
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

MASTER UNIVERSITARIO EN
ARQUITECTURA DEL PAISAJE POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Arquitectura

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PEREZ IGUALADA, JAVIER

Nombre	En calidad de
CABRERA FAUSTO, IVAN	Presidente/a
FENOLLOSA FORNER, ERNESTO JESUS	Secretario/a
BLASCO SANCHEZ, MARIA DEL CARMEN	Personal Docente E Investigador
GALLUD MARTINEZ, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
IÑARRA ABAD, SUSANA	Personal Docente E Investigador
LERMA ELVIRA, CARLOS	Personal Docente E Investigador
SANTAMARINA SIURANA, M ^a PILAR	Personal Docente E Investigador
JONCZYK, JOANNA KRYSZYNA	Alumno
MERINO FERRI, RUBEN	Alumno
GIL FABRA, JUAN CARLOS	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	85	75	NP	80	220
Resultado 17/18	6.96	76.92	58.97	1.78	16.67	83.33
Meta propuesta	NP	85	75	NP	80	220

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los indicadores de actividad docente son mejorables, aunque el valor del IAD ponderado está por encima del medio de los másters. En todo caso, se considera tarea de los departamentos el aportar profesorado en la docencia que tienen asignada en los másters con criterios de excelencia.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado es mejorable. Su mejora, en todo caso, es tarea de los Departamentos e Institutos a través de los que se canaliza la investigación en la UPV.

3. Demanda:

La demanda en la segunda edición del Máster está por debajo de lo deseable y de las metas que se establecen en este terreno para sucesivas ediciones. Por tratarse de un máster que comienza su andadura académica, no se considera un dato representativo, salvo que se prolongase en el tiempo, lo que no ha ocurrido, ya que una mejora sustancial de los indicadores de demanda ya se ha producido en la tercera edición del máster, del curso 2017-18.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	70	5	95	90	4	2	15	50		
Memoria Verificación	70	10	80							
Resultado 17/18			100	97.77	2	50	50	50		
Meta propuesta	70	5	95	90	4	2	15	50		

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Las Tasas de eficiencia y rendimiento se consideran satisfactorias, y están en la línea de las metas que se establecen en este informe para cursos sucesivos.

No se han recogido en Verifica datos de tasas de graduación y abandono.

El 100% de los alumnos de la primera promoción del máster, que cursaron el segundo curso del máster el curso 2017-18 han completado sus estudios, habiendo defendido su TFM en la convocatoria de septiembre de 2018.

2. Internacionalización:

Los resultados se consideran satisfactorios y están en la línea de las metas que se establecen en este informe para cursos sucesivos.

3. Empleabilidad:

Los resultados se consideran satisfactorios, y están en la línea de las metas que se establecen en este informe para cursos sucesivos.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	8	8	8	
Resultado 17/18	8.1		7.42	10	
Meta propuesta	8	8	8	8	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El resultado se considera satisfactorio.

2. Alumnado:

El resultado está en línea con la meta fijada en cuanto a satisfacción con la docencia. No se aportan datos en Verifica de satisfacción con la gestión.

3. Titulados:

El resultado se considera muy satisfactorio.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

La adquisición de las competencias básicas y específicas del título se asocia a la superación de las materias, por lo que no se han implementado acciones específicas para evaluar dicha adquisición.

La ERT ha optado, en los másteres de especialización que gestiona, por vincular la evaluación de competencias transversales al TFM.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':
<http://www.upv.es/titulaciones/MUAP/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha revisado la información estática que aparece en la página principal y en "¿Quieres saber más?" es correcta y completa.

Se ha revisado la información publicada por la propia ERT y es correcta. La ERT ha incorporado a la web los apartados siguientes:

- Estructura Plan de Estudios
- Folleto informativo/ Information sheet (español/inglés)
- Calendario y horarios 2018-19
- Trabajo de Fin de Máster

Se ha añadido además en la página principal de la web UPV un enlace directo al Facebook del Máster, creado y administrado por la ERT.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2266_2016_01		Aumentar el nivel de participación de alumnos y docentes en la encuesta de gestión del título	Se ha mejorado la participación en la encuesta por parte del profesorado. Es necesario todavía aumentar el nivel de participación de los alumnos,

