



TITULACIÓN	Máster Universitario Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible/ European Master degree in Plant Health in Sustainable Cropping Systems
CÓDIGO	34410
ASIGNATURA	Applied Entomology
PROFESOR RESPONSABLE	Francisco Ferragut Pérez
DEPARTAMENTO	Ecosistemas Agroforestales

PLAN DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Instrucciones del VECA del 13 de marzo de 2020 disponibles [aquí](#))

Breve descripción de la metodología docente implantada durante el periodo de docencia no presencial.

Según Guía Docente	Adaptación
TA	<p>Ante la suspensión de las actividades presenciales, se han sustituido las clases en el aula por:</p> <p>Primera parte de la asignatura: ya iniciada cuando se decretó la suspensión de la docencia presencial.</p> <ul style="list-style-type: none">- Preparación de presentaciones en PowerPoint adaptadas a la nueva situación, más reducidas y concisas que las anteriores y enfatizando los puntos clave que el profesor ha considerado conocimientos esenciales mínimos que los estudiantes deben aprender.- Un nuevo documento en pdf llamado "Key points" o Puntos clave, que el estudiante debía tener abierto y leer junto a cada una de las diapositivas de la presentación. Este texto recalca, nuevamente, los conocimientos esenciales que debían adquirir y tenía como objetivo ser lo más parecido posible a la explicación del profesor en el aula. <p>Tanto nuevas presentaciones como Puntos clave han estado disponibles para los alumnos en el momento de inicio de la clase.</p> <p>Segunda parte de la asignatura: a partir del día 12 de mayo</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Las clases se realizarán mediante la aplicación Teams, en el horario establecido, permitiendo la interacción entre profesor y alumno.- Se añadirán nuevos recursos al PoliformaT, que permitan una docencia lo más activa posible. <p>Las Tutorías a distancia se han venido realizando y se seguirán atendiendo a través del correo electrónico, contestando rápidamente las cuestiones del alumno, y a través del chat de Teams</p>
PA	
TS	
PI	
PL	<p>Dado el carácter experimental y práctico de las actividades en el aula de Practicas, no ha sido posible reproducir los mismos contenidos en la docencia a distancia. Para sustituirlos, se ha pensado en los objetivos iniciales de estas actividades, y se han propuesto las siguientes iniciativas:</p> <p>Objetivo: Reconocimiento visual de los principales grupos de insectos y ácaros de importancia agrícola, tanto plagas como enemigos naturales</p> <ul style="list-style-type: none">- Se ha proporcionado a los alumnos, para cada uno de los grupos de organismos, documentos denominados "Pictures" con una colección de fotografías que permiten la identificación.- Se ha puesto en funcionamiento una aplicación donde se han ido subiendo casos reales que los alumnos debían comentar. Al mismo tiempo se han hecho accesibles desde PoliformaT enlaces externos para ayudar a los estudiantes en esta tarea.- Se ha mantenido un Chat en Teams que ha servido para la comunicación entre profesores y alumnos.

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

(Según las Directrices remitidas por el VECA el 1 de abril de 2020 y disponibles [aquí](#))



SISTEMA DE EVALUACIÓN

Según Guía Docente

- Tres pruebas cronometradas, en las que el alumno construye su respuesta. Equivalente al 35% de la nota final
- Tres pruebas objetivas, tipo test. Equivalente al 35% de la nota final
- Un portafolio. Informe presentado por el alumno describiendo las tareas realizadas durante las actividades prácticas. Equivalente al 30% de la nota final

La nota mínima para superar cada uno de los exámenes y el informe de la actividad práctica será

4

Adaptación

- Una prueba escrita realizada a través de la plataforma Exámenes de PoliformaT y manteniendo la comunicación con el estudiante a través del chat de Teams. Esta prueba constará de una parte de preguntas tipo test y otra de reconocimiento de imágenes de grupos de organismos y daños en las plantas. Equivalente al 66,6% de la nota final.
- Una prueba escrita compuesta por una parte de preguntas tipo test y otra de preguntas de resolución de casos. Equivalente al 33,3% de la nota final

La nota mínima para superar cada uno de los exámenes será 4



TITULACIÓ	Máster PlantHealth
CÓDIGO	34414
ASIGNATURA	Internship
PROFESOR RESPONSABLE	Josep Armengol
DEPARTAMENTO	Ecosistemas Agroforestales

PLAN DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Instrucciones del VECA del 13 de marzo de 2020
disponibles [aquí](#))

Breve descripción de la metodología docente implantada durante el periodo de docencia no presencial.

Según Guía Docente	Adaptación
TA 0,5 ECTS	
PA	5,5 ECTS
TS	0,5 ECTS
PI	
PL 5,5 ECTS	

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Directrices remitidas por el VECA el 1 de abril de 2020 y
disponibles [aquí](#))

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Según Guía Docente	Adaptación
<p>The students will design a work plan for the internship period including a schedule of activities, in order to reach the objectives proposed.</p> <p>At the end of the internship period the students will prepare an oral presentation of the work done and the results obtained.</p>	<p>The activities performed by the students have been changed from laboratory or field work, to other practical activities related with the topics proposed by the internship supervisors. These activities were non-contact and performed at home such as data analysis, bibliography revision, writing a report, etc.</p>



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



anys

Escola Tècnica Superior
d'Enginyeria Agronòmica
i del Medi Natural

1959-2019

Esta actividad vale el 100% de la nota	Esta actividad vale el 100% de la nota
--	--



TITULACIÓN	Máster Universitario Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible/ European Master degree in Plant Health in Sustainable Cropping Systems
CÓDIGO	34413
ASIGNATURA	Molecular Techniques in Plant Protection
PROFESOR RESPONSABLE	Mónica Berbegal Martínez
DEPARTAMENTO	Ecosistemas Agroforestales

PLAN DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Instrucciones del VECA del 13 de marzo de 2020 disponibles [aquí](#))

Breve descripción de la metodología docente implantada durante el periodo de docencia no presencial.

Según Guía Docente	Adaptación
TA (1 crédito)	<ul style="list-style-type: none">- Se han mantenido los contenidos esenciales planificados para parte de teoría de la asignatura.- Los materiales necesarios (apuntes y material complementario) se han puesto a disposición de los alumnos en el sitio PoliformaT de la asignatura- Las clases presenciales se han sustituido por clases en remoto a través de Microsoft Teams donde los alumnos han grabado las sesiones dejándolas disponibles para todos.- Se informa sobre el horario y contenido de las clases remotas previstas, así como de las actividades formativas complementarias y plazo de realización semanalmente mediante anuncios en PoliformaT con notificación vía correo electrónico.- Las tutorías a distancia a demanda se atienden mediante el correo electrónico y a través de Teams.
PA	
TS	
PI (0,4 créditos)	La adaptación es la misma que para los créditos de TA
PL (1,6 créditos)	Se sustituirán parcialmente por 3 actividades formativas en las que los alumnos desarrollan



	<p>virtualmente la metodología de las diferentes técnicas y observan los resultados que podrían haber obtenido en las prácticas de laboratorio debiendo interpretarlos. Las actividades se explican mediante Microsoft Teams y los alumnos las trabajarán y entregarán en el plazo indicado.</p>
--	---

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

(Según las Directrices remitidas por el VECA el 1 de abril de 2020 y disponibles [aquí](#))

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
<p>Según Guía Docente</p> <p>Portafolio Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada (100% de la nota)</p>	<p>Adaptación</p> <p>La adaptación de la evaluación no presencial se realiza mediante la entrega de la Memoria sobre las 3 actividades propuestas (100% de la nota)</p>



TITULACIÓN	European Master degree in Plant Health in Sustainable Cropping Systems
CÓDIGO	34412
ASIGNATURA	Physiological Responses Of Plants To Pathogens And Pests
PROFESOR RESPONSABLE	Rosa V. Molina Romero
DEPARTAMENTO	Producción Vegetal

PLAN DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Instrucciones del VECA del 13 de marzo de 2020 disponibles [aquí](#))

Breve descripción de la metodología docente implantada durante el periodo de docencia no presencial.

