

Rúbrica para la evaluación de los TFM (a rellenar por el estudiante)- Ver instrucciones al final

Nombre Estudiante :

Curso:.....

Resultado	Competencia Verifica	Aspecto		Excelente	Bien	Regular	Insuficiente	
Elaboración	CB6	Conocimientos						
	CB10	Aprendizaje						
Estructura		Resumen						
		Índice						
		Desarrollo	Contextualización					
			Objetivos					
			Metodología					
		CB8 y CB9	Conclusiones					
	Bibliografía							
Redacción		Fluidez						
		Léxico						
		Referencias y citas						
Contenido	CB7	Originalidad						
		Aplicabilidad/Avances						
		Dificultad						
		Intensidad del trabajo						
Defensa	CB8 y CB9	Comunicación						
		Material empleado						
		Aportación						

Competencias Generales alcanzadas: Dejar sin rellenar las competencias no relacionadas con el TFM	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
5 Aptitud para la Identificación de Alternativas en la Logística, la Cadena de Suministro y sus Estrategias.				
6 Aptitud en la Definición y Evaluación de distintas alternativas para la Logística de Aprovisionamiento.				
7 Capacidad de desarrollar estrategias innovadoras para la Gestión de la Cadena de Suministro.				
8 Destrezas en el Modelado de la Cadena de Suministro mediante Arquitecturas y Marcos de Referencia.				
9 Destrezas en la gestión de procesos de negocio y sus herramientas para la gestión de la cadena de suministro				
10 Destrezas en la Definición de Sistemas de Medición del Rendimiento en la orientación a procesos de negocio. Metodología y herramientas.				
11 Conocimiento de la Gestión del Transporte, sus Infraestructuras y Medios en el contexto de la cadena de suministro.				
12 Capacidad para utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones para la mejora de los Sistemas Logísticos y de la Cadena de Suministro				

Competencias Específicas alcanzadas: Dejar sin rellenar las competencias no relacionadas con el TFM	Excelente	Bien	Regular	Insuficiente
13 Conocer e identificar el nivel de relaciones de interdependencia (colaboración) en los procesos de Planificación, Previsión y Reaprovisionamiento en la cadena de Suministro.				
14 Destrezas en el modelado avanzado de distribución y su gestión de inventarios (inventarios multiescalón), así como en los algoritmos de optimización y heurísticas.				
15 Capacidad de diseñar e implantar sistemas avanzados de producción en sistemas de producción e inventario.				
16 Destreza en la Identificación de las Relaciones entre actores de Cadena de Suministro y su implicación en cuanto a la interoperatividad de las TIC				
17 Aptitud en la Definición y Evaluación de distintas alternativas para la Logística Interna, con especial atención a la manutención y al almacenaje, así como a sus equipos.				
18 Conocimiento de las distintas tipologías de operadores logísticos en la cadena de suministro, mediante la identificación y la comparación de los operadores 3PL y 4PL.				
19 Aptitudes para la identificación y evaluación de distintas alternativas de transporte terrestre, marítimo y aéreo, con especial atención a su manutención y almacenamiento y procedimientos específicos.				
20 Conocimiento de la Economía de la Logística y el Transporte, y de las metodologías y herramientas para la evaluación de distintas alternativas logísticas y de transporte.				
21 Destrezas en el Modelado Cuantitativo y Resolución de los Problemas de Gestión en la Cadena de Suministro, con especial atención tanto a la planificación agregada como a la maestra en contextos centralizados y distribuidos.				
22 Destrezas en el análisis del funcionamiento de los sistemas productivos mediante su Simulación, a través de las correspondientes aplicaciones informáticas.				
23 Aptitudes en planificación y programación de producción en entornos distribuidos, mediante sus correspondientes modelos, algoritmos y metaheurísticas.				
24 Destrezas en la Secuenciación y Equilibrado Avanzado en sistemas de producción, mediante los correspondientes modelos y algoritmos de resolución.				

Rúbrica para la evaluación de los TFM en el MUIAPLCS

El objetivo de la siguiente rúbrica es valorar a través de la memoria y de la defensa del trabajo fin de máster el conjunto de competencias definidas en la memoria de Verifica que han sido alcanzadas en el mismo y calificar el trabajo en consecuencia. Para ello se considerarán las aportaciones del alumno, del Tutor, así como de los miembros de la comisión de evaluación.

Las competencias generales (5 –12) y las competencias específicas (13-24) serán evaluadas en base al conjunto de las aportaciones realizadas por el defensor del TFM, mientras que las competencias básicas (CB6-CB10) se centran en algunos de los aspectos de dicha aportación, que se indican en la siguiente rúbrica. Mientras que las competencias básicas son todas aplicables al TFM, el resto de las competencias deben ser seleccionadas según apliquen a la temática presentada.

Instrucciones alumnos:

Los alumnos deben rellenar la hoja 1, y las competencias de las hojas 2 y 3 que les corresponda según el TFM que realicen. La hoja 1 realiza una valoración global del trabajo presentado, mientras que las hojas 2 y 3 sirven para identificar y valorar las capacidades más concretas relacionadas con el contenido desarrollado.

A continuación, deben subirla a la aplicación en el momento de solicitar la defensa del trabajo en formato pdf en un solo documento. Las hojas 4 a 6 se pueden eliminar. El tutor tendrá su propio medio de enviar su evaluación.

A continuación, se describen los aspectos que se deben considerar en la hoja 1, así como (anexo I) las competencias básicas con las que está relacionado.

1. Normativa	Cumple con todos los puntos de la normativa en cuanto a la presentación de la memoria establecidas por la ERT y por la CAT.		
2. Elaboración	Conocimientos	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicaciones de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Competencia CB6.	
	Aprendizaje	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Competencia CB10.	
3. Estructura	Resumen	La memoria incluirá un resumen del trabajo en Castellano e Inglés como mínimo, siendo recomendable incluir otro en Valenciano.	
	Índice	Existe un índice de contenidos paginado donde se observe con claridad la estructura del documento. Así mismo se observará la recomendación de incluir un índice de figuras.	
	Desarrollo	Contextualización	Presenta el tema del trabajo y sus límites dejando claro el contexto en el cual se desarrolla la propuesta con el fin de que se tengan en cuenta como posibles restricciones de la misma.
Objetivos		Identifica y presenta de forma clara los objetivos principales del trabajo, e incluye otros objetivos secundarios si es el caso.	

		Metodología	Emplea una metodología, que presenta con claridad, y que se basa en bases científicas. Indica los pasos seguidos las condiciones en los que se desarrolla cada una y los resultados obtenidos.
	Conclusiones		Expone los resultados y los relaciona con los objetivos. Analiza el grado de consecución de los objetivos y en su caso las posibles repercusiones y/o posibilidades de continuidad de los mismos. Se incluirán reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas derivadas de sus aplicaciones/conclusiones. Se prestará especial atención a la competencia CB8 y CB9.
	Bibliografía		Las referencias bibliográficas están completas, especialmente en el formato electrónico, y se presentan en orden de acuerdo con el formato elegido. Se sigue las convenciones tipográficas (mayúsculas, cursivas, comillas, etc.) y se mantiene un criterio coherente. Se valorará especialmente la actualidad de las referencias bibliográficas.
4. Redacción	Fluidez		La escritura es completa y rica, pero concisa. Las frases están bien construidas y son fáciles de leer transmitiendo al lector la información que necesita en cada momento para poder seguir el ritmo de las explicaciones.
	Léxico		Usa un léxico preciso y ajustado al tema que se desarrolla, propio del lenguaje científico y/o profesional. Se evitan palabras coloquiales y se especifican de forma correcta las siglas.
	Referencias y citas		Se evitan las aportaciones no originales sin referencias al título original, y el formato que se emplea es coherente y mantenidos a lo largo de la memoria. Se valorará especialmente la actualidad de las referencias bibliográficas, así como la referencia al autor original del trabajo correspondiente y no a terceros.
5. Contenido*	Originalidad		Se debe valorar lo distintivo del trabajo presentado, ya sea en la temática elegida y/o en el enfoque o en su desarrollo.
	Aplicabilidad/Avances		Se debe analizar el grado de aplicación que se ha realizado del trabajo presentado en la empresa, o en su caso, las posibilidades de aplicación futura. En el caso de los trabajos de carácter investigador además se debe valorar el grado de avance que supone la propuesta que se presenta.
	Dificultad		Se debe analizar la complejidad del problema que se presenta, tanto en su temática como en la metodología de desarrollo.
	Intensidad del trabajo		Se debe valorar la profundidad con la que el autor trata el problema que presenta y el esfuerzo que se realiza por la amplitud y dedicación que se ha presenta en la memoria.
6. Defensa	Comunicación		Se emplea un lenguaje verbal y no verbal adecuado, que transmite seguridad en lo que se comunica, siguiendo un ritmo adecuado, y con una configuración de la presentación adecuada para transmitir el conjunto de los contenidos del trabajo. Se contesta a las preguntas del tribunal de forma adecuada, y se respeta el tiempo asignado a la presentación por el tribunal. Se prestará especial atención al a competencia CB8 y CB9.
	Material empleado		Los materiales empleados son un autentico apoyo a la defensa facilitando el seguimiento de la comunicación, empleando de forma equilibrada textos, gráficas, videos, y tantos otros recursos como se necesiten.
	Aportación		La presentación es una aportación, que complementan en el ámbito de la comunicación a la memoria, y no una simple repetición de la misma. Supone un auténtico valor añadido a la parte escrita del trabajo.

- Se prestará especial atención a la competencia CB7.

Anexo I – Competencias correspondientes a la memoria Verifica del MUIAPLCS

Competencias Básicas:

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicaciones de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.