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
2266_2016_02		Impulsar la realización de convenios de colaboración con instituciones y empresas.	Se ha firmado un convenio de colaboración con Avanqua, entidad gestora del Oceanográfico de Valencia, por importe de 6050 euros. Se mantiene en curso la acción de mejora en previsión de ulteriores convenios de colaboración.
2266_2016_03		Promover la docencia en inglés, al menos para ofertar un paquete seleccionado de asignaturas que sume 30 ECTS (1 semestre).	Acciones realizadas: Se han celebrado reuniones en la Oficina de Relaciones Internacionales de la ETSA con varias universidades extranjeras interesadas en formar un consorcio para implementar en sus titulaciones de Arquitectura del paisaje un semestre en inglés, de modo que se favorezca el intercambio de alumnos y/o profesores a través de Erasmus con la UPV. En concreto, se han celebrado reuniones con Varazdat Hovhannisyan, Coordinator of International Projects, National University of Architecture and Construction of Armenia, y con Karin Benmarker International Exchange Coordinator of the Swedish University of Agricultural Sciences. Se han realizado consultas individuales a los profesores que actualmente imparten docencia en el máster, para formar un grupo que permita ofertar un paquete seleccionado de asignaturas en inglés durante un semestre. Esta tarea no ha concluido, y requerirá conversaciones con los departamentos para que la asignación de profesorado al máster tenga en cuenta la cuestión de la docencia en inglés.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
2266_2017_01	F	PUESTA EN MARCHA DE UNA RED DE EX-ALUMNOS DEL MÁSTER para favorecer el contacto y el intercambio entre ellos y posibles acciones de difusión del máster	Los ex alumnos son los mejores embajadores que podamos tener, y su implicación en la difusión del máster es fundamental. El crear una red de comunicación entre los ex alumnos fomenta el contacto y el intercambio entre ellos pero también la promoción del máster tanto en España como en a nivel internacional.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Durante el curso 2017-18 se han promovido desde el máster diversas acciones y actividades que además de complemento de la docencia, son también actividades de difusión, para mejorar la visibilidad del máster en la universidad y en la sociedad, y favorecer la captación de futuros alumnos.

- Conferencias abiertas a todos los alumnos de la UPV de figuras de la arquitectura del paisaje como Isabel Aguirre y Martí Franch.
- Presencia en el 5º Encuentro de Paisaje, celebrado en octubre en el Botánico de Valencia.
- Participación en actividades de la agrupación Arquitectes pel paisatge del Colegio de Arquitectos, como el viaje profesional de estudios a Navarra.
- Workshop para el diseño de elementos urbanos innovadores para la Plaza Gambetta de París.
- Jornadas de reflexión y taller sobre Desurbanización y restauración del paisaje, en colaboración con la asociación Horta es Futur.
- Segunda edición del encuentro ¿Relatos sobre paisaje?, celebrado en abril en el Colegio de Arquitectos de Valencia, con participación de diversos profesionales y artistas relacionados con el proyecto y la intervención en el paisaje.

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El título de Máster en Arquitectura del Paisaje de la UPV, que alcanzará su tercera edición en 2018-19, se va consolidando progresivamente, y requiere promoción, difusión y apoyo académico y material por parte de la ERT y la UPV. La red de universidades europeas que imparten una titulación en Arquitectura del Paisaje es muy amplia, lo que hace de ésta una titulación con un enorme potencial en materia de intercambio académico e internacionalización.

El plan de estudios del título se ha diseñado en base a los requisitos señalados en el IFLA Charter for Landscape Architectural Education de la International Federation of Landscape Architecture (IFLA) y en la ECLAS Guidance on Landscape Architecture Education. The Tuning Project ECLAS-LE:NOTRE, de la European Conference of Landscape Architecture Schools (ECLAS). Ello facilita la integración en la red europea de universidades que imparten este programa académico, así como la acreditación de los egresados en el campo profesional del paisajismo.

El plan de estudios del máster tiene como objetivo una especialización enfocada hacia la práctica profesional en Arquitectura del Paisaje, con Talleres docentes de proyectos para trabajo práctico intensivo. Dado el carácter multidisciplinar del paisajismo, la UPV es el tipo de entorno universitario ideal para una titulación como ésta, que requiere la participación de profesorado de distintos departamentos y centros, optimizando recursos, y que está abierta a un perfil de ingreso muy abierto en cuanto al alumnado, que puede provenir de diferentes titulaciones de grado.

El máster mantiene un contacto estrecho y fluido con diversas instituciones: Asociación Española de Paisajistas, Colegio de Arquitectos de Valencia, varios Ayuntamientos, Oceanografic, Consellería de Vivienda, Obras Públicas y Vertebración del Territorio, etc.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No se plantean