Según Guía Docente	Adaptación
TA- Master lecture	TA- Teaching material is made available to the students in poliformat (adapted power points, class notes, etc.). In order to check the student's understanding after each class (or sub-unit), he/she must answer a short questionnaire that is sent to the teacher. This can be done on-line (exam tool), by internal mail or through the shared folder resource. The teacher sends the students the relevant corrections. In addition, questions about the subject are answered via internal mail, chats or similar means.
PL- Experimental work in the laboratory and greenhouse	PL- The student has photographic material, as well as data files, to analyze and discuss the results of a previously planned experiment.

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Directrices remitidas por el VECA el 1 de abril de 2020 y disponibles [aquí](#))



SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Según Guía Docente	Adaptación
<p>The candidate should demonstrate the theoretical and practical knowledge or training acquired.</p> <p>Theoretical knowledge (70 points) will be evaluated by means of:</p> <ul style="list-style-type: none">- 6 Short-answer questions (10 points)- 2 multiple choice test (40 points)- 1 oral presentation (20 points) <p>The two multiple choice tests corresponding to the 2 different parts of the subject, will be eliminatory. There will be a second chance for each test on June. The students can also attend this second chance to improve their mark. In that case, only the mark obtained in this last exam will be considered.</p> <p>The grade to pass the theoretical part is > or = 35 points.</p> <p>Practical knowledge (30 points) will be evaluated by means of a document drawn up by a team of students that contains information about the tasks carried out during the lab sessions: objectives, methodology to carry out the tasks, the results and a short discussion and references.</p> <p>The passing grade of the subject is > or = 50 points.</p>	<p>Theoretical knowledge (70 points) will be evaluated by means of:</p> <ul style="list-style-type: none">- 6 short-answer questions, available after completion of the different units or sub-units of the subject (10 points).- 2 multiple choice test performed by means of poliformat exam tool (40 points)- 1 monographic work made by a team of students and presented as a document (word, pdf or power-point file) (20 points). <p>The two multiple choice tests corresponding to the 2 different parts of the subject, will be eliminatory. There will be a second chance for each test on June. The students can also attend this second chance to improve their mark. In that case, only the mark obtained in this last exam will be considered.</p> <p>The grade to pass the theoretical part is > or = 35 points.</p> <p>Practical knowledge (30 points) will be evaluated by means of a document drawn up by a team of students that contains information about the tasks to be carried out in order to obtain a practical knowledge on the subject, an analysis of the results provided by the teacher, and a short discussion and references.</p> <ul style="list-style-type: none">- The passing grade of the subject is > or = 50 points.



TITULACIÓN	Máster Universitario Erasmus Mundus en Sanidad Vegetal en Agricultura Sostenible/ European Master degree in Plant Health in Sustainable Cropping Systems
CÓDIGO	34411
ASIGNATURA	Plant Pathology
PROFESOR RESPONSABLE	Mónica Berbegal Martínez
DEPARTAMENTO	Ecosistemas Agroforestales

PLAN DE ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Instrucciones del VECA del 13 de marzo de 2020 disponibles [aquí](#))

Breve descripción de la metodología docente implantada durante el periodo de docencia no presencial.

Según Guía Docente	Adaptación
TA (4 créditos)	<ul style="list-style-type: none">- Se han mantenido los contenidos esenciales planificados para parte de teoría de la asignatura.- Los materiales necesarios (apuntes y material complementario) se han puesto a disposición de los alumnos en el sitio PoliformaT de la asignatura- Las clases presenciales se han sustituido por clases en remoto a través de Microsoft Teams donde los alumnos han grabado las sesiones dejándolas disponibles para todos.- Se informa sobre el horario y contenido de las clases remotas previstas, así como de las actividades formativas complementarias y plazo de realización semanalmente mediante anuncios en PoliformaT con notificación vía correo electrónico.- Las tutorías a distancia a demanda se atienden mediante el correo electrónico y a través de Teams.
PA	
TS	
PI	
PL (2 créditos)	En esta asignatura estaban previstas 8 sesiones de prácticas de laboratorio y un viaje de campo que se sustituirán parcialmente por 4 actividades formativas



	complementarias que se explican mediante Microsoft Teams y los alumnos trabajarán y entregarán en el plazo indicado.
--	---

PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

(Según las Directrices remitidas por el VECA el 1 de abril de 2020 y disponibles [aquí](#))

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Según Guía Docente	Adaptación
<p>Prueba escrita de respuesta abierta Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo (50% de la nota)</p> <p>Pruebas objetivas (tipo test) Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos (50% de la nota)</p>	<p>La adaptación de la evaluación no presencial se realiza de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pruebas objetivas (tipo test) Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos (80% de la nota)- Memoria sobre 4 actividades complementarias propuestas (20% de la nota)



TITULACIÓ	MASTER PLANT HEALTH
CÓDIGO	34409
ASIGNATURA	WEED BIOLOGY
PROFESOR RESPONSABLE	MERCEDES VERDEGUER SANCHO
DEPARTAMENTO	ECOSISTEMAS AGROFORESTALES

PLAN DE ADAPTACIÓ A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Instrucciones del VECA del 13 de marzo de 2020
disponibles [aquí](#))

Breve descripción de la metodología docente implantada durante el periodo de docencia no presencial.

Según Guía Docente	Adaptación
TA	Se han revisado los materiales de la asignatura, añadiendo más información a los Power Points y añadiendo notas explicativas de las diapositivas que lo requerían, comentándolas como si se estuviera dando la clase. Se les ofreció a los alumnos la posibilidad de dar alguna clase por Teams, o de solicitar teorías individuales o grupales por Teams.
PA	No tenemos, no aplica
TS	No tenemos, no aplica
PI	No tenemos, no aplica
PL	Se pudieron dar algunas prácticas, las que no se han podido realizar, se han sustituido por actividades de carácter práctico, y se han suministrado materiales complementarios, por ejemplo power points con fotografías de malas hierbas que se deberían haber visto en prácticas.

PLAN DE ADAPTACIÓ DE LA EVALUACIÓ A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
(Según las Directrices remitidas por el VECA el 1 de abril de 2020 y
disponibles [aquí](#))

SISTEMA DE EVALUACIÓ



Según Guía Docente	Adaptación
<p>[Copie el sistema de evaluación tal y como aparece en la Guía Docente, indicando el peso de cada acto de evaluación en la nota final]</p> <p>Prueba escrita de respuesta abierta 35%</p> <p>Pruebas objetivas (tipo test) 35%</p> <p>Portafolio 15%</p> <p>Caso 15%</p>	<p>[Describa las modificaciones propuestas, para cada acto de evaluación]</p> <p>La prueba escrita de respuesta abierta se ha sustituido por actividades de clase para trabajar la materia fundamental de la asignatura.</p> <p>Las pruebas objetivas tipo test se mantienen, se hará un examen final tipo test que tendrá un peso del 35% sobre la nota final.</p> <p>Se ha ampliado el peso del Portafolio en la nota final, ya que en él se incluyen todas las actividades realizadas a lo largo de la asignatura, incluso las de sustitución de las prácticas, las de refuerzo de conocimientos o las que han sustituido a la prueba escrita de respuesta abierta, por tanto, a esta parte se le da un peso del 65% en la nota final.</p> <p>Se ha suprimido el caso práctico ya que en el conjunto de actividades planteadas ya se han planteado muchas actividades de tipo práctico.</p>