Informe aprobado el 30/10/2019 por Junta de Escuela/Facultad

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

MASTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA DEL PAISAJE POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Arquitectura

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PEREZ IGUALADA, JAVIER

Nombre	En calidad de
CABRERA FAUSTO, IVAN	Presidente/a
FENOLLOSA FORNER, ERNESTO JESUS	Secretario/a
BLASCO SANCHEZ, MARIA DEL CARMEN	Personal Docente E Investigador
GALLUD MARTINEZ, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
IÑARRA ABAD, SUSANA	Personal Docente E Investigador
LERMA ELVIRA, CARLOS	Personal Docente E Investigador
SANTAMARINA SIURANA, Mª PILAR	Personal Docente E Investigador
JONCZYK, JOANNA KRYSTYNA	Alumno
MERINO FERRI, RUBEN	Alumno
GIL FABRA, JUAN CARLOS	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	85	75	NP	80	220
Resultado 18/19	6.41	83.78	72.97	1.85	21.67	83.33
Meta propuesta	NP	85	75	NP	80	220

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores de tasa de PDI doctor y de tasa de PDI a tiempo completo han mejorado con respecto al curso anterior, y se aproximan a la meta actual. El valor de IAD ponderado está por encima del medio de los masters UPV.
En todo caso, se considera tarea de los departamentos el aportar profesorado para la docencia que tienen asignada en los masters con criterios de excelencia.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado ha aumentado, aunque sigue siendo mejorable. Su mejora, en todo caso, es tarea de los Departamentos e Institutos a través de los que se canaliza la investigación en la UPV.

3.Demanda:

La demanda en la tercera edición del Máster está por debajo de lo deseable y de las metas que se establecen en este terreno para sucesivas ediciones. Por tratarse de un máster que comienza su andadura académica, no se considera un dato representativo, salvo que se prolongase en el tiempo, lo que no ha ocurrido, ya que una mejora sustancial de los indicadores de demanda ya se ha producido en la cuarta edición del máster, del curso 2019-20.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	70	5	95	90	4	2	15	50		
Memoria Verificación	70	10	80							
Resultado 18/19	66.67	0	100	84.2	1	0	72.22	25		
Meta propuesta	70	5	95	90	4	2	15	50		

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasas de rendimiento y graduación se aproximan a las metas que se establecen en este informe para cursos sucesivos.
La tasa de eficiencia es superior a la meta actual
No se han recogido en Verifica datos de tasa de abandono.

2.Internacionalización:

Los resultados en cuanto a estudiantes de intercambio recibidos son mejorables. Para ello, la acción de mejora en curso relativa a la creación de un paquete de asignaturas en inglés puede resultar muy relevante.
En cambio, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera oficialmente matriculados es muy superior al fijado en las metas, por lo que el puede decirse que el máster atrae actualmente a un alumnado de perfil internacional.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa ha descendido con respecto al curso anterior, por lo que debe mejorarse en lo posible. Una vía para ello es la mejora en curso consistente en potenciar los convenios de colaboración con instituciones y empresas.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	8	8	8	
Resultado 18/19	8.9		8.48	7.5	
Meta propuesta	8	8	8	8	8 *

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El resultado se considera satisfactorio, ya que supera la meta fijada y está por encima de la media de las titulaciones de master de la UPV.

2. Alumnado:

El resultado se considera satisfactorio, ya que supera la meta fijada y está muy por encima de la media de las titulaciones de master de la UPV.

3.Titulados:

El resultado del indicador de Satisfacción media del titulado con la formación recibida ha descendido ligeramente con respecto al curso anterior, aunque se mantiene próximo a la meta actual.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone una meta inicial de 8 para el nuevo indicador de Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años, por considerar que esta nueva meta no debe ser inferior a la planteada para el indicador de Satisfacción media del titulado con la formación recibida.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La adquisición de las competencias básicas y específicas del título se asocia a la superación de las materias, por lo que no se han implementado acciones específicas para evaluar dicha adquisición.
La ERT ha optado, en los másteres de especialización que gestiona, por vincular la evaluación de competencias transversales al TFM.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/

-Revisar la información estática que aparece en ´¿Quieres saber más?´:
http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/info/masinformacionc.html
-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información estática que aparece en la página principal y en "¿Quieres saber más?", que es correcta y completa.
Se ha revisado la información publicada por la propia ERT y es correcta. La ERT ha incorporado a la web los apartados siguientes, complementarios a los apartados estándar de las titulaciones en las webs UPV:
- Estructura Plan de Estudios
- Folleto informativo/ Information sheet (español/inglés)
- Calendario y horarios 2019-20
- Trabajo de Fin de Máster

