
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN
ARQUITECTURA DEL PAISAJE POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Arquitectura

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PEREZ IGUALADA, JAVIER

Nombre	En calidad de
CABRERA FAUSTO, IVAN	Presidente/a
FENOLLOSA FORNER, ERNESTO JESUS	Secretario/a
CERDA MENGOD, M ^a MERCEDES	Vocal
BLASCO SANCHEZ, MARIA DEL CARMEN	Personal Docente E Investigador
GALLUD MARTINEZ, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
IÑARRA ABAD, SUSANA	Personal Docente E Investigador
LERMA ELVIRA, CARLOS	Personal Docente E Investigador
SANTAMARINA SIURANA, M ^a PILAR	Personal Docente E Investigador
GARCIA LOPEZ, PABLO	Alumno/a
TYSHKEVYCH, OLENA MYKOLAIVNA	Alumno/a
GIL FABRA, JUAN CARLOS	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	85	75	NP	80	220
Resultado 19/20	6.86	84.38	75	3.04	26.67	78.33
Meta propuesta	NP	85	75	NP	80	160 *

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor de IAD ponderado ha aumentado y se sitúa por encima del medio de los masters UPV. Para este parámetro no se fija una meta en el modelo actual de informe de seguimiento.

La tasa de PDI doctor ha mejorado con respecto al curso anterior, y está ya muy cercana a la meta actuales.

La tasa de PDI a tiempo completo ha aumentado también, alcanzando la meta propuesta.

En todo caso, se considera tarea de los departamentos el aportar profesorado con criterios de excelencia para cubrir la docencia que tienen asignada en los masters.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado ha aumentado, alcanzando la meta inicial. Su mejora, aunque no se fije una meta en el modelo actual de informe de seguimiento, es en todo caso tarea de los Departamentos e Institutos a través de los que se canaliza la investigación en la UPV.

3. Demanda:

La demanda en esta cuarta edición del máster de 2019-20 ha aumentado de manera notable con respecto al curso anterior, aunque sigue estando por debajo de lo deseable y de las metas que se establecen en este terreno para sucesivas ediciones. Por tratarse de un máster que comienza su andadura académica, no se

considera un dato representativo, salvo que se prolongase en el tiempo, lo que no ha ocurrido, ya que la trayectoria de este indicador es claramente ascendente, como puede comprobarse en las gráficas que se incluyen en la aplicación de ayuda a los informes de gestión elaborada por el SEPE.

Podría estudiarse una posible reducción en el número de plazas totales ofertadas actualmente, que es de 50, número a todas luces excesivo para un máster de especialización profesional.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La meta actual de tasa de oferta y demanda se ajusta a la baja, por homologación con las de otros másters de especialización de la ERT, situándola en 160, que resulta un objetivo más lógico y razonable a medio plazo.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	70	5	95	90	4	2	15	50		
Memoria Verificación	70	10	80							
Resultado 19/20	66.67**	0	100**	80.45	2	0**	78.57	0**	***	***
Meta propuesta	70	5	95	90	4	2	15	50		

** El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación se mantiene estable, ligeramente por debajo de la meta establecidas.

La tasa de eficiencia es superior a la meta actual.

La tasa de rendimiento ha descendido ligeramente con respecto al curso anterior.

No se han recogido en Verifica datos de tasa de abandono.

Estos indicadores se han visto afectados por el alargamiento del plazo de presentación de TFM a diciembre, momento en que está prevista la lectura de la mayor parte de los TFM propuestos en el curso 2019-20.

2. Internacionalización:

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera oficialmente matriculados es muy superior al fijado en las metas, por lo que el puede decirse que el máster atrae actualmente a un alumnado de perfil internacional.

El número de estudiantes de intercambio se ha duplicado, alcanzando al 50% la meta actual.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa ha descendido con respecto al curso anterior, ya que se ha visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFM a diciembre. Los datos de prácticas en curso de realización por alumnos del curso 2019-20 se han registrado con posterioridad a este informe, por lo que no constan en el resultado del indicador.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	8	8	8	8
Resultado 19/20	8.75	7.75	9.23		***
Meta propuesta	8	8	8	8	8

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El resultado, aunque ha descendido ligaramente con respecto al curso anterior, se considera satisfactorio, ya que supera la meta fijada y está por encima de la media de las titulaciones de master de la UPV.

