
INFORME DE GESTIÓN

2023/2024

calidadUPV

GRADO EN GESTIÓN DEL TRANSPORTE Y
LA LOGÍSTICA

ETSI Caminos, Canales y Puertos

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: RUIZ SANCHEZ, TOMAS

Nombre	En calidad de
ROSU, ANDREEA DENISA	Alumno/a
SANZ CASTAÑO, DANIEL	Alumno/a
SANABRIA GIL, ANTONIO	Jefe de los Servicios Administrativos
AGUILAR HERRANDO, JOSE	Personal Docente E Investigador
CASAR FURIO, MARIA EMILIA	Personal Docente E Investigador
ESTELLES MIGUEL, SOFIA	Personal Docente E Investigador
MONTERO DE VICENTE, LUIS	Personal Docente E Investigador
RODRIGUEZ RODRIGUEZ, RAUL	Personal Docente E Investigador
PELLICER ARMIÑANA, EUGENIO	Presidente/a
ANDRES DOMENECH, IGNACIO	Secretario/a
RAMON TOLEDO, FRANCISCA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	70	70	NP	100	220
Resultado 23/24	4.2	83.3	75	3.4	112.3	355.4
Meta propuesta	NP	70	70	NP	100	220

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado del título (4,2) ha aumentado respecto al curso anterior (3,8) es algo menor a la media del resto de títulos de grado de la UPV (5,4), situándose en el primer cuartil.

La tasa de PDI doctor (83,3%) se ha reducido respecto al curso anterior (93,3%), pero sigue siendo mayor que el valor meta (70%) y también mayor que el valor medio de las titulaciones de grado de la UPV, (valor medio 80,3%), situándose en el tercer cuartil.

La tasa de PDI a tiempo completo (75%) se ha reducido ligeramente respecto al curso anterior (80%), pero es mayor que el valor meta (70%) y casi igual que el valor medio de los grados de la UPV (75,5%).

En general, los valores de los indicadores de la actividad docente son buenos, destacando las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo mayores que la media de los grados de la UPV.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado del título es 3,4, notablemente mayor que el curso anterior (2,6), menor que el valor medio de los grados UPV (4,0), igual al valor mediana de estos últimos. El valor de IAI es adecuado, considerando el enfoque profesional del grado.

3.Demanda:

La tasa de matriculación (proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas ofertadas) es del 112,3%, algo menor que el curso anterior (127,7%), pero mayor que el valor medio de los grados de la UPV (104,6%), situado en el tercer cuartil. El valor de este indicador refleja la alta demanda de la titulación.

La tasa de oferta y demanda (proporción entre los estudiantes que solicitan el acceso a la titulación en 1ª y 2ª opción y las plazas ofertadas) es del 355,5%, valor notablemente mayor que el curso anterior (221,5%), mayor que el valor medio de los grados UPV (249,3), situado en el tercer cuartil.

La demanda de este grado está siendo muy buena, con una tasa de matriculación buena, y tasa de oferta y demanda también muy buena.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	56	15	90	80	14		7			
Memoria Verificación	56	15	90							
Resultado 23/24		7.3		83.4	0		4.1			
Meta propuesta	56	15	90	80	14		7			

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.**1. Docencia:**

La tasa de abandono inicial es del 7,3%, menor que el valor meta definido (15%), y también menor que el valor medio de los grados UPV (15,3%), situándose en el segundo cuartil.

La tasa de rendimiento (en un curso dado, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados) es 83,4%, valor mayor que el curso anterior (71,7%), mayor también que el valor meta definido (80%) y que el valor medio de los grados de la UPV (81,5%), situándose en el tercer cuartil. La mejora del rendimiento se ha producido especialmente en las asignaturas de matemáticas y estadística que presentaban valores bajos el curso anterior.

2.Internacionalización:

No se han recibido estudiantes de intercambio académico; la Escuela está empezando a preparar convenios con otros centros extranjeros para facilitarlo a partir del curso 2025/26. El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera es el 4,1%, mayor que el curso anterior (2,7%), valor bajo comparado con el del resto de grados de la UPV (valor medio 9,7%), y se sitúa en el primer cuartil.

3. Empleabilidad:

No procede, pues todavía no existen cohortes de salida de este grado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual					
Resultado 23/24	8.5	7.5	8.2		
Meta propuesta	7 *	7 *			

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción de los profesores con la gestión del título es de 8,5, valor algo mayor que el curso anterior (8,3). Es un valor que se sitúa en la media de las titulaciones de grado de la UPV (8,3) estando el valor analizado en el tercer cuartil. La tasa de respuesta de la encuesta de opinión al profesorado ha sido del 64,7%.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título es 7,5, valor algo menor que el curso anterior (8,1). La tasa de respuesta en esta encuesta es del 10,2%, y en consecuencia el resultado obtenido no es representativo de la población, no pudiéndose realizar ningún tipo de valoración concluyente. Dicha encuesta no depende ni de la gestión del título ni de la Entidad Responsable del Título (ERT). Desde la ERT, se seguirá realizando, de forma ya completamente integrada en la gestión ordinaria del título, las acciones dirigidas a incrementar la tasa de respuesta. La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título es 8,2, valor mayor que el curso anterior (7,9), y cercano al valor medio de los grados UPV (8,3), situándose en el segundo cuartil).

3. Titulados:

No procede, pues todavía no existen cohortes de salida de este grado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Se analiza en este apartado el informe de competencias transversales del título correspondiente al curso académico 2023/24 y realizado por el ICE. El informe presenta la distribución de las valoraciones de cada competencia evaluada a los alumnos de la titulación. La mayoría de los estudiantes ha superado las cinco dimensiones competenciales: entre el 57% para Compromiso social y medioambiental, y el 100% para Responsabilidad y toma de decisiones. Hay que tener en cuenta que la titulación todavía no se imparte en la totalidad, por lo que los estudiantes no han trabajado todos los resultados de aprendizaje de cada dimensión competencial y la evaluación está, por lo tanto, incompleta.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No hay observaciones en el último informe interno.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se ha recibido un comentario de un estudiante sobre la atención en Secretaría de la Escuela, sin detallar el problema, por lo que no se puede determinar ninguna acción. Existe otro comentario de un profesor que señala que el título es nuevo, solo se imparten los dos primeros cursos, y necesita asentarse.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GTL/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GTL/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la microweb es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. Se han corregido los enlaces a Prácticas en Empresa, Trabajo de Fin de Grado e Intercambio Académico que no estaban activos, tal y como se señaló en la revisión del informe de gestión del curso pasado.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
211_2022_01	B	Vincular las asignaturas de formación básica del título a los ámbitos de conocimiento definidos en el RD822/21. El Ámbito de Conocimiento asignado al título es: 8. Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo.	Formación básica por materia y desglose de créditos por materia: Matemáticas (12 ECTS), Estadística (12 ECTS), Informática (6 ECTS), Economía, Empresa y Contabilidad (18 ECTS), Derecho (12 ECTS).
211_2022_02	F	Estudio de contenidos, métodos docentes y de evaluación de las asignaturas con bajo rendimiento.	Las asignaturas afectadas (Matemáticas I, Matemáticas II y Estadística) han aumentado significativamente el rendimiento en el curso 2023/24.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
211_2023_01	F	Ampliación puntos de control evaluación competencias transversales.	En la actualidad solo hay asignado un punto de control por cada Resultado de Aprendizaje (RA) de las cinco dimensiones de competencias transversales en toda la titulación. Se considera necesario que exista al menos dos puntos de control por cada RA para asegurar que se trabajarán y evaluarán correctamente dichas competencias transversales.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
211_2023_02	F	Revisión de la denominación y redistribución de la carga lectiva de las asignaturas de la Materia Ampliación en Transporte y Movilidad. Se propone el siguiente desglose de asignaturas y carga docente total: - Movilidad Inteligente (Smart Mobility): 6,0 ECTS. - Gestión y Regulación del Transporte Aéreo: 4,5 ECTS. - Gestión y Regulación del Transporte Terrestre: 7,5 ECTS. - Gestión y Regulación del Transporte Marítimo: 6,0 ECTS.	Durante la puesta en marcha del título, y el correspondiente despliegue de las asignaturas obligatorias del módulo de formación científico-técnica, se ha comprobado la necesidad de reforzar las actividades y contenidos docentes relacionados con los resultados de aprendizaje que incluyan el conocimiento, la comprensión y la aplicación de normativa y regulación en el sector del transporte y la logística.
211_2023_03	F	Definición de asignaturas optativas a ofertar en la Materia Complementos en Transporte, Logística y Movilidad Sostenible.	El próximo curso 2025/26 se implantará el cuarto y último curso de la titulación, por lo que procede definir las asignaturas que se ofertarán en la Materia Complementos en Transporte, Logística y Movilidad Sostenible que no quedaron definidas en la memoria de verificación.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El profesorado que imparte docencia en el título presenta los perfiles adecuados para facilitar que el alumnado adquiera competencias definidas en la memoria de verificación. Las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo son mayores que la media de los grados de la UPV.

El título presenta excelentes resultados de tasas de matriculación y oferta y demanda, que confirma la buena aceptación del grado. La marcha del título es adecuada, con tasa de abandono aceptable y un rendimiento que ha mejorado respecto al curso anterior, situándose en niveles buenos. También la satisfacción del profesorado con la gestión del título y del alumnado con la gestión y la docencia impartida es mayor que la media de los títulos de grado de la UPV.

El despliegue del plan de estudios pone de manifiesto la necesidad de hacer más énfasis en algunos contenidos específicos, aspecto que se está empezando a corregir. A la espera de que los primeros egresados ocupen puestos de trabajo y obtener su opinión, todo hace prever que el título marchará bien en el futuro.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos