7,6 créditos.

6.5. Planificar su propio proceso de aprendizaje autodidacta y mejorar su rendimiento personal como base de una formación y un desarrollo personal continuos.

Se integra completamente con las siguientes competencias y asignaturas:

- Competencias: CB10, CT11, CT12.
- Asignaturas Obligatorias: *Aplicaciones Gráficas y Multimedia, Configuración y Optimización de Sistemas de Cómputo, Sistemas Empotrados y Ubícuos, Trabajo Final de Máster*, con un total de 3,5 créditos.
- Asignaturas Optativas: *Automatización y Robótica, Entretenimiento y Videojuegos, Logística y Servicios, Sistemas Informáticos para el Control de Instalaciones y Procesos, Procesamiento y Gestión de Datos Genómicos, Prácticas, Seminarios de Empresa, Soft Skills*, con un total de 4,45 créditos.

A partir del análisis de cada uno de los sub-resultados se considera que 21 de los 21 sub-resultados de aprendizaje establecidos por EQANIE para el título de MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) están integrados completamente por el plan de estudios del título.

2. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados satisfacen aquellos establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ

Para analizar si todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado, han adquirido todos los resultados del aprendizaje de Euro-Inf se ha tenido en cuenta la siguiente información:

- Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios.
- Evidencias de los sistemas de evaluación de las asignaturas de referencia (recogidas en la introducción de este informe).
- Información obtenida en las entrevistas con egresados y empleadores.
- TFM corregidos.

A partir del análisis de esta información se puede afirmar que:

1. Fundamentos de la Informática

Todos los egresados han adquirido completamente:

- **Demostrar o bien un conocimiento profundo de la especialización elegida o un amplio conocimiento informático general.**

- **Explicar en profundidad los conceptos y principios científicos correspondientes al plan de estudios, algunos de los cuales podrían ser ajenos al campo de la informática.**
- **Demostrar conocimientos sobre temas a la vanguardia de su especialización y evaluar su significado.**

De manera que 3 de los 3 sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

2. Análisis

Todos los egresados han adquirido completamente:

- **Aplicar los métodos de análisis adecuados para solucionar problemas informáticos complejos y evaluar sus limitaciones.**
- **Utilizar conocimientos básicos para investigar nuevas tecnologías y metodologías.**
- **Recopilar y analizar datos de investigación y utilizar las herramientas de análisis adecuadas para afrontar problemas desconocidos, como los que presenten datos o especificaciones incompletos o dudosos, mediante la innovación, uso o adaptación de métodos analíticos.**

De manera que 3 de los 3 sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

3. Diseño e implementación

Todos los egresados han adquirido completamente:

- **Describir y explicar metodologías y procesos de diseño correspondientes al área de especialidad y ser capaces de aplicar y adaptarlos a situaciones desconocidas.**
- **Identificar y completar tareas informáticas complejas, definidas de forma incompleta o desconocidas.**
- **Aplicar métodos de vanguardia en la resolución de problemas, incluyendo la aplicación de otras disciplinas.**
- **Demostrar que pueden trabajar de manera creativa para desarrollar nuevos diseños, enfoques y métodos originales. Aplicar las correspondientes competencias prácticas y de programación en la creación de programas informáticos y/u otros dispositivos informáticos.**

De manera que 4 de los 4 sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

4. Contexto económico, jurídico, social, ético y medioambiental

Todos los egresados han adquirido completamente:

- **Demostrar concienciación sobre la necesidad de tener una conducta ética y profesional en el ámbito de la informática.**
- **Identificar los contextos jurídicos, comerciales, industriales, económicos y/o sociales vinculados a su campo de estudio y justificar su relación.**
- **Evaluar riesgos y cuestiones relativas a la seguridad informática vinculados con su campo de estudio.**

De manera que 3 de los 3 sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

5. Práctica de la informática

Todos los egresados han adquirido completamente:

- **Describir y explicar las técnicas y métodos aplicables a su campo de estudio e identificar sus limitaciones.**
- **Aplicar técnicas informáticas a nuevos campos de aplicación teniendo en cuenta la barreras comerciales, industriales, sociales y medioambientales.**
- **Contribuir al desarrollo de la informática.**

De manera que 3 de los 3 sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

6. Otras competencias y habilidades profesional

Todos los egresados han adquirido completamente:

- **Organizar su propio trabajo de manera independiente demostrando iniciativa y ejerciendo responsabilidad personal.**
- **Identificar las competencias necesarias para trabajar en equipo y liderar equipos compuestos de personas de distintas disciplinas y distintos niveles de cualificación.**
- **Realizar investigaciones bibliográficas y evaluaciones utilizando bases de datos y otras fuentes de información.**
- **Comunicar mensajes de forma efectiva tanto oralmente como por medio de otros medios de comunicación ante distintas audiencias.**
- **Planificar su propio proceso de aprendizaje autodidacta y mejorar su rendimiento personal como base de una formación y un desarrollo personal continuos.**

De manera que 5 de los 5 sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado.

En conclusión, todos los resultados de aprendizaje se adquieren completamente por todos los estudiantes.

Criterio. SOPORTE INSTITUCIONAL DEL TÍTULO

Estándar:

El título cuenta con un **soporte institucional adecuado** para el desarrollo del programa formativo que garantiza su sostenibilidad en el tiempo.

1. Los objetivos del título son consistentes con la misión de la universidad y su consecución se garantiza a través de un adecuado soporte en términos económicos, humanos y materiales y de una estructura organizativa que permite una apropiada designación de responsabilidades y una toma de decisiones eficaz.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ

Para comprobar el cumplimiento de este criterio, se han analizado las siguientes evidencias:

- E08 (Estructura Organizativa de la universidad)
- E09 (Presupuesto de la Facultad de Informática)
- E10 (Personal Académica)
- E11 (Personal de Administración y Servicios)
- E13 (Previsión de Obras en Fa facultad de Informática)

A partir del análisis de esta información se puede afirmar que:

La misión de la Universitat Politècnica de València (UPV) es formar a personas para potenciar sus competencias; investigar y generar conocimiento, con calidad, rigor y ética, en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, el arte y la empresa, con el objetivo de impulsar el desarrollo integral de la sociedad y contribuir a su progreso tecnológico, económico y cultural.

Se ha comprobado durante la visita que la UPV garantiza unas infraestructuras para la impartición de Máster Universitario en Ingeniería Informática (MUIInf), que son adecuadas para los objetivos y requerimientos de dicho título. Los laboratorios, aulas de clase, biblioteca, y demás infraestructuras generales están correctamente

dotadas. De igual manera, el profesorado involucrado en el título es adecuado y los servicios generales de la universidad (acogida, inserción laboral, etc.) cubren las necesidades de estudiantes y egresados.

La UPV tiene en funcionamiento un Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) que asigna las responsabilidades y de toma de decisiones con el objeto de garantizar la calidad del título. Se evidencia que en el MUIInf existe un SGIC bien implantado que evalúa las evidencias para permitir su mejora continua.

Una característica destacada de la UPV, y que se evidencia de forma significativa en el MUIInf, es la existencia de un “proyecto institucional de competencias transversales” que tiene como objetivo principal acreditar las competencias transversales a los estudiantes egresados en cualquiera de los títulos oficiales impartidos en la UPV, estableciendo una estrategia de evaluación sistemática de las competencias transversales, definiendo dónde se adquieren y cómo deben ser evaluadas. El proyecto ha tenido un impacto positivo: los empleadores han destacado que los egresados del título muestran un grado de consecución de dichas competencias transversales mayor que el que observan en titulados de otras universidades.

Finalmente, el soporte económico al título por parte de la universidad y del centro garantiza el desarrollo del título en condiciones adecuadas de calidad.

MOTIVACIÓN

Una vez valorados los anteriores criterios de evaluación, la Comisión de Acreditación del Sello emite un **informe final** en los siguientes términos:

Obtención del sello	Obtención del sello Con prescripciones	Denegación sello
X		

Periodo por el que se concede el sello

**De 16 de abril de 2019,
a 16 de abril de 2023**

En Madrid, a 16 de abril de 2019



El Presidente de la Comisión de Acreditación del Sello.

Ernesto Pimentel Sánchez