2. Alumnado:

El resultado se considera excelente en cuanto a satisfacción con la docencia impartida, ya que supera ampliamente la meta fijada.

La satisfacción del alumnado con la gestión del título, dato que se consigue obtener por vez primera, está por encima de la media de las titulaciones de master de la UPV, y muy cerca de la meta fijada.

3. Titulados:

No se dispone de datos (ver **)

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La adquisición de competencias se evalúa con los trabajos realizados en las diferentes materias, cuyos criterios están definidos en las correspondientes guías docentes. Cada profesor evalúa las competencias generales y específicas según lo establecido en la guía docente de la asignatura. No se implementan acciones específicas para evaluar la adquisición de competencias. La satisfacción del alumnado muestra una correcta adquisición de las competencias específica de la titulación y de las competencias transversales.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Renovación de la acreditación por parte de la AVAP realizada en 2019. Informe favorable AVAP 27-02-2019. Resolución Favorable del Ministerio de Universidades, 19-05-2020.

Informe AVAP disponible en la web del título. Resumen de recomendaciones:

Criterio 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Calificación: B (se alcanza)

Se concluye que "En conjunto es muy importante mantener el título por su carácter experimental a pesar de sus limitaciones en la matrícula"

Criterio 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. Calificación: B (se alcanza)

Se concluye que toda la información sobre el título es fácilmente accesible en la web.

Criterio 3: SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

Se concluye que el SGIC de la UPV tiene un diseño muy bien estructurado, certificado por el programa AUDIT de ANECA.

Criterio 4: PERSONAL ACADÉMICO. Calificación B (se alcanza)

Se destaca su buena valoración por los alumnos, aun cuando el número de sexenios se considera bajo.

Criterio 5: PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. calificación A (se supera excelentemente)

Se consideran excelentes las instalaciones, personal de apoyo, recursos y servicios de la UPV.

Criterio 6: RESULTADOS DE APRENDIZAJE. Calificación: B (se alcanza)

Se sugiere sincronizar mejor las asignaturas y equilibrar los conocimientos en relación a la diversidad de origen de los estudiantes.

Criterio 7: INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO. Calificación C (se alcanza parcialmente)

Se aconseja trazar un plan de captación de alumnos y una adaptación de la oferta de prácticas teniendo en cuenta el perfil de ingreso e intereses de los alumnos.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/>

-Revisar la información estática que aparece en "¿Quieres saber más?":

<http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información estática que aparece en la página principal y en "¿Quieres saber más?", que es correcta y completa.

Se ha revisado la información publicada por la propia ERT y es correcta. La ERT ha incorporado a la web los apartados siguientes, complementarios a los apartados estándar de las titulaciones en las webs UPV:

- Estructura Plan de Estudios
- Folleto informativo/ Information sheet (español/inglés)
- Calendario y horarios 2019-20
- Trabajo de Fin de Máster

Se ha añadido además en la página principal de la web UPV un enlace directo al Facebook del Máster, creado y administrado por la ERT

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2266_2016_01		Aumentar el nivel de participación de alumnos y docentes en la encuesta de gestión del título	Se han remitido por la ERT correos a los alumnos instándoles a participar en la encuesta de gestión del título, obteniéndose por primera vez una participación de los mismos en dicha encuesta, cuyo resultado ha pasado a formar parte de los indicadores del título. Se mantiene la propuesta de mejora para perseverar en esta línea.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2266_2016_02		Impulsar la realización de convenios de colaboración con instituciones y empresas.	Ha continuado la colaboración con el Vicerrectorado de Campus e Infraestructuras de la UPV para realizar desde el máster un estudio de mejora medio-ambiental del sistema de espacios abiertos de los campus de la universidad, con participación de las asignaturas Taller de Arquitectura y Paisaje I y II y Taller de Arquitectura del Paisaje I. Se han promovido dos jornadas sobre Paisaje Urbano con la Dirección General de Territorio y paisaje de la Generalitat valenciana, y se han concertado prácticas en empresa con esta institución. Se ha promovido un concurso de ideas para el diseño de un huerto escolar y aula de la naturaleza, en colaboración con el Caxton College de Valencia, abierto a los estudiantes del máster.
2266_2016_03		Promover la docencia en inglés, al menos para ofertar un paquete seleccionado de asignaturas que sume 30 ECTS (1 semestre).	Se ha mantenido la docencia en inglés de manera puntual personalizada para los alumnos Erasmus en las asignaturas con profesores capacitados para ello, con buenos resultados, ya que los alumnos han podido seguir el curso. Para avanzar en esta mejora se requiere POD adicional para configurar un grupo específico con docencia en inglés, lo que podrá plantearse cuando el número alumnos que requieren ese tipo de docencia sea suficiente según los criterios de la UPV.
2266_2017_01	F	PUESTA EN MARCHA DE UNA RED DE EX-ALUMNOS DEL MÁSTER para favorecer el contacto y el intercambio entre ellos y posibles acciones de difusión del máster	Se ha dejado pendiente la consulta a la unidad Alumni UPV, ya que se desea vincularla a la existencia de una masa de antiguos alumnos significativa, que se prevé alcanzar en los cursos próximos.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
2266_2018_01	F	Revisión de la web del master derivada de su inclusión dentro de la nueva web de la ETSA-UPV.	Las acciones de revisión de la web de ERT realizadas por la ETSA han mejorado la visibilidad y accesibilidad a las webs de sus masters de especialización, por lo que esta acción puede darse por terminada.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2266_2019_01	E	Desarrollar actividades conjuntas en colaboración con el Máster Universitario en Arquitectura (habilitante) para propiciar el descubrimiento del Máster en Arquitectura del Paisaje como oferta atractiva de especialización para los alumnos de la ETS de Arquitectura.	Mejorar el número de alumnos matriculados, atrayendo al Máster a un mayor número de alumnos procedentes de la ETS de Arquitectura.
2266_2019_02	E,F	Poner en marcha el Taller pedagógico intensivo "Con las manos en la tierra" para proporcionar a los estudiantes de primer año del Máster de Arquitectura del Paisaje conocimientos prácticos y habilidades técnicas de jardinería, a través del diseño, la realización y la gestión posterior del ajardinamiento de seis patios existentes en las instalaciones de la ETS de Arquitectura.	Dar visibilidad al Máster en Arquitectura del Paisaje en la ETS de Arquitectura y la UPV mediante una acción directa de trabajo de jardinería sobre espacios abiertos del centro, y mostrar así el atractivo del título a posibles estudiantes interesados, aportando al mismo tiempo un complemento formativo que aumente la satisfacción con la formación recibida de los propios alumnos matriculados

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título de Máster en Arquitectura del Paisaje de la UPV, que alcanzará su quinta edición en 2020-21, se va consolidando progresivamente, y requiere promoción, difusión y apoyo académico y material por parte de la ERT y la UPV. La red de universidades europeas que imparten una titulación en Arquitectura del Paisaje es

muy amplia, lo que hace de ésta una titulación con un enorme potencial en materia de intercambio académico e internacionalización.

El plan de estudios del título se ha diseñado en base a los requisitos señalados en el IFLA Charter for Landscape Architectural Education de la International Federation of Landscape Architecture (IFLA) y en la ECLAS Guidance on Landscape Architecture Education. The Tuning Project ECLAS-LE:NOTRE, de la European Conference of Landscape Architecture Schools (ECLAS). Ello facilita la integración en la red europea de universidades que imparten este programa académico, así como la acreditación de los egresados en el campo profesional del paisajismo.

El plan de estudios del máster tiene como objetivo una especialización enfocada hacia la práctica profesional en Arquitectura del Paisaje, con Talleres docentes de proyectos para trabajo práctico intensivo. Dado el carácter multidisciplinar del paisajismo, la UPV es el tipo de entorno universitario ideal para una titulación como ésta, que requiere la participación de profesorado de distintos departamentos y centros, optimizando recursos, y que está abierta a un perfil de ingreso muy abierto en cuanto al alumnado, que puede provenir de diferentes titulaciones de grado.

El máster mantiene un contacto estrecho y fluido con diversas instituciones: Asociación Española de Paisajistas, Colegio de Arquitectos de Valencia, Arquitectes pel Paisatge, varios Ayuntamientos, Oceanografic de Valencia, Consellería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad, Jardín Botánico de Valencia, Escuela Municipal de Jardinería y Paisaje, etc.

La experiencia forzada de docencia a distancia en el segundo semestre del curso 2019-20 debido al Covid-19 ha mostrado la viabilidad de este formato, ya que la docencia ha podido desarrollarse sin problemas en todas las asignaturas. Ello abre la puerta al estudio del potencial futuro de formatos híbridos de manera estable en la docencia del máster.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se plantean.