

---

# INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

**MASTER UNIVERSITARIO EN  
BIOTECNOLOGÍA BIOMÉDICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**D. Biotecnología**

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: SERRANO SALOM, RAMON

Nombre	Cargo
FERRUS PEREZ, M <sup>a</sup> ANTONIA	Presidente/a
PEREZ DE CASTRO, ANA MARIA	Secretario/a
NAVARRO CASTELLANO, M <sup>a</sup> JESUS	Vocal
ALMUDEVER FOLCH, PATRICIA	Personal Docente E Investigador
JANTUS LEWINTRE, ELOISA	Personal Docente E Investigador
MOLINA BOTELLA, MARIA INMACULADA	Personal Docente E Investigador
PASCUAL-AHUIR GINER, MARIA DESAMPARADOS	Personal Docente E Investigador
RODRIGUEZ DE SANABRIA GIL, RAFAEL	Personal Docente E Investigador
VALLES LLUCH, ANA	Personal Docente E Investigador
ÑUNGO GARZON, NANCY CAROLINA	Alumno
URBINA JARA, LAURA KEREN	Alumno

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4.5	95	65	2.5	90	300
Resultado 15/16	4.91	96.15	73.08	1.56	100	324

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	95	97	5	97	0	0		35	
Resultado 15/16	95.65	97.85	0	100	0	0	0	35	100

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	9	8	9	3.5
Resultado 15/16	8.89		8.31	4

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

La actividad docente ha sido muy satisfactoria con resultados superiores a la meta definida salvo en un apartado: actividad investigadora. Esto último es normal debido a la enorme carga docente y de gestión a la que están sometidos los profesores de la UPV. La dirección de la UPV deberá reflexionar sobre la falta de personal docente y sobre la terrible transferencia de actividad de gestión que ha ocurrido en los últimos años con la introducción de las aplicaciones on line, que fuerzan al PDI a realizar actividades propias del PAS. Sí, hay un ahorro considerable de trabajo del PAS pero a costa de un desgaste intolerable del PDI. Poir favor, arreglen esto.

#### 2. Actividad investigadora:

Ver arriba

#### 3.Demanda:

En la UPV durante los últimos años el PAS ha perdido actividades que ahora realizan incomprensiblemente el PDI mediante aplicaciones on line y una enorme pérdida de tiempo para docencia e investigación. La dirección de la UPV debería asignar PAS para ocuparse de todas estas actividades de gestión, mientras que los PDI simplemente deberían facilitar los datos pero no pelearse con las difíciles y poco intuitivas aplicaciones on line de la UPV.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

La docencia de este master es muy satisfactoria, con resultados iguales o superiores a las metas definidas

#### 2.Internacionalización:

La Comisión académica de este master ha considerado repetidamente la docencia en inglés pero el principal problema es que muchos de los profesores invitados soim m¿edicos que no dominan la lengua inglesa. Por ello aún no se ha tomado la decisión clave para internacionalizar el master.

#### 3. Empleabilidad:

Una gran parte de los egresados están realizando la tesis doctoral en centros de investigación de Hospitalers y de empresas relacionadas con la Biomedicina. El doctorado les facilitará un empleo estable, que muchos antiguos alumnos han conseguido ya.

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

Los profesores estan satisfechos con la gestión del máster, a pesar de que teniendo en cuenta el gran número de profesores externos es bastante laboriosa

#### 2. Alumnado:

El alto nivel profesional de los profesores asegura la satisfacción de los alumnos. Además muchos de los profesores de hospitales, empresas y centros académicos son futuros empleadores de los egresados.

#### 3.Titulados:

La formación recibida es muy apreciada por los egresados ya que aparte de los conocimientos adquiridos han podido conocer personalmente a sus futuros empleadores.

## 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El contacto con los centros de investigación de empresas, hospitales y centros de investigación académicos no ha permitido constatar que los alumnos alcanzan las competencias necesarias para su inserción profesional

#### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Pequeña modificación del módulo 3, que actualmente consta de 3 asignaturas pasaría a tener 4 asignaturas con los mismos créditos totales: Desarrollo de Fármacos y Biofarmacos (6 créditos = 4.25 CT + 1.75 CP), Terapia Génica (2 C = 1.5 CT + 0.5 CP), Terapia Celular y Medicina Regenerativa (2 C = 1.5 CT + 0.5 CP) y Biomateriales e Ingeniería Tisular (2 C = 1.5 CT + 0.5 CP)	Finalizada	Tras un año de implantación los resultados son enormemente satisfactorios	Ya materializada
2014/2015	Nueva distribución de asignaturas del módulo 2 para dar cabida a Biomateriales, de enorme importancia	Finalizada	Modificación aprobada por el Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT).	Modificación implementada satisfactoriamente durante el presente curso

#### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

#### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

#### 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

##### 1. Puntos fuertes del título:

Pone en contacto a los alumnos con sus futuros empleadores en Hospitales, empresas y centros de investigación académicos

##### 2. Puntos débiles:

Carece de personal administrativo y el profesor que actúa como director académico tiene que realizar una actividad administrativa excesiva. Este aspecto fue muy comentado por la Comisión que visitó el máster dentro del proceso del reciente proceso de reacreditación. Por favor, hay que conseguir que la UPV reaccione y asigne personal administrativo con dominio de aplicaciones on line a cada master.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4.5	95	65	2.5	90	300
Meta propuesta	4.5	95	65	2.5	90	300

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La actividad investigadora del PDI se está resintiendo en la UPV por su ocupación en tareas administrativas on line propias del PAS. Debemos presionar a la dirección de la UPV para que solucione este problema asignando a los másteres PAS con experiencia en aplicaciones on line. Ello permitiría conseguir el IAI del personal docente del master.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	95	97	5	97	0	0		35	
Meta propuesta	95	97	5	97	0	0		35	

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han conseguido las metas propuestas y no se plantean modificaciones

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	9	8	9	3.5
Meta propuesta	9	8	9	3.5

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Los indicadores de satisfacción son muy favorables

### 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Introducción de seminarios y clases en inglés en algunas asignaturas como fase previa a la internacionalización del master	Propuesta	Hacer visible el master a nivel internacional
2015/2016	Realizar dos reuniones informales con los alumnos, una al principio de curso y otra al final. La segunda serviría para conocer su opinión de una forma más específica que en las encuestas	Propuesta	Mejorar el contacto con los alumnos

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

El SIGC funciona muy bien y facilita enormemente la relación con los sistemas externos como la ANECA y la AVAP