

---

# INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN  
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE  
BIENES CULTURALES POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

D. Conserv. y Rest. Bienes Culturales

## Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: SORIANO SANCHO, MARIA PILAR

Nombre	Cargo
OSCA PONS, M <sup>a</sup> JULIA	Presidente/a
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	Secretario/a
CASASUS GUEMEZ, M <sup>a</sup> SALUD	Vocal
CARRASCOSA MOLINER, MARIA BEGOÑA	Personal Docente E Investigador
OSCA PONS, M <sup>a</sup> JULIA	Personal Docente E Investigador
PEREZ MARIN, EVA	Personal Docente E Investigador
REGIDOR ROS, JOSE LUIS	Personal Docente E Investigador
VALCARCEL ANDRES, JUAN CAYETANO	Personal Docente E Investigador
VICENTE PALOMINO, SOFIA	Personal Docente E Investigador

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

### 1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	3.5	100	97	1	100	150
Resultado 15/16	4.45	100	96.97	1.12	84.44	204.44

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	75	90	4	90	1	1		25	
Resultado 15/16	77.78	95.58	4.76	97.82	2	3	5.56	64	61.11

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	8	5	7.5	3.4
Resultado 15/16	9.17	5.61	8.02	3.61

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 4.45 puntos. Se trata de un valor situado por debajo en la media de los títulos de la UPV. La Comisión Académica considera que es un valor que vamos mejorando año tras año, y que, de hecho, lo estamos consiguiendo, pues el valor obtenido este año ha sido mejor que el anterior. Por otro lado, la tasa de PDI doctor que imparte docencia en este Máster asciende a un 100%. En cuanto a la dedicación del PDI a tiempo completo, ha disminuido por la colaboración en una asignatura de un profesor Asociado a tiempo parcial, de otro departamento, pues se considera un valor positivo la colaboración entre distintos departamentos, pues este profesor, aporta una visión enriquecedora en la formación del alumnado de este máster.

En general, estos valores se consideran muy adecuados para alcanzar los objetivos de nuestro título.

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 1.12. Se trata de un valor muy por debajo de la media de los títulos de la UPV.

La causa de esta baja puntuación se debe, fundamentalmente, a la escasa valoración que tienen las publicaciones periódicas de la rama de Humanidades, y en concreto las del campo de la conservación y restauración de obras de arte, dentro de los JCR (Journal Citation Reports). La mayoría de ellas no poseen un alto índice de impacto dentro de las revistas científicas. No obstante, se trata de un valor superior al obtenido el curso anterior, y que supera la meta definida.

#### 3. Demanda:

La Comisión Académica del Máster considera que los indicadores de demanda del título, así como la tasa de matrícula del mismo, son valores aceptables, aunque más bajos que los obtenidos en el curso anterior.

Ambos valores se acercan a la meta definida en el anterior informe de gestión.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

La tasa de graduación de nuestro máster es del 77.78%, lo que supone un descenso respecto al curso pasado, situándose en la media de la universidad. Y supera la meta definida el curso anterior.

La tasa de rendimiento es del 95.58% y corresponde a la relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos, adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado y el número total de créditos matriculados, consideramos que es un buen indicador, situando a nuestro máster entre los 15 primeros másteres de la Universitat Politècnica de València con mejor tasa de rendimiento, bajando ligeramente la tasa obtenida en el curso anterior, pero superando la meta definida, y situándose por delante de otros másteres con respecto al curso anterior.

En relación a la tasa de abandono (porcentaje existente entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior) el indicador es 4.76%. Se trata de un porcentaje que se sitúa en la media de la universidad, pero ha aumentado respecto del curso anterior, posiblemente por el hecho de que un grupo de alumnos decidan dejar la realización del TFM para el curso siguiente, con el fin de seguir vinculados a la universidad y poder realizar prácticas en empresa.

Por último, la tasa de eficiencia o relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse es del 97.82%, y que

se mantiene con valores ligeramente superiores a los obtenidos en el curso anterior, y superando la meta definida.

## 2. Internacionalización:

Actualmente hay firmados los siguientes convenios con movilidad para alumnos, profesores y PAS:

1. PORTUGAL. UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA. Intercambio de 1 alumno durante 9 meses. [www.fct.unl.pt](http://www.fct.unl.pt) Mestrado em Conservação e Restauro. Marcado carácter científico
  2. PORTUGAL. UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA. Intercambio de 1 alumno durante 9 meses. [www.ucp.pt](http://www.ucp.pt) MESTRADO EM CONSERVAÇÃO DE BENS CULTURAIIS. Estructura similar al MUCRBC UPV
  3. REINO UNIDO. UNIVERSITY OF CARDIFF. Intercambio de Profesores (Teaching Staff). [www.cardiff.ac.uk/](http://www.cardiff.ac.uk/) MA Archaeology. Arqueología
  4. SUIZA. BERNER FACHHOCHSCHULE. Intercambio de 1 alumno durante 9 meses. [www.bfh.ch/](http://www.bfh.ch/) Master of Arts in Conservation-Restoration. Arte Contemporáneo.
  5. SUIZA. SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana) Intercambio de 1 alumno durante 9 meses. [www.supsi.ch/](http://www.supsi.ch/) Máster de conservación y restauración de pintura mural, piedra, estucos y revestimientos arquitectónicos.
  6. DINAMARCA. DET KONGELIGE DANSKE KUNSTAKADEMI, KONSERVATORSKOLEN. Intercambio de 1 alumno durante 9 meses. [www.kons.dk/dk/site.aspx?p=453](http://www.kons.dk/dk/site.aspx?p=453). Master Program. Especies naturales, pintura mural, papel, pintura.
  7. RUMANIA. TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV (Faculty of Wood Engineering). Intercambio de 1 alumno durante 9 meses. [www2.unitbv.ro/il/en/EDMR/tabid/8642/language/en-US/Default.aspx](http://www2.unitbv.ro/il/en/EDMR/tabid/8642/language/en-US/Default.aspx). Máster en Restauración de Mobiliario.
  8. ALEMANIA. FACHHOCHSCHULE HILDESHEIM-HOLZMINDEN-GÖTTINGEN. Intercambio de 1 alumno durante 9 meses. [www.hawk-hhg.de/](http://www.hawk-hhg.de/)
  9. ITALIA. UNIVERSITY OF TORINO (CC Venaria Reale). Intercambio de 1 alumno por 9 meses. [conservazionerestauro.campusnet.unito.it/do/home.pl](http://conservazionerestauro.campusnet.unito.it/do/home.pl). Máster en Conservación y Restauración.
  10. ITALIA. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA. Intercambio de 1 alumno por 9 meses. [www.unipr.i](http://www.unipr.i). Area: SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO.
  11. HOLANDA. UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM. Intercambio de 1 alumno por 9 meses. [www.uva.nl](http://www.uva.nl). 8 especialidades.
  12. FRANCIA. UNIVERSITE PANTHEON-SORBONNE. Intercambio de 1 alumno por 9 meses. [www.univ-paris1.fr](http://www.univ-paris1.fr).
  13. MEXICO -ESCUELA DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE OCCIDENTE (ECRO). [www.ecro.edu.mx/](http://www.ecro.edu.mx/)
- Gracias a estos convenios, ha habido intercambio de alumnado, y el número de alumnos que se han acogido al intercambio ha aumentado respecto a cursos anteriores.

## 3. Empleabilidad:

En la información suministrada no constan datos acerca de la empleabilidad de los egresados. En relación a las prácticas de empresa, 64 han sido los alumnos que han realizado prácticas en diferentes instituciones y empresas privadas, un número muy elevado que, lo sitúa como el segundo máster de la UPV con mayor número de alumnos que han realizado prácticas en empresa.

Y el porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa asciende a 61.11, valor muy elevado en comparación al resto de másteres de la Universitat Politècnica de València (este valor lo sitúa también como el segundo máster de la UPV con mayor número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa). Ambos valores superan los del curso anterior.

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

La Comisión Académica del Máster considera que los indicadores de satisfacción del título por parte del profesorado, son valores muy positivos, pues el resultado obtenido es de 9.17, dato que supera al del año anterior y que sitúa este máster entre las 12 titulaciones con profesores más satisfechos con la gestión del máster, y más motivados en la participación en el mismo.

### 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título, es de 5.61, valor superior al obtenido en el curso anterior, pero aun así es mejorable, pues la puntuación obtenida, nos sitúa a la cola de los másteres de la UPV en esta valoración. Sin embargo, la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título, es de 8.02, lo que lo sitúa entre los 20 másteres con alumnos más satisfechos con la docencia impartida, y supera en medio punto el valor obtenido en el curso anterior.

### 3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida, es de 3.61 sobre 5, se trata de un valor en la media del resto de titulaciones de la universidad, y se supera el valor obtenido el curso anterior.

### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los conocimientos, capacidades y habilidades a adquirir dentro de las competencias específicas del máster son valorados gracias a los diversos sistemas de evaluación propuestos en cada asignatura. Un importante número de asignaturas tienen entre sus herramientas de evaluación los "casos", "trabajos académicos", "observación", etc. y éstas facilitan el control de la adquisición de dichas competencias, proporcionando información sobre la progresión en el desarrollo de las mismas y sugiriendo caminos de mejora. Además de ello, la elaboración y defensa del Trabajo Final de Máster supone en sí una referencia global de adquisición de competencias, habilidades y destrezas por parte del alumno. El cuestionario con el que el tribunal de TFM valora al alumno de máster y su trabajo refleja el alcance, tanto de las competencias específicas como de las genéricas y transversales del máster.

Para elaborar el informe a ANECA, se estudiaron las competencias y se adaptaron las competencias Generales a las transversales, con valoración favorable por parte de ANECA.

Durante la defensa del TFM, el tribunal, entre las distintas valoraciones, evalúa las competencias transversales adquiridas por el alumno a lo largo de todo el máster, que se reflejan en el Trabajo Final de Máster.

Además se han establecido unas asignaturas como puntos de control de las competencias transversales de la UPV, eligiéndolas de tal manera que al finalizar el máster, todos los alumnos hayan sido evaluados de la totalidad de las competencias transversales. Las competencias transversales se evalúan a través de actividades y metodologías docentes planteados en las guías docentes.

En base al informe "Evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2015-16, se considera que el nivel de competencias transversales alcanzado por los alumnos es bueno. La calificación obtenida por la mayoría de los alumnos en las competencias 1, 2 y 13 es de B, mientras que en las competencias transversales 3, 4, 6, 7, 9 y 11, es de A. Las competencias 5, 8 y 12 han sido evaluadas en la defensa del Trabajo final de máster, por lo que no aparece en dicho informe.

### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Añadir 3 asignaturas nuevas en la materia 2 del módulo 2, tituladas: - Conservación y restauración de porcelanas y cerámicas de alta temperatura (4.5 ECTS) - Conservación y restauración de escultura-ornamentos en soportes inorgánicos (4.5 ECTS) - Conservación y restauración de escultura-ornamentos en yeso (4.5 ECTS)	Finalizada	Las asignaturas han sido muy bien aceptadas por parte del alumnado. De hecho, el número de alumnos matriculados en estas asignaturas es similar al resto de asignaturas del máster. Puesto que se han ofertado este curso por primera vez, no tenemos datos sobre los resultados de las encuestas, pues todavía no se han impartido.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Establecer nuevos convenios internacionales	En curso		Esta acción de mejora se mantiene en curso porque consideramos imprescindible ir firmando año a año nuevos convenios con otros centros extranjeros con el fin de que nuestros alumnos puedan desarrollar sus estudios de máster en dichos centros, así como que los alumnos de esos centros, puedan venir a estudiar en nuestro máster, promoviendo así el intercambio académico y la internacionalización del título. Este curso se ha abierto un nuevo convenio con la Universidad de Amsterdam, de intercambio de 1 alumno por un periodo de 9 meses.
2014/2015	Implementar acciones que favorezcan la cumplimentación por parte de los alumnos de la encuesta relacionada con su satisfacción con la gestión del título con la colaboración de las delegadas de curso.	Finalizada	Gracias a la difusión realizada desde el departamento, la dirección del máster y la colaboración de las delegadas de curso se ha conseguido que el 44'21 % de los alumnos respondan la encuesta de satisfacción con la gestión del máster.	