Se ha añadido además en la página principal de la web UPV un enlace directo al Facebook del Máster, creado y administrado por la ERT.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
D. Comunicaciones de los grupos de interés.
E. Revisión de la información pública.
F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2266_2016_01		Aumentar el nivel de participación de alumnos y docentes en la encuesta de gestión del título	Se han remitido por la ERT correos a los alumnos instándoles a participar en la encuesta de gestión del título. No se han obtenido resultados de momento, por lo que deben estudiarse otras acciones más efectivas.
2266_2016_02		Impulsar la realización de convenios de colaboración con instituciones y empresas.	Esta en marcha desde el primer semestre del curso 2018-19 una actividad de colaboración con el Vicerrectorado de Campus e Infraestructuras de la UPV para realizar desde el máster un estudio de mejora medio-ambiental del sistema de espacios abiertos de los campus de la universidad, con participación de las asignaturas Taller de Arquitectura y Paisaje I y II y Taller de Arquitectura del Paisaje I del máster. En el curso 2018-19 se ha promovido además un concurso de ideas para el Parque del Este en Loriguilla, en colaboración con el Ayuntamiento de dicha localidad, abierto a los estudiantes de la UPV.
2266_2016_03		Promover la docencia en inglés, al menos para ofertar un paquete seleccionado de asignaturas que sume 30 ECTS (1 semestre).	Se ha incorporado la docencia en inglés de manera puntual personalizada para los alumnos Erasmus en las asignaturas con profesores capacitados para ello, con buenos resultados, ya que los alumnos han podido seguir el curso. Para avanzar en esta mejora se requiere POD adicional para configurar un grupo específico con docencia en inglés, lo que podrá plantearse cuando el número alumnos que requieren ese tipo de docencia sea suficiente según los criterios de la UPV.
2266_2017_01	F	PUESTA EN MARCHA DE UNA RED DE EX-ALUMNOS DEL MÁSTER para favorecer el contacto y el intercambio entre ellos y posibles acciones de difusión del máster	Se ha estudiado por la ERT el perfil de los antiguos alumnos del máster en las redes sociales generalistas de tipo profesional, como Linkedin, comprobando que el máster y en general los estudios realizados en la UPV tienen buena visibilidad en dichas redes. Por ello, se considera oportuno consultar acerca de esta mejora a la unidad Alumnii UPV, tal como recomendaba la Comisión de Calidad, a fin de decidir sobre el mantenimiento de la mejora en curso.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2266_2018_01	F	Revisión de la web del master derivada de su inclusión dentro de la nueva web de la ETSA-UPV.	Utilización del potencial de la nueva web creada desde la ETSA-UPV para dar difusión y visibilidad adicionales al máster y favorecer con ello un aumento del número de alumnos interesados en cursarlo.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

1) Durante el curso se han realizado dos reuniones de coordinación docente, una de 1º y otra de 2º curso, con asistencia de los profesores responsables de asignaturas y de las profesoras coordinadoras de la docencia en

primero y segundo curso, Carmen Blasco y Maria Jesús Gozalvo.
2) Desde la dirección y secretaría del máster se ha estado trabajando en la difusión de las actividades del Master en las redes sociales con el fin de dar mayor visibilidad al título y promover el interés por el mismo.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título de Máster en Arquitectura del Paisaje de la UPV, que alcanzará su cuarta edición en 2019-20, se va consolidando progresivamente, y requiere promoción, difusión y apoyo académico y material por parte de la ERT y la UPV. La red de universidades europeas que imparten una titulación en Arquitectura del Paisaje es muy amplia, lo que hace de ésta una titulación con un enorme potencial en materia de intercambio académico e internacionalización.
El plan de estudios del título se ha diseñado en base a los requisitos señalados en el IFLA Charter for Landscape Architectural Education de la International Federation of Landscape Architecture (IFLA) y en la ECLAS Guidance on Landscape Architecture Education. The Tuning Project ECLAS-LE:NOTRE, de la European Conference of Landscape Architecture Schools (ECLAS). Ello facilita la integración en la red europea de universidades que imparten este programa académico, así como la acreditación de los egresados en el campo profesional del paisajismo.
El plan de estudios del máster tiene como objetivo una especialización enfocada hacia la práctica profesional en Arquitectura del Paisaje, con Talleres docentes de proyectos para trabajo práctico intensivo. Dado el carácter multidicisplinar del paisajismo, la UPV es el tipo de entorno universitario ideal para una titulación como ésta, que requiere la participación de profesorado de distintos departamentos y centros, optimizando recursos, y que está abierta a un perfil de ingreso muy abierto en cuanto al alumnado, que puede provenir de diferentes titulaciones de grado.
El máster mantiene un contacto estrecho y fluido con diversas instituciones: Asociación Española de Paisajistas, Colegio de Arquitectos de Valencia, Arquitectes pel Paisatge, varios Ayuntamientos, Oceanografic de Valencia, Consellería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad, Jardín Botánico de Valencia, Escuela Municipal de Jardinería y Paisaje, etc.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se plantean