

---

# INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA  
AERONÁUTICA POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Ingeniería del Diseño

## Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: DESANTES FERNANDEZ, JOSE M<sup>a</sup>

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
ALVAREZ VALENZUELA, BERNARDO	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	SECRETARIO
BAÑULS ORDOÑEZ, JORGE	ALU		VOCAL
DESANTES FERNANDEZ, JOSE M <sup>a</sup>	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
GINER MARAVILLA, EUGENIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
LEON MARTINEZ, VICENTE	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	VOCAL
MORAÑO FERNANDEZ, JOSE ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
RIPOLLES PUIG, RUTH	ALU		VOCAL
SAMPER MARTINEZ, M <sup>a</sup> AMPARO	PAS		VOCAL
SEMPERE PAYA, LUIS	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
VILA CARBO, JUAN ANTONIO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

### 1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida						
Resultado 14/15	5.57	81.58	81.58	4.28	47	78

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida									
Resultado 14/15		97.77			7	20	0	6	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida						
Resultado 14/15	6.53	3.75	6.48			

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El IAD ponderado de nuestro título es 5.57, cercano a la media de los másteres de la UPV, situada en 5.77.

La tasa de PDI doctor es del 81.58%, inferior al promedio de los másteres de la UPV (90.73%). No obstante, se espera que la promoción de profesores ayudantes durante el curso objeto del informe se plasme en dicho indicador en el curso siguiente.

Por otra parte, la tasa de PDI a tiempo completo también es del 81.58%, situándose por debajo de la media de la UPV (89.02%).

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado de nuestro título es 4.28, en sintonía con la media de los másteres de la universidad, situada en 4.47

#### 3. Demanda:

La tasa de oferta y demanda de esta titulación es del 78%, lo cual se puede explicar dado el relativamente bajo número de egresados del Grado afín en el curso anterior. Dicha tasa ya se ha visto incrementada en el curso 2015/16. La tasa de matriculación es del 47%, pudiéndose hacer una lectura similar a la del parámetro anterior

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Dado que el curso 2014/15 corresponde al ingreso de la primera promoción de alumnos, todavía no se dispone de datos de tasas de graduación, abandono o eficiencia. La tasa de rendimiento es del 97.77%, superando con creces el promedio de la UPV (90.08%).

#### 2. Internacionalización:

Se han recibido 7 alumnos de intercambio, por encima del promedio de los másteres de la UPV, situado en 6. Dicho valor se considera notable, dado que el curso objeto del informe es el de implantación del máster.

20 alumnos matriculados han realizado intercambio académico, valor que supera con creces el promedio de la universidad (9).

#### 3. Empleabilidad:

6 alumnos matriculados han realizado prácticas en empresa, valor notable si se tiene en cuenta que el curso objeto del informe coincide con el de implantación del máster, y las prácticas curriculares no se prevén hasta el segundo curso.

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es de 6.53, ligeramente inferior a la del grado afín.

#### 2. Alumnado:

La satisfacción media de los alumnos con la gestión del título es de 3.75, mientras que su satisfacción con la docencia impartida es de 6.48. Se hace constatar por tanto que el alumnado está satisfecho con los contenidos y profesorado del máster, mientras que el bajo valor obtenido en el componente de gestión se puede atribuir a la recién implantación del título y se espera incrementar de manera notable en los próximos cursos.

### 3. Titulados:

Todavía no se dispone de datos de los egresados del título.

#### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La ERT a través de la CAT y los Contratos Programa ha trabajado en la racionalización del número de competencias en las asignaturas del Máster y su correspondencia con la evaluación realizada en cada asignatura/materia.

Las asignaturas que componen las materias recogen las competencias previstas en los contratos programa y permiten observar que éstas son evaluadas.

En próximos cursos, cuando se disponga de datos de egresados, se podrá analizar con detalle el nivel de alcance de las competencias.

#### 1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se ha participado activamente en las jornadas llevadas a cabo sobre las competencias transversales y su evaluación.

La ERT ha puesto en marcha las acciones correspondientes para poder llevar a cabo la evaluación de las dimensiones competenciales. La CAT se ha reunido con el profesorado del Máster y miembros de la dirección de la ERT para presentar las Dimensiones Competenciales, establecer su correspondencia con las Competencias Propias del Máster, y determinar las asignaturas que previsiblemente pueden trabajar y evaluar las DC.

#### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

#### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

#### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

#### 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

##### 1. Puntos fuertes del título:

- La importante internacionalización del título.

- La implicación de todo el profesorado en el título y su predisposición a la innovación.

- La atención personalizada al alumno es una de las características del centro. La labor del PAS es muy positiva en este aspecto.

- Las instalaciones, los equipamientos y los laboratorios.

- La alta tasa de rendimiento del título.

##### 2. Puntos débiles:

- Falta de profesorado con título de doctor en campo aeroespacial teniendo en cuenta el bloqueo a la contratación de profesores y la promoción de los mismos.

- Baja tasa de matriculación, hecho que se espera subsanar en futuros cursos.

- Baja satisfacción del alumnado con la gestión del título, hecho que se espera subsanar en futuros cursos.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual						
Meta propuesta	5.77 *	90.73 *	89.02 *	4.47 *	76.04 *	239.38 *

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Se proponen metas correspondientes a las medias de los másteres en la UPV

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual									
Meta propuesta	71.97 *	90.08 *	12.06 *	95.15 *	6 *	9 *	2 *	13 *	8 *

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Se proponen metas correspondientes a las medias de los másteres en la UPV

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual						
Meta propuesta	8.24 *	6.37 *	7.5 *	3.65 *	3.14 *	

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Se proponen metas correspondientes a las medias de los másteres en la UPV

**2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título**

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
-----------------	------------------	--------	------------

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Difundir la información correspondiente a las posibilidades de prácticas en empresa, intercambio académico con otras instituciones y modalidades de desarrollo del trabajo fin de máster a través de la web del título, de modo que sea accesible para el alumno.	Propuesta	Se espera que su percepción de la gestión del título mejore dado que puede evaluar sus opciones en cuanto acceda al máster, sin esperar al segundo año de estudios.
2014/2015	Revisión y actualización de la página web de la titulación	Propuesta	Al objeto de que el alumno acceda a la información de la titulación de una forma fácil y precisa y mejorar la percepción del alumnado sobre la gestión del título.

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos