
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN
BIOTECNOLOGÍA BIOMÉDICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

D. Biotecnología

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: GADEA VACAS, JOSE

Nombre	En calidad de
PASCUAL-AHUIR GINER, MARIA DESAMPARADOS	Presidente/a
FERRUS PEREZ, M ^a ANTONIA	Secretario/a
PEREZ DE CASTRO, ANA MARIA	Secretario/a
NAVARRO CASTELLANO, M ^a JESUS	Vocal
JANTUS LEWINTRE, ELOISA	Personal Docente E Investigador
MOLINA BOTELLA, MARIA INMACULADA	Personal Docente E Investigador
RODRIGUEZ DE SANABRIA GIL, RAFAEL	Personal Docente E Investigador
SERRANO SALOM, RAMON	Personal Docente E Investigador
VALLES LLUCH, ANA	Personal Docente E Investigador
GIMENO MOLINA, BELEN	Alumno

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	96	70	NP	95	350
Resultado 17/18	6.15	96.67	63.33	3.09	96	476
Meta propuesta	NP	96	65 *	NP	95	380 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Comentar la bajada en la tasa de PDI a tiempo completo, debida quizás a la contratación de un mayor número de profesores asociados, que aportan una calidad en aspectos específicos del master aunque bajene ste indicativo

el IAD sigue subiendo por cuarto año consecutivo, y la tasa PDI doctor es cercana al 100% desde hace varios años,

2. Actividad investigadora:

Aunque el IAI ponderado refleja una bajada respecto al año anterior, en realidad la tendencia respecto a años anteriores (2014-2016) es al alza. Prácticamente todos los profesores de este master tienen una labor muy intensa en investigación.

3. Demanda:

La tasa de matriculación no llega al 100% a pesar de tener más de 100 preinscripciones en primera fase de matriculación. Realmente el sistema de matriculación no nos está facilitando alcanzar este objetivo del 100% que podríamos tener sin problemas. El trabajo y el esfuerzo que tenemos que hacer para conseguir las 25 plazas con los alumnos de mejor expediente es enorme, ya que aceptamos sólo 25 matriculados, siempre hay alguna baja de matrícula como consecuencia de que la mayoría de los alumnos admitidos no son de Valencia y finalmente deciden quedarse en sus ciudad de origen, y la activación de la lista de espera es una a una, obligando a estar

continuamente pendiente de las bajas para activar alumno en lista de espera antes de que acabe matriculado en otro master. Muy mejorable.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Reducimos a 65% la tasa de PDI a tiempo completo, ya que se espera que continúe la labor de muchos profesores asociados.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	95	5	97	97	0			95		
Memoria Verificación	75	25	90							
Resultado 17/18	100	0	98.31	100	0	8	6	100	100	5.63
Meta propuesta	95	5	97	97	0	15 *	6 *	95	95 *	5 *

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Tasa de eficiencia: aunque el indicador baja, la tasa es cercana al 100%

2. Internacionalización:

Algunos estudiantes han realizado intercambios académicos en el extranjero. Es una medida que hemos empezado a plantear y que en los próximos años pretendemos que vaya aumentando

El porcentaje de alumnos extranjeros baja cada año. Esto es debido a que cada año recibimos más preinscripciones, llegando a más de una centena de solicitudes de ingreso. Aunque algunas son extranjeras, muchos estudiantes de biotecnología de toda España quieren hacer este master. La selección se hace estrictamente por calidad académica del estudiantes. Por proporción de solicitudes españolas/extranjeras, es lógico que cada vez este indicador vaya bajando, y seguramente seguirá haciéndolo en los próximos años. No consideramos esto como una deficiencia sino como un indicador de la buena calidad del master.

una solución sería hacer más publicidad del máster en el extranjero

3. Empleabilidad:

El 100 de nuestros alumnos están trabajando

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Hemos incluido porcentajes en las casillas que estaban en blanco, como sugerencia del la revisión del informe de gestión anterior. Los porcentajes de internacionalización son altos y arriesgados, pero estamos haciendo acciones de mejora para incentivarlo y creemos que dará resultado.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado			Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años	
Meta actual	9	9	9	8		
Resultado 17/18	8.91	8.13	7.7	8.38	8.13	
Meta propuesta	9	9	9	8.2 *	8 *	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El profesorado tiene una buena impresión de la gestión, cercana al 9

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la formación recibida sigue subiendo desde hace 4 años.

Aunque la satisfacción media del alumnado con la gestión ha bajado ligeramente respecto al año anterior, en realidad está a niveles de 8, mientras que hace dos años estábamos a nivel de 5, por lo que lo consideramos una buena gestión en los últimos dos años.

Creemos que estamos muy perjudicados por la dificultad para obtener convenios de bolsa 0 en empresas de biotecnología o institutos públicos en algún caso. A pesar de que intentamos explicarles que esto no depende de la gestión del título, no lo interpretan así. Igualmente, este tema ocasiona mucha ansiedad a los alumnos y requiere mucha gestión por parte de la dirección y secretaría del título, y a veces el resultado de dicha gestión no depende de nosotros sino de la institución de destino de las prácticas.

se ha intentado incentivar a los estudiantes a rellenar estas encuestas, tal como se sugirió en la revisión del informe anual anterior.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulados es muy alta, y creciendo por cuarto año consecutivo

Justificación de las nuevas metas planteadas:

no procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El master es punto de control de la CT-10 en una asignatura, esta competencia ha sido evaluada satisfactoriamente, con una altísima proporción de A.

Las competencias CT6 y 8, que también son punto de control de otra asignatura, no han sido evaluadas. Hemos advertido al profesor responsable para que no olvide esta evaluación una vez más.

Por otro lado, el informe de competencias indica que hemos cumplido el compromiso de más del 70% de evaluación A o B en todas las competencias.

El tutor de TF no suele evaluar las competencias. Intentaremos incentivar a los tutores a que lo hagan, aunque en muchos casos se debe a una sobreacumulación de evaluaciones, algunas de las cuáles, como esta, de las que no se tiene suficiente criterio en algunos casos para realizarla.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Hemos incentivado a los alumnos vía email y personalmente a que realicen las encuestas de gestión del título.

Hemos incorporado un análisis de los informes de competencias transversales

El informe de revisión del año anterior se tiene ahora presente en el momento de realizar el informe anual.

Hemos intentado rellenar las casillas de metas que estaban sin datos, pero la aplicación no grababa estos datos... Hay un correo enviado a esperas de resolución.

La casilla Intercambio Académico de la web ya contiene información con un link a la OPII

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

La gran mayoría de nuestras comunicaciones no entran por estas vías. La Dirección recibe decenas de emails solicitando información, y todas son atendidas inmediatamente

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUBB/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/MUBB/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La Web esta mantenida y actualizada continuamente por la jefa de la unidad administrativa del Departamento. Estamos preparando mejoras que se implementarán en los próximos meses
 La información en ¿quieres aber más? sigue siendo correcta y está actualizada

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2268_2015_01		Introducción de seminarios y clases en inglés en algunas asignaturas como fase previa a la internacionalización del master	Terminamos esta propuesta. Aunque siguen dándose algunos seminarios en inglés, la actividad de internacionalización de nuestro master no va de momento hacia el cambio de idioma en las clases.
2268_2016_01		Reuniones con empresas y con los responsables de las practicas en la UPV para llegar a algun acuerdo y permitir a nuestros estudiantes realizar practicas en empresas del sector biotecnologico	<p>Estamos en permanente contacto con la Unidad de Prácticas de Empresa en este tema. Tras reuniones del Vicedirector con empresas del sector biotecnológico, ya hay empresas que conceden una pequeña bolsa a nuestros estudiantes, lo que les permite hacer sus prácticas.</p> <p>Sin embargo, el hecho de que la UV no necesite que se aporte ayuda económica al alumno nos pone muy en deventaja, ya que las empresas se decantan más por estudiantes UV que por UPV. Es un tema de difícil solución. En nuestra CAT hay representantes de empresas y se intenta transmitir este problema.</p> <p>la propuesta ha llevado también a que personal de la unidad de prácticas haga una charla a principio de curso a los estudiantes explicando la coyuntura de prácticas de biotecnología en empresas e instituciones públicas, para que los estudiantes tengan una visión de cómo gestionar sus prácticas en empresas</p>

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2268_2016_02		Realización de una jornada sobre Biotecnología Biomédica en la UPV	<p>El 27 de noviembre se organizó una jornada de Biotecnología Biomédica en enfermedades cardiovasculares, organizada a través de la cátedra EVES-ferrer, en la que todos los estudiantes asistentes pudieron conocer los últimos avances en este campo, y la existencia de nuestro master, ya que la jornada fue organizada por nuestro profesor Rafael Rodríguez de Sanabria, y se utilizó esta jornada para darle visibilidad</p> <p>En cualquier caso, con más de 100 solicitudes de preinscripción en junio de toda España, y la difusión que nuestros propios egresados hacen de la calidad de nuestro master, así como la difusión mediática que tiene actualmente la Biomedicina, no creemos en este momento que necesitemos especialmente una jornada para publicitar el master. Creemos que se publicita sólo, por decirlo de alguna manera, y decidimos concentrar nuestros esfuerzos en otras acciones. Seguiremos con estas jornadas por su importancia en otras acciones, como la entrega de premios a los mejores TFGs y TFM, pero no especialmente para publicitar el master</p> <p>Asistimos regularmente a las jornadas de master que organiza la UPV.</p>
2268_2016_03		Entrega de premios a los mejores Trabajos Final de Master en el contexto de la Biotecnología Biomédica en el campo de las enfermedades cardiovasculares	<p>En Noviembre de 2017 se realizó la Jornada CARBIOyTEC, dentro de las actividades de la cátedra EVES-ferrer, y organizada por el profesor Rafael Rodríguez de Sanabria, donde además de magníficas charlas sobre Biotecnología Cardiovascular a las que asistieron los estudiantes de nuestro master, se entregaron premios a los mejores trabajos fin de master en esta área de conocimiento.</p>

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2268_2017_01	F	Realización de reuniones con los estudiantes y Personal de la OPII para fomentar los intercambios con el extranjero	<p>Incrementar el número de alumnos que realizan estancias en el extranjero</p>
2268_2017_02	F	Realización de acciones concretas para mejora de la empleabilidad	<p>Ayudar a nuestros estudiantes a preparar su salida al mercado laboral</p>
2268_2017_03	F	Institucionalización de las jornadas de acogida y de graduación del Master	<p>El master recibe cada año más estudiantes externos a las UPV, que desconocen el funcionamiento de la Universidad (unidades de prácticas, tutores UPV para prácticas y TFM, orientación, OPII, etc). Se propone institucionalizar una reunión inicial que ayude a los estudiantes en todos estos aspectos. Igualmente, se propone la institucionalización de un acto de graduación</p>
2268_2017_04	F	Dar publicidad del master en el extranjero	<p>Intentar aumentar el número de estudiantes extranjeros publicitando el master en Latinoamérica</p>

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Se trata de un Master consolidado en un campo de gran actualidad y visibilidad mediática que atrae a estudiantes de toda España. Cada año son más los alumnos preinscritos, y su publicidad va creciendo, por lo que estimamos que en los próximos años seguiremos teniendo prácticamente el 100% de las plazas cubiertas. La calidad docente de nuestros profesores, todos realmente implicados en la realidad de la biomedicina actual, y la red de profesores invitados le dan una fortaleza y una gran competitividad.

El sector de la Biotecnología en empresas sigue muy débil en nuestro país, a pesar de los avances en los últimos

años. Esto dificulta la realización de prácticas remuneradas en empresa dentro de nuestro máster, que redirige su actuación a la investigación en centros públicos. Trabajamos para que esto cambie pero está fuera de nuestro alcance, la visión de futuro sería poder tener a nuestros 25 alumnos haciendo prácticas en empresas privadas y remunerados, aunque de momento no es posible.

También como visión de futuro cercana prevemos la mayor realización de intercambios académicos en universidades y centros extranjeros, para crear un master donde salir al extranjero a hacer prácticas sea la norma

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos