Informe aprobado el 12/11/2015 por Junta de Escuela/Facultad

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

MASTER UNIVERSITARIO EN ENOLOGÍA POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:
- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: ALEIXANDRE BENAVENT, JOSE LUIS

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	PRESIDENTE
GARCIA PEREZ, JOSE VICENTE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	PAS		VOCAL
ARAGON REVUELTA, PILAR	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
CARBONELL ZARAGOZA, LUIS	ALU		VOCAL
JIMENEZ BELENGUER, ANA ISABEL	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
JORGE GARCIA, DAVID	ALU		VOCAL
MELIA MARTI, ELENA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
SALAZAR HERNANDEZ, DOMINGO MANUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida						
Resultado 14/15	3.99	100	95	1.46	27.5	80

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida									
Resultado 14/15		89.05			8	0	0	7	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida						
Resultado 14/15	8.25	2.5	8.07			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

   El IAD ponderado en esta titulación es de 3.99, se considera que es un valor bajo pero cercano al de otros Master de similares características impartidos en la UPV. En este sentido, hay que apuntar que la oponión de los alumnos sobre la docencia recibida es buena (8.07) por lo que no parece haber una relación clara entre el IAD ponderado y la calidad docente. La tasa de PDI doctor es del 100%, y el PDI a tiempo completo de 90, se considera que éste último es un valor adecuado teniendo en cuenta la participación en la docencia de personal contratado que aporte experiencia de la industria.

2. Actividad investigadora:

   El IAI ponderado es de 1.46, es un valor bajo pero similar al de otros Máster de la UPV. Este valor debe incrementarse en los próximos cursos Académicos.

3. Demanda:

   La tasa de matriculación es muy baja (27.5) y deben realizarse acciones de mejora para aumentarla y acercarla a un valor cercano al 100%. En cuanto a la tasa de oferta y demanda, también es un valor que debe incrementarse y superar ampliamente el 100%.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

   La tasa de rendimiento (89.05) se considera adecuada y debe mantenerse en los próximos cursos académicos. No existen datos del resto de indicadores.

2. Internacionalización:

   El número de alumnos de intercambio recibidos es elevado (8) dado el número de alumnos en la titulación, por lo que se considera que no debe aumentarse. Hasta el momento actual, ningún alumno ha realizado intercambio académico, se considera que dada la corta duración del Master este indicador será bajo y puede quedar limitado a intercambios a nivel de la realización del TFM.

3. Empleabilidad:

   Los indicadores de empleabilidad deben de ser elevados y coincidir con el número de alumnos matriculados en el Máster ya que es conveniente que todos los alumnos realicen prácticas en empresa. Así, en el curso académico 2014/2015 de un total de 11 alumnos matriculados, 7 realizaron prácticas en empresa.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

   El valor del indicador es elevado (8.25) por lo que se considera que el profesorado considera adecuada la actuación de todos los agentes implicados en el título.

2. Alumnado:

   La satisfacción del alumnado con la gestión del título ha sido muy baja (2.5), pero hay que considerar el escaso número de alumnos que han participado en la encuesta (3). Así, hay que trabajar en la participación del alumnado, la mejora de la gestión del título a todos los niveles y de la percepción que tienen los estudiantes de la misma. En relación a la satisfacción del alumno con la docencia impartida (8.07), el valor es adecuado y pone de manifiesto que tanto el profesorado como el Plan de Estudios y los contenidos de las materias están dentro de las expectativas que el alumno espera de esta titulación.

3. Titulados:

No existen todavía indicadores en este apartado.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La introducción de las dimensiones competenciales o transversales de la UPV han hecho necesario replantear las acciones para la enseñanza y evaluación de las competencias asociadas al título. Cada asignatura, de forma coordinada, ha diseñado actividades enfocadas al aprendizaje y evaluación de una o varias competencias transversales habiéndose cubierto las 13 en cada curso.
Se han revisado y ajustado las competencias generales y específicas asociadas al título, con las 13 competencias transversales de la UPV. Se ha trabajado para establecer los criterios que permitan evidenciar la evaluación de resultados, conforme a la adquisición de competencias transversales en las asignaturas control.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se han creado en PoliformaT 13 grupos de trabajo (un grupo para cada una de las 13 competencias) para que el profesorado se una al grupo o grupos de la competencia asignada a cada una de las asignatura en que imparte docencia. A partir de la información sobre la participación en cada uno de los grupos de CTs, se han organizado seminarios y talleres prácticos. La recomendación general es que cada asignatura como máximo sea punto de control de dos competencias transversales.

1.4.Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Trayectoria del profesorado y experiencia en la impartición de titulaciones afines (Lic. En Enología, Ing. Agrónomo, Ing. Tecnico Agrícola y grados en Biotecnología y Ciencia y Tecnología de Alimentos)
- Relación estrecha del profesorado con el sector agro-industrial que permite la realización de prácticas en empresa.
- Satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

2. Puntos débiles:

- Baja tasa de matrícula.
- Participación del alumnado en las encuestas de opinión sobre la gestión y docencia recibida.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual						
Meta propuesta	4 *	100 *	90 *	1.5 *	90 *	120 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han establecido las metas para todos los indicadores considerando los indicadores actuales, los indicadores de titulaciones similares en la UPV y las perspectivas del Master.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual									
Meta propuesta	90 *	90 *	10 *	90 *	6 *	2 *	2 *	20 *	20 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han establecido las metas para todos los indicadores considerando los indicadores actuales, los indicadores de titulaciones similares en la UPV y las perspectivas del Master.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual						
Meta propuesta	8 *	6 *	8 *	4 *	3 *	3.5 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han establecido las metas para todos los indicadores considerando los indicadores actuales, los indicadores de titulaciones similares en la UPV y las perspectivas del Master.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Cambios en la distribución de créditos de la asignatura Microbiología y Bioquímica Enológica (33291)	Propuesta	Facilitar a los alumnos el manejo de bases de datos especializadas en la temática de la asignatura, así, se propone pasar 0.5 créditos de PA a PI. La asignatura quedaría con la siguiente distribución: TA 3,75 créditos, PA 1,25 créditos, PL 2 créditos, PI 0,5 créditos
2014/2015	Estudiar la opción de la semipresencialidad en el desarrollo de la docencia. La CAT pretende analizar como se podría introducir y desarrollar la semipresencialidad en toda o parte de la actividad docente de esta titulación. En el momento actual, únicamente se pretende estudiar esta alternativa para proponer, en caso necesario, su implantación en posteriores informes de gestión.	Propuesta	Aumentar el numero de alumnos matriculados en el Master.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Involucrar al sector de la enología en la investigación con los Grupos de la UPV. Tradicionalmente, la industria vitivinícola se ha posicionado como un sector reacio en la participación en proyectos de investigación y de transferencia de tecnología, así, se pretende mejorar en dicha relación mediante la organización de Jornadas Técnicas.	Propuesta	- Facilitar que los alumnos del Master continuen con el doctorado. - Promover la realización de TFMs que permitan resolver problemas reales de la industria. - Mejorar la capacidad de investigación en la UPV dentro del sector de la Enología. - Aumentar la promoción del Master.
2014/2015	Mejorar la participación del alumnado en la gestión del título.	Propuesta	Baja participación de los alumnos en las encuestas de gestión que hace que los resultados que se obtienen no sean representativos de la población total.
2014/2015	Mejorar la promoción de la titulación a nivel Nacional e Internacional.	Propuesta	Aumentar el número de alumnos matriculados en el Master.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos