



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA	10	10		
PL	10	4		6
PC				
PI	10	4		6

Las CLASES DE AULA (teoría y prácticas de Aula) no se modifican, de acuerdo con la planificación de espacios realizada por la Escuela.

Las PRÁCTICAS DE LABORATORIO INFORMÁTICO no podrán realizarse con el esquema inicial propuesto, ya que el aula asignada tiene un aforo de 15 alumnos, inferior al tamaño de grupo (26). Por ese motivo se dividirán los grupos en dos de 13 alumnos. Las cinco sesiones de prácticas previstas se realizarán de la siguiente manera:

- Las prácticas 1 y 2 se dividirán en parte presencial y parte de trabajo autónomo. La parte presencial se realizará de forma conjunta en una sesión, para cada subgrupo, siendo terminada mediante trabajo autónomo por los alumnos, usando el material preparado, disponible en Lessons (no presencial asíncrona).
- Las prácticas 3 y 4 seguirán el mismo esquema.
- La práctica 5 se realizará íntegramente mediante trabajo autónomo en el esquema de enseñanza no presencial asíncrona.

Las PRACTICAS DE LABORATORIO deberán ser adaptadas, ya que el aforo del laboratorio (12) no permite dividir cada grupo en dos subgrupos. Para mantener la presencialidad se realizarán en el aula informática, sustituyendo la toma de datos por simulaciones y datos preparados por el profesor. Cada grupo se dividirá en dos subgrupos, siguiendo un esquema parecido al de las prácticas informáticas:

- Las prácticas 1 y 2 se dividirán en parte presencial y parte de trabajo autónomo. La parte presencial se realizará de forma conjunta en una sesión, para cada subgrupo, siendo terminada mediante trabajo autónomo por los alumnos, usando el material preparado, disponible en Lessons (no presencial asíncrona).



- Las prácticas 3 y 4 seguirán el mismo esquema.
- La práctica 5 se realizará íntegramente mediante trabajo autónomo en el esquema de enseñanza no presencial asincrónica.

Se efectuará un seguimiento de trabajo de prácticas mediante cambios en el sistema de tutorías y de evaluación ,tal como se comenta más adelante.

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	8	80	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio	2	20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Para asegurar que se alcanzan los objetivos docentes en la enseñanza online asíncrona, se ha modificado el sistema de evaluación, de manera que se introducen dos actos de evaluación mediante protafolio, donde se hará un seguimiento del trabajo autónomo de los alumnos. Se entregará un portafolio para las prácticas de laboratorio y para las de aula informática, cada uno con un peso del 10%  
Se mantendrá el peso de las clases prácticas en la evaluación incluyendo, además, preguntas en las pruebas objetivas previstas, que siguen siendo presenciales.  
Al introducir dos nuevas pruebas, se reajusta el número de pruebas objetivas, que pasa de 10 a 8 (100% evaluación a 80%)

### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

En la modalidad de presencialidad reducida, se puede seguir el procedimiento de tutorías grupales presenciales que se usó el curso pasado, para las clases de teoría.  
Para el seguimiento de las actividades de trabajo autónomo (parte de docencia online asíncrona), se realizarán tutorías grupales on line síncronas para las prácticas de laboratorio e informáticas.



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA				
PL	30	12		18
PC				
PI				

En el grupo de TA, no hay modificación. En el aula asignada por la ERT caben todos los alumnos respetando las distancias y el aforo vigente a día de hoy.

Hay 15 sesiones prácticas programadas, al subdividir los grupos de PL en 2, hay que virtualizar algunas de las sesiones de prácticas.

Se harán presenciales 7 prácticas (con grupo reducido) y se harán virtuales, de forma asíncrona, las 9 restantes.

En las prácticas presenciales, se les explicará a los alumnos el software necesario para realizar las prácticas virtuales.

Las prácticas presenciales serán:

Práctica: Introducción al CAD electrónico. (Cadence. (Capture y Pspice))

Práctica: Introducción al CAD electrónico. (Multisim, TinkerCAD)

Práctica: Manejo instrumentación electrónica del laboratorio.

Práctica: El A.O. como amplificador inversor y no inversor. Amplificadores integrados de sonido.

Práctica: Introducción al CAD electrónico. (Quartus - Verilog)

Práctica: El entrenador Lógico. Montajes C.I. puertas básicas y circuitos MSI.

Práctica: Subsistemas secuenciales en Quartus.

Las prácticas que se harán virtuales en casa, de forma asíncrona (usando Polilabs), serán:

Práctica: Simulación de circuitos con resistores lineales y no lineales.

Práctica: Simulación de Circuitos RC, RL y RLC. Filtros.

Práctica: Simulación de Circuitos con diodos rectificadores y diodos Zener.



Pràctica: Simulació de Circuits con BJT. Conmutació y amplificación monoetapa.

Pràctica: Simulació de Circuits con MOSFET. Conmutació.

Pràctica: Jerarquías en Quartus.

Pràctica: Subsistemas combinacionales en Quartus.

Todas las prácticas virtuales tendrán un video explicándolas.

El seguimiento se hará mediante tutorías por TEAMS y exámenes tipo Test en POLIFORMAT.



### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta	1	25 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	30	40 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico	1	20 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación	7	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La diferencia con la guía docente original es que ahora solo hay observación sobre las 7 prácticas presenciales, no sobre el total de las 15 prácticas.



### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

Todas las prácticas tendrán un test que servirá para el seguimiento de los contenidos.  
La tutorización se hará bajo demanda mediante la plataforma TEAMS.



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA				
PL	30	30		
PC				
PI				

La teoría se mantendrá de forma presencial como estaba previsto.

De los 3 grupos de prácticas, cada uno de un tamaño previsto de 26 alumnos,

\* Dos de ellos impartirán su docencia en un aula informática de la ETSIT con capacidad COVID mayor de 26 alumnos

\* El tercer grupo repartirá su docencia entre

- Lab.docente de Señal del DCOM (4D)
- Aula B.3-B4

Los alumnos en el aula B3-B4 seguirán las clases via Teams que serán impartidas desde el laboratorio y contarán con la presencia de un colaborador docente para asistir en las posibles incidencias que puedan surgir y que sea difícil resolver de forma remota.

Los alumnos se irán turnando para ir presencialmente al laboratorio, aunque se tratará de favorecer la asistencia al laboratorio de aquellos alumnos que puedan tener dificultades técnicas. En cualquier caso se mantendrán las metodologías y actividades formativas previstas, con las entregas asíncronas de las memorias de las prácticas por tareas del poliformaT.

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta	2	55	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico	5	45	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se mantiene el mismo sistema previsto de evaluación al poder realizar las evaluaciones de la parte de teoría en la propia aula de clase y mantenerse las entregas de las memorias de prácticas por tareas del PoliformaT.  
Se modifica el número de actos de entregas de trabajos asociados a cada una de las 5 prácticas previstas de duraciones entre 4h y 6h cada una.



### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

Se mantiene el modelo de seguimiento del aprendizaje previsto introduciendo la posibilidad de tutorización virtual si así se acuerda entre el profesor y el alumno.



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

*En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.*

*En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.*

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA				
PL	30			30
PC				
PI				

Se adaptan las prácticas y en algunas sesiones presenciales se darán explicaciones generales para el manejo del software que se utilizará, y se deja para trabajo autónomo el desarrollo posterior de las prácticas.



### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

Se realizarán sesiones de tutorías por TEAMS además de utilización de las herramientas como el FORO para resolver las dudas y realizar el seguimiento.



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30	0	
TS				
PA				
PL	30	12		18
PC				
PI				

La parte de teoría se impartirá de forma presencial.

La parte de prácticas (PL) constará de varias prácticas más un proyecto. La sesión de prácticas de la primera semana del curso no se impartirá, de forma que la primera sesión del curso será de teoría (TA). Para respetar las restricciones de aforo del laboratorio, cada grupo de matrícula se subdividirá en 2 grupos de asistencia. La composición de los grupos de asistencia será inamovible.

Las sesiones de PL se impartirán tanto de forma presencial como de forma no presencial asíncrona. Cada práctica se realizará en 2 semanas, de forma que una semana habrá clase presencial en el laboratorio para un grupo de asistencia y la otra semana dicho grupo de asistencia podrá trabajar en la práctica de forma online y asíncrona. Es decir, habrá rotación entre grupos de asistencia en cuanto a su presencialidad en el laboratorio.

Tanto las prácticas como el proyecto se realizarán en grupos.

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta	2	50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	5	10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico	5	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto	1	25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La evaluación consta de dos partes: teoría y práctica. Cada parte tiene un peso del 50% en la nota final.

La parte de teoría se evaluará con 2 pruebas escritas, que podrán contener preguntas tipo test y/o de respuesta abierta, y se celebrarán aproximadamente a mitad y final del curso, con un peso del 15% y del 35% de la nota final, respectivamente.

La parte de prácticas se evaluará mediante la realización de prácticas, de cuestionarios sobre las sesiones de laboratorio/prácticas y de un proyecto final, de la siguiente forma:

- Cuestionarios que evaluarán el trabajo y aprovechamiento de las sesiones de prácticas que se realizarán online asincrónicamente. Suponen un 10% de la nota final.
- Se realizarán prácticas de laboratorio como trabajo académico cuyo peso en la nota final será de un 15%.
- Se realizará un proyecto en grupos organizados con roles bien definidos que tendrá un peso del 25%.



Tanto las prácticas como el proyecto se realizarán en grupo, lo que evaluará la competencia transversal.

Los profesores podrán seleccionar a grupos o alumnos individuales para, en cualquier momento, realizar exámenes orales u online sobre prácticas entregadas o sobre el proyecto. La nota obtenida en estos exámenes orales prevalecerá.

Para aprobar la evaluación continua se debe obtener una puntuación de 4 sobre 10 en cada una de las partes (teoría y práctica).

Aquellos alumnos que suspendan la evaluación continua o que obtengan dispensa deberán realizar el examen final previsto por la ERT en el periodo de recuperaciones.

En el caso de alumnos con dispensa y alumnos no presentados a la evaluación continua deberán, además, entregar un proyecto de la asignatura que realizarán en grupo y medirá la competencia transversal. Estos alumnos deberán contactar con la profesora entre las semanas 9 y 11 para recibir la asignación de dicho proyecto y del grupo. El peso del proyecto será del 25% de su nota final y se evaluará también mediante un examen oral adicional. La nota de este examen oral prevalecerá.



### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

El seguimiento se realizará con:

- la entrega y corrección de las prácticas que ofrecerán una realimentación a los alumnos.
- periódicamente los alumnos realizarán tests cortos de forma asíncrona y serán de corrección automática.

La tutorización será online a través de las herramientas habilitadas por la UPV para este fin y bajo demanda.





### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

*En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.*

*En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.*

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	60	60		
TS	0			
PA	0			
PL	0			
PC	0			
PI	60	30	30	

Las horas de Teoría de Aula serán todas presenciales puesto que la escuela ETSIT ha organizado los horarios y espacios para que sea posible.

La asignatura tienen programadas 30 sesiones de Prácticas Informáticas (de 2 horas cada una): 15 en cada cuatrimestre. El alumno hará la mitad de estas sesiones de forma presencial en el aula informática reservada en la ERT para tal efecto y la otra mitad de estas sesiones las seguirá de forma no presencial síncrona: Los boletines son autocontenidos y pensados para que sean seguidos de forma autónoma. Al igual que en las PIs presenciales, en los últimos 20 minutos de la Práctica realizarán una prueba de evaluación sobre los contenidos y competencias de la Práctica.

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

Se seguirá realizando el seguimiento planteado en la Guía Docente



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30	0	0
TS	0	0	0	0
PA	0	0	0	0
PL	14	7		7
PC	0			
PI	16	8		8

La Docencia presencial se podrá realizar si no hay restricciones para los profesores con riesgos de COVID. En otro caso se optará por 15 horas de TA docencia no presencial síncrona y 15 horas de TA de docencia no presencial asíncrona.

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	2	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico	12	10%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio	4	50%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

#### **TEORÍA**

El seguimiento del aprendizaje de las clases teóricas se realizará a partir de las 12 pruebas de evaluación continua previstas.

La tutorización se realizará a través de videoconferencias en la plataforma TEAMS, en sesiones bajo demanda.

También se habilitará un foro de resolución de dudas.

#### **PRÁCTICAS**

El seguimiento del aprendizaje se realizará en el aula, los alumnos asistirán presencialmente al menos durante el 50% de las horas previstas. Adicionalmente están previstas tutorías telemáticas bajo demanda a través de la plataforma TEAMS.





### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA				
PL	30	14		16
PC				
PI				

En el grupo de TA, no hay modificación. En el aula asignada por la ERT caben todos los alumnos respetando las distancias y el aforo vigente a día de hoy.

Respecto a las PL:

--Hay 15 sesiones prácticas programadas, al subdividir los grupos de PL en 2, hay que virtualizar algunas de las sesiones de prácticas.

--Se harán presenciales 7 prácticas (con grupo reducido) y se harán virtuales, de forma asíncrona, las 9 restantes. Las prácticas presenciales serán las que necesitan de instrumental específico y las prácticas virtuales las que se pueden hacer desde casa, de forma asíncrona totalmente dirigida y usando Polilabs.

--Las prácticas presenciales serán:

- Puertas lógicas, álgebra de boole: entrenador lógico
- Diseño de circuitos combinacionales, tablas de verdad, simplificación por karnaugh
- Implementación de circuitos combinacionales uso de circuitos integrados (chips)
- Álgebra de boole y visualizador de 7 segmentos
- Implementación de circuitos combinacionales usando decodificadores
- Implementación de circuitos combinacionales usando multiplexores
- Circuitos secuenciales. Contadores

--Las prácticas no presenciales serán:

- Codificación binaria de un archivo de texto usando HexEditorNeo
- Cambios de base decimal <-> binario, octal, hexadecimal usando Python
- Utilización del simulador del entrenador lógico
- Shell de linux/unix
- Sistema de archivos y directorios
- Manejo de la entrada/salida



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

-Procesos en Linux  
-Programación con Shell

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta	1	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	13	70 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación	7	15 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La evaluación se divide en TEORÍA y PRÁCTICAS:

**PRÁCTICAS:**

- 7 presenciales evaluadas con Observación con un peso del 15%
- 8 no presenciales que se evaluarán con Prueba Objetiva (test) con un peso del 35%

**TEORÍA:**

- 5 temas evaluados con Prueba Objetiva (test) con un peso del 35% (7% por tema)
- 1 Prueba Escrita abierta con un peso del 15%



### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

Todas las prácticas no presenciales estarán totalmente dirigidas mediante un boletín y/o vídeo explicativo. Para el seguimiento del aprendizaje se elaborará un test que servirá para evaluar la adquisición de los contenidos.

La tutorización se hará bajo demanda mediante la plataforma TEAMS.



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

*En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.*

*En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.*

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA				
PL	30	15		15
PC				
PI				

Cada grupo de prácticas se dividirá equitativamente en dos subgrupos y cada sesión de prácticas se dividirá en dos turnos. Durante cada turno, se expondrá y justificará la práctica y las tareas a realizar, resolviéndose las posibles dudas que puedan surgir para su realización. Los alumnos trabajarán posteriormente las tareas autónomamente de forma no presencial asíncrona

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	1	20%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto	1	40%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Caso	4	35%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Observación	1	5%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

Los diferentes actos de evaluación (casos, proyecto, prueba objetiva) se entregan mediante la plataforma polifórmal. Dicha plataforma posibilita el intercambio de archivos y permite el contacto fluido con el alumnado.

Cuando sea necesario, se habilitarán sesiones de videoconferencia mediante Teams para solventar dudas y problemas relacionados con cualquier aspecto de la asignatura.