Guía Docente
32840 Iniciación a la investigación en acuicultura

FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura	
Código	32840
Nombre	Iniciación a la investigación en acuicultura
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2183- M.U. en Acuicultura UPV	Departamento de Ciencia Animal	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2183 - M.U. en Acuicultura	Iniciación a la Investigación en Acuicultura	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
Silvia Martínez Llorens	Ciencia animal

RESUMEN

La asignatura Introducción a la Investigación en Acuicultura deben de elegirla los estudiantes que sigan la ***opción investigadora***. Se pretende que los estudiantes que la escojan se inicien en el desarrollo de una actividad investigadora en alguna de las diversas facetas de este campo. Para ello, el estudiante conocerá las líneas básicas de investigación en Acuicultura y las metodologías y sistemas de trabajo que se aplican en un centro de investigación.

Esta asignatura se puede desarrollar en la UPV o en otro centro de investigación. Pero en cualquier caso, el estudiante que escoja esta asignatura, debe de tener asignado un profesor Tutor de la UPV, incluso cuando se desarrolle en otro centro.

El ***profesor tutor de la UPV***, comunicará al profesor responsable de la asignatura la tutorización de la investigación.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Guía Docente
32840 Iniciación a la investigación en acuicultura

COMPETENCIAS

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) identificar objetivos relevantes de investigación y planificar su consecución de forma realista; (b) diseñar análisis experimentales que permitan incrementar el conocimiento sobre producción, reproducción, mantenimiento y patología de especies clave y especies potenciales en acuicultura, así como para ayudar a resolver problemas de nueva aparición; y, (c) producir conocimiento comunicable, es decir, ser capaz de elaborar la información obtenida en un formato científico estándar.

Adquirir las destrezas básicas necesarias para: (a) anticipar las necesidades de I+D+i (p.e., las derivadas de la introducción de nuevas especies o la profilaxis frente a patógenos emergentes); (b) prevenir el impacto ambiental potencial; y (c) organizar la producción asegurando su viabilidad.

Leer con fluidez y comprender textos científicos y técnicos, en especial trabajos originales de investigación.

Conocer y saber manejar las fuentes documentales relacionadas con cada asignatura, con especial atención a las fuentes accesibles mediante redes informáticas.

Saber trabajar en equipo.

Detectar los errores de planteamiento o procedimiento cometidos durante el trabajo en el laboratorio, y discernir su alcance sobre los resultados obtenidos.

Proponer nuevas herramientas y estudios con aplicabilidad a medio y corto plazo en acuicultura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las líneas básicas de investigación en Acuicultura y las metodologías y sistemas de trabajo que se aplican en un centro de investigación.
- Manejar las fuentes bibliográficas relacionadas con el tema de la investigación y adquirir capacidad para profundizar los conocimientos en un tema específico.
- Conocer y comprender la terminología específica
- Aprender a relacionarse con los componentes de un equipo de investigación

Guía Docente
32840 Iniciación a la investigación en acuicultura

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la investigación en acuicultura

El contenido específico dependerá del laboratorio y/o centro al que sea asignado el estudiante. En todo caso, se requerirá su inclusión en el equipo de investigación; asunción rol asignado; discusión con el tutor de las actividades encomendadas y de la forma de abordarlas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Tutorías regladas	10.	100
		0
Estudio y trabajo autónomo	140	0
TOTAL	**150**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Consulta previa de antecedentes bibliográficos en relación con la investigación a desarrollar
- Asistencia obligatoria al laboratorio de investigación
- Preparación de la memoria dela actividad desarrollada

EVALUACIÓN

La valoración de la asignatura se realizará en base a:

- La memoria presentada por el estudiante (100%). Se considerará la claridad, precisión y corrección de la redacción, así como su adecuación a las normas de redacción de trabajos científicos. Ésta se **presentará al tutor como máximo el 1 de Julio**.
    - Se valorará la calidad y cantidad de la actividad desarrollada por el estudiante en el laboratorio, que será evaluada por el tutor. La memoria de incitación debe contener una relación de la actividades desarrolladas durante el periodo de investigación, detallando los métodos y técnicas que ha desarrollado, así como una valoración personal de la investigación. Extensión máxima 3 páginas

El ***tutor de iniciación a la investigación deberá de cumplimentar la hoja de calificaciones*** del alumno asignado, y entregarle ésta al profesor responsable de la asignatura, dentro del periodo comprendido en la entrega de actas de las asignatura del segundo cuatrimestre. **Esta hoja de calificaciones se presentará al responsable de la asignatura antes del 15 de Julio**.