

---

# INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN  
Y SEGUIMIENTO AMBIENTAL DE  
ECOSISTEMAS MARINOS Y COSTEROS  
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Gandia

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BELDA PEREZ, EDUARDO JORGE

Nombre	En calidad de
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
FALCO GIACCAGLIA, SILVIA LAURA	Personal Docente E Investigador
HERRERA RACIONERO, PALOMA	Personal Docente E Investigador
MESEGUER LLORET, SUSANA	Personal Docente E Investigador
PEREZ ARJONA, ISABEL	Personal Docente E Investigador
ROIG SALA, BERNARDINO	Personal Docente E Investigador
MARQUEZ ESCAMILLA, ANDREA	Alumno/a
MARTINEZ FORNOS, GONZALO	Alumno/a
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	100	95	NP	80	170
Resultado 19/20	5.43	100	100	5.92	93.33	213.33
Meta propuesta	NP	100	95	NP	80	170

NP: No procede

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El valor del IAD sigue aumentando y mantiene una tendencia ascendente a lo largo de los últimos cursos y se sitúa por encima de la mediana de los títulos de la UPV.

Las tasas de PDI Doctor y a tiempo completo están en su nivel máximo.

La CAT considera que los indicadores de actividad docente son plenamente satisfactorios.

#### 2. Actividad investigadora:

El valor del IAI ponderado experimenta un ascenso muy significativo y se sitúa en valores superiores a la mediana de los títulos de la UPV.

La CAT considera que este indicador es satisfactorio.

#### 3. Demanda:

Los dos indicadores de demanda se mantienen en niveles adecuados.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	75	10	95	95	2	10	15	50	80	7
Memoria Verificación	75	10	85							
Resultado 19/20	91.67**	14.29	94.29**	80.56	1	0**	10	20**	100***	2.14***
Meta propuesta	75	10	95	95	2	10	15	50	80	7

\*\* El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.

\*\*\* El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

La tasa de graduación experimenta un ascenso muy significativo respecto a cursos anteriores a pesar de la dificultad generada por la alerta sanitaria y se sitúa en niveles superiores al tercer cuartil de los títulos de la UPV.

La tasa de abandono ha descendido muy significativamente aunque continúa en valores elevados en relación con los títulos de la UPV.

La tasa de eficiencia y de rendimiento se mantienen en niveles adecuados, a pesar de las dificultades generadas a causa del cambio de modelo docente propiciado por la alerta sanitaria.

### 2. Internacionalización:

Durante este curso se ha recibido un alumno de intercambio. Sin embargo, el porcentaje de estudiantes que han realizado intercambio académico se mantiene en 0.

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera se ha mantenido en el 10%.

La CAT considera el procedimiento de petición de ayudas Erasmus entra en colisión con la duración de los estudios.

### 3. Empleabilidad:

El porcentaje de titulados que ha realizado prácticas en empresa ha descendido debido a la situación de alerta sanitaria.

No se dispone de información acerca de los otros indicadores de empleabilidad para la elaboración del presente informe.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	8	8	8	8
Resultado 19/20	7.05	6.67	8.16		9.29***
Meta propuesta	8	8	8	8	8

\*\*\* El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título sufre un descenso significativo y se aleja un punto respecto a la meta definida. La CAT estudiará las causas que han podido llevar a ello para tratar de revertir esta situación en informes futuros.

#### 2. Alumnado:

Los indicadores de satisfacción del alumnado con la gestión y la docencia impartida son satisfactorios, especialmente en el caso de la satisfacción con la gestión donde se observa un ascenso muy significativo. Sin embargo, el porcentaje de participación de un 13.64% (3 respuestas de 22) sigue siendo muy bajo por lo que desde la CAT se seguirá animando a los estudiantes a cumplimentar este tipo de encuestas indicando la importancia de las mismas.

#### 3. Titulados:

No se dispone de información acerca de los titulados para la elaboración del presente informe.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

#### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias generales y específicas de la titulación, desde la CAT se realiza la revisión anual de las guías docentes para garantizar el cumplimiento de todas las competencias descritas en la memoria de verificación a través de las signaturas de cada materia.

Por lo que respecta a las competencias transversales, en todas ellas se han alcanzado resultados de adquisición altamente satisfactorios con valoraciones A o B en todas las competencias.

#### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

##### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el último informe de revisión realizado por la Comisión de Calidad de la UPV se indicaba la incidencia acerca de un comentario sobre la valoración de la satisfacción media del alumnado con la gestión del título observando que el análisis realizado no se correspondía con la encuesta realizada. Sin duda se trataba de una confusión en el análisis realizado por parte de la CAT.

Por otra parte, el mismo informe indicaba que se debería finalizar la acción 2164\_2016\_03 aportando los resultados obtenidos. Esta recomendación se ha atendido en el presente informe de gestión en el que se ha finalizado dicha acción.

##### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En el período correspondiente a este informe únicamente se ha recibido una queja que fue respondida en los primeros cinco días y no tuvo mayor trascendencia.

No se han recibido comunicaciones a través del sistema Mistral ni del defensor universitario.

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUESAEMC/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUESAEMC/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb de la titulación está actualizada.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2164_2017_01	F	Recuperar el convenio con el IEO.	En la actualidad par poder firmar este tipo de convenios con el IEO , es necesario que se tramiten y sean aprobados por el consejo de Ministros. El tipo y formato del convenio está muy acotado y el IEO ya ha firmado acuerdos de este tipo con otras universidades. En esta acción se ha implicado principalmente por parte de la UPV el catedrático Victor Espinosa. Se procedió en febrero a trasladar a la ERT, el modelo de convenio y condiciones (ver adjuntos en pdf). En teoría se supone que se traslado a servicios jurídicos de la UPV para su valoración y no hemos recibido ninguna respuesta. Debemos mantener la acción porque estamos a la espera de ver que nos dicen desde la ERT y la UPV. Se ha planificado una reunión entre el director del IEO y el rector de la UPV para tratar, entre otros temas de conseguir realizar este convenio. (Consultar pdf anexo)
2164_2018_01	F	Conseguir un seguro para los estudiantes y profesores que cubra los accidentes y responsabilidad civil en las actividades docentes en el mar.	Mantenemos esta acción dada la necesidad de contemplar este seguro. Se ha incluido en el seguro escolar voluntario, lo accidentes producidos en actividades docentes en el mar, pero dado que es un seguro voluntario no todos los alumnos lo tienen necesariamente. Entendemos que, al ser algo "necesario" para los alumnos del máster, este seguro debería ser asumido por la universidad o por el máster.
2164_2018_02	F	Incrementar el número de empresas colaboradoras para prácticas de los estudiantes	Mantenemos esta acción dada la dificultad habida a causa de la alerta sanitaria.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2164_2018_03	F	Revisión de contenidos y coordinación entre profesorado	Se ha realizado una reestructuración de los horarios de las asignaturas del semestre A principalmente para evitar la sobrecarga de trabajos y tareas en el tiempo para el alumno que era una de las principales demandas de los alumnos. Se propone finalizarla. Esta por terminar la revisión de contenidos de todas las asignaturas y la coordinación entre el profesorado

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2164_2016_03		Promoción del título entre los alumnos propios de la UPV	Aunque la labor de promoción del título para alumnos de la UPV se seguirá desarrollando, se considera que esta acción forma parte de la gestión ordinaria de la titulación. En cuanto a los resultados obtenidos, se observa que no ha habido una influencia satisfactoria entre el alumnado de la UPV a la vista de la procedencia de los estudiantes que han realizado este máster.
2164_2017_02	F	Modificar, en parte, la metodología docente.	Se implementaron cambios en la metodología docente, basándose en metodologías de docencia inversa y docencia basada en proyectos en la materia "Estructura y biogeoquímica de los ecosistemas". Tras valorar los resultados de los alumnos y la valoración de los profesores y en previsión de las dificultades de este curso próximo por la pandemia de COVID-19, se ha decidido finalizar la acción. (Consultar pdf anexo)

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2164_2019_01	E,F	Incrementar la promoción del título.	Baja tasa de alumnos matriculados en este curso.

#### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

### 7. Valoración global del título (autoevaluación)

En general la valoración que hacemos del título es positiva. La consecución de objetivos ha sido en términos generales satisfactoria, habiéndose mantenido los indicadores sin variaciones significativas en niveles adecuados a pesar de las grandes dificultades habidas con la situación de alerta sanitaria.

Entre los puntos fuertes creemos que están:

- La necesidad de profesionales e investigadores cualificados para abordar el reto de la gestión de los ecosistemas marinos y costeros, y especialmente teniendo en cuenta las directivas de la UE actuales.
- La elevada cualificación del profesorado.
- La existencia de grupos de investigación especializados dentro del Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de las Zonas Costeras con un crecimiento en su producción científica relevante, y posibilidad de incorporación de alumnos del máster al ámbito de la investigación.
- La alianza con el Instituto Español de Oceanografía (IEO) a través de la unidad mixta UTEM UPV-IEO, en el Campus de Gandía.
- La participación de profesorado externo especialista de instituciones como el IEO o la Fundación AZTI para impartir puntualmente temas de su ámbito de especialización en varias asignaturas.
- Grupos de trabajo reducidos.
- El propio Campus de Gandía, junto al mar, que ofrece una ubicación excelente, un ambiente de trabajo

óptimo y posibilidades de adquirir habilidades y destrezas que no serían posibles con un máster masificado.

En cuanto a los puntos débiles podríamos destacar que resulta necesaria una acción de mayor difusión del título porque ha aumentado la oferta de titulaciones similares y ello puede afectar considerablemente a la matrícula de este máster.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos