**AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Y RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

**ALUMNO: DNI:**

**TÍTULO: Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes (2252)**

**PARTE 1. AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS A EVALUAR** | **Nivel de adquisición percibido por el alumno** | | | | |
| **Bajo** | | **Alto** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Comprensión e integración**  - Demostrar la comprensión e integración del conocimiento tanto de la propia especialización como en otros contextos más amplios. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **2. Aplicación y pensamiento práctico**  - Aplicar los conocimientos a la práctica, atendiendo a la información disponible, y estableciendo el proceso a seguir para alcanzar los objetivos con eficacia y eficiencia. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **3. Análisis y resolución de problemas**  - Analizar y resolver problemas de forma efectiva, identificando y definiendo los elementos significativos que los constituyen. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **6. Trabajo en equipo y liderazgo**  - Trabajar y liderar equipos de forma efectiva para la consecución de objetivos comunes, contribuyendo al desarrollo personal y profesional de los mismos. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **7. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional**  - Actuar con responsabilidad ética, medioambiental y profesional ante uno mismo y los demás. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **9. Pensamiento crítico**  - Desarrollar un pensamiento crítico interesándose por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **10. Conocimiento de problemas contemporáneos**  - Identificar e interpretar los problemas contemporáneos en su campo de especialización, así como en otros campos del conocimiento. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **11. Aprendizaje permanente**  - Utilizar el aprendizaje de manera estratégica, autónoma y flexible, a lo largo de toda la vida, en función del objetivo perseguido. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |
| **12. Planificación y gestión del tiempo**  - Planificar adecuadamente el tiempo disponible y programar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos, tanto académico-profesionales como personales. |  |  |  |  |  |
| JUSTIFICACIÓN: | | | | | |

**PARTE 2 EN SIGUIENTE PÁGINA**

**PARTE 2. RELACIÓN DEL TRABAJO**  
**CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE** | **Grado de relación del TFM** **con los ODS** | | | |
| **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **No** **Procede** |
| **ODS 1. Fin de la pobreza.** |  |  |  |  |
| **ODS 2. Hambre cero.** |  |  |  |  |
| **ODS 3. Salud y bienestar.** |  |  |  |  |
| **ODS 4. Educación de calidad.** |  |  |  |  |
| **ODS 5. Igualdad de género.** |  |  |  |  |
| **ODS 6. Agua limpia y saneamiento.** |  |  |  |  |
| **ODS 7. Energía asequible y no contaminante.** |  |  |  |  |
| **ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico.** |  |  |  |  |
| **ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras.** |  |  |  |  |
| **ODS 10. Reducción de las desigualdades.** |  |  |  |  |
| **ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles.** |  |  |  |  |
| **ODS 12. Producción y consumo responsables.** |  |  |  |  |
| **ODS 13. Acción por el clima.** |  |  |  |  |
| **ODS 14. Vida submarina.** |  |  |  |  |
| **ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres.** |  |  |  |  |
| **ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.** |  |  |  |  |
| **ODS 17. Alianzas para lograr objetivos.** |  |  |  |  |
| **Reflexión sobre la relación del TFG/TFM con los ODS y con el/los ODS más relacionados:**  [AYUDA: Empieza a escribir aquí tu reflexión. Aproximadamente entre 500 y 1500 palabras. Se espera que puedas relacionar tu TFG con alguno (o varios) ODS. En el caso de no poder relacionarse, deberás explicar porqué no es posible hacerlo y/o identificar aquellos ODS que en menor grado podrían tener alguna relación con el trabajo.  Una posible forma de abordar la reflexión es visitar la web <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> y revisar la página dedicada a cada uno de los ODS. Cada ODS tiene sus propias “Metas” que se pueden consultar para ver si el TFM está relacionado con alguna de ellas.  RECUERDA BORRAR EL TEXTO DE AYUDA!!!] | | | | |