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Incorporar nuevo profesorado externo.	Finalizada	Para este curso se han incorporado 4 profesoras externas, que pueden aportar una visión desde el ámbito profesional a las distintas materias que impartirán cada una de ellas.	
2014/2015	Organización del 5º Ciclo de Conferencias, con profesionales de prestigio en el campo de la conservación y restauración de los bienes culturales.	Finalizada	<p>Las conferencias ofertadas en el 5º ciclo de conferencias llevadas a cabo por profesionales o investigadores de prestigio de otros centros, han suscitado gran interés entre los alumnos, como en cursos anteriores. Han sido un total de 8 conferencias, impartidas por 8 conferenciantes de prestigio tanto españoles como extranjeros, y de temas muy diversos, lo que enriquece la visión que el alumno puede alcanzar sobre temas tan diversos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación del método soko a la restauración de bocetos de Sorolla de gran formato, impartida por: Gema CONTRERAS y Ángel CALDERÓN.</li> <li>- Las industria de la seda, Casa Garín, impartida por: Arabella LEÓN MUÑOZ</li> <li>- Peculiarità della tecnica e dello storico restauro degli affreschi di Michelangelo della Cappella Sistina, impartida por: Gianluigi COLALUCCI</li> <li>- Tierras negras. Origen, composición, uso y contradicciones en el estudio de las técnicas pictóricas, impartida por: Giovanni CAVALLLO</li> <li>- Biolimpieza: la biotecnología aplicada a la restauración del patrimonio, impartida por: Pilar BOSCH ROIG</li> <li>- Si lo hubiésemos sabido...; Cómo conservar la obra gráfica (y cómo no hacerlo), impartida por: Mónica PINTADO</li> <li>- Materiales y métodos para la limpieza: el uso de solventes orgánicos y de métodos acuosos. La restauración eco-sostenible, impartida por: Mauricio COLADONATO</li> <li>- Restauración del soporte en pintura sobre tabla: casos de intervención en el Opificio delle Pietre Dure de Florencia, impartida por: Andrea SANTACESSARIA</li> </ul> <p>Además, las conferencias se han grabado mediante la aplicación de videoapuntes, con el fin de tenerlas almacenadas y poder usarlas con fines docentes en el futuro cuando sea necesario y siempre contando con al autorización del autor de cada una de ellas.</p>	(Consultar pdf anexo)

Informe de gestión Master Universitario en Conservación y Restauración de Bienes Culturales por la Universitat Politècnica de València

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Participación más activa en PAM16, IVª Muestra de producciones artísticas y Multimedia. Se trata de una exposición de arte creado por alumnos del Máster en Producción Artística y el Máster en Artes Visuales y Multimedia, organizado por estudiantes del Máster Interuniversitario en Gestión Cultural de la UPV y la Universitat de València, y en la que los alumnos de este máster, participan con proyectos de conservación preventiva, montaje de exposición, etc.	Finalizada	Dos alumnas del Máster en Conservación y Restauración de Bienes Culturales, han participado en PAM16 y, si bien los trabajos expuestos no estaban relacionados directamente con la conservación y restauración, ello les ha permitido seguir trabajando en la línea del arte contemporáneo, con la creación de un sitio web, dedicado a la preservación del patrimonio digital en internet: <a href="http://patrimonioidigitalgif.wixsite.com/home">http://patrimonioidigitalgif.wixsite.com/home</a>	(Consultar pdf anexo)
2014/2015	Publicación de los pósteres exhibidos en la 3ª Exposición de Resultados de los Trabajos Fin de Máster.	Finalizada	Se ha llevado a cabo la publicación en papel de los pósteres expuestos en la 3ª Exposición de Resultados de los Trabajos Fin de Máster, en el que han participado 20 alumnos de máster. Así como el resultado de la exposición de los trabajos realizados por alumnos de 1º curso de máster en la asignatura Técnicas y materiales específicos de escultura policroma.	(Consultar pdf anexo)
2014/2015	Realización de la 3ª Exposición de resultados de trabajos finales de Grado, Máster y proyectos de Doctorado	Finalizada	Se llevó a cabo una exposición de resultados académicos en la que participaron 15 alumnos del grado con la realización de un póster sobre su TFG; 20 alumnos de máster con la realización de un póster sobre su TFM y 15 alumnos de doctorado con la realización de un póster sobre la tesis doctoral que están desarrollando. La exposición se ha publicitado con carteles que han sido colgados por diferentes espacios de la facultad de Bellas Artes. El acto de inauguración ha sido presidido por el Decano de la Facultad de Bellas Artes, la Directora del Departamento del Conservación y Restauración de Bienes Culturales y las Directoras Académicas de los títulos de Grado y Máster en Conservación y Restauración de Bienes Culturales. La exposición ha recibido una gran número de visitas, sobre todo de alumnos, y ha servido para dar a conocer el trabajo realizado por alumnos tanto de máster como de grado y doctorado.	(Consultar pdf anexo)
2014/2015	Reducción del número de alumnos de nuevo ingreso admitidos de 45 a 35	Finalizada	Este curso se ha reducido ya el número de alumnos de nuevo ingreso a 35, de modo que todos los matriculados tienen formación específica en conservación y restauración.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
------------	-----------	-----------------------------	------------------------

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Externo	Durante el curso 2015/2016 se ha gestionado una única queja del servicio SQF, que fue formulada de forma masiva a todos los másteres de la UPV, y por parte de un alumno que no estaba matriculado en este máster: He observat que a la titulació no s'imparteix cap grup complet en valencià. D"acord amb els ESTATUTS de la UPV: etc	La respuesta que se le dio fue la siguiente  tal i com tu mateix reflexes al teu correu, la normativa estableix què: Quan hi haja un sol grup, aquest es cataloga com a indistint i pot ser impartit en valencià o en castellà.  Al màster en conservació i Restauració de Béns culturals, només hi ha un grup. Per la qual cosa, és l'ERT la que determina la llengua d'impartició de les seues assignatures. Sabent que molts dels estudiants no són valencians, la llengua escollida ha sigut el castellà.
S	Alumnos	Por otra parte los alumnos, a través de su delegada de curso formularon una serie de quejas y sugerencias a lo largo de todo el curso	Fueron solucionándose en la medida en que esto era posible.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

## 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

## 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

### 1. Puntos fuertes del título:

Nuestros puntos más fuertes son:

- El título dispone de PAS Administrativo dedicado en exclusiva a la gestión burocrática del máster, lo que permite que sea el propio departamento el que gestiona el título de una manera más eficaz.
- Casi todo el personal PDI y Técnicos de Laboratorio son miembros investigadores del IRP, sus líneas de investigación redundan tanto en la mejora de la docencia como en las líneas de investigación a seguir de los Trabajos de Fin de Máster.
- La implicación del profesorado y técnicos de laboratorio en la gestión del título: CAM (Comisión Académica del Máster) y su disponibilidad a cambios y mejoras.
- Participación de profesorado externo procedente de universidades nacionales y extranjeras de reconocido prestigio. Estos 4 profesores externos son: Raquel Carreras Rivery (Unión Nacional de Escritores y Artistas- UNIEAC, Cuba); Ximo Company Climent (Universidad de Lérida); Carlo Lalli, (Opificio delle Pietre Dure di Firenze, Italia); Milagros Vaillant Callol, (Unión Nacional de Escritores y Artistas - UNIEAC, Cuba).
- Renovación y actualización diaria de la Web y redes sociales propias del Máster gestionadas por la administrativa encargada de la gestión del título.
- Satisfacción del alumnado por la calidad de la docencia con un 8.02.
- Difusión del título a nivel nacional e internacional, a través de la participación en workshops, jornadas, congresos específicos en Conservación y Restauración.
- Jornada de Acogida de alumnos al comienzo de curso.
- Elaboración anual de la Guía del Alumno. Se trata de una edición en papel donde se recoge la información más relevante del curso, como Plan de estudios, horarios, normativa del TFM, etc. Se reparte a todos los alumnos en la Jornada de Acogida.
- Organización anual de un Ciclo de Conferencias impartidas por profesionales de prestigio en nuestro campo que hace que los alumnos tengan una visión más amplia y complementaria a los conocimientos adquiridos en la docencia del máster (actualmente se está celebrando el 6º Ciclo de Conferencias).
- Edición de un vídeo promocional de las titulaciones en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.
- Publicación multimedia de los mejores Trabajos de Fin de Máster de las 4 primeras ediciones del máster: "Trabajos Fin de Máster: Máster Universitario en Conservación y Restauración de Bienes Culturales 2006/10". ISBN: 978-84-940474-1-1.
- Realización anual de la exposición: "Exposición Curso 2014/15. Conservación y Restauración de Bienes Culturales: Resultados obtenidos", consistente en la exposición de pósters de los resultados obtenidos en las investigaciones conducentes al Trabajo Fin de Máster, con el objetivo de familiarizar al alumnado con la presentación pública de sus investigaciones. Celebrada del 3 al 6 de noviembre de 2015. Ha tenido difusión tanto en Facebook como en la web del DCRBBCC, UPV-TV, Boletín de la UPV "En un click", carteles, etc. Esta exposición ha derivado en una publicación de los pósters expuestos.
- Publicación anual de los pósters de la exposición de Resultados Académicos.
- Realización de prácticas en empresa.
- Organización anual de viajes de prácticas y estudio a centros de investigación y laboratorios de conservación y restauración de museos e instituciones nacionales.



## 2. Puntos débiles:

Entre nuestros puntos mas débiles están:

- Falta de difusión del título fuera de la comunidad valenciana.
- No se ha cubierto matrícula.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	3.5	100	97	1	100	150
Meta propuesta	3.5	100	97	1	100	150

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	75	90	4	90	1	1		25	
Meta propuesta	75	90	4	90	1	1	4 *	25	50 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La Comisión Académica estima proponer unas metas para el "Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico", y para "Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa", con valores ligeramente inferiores a los obtenidos este pasado curso, por la tendencia observada de los últimos cursos, y el interés mostrado por los alumnos en este tipo de intercambio académico y prácticas en empresa.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	8	5	7.5	3.4

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta propuesta	8	5	7.5	3.4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Establecer nuevos convenios internacionales	En curso	Con el fin de favorecer la movilidad entre diversas universidades, promoviendo así la internacionalización
2015/2016	Creación de nuevas asignaturas: - Estudio por microscopía de materiales inorgánicos. 3 ECTS. - Biotecnología aplicada al patrimonio cultural. 3 ECTS. - Estudio por microscopía de materiales orgánicos. 3 ECTS. - Caracterización mineralógica de materiales pétreos. 3 ECTS. - Conservación y restauración de la azulejería histórica. 4'5 ECTS - Pavimentos de mosaico: estudio, conservación y restauración. 4'5 ECTS	Propuesta	Aumentar la optatividad y que el alumno tenga posibilidad de profundizar y adquirir conocimientos respecto a otros campos no tratados en detalle en el programa actual, y que tras unos años de impartición del nuevo plan de estudios, se han considerado importantes para introducirlos en forma de asignaturas concretas. (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Hacer difusión del máster en aquellas facultades españolas en las que se imparta Grado en Conservación y Restauración de Bienes Culturales.	Propuesta	El objetivo es tener una mayor demanda de alumnado. Esto facilitaría la admisión de alumnado con mejores expedientes académicos, y por lo tanto repercutiría en la calidad del máster.
2015/2016	Incorporar nuevo profesorado externo	Propuesta	Como complemento a la acción de mejora de incorporar asignaturas nuevas, se hará necesario incorporar profesorado externo especialista en las asignaturas que se proponen.
2015/2016	Organización del 6º Ciclo de Conferencias, con profesionales de prestigio en el campo de la conservación y restauración de los bienes culturales.	Propuesta	Con el fin de dar a los alumnos una visión profesional y externa del trabajo en este campo. Dar difusión mayor al máster, al publicitar dicho ciclo de conferencias, tanto en la web del Departamento, como en redes sociales, que facilite la asistencia también de alumnos del grado y doctorado en CRBBCC, otros grados, egresados, profesionales, etc. Como continuación del 1º, 2º y 3º Ciclo de Conferencias, llevados a cabo en los 2 cursos anteriores, con gran éxito entre el alumnado. (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Publicación de los pósteres exhibidos en la 4ª Exposición de Resultados de los Trabajos Fin de Máster.	Propuesta	Con el fin de recoger en un único documento todos los pósteres resumen de los Trabajos Fin de Máster expuestos, y proporcionar al alumnado la posibilidad de publicar sus primeros resultados de investigación derivados del TFM.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Realización de la 4ª Exposición de resultados de trabajos finales de Grado, Máster y proyectos de Doctorado	Propuesta	Proporcionar al alumnado un foro donde difundir sus primeros resultados de investigación (derivados del TFM). Esta iniciativa, puesta en marcha ya el curso 12/13, ha tenido una gran acogida y refuerza la adquisición de competencias relacionadas con la presentación de resultados de investigación.

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos