

Acuerdo general:

En relación a las modificaciones del sistema de evaluación la Comisión Académica del Título acuerda que, con carácter general, si durante una prueba no presencial algún estudiante traslada una deficiencia técnica que le ha impedido realizar en condiciones de equidad dicha prueba, el profesorado podrá decidir sustituir para dicho estudiante el resultado de la citada prueba por el de un examen oral con el objetivo de evaluar las mismas competencias que la prueba programada. Dicha prueba oral se realizará posteriormente y se deberá grabar como evidencia.

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: ESTADÍSTICA Código: 11398 Responsable: José Manuel Prats Montalbán

Guía docente aprobada	Modificación																		
Descripción	Descripción																		
<p>Las pruebas escritas incluyen dos parciales (40% cada parcial). Posteriormente, se realizará el examen final de recuperación por parciales, obligatorio para los parciales con una nota inferior a 4.</p> <p>Los trabajos consisten en la resolución por parte de los alumnos de cuestiones, problemas o proyectos.</p> <p>No existe recuperación de los mismos (20% de la nota final).</p> <p>La nota final será la calculada aplicando los porcentajes anteriores. Debe cumplirse el mínimo de 4 en cada parcial, incluyendo los correspondientes a los parciales del examen final. En el caso de que haya un parcial con nota inferior a 4 la calificación máxima final del alumno será de 4 (suspense).</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Las pruebas escritas incluyen dos parciales (40% el primer parcial y 30% el segundo parcial, que se realizará on-line mediante preguntas numéricas y/o de respuesta abierta). Posteriormente, se realizará el examen final de recuperación por parciales, obligatorio para los parciales con una nota inferior a 4.</p> <p>Los trabajos consisten en la resolución por parte de los alumnos de cuestiones, problemas o proyectos.</p> <p>No existe recuperación de los mismos (30% de la nota final).</p> <p><b>En concreto, estos porcentajes se distribuyen de la siguiente manera, con respecto al total de la asignatura:</b></p> <p><b>1erparcial: Examen (40%) + Prácticas (5%) + Fin de Semana) (5%)</b>  <b>2º parcial: Examen (30%) + Prácticas (5%) + Fin de Semana (15%).</b></p> <p>La nota final será la calculada aplicando los porcentajes anteriores. Debe cumplirse el mínimo de 4 en cada parcial, incluyendo los correspondientes a los parciales del examen final. En el caso de que haya un parcial con nota inferior a 4 la calificación máxima final del alumno será de 4 (suspense).</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																		
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																		
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80	Pruebas objetivas (tipo test)	7	10	Trabajo académico	4	10	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>7</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70	Pruebas objetivas (tipo test)	7	20	Trabajo académico	4	10
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80																	
Pruebas objetivas (tipo test)	7	10																	
Trabajo académico	4	10																	
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70																	
Pruebas objetivas (tipo test)	7	20																	
Trabajo académico	4	10																	

Comentarios:	

Aprobado CAT 200408

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p><b>Estructura y valoración de cada examen parcial:</b></p> <p>Cada examen parcial tendrá 2 horas y media de duración y constará de una parte teórica y de una parte de problemas.</p> <p>La parte teórica estará formada por un test de 10 cuestiones, con 3 posibles respuestas cada una, sobre definiciones y enunciados de resultados, que se valorará de 0 a 10, contando cada acierto con 1 punto y cada fallo con -0.5 puntos; y una pregunta que contendrá 3 ó 4 afirmaciones que el alumno deberá demostrar si son ciertas o falsas, valorada de 0 a 10 puntos. Será requisito obtener al menos 4 puntos, sumando las dos notas de la parte teórica, para poder promediar con la parte de problemas.</p> <p>La parte de problemas estará formada por 4 problemas, cada uno de ellos valorado de 0 a 10 puntos.</p> <p>La nota del examen parcial será la media de las seis notas que componen la prueba, siempre que se cumpla el requisito de nota mínima en la parte teórica.</p>	<p><b>Estructura y valoración de cada examen parcial:</b></p> <p>Cada examen parcial tendrá 2 horas y media de duración y constará de una parte teórica y de una parte de problemas.</p> <p>La parte teórica <b>si es evaluada de forma online:</b> estará formada por un test de 5 cuestiones sobre contenidos básicos, que se valorará de 0 a 10 contando <b>cada acierto con 2 puntos y cada fallo con -1 punto</b>; y una pregunta que contendrá <b>2 afirmaciones</b> que el alumno deberá de demostrar si son ciertas o falsas, valorada de 0 a 10 puntos. Será requisito obtener al menos 4 puntos, sumando las dos notas de la parte teórica, para poder promediar con la parte de problemas.</p> <p>La parte de problemas <b>si es evaluada online:</b> estará formada por <b>3 problemas, uno de ellos valorado de 0 a 10 puntos y otros dos problemas valorados de 0 a 15 puntos.</b></p> <p><b>Tanto las cuestiones teóricas como los problemas del examen online se obtendrán de una batería de exámenes diseñados en PoliformaT y, en aquellas preguntas que así lo requieran, el alumno deberá aportar a través de PoliformaT la solución manuscrita en la manera que le sea indicada.</b></p> <p><b>En el caso de que el examen parcial se realice online,</b> la nota del examen parcial será la media <b>ponderada</b> de las <b>cinco</b> notas que componen la prueba, siempre que se cumpla el requisito de nota mínima en la parte teórica.</p> <p><b>Si el examen parcial se realizara de forma presencial, tanto la parte teórica como la parte de problemas mantendrían la estructura inicial que aparecía en la guía docente y la nota del examen parcial será la media de las seis notas que componen la prueba, siempre que se cumpla el requisito de nota mínima en la parte teórica.</b></p>

**Método de evaluación:**

A mitad de cuatrimestre se hará un examen parcial P1a, para evaluar las semanas 1 a 6 de clase. Sea N1 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Al final del cuatrimestre se hará un examen parcial P2a, para evaluar las semanas 7 a 12. Sea N2 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Si  $N1 \geq 3$  y  $N2 \geq 3$ , entonces  $\text{NotaEx} = (N1 + N2) / 2$ .

En el periodo de exámenes finales, se harán dos exámenes de recuperación: un examen parcial P1b para evaluar las semanas 1 a 6 de clase: si la nota obtenida es mejor que N1, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx; y un examen parcial P2b para evaluar las semanas 7 a 12: si la nota obtenida es mejor que N2, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx.

Si  $N1 < 3$  ó  $N2 < 3$ , entonces  $\text{NotaEx} = \min(3, (N1 + N2) / 2)$ .

Si no se cumpliera el requisito de nota mínima en teoría en alguno de los parciales, entonces  $\text{NotaEx} = \min(3, \text{media de los parciales sin usar restricciones})$ .

El 80% de la calificación final vendrá determinada por NotaEx.

El 20% de la calificación final vendrá determinada por pruebas objetivas (tipo test) o controles cortos. Ya hemos realizado uno de estos controles lo que supone el 10% de la calificación final.

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

**Metodologías y pesos**

<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	80%
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	20%

**Método de evaluación:**

A mitad de cuatrimestre se hará un examen parcial P1a, para evaluar las semanas 1 a 6 de clase. Sea N1 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Al final del cuatrimestre se hará un examen parcial P2a, para evaluar las semanas 7 a 12. Sea N2 la nota obtenida, valorada de 0 a 10.

Si  $N1 \geq 3$  y  $N2 \geq 3$ , entonces  $\text{NotaEx} = (N1 + N2) / 2$ .

En el periodo de exámenes finales, se harán dos exámenes de recuperación: un examen parcial P1b para evaluar las semanas 1 a 6 de clase: si la nota obtenida es mejor que N1, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx; y un examen parcial P2b para evaluar las semanas 7 a 12: si la nota obtenida es mejor que N2, la reemplaza y se actualiza el cálculo de NotaEx.

**Los exámenes de recuperación tendrán la misma estructura que los exámenes parciales, dependiendo si se realizan online o de forma presencial.**

Si  $N1 < 3$  ó  $N2 < 3$ , entonces  $\text{NotaEx} = \min(3, (N1 + N2) / 2)$ .

Si no se cumpliera el requisito de nota mínima en teoría en alguno de los parciales, entonces  $\text{NotaEx} = \min(3, \text{media de los parciales sin usar restricciones})$ .

El 80% de la calificación final vendrá determinada por NotaEx.

El 20% de la calificación final vendrá determinada por pruebas objetivas (tipo test) o controles cortos. **El segundo control que aún no se ha realizado se sustituirá por dos cuestionarios de PoliformaT si la evaluación es a distancia y supondrán el 10% de la calificación final.**

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

**Metodologías y pesos**

<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	80%
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	20%

<p>Comentarios: En el caso de que el examen parcial sea online se pedirá a los alumnos que envíen fotografía de la solución manuscrita y firmada de los problemas y las preguntas teóricas que requieren demostración a través de PoliformaT.</p>	

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Química

Código: 11403

Responsable: Susana Encinas Perea

<p>Guía docente aprobada</p>	<p><b>Modificación</b></p>																														
<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Dos pruebas parciales escritas eliminatorias. Si no se superan (nota &lt; 5) se realizará una prueba final de la parte no superada, la cual tiene que alcanzar un 4,5 (como mínimo) para poder promediar. Si no se llega a dicha nota, la calificación válida será únicamente la obtenida en el último examen realizado. Se calculará la nota media de las pruebas superadas (P1). Para poder sumar el resto de calificaciones de las actividades (P2-P5) es necesario que P1 sea igual o superior a 4,5.</p> <p>Seis pruebas de tipo test correspondientes a cada una de las prácticas de laboratorio, realizadas a través de PoliformaT. Puntuación media máxima de 1 punto (P2). No se puntuarán las prácticas de laboratorio a las que no se haya asistido. <u>3 de estas pruebas ya se han realizado.</u></p> <p>Elaboración de una monografía (P3) en grupo. Evaluación mediante exposición en el aula, con una puntuación máxima de 1 punto.</p> <p>Autoevaluación mediante dos pruebas de tipo test utilizando PoliformaT. Se calculará la media de las pruebas con una puntuación máxima de 1 punto (P4). <u>1 de estas pruebas ya se ha realizado.</u></p> <p>Seguimiento de la actividad de aprendizaje del alumno a través de la asistencia a clase, ejecución de tareas, etc. Se puntuará con un máximo de 0,5 puntos (P5).</p> <p>Ecuación para el cálculo de la calificación final: <math>P1 \cdot 0,65 + P2 + P3 + P4 + P5</math>. Si <math>P1 &lt; 4,5</math> entonces la calificación final es P1.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Dos pruebas parciales escritas eliminatorias. Si no se superan (nota &lt; 5) se realizará una prueba final de la parte no superada, la cual tiene que alcanzar un 4,5 (como mínimo) para poder promediar. Si no se llega a dicha nota, la calificación válida será únicamente la obtenida en el último examen realizado. Se calculará la nota media de las pruebas superadas (P1). Para poder sumar el resto de calificaciones de las actividades (P2-P5) es necesario que P1 sea igual o superior a 4,5.</p> <p><b>Tres pruebas de tipo test correspondientes a cada una de las prácticas de laboratorio hechas</b>, realizadas a través de PoliformaT. Puntuación media máxima de 1 punto (P2). No se puntuarán las prácticas de laboratorio a las que no se haya asistido. <b>Estas pruebas ya se han realizado.</b></p> <p>Elaboración de una monografía (P3) en grupo. <b>Evaluación de la preparación y presentación escrita</b>, con una puntuación máxima de <b>1,5 puntos.</b></p> <p>Autoevaluación mediante dos pruebas de tipo test utilizando PoliformaT. Se calculará la media de las pruebas con una puntuación máxima de <b>2 puntos</b> (P4). <b>1 de estas pruebas ya se ha realizado.</b></p> <p>Seguimiento de la actividad de aprendizaje del alumno a través de la asistencia a clase <b>presencial o no presencial</b>, ejecución de tareas, etc. Se puntuará con un máximo de 0,5 puntos (P5).</p> <p>Ecuación para el cálculo de la calificación final: <math>P1 \cdot 0,5 + P2 + P3 + P4 + P5</math>. Si <math>P1 &lt; 4,5</math> entonces la calificación final es P1.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																														
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="96 938 1115 1209"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	3	65%	Pruebas objetivas (tipo test)	6	10%	Trabajo académico	1	10%	Autoevaluación	2	10%	Observación	1	5%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1126 938 2139 1209"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	3	50%	Pruebas objetivas (tipo test)	3	10%	Trabajo académico	1	15%	Autoevaluación	2	20%	Observación	1	5%
Prueba escrita de respuesta abierta	3	65%																													
Pruebas objetivas (tipo test)	6	10%																													
Trabajo académico	1	10%																													
Autoevaluación	2	10%																													
Observación	1	5%																													
Prueba escrita de respuesta abierta	3	50%																													
Pruebas objetivas (tipo test)	3	10%																													
Trabajo académico	1	15%																													
Autoevaluación	2	20%																													
Observación	1	5%																													
<p><b>Comentarios:</b></p>																															

# Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Teoría de Máquinas

Código: 11410

Responsable: Juan Ignacio Cuadrado Iglesias

Guía docente aprobada	Modificación																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>Dos parciales y una recuperación, con dos partes, una para cada parcial, en las fechas establecidas por la ETSII. Cada parcial constará de una prueba escrita de respuesta abierta y una prueba objetiva con una ponderación respectiva del 28% y del 12%. Cada prueba de recuperación tendrá la misma estructura que las pruebas parciales. El estudiante podrá presentarse a las dos partes de la recuperación o solo a una de ellas. Tres evaluaciones de las prácticas de la asignatura. Ponderación total un 20%. <b>1 ya realizada.</b> La nota final se calculará a través de las notas de los parciales y de las prácticas, aplicando las ponderaciones indicadas. En el caso de que un estudiante se presenta a la recuperación, la nota que se considerará exclusivamente para la ponderación de la parte/parcial correspondiente será la obtenida en dicha recuperación. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>Dos parciales y una recuperación, con dos partes, una para cada parcial, en las fechas establecidas por la ETSII. Cada parcial constará de una prueba escrita de respuesta abierta y una prueba objetiva con una ponderación respectiva del 28% y del 12%. <b>El primer parcial se hará en modalidad on-line. El segundo y la Recuperación se ajustarán a la modalidad que indique la Universidad y la Escuela.</b> Cada prueba de recuperación tendrá la misma estructura que las pruebas parciales. El estudiante podrá presentarse a las dos partes de la recuperación o solo a una de ellas. Tres evaluaciones de las prácticas de la asignatura. Ponderación total un 20%. <b>La segunda y la tercera se realizarán en modalidad on-line.</b> La nota final se calculará a través de las notas de los parciales y de las prácticas, aplicando las ponderaciones indicadas. En el caso de que un estudiante se presenta a la recuperación, la nota que se considerará exclusivamente para la ponderación de la parte/parcial correspondiente será la obtenida en dicha recuperación. <b>En el caso de que el estudiante no pueda conectarse o pierda la conexión durante la realización de las evaluaciones en modo on-line, se realizarán en forma de examen oral en la modalidad on-line.</b> En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="98 852 1088 1066"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	56%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	24%	Caso	3	20%				<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1115 852 2114 1066"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	56%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	24%	Caso	3	20%			
Prueba escrita de respuesta abierta	2	56%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	24%																							
Caso	3	20%																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	56%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	24%																							
Caso	3	20%																							
<p><b>Comentarios:</b></p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Elasticidad y Resistencia de Materiales

Código: 11412

Responsable: Antonio José Jiménez Mocholí

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p><b>10. Evaluación</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación (se indica el peso de cada uno de ellos en la nota final):</p> <p>Examen 1 (NEx1): (35%). Prueba escrita en la que se evalúan los temas 1 a 6, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. Está prevista su realización en el primer periodo de evaluaciones del calendario.</p> <p>Examen 2 (NEx2): (35%). Prueba escrita en la que se evalúan los temas 7 a 10, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. Dado que los contenidos de la materia son acumulativos, las cuestiones y problemas pueden incluir contenidos de la parte de la asignatura del examen 1. Está prevista la realización de esta prueba en el segundo periodo de evaluaciones del calendario.</p> <p>Examen 3 (NEx3): (20%). Prueba objetiva tipo test en la que se evalúan los conocimientos de teoría y que consta de cuestiones teóricas aplicadas de todas las unidades didácticas.</p> <p>Prácticas (NPract): (10%). La evaluación de las prácticas se realiza entregando una memoria al término de cada sesión de prácticas.</p> <p>Si se superan los umbrales o notas mínimas establecidas, la nota por curso (NC) se obtiene del siguiente modo:</p> <p><math>NC = 35\% (NEx1) + 35\% (NEx2) + 20\% (NEx3) + 10\% (NPract)</math></p> <p>Si no se supera el umbral en uno o más exámenes, la nota por curso NC será el valor mínimo entre NC y 3.5 puntos.</p>	<p><b>10. Evaluación</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación (se indica el peso de cada uno de ellos en la nota final):</p> <p>Examen 1 (NEx1): <b>(40%)</b>. Prueba escrita en la que se evalúan los temas 1 a 6, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. <b>Este examen se realizará online, a través de la plataforma PoliformaT, en la fecha asignada por la ETSII.</b></p> <p>Examen 2 (NEx2): <b>(40%)</b>. Prueba escrita en la que se evalúan los temas 7 a 10, ambos inclusive. Examen de problemas y cuestiones prácticas. Dado que los contenidos de la materia son acumulativos, las cuestiones y problemas pueden incluir contenidos de la parte de la asignatura del examen 1. <b>Este examen se realizará online, a través de la plataforma PoliformaT, en la fecha asignada por la ETSII.</b></p> <p>Examen 3 (NEx3): <b>(15%)</b>. Prueba objetiva tipo test en la que se evalúan los conocimientos de teoría y que consta de cuestiones teóricas aplicadas de todas las unidades didácticas. <b>Este examen se realizará online, a través de la plataforma PoliformaT, en la fecha asignada por la ETSII.</b></p> <p>Prácticas (NPract): <b>(5%)</b>. La evaluación de las prácticas se realiza entregando una memoria al término de cada sesión de prácticas. <b>La nota de prácticas coincidirá con la nota de la práctica 1, que se realizó presencialmente antes de establecerse el estado de alarma. Por este último motivo, quedan anuladas las prácticas 2 y 3 por su carácter experimental.</b></p> <p>Si se superan los umbrales o notas mínimas establecidas, la nota por curso (NC) se obtiene del siguiente modo:</p> <p><b><math>NC = 40\% (NEx1) + 40\% (NEx2) + 15\% (NEx3) + 5\% (NPract)</math></b></p> <p>Si no se supera el umbral en uno o más exámenes, la nota por curso NC será el valor mínimo entre NC y <b>3 puntos</b>.</p>

#### CONDICIONES DE APROBADO:

La asignatura se considera aprobada si, cumpliéndose los requisitos de notas mínimas fijados en el apartado siguiente, la nota por curso NC es mayor o igual a 5 puntos. Si la asignatura está aprobada por curso, no se contempla presentarse al examen final para subir la nota.

#### UMBRALES (notas mínimas a superar en cada examen):

Para poder obtener la nota ponderada NC, la nota obtenida en cada uno de los exámenes debe superar los siguientes umbrales:

NEx1  $\geq$  4

NEx2  $\geq$  4

NEx3  $\geq$  3

#### CONDICIONES DE RECUPERACIÓN EN EL EXAMEN FINAL DE NEx1, NEx2 y NEx3:

Si no se ha aprobado la asignatura por curso, deberá procederse a recuperar en el examen final el número necesario de exámenes no superados. Un examen se considera no superado si su nota es inferior a 5 puntos. Se contemplan dos posibilidades:

(1) Si la nota de un examen no supera su umbral, su recuperación en el examen final es obligatoria.

(2) Si la nota de un examen supera su umbral, pero es menor que 5, su recuperación en el examen final es opcional. En este supuesto, el alumno puede optar por compensar la nota de los exámenes suspendidos, cuyas calificaciones superen el umbral, con las notas de los otros.

Cuando un alumno opte por presentarse a la 'recuperación opcional' de uno o varios parciales deberá comunicarlo formalmente, apuntándose en PoliformaT en los grupos creados a tal efecto.

Todas las calificaciones obtenidas en el examen final reemplazarán a las notas anteriores y estarán sujetas a los mismos umbrales antes establecidos. No se

#### CONDICIONES DE APROBADO:

La asignatura se considera aprobada si, cumpliéndose los requisitos de notas mínimas fijados en el apartado siguiente, la nota por curso NC es mayor o igual a 5 puntos. Si la asignatura está aprobada por curso, no se contempla presentarse al examen final para subir la nota.

#### UMBRALES (notas mínimas a superar en cada examen):

Para poder obtener la nota ponderada NC, la nota obtenida en cada uno de los exámenes debe superar los siguientes umbrales:

NEx1  $\geq$  3

NEx2  $\geq$  3

~~NEx3  $\geq$  3~~ (se elimina este umbral)

#### CONDICIONES DE RECUPERACIÓN EN EL EXAMEN FINAL DE NEx1, NEx2 y NEx3:

Si no se ha aprobado la asignatura por curso, deberá procederse a recuperar en el examen final el número necesario de exámenes no superados. Un examen se considera no superado si su nota es inferior a 5 puntos. Se contemplan dos posibilidades:

(1) Si la nota de un examen no supera su umbral, su recuperación en el examen final es obligatoria.

(2) Si la nota de un examen supera su umbral, pero es menor que 5, su recuperación en el examen final es opcional. En este supuesto, el alumno puede optar por compensar la nota de los exámenes suspendidos, cuyas calificaciones superen el umbral, con las notas de los otros.

Cuando un alumno opte por presentarse a la 'recuperación opcional' de uno o varios parciales deberá comunicarlo formalmente, apuntándose en PoliformaT en los grupos creados a tal efecto.

Todas las calificaciones obtenidas en el examen final reemplazarán a las notas anteriores y estarán sujetas a los mismos umbrales antes establecidos. No se

<p>contempla presentarse al examen final para subir la nota de los exámenes ya superados durante el curso.</p> <p>El examen final puede tener carácter complejo (no necesariamente ajustado a un modelo de partes o parciales diferenciados). En el examen final cualquier problema puede incluir contenidos de cualquier parte de la asignatura.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>contempla presentarse al examen final para subir la nota de los exámenes ya superados durante el curso.</p> <p>El examen final puede tener carácter complejo (no necesariamente ajustado a un modelo de partes o parciales diferenciados). En el examen final cualquier problema puede incluir contenidos de cualquier parte de la asignatura.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																		
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>																		
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	Trabajo académico	1	10%	Pruebas objetivas (tipo test)	1	20%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%	Trabajo académico	1	5%	Pruebas objetivas (tipo test)	1	15%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%																	
Trabajo académico	1	10%																	
Pruebas objetivas (tipo test)	1	20%																	
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%																	
Trabajo académico	1	5%																	
Pruebas objetivas (tipo test)	1	15%																	
<p>Comentarios:</p>																			

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: MECÁNICA DE FLUIDOS (GIE)

Código: 11414

Responsable: Javier Soriano Olivares

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Pruebas escritas (1er y 2o Parcial): 90% en total</li> <li>- 1 Trabajo asignatura corregido online (3 intentos): 10% en total</li> </ul> <p>Las pruebas escritas podrán contener problemas aplicados de ingeniería y cuestiones de concepto de la asignatura.</p> <p>Una nota media 5 supondrá el aprobado siempre que se haya obtenido al menos un 4 en cada uno de los dos actos de evaluación escrito (prueba escrita 1 y prueba escrita 2).</p> <p>Se podrán recuperar las dos pruebas escritas (1er parcial y 2o parcial). Las notas obtenidas en la recuperación sustituirán en todos los casos a las notas obtenidas anteriormente (no se guarda nota, ni se elige la mejor).</p> <p>Con una nota inferior a 4 en alguna de las dos pruebas escritas, no se considerará la nota correspondiente al trabajo online (10%) para el cálculo de la nota final.</p> <p>Para los alumnos que no superen la asignatura al final de curso, la calificación final será: <math>NOTA = \min(4, \text{NOTA promedio sin aplicar umbral de nota mínima})</math>.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Métodos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Pruebas escritas a distancia (1er y 2o Parcial): 90% en total. El alumno deberá resolver de forma autónoma varios ejercicios y enviar tanto los resultados como el procedimiento seguido para la resolución.</li> <li>- 1 Trabajo asignatura corregido online (3 intentos): 10% en total</li> </ul> <p>Las pruebas escritas podrán contener problemas aplicados de ingeniería, cuestiones de concepto de la asignatura (un 60% del total), y preguntas cortas tipo test (un 30% del total).</p> <p>Una nota media 5 supondrá el aprobado siempre que se haya obtenido al menos un 4 en cada uno de los dos actos de evaluación escrito (prueba escrita 1 y prueba escrita 2).</p> <p>Se podrán recuperar las dos pruebas escritas (1er parcial y 2o parcial). Las notas obtenidas en la recuperación sustituirán en todos los casos a las notas obtenidas anteriormente (no se guarda nota, ni se elige la mejor). El formato de las pruebas de recuperación será similar al de las pruebas ordinarias.</p> <p>Con una nota inferior a 4 en alguna de las dos pruebas escritas, no se considerará la nota correspondiente al trabajo online (10%) para el cálculo de la nota final.</p> <p>Para los alumnos que no superen la asignatura al final de curso, la calificación final será: <math>NOTA = \min(4, \text{NOTA promedio sin aplicar umbral de nota mínima})</math>.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Examen oral</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	90%	Pruebas objetivas (tipo test)	0	0%	Trabajo académico	1	10%	Examen oral	0	0%	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta (online)</td> <td>2</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Examen oral</td> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta (online)	2	60%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%	Trabajo académico	1	10%	Examen oral	1	0%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	90%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	0	0%																							
Trabajo académico	1	10%																							
Examen oral	0	0%																							
Prueba escrita de respuesta abierta (online)	2	60%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%																							
Trabajo académico	1	10%																							
Examen oral	1	0%																							
Comentarios:																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: GITI TECNOLOGIA DE MATERIALES

Código: 11422 Responsable: ALFONSO CARCEL

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación: Sin cambios</p>																					
<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación ordinaria a lo largo del curso incluye dos pruebas de tipo test (T1 y T2) y dos pruebas de problemas o cuestiones a resolver (C1 y C2), cada una de las cuales tiene un peso del 25% de la calificación global de curso. Las pruebas se realizarán individualmente por cada alumno, de modo presencial, en las fechas y horarios programados por el Centro: Pruebas T1 y C1, a mediados del cuatrimestre, y pruebas T2 y C2 al final del cuatrimestre.</p> <p>* Pruebas de tipo test (T1 y T2), destinadas a valorar la adquisición de conocimientos e interpretación de conceptos teóricos. Consisten en cuestiones escritas con varias opciones de respuesta, de las que solamente una opción es válida. * Pruebas de respuesta abierta (C1 y C2), destinadas a valorar competencias de resolución de problemas, uso de datos y magnitudes, interpretación de ensayos y modelización. En los casos en los que la respuesta correcta de una cuestión o apartado sea única, estas pruebas pueden ser también susceptibles de corrección automatizada mediante selección de la respuesta correcta entre varias opciones.</p> <p>CALCULO DE LA NOTA DE CURSO: La calificación global ordinaria del curso se calcula a partir de la fórmula: <math>NOTA\ DE\ CURSO = k(0.25 \cdot T1 + 0.25 \cdot C1 + 0.25 \cdot T2 + 0.25 \cdot C2)</math> En la que, de modo general <math>k=1</math>, y T1, T2, C1 y C2 son las calificaciones (de 0 a 10) de las pruebas realizadas a lo largo del curso, no habiendo requisitos de nota mínima en cualquiera de las pruebas. CASOS ESPECIALES: a) Los alumnos que obtengan una NOTA DE CURSO <math>&lt;5.00</math> podrán presentarse a una prueba final de recuperación con el fin de poder alcanzar la calificación de Aprobado en la asignatura (Nota máxima en actas = 6.50). En dicha prueba final se podrán recuperar hasta un máximo de dos de las cuatro pruebas o actos de evaluación ordinaria del curso, que obligatoriamente deberán ser los de menor calificación. Las calificaciones obtenidas sustituirán a las anteriores. b) Con el fin de potenciar el trabajo continuo a lo largo del curso y de mejorar las calificaciones globales de los alumnos, aquellos estudiantes que alcancen una NOTA DE CURSO ordinaria superior a 5 puntos, asistencia a todas las sesiones de prácticas y con calificaciones mínimas de al menos 4 puntos en cada una de las pruebas, podrán ver su calificación final en actas incrementada mediante la utilización de un factor <math>k&gt;1</math>, cuyo valor se determinará de modo que al menos un 4 % de los alumnos con nota ordinaria de curso <math>&gt;5.00</math>, pueda alcanzar la calificación de Sobresaliente, con el límite <math>k&lt;1.15</math>.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p>																					
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="114 954 974 1061"> <tr> <td>Pruebas objetivas (Tipo Test)</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (Tipo Test)	2	50%	Pruebas de respuesta abierta	2	50%							<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1137 1005 2004 1220"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>									
Pruebas objetivas (Tipo Test)	2	50%																				
Pruebas de respuesta abierta	2	50%																				
<p><b>Comentarios:</b></p>																						

## Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura:

Código:

Responsable:

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Parcial 1 (40%): Prueba escrita en la que se evalúan las unidades didácticas 1 y 2. Examen de uno o varios problemas (PRB1 70%) y cuestiones teórico-prácticas (TEST1 30%) en la fecha indicada por la Escuela.</p> <p>Parcial 2 (40%) en el que se evalúa la unidad didáctica 3. Trabajo académico realizado en grupos de unos 4 ~ 6 alumnos (TRB2 70%) y un examen de cuestiones teórico-prácticas (TEST2 30%) en la fecha indicada por la Escuela.</p> <p>Prácticas de laboratorio (20%): La evaluación de las prácticas se realiza mediante una serie de preguntas cortas al término de cada práctica (3 sesiones). <u>1 ya realizada.</u></p> <p>Cualquiera de los dos parciales se considera compensable únicamente cuando la calificación sea igual o superior a 4.5.</p> <p>Los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso (Parcial 1 y 2 y Prácticas con sus pesos) igual o superior a 5, así como aquellos cuya nota global sea inferior a 5 y no se presenten a la recuperación tendrán como calificación final la precitada nota global media. Esta nota no podrá exceder de la mínima de los dos parciales si en alguno de los parciales no se ha llegado al 4.5.</p> <p>Para aprobar la asignatura, los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso inferior a 5 podrán presentarse a la recuperación de PRB1, TRB2 (La recuperación del trabajo académico consiste en una nueva entrega de las partes indicadas como insuficientes en su evaluación), TEST1 y/o TEST2 sustituyendo esta/s nota/s a la parte del parcial correspondiente para el cálculo de la nota final. En caso de presentarse a la recuperación, las calificaciones globales de las recuperaciones serán compensables entre sí, siempre que sean superiores a 4.5. Si no se cumpliera este requisito la nota final de la asignatura no podrá exceder el valor mínimo de ambas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Parcial 1 (40%): Prueba escrita en la que se evalúan las unidades didácticas 1 y 2. Examen de uno o varios problemas (PRB1 70%) y cuestiones teórico-prácticas (TEST1 30%) en la fecha indicada por la Escuela.</p> <p>Parcial 2 (50%) en el que se evalúa la unidad didáctica 3. Trabajo académico realizado en grupos de unos 4 ~ 6 alumnos (TRB2 70%), un examen de cuestiones teórico-prácticas (TEST2 30%) en la fecha indicada por la Escuela.</p> <p>Prácticas de laboratorio (10%): La evaluación de las prácticas se realiza mediante una serie de preguntas cortas al término de la práctica <b>1.</b></p> <p>Cualquiera de los dos parciales se considera compensable únicamente cuando la calificación sea igual o superior a 4.5.</p> <p>Los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso (Parcial 1 y 2 y Prácticas con sus pesos) igual o superior a 5, así como aquellos cuya nota global sea inferior a 5 y no se presenten a la recuperación tendrán como calificación final la precitada nota global media. Esta nota no podrá exceder de la mínima de los dos parciales si en alguno de los parciales no se ha llegado al 4.5.</p> <p>Para aprobar la asignatura, los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso inferior a 5 podrán presentarse a la recuperación de PRB1, TRB2 (La recuperación del trabajo académico consiste en una nueva entrega de las partes indicadas como insuficientes en su evaluación), TEST1 y/o TEST2 sustituyendo esta/s nota/s a la parte del parcial correspondiente para el cálculo de la nota final. En caso de presentarse a la recuperación, las calificaciones globales de las recuperaciones serán compensables entre sí, siempre que sean superiores a 4.5. Si no se cumpliera este requisito la nota final de la asignatura no podrá exceder el valor mínimo de ambas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
<b>Metodologías y pesos</b>	<b>Metodologías y pesos</b>																								
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Preguntas del minuto</td> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	28%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	24%	Trabajo académico	1	28%	Preguntas del minuto	3	20%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Preguntas del minuto</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	28%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	27%	Trabajo académico	1	35%	Preguntas del minuto	1	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	1	28%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	24%																							
Trabajo académico	1	28%																							
Preguntas del minuto	3	20%																							
Prueba escrita de respuesta abierta	1	28%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	27%																							
Trabajo académico	1	35%																							
Preguntas del minuto	1	10%																							
<b>Comentarios:</b>																									

# Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: GITI – Tecnología Electrónica

Código: 11431

Responsable: Julio Gomis-Tena Dolz

Guía docente aprobada	Modificación																		
<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación consta de cinco actos independientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos exámenes escritos de resolución de problemas (Pb1 y Pb2) - que se realizarán en las fechas programadas, por la Escuela, para los parciales A y B -.</li> <li>- Dos exámenes tipo test (T1 y T2) - que se realizarán en las fechas programadas, por la Escuela, para los parciales A y B -.</li> <li>- La nota de prácticas de la asignatura (Pr) - que es la nota media de las notas obtenidas en cada práctica, realizadas en las fechas indicadas por la Escuela para cada grupo de prácticas -. <b>[Se utilizarán las notas de las 2 prácticas ya realizadas]</b></li> </ul> <p>El contenido de las prácticas también puede ser evaluado en las pruebas escritas (es decir, en: Pb1, Pb2, T1 y T2).            Nota Final = <math>0.3 \cdot Pb1 + 0.3 \cdot Pb2 + 0.15 \cdot T1 + 0.15 \cdot T2 + 0.10 \cdot Pr</math></p> <p>No será necesario alcanzar una nota mínima en ninguna de las partes. Los actos no realizados se califican con cero.</p> <p>Existe una convocatoria final de recuperación, de carácter opcional. Aquellos alumnos que decidan presentarse pueden escoger ÚNICAMENTE una de las siguientes opciones de recuperación (solo una): Pb1, (Pb1+T1), Pb2 o (Pb2+T2). La asistencia (desde el mismo inicio) a dicha convocatoria significa la renuncia automática a la nota previa anterior y las nuevas calificaciones obtenidas en la recuperación sustituyen a las anteriores en cualquier caso. Remarcar que, en el caso de optar por la opción de recuperar la parte de problemas y la de test, se está recuperando en ese único acto el 45% de la calificación final.</p> <p>Para optar a la Matrícula de Honor, ante igualdad de puntuaciones, se priorizará a aquellas notas obtenidas antes de la convocatoria de recuperación.</p> <p>El formato del examen extraordinario (que afecta solo a un pequeño número de estudiantes que cumplen determinados requisitos) será de tipo test (con un número considerable de preguntas, adecuado a la evaluación de toda la asignatura en un solo acto).</p> <p>Se recomienda la asistencia regular del alumno a todos los actos docentes programados, de acuerdo con el carácter presencial de la titulación, pero la asistencia a las clases no es obligatoria.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación consta de cinco actos independientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos exámenes escritos de resolución de problemas (Pb1 y Pb2) - que se realizarán en las fechas programadas, por la Escuela, para los parciales A y B -.</li> <li>- Dos exámenes tipo test (T1 y T2) - que se realizarán en las fechas programadas, por la Escuela, para los parciales A y B -.</li> <li>- La nota de prácticas de la asignatura (Pr) - que es la nota media de las notas obtenidas en cada práctica, realizadas en las fechas indicadas por la Escuela para cada grupo de prácticas -.</li> </ul> <p>El contenido de las prácticas también puede ser evaluado en las pruebas escritas (es decir, en: Pb1, Pb2, T1 y T2).            Nota Final = <math>0.2 \cdot Pb1 + 0.2 \cdot Pb2 + 0.25 \cdot T1 + 0.25 \cdot T2 + 0.10 \cdot Pr</math></p> <p>No será necesario alcanzar una nota mínima en ninguna de las partes. Los actos no realizados se califican con cero.</p> <p>Existe una convocatoria final de recuperación, de carácter opcional. Aquellos alumnos que decidan presentarse pueden escoger ÚNICAMENTE una de las siguientes opciones de recuperación (solo una): Pb1, (Pb1+T1), Pb2 o (Pb2+T2). La asistencia (desde el mismo inicio) a dicha convocatoria significa la renuncia automática a la nota previa anterior y las nuevas calificaciones obtenidas en la recuperación sustituyen a las anteriores en cualquier caso. Remarcar que, en el caso de optar por la opción de recuperar la parte de problemas y la de test, se está recuperando en ese único acto el 45% de la calificación final.</p> <p>Para optar a la Matrícula de Honor, ante igualdad de puntuaciones, se priorizará a aquellas notas obtenidas antes de la convocatoria de recuperación.</p> <p>El formato del examen extraordinario (que afecta solo a un pequeño número de estudiantes que cumplen determinados requisitos) será de tipo test (con un número considerable de preguntas, adecuado a la evaluación de toda la asignatura en un solo acto).</p> <p>Se recomienda la asistencia regular del alumno a todos los actos docentes programados, de acuerdo con el carácter presencial de la titulación, pero la asistencia a las clases no es obligatoria.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																		
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="98 906 1088 1168"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	60%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%	Trabajo académico	1	10%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1111 906 2114 1168"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	50%	Trabajo académico	1	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	60%																	
Pruebas objetivas (tipo test)	2	30%																	
Trabajo académico	1	10%																	
Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%																	
Pruebas objetivas (tipo test)	2	50%																	
Trabajo académico	1	10%																	
<p><b>Comentarios:</b></p>																			

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Tecnología Informática Industrial**

Código: **11432**

Responsable: **Alberto J. Pérez Jiménez**

Guía docente aprobada	Modificación																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación constará de tres pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un examen o proyecto de prácticas (30%).</li> <li>• Una prueba tipo test donde se evaluarán los conceptos teóricos (40%).</li> <li>• Una prueba tipo test de problemas (30%).</li> </ul> <p>El aprobado se obtendrá al acumular una nota de 5 ó más mediante las diferentes pruebas, no existiendo nota mínima en ninguna de ellas. Dado que esta asignatura se imparte en el cuatrimestre 4B (docencia concentrada) las pruebas de conceptos teóricos y de problemas se realizarán al finalizar el cuatrimestre. El examen o proyecto de prácticas se realizará también hacia el final del cuatrimestre, una vez completados los objetivos en el laboratorio.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación constará de <b>dos</b> pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un examen de prácticas (30%) a través de PoliformaT con preguntas de respuesta múltiple y preguntas manuscritas que se subirán a PoliformaT.</b></li> <li>• <b>Un examen de teoría y cuestiones (70%) a través de PoliformaT con preguntas de respuesta múltiple, alguna de ellas justificadas.</b></li> </ul> <p>El aprobado se obtendrá al acumular una nota de 5 ó más mediante las diferentes pruebas, no existiendo nota mínima en ninguna de ellas.</p> <p><b>NOTA: Dado que algunos de los alumnos ya han hecho el examen de prácticas en un formato diferente, para que no haya agravio comparativo, dichos alumnos podrán presentarse al nuevo examen de prácticas y obtendrán la nota máxima de ambas pruebas</b></p>																								
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="107 786 1084 1061"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Descripción</th> <th>Actos</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</td> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Descripción	Actos	Peso	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	30%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	2	70%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1104 786 2096 1061"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Descripción</th> <th>Actos</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</td> <td>1</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Descripción	Actos	Peso	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	30%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	1	70%
Tipo	Descripción	Actos	Peso																						
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	30%																						
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	2	70%																						
Tipo	Descripción	Actos	Peso																						
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	30%																						
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	1	70%																						
<p><b>Comentarios:</b></p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Investigación Operativa

Código: 14433

Responsable: Vicent Giner Bosch

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>La evaluación continua ordinaria estará basada en los siguientes actos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos exámenes parciales sobre los contenidos vistos en las clases de teoría y prácticas de aula, con un peso de 40% cada uno.</li> <li>- La asistencia a las prácticas informáticas, modulada mediante un examen sobre los contenidos vistos en las prácticas, con un peso de 20%.</li> </ul> <p>NO se exige realizar el examen práctico para aprobar la asignatura. En cambio, será condición necesaria para aprobar haber obtenido al menos una calificación de 4 sobre 10 en cada uno de los dos parciales. En caso de no cumplir esta última condición, la nota final en la evaluación ordinaria será igual al mínimo de las calificaciones de los dos exámenes parciales.</p> <p>De acuerdo con esto, el cálculo de la nota final ordinaria será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si no presentado o nota inferior a 4 en alguno de los dos exámenes parciales:</li> </ul> <p>Nota final ordinaria = Mínimo entre 'Primer examen parcial' y 'Segundo examen parcial'.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En otro caso:</li> </ul> <p>Nota final ordinaria = <math>0,40 \times \text{Primer examen parcial} + 0,40 \times \text{Segundo examen parcial} + 0,20 \times \text{Asistencia a prácticas} \times \text{Examen práctico}</math>,</p> <p>donde 'Asistencia a prácticas' puede tomar los siguientes valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si 0 o 1 ausencias injustificadas a las prácticas: Asistencia a prácticas = 1,</li> <li>- Si 2 ausencias injustificadas: Asistencia a prácticas = 2/3,</li> <li>- Si 3 ausencias injustificadas: Asistencia a prácticas = 1/3,</li> <li>- Si 4 ausencias injustificadas: Asistencia a prácticas = 0.</li> </ul> <p>En caso de no superar la asignatura en la evaluación ordinaria (nota final inferior a 5 o no presentado), y sólo en ese caso, el alumno podrá acudir a un examen de recuperación.</p> <p>La recuperación consistirá en un único examen que evaluará de TODO el temario salvo las prácticas informáticas, con un peso de 80%. La nota de prácticas se mantendrá, con un peso de 20%. La nota final obtenida de esta manera prevalecerá en cualquier caso sobre la resultante de la evaluación ordinaria.</p> <p>Por tanto, la nota final tras el examen de recuperación será calculada así:</p> <p>Nota final recuperación = <math>0,80 \times \text{Examen final} + 0,20 \times \text{Asistencia a prácticas} \times \text{Examen práctico}</math>.</p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implicará la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La evaluación continua ordinaria estará basada en los siguientes actos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos exámenes parciales sobre los contenidos vistos en las clases de teoría y prácticas de aula, con un peso de 40% cada uno. <b>Estos exámenes se realizarán online mediante ejercicios de respuesta abierta.</b></li> <li>- Un examen sobre los contenidos vistos en las prácticas, con un peso de 20%. <b>Este examen se realizará online mediante preguntas tipo test.</b></li> </ul> <p>Cualquiera de los exámenes podrá ser sustituido o complementado por una prueba oral para aquellos alumnos que aduzcan problemas de índole técnica que les impidan realizar las pruebas escritas en el tiempo y forma establecidos en la convocatoria de examen, así como para verificar la autoría de sus respuestas.</p> <p>NO se exige realizar el examen práctico para aprobar la asignatura. <b>NO se penalizará la ausencia injustificada a las prácticas. NO se exigirá obtener ninguna calificación mínima en ninguno de los dos parciales.</b></p> <p>De acuerdo con esto, el cálculo de la nota final ordinaria será el siguiente:</p> <p>Nota final ordinaria = <math>0,40 \times \text{Primer examen parcial} + 0,40 \times \text{Segundo examen parcial} + 0,20 \times \text{Examen práctico}</math>.</p> <p>En caso de no superar la asignatura en la evaluación ordinaria (nota final inferior a 5 o no presentado), y sólo en ese caso, el alumno podrá acudir a un examen de recuperación.</p> <p>La recuperación consistirá en un único examen que evaluará de TODO el temario salvo las prácticas informáticas, con un peso de 80%. La nota de prácticas se mantendrá, con un peso de 20%. La nota final obtenida de esta manera prevalecerá en cualquier caso sobre la resultante de la evaluación ordinaria.</p> <p>Por tanto, la nota final tras el examen de recuperación será calculada así:</p> <p>Nota final recuperación = <math>0,80 \times \text{Examen final} + 0,20 \times \text{Examen práctico}</math>.</p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implicará la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>

Metodologías y pesos			Metodologías y pesos		
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%
Observación	4	20%	Pruebas objetivas (tipo test)	1	20%

**Comentarios:**

- Se indican en gris los párrafos de la Guía Docente original que se han eliminado.
- Se elimina la condición de obtener un mínimo de 4 en cada parcial.
- Se elimina la penalización por no asistir a las prácticas (esta decisión ya se tomó en el momento en que se suspendieron las clases presenciales, y ya se informó de ella a los alumnos).
- El examen de prácticas pasa a ser de tipo test. Tendrá lugar el mismo día que el 2.º examen parcial, como hasta ahora.
- Se prevé realizar todos exámenes mediante PoliformaT.
- Se prevé solicitar a los alumnos que suban sus respuestas a la plataforma en forma de archivo PDF o JPG.

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Inglés I**

Código: **12991**

Responsable: **Amparo Díaz Tortosa**

Guía docente aprobada	Modificación																														
<p><b>Descripción</b></p> <p>a) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA I (25 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) YA REALIZADO</p> <p>b) 1 Video Test por ordenador realizado a mitad de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test)</p> <p>c) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA II (35 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) + prueba escrita de respuesta abierta</p> <p>d) 1 Video Test por ordenador realizado a final de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test)</p> <p>e) Trabajos + participación activa (15 puntos). f) Parte oral a final de cuatrimestre (15 puntos). = examen oral</p> <p>Las prácticas de la asignatura son obligatorias en un 60% (6 prácticas – 3 YA REALIZADAS) pero no llevan nota asociada; se consideran parte de la participación activa en la asignatura.</p> <p>Es IMPRESCINDIBLE obtener un mínimo de 35% en cada prueba y haber completado 60% de las PRACTICAS para la evaluación continua (+40% de asistencia a clases no prácticas)</p> <p>EL APROBADO se establece en 5.0 (50/100) siempre que se haya alcanzado el mínimo correspondiente del 35% en cada una de las secciones, con la siguiente nota mínima por apartado para realizar la nota ponderada de la asignatura: MINIMA NOTA IMPRESCINDIBLE en cada sección para promediar: Apartados a + b = 21(/60) Apartado c = 7 (/20) Apartado d = 7 (/20)</p> <p>Se obtendrá la calificación final de 4.0 (40/100) en caso de que la suma total sea igual o superior a 5.0 (50/100) pero NO SE HAYA ALCANZADO el 35% necesario para promediar en alguna de las secciones</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura PRESENTARSE AL EXAMEN DE RECUPERACION SUPONE LA RENUNCIA DE LA NOTA DE CURSO</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>a) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA I (25 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) YA REALIZADO</p> <p>b) 1 Video Test por ordenador realizado a mitad de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) <b>online en fecha designada por la ETSII para la práctica 4</b></p> <p>c) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA II (35 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) + prueba escrita de respuesta abierta <b>online</b></p> <p>d) 1 Video Test por ordenador realizado a final de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) <b>online en fecha designada por la ETSII para la práctica 6</b></p> <p>e) Trabajos + participación activa (15 puntos). <b>2 redacciones + 1 voluntaria presentadas a través de Tareas de PoliformaT.</b></p> <p>f) Parte oral a final de cuatrimestre (15 puntos). = examen oral <b>ONLINE y VOLUNTARIO a través de TEAMS</b></p> <p>Las prácticas de la asignatura son obligatorias en un 60% (6 prácticas – 3 YA REALIZADAS)</p> <p>Es IMPRESCINDIBLE obtener un mínimo de 35% en cada prueba y haber completado 60% de las PRACTICAS para la evaluación continua (+40% de asistencia a clases no prácticas)</p> <p>EL APROBADO se establece en 5.0 (50/100) siempre que se haya alcanzado el mínimo correspondiente del 35% en cada una de las secciones, con la siguiente nota mínima por apartado para realizar la nota ponderada de la asignatura: MINIMA NOTA IMPRESCINDIBLE en cada sección para promediar: Apartados a + b = 21(/60) Apartado c = 7 (/20) Apartado d = 7 (/20)</p> <p>Se obtendrá la calificación final de 4.0 (40/100) en caso de que la suma total sea igual o superior a 5.0 (50/100) pero NO SE HAYA ALCANZADO el 35% necesario para promediar en alguna de las secciones</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura PRESENTARSE AL EXAMEN DE RECUPERACION SUPONE LA RENUNCIA DE LA NOTA DE CURSO</p>																														
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="98 906 1115 1177"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (Tipo Test)</td> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	15%	Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%	Observación	1	10%	Trabajo académico	2	10	Pruebas objetivas (Tipo Test)	4	40%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1124 906 2141 1177"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (Tipo Test)</td> <td>1+3</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	15%	Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%	Observación	1	10%	Trabajo académico	2	10	Pruebas objetivas (Tipo Test)	1+3	40%
Examen Oral	1	15%																													
Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%																													
Observación	1	10%																													
Trabajo académico	2	10																													
Pruebas objetivas (Tipo Test)	4	40%																													
Examen Oral	1	15%																													
Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%																													
Observación	1	10%																													
Trabajo académico	2	10																													
Pruebas objetivas (Tipo Test)	1+3	40%																													
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>El alumno que realice el <b>examen oral</b> podrá elegir entre la nota que le sea más conveniente, considerando o no el examen oral). Esta posibilidad se ofrece dada la complejidad de preparar esta parte directamente con los alumnos como se hace habitualmente.</p>																															

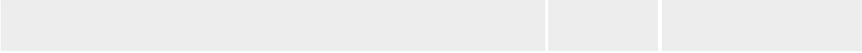
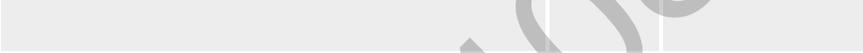
Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Inglés B2-4

Código: 13216

Responsable: Miguel Ángel Candel-Mora

Guía docente aprobada	Modificación						
Descripción	Descripción						
<p>1 written exam (focused on grammar, vocabulary) 35%                      1 written exam (focused on listening and writing)                      35% 1 oral exam / oral presentation 30% (during last weeks of semester)</p> <p>To pass this subject, the three exams must be passed (In case of failing any of the three exams, a minimum grade of 45% will be required to calculate final mark) otherwise a RETAKE exam at the end of semester will be available to compensate any failed midterm, or as final exam of complete course.</p> <p>If a student does not reach any of the required minimum grades, the final course grade will be calculated as the minimum between the averaged grade without considering minimum and 4.5"</p> <p>Under Article 4.1 of the ETSII Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be evaluated in this subject</p> <p>Si un alumno no alcanzara alguno de los mínimos exigidos, la nota final de la asignatura se calculará como el Mínimo entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4.5</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>PARCIAL 1: 1 written exam (focused on grammar, vocabulary) 35% <b>ONLINE through Poliformat exams and quizzes (10 rewriting questions short answer + 60 use of English multiple choice questions)</b></p> <p>PARCIAL 2: 1 written exam (focused on listening and writing) 35% <b>ONLINE through Poliformat exams and quizzes (10 rewriting questions short answer + 20 use of English multiple choice questions + 1 email writing essay question + 5 listening short answers questions + 1 video summary essay question)</b></p> <p>PARCIAL 3: 1 oral exam / oral presentation 30% (during last weeks of semester) <b>students send video to PoliformaT platform with recorded presentation)</b></p> <p>To pass this subject, the three exams must be passed (In case of failing any of the three exams, a minimum grade of 45% will be required to calculate final mark) otherwise a RETAKE exam at the end of semester will be available to compensate any failed midterm, or as final exam of complete course.</p> <p>If a student does not reach any of the required minimum grades, the final course grade will be calculated as the minimum between the averaged grade without considering minimum and 4.5"</p> <p>Under Article 4.1 of the ETSII Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be evaluated in this subject</p> <p>Si un alumno no alcanzara alguno de los mínimos exigidos, la nota final de la asignatura se calculará como el Mínimo entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4.5</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>						
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">70%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">70%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%					
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%					

Examen oral 1 30 	Examen oral 1 30 
Comentarios:	

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Internet y Servicios en Red

Código: 13235

Responsable: Joaquín Gracia Morán

Guía docente aprobada	Modificación																					
Descripción	Descripción																					
<p>Pruebas escritas tipo test:</p> <p>Prueba 1: Al finalizar bloque I. Temario: Bloque I. Valor: 20% nota final.</p> <p>Prueba 2: Al finalizar bloque IV. Temario: Bloque II, Bloque III, Bloque IV. Valor: 20% nota final.</p> <p>Presentación Oral: Al finalizar el curso. Tema que interese a los alumnos o algún tema de los Bloques II, III &amp; IV o algunos de los temas propuestos en PoliformaT, y que involucre a Internet. Valor: 20% nota final.</p> <p>Participación en clase: Preguntas, intervenciones, resolución de problemas en pizarra, etc. Valor: 15% de la nota final.</p> <p>Prácticas: Asistencia. Valor: 5% de la nota final. Entregables – Trabajo realizado durante las prácticas. Valor: 20% de la nota final.</p>	<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>Exámenes a través de PoliformaT (Pruebas escritas tipo test):</p> <p>Examen tipo test Bloque I Valor: 20% nota final.</p> <p>Examen tipo test Bloques II, III, IV Valor: 20% nota final.</p> <p>Exposición oral: Grabación de una presentación con audio, tipo screencast. Tema que interese a los alumnos o algún tema de los Bloques II, III &amp; IV o algunos de los temas propuestos en PoliformaT, y que involucre a Internet. Valor: 30% nota final.</p> <p>Prácticas: 30% De las 6 prácticas propuestas, se harán solamente 2 de ellas, las cuales no necesitan ningún hardware o software especial, y que se pueden realizar desde casa sin ningún problema. Además, se ha propuesto una práctica nueva. En principio, estaba prevista para introducirla el próximo curso, pero que debido a las circunstancias actuales, se ha adelantado a este curso. En total, los alumnos deben realizar 3 prácticas. Valor: 30% nota final.</p>																					
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																					
<table border="1"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Académico</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	20%	Observación	1	20%	Trabajo Académico	1	20%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%	<table border="1"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	30%	Trabajo académico	1	30%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%
Examen Oral	1	20%																				
Observación	1	20%																				
Trabajo Académico	1	20%																				
Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%																				
Examen Oral	1	30%																				
Trabajo académico	1	30%																				
Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%																				
<p>Comentarios:</p>																						

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Motores Térmicos para Automoción

Código: 13236

Responsable: Alberto Broatch

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba escrita final con un peso del 30%. Habrá una prueba de recuperación.</li> <li>2. Prueba objetiva que se realizará después de las lecciones de mayor contenido con un peso total del 20%. Estas pruebas no se recuperan, al ser actividades de evaluación continua.</li> <li>3. Trabajo académico: Se plantearán una serie de ejercicios interrelacionados que en su conjunto tendrán entidad de trabajo académico, que representa el 30% de la nota final y que no se recupera. La falta de cualquiera de los ejercicios se calificará con un cero en dicho ejercicio.</li> <li>4. Prácticas de laboratorio: La asistencia y aprovechamiento de las prácticas de laboratorio se hará a través de una actividad específica de cada práctica y el total supondrá un 20% de la nota final. La no asistencia a la práctica se calificará con un cero en la actividad correspondiente.</li> </ol> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba escrita final con un peso del 30%. Habrá una prueba de recuperación. <b>Las pruebas se realizarán por vía telemática a través de la plataforma PoliformaT</b></li> <li>2. Prueba objetiva que se realizará después de las lecciones de mayor contenido con un peso total del 20%. Estas pruebas no se recuperan, al ser actividades de evaluación continua.</li> <li>3. Trabajo académico: Se plantearán una serie de ejercicios interrelacionados que en su conjunto tendrán entidad de trabajo académico, que representa el 30% de la nota final y que no se recupera. La falta de cualquiera de los ejercicios se calificará con un cero en dicho ejercicio. <b>La presentación del trabajo se realizarán por vía telemática a través de la plataforma Teams.</b></li> <li>4. Prácticas de laboratorio: La asistencia y aprovechamiento de las prácticas de laboratorio se hará a través de una actividad específica de cada práctica y el total supondrá un 20% de la nota final. La no asistencia a la práctica se calificará con un cero en la actividad correspondiente. <b>Las dos últimas práctica de laboratorio se realizará por vía telemática a través de la plataforma Teams.</b></li> </ol> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	30%	Pruebas objetivas (tipo test)	4	20%	Trabajo académico	1	30%	Observación	3	20%	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	30%	Pruebas objetivas (tipo test)	4	20%	Trabajo académico	1	30%	Observación	3	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	1	30%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	4	20%																							
Trabajo académico	1	30%																							
Observación	3	20%																							
Prueba escrita de respuesta abierta	1	30%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	4	20%																							
Trabajo académico	1	30%																							
Observación	3	20%																							
Comentarios:																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Organisational Performance Measurement Systems

Código: 13753

Responsable: Raúl Rodríguez Rodríguez

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>																					
<p>Descripción</p> <p>There will be two written exams (under the multiple choice format) in the dates designated by the ETSII.</p> <p>There will be two short projects (in groups of students), which will start after the completion of the Balanced Scorecard unit.</p> <p>There will be two cases (in groups of students); one will start after the completion of the Strategic Maps unit and another after the ICT for PMS unit.</p> <p>In order to pass the course, students will need to achieve a minimum score of 4 points (out of 10) in both the exams and the short projects, and 5 points in the average score of all the assessment activities.</p> <p>Students will be able to take again the assessment activity/activities that have failed, which individually are of higher value of 15% for their final mark (exams and short projects).</p> <p>Students that having passed any of these two assessment activities will also be able to take again them (exams and short projects) if they want to improve their marks. In this case, they will keep the score achieved in the second exam/project, losing the first score achieved.</p> <p>In case that not achieving the minimum threshold in any of the assessment activities, the final mark will be the minimum value between the average score obtained without the restriction and 4 points.</p> <p>According to the Article 4.1 from the "Academic Honesty Regulations from the ETSII", the ethic responsibility within the academic ambit will be targeted as an assessment objective in this course.</p>	<p>Descripción</p> <p>No hay ningún cambio en el sistema de evaluación respecto a la guía docente aprobada</p>																					
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="98 1002 963 1216"> <tr> <td>Achievement tests (multiple choice)</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Cases</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Academic studies</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Achievement tests (multiple choice)	2	40%	Cases	2	20%	Academic studies	2	40%				<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1120 1002 1984 1273"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
Achievement tests (multiple choice)	2	40%																				
Cases	2	20%																				
Academic studies	2	40%																				
<p>Comentarios:</p>																						

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Com. efect. y trab. en equipo

Código: 14271-14272-14273

Responsable: Juan A. Marin Garcia

Guía docente aprobada	Modificación																		
Descripción	Descripción																		
<p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. No se realizarán exámenes parciales, puesto que la evaluación de la asignatura es continua y se realizará durante las sesiones de aula (por eso es obligatoria la asistencia a un mínimo de las clases) y se estructurará de la siguiente manera:                      Las actividades de evaluación se puntuarán entre 0 y 10                      Actividades NO recuperables. ANR= OTE*20%+DI10%                      Observación del trabajo en equipo: 5 observaciones durante el curso (OTE) = La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 20% de la nota                      Diario (DI): valorado a través de la frecuencia y contribución de las participaciones en Trello/Loomio                      Actividades recuperables. AR=OPO*30%+AE*5%+CE*5%+TA*15%+ExO*15%                      Observación Presentaciones orales: 5 observaciones durante el curso. (OPO): La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 30% de la nota                      Autoevaluación (AE): La realización de las autoevaluaciones en el tiempo y forma establecido y la valoración del plan de desarrollo vinculado a esa autoevaluación. El mínimo de los tres actos será la nota de la AE                      Coevaluación (CE): La realización de las coevaluaciones en el tiempo y forma establecido. El mínimo de los tres actos será la nota de la CE                      Trabajo Académico (TA): cada uno de los trabajos se evaluará de manera independiente y el promedio de ellos será la nota de TA.                      Examen Oral (ExO): entrevista de evaluación de competencias basado en el modelo STAR                      Nota final= ANR + AR                      Aquellas personas que no consigan superar el aprobado con la evaluación continua (o deseen una nota superior), podrán presentarse a una prueba de recuperación de las AR (en la fecha establecida por la ETSII para el final de la asignatura). La presencia en la prueba de recuperación implica renunciar a todos los puntos de evaluación continua de actividades recuperables, que serán sustituidos por la nota de AR de la recuperación. La nota de no recuperables se mantendrá para ser sumada a la de la recuperación.</p>	<p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. No se realizarán exámenes parciales, puesto que la evaluación de la asignatura es continua y se realizará durante las sesiones de aula (por eso es obligatoria la asistencia a un mínimo de las clases) y se estructurará de la siguiente manera:                      Las actividades de evaluación se puntuarán entre 0 y 10                      Actividades NO recuperables. ANR= OTE*20%+DI15%                      Observación del trabajo en equipo: 5 observaciones durante el curso (OTE) = La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 20% de la nota                      Diario (DI): valorado a través de la frecuencia y contribución de las participaciones en Trello/Loomio                      Actividades recuperables. AR=OPO*30%+AE*5%+CE*10%+TA*20%+                      Observación Presentaciones orales: 5 observaciones durante el curso. (OPO): La mediana de la nota de proceso de los grupos en los que haya participado (El no estar presente se considerará un 0 para el calculo de la mediana). 30% de la nota                      Autoevaluación (AE): La realización de las autoevaluaciones en el tiempo y forma establecido y la valoración del plan de desarrollo vinculado a esa autoevaluación. El mínimo de los tres actos será la nota de la AE                      Coevaluación (CE): La realización de las coevaluaciones en el tiempo y forma establecido. El mínimo de los tres actos será la nota de la CE                      Trabajo Académico (TA): cada uno de los trabajos se evaluará de manera independiente y el promedio de ellos será la nota de TA.                      Examen Oral (ExO): entrevista de evaluación de competencias basado en el modelo STAR                      Nota final= ANR + AR                      Aquellas personas que no consigan superar el aprobado con la evaluación continua (o deseen una nota superior), podrán presentarse a una prueba de recuperación de las AR (en la fecha establecida por la ETSII para el final de la asignatura). La presencia en la prueba de recuperación implica renunciar a todos los puntos de evaluación continua de actividades recuperables, que serán sustituidos por la nota de AR de la recuperación. La nota de no recuperables se mantendrá para ser sumada a la de la recuperación.</p>																		
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																		
<table border="1"> <tr> <td><b>Examen oral</b></td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td><b>Diario</b></td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	<b>Examen oral</b>	1	15%	<b>Trabajo académico</b>	2	15%	<b>Diario</b>	1	10%	<table border="1"> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><b>Diario</b></td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td><b>Observación</b></td> <td>10</td> <td>50%</td> </tr> </table>	<b>Trabajo académico</b>	2	20%	<b>Diario</b>	1	15%	<b>Observación</b>	10	50%
<b>Examen oral</b>	1	15%																	
<b>Trabajo académico</b>	2	15%																	
<b>Diario</b>	1	10%																	
<b>Trabajo académico</b>	2	20%																	
<b>Diario</b>	1	15%																	
<b>Observación</b>	10	50%																	

<b>Observación</b>	10	50%		<b>Coevaluación</b>	3	10%
<b>Coevaluación</b>	3	5%		<b>Autoevaluación</b>	3	5%
<b>Autoevaluación</b>	3	5%				

Comentarios:

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Impresión 3D y fabricación

Código: 13438

Responsable: Baraza Calvo, Juan Carlos

Guía docente aprobada	Modificación																		
Descripción	Descripción																		
<p>La evaluación constará de un examen escrito (40%), un proyecto de asignatura (40%) y la observación en el aula y el laboratorio (20%).</p> <p>La nota final se calculará como la media aritmética entre el proyecto, el examen escrito de la asignatura y la observación, no siendo requisito obtener una nota mínima en ninguna de estas pruebas.</p> <p>El examen suspendido dará opción a realizar un examen de recuperación.</p> <p>El proyecto de diseño y fabricación será, necesariamente, realizado en grupo.</p> <p>El proyecto será presentado en público en clase y evaluado por el profesor y por el resto de compañeros, teniendo en cuenta la calidad del trabajo, así como la presentación del mismo.</p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p>La evaluación constará de un examen escrito (40%), un proyecto de asignatura (40%) y la observación en el aula y el laboratorio (20%).</p> <p>La nota final se calculará como la media aritmética entre el proyecto, el examen escrito de la asignatura y la observación, no siendo requisito obtener una nota mínima en ninguna de estas pruebas.</p> <p>El examen suspendido dará opción a realizar un examen de recuperación.</p> <p>El proyecto de diseño y fabricación será, necesariamente, realizado en grupo.</p> <p><b>El proyecto será presentado mediante un vídeo grabado por todos los miembros de los grupos, que se hará públicos a todos los alumnos de la asignatura, y evaluado por el profesor y por el resto de compañeros, teniendo en cuenta la calidad del trabajo, así como la presentación del mismo.</b></p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>																		
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																		
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>40,00%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto de asignatura (en grupo)</td> <td>1</td> <td>40,00%</td> </tr> <tr> <td>Observación en el aula y el laboratorio</td> <td>1</td> <td>20,00%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	40,00%	Proyecto de asignatura (en grupo)	1	40,00%	Observación en el aula y el laboratorio	1	20,00%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>40,00%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto de asignatura (en grupo)</td> <td>1</td> <td>40,00%</td> </tr> <tr> <td>Observación en el aula y el laboratorio</td> <td>1</td> <td>20,00%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	40,00%	Proyecto de asignatura (en grupo)	1	40,00%	Observación en el aula y el laboratorio	1	20,00%
Prueba escrita de respuesta abierta	1	40,00%																	
Proyecto de asignatura (en grupo)	1	40,00%																	
Observación en el aula y el laboratorio	1	20,00%																	
Prueba escrita de respuesta abierta	1	40,00%																	
Proyecto de asignatura (en grupo)	1	40,00%																	
Observación en el aula y el laboratorio	1	20,00%																	
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>Cuando se dio la orden de confinamiento, la asignatura ya había prácticamente finalizado: faltaba por impartir una clase de teoría y dos sesiones de prácticas en la que los alumnos tenían que imprimir las últimas piezas de su proyecto. La clase de teoría se solventó con una clase online de problemas (el temario estaba finalizado), y lamentablemente, la pérdida de las dos sesiones de prácticas ha impedido que algunos grupos pudieran terminar de imprimir las piezas de sus trabajos.</p> <p>Los únicos cambios que voy a introducir van a ir orientados a la “telematización” tanto del examen como de la presentación de los trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El examen lo haré a través de PoliformaT, con baterías de preguntas.</li> <li>• Dado que no hay posibilidad de que los alumnos puedan finalizar físicamente sus trabajos, ni de que se junten para hacer una presentación de los mismos, voy a pedir que elaboren un vídeo en el que aparezcan todos los miembros del grupo, y que expliquen el trabajo, incluyendo una simulación del funcionamiento de su diseño. Este vídeo me lo enviarán a mí por email y yo lo haré público en PoliformaT (o TEAMS) para todos los alumnos de la asignatura para que puedan evaluar a sus compañeros, tal como estaba previsto antes del cambio de formato de la docencia.</li> </ul>																			

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Cad para el Cálculo de Estructuras Industriales

Código: 13242 Responsable: Héctor Saura Arnau

Guía docente aprobada	Modificación																
Descripción	Descripción																
<p>El alumno a lo largo del desarrollo de la asignatura, se acometerá el proyecto estructural de una nave industrial.</p> <p>Se evaluará globalmente el trabajo al final de la asignatura.</p> <p>A lo largo del curso, el ejercicio desarrollado por el alumno tendrá una corrección continua, realizándose la misma bajo la tutela del profesor.</p> <p>Examen de recuperación, los que no superen en evaluación continua el curso, tendrán posibilidad de mejora en el trabajo para una evaluación final del mismo.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>El alumno a lo largo del desarrollo de la asignatura, se acometerá el proyecto estructural de una nave industrial.</p> <p>Se evaluará globalmente el trabajo al final de la asignatura.</p> <p>A lo largo del curso, el ejercicio desarrollado por el alumno tendrá una corrección continua, realizándose la misma bajo la tutela del profesor. <b>Revisión del trabajo a través de tutorías con el TEAMS.</b></p> <p>Examen de recuperación, los que no superen en evaluación continua el curso, tendrán posibilidad de mejora en el trabajo para una evaluación final del mismo.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="112 861 470 893">Tipo</th> <th data-bbox="479 861 604 893"></th> <th data-bbox="613 861 851 893">Actos</th> <th data-bbox="860 861 1106 893">Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="112 900 470 925">Trabajo académico</td> <td data-bbox="479 900 604 925"></td> <td data-bbox="613 900 851 925">1</td> <td data-bbox="860 900 1106 925">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo		Actos	Peso	Trabajo académico		1	100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1137 861 1496 893">Tipo</th> <th data-bbox="1505 861 1630 893"></th> <th data-bbox="1639 861 1877 893">Actos</th> <th data-bbox="1886 861 2132 893">Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1137 900 1496 925">Trabajo académico</td> <td data-bbox="1505 900 1630 925"></td> <td data-bbox="1639 900 1877 925">2</td> <td data-bbox="1886 900 2132 925">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo		Actos	Peso	Trabajo académico		2	100%
Tipo		Actos	Peso														
Trabajo académico		1	100%														
Tipo		Actos	Peso														
Trabajo académico		2	100%														
Comentarios:																	

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Cad Básico en Ingeniería de la Construcción

Código: 13442 Responsable: Héctor Saura Arnau

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>																								
<p>Descripción</p> <p>A lo largo del periodo de docencia, se irán proponiendo trabajos parciales (8) que permitirán al alumno afianzar los conceptos prácticos desarrollados en las sesiones de clase. Los mismos serán corregidos por el profesor, constituyendo un portafolio, que recogerá la evolución del alumno en el cuatrimestre. Alguno de los trabajos parciales propuestos (2) será evaluados en prueba cronometrada.</p> <p>La nota de la asignatura será el 80% la valoración del portafolio del curso y las pruebas realizadas, siendo el 20% la parte correspondiente a la continuidad y constancia en el seguimiento de la asignatura. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de valoración en esta asignatura.</p>	<p>Descripción</p> <p>A lo largo del periodo de docencia, se irán proponiendo trabajos parciales (8) que permitirán al alumno afianzar los conceptos prácticos desarrollados en las sesiones de clase. Los mismos serán corregidos por el profesor, constituyendo un portafolio, que recogerá la evolución del alumno en el cuatrimestre. Alguno de los trabajos parciales propuestos (1) será evaluados en prueba cronometrada. <b>El segundo trabajo parcial a través de una entrega con tiempo limitado para la realización de la misma, en el espacio compartido de la asignatura en Poliformat.</b></p> <p>La nota de la asignatura será el 80% la valoración del portafolio del curso y las pruebas realizadas, siendo el 20% la parte correspondiente a la continuidad y constancia en el seguimiento de la asignatura <b>(Comprobación de asistencia a través de la conexión del TEAMS).</b></p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de valoración en esta asignatura.</p>																								
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="107 922 1104 1074"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Actos</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td>8</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Actos	Peso	Trabajo académico	2	40%	Portafolio	8	40%	Observación	1	20%	<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1137 922 2128 1074"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Actos</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td>8</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Actos	Peso	Trabajo académico	2	40%	Portafolio	8	40%	Observación	1	20%
Tipo	Actos	Peso																							
Trabajo académico	2	40%																							
Portafolio	8	40%																							
Observación	1	20%																							
Tipo	Actos	Peso																							
Trabajo académico	2	40%																							
Portafolio	8	40%																							
Observación	1	20%																							
<p>Comentarios:</p>																									

## Acuerdo general de la CAT

Siguiendo las [directrices para la evaluación a distancia en un entorno de docencia virtual de la UPV](#) \*emitidas por el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación el 1 de abril de 2020 y la normativa existente, que sustentaba ya el acuerdo general de la anterior CAT, y con el objetivo de dotar de mayores garantías a los procesos de evaluación on-line, se aplicarán los siguientes criterios generales:

1. El profesor podrá validar la autoría de un acto de evaluación (exámenes, pruebas, ejercicios, trabajos, proyectos, etc.) mediante la realización de entrevistas orales por teleconferencia\*, u otra metodología que se considere adecuada.
2. Los estudiantes deberán conservar todo el material y evidencias generadas durante la realización de un acto de evaluación, por si fueran requeridas.

\* En el caso de realizar un examen oral, éste se debe grabar y se debe indicar al alumno que la grabación se realiza con motivo de la prestación del servicio público de educación superior en los términos de los artículos 1 y 2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (artículo 6.1.b) del RGPD) y como consecuencia de la obligación de cierre de la docencia presencial acordada por las autoridades en ejercicio de las atribuciones que les confieren las leyes (El artículo 6.1.c) del RGPD).

\*<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>

**FORMATO:**

Asignatura: **Estadística (11398)**

Titulación: **GITI**

Responsable: **José Manuel Prats Montalbán**

Departamento: **Estadística e IO Aplicadas y Calidad**

**Recursos**

En Poliformat

Recursos

- Calendario detallado de cada grupo
- Transparencias de cada profesor
- Ejercicios para cada unidad temática
- Prácticas
- Datos para las prácticas
- Exámenes de otros años

Exámenes

- Ejercicios de fin de Unidad Temática (“Ejercicios de Fin de Semana”)

Docencia On-line

- Material para la docencia asincrónica de cada Unidad Temática, con transparencias, autoevaluaciones y screencasts asociados a cada concepto de interés

**Actividades**

- Clases síncronas/asíncronas: (si síncronas, respetar horarios y especificar herramienta/s)

La docencia será de tipo **asíncrona** (materiales para trabajar sin el profesor) y **síncrona** (trabajando reunidos con el profesor). Con el fin de que podáis entender mejor las clases, se han preparado *lessons* con *screencasts* y contenidos a modo de diapositivas con autoevaluaciones para que poder preparar el tema por **anticipado** y poder comprobar si se ha entendido lo explicado en el material, así como ejercicios propuestos asociados a cada una de los capítulos o subunidades de cada unidad temática.

Esta parte asincrónica constituye la preparación NECESARIA para la parte síncrona, consistente en la impartición de las clases correspondientes indicadas en el calendario, durante los horarios establecidos por la ETSII. Dichas clases se impartirán por el profesor de teoría por medio de *Microsoft Teams* y se grabarán para que podáis acceder de nuevo a las mismas en cualquier momento.

El tipo exacto de docencia síncrona puede cambiar en función de la necesidad del tema a tratar, pudiendo variar desde la típica lección magistral, pasando por la resolución de ejercicios, hasta llegar a una especie de tutorías grupales donde se resuelvan las dudas de aquellos conceptos que no hayan quedado claros tras el estudio de las *lessons* y la resolución de los ejercicios propuestos.

- Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno.

Durante las clases se les indicará a los alumnos qué tipo de ejercicios pueden hacer, además de solventar las dudas en relación a aquellos ejercicios que ya hayan hecho. Al final de cada Unidad Temática, los estudiante deben acceder a Exámenes, dentro

de PoliformaT, y hacer los “Ejercicios de Fin de Unidad Temática”, que sirven para que los alumnos puedan llevar un seguimiento de la asignatura y de su evolución en la misma.

- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor.

Por medio de tutorías grupales (tanto durante la docencia síncrona como en horarios pre-establecidos) como individuales, así como por medio de la evaluación continua a través de los “Ejercicios de Fin de Unidad Temática (Ejercicios de Fin de Semana)”. Además, los alumnos deben entregar las memorias correspondientes a cada una de las Unidades Temáticas.

### **Tutorías**

Tutorías grupales (tanto durante la docencia síncrona como en horarios pre-establecidos) e individuales

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Para cada práctica especificar:

- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios). Clases síncronas.

- Software a utilizar y requisitos para su acceso. Statgraphics, a través de PoliformaT, o bien a través de su PC si se lo han descargado.

- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en Poliformat. En Recursos, en Prácticas, se encuentran las memorias de las prácticas a rellenar.

- Planificación de la docencia a impartir. El profesor de prácticas correspondiente a cada grupo se conectará a través de Teams para solucionar las dudas que se puedan generar durante la realización de la práctica. En cualquier caso, las prácticas se encuentran totalmente guiadas, y se podrían realizar perfectamente por cada alumno de manera independiente.

- Entregables de los alumnos. Las memorias de las prácticas.

Son sólo dos prácticas.

### **Propuesta de evaluación:**

Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.

### **Comentarios:**

Asignatura: **MATEMÁTICAS II (11399)**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Cristina Corral Ortega**

Departamento: **Matemática Aplicada**

### **Recursos**

Los alumnos tienen a su disposición distintos tipos de materiales: apuntes de la asignatura, planes de trabajo tanto para teoría como para problemas, videos screencast para un mejor seguimiento de la teoría y soluciones de los ejercicios que se proponen en los planes de trabajo. Todo este material está disponible en la carpeta **DOCENCIA VIRTUAL** de **Recursos de PoliformaT**.

Además, en el apartado **Lessons de PoliformaT** también están disponibles otros videos de apoyo y autoevaluaciones de cada tema.

### **Actividades**

Las clases serán asíncronas, reforzadas con reuniones grupales de tipo síncrono con Microsoft Teams, en el horario establecido para las clases.

El trabajo del alumno está planificado semana a semana. Esta planificación se puede encontrar en el fichero **Actividadesdocenciavirtual.html** dentro de la carpeta **DOCENCIA VIRTUAL** de **Recursos de PoliformaT**.

El seguimiento del aprendizaje por parte de los alumnos se hará mediante un cuestionario de PoliformaT al final de cada tema.

### **Tutorías**

Los alumnos solicitarán la tutoría con cada profesor vía email y la tutoría se llevará a cabo por email o bien por MS Teams.

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

No existen prácticas de laboratorio ni prácticas informáticas.

### **Propuesta de evaluación:**

Estamos a la espera de recibir instrucciones desde Rectorado.

### **Comentarios:**

Asignatura: **Física II (11401)**  
Titulación: **GITI**  
Responsable: **Manuel Domingo Beltrán**  
Departamento: **Física Aplicada**

**Recursos**

Vídeos de las clases asíncronas grabadas por screencast, problemas y test resueltos. Apuntes en pdf.  
Ubicado en “Poliformat>Recursos>Enseñanza online (Docencia virtual)”  
y”Poliformat>Recursos>Exámenes”

**Actividades**

- Clases asíncronas
- Temporalización de la docencia sin cambios respecto a la presencial prevista.
- Encargo al alumnado de la realización de actividades (resolución de problemas principalmente)
- Corrección de los problemas propuestos y seguimiento de las tutorías

**Tutorías**

Principalmente con la herramienta de Foros de PoliformaT, dejando a la voluntad del profesorado de la asignatura para que también puedan realizarse por correo electrónico o por medios de videoconferencia.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Al ser las prácticas de Física II fundamentalmente de tipo práctico en el laboratorio, quedan suspendidas hasta nuevo aviso.

Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial

**Propuesta de evaluación:**

**Comentarios:**

Asignatura: **11403**  
Titulación: **GITI**  
Responsable: **Susana Encinas Perea**  
Departamento: **Química**

### **Recursos**

Todos los alumnos de los distintos grupos de la asignatura disponen del siguiente material colgado en Recursos de PoliformaT:

- Programación de esta segunda parte de la asignatura
- Cada uno de los temas con su programación detallada por clases
- Problemas de clase resueltos

Los grupos de inglés y valenciano reciben por email soporte adicional por parte de sus profesores como son los temas en el idioma correspondiente

### **Actividades**

- Las clases serán asíncronas, si bien el alumno tiene disponible una programación guiada para cada tema. Las clases seguirán el calendario oficial del curso.

Las actividades incluidas en la programación, y que se encuentran dentro de la carpeta "Clases no presenciales", son:

- Visionado de los temas (videos de las diapositivas con su explicación por audio), a los que se accede a través de un enlace que se encuentra dentro de la carpeta de cada uno de los temas, junto con el detalle de los problemas a realizar. De forma adicional, los grupos de inglés y valenciano reciben los temas en sus correspondientes idiomas por email.

- Realización de problemas según se va indicando en cada tema correspondiente. Estos problemas que son los que hacía el profesor en clase, están resueltos y disponibles dentro de una carpeta independiente llamada "Problemas de clase", separados por temas y son accesibles para todos los grupos.

Además, todos los alumnos de esta asignatura deben realizar otras dos actividades adicionales, como se incluye en la guía docente y en el documento de "Actividades y Evaluación" disponible desde el inicio del curso en Recursos de Poliformat, y son:

- Elaboración de una monografía (en grupos pequeños de trabajo que ya están establecidos desde el inicio del curso) que consiste en el envío de un índice al profesor para su revisión y a partir de aquí entre todos los miembros del grupo preparan un power point con el contenido del tema que se les ha asignado previamente (según el documento "Actividades y Evaluación" disponible en Recursos de PoliformaT). Cada profesor informa a sus alumnos del calendario de entrega de dichos power point definitivos. Para la elaboración de las monografías los alumnos disponen de una rúbrica respecto a la evaluación de la competencia "Comunicación efectiva escrita" en Recursos de PoliformaT.

- Realización de un test de autoevaluación al final del curso (correspondiente a esta segunda parte de la asignatura), que se activará como un examen en PoliformaT con previo aviso (en la fecha asignada según el calendario presente en el documento “Actividades y Evaluación” disponible en Recursos de PoliformaT). Para la preparación de dicho test por parte de los alumnos y con la finalidad principal de reforzar su aprendizaje y que los propios alumnos dispongan de retroalimentación, se activará otro test llamado “Pruebas de autoevaluación” después de las 3 primeras semanas de clase. Dicho test estará disponible en Exámenes de PoliformaT. A este nuevo test se podrá acceder todas las veces que el alumno desee y no será puntuable. De toda nueva activación de actividades en la plataforma se enviará aviso a los alumnos con suficiente antelación.

El seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor se realizará a través de las tareas programadas en cada tema, en las que se detalla la fecha de entrega de las mismas. Así como para la elaboración de la monografía es necesaria una interacción fluida (a través de email o de la herramienta que el profesor y sus alumnos acuerden como más conveniente) entre el profesor y sus alumnos.

Además, la realización de los test de pruebas de autoevaluación con la publicación inmediata del acierto en sus respuestas, así como la respuesta correcta, le servirá al alumno como una retroalimentación de su aprendizaje de los conceptos que se manejan en los distintos temas de la asignatura.

Por otra parte, para el caso de los grupos de inglés y valenciano se realizarán tareas adicionales de refuerzo como, por ejemplo, del vocabulario para la nomenclatura de los grupos funcionales en el caso del grupo de inglés.

Y, por último, para el caso de la evaluación de las competencias transversales se realizarán las siguientes actividades, según lo programado en el documento de “Actividades y Evaluación” disponible en Recursos de PoliformaT desde el inicio del curso:

- Test a través de exámenes en PoliformaT que se activará, con previo aviso, al final del curso para la competencia transversal de “Responsabilidad ética y medioambiental”

- Cuestionario a realizar al finalizar el curso para la competencia transversal de “Trabajo en equipo y liderazgo”, que estará disponible en Recursos de PoliformaT con previo aviso

#### **Tutorías**

Las tutorías las realizará cada profesor con su grupo por la vía que cada uno acuerde como la más conveniente. En principio, el uso del correo electrónico (via email) será la más comúnmente utilizada por todos los grupos.

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

En principio, las prácticas de laboratorio que quedaban por hacer se suspenden, así como los test de evaluación de dichas prácticas. Sin embargo, en los temas que tienen relación con las mismas se referirá a ellas, estableciendo la conexión entre la teoría y la práctica.

**Propuesta de evaluación:**

En principio, la evaluación sigue igual tal y como se detalla en la guía docente y en el documento “Actividades y Evaluación” disponible en Recursos de PoliformaT

**Comentarios:**

Las actividades planificadas para la evaluación de las competencias transversales siguen también según lo previsto en la guía docente y en el documento de “Actividades y Evaluación” disponible en Recursos de PoliformaT

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **EXPRESIÓN GRÁFICA**  
Titulación: **GITI**  
Responsable: **JOSÉ MARÍA GOMIS MARTÍ**  
Departamento: **INGENIERÍA GRÁFICA**

#### **Recursos**

Dentro de los recursos de PoliformaT, en una carpeta con el nombre "Material Docente No Presencial" se irá dejando, periódicamente, la documentación de las sesiones en las que se estructura la Docencia No Presencial. En un principio se prevén 5 sesiones de Teoría y Práctica de Aula y 4 sesiones de Prácticas de Laboratorio

#### **Actividades**

Las actividades Docentes se realizarán de forma Asíncrona.

Cada sesión de teoría y práctica de aula incluirá: un documento en formato PDF con las transparencias correspondientes y un enlace a un vídeo con la explicación empleando dichas transparencias y la resolución por pasos de varios ejercicios del cuaderno de curso como ejemplo. La documentación de las sesiones será la misma para todos los grupos. Se debe destacar que los alumnos disponen de dicho cuaderno de curso, en formato papel y en formato digital desde principios de curso.

En cada sesión, se planteará a los alumnos la resolución obligatoria de uno o dos ejercicios del cuaderno de curso, empleando la herramienta "Tareas de PoliformaT". Cada alumno, deberá resolver el ejercicio en papel (a mano alzada si así se indica) y obtener una imagen (en formato PDF, PNG o JPG) mediante escáner o fotografía, que constituirá la respuesta a la tarea. La calidad de las imágenes debe ser suficiente para realizar la corrección de los ejercicios. El plazo para realizar las tareas será de diez días naturales. Dichos ejercicios se utilizarán para realizar el seguimiento del aprendizaje de los alumnos.

El calendario de actividades queda de la siguiente manera:

<b>SESIONES DE TEORÍA Y PRÁCTICA DE AULA</b>			
	<b>Información disponible en Poliformat</b>	<b>Fin periodo de dudas</b>	<b>Fin entrega de tareas</b>
<b>Sesión 1</b>	Lunes 30 de Marzo	Sábado 4 de Abril	Jueves 9 de Abril
<b>Sesión 2</b>	Lunes 6 de Abril	Sábado 11 de Abril	Jueves 16 de Abril
<b>Sesión 3</b>	Lunes 20 de Abril	Sábado 25 de Abril	Jueves 30 de Abril
<b>Sesión 4</b>	Lunes 27 de Abril	Sábado 2 de Mayo	Jueves 7 de Mayo
<b>Sesión 5</b>	Lunes 4 de Mayo	Sábado 9 de Mayo	Jueves 14 de Mayo

#### **Tutorías**

Después de cada sesión, se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de plantear dudas vía correo electrónico disponiendo de cinco días naturales para realizarlas. Las dudas se deben enviar al profesor correspondiente del grupo en el que esté matriculado cada alumno. Para resolver las dudas se realizará un vídeo complementario de respuestas.

### Prácticas de laboratorio e informáticas

Las Prácticas de Laboratorio se realizarán de forma Asíncrona. El Software a emplear es AutoCAD, pudiendo utilizar los alumnos las licencias educacionales que actualmente facilita Autodesk para los alumnos de la UPV.

Las sesiones de prácticas de laboratorio tendrán el mismo planteamiento que las sesiones de teoría y práctica de aula con la diferencia de que no incluirán un documento PDF, solo incluirán un vídeo, y también tendrán como tarea la resolución obligatoria de un ejercicio del cuaderno empleando AutoCAD, siendo en este caso el documento con el ejercicio impreso en formato PDF el que los alumnos deberán proporcionar en respuesta a la tarea correspondiente. Se dispondrá de los mismos plazos que con las sesiones de teoría y práctica de aula: cinco días naturales para plantear dudas y diez días naturales para realizar las tareas.

El calendario de actividades queda de la siguiente manera:

SESIONES DE PRÁCTICA DE LABORATORIO CAD			
	Información disponible en Poliformat	Fin periodo de dudas	Fin entrega de tareas
<b>Sesión 1</b>	Miércoles 1 de Abril	Lunes 6 de Abril	Sábado 11 de Abril
<b>Sesión 2</b>	Miércoles 8 de Abril	Lunes 20 de Abril	Sábado 25 de Abril
<b>Sesión 3</b>	Miércoles 22 de Abril	Lunes 27 de Abril	Sábado 2 de Mayo
<b>Sesión 4</b>	Miércoles 29 de Abril	Lunes 4 de Mayo	Sábado 9 de Mayo

### Propuesta de evaluación:

### Comentarios:

Debe tenerse en cuenta que hemos dejado una sesión, de las 6 previstas en el calendario oficial de Teoría y Practicas de Aula, como "colchón", a fin de que pueda dotarse de contenido en función de la evolución de los acontecimientos. En el caso de Prácticas de Laboratorio, las sesiones previstas en el calendario oficial son 5, y asimismo hemos dejado una sesión como "colchón" con el mismo fin.

Finalmente, debe destacarse que esta docencia tiene carácter provisional en función de cómo evolucionen los acontecimientos y, por tanto, podría sufrir algún cambio si la situación se estabiliza y mejora.

Asignatura: **11409-Teoría de Circuitos**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Carlos Roldán Porta**

Departamento: **Ingeniería Eléctrica**

**Recursos**

Siguiendo la estructura actual de la asignatura, el material que cada profesor prepare para su clase se pondrá en Recursos/Carpeta del grupo.

Todos los alumnos tienen acceso a todas las carpetas.

El material de uso general se pondrá en Recursos/Común

Para el material que no esté en poliformat (vídeos en media.upv o stream por ejemplo) se pondrá en poliformat un link

**Actividades**

Las clases serán síncronas usando teams en principio.

La actividad y las tareas de los alumnos serán las mismas que se venían haciendo antes.

El progreso de los alumnos lo observa cada profesor por medio de exámenes de poliformat o entrega de tareas.

**Tutorías**

Las tutorías serán bajo demanda, iniciándose por el alumno por email. Si se trata de dudas concretas el profesor responderá del mismo modo.

Cuando se requieran más explicaciones se concertará una entrevista vía skype o teams.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las prácticas se harán de forma asíncrona.

A los alumnos se les enviará el enunciado de la práctica junto con la explicación de su realización hecha por un profesor y los datos de las medidas que se obtendrían en el laboratorio.

Hemos previsto que la explicación se traducirá al inglés y al valenciano.

Los alumnos tendrán que resolver las cuestiones que se van planteando en el desarrollo de la práctica.

Finalmente se anunciará una fecha en la que los alumnos podrán entrar a poliformat a resolver las preguntas que se les hacen sobre la práctica, tal como venían haciendo al acabar cada práctica. Ese día los cuestionarios estarán abiertos durante una amplia franja horaria.

**Propuesta de evaluación:**

**Comentarios:**

Asignatura: **Teoría de Máquinas (11410)**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Juan Ignacio Cuadrado Iglesias**

Departamento: **Ingeniería Mecánica y de Materiales**

### **Recursos**

Se ha abierto una nueva pestaña en PoliformaT denominada "Contenidos" en la que se irá liberando material audiovisual para el seguimiento en modalidad asincrónica de las clases de teoría y de problemas de aula. La publicación de dicho material se ajustará a lo indicado en el documento PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS. En la pestaña "Recursos" están incluidas las presentaciones de los temas, enunciados de los problemas de clase y exámenes resueltos de cursos anteriores. Se recomienda utilizar como material de apoyo la bibliografía recomendada en la Guía Docente, en especial:

- Roda, A.; Mata, V.; Albelda, J. (2016): Máquinas y Mecanismos. Ed. UPV ref 498.
- Suñer, J.L.; Rubio, F.; Mata, V.; Albelda, J.; Cuadrado, J.I. (2001): Problemas resueltos de Teoría de Máquinas y Mecanismos. Ed. UPV ref 4197

### **Actividades**

Siguiendo la programación establecida en el documento PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS, los estudiantes deben visualizar el material publicado cada semana en modo asincrónico.

### **Tutorías**

El profesor de cada grupo de teoría y problemas de aula estará disponible en el horario que se especifica en el documento PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS, para realizar tutorías grupales sobre el material publicado, a través de la herramienta TEAMS de Microsoft, a la cual se puede acceder a través de la licencia Microsoft 365 de la Universidad, mediante la correspondiente solicitud. En ella, el profesor del grupo abrirá previamente una reunión por videoconferencia a la que deberá unirse. Esta reunión servirá para que el profesor dé las explicaciones oportunas sobre los temas y problemas indicados en el documento PROGRAMACIÓN TEORÍA DE MÁQUINAS para cada sesión. Para aquellos estudiantes que no estén todavía dados de alta en el equipo de la asignatura el profesor del grupo mandará previamente a todos los miembros del grupo de teoría y problemas de aula un enlace de conexión mediante el correo interno de Poliformat. A su vez, los profesores de la asignatura atenderán a tutoría individuales on-line mediante correo electrónico.

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las dos prácticas informáticas que restan se desarrollarán en las fechas y horarios inicialmente previstos, con el mismo formato, pero en modalidad on-line.

Las prácticas serán realizadas por los estudiantes, exclusivamente, de manera individual.

El desarrollo de las prácticas on-line será el mismo que el de las prácticas individuales, mediante la herramienta "Exámenes" de Poliformat, con la única diferencia de que las preguntas darán acceso a un vídeo del programa de simulación con el caso planteado, en vez del simulador en sí.

Cada estudiante realizará las prácticas que quedan en su grupo actual. Se permite el cambio de grupo en las mismas condiciones que en la situación previa.

Para la realización de una práctica, el estudiante se conectará a la herramienta TEAMS de Microsoft, en el equipo de la asignatura. En ella, el profesor del grupo abrirá previamente una reunión por videoconferencia a la que deberá unirse. Esta reunión servirá para que el profesor dé las explicaciones oportunas sobre la práctica y atienda las posibles incidencias que se produzcan. Para aquellos estudiantes que no estén todavía dados de alta en el equipo de la asignatura el profesor de la práctica mandará previamente a todos los miembros del grupo de prácticas un enlace de conexión mediante el correo interno de Poliformat.

Durante el desarrollo de la práctica, el profesor podrá pedir a cualquier estudiante, en cualquier momento, que muestre a la cámara web las hojas que ha escrito para la realización de los ejercicios, como comprobación de que se está realizando el trabajo necesario para completar la práctica.

La sesión de la práctica NO se grabará ni registrará por ningún medio.

Si durante el desarrollo de la práctica un estudiante tuviera problemas de conectividad y no pudiera realizar dicha práctica, deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de prácticas en el correo electrónico [josuner@mcm.upv.es](mailto:josuner@mcm.upv.es), para darle otra oportunidad de realizar la práctica. Por otro lado, la realización por parte de un estudiante de dos o más sesiones de prácticas en diferentes grupos sin previo aviso supondrá una calificación automática de 0 en esa práctica, sin menoscabo de posteriores medidas que decida adoptar el profesorado de la asignatura.

**Propuesta de evaluación:**

**Comentarios:**

#

Asignatura: **Elasticidad y Resistencia de Materiales**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Antonio José Jiménez Mocholí**

Departamento: **Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras**

## **Recursos**

Se han puesto a disposición del alumnado recursos actualizados y ampliados en **PoliformaT > Recursos**, para facilitar la docencia a distancia de la asignatura.

Los nuevos recursos, así como una reordenación de los ya existentes, se encuentran en: **PoliformaT > Recursos > Recursos para la teledocencia**.

Dentro de esta carpeta, el material necesario para trabajar la asignatura desde casa se ha reubicado en nuevas carpetas, una por cada **tema** de la asignatura. Dentro de la carpeta de cada tema, a su vez, el material se distribuye en diversas subcarpetas, atendiendo al tipo de material facilitado:

**Diapositivas >** Son las presentaciones que ya se empleaban durante la docencia presencial, y que seguirán utilizándose en lo sucesivo.

**Ejercicios propuestos >** Con los enunciados de los ejercicios propuestos.

**Ejercicios resueltos >** Contiene ejercicios resueltos que apoyan la comprensión de los contenidos. Algunos de estos ejercicios se colgarán a medida que los estudiantes resuelvan los ejercicios propuestos.

**Material complementario >** En algunos temas, se colgará diverso material para que los alumnos, si lo desean, puedan profundizar en los contenidos del tema.

**Teoría >** Contiene textos teóricos de apoyo al aprendizaje. Fundamentalmente, se trata de los temas del libro de texto empleado en la docencia presencial de la asignatura. Con esta medida, todo estudiante que no disponga del libro en formato físico podrá tener el texto a su disposición.

**Vídeos >** Los contenidos de cada tema se han dividido y grabado en vídeos (en formato *screencast*), como si se tratase de fragmentos de una clase presencial. En estos vídeos, se desarrollan tanto contenidos teóricos como ejercicios resueltos.

En cuanto al resto de carpetas de poliformaT, se mantiene su estructura habitual, con diverso material disponible para los estudiantes a medida que se requiera de su uso:

poliformaT > Recursos > Exámenes  
Laboratorios virtuales  
Prácticas  
Tablas

Asimismo, en la carpeta raíz **poliformaT > Recursos** se irán añadiendo las **programaciones semanales** de la asignatura para este periodo de teledocencia (véase el apartado "Actividades" de esta ficha).

## Actividades

La docencia a distancia se realizará, fundamentalmente, de manera *asíncrona*. No obstante, una parte de la docencia será también *síncrona* (en forma de tutorías grupales).

La metodología a seguir se parece bastante a lo que se plantea en una metodología *flip-teaching* o de docencia inversa.

Para cada **semana lectiva** (o periodo similar) se realizarán las siguientes actividades:

1. Se enviará durante la semana previa a cada sesión un aviso al alumnado a través de PoliformaT, indicando la **programación** de las actividades.

Se especificarán las **tareas** que los estudiantes deben realizar de manera **secuencial**: visualización de vídeos, lectura de textos, resolución de ejercicios propuestos, etc. Se indicará específicamente qué material deben consultar.

2. A lo largo de la semana lectiva, se realizarán varias **sesiones síncronas** mediante la herramienta **Microsoft Teams**, coincidiendo con los horarios de algunos de los grupos, según figuran en la página web de la ETSI Industrial.

Estas sesiones se plantean a modo de **tutoría grupal**. La estructura de la sesión es la siguiente: en primer lugar, se repasarán brevemente los contenidos de la asignatura que los alumnos hayan podido trabajar hasta la fecha; a continuación, se resolverán las dudas que hayan podido surgir.

Estas sesiones posibilitarán el seguimiento por parte de los profesores del proceso de aprendizaje del alumnado.

## Tutorías

Como ya se ha comentado en el apartado "Actividades", las tutorías de la asignatura se atenderán mediante las sesiones síncronas realizadas con la herramienta **Microsoft Teams**.

Esto no exime que los profesores puedan atender tutorías individuales por otros medios, como el correo electrónico y el *chat* de la asignatura disponible en PoliformaT. Si se trata de discusiones generales, se puede emplear asimismo la herramienta *foro* de PoliformaT.

## Prácticas de laboratorio e informáticas

Las tres prácticas de la asignatura son prácticas de laboratorio que requieren el uso de ciertos montajes, por lo que **no es posible realizarlas online**. Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial. De este modo:

- La **práctica 1** ya se realizó antes del periodo de exámenes del primer parcial.
- La **práctica 2** de la asignatura **queda anulada**.
- La **práctica 3** queda a la espera de poder realizarse cuando se reanude la docencia presencial. En el caso de que finalmente pudiese realizarse, se reestructurarían sus contenidos, incorporando parte de los contenidos previstos para la práctica 2. En el caso de no poder realizarse la práctica 3, se decidirá más adelante qué hacer al respecto.

**Propuesta de evaluación:**

Se queda a la espera de recibir instrucciones desde Rectorado a este respecto.

**Comentarios:**

Esta nueva forma de trabajar requiere, por parte del alumnado, una gestión eficiente de su tiempo disponible para no perder el ritmo de la docencia.

Los profesores tratarán de adaptar los contenidos programados semana a semana al progreso observado en los estudiantes, con el fin de cubrir los contenidos de la Guía Docente y, al mismo tiempo, planificar la docencia de acuerdo con las circunstancias actuales.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Nombrar el fichero como titulación(GITI,...)\_códigoasignatura\_nombreasig\_nombresp.ext

<p>Asignatura: <b>TRANSMISIÓN DE CALOR 11413</b> Titulación: <b>GITI</b> Responsable: <b>Emilio José Sarabia Escriva</b> Departamento: <b>Termodinámica Aplicada</b></p>
<p><b>Recursos</b> Material a disposición de los alumnos y su ubicación en Poliformat <i>Los nuevos materiales se ubican en el apartado de Recursos de poliformat junto a los anteriores especificando en el nombre de directorio que es material online.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Recursos/Teoria/Intercambiadores online</i></li><li>• <i>Recursos/Teoria/radiación online</i></li></ul>
<p><b>Actividades</b></p> <p>- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios y especificar herramienta/s) <i>Clases síncronas con Teams</i></p> <p>- Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno.</p> <p>- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor <i>Tutorías, clases síncronas, test al final de cada tema con la herramienta de poliformat</i></p>
<p><b>Tutorías</b></p> <p>Indicar la manera en que se van a llevar a cabo <i>Las tutorías son bajo demanda y se pueden llevar a cabo a través de mail, a través de Teams o de cualquier modo de comunicación síncrona o asíncrona (chat de Teams, Skype, zoom, hangouts, jitsi, ...)</i></p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p> <p>Para cada práctica especificar:</p> <p>- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios) <i>Síncronas respetando horarios de grupos. Estamos a la espera de que se nos indique por parte de la escuela un horario alternativo para los grupos que tenían la práctica 2 entre el 21 y 28 de abril.</i></p> <p>- Software a utilizar y requisitos para su acceso</p> <p><i>Práctica 2: el programa informático necesario se ha instalado en Polilabs y en el horario del grupo el profesor se conecta por Teams para explicar y resolver dudas.</i></p> <p><i>Práctica 3: se han hecho unos vídeos sobre montajes de laboratorio para explicar los equipos y los alumnos entregarán una memoria con unas tareas propuestas</i></p> <p>- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en poliformat <i>En el apartado ya existente de prácticas dentro de recursos</i></p>

- Planificación de la docencia a impartir

- Entregables de los alumnos

*Lo hacen a través de Poliformat*

En caso de que una práctica se anule, especificarlo

*No se ha anulado ninguna*

**Propuesta de evaluación:**

Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **MECANICA DE FLUIDOS**

Titulación: **GITI**

Responsable: **JAVIER SORIANO**

Departamento: **INGENIERIA HIDRÁULICA Y MEDIO AMBIENTE**

#### **Recursos**

- Material escrito a disposición de los alumnos y su ubicación en Poliformat
  - o Apuntes asignatura
  - o Transparencias
  - o Problemas resueltos
  - o Exámenes resueltos desde 1993
- Videos "pastilla" sobre diversos conceptos de hidráulica de presión (2º parcial)
- Tutorías en video
- Problemas resueltos en video

#### **Actividades**

- Clase síncrona, grupo único, jueves de 12:30 a 14:30
- Prácticas síncronas. Una por grupo de teoría
- Grabaciones disponibles de todas las sesiones síncronas
- Planificación idéntica a la de la asignatura habitual, con posible reducción de temario si es necesario
- Seguimiento de aprendizaje mediante realimentación de alumnos en clases y tutorías.

#### **Tutorías**

- Tutorías síncronas en grupo
- Tutorías síncronas individuales

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Para cada práctica especificar:

- Prácticas de laboratorio anuladas (1 sesión)
- Prácticas informáticas: 1 sesión síncrona (docencia inversa) por grupo de teoría (3x5 grupos)
- Videos previos a la sesión síncrona por cada sesión de prácticas
- Software: EPANET. Libre distribución y disponible virtualizado en Polilabs
- Memorias detalladas de cada una de las clases con instrucciones paso a paso en PoliformaT

Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial

**FORMATO:**

Asignatura: **11420 Máquinas Térmicas**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Pablo Olmeda**

Departamento: **DMMT**

**Recursos**

NOTA: para facilitar el seguimiento, toda la información se encuentra disponible en PoliformaT de la asignatura

**1.- Vídeos:** El temario de la asignatura que se no se podrá impartir de manera presencial se ha dividido en pequeños vídeos que siguen las transparencias. Se editarán en castellano e inglés. A medida que los mismos estén disponibles, se avisará al alumnado mediante correo electrónico.

**2.- Las transparencias de clase** seguirán estando disponibles en PoliformaT para que el alumno pueda consultarlas.

**3.-** Los problemas y cuestiones a resolver en las **prácticas de aula** seguirán estando disponibles en el apartado correspondiente de PoliformaT

**4.-** El alumno dispone de la **colección de exámenes de cursos anteriores y problemas adicionales** para poder resolverlos por su cuenta.

**5.-** El alumnos puede consultar el **material complementario** que consiste en: vídeos adicionales realizados en cursos anteriores; laboratorios virtuales que os pueden servir de ayuda para resolver ciertos problemas de aula y para afianzar conceptos teóricos, algún otro vídeo de interés general sobre el contenido de la asignatura.

**6.- La planificación de la asignatura** (vídeos, temas y/o problemas) a consultar/realizar por el alumno se encuentra en PoliformaT, dividido por sesiones

**Actividades**

- Clases asíncronas. Todos los materiales estarán grabados y disponibles para su visionado.
- El seguimiento del aprendizaje se hace mediante tutorías grupales síncronas a través de MS Teams, en el horario de los grupos. Dichas sesiones respetan los horarios de clase.
- La planificación de la docencia a impartir y del trabajo a realizar por el alumno está recogida en la página de introducción de PoliformaT de la asignatura y sirve para articular las tutorías grupales.

**Tutorías**

- Hay un documento en MS Teams, editable por parte del alumno, para incluir las cuestiones y dudas a resolver en la próxima tutoría grupal.
- Además de las tutorías grupales en el horario de clase, los profesores están disponibles para tutorías individuales mediante Ms Teams, chat, mail o lo que se pacte entre el profesor y el alumno.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

- La primera de las prácticas pendientes se adaptará para que el alumno pueda resolverla de forma individual. Se pondrán, a disposición del alumno, vídeos y explicaciones que ayuden al alumno en su resolución.
- La segunda de las prácticas pendientes (prevista para finales de abril y principios de mayo) o bien se realizará presencialmente (si las condiciones lo permiten) o se adaptará de manera análoga a la práctica anterior (si se alarga el periodo de alarma)

**Propuesta de evaluación:****Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **11422 TECNOLOGIA DE MATERIALES**  
Titulación: **GITI**  
Responsable: **Alfonso Cárcel González**  
Departamento: **Ingeniería Mecánica y de Materiales**

### **Recursos**

Material docente a disposición de los alumnos en carpeta Apuntes/Presentaciones de Recursos de PoliformaT:

- \* Presentaciones PP de los temas 6 a 9.
- \* Problemas resueltos: Documentos pdf.
- \* Cuestiones resueltas de pruebas de evaluación 2º Parcial años 2016,2017,2018 y 2019 y Ejemplo de Prueba Test, en Carpeta PRUEBAS DE EVALUACIÓN.
- \* Normas UNE-EN-ISO sobre materiales y ensayos. Catálogos de materiales.

### **Actividades**

- Clases y tutorías síncronas empleando Teams. Cada profesor de grupo TA/PA gestionará las convocatorias y envío de enlaces a las sesiones Teams con su grupo TA/PA, utilizando para dichas sesiones lectivas los horarios oficiales ya previstos. Los alumnos deben consultar y trabajar previamente a cada sesión con el material disponible en Poliforma T sobre el tema, siguiendo las directrices de su profesor. Los alumnos pueden valorar en cualquier momento su dominio de los temas tratados intentando resolver cuestiones de examen (Transformaciones de la austenita, Curvas Jominy, Difusión...). Las sesiones Teams permitirán también realizar actividades de seguimiento y tutoría sobre los contenidos ya vistos.

### **Tutorías**

Procedimiento convencional: Consultar dudas vía e-mail con el profesor del grupo TA/PA.  
Procedimiento alternativo: Tutoría a la finalización de las sesiones de clase síncronas utilizando Teams;

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las prácticas PL de laboratorio correspondientes al primer parcial ya se han realizado. Las correspondientes al segundo parcial son también experimentales y no podrán realizarse presencialmente como estaba previsto. Se considera que pueden alcanzarse competencias adecuadas trabajando online con el material docente disponible para clases prácticas en aula. Se complementará en su caso, con referencias a vídeos, bases de datos y normas, también accesibles online.

**Propuesta de evaluación:**

Se propone mantener los procedimientos y pesos de evaluación establecidos en la Guía Docente. Las pruebas se realizarán online, empleando las herramientas disponibles en la plataforma Poliforma T.

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Máquinas Eléctricas**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Javier Martínez (jmroman@die.upv.es)**

Departamento: **Ingeniería Eléctrica**

### **Recursos**

a) Previos de las sesiones en [Rotativas](#). Se deben trabajar antes de cada sesión y contestar a todas las preguntas (de lo contrario no se puede avanzar).

b) Presentaciones de las sesiones en Recursos.

c) Resumen de las conclusiones de cada sesión (se abrirán semana a semana, tras las sesiones online, en recursos).

### **Actividades**

a) Seguir las actividades propuestas en los previos de las sesiones antes de cada sesión. Las preguntas incluidas indican acierto o fallo al contestar y se repasarán al inicio de cada sesión.

b) Sesiones online y actividades relacionadas con los aspectos tratados en la propia sesión y que, a partir de la sesión 3 están orientados también a los objetivos del trabajo de la asignatura.

c) Repaso de las conclusiones de cada sesión y desarrollo de los objetivos del trabajo de la asignatura para cada grupo.

Estas actividades formativas son las mismas para todos los grupos. Está previsto que se mantenga (con sesiones online) el horario de todos los grupos de la asignatura, por lo que no se darán más avisos en este sentido. Los alumnos interesados en asistir a su grupo deben unirse a la reunión de Teams que se mantendrá durante el horario de cada sesión prevista. Las sesiones de cada grupo se grabarán para que estén disponibles para los alumnos que no puedan asistir online.

### **Tutorías**

Se utiliza sistema online en el marco de la asignatura. En principio, la forma de contactar con los profesores para ello es mediante e-mail, pero, para favorecer la resolución cuestiones más rápidamente, se ha habilitado también el chat de PoliformaT.

Además, al final de las semanas 10 y 12 habrá una sesión de tutorización sobre las actividades propuestas de cara al trabajo de la asignatura.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las prácticas tienen un contenido experimental que no hace viable su realización online. Teniendo en cuenta que los resultados de aprendizaje no 'manuales' que se desarrollan en las prácticas que queden finalmente canceladas y no se puedan recuperar se desarrollan también en las clases de teoría y problemas (estimación de parámetros de máquinas a partir de ensayos y análisis de los resultados de los ensayos) esto no debe suponer una merma significativa en el desarrollo de dichos resultados de aprendizaje. Los de tipo 'manipulativo' han quedado parcialmente desarrollados en la práctica 1.

**Propuesta de evaluación:**

La evaluación se realizará, en principio, como indica la guía docente, con un trabajo en grupo más un examen test (que podrá ser no presencial).

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Tecnología Automática**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Jose Luis Navarro Herrero**

Departamento: **Ingeniería de Sistemas y Automática**

### **Recursos**

Material docente para el autoaprendizaje de la asignatura disponible en Poliformat:

- Guía de aprendizaje con detalles sobre actividades, enlaces a vídeos y ejercicios propuestos.
- Transparencias y enunciados ejercicios
- Problemas resueltos de cursos anteriores

### **Actividades**

Las clases se realizarán de forma asíncrona, pero con asistencia online del profesor durante el horario de cada grupo.

Los alumnos deberán preparar la asignatura de forma autónoma. El profesor indicará cada semana las actividades que deben realizar y resolverá dudas de forma telemática.

Durante el horario de las clases, los profesores estarán disponibles para proponer ejercicios, resolver dudas y guiar la resolución de los ejercicios. La forma preferente será por videoconferencia usando Teams. También se podrá usar chat, correo electrónico o cualquier otro método que el profesor estime oportuno.

### **Tutorías**

Se solicitarán por medio de correo electrónico o la aplicación de citas de Poliformat. El profesor podrá agrupar varias consultas y hacer tutorías grupales usando videoconferencia.

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Todas las sesiones de prácticas están planificadas para después de las vacaciones de Semana Santa, pero es probable que deban replanificarse. La decisión depende de la dirección de la ETSII. En caso de no realizarse alguna práctica, se modificará el peso de los actos de evaluación.

Si no se pudiesen realizar, estamos analizando su sustitución por ejercicios prácticos con herramientas de uso libre.

**Propuesta de evaluación:**

El primer parcial se ha aplazado. Cuando termine el periodo de alarma, tal y como ha anunciado la dirección de la ETSII, se replanificarán los exámenes. En caso de que la alarma continúe y no puedan realizarse exámenes presenciales consideraremos otras alternativas para la evaluación no presencial.

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Tecnología Electrónica**  
Titulación: **GITI**  
Responsable: **Julio Gomis-Tena Dolz**  
Departamento: **Ingeniería Electrónica**

### **Recursos**

El material para preparar la asignatura se encuentra en:

“Teoría”:

PoliformaT->Recursos->Transparencias

PoliformaT->Recursos->Enlaces\_vídeos.docx

(En este fichero se encuentran los enlaces a vídeos que explican todos los temas de la asignatura).

“Problemas”:

PoliformaT->Recursos->Problemas

PoliformaT->Recursos->Exámenes

Como sabéis cada profesor puede utilizar material específico adaptado a su forma de explicar que se encuentra en:

PoliformaT->Recursos->Documentación adicional propia de cada grupo

### **Actividades**

- Clases síncronas y asíncronas (mediante los vídeos de la asignatura). Las clases síncronas se impartirán en el horario de cada grupo mediante la herramienta Teams. Cada profesor contactará con su grupo de alumnos para indicar cualquier instrucción específica del grupo.

- El ritmo de avance del curso será el mismo que el desarrollado otros años. Los alumnos o bien asistirán a clases síncronas que van marcando el ritmo de estudio o bien recibirán indicaciones sobre qué vídeo de la asignatura deben ver cada semana. Los alumnos deben ir haciendo los problemas (de la carpeta “Recursos->Problemas” y de examen) correspondientes a cada tema a medida que el curso avanza (todos los problemas están resueltos).

- Los alumnos plantearán todas sus dudas o bien directamente durante las clases síncronas o bien mediante correo electrónico.

### **Tutorías**

Según la naturaleza de las dudas planteadas se utilizará el correo electrónico o la herramienta Teams.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las prácticas de esta asignatura se suspenden hasta que se reanude la actividad presencial en la Universidad.

Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial

**Propuesta de evaluación:****Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Tecnología Informática Industrial**

Titulación: **GITI, GIOI**

Responsable: **Alberto J. Pérez Jiménez**

Departamento: **DISCA**

### **Recursos**

Libro apunte de apoyo en PDF:

PoliformaT>TII>Recursos>Teoria

Videos explicativos del Tema 4 (La memoria):

PoliformaT>TII>Recursos>Teoria>Material Extra T4

Memoria

### **Actividades**

Dado que estamos en el cuatrimestre 4B prácticamente todo el temario estaba dado. Para la parte que faltaba del Tema 4 se les ha suministrado material multimedia y escrito para que lo puedan preparar individualmente.

### **Tutorías**

Por email al profesor de su grupo. Este puede organizar si lo cree necesario tutorías por otros canales (foro, videoconferencias, ...)

## **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Sólo quedaban los exámenes de prácticas por realizar. La mitad de los grupos ya los han realizado, la otra mitad se harán cuando se recuperen las clases presenciales.

En PoliformaT>TII>Practicas estas los guiones de las prácticas y un simulador para poder hacer pruebas.

### **Propuesta de evaluación:**

Si no hay nuevas indicaciones por parte de la Escuela, la evaluación será presencial como estaba prevista tanto en prácticas con el teoría. Las nuevas fechas de evaluación serán anunciadas con un mínimo de 4 días de antelación.

### **Comentarios:**

Aprobado CAT 23 de abril de 2020

Asignatura: **Investigación Operativa**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Vicent Giner Bosch**

Departamento: **Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad**

### **Recursos**

Además de todo el material habitualmente disponible en la sección de recursos de PoliformaT (transparencias, colección de ejercicios, enunciados de las prácticas, exámenes resueltos), se ha creado la carpeta "DOCENCIA A DISTANCIA" en la sección de Recursos de PoliformaT, con el siguiente contenido:

- Planificación detallada de las sesiones de teoría en Teams.
- Enlaces a vídeos docentes.
- Información sobre el desarrollo de la docencia a distancia (este documento) y sobre cómo darse de alta en Office 365 y en Teams con licencia de la UPV.

### **Actividades**

- Las sesiones de teoría tendrán lugar mediante **videoconferencia en la plataforma Teams** (por tanto, se trata de DOCENCIA SÍNCRONA). Una parte del contenido de estas sesiones consistirá en el **visionado de vídeos docentes**, grabados por los profesores de la asignatura.
- Se proporcionará a los alumnos una **programación de la docencia online**. Esta programación incluirá qué parte del temario y qué vídeo(s) será(n) visionado(s) en cada sesión, así como, en su caso, qué actividades se realizarán y qué tareas previas deberán realizar los alumnos.
- En algunos casos, los vídeos estarán disponibles con antelación a las sesiones; en otros casos, el profesor proporcionará el enlace al vídeo durante la misma sesión.
- Las sesiones tendrán lugar siguiendo el **horario originalmente previsto, teniendo en cuenta las modificaciones puntuales de calendario establecidas por la Escuela**.
- La asistencia a estas sesiones continuará siendo **voluntaria pero MUY RECOMENDABLE**, como hasta ahora.

**DESARROLLO DE UNA SESIÓN DE TEORÍA ONLINE:** El profesor de teoría iniciará una 'reunión' (videoconferencia) en el 'team' de la asignatura, en la fecha y hora previstas. Los alumnos que lo deseen podrán 'unirse' a la videoconferencia, SIN HABILITAR LA WEBCAM NI EL MICRÓFONO en un primer momento. **El profesor especificará qué vídeo o vídeos deben ser visionados (si no se ha indicado ya con antelación). En los momentos indicados por el profesor, los alumnos podrán intervenir, realizar consultas y plantear dudas utilizando el chat de la videoconferencia, o bien habilitando su micrófono (según indique el profesor).**

## Tutorías

Los profesores de la asignatura atenderán las dudas y consultas de los alumnos de la siguiente forma:

- **Dudas puntuales y sencillas de responder:** por e-mail.
- **Tutorías:** se concertarán a través de la Intranet ([https://intranet.upv.es/pls/soalu/sic\\_tut\\_demanda.bienvenida](https://intranet.upv.es/pls/soalu/sic_tut_demanda.bienvenida)) y tendrán lugar online, vía Teams (otras herramientas, como Skype, quedan, en principio, descartadas, debido a la ley de protección de datos).

Las tutorías pueden ser individuales o para varios alumnos a la vez.

## Prácticas de laboratorio e informáticas

- Las sesiones prácticas tendrán lugar **íntegramente mediante videoconferencia en la plataforma Teams**. No se prevé que existan vídeos previos ni complementarios.
- Los alumnos deberán disponer del **programa Excel** en su ordenador para poder realizar las prácticas.
- Se mantienen las **fechas y horas originalmente previstas, pero se anula la última sesión de prácticas, como consecuencia de los cambios de calendario establecidos por la Escuela**. El calendario **modificado** de prácticas está disponible en Recursos > Prácticas.
- Se mantiene el **contenido y la mecánica** de las prácticas. Los enunciados de las prácticas están disponibles en Recursos > Prácticas.
- **Se elimina la penalización por no asistir a las prácticas. Se mantiene, hasta nueva orden, el examen final de prácticas, con un peso del 20% en la nota final.**

**DESARROLLO DE UNA SESIÓN DE PRÁCTICAS ONLINE:** El profesor de prácticas iniciará una 'reunión' (videoconferencia) en el 'team' de la asignatura, en la fecha y hora previstas. Los alumnos que lo deseen podrán 'unirse' a la videoconferencia, **SIN HABILITAR LA WEBCAM NI EL MICRÓFONO** en un primer momento. De modo similar a como se haría si la clase fuese presencial, **el profesor dará las instrucciones necesarias sobre el trabajo a realizar durante la práctica, y los alumnos realizarán el trabajo indicado. Posteriormente, el profesor llevará a cabo una explicación y puesta en común de las respuestas a las preguntas o tareas planteadas en la práctica. En los momentos indicados por el profesor, los alumnos podrán intervenir, realizar consultas y plantear dudas utilizando el chat de la videoconferencia, o bien habilitando su micrófono (según indique el profesor).**

### **Evaluación (cambios aprobados por la Escuela con fecha 8-abr-2020):**

La evaluación continua ordinaria estará basada en los siguientes actos de evaluación:

- Dos exámenes parciales sobre los contenidos vistos en las clases de teoría y prácticas de aula, con un peso de 40% cada uno. **Estos exámenes se realizarán online mediante ejercicios de respuesta abierta.**

- **Un examen** sobre los contenidos vistos en las prácticas, con un peso de 20%. **Este examen se realizará online mediante preguntas tipo test.**

**Cualquiera de los exámenes podrá ser sustituido o complementado por una prueba oral para aquellos alumnos que aduzcan problemas de índole técnica que les impidan realizar las pruebas escritas en el tiempo y forma establecidos en la convocatoria de examen, así como para verificar la autoría de sus respuestas.**

**NO se exige realizar el examen práctico para aprobar la asignatura. NO se penalizará la ausencia injustificada a las prácticas. NO se exigirá obtener ninguna calificación mínima en ninguno de los dos parciales.**

De acuerdo con esto, el cálculo de la nota final ordinaria será el siguiente:

**Nota final ordinaria = 0,40 × Primer examen parcial + 0,40 × Segundo examen parcial + 0,20 × Examen práctico.**

En caso de no superar la asignatura en la evaluación ordinaria (nota final inferior a 5 o no presentado), y sólo en ese caso, el alumno podrá acudir a un examen de recuperación.

La recuperación consistirá en un único examen que evaluará de TODO el temario salvo las prácticas informáticas, con un peso de 80%. La nota de prácticas se mantendrá, con un peso de 20%. La nota final obtenida de esta manera prevalecerá en cualquier caso sobre la resultante de la evaluación ordinaria.

Por tanto, la nota final tras el examen de recuperación será calculada así:

**Nota final recuperación = 0,80 × Examen final + 0,20 × Examen práctico.**

El fraude intencionado en un acto de evaluación implicará la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse.

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

**Comentarios:**

Asignatura: **MÉTODOS MATEMÁTICOS**  
Titulación: **GITI**  
Responsable: **GREGORIO RUBIO**  
Departamento: **MATEMÁTICA APLICADA**

**Recursos**

Además del material ya disponible, en las carpetas de cada profesor se irán añadiendo vídeos.

**Actividades**

Las clases de teoría según horarios oficiales, en parte síncrona y en parte con vídeos. Cada profesor irá informando a sus alumnos. Teams y Zoom

Las exposiciones de los trabajos se mantienen como estaban previstas, salvo que serán reuniones virtuales con Teams o Zoom.

**Tutorías**

Concertar por email y Teams o Zoom

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las clases de prácticas, con el material ya previsto desde comienzo de curso, y según horarios. Teams y Zoom.

**Propuesta de evaluación:**

Todo se mantiene igual, salvo que los exámenes parciales serán vía poliformat con preguntas aleatorias procedentes de baterías.

**Comentarios:**

propuesta de docencia online

Asignatura: inglés B2-B 11443

Titulación: Todas

Responsable: Miguel Angel Candel Mora

Departamento: lingüística aplicada

**Propuesta de docencia para las clases de Aula**

Los contenidos imprescindibles según la guía docente son:

1. Oral presentations
2. Writing e-mails
3. Listening comprehension
4. Use of English (B2 grammar and vocabulary revision)

La asignatura se imparte en cinco grupos, con cinco horarios diferentes por un total de seis profesores. Hemos optado por la modalidad de docencia asíncrona para facilitar que todos los alumnos tengan acceso al mismo material y puedan seguirlo, bien en el horario programado de la asignatura, que es cuando el profesor estará pendiente del seguimiento y la resolución de dudas, o en cualquier momento de la semana la que se imparten esos contenidos. No obstante, el material y las instrucciones de seguimiento permanecerá publicado todo el cuatrimestre.

Para la segunda mitad del cuatrimestre en modalidad online, todos los profesores hemos consensuado poner a disposición de los alumnos desde Lessons o recursos en Poliformat todo el material estructurado en las seis semanas que restan de cuatrimestre. Una carpeta de recursos titulada "inglés B2 online" estará estructurada en seis carpetas correspondientes a la secuencia temporal por semanas y contendrá todo el material (videos, enlaces, presentaciones, PDFs...) Junto con una presentación inicial del material a cubrir esa semana para facilitar el seguimiento de los alumnos.

Las sesiones de TA se distribuyen de la siguiente manera:

Semana 1: oral presentations

Semana 2: writing emails- introduction

Semana 3: video summary (listening comprehension)

Semana 4: writing emails part II (cover letter)

Semana 5: writing correspondence situations

Semana 6: midterm revision and practice

Las sesiones de PA:

Semana 1: use of English / listening activities

Semana 2: use of English / listening activities

Semana 3: use of English / listening activities

Semana 4: use of English / listening activities

Semana 5: use of English / listening activities

Semana 6: use of English / listening activities

El seguimiento de estas actividades se realiza desde poliformaT-> tareas, y cada profesor responsable de cada grupo se encarga de proporcionar las correcciones y el feedback necesario.

Para las dudas puntuales, cada profesor acordará con su grupo una tutoría grupal por videoconferencia o por el chat de poliformaT, según las características de las consultas.

Además del material ya elaborado para la impartición de la asignatura en modalidad presencial que se publicará en la carpeta recursos, según las características de los contenidos los profesores utilizarán screencasts de las presentaciones o medios audiovisuales que dinamicen y motiven el seguimiento por los alumnos.

#### **Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

Las clases prácticas continúan como hasta ahora puesto que se encuentran en Poliformat-Tareas, en lugar de realizarlas en los laboratorios informáticos de la escuela se realizarán de modo remoto.

Las prácticas que restan estarán abiertas desde las 8:00 a.m. a las 8:00 p.m. en el día en el que estaban ya programadas por la escuela en el laboratorio informático, y los alumnos las podrán realizar durante ese día y dentro de ese rango horario más flexible.

#### **Propuesta de evaluación:**

Como método de evaluación alternativa, para las partes escritas como use of english o correspondence & listening, los exámenes estarán disponibles desde Poliformat-> exámenes.

Para presentación oral que tradicionalmente se hacía en el aula en presencia del resto de alumnos, contemplamos la posibilidad de realizarla por TEAMS o mediante el envío de un vídeo grabado por el alumno con los mismos requisitos que la presentación presencial.

#### **Propuesta de atención a las tutorías**

Las tutorías se mantienen como hasta ahora, bajo demanda o en los horarios que el profesor haya estipulado, además el profesor de cada grupo de asignatura estará

disponible durante el horario oficial de clase por si surgiera alguna duda durante el desarrollo de la misma.

Para consultas frecuentes, los alumnos utilizarán el chat y el foro de poliformaT para agilizar la resolución de cuestiones y no repetir preguntas y respuestas.

Para otro tipo de tutorías individuales o grupales a distancia se utilizará Microsoft Teams o Skype según el número de alumnos y la naturaleza de la tutoría.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **12991 Inglés I**

Titulación: **GITI**

Responsable: **M<sup>a</sup> Amparo Díaz Tortosa**

Departamento: **Lingüística Aplicada**

**Recursos**

Libro de texto. Ejercicios correspondientes. La clave de respuestas se sube a Recursos de PoliformaT a medida que avanzan las semanas

Prácticas: Carpeta TE (Technical English). Ya en poder de los alumnos (con alternativa de enlace de Dropbox en PoliformaT por si no pudieran acceder).

**Actividades**

- Clases asíncronas (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Unidades 5-10 libro de texto. Ejercicios seleccionados por la profesora indicados por medio de Poliformat. Puntos de teoría especificados en TEAMS
- Observación de los ejercicios realizados en reuniones en horario de clase + prácticas en las fechas indicadas por ETSII
- Tareas de poliformat. 2 redacciones obligatorias y una voluntaria, planteadas 1 cada 2 semanas (10% de la nota final )

**Tutorías**

En horario de clase, por medio de TEAMS. Alternativamente, el alumno puede concertar una reunión de TEAMS con la profesora.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Para cada práctica especificar:

Práctica 4: temas 5-6 Introducción a traducción. Repaso de primera parte del curso

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

Práctica 5: temas 7-8 Energías renovables y no renovables.

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

Práctica 6: temas 9-10: Contaminación, reciclaje y gestión de residuos

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de video (10% de nota final) Temporizado a través de Poliformat (15 minutos)

- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

**Propuesta de evaluación:**

Evaluación online compuesta de 2º parcial (1º ya realizado), examen de video (práctica 6) y examen oral voluntario (el alumno que lo realice puede optar por la nota que mejor le resulte)

**Comentarios:**

Asignatura: 13232 Innovación y Emprendimiento  
Titulación: **Grado en Tecnologías Industriales**  
Responsable: Barberá Tomás, José David

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

**Actividades**

**Tutorías**

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Aprobado CA1129 de abril de 2020

Asignatura: 13233 Ética en las profesiones y responsabilidad social empresarial  
Titulación: **Grado en Tecnologías Industriales**  
Responsable: Pellicer, Victoria

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

**Actividades**

**Tutorías**

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Aprobado CA1729 de abril de 2020

Asignatura: **PRL (Prevención de riesgos laborales) 13234**  
Titulación: GITI  
Responsable: Adelina Bolta Escolano

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Internet y Servicios en Red**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Joaquín Gracia Morán**

Departamento: **de Informática de Sistemas y Computadores (DISCA)**

### Recursos

Todo el material está disponible dentro de la carpeta "Recursos" del espacio de la asignatura en PoliformaT. Este material está dividido en dos sub-carpetas: "Teoría" y "Prácticas".

### Actividades

- Clases asíncronas. Los alumnos deben estudiar el material disponible. Las consultas se harán vía correo electrónico, o mediante Polireunión o Microsoft Teams.
- Para realizar el seguimiento del aprendizaje, dentro de cada tema existen una serie de cuestionarios que los alumnos deben rellenar. Estos cuestionarios, que llevo utilizando desde hace varios cursos, se rellenan vía Internet.
- El material de las sesiones de teoría está disponible en la carpeta "Recursos/Teoría", tal y como se muestra en la figura siguiente:



## **Tutorías**

Asíncronas: Correo electrónico.

Síncronas: bajo demanda, todo el grupo, mediante Polireunion o Microsoft Teams.

## **Prácticas de laboratorio e informáticas**

### **Práctica 1: Currículum Vitae**

- Práctica asíncrona.
- Software a utilizar: Navegador.
- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en PoliformaT: en la carpeta "Recursos/Prácticas/Práctica 1".
- Planificación de la docencia a impartir: Seguir los pasos descritos en la memoria de la práctica.
- Entregables de los alumnos: Cada alumno debe dejar las respuestas a las cuestiones planteadas en la práctica en su espacio compartido del PoliformaT, en un documento PDF.

### **Práctica 2: Cableado estructurado**

- Práctica asíncrona.
- Software a utilizar: Navegador.
- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en PoliformaT: en la carpeta "Recursos/Prácticas/Práctica 2".
- Planificación de la docencia a impartir: Seguir los pasos descritos en la memoria de la práctica.
- Entregables de los alumnos: El resultado de la práctica es un pequeño examen a realizar mediante la herramienta "Exámenes" de PoliformaT.

### **Práctica 3: Analizando la red**

- Práctica asíncrona, a realizar una vez visto el Bloque I.
- Software a utilizar: Navegador y el software WireShark (analizador de red – software gratuito y que no necesita licencia).
- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en PoliformaT: en la carpeta "Recursos/Teoría", documento "Analizando la Red.pdf".
- Planificación de la docencia a impartir: Seguir los pasos descritos en la memoria de la práctica.
- Entregables de los alumnos: Cada alumno debe dejar las respuestas a las cuestiones planteadas en la práctica en su espacio compartido del PoliformaT, en un documento PDF.

### **Prácticas 3, 4, 5 y 6 del curso presencial:**

- Estas prácticas se anulan. Necesitan como mínimo dos equipos para poder realizarse correctamente. En su lugar, se hará una nueva práctica (denominada "Práctica 3: Analizando la red").

## **Propuesta de evaluación:**

- Exámenes a través de PoliformaT:
  - Examen tipo test Bloque I: 20%
  - Examen tipo test Bloques II, III, IV: 20%
- Exposición oral: 30% (Grabación de una presentación con audio, tipo screencast).

- Prácticas: 30% (No se necesita ningún hardware o software especial. Se pueden realizar desde casa sin ningún problema).

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: <b>Motores Térmicos para Automoción (13236)</b> Titulación: <b>GITI</b> Responsable: Alberto Broatch
<b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b>
<b>Recursos</b>
<b>Actividades</b>
<b>Tutorías</b>
<b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b>

Aprobado CA1729 de abril de 2020

Asignatura: **Laboratorio de Automatización y Control (LAC)**

Titulación: **GITI**

Responsable: **Ángel Valera Fernández**

Departamento: **Dpto. Ingeniería de Sistemas y Automática**

#### **Recursos**

Programas de simulación de autómatas programables (PLC TSX simulado).

Programas de simulación de procesos industriales (FactoryIO).

Imágenes y algoritmos de procesamiento en la nube.

Proceso simulado con LabVIEW.

Modelo robot móvil para la simulación del control con Matlab.

Transparencias y material docente de la asignatura.

#### **Actividades**

- Trabajo personal por parte de los alumnos: simulación de control por computador, automatización, control cinemático de robots y visión por computador.
- Planificación: dichos trabajos se realizarán en el horario planificado: martes 24 de marzo, de 17'40 a 20'40, y lunes 30 de marzo, de 17'40 a 19'40.
- Los profesores estarán accesibles esas 2 sesiones, mediante reunión en Teams para posibles dudas que puedan surgir con las actividades que deben desarrollar.

#### **Tutorías**

Las tutorías se realizarán bajo demanda, y se podrán hacer vía correo electrónico o mediante tele reuniones vía Skype o Teams.

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

La asignatura, al ser de 4º curso estaba a punto de acabar su docencia. De hecho, cuando se declaró el estado de alerta sólo quedaban 2 sesiones prácticas (se trata de una asignatura eminentemente práctica).

En estas dos sesiones los alumnos trabajarán con los procesos y aplicaciones virtuales y de simulación que el profesorado les ha proporcionado a los alumnos de la asignatura.

La descripción de este material se encuentra en el apartado de Recursos de este documento.

Los alumnos deberán dejar en el espacio compartido del PoliformaT de la asignatura todo el material que vayan generando con la impartición de la asignatura: ficheros con los programas realizados, ficheros con los datos obtenidos, memorias técnicas, ficheros con las presentaciones, etc.

**Propuesta de evaluación:**

Como se ha comentado, LAC es una asignatura optativa de 4º de Grado, por lo que únicamente faltaban 5 horas de clase para que se acabara. Por ello se va a realizar la evaluación indicada en la guía docente de la asignatura. En concreto, la evaluación se basará en 2 pilares:

- a) Una memoria técnica que refleje qué y cómo se ha hecho, así como los resultados obtenidos.
- b) Una presentación pública del trabajo realizado. Ésta se realizará con la herramienta TEAMS (Office 360) y consistirá en una exposición y defensa del trabajo por parte de todos los miembros del equipo mediante un fichero tipo PowerPoint.

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: 13238 **Diseño mecánico asistido por ordenador**  
Titulación: **Grado en Tecnologías Industriales**  
Responsable: Suñer Martínez, Jose-Luis

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

Poliformat

**Actividades**

El trabajo final en lugar de hacerlo en aula y discutir los resultados se ha realizado enviándolo por Poliformat y que lo envíen resuelto. No ha habido problemas salvo que una parte iba a ser sobre un video que por tamaño no se pudo subir, por lo que se eliminó de la prueba.

**Tutorías**

No se han producido problemas. Se han contestado los correos regularmente y nadie ha pedido video conferencia.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

En esta asignatura es trabajo en grupo con interacción personal por lo que se eliminó la última práctica.

<p>Asignatura: <b>Introducción de Energías Renovables (Código: 13239)</b> Titulación: <b>GITI</b> Responsable: Elisa Peñalvo López</p>
<p><b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>
<p><b>Actividades</b></p>
<p><b>Tutorías</b></p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p>
<p><b>Propuesta de Evaluación:</b> Únicamente quedaba pendiente el examen del segundo parcial el cual se realizará utilizando la herramienta de Exámenes en la plataforma de PoliformaT.</p>

Asignatura: 13240 Mecánica de fluidos computacional (CFD)  
Titulación: **GITI**  
Responsable: Pedro Iglesias

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

**Actividades**

**Tutorías**

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Aprobado CFT 29 de abril de 2020

Asignatura: D para el Cálculo de Estructuras industriales 13242

Titulación: **GITI**

Responsable: **HECTOR SAURA ARNAU**

Departamento: **DICPIC**

**Recursos**

Recursos del poliformat

- Ficheros con el contenido de las sesiones realizadas.
- .Pdf, de cómo imprimir en autocad.

**Actividades**

- Clases síncronas a través de TEAMS (en el horario de la clase)
- Asíncronas (realización de prácticas con entrega de láminas a través del espacio compartido de Poliformat)
- El alumno sube las tareas realizadas como prácticas individuales al espacio compartido.

**Tutorías**

Las tutorías se realizan a través de correo electrónico y través de reuniones individuales con el alumno a través del TEAMS.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

- Clases de las prácticas informáticas síncronas
- El alumno hace uso de Cypecad, cada alumno dispone de su licencia CAMPUS
- Edificio industrial personalizado para su cálculo. El alumno entrega su trabajo y .pdf en el espacio compartido de Poliformat.
- Finalizada la sesión de prácticas, los alumnos suben su trabajo al espacio compartido de la asignatura

**Propuesta de evaluación:**

**Comentarios:**

Asignatura: 13437 Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles  
Titulación: **GITI**  
Responsable: García García, Inmaculada

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.  
Sólo se modificó la presentación de un trabajo, que en vez de realizarla presencialmente, los alumnos grabaron la presentación en video y entregaron el video.**

**Recursos**

**Actividades**

**Tutorías**

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: 13438 Impresión 3D y fabricación Titulación: <b>GITI</b> Responsable: PJC Baraza
<b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b>
<b>Recursos</b>
<b>Actividades</b>
<b>Tutorías</b>
<b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b>

Aprobado CHT 29 de abril de 2020

**Asignatura: Técnicas de integración de los equipos de automatización y control de instalaciones y máquinas eléctricas (13440)**

**Titulación: GITI**

---

Responsable: Juan Pérez Cruz

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

**Actividades**

**Tutorías**

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Habilidades Directivas para Ingenieros**  
Titulación: **Grado en Tecnologías Industriales**  
Responsable: Carlos Manuel Dema Pérez

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

Poliformat

**Actividades**

El trabajo final en lugar de hacerlo en aula y discutir los resultados se ha realizado enviándolo por Poliformat y que lo envíen resuelto. No ha habido problemas salvo que una parte iba a ser sobre un video que por tamaño no se pudo subir, por lo que se eliminó de la prueba.

**Tutorías**

No se han producido problemas. Se han contestado los correos regularmente y nadie ha pedido video conferencia.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

En esta asignatura es trabajo en grupo con interacción personal por lo que se eliminó la última práctica.

Asignatura: CAD básico en ingeniería de la construcción 13442

Titulación: **GITI**

Responsable: **HECTOR SAURA ARNAU**

Departamento: **DICPIC**

**Recursos**

Recursos del poliformat

- Láminas de dibujo a entregar en las sesiones con fecha y día.
- .Pdf, de cómo imprimir en autocad.

**Actividades**

- Clases síncronas a través de TEAMS (en el horario de la clase)
- Asíncronas (realización de prácticas con entrega de láminas a través del espacio compartido de Poliformat)
- El alumno sube las tareas realizadas como prácticas individuales al espacio compartido.

**Tutorías**

Las tutorías se realizan a través de correo electrónico y través de reuniones individuales con el alumno a través del TEAMS.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

- Clases de las prácticas informáticas síncronas
- El alumno hace uso de Autocad v2019, disponible en versión educacional
- Láminas de trabajo y .pdf en el espacio compartido de Poliformat.
- Finalizada la sesión de prácticas, los alumnos suben su trabajo al espacio compartido de la asignatura

**Propuesta de evaluación:**

**Comentarios:**

Asignatura: 13445 Practical cases in strategic management and entrepreneurship  
Titulación: **Grado en Tecnologías Industriales**  
Responsable: Cortés Fibla, Raúl

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

**Actividades**

**Tutorías**

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: Physical concepts in historical and cultural perspective 13751  
Titulación: **GIXX**  
Responsable: Manuel Monleón Pradas

**Comentarios:**

**Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.**

**Recursos**

**Actividades**

**Tutorías**

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Aprobado CA1729 de abril de 2020

Asignatura: 13752 <b>Applied PhotoChemistry</b> Titulación: <b>GITI</b> Responsable: Marín García, María Luisa
<b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b>
<b>Recursos</b>
<b>Actividades</b>
<b>Tutorías</b>
<b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b>

Aprobado CA1729 de abril de 2020

Asignatura: 13753 Organisational performance measurement systems Titulación: <b>GITI</b> Responsable: Rodríguez Rodríguez, Raúl
<b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b>
<b>Recursos</b>
<b>Actividades</b>
<b>Tutorías</b>
<b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b>

Aprobado CA 17/29 de abril de 2020

Asignatura: **Programming embedded systems in C**

Titulación: **GITI**

Responsable: Francisco Rodríguez Ballester

**Comentarios:**

**En la asignatura está implementada la metodología de clase inversa**

**Recursos**

Materiales adicionales puestos a disposición de los alumnos a través de PoliformaT para complementar las transparencias de las últimas sesiones de clase

**Actividades**

Lectura de documentos y visionado de vídeos como refuerzo a los contenidos de las últimas sesiones. Algunas de estas actividades no estaban inicialmente previstas.

**Tutorías**

Por email y videoconferencia.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Los alumnos disponen del material de prácticas desde el principio de la asignatura y el software es gratuito, por lo que continuar con las prácticas de laboratorio de forma remota no supone un grave inconveniente.

<p>Asignatura: 114271-72-73 (Comunicación efectiva y trabajo en equipo)          Titulación: GIOI          Responsable: Juan A. Marin Garcia          Departamento: DOE</p>
<p>Recursos          No es necesario ningún recurso adicional</p>
<p>Actividades          Dado que las clases prácticamente habían acabado el día que se decretó el estado de alarma no ha sido necesario hacer apenas cambios en las actividades.</p>
<p>Tutorías          Dado que las clases prácticamente habían acabado el día que se decretó el estado de alarma no ha sido necesario hacer apenas cambios en las actividades.</p>
<p>Prácticas de laboratorio e informáticas          La ultima práctica se anuló e informó a los estudiantes a principios de marzo          Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial</p>
<p>Propuesta de evaluación:          Las modificaciones al sistema de evaluación aparecerán en una ficha aparte (son cambios mínimos)</p>

Aprobado CAT 29 de abril de 2020



Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Física II

Código: 11401

Responsable: Manuel Domingo Beltrán

<p>Guía docente aprobada</p>	<p><b>Modificación</b></p>																								
<p>Descripción</p>	<p>Descripción</p>																								
<p>La Evaluación tendrá dos componentes: exámenes y laboratorio.</p> <p>Exámenes: la asignatura se divide en dos exámenes partes. De cada parte habrá un examen parcial eliminatorio y un examen final de recuperación, con un peso del 45% de la nota final. Cada examen tendrá dos fases: una es un test teórico con un peso del 30%, y otra es la resolución de problemas con un peso del 70%.</p> <p>Las partes serán compensables entre sí a partir de 3.5; por debajo en alguna de ellas no se podrá aprobar. Para la evaluación final, la nota de cada parte será la máxima entre el examen parcial y el final.</p> <p>El trabajo de laboratorio tendrá un peso del 10%. Se realizarán cuatro sesiones de laboratorio de 2 h de duración. En cada sesión, el alumno individual o en pequeño grupo, deberá presentar una memoria, que se calificará de 5 a 10 puntos.</p> <p>La asistencia a todas las sesiones es obligatoria. Si falta al menos a una, será desmatriculado de la asignatura. La nota de laboratorio será la media de las calificaciones de las cuatro memorias. Toda memoria no presentada se calificará como 0. Para evitar la desmatriculación el alumno podrá realizar la práctica el día de recuperación que se indique al finalizar las clases.</p> <p>Si la nota de la asignatura con las calificaciones de los parciales y de laboratorio ponderadas con los pesos indicados anteriormente es inferior a 5, o la nota de algún parcial es inferior a 3.5, será necesario presentarse al examen final de los parciales que se consideren, siendo obligatorios los parciales con nota inferior a 3.5. La no presentación a ninguna de las partes obligadas a recuperar, implicará la calificación de No presentado</p> <p>Si nota de laboratorio &lt; 5, o nota algún parcial &lt; 3.5: implicará una calificación &lt;= 4.</p> <p>Los exámenes y trabajos entregados por los alumnos deben tener una presentación adecuada, con las explicaciones necesarias que justifiquen los pasos realizados y demuestren su dominio de la materia, y no deben ser una mera secuencia de fórmulas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La Evaluación tendrá dos componentes: exámenes y laboratorio.</p> <p>Exámenes: la asignatura se divide en dos exámenes partes. De cada parte habrá un examen parcial eliminatorio y un examen final de recuperación, con un peso del 45% de la nota final. Cada examen tendrá dos fases: una es un test teórico con un peso del 30%, y otra es la resolución de problemas con un peso del 70%.</p> <p>Las partes serán compensables entre sí a partir de 3.5; por debajo en alguna de ellas no se podrá aprobar. Para la evaluación final, la nota de cada parte será la máxima entre el examen parcial y el final.</p> <p>El trabajo de laboratorio tendrá un peso del 10%. <b>Debido a la interrupción de la docencia presencial, para calcular la nota de laboratorio se valorarán, además de las prácticas ya realizadas la entrega de problemas propuestos a los alumnos para guiar el estudio de la asignatura, Serán dos entregas, una correspondiente a Estática de fluidos y la otra a Movimiento ondulatorio.</b></p> <p><b>La nota de laboratorio será la media de las calificaciones de todas las entregas (memorias de prácticas y problemas propuestos). Toda entrega no presentada se calificará como 0.</b></p> <p>Si la nota de la asignatura con las calificaciones de los parciales y de laboratorio ponderadas con los pesos indicados anteriormente es inferior a 5, o la nota de algún parcial es inferior a 3.5, será necesario presentarse al examen final de los parciales que se consideren, siendo obligatorios los parciales con nota inferior a 3.5. La no presentación a ninguna de las partes obligadas a recuperar, implicará la calificación de No presentado</p> <p>Si nota de laboratorio &lt; 5, o nota algún parcial &lt; 3.5: implicará una calificación &lt;= 4.</p> <p>Los exámenes y trabajos entregados por los alumnos deben tener una presentación adecuada, con las explicaciones necesarias que justifiquen los pasos realizados y demuestren su dominio de la materia, y no deben ser una mera secuencia de fórmulas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>																								
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>																								
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	63%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	27%	Trabajo académico	6	10%				<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	63%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	27%	Trabajo académico	6	10%			
Prueba escrita de respuesta abierta	2	63%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	27%																							
Trabajo académico	6	10%																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	63%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	27%																							
Trabajo académico	6	10%																							
<p>Comentarios:</p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Expresión gráfica Código: 11405

Responsable: José María Gomis

Guía docente aprobada													
<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación de la asignatura se efectuará a través de dos exámenes parciales tipo test (con un peso del 10% de la nota final cada uno), de dos exámenes parciales prácticos de dibujo (con un peso del 25% de la nota final cada uno) y de un examen de CAD que se realizará en los laboratorios del departamento (con un peso del 30% de la nota final). Los exámenes parciales prácticos de dibujo y los de tipo test se realizarán en aulas convencionales de la Escuela en la fecha habilitada para ello en el calendario oficial de la ETSII. <b>1er parcial ya realizado</b></p> <p>Se exige una nota mínima de 3,5 en cada examen parcial práctico así como en el examen de CAD. No se exige una nota mínima en los exámenes parciales tipo test.</p> <p>Aquellos alumnos que no superen la nota mínima de 3,5 en algún examen parcial práctico o en el examen de CAD, o cuya media no supere los 5 puntos, tendrán la posibilidad de realizar la recuperación de aquellos exámenes parciales prácticos o de CAD que tenga suspendidos. Las calificaciones obtenidas en las recuperaciones sustituyen a las obtenidas previamente. No se realizará recuperación de los exámenes parciales tipo test.</p> <p>Si tras las recuperaciones, algún examen práctico o de CAD de la asignatura tiene una calificación inferior a 3,5 la nota final en la asignatura será como máximo de 4. El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación de la asignatura se efectuará a través de dos exámenes parciales tipo test (con un peso del 10% de la nota final cada uno), de dos exámenes parciales prácticos de dibujo (con un peso del 25% de la nota final cada uno) y de un examen de CAD que se realizará en los laboratorios del departamento (con un peso del 30% de la nota final). Los exámenes parciales prácticos de dibujo y los de tipo test se realizarán en aulas convencionales de la Escuela en la fecha habilitada para ello en el calendario oficial de la ETSII.</p> <p><b>Las pruebas del segundo parcial y el examen de CAD se realizarán online y los resultados se enviarán vía imagen en el caso de que se requiera. La prueba parcial 2º tipo test se realizará distribuida a lo largo del periodo de docencia del 2º parcial</b></p> <p>Se exige una nota mínima de 3,5 en cada examen parcial práctico así como en el examen de CAD. No se exige una nota mínima en los exámenes parciales tipo test.</p> <p>Aquellos alumnos que no superen la nota mínima de 3,5 en algún examen parcial práctico o en el examen de CAD, o cuya media no supere los 5 puntos, tendrán la posibilidad de realizar la recuperación de aquellos exámenes parciales prácticos o de CAD que tenga suspendidos. Las calificaciones obtenidas en las recuperaciones sustituyen a las obtenidas previamente. No se realizará recuperación de los exámenes parciales tipo test.</p> <p>Si tras las recuperaciones, algún examen práctico o de CAD de la asignatura tiene una calificación inferior a 3,5 la nota final en la asignatura será como máximo de 4. El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>												
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="112 1085 974 1189"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	3	80%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1131 1085 1624 1260"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>3</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	3	80%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	3	80%											
Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%											
Prueba escrita de respuesta abierta	3	80%											
Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%											
<p><b>Comentarios:</b></p>													

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Teoría de Circuitos

Código: 11409

Responsable: Carlos Roldán Porta

Guía docente aprobada	Modificación																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>Prácticas: Evaluación (10%) al finalizar las sesiones de prácticas (4) con cuestiones sobre algún caso realizado. Si no se asiste a una práctica, la evaluación de la misma será 0.                      Ideas, conceptos y asociaciones sencillas: Test en el parcial 1 (20%). Test en el parcial 2 (20%). Umbral mínimo exigido en cada uno 2.5 puntos sobre 10. Recuperación de cada test (independiente) en el examen final, con posibilidad de mejorar nota (se tomará la mejor de las dos, la del parcial y la de la recuperación) y los mismos umbrales. (Nota máxima si no se alcanza algún umbral 4,5)                      Métodos, procedimientos y asociaciones de nivel superior: Problemas y cuestiones. 1ª prueba en el primer parcial (10%) (unidades didácticas 1 y2). 2ª prueba en segundo parcial (20%) (UD.3 y 4) 3ª prueba en segundo parcial (20%)(sistemas trifásicos). No se exige mínimo. Recuperación de cada prueba de forma independiente en el examen final (la nota que se obtenga si se presenta el ejercicio para su corrección, sustituirá a la anterior).                      Nota adicional: A la nota obtenida con las partes citadas (100%) se sumará la de las preguntas del minuto (hasta 1 punto) que cada profesor plantee La nota final mínima (incluida la nota adicional) para superar la asignatura será 5, siempre que no se incumpla ninguna restricción.                      En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>Prácticas: Evaluación (10%) al finalizar las sesiones de prácticas (2 ya realizadas) con cuestiones sobre algún caso realizado. Si no se asiste a una práctica, la evaluación de la misma será 0. <b>Para las prácticas 3ª y 4ª se facilitará a los alumnos un vídeo explicativo y los resultados obtenidos en el laboratorio, de manera que ellos puedan elaborar las respuestas a las cuestiones que plantea cada práctica. La evaluación se realizará con un examen corto en Poliformat con cuestiones relativas a lo desarrollado, en las fechas que se indicarán a los alumnos. Si un alumno no presenta el examen, la evaluación será 0 para esa práctica.</b>                      Ideas, conceptos y asociaciones sencillas: Test en el parcial 1 (20%) <b>ya realizado</b>. Test en el parcial 2 (20%) <b>(no presencial)</b>. Umbral mínimo exigido en cada uno 2.5 puntos sobre 10. Recuperación de cada test (independiente) en el examen final <b>no presencial</b>, con posibilidad de mejorar nota (se tomará la mejor de las dos, la del parcial y la de la recuperación) <b>y se eliminan los umbrales para esta recuperación.</b>                      Métodos, procedimientos y asociaciones de nivel superior: Problemas y cuestiones. 1ª prueba en el primer parcial (10%) (unidades didácticas 1 y2) <b>ya realizada</b>. 2ª prueba en segundo parcial (20%) (UD.3 y 4) 3ª prueba en segundo parcial (20%)(sistemas trifásicos). <b>Todo el segundo parcial se hará de modo no presencial con Poliformat.</b> No se exige mínimo. Recuperación de cada prueba de forma independiente en el examen final <b>no presencial con Poliformat</b> (la nota que se obtenga si se presenta el ejercicio para su corrección, sustituirá a la anterior).                      Nota adicional: A la nota obtenida con las partes citadas (100%) se sumará la de las preguntas del minuto (hasta 1 punto) que cada profesor plantee La nota final mínima (incluida la nota adicional) para superar la asignatura será 5, siempre que no se incumpla ninguna restricción.                      En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="100 911 1088 1254"> <tbody> <tr> <td>Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas</td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final</td> <td>3</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%	Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%	Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%	Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.			<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1120 911 2112 1254"> <tbody> <tr> <td>Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas</td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final</td> <td>3</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%	Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%	Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%	Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.		
Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%																							
Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%																							
Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%																							
Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.																									
Prueba de respuesta abierta sobre las prácticas	4	10%																							
Pruebas objetivas, una en cada parcial(20%) con recuperación en examen final	2	40%																							
Pruebas de respuesta abierta, una en el primer parcial (10 %) y 2 en el segundo parcial (20 % cada una), con recuperación en examen final	3	50%																							
Posibilidad de mejorar hasta en un punto (10%) la nota con las tareas de seguimiento que cada profesor indique.																									
<p><b>Comentarios:</b></p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: TRANSMISIÓN DE CALOR

Código: 11413

Responsable: Emilio José Sarabia Escriba

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>Descripción de la evaluación:</p> <p>Primer parcial *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Segundo parcial: *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Prácticas: 3 actos, 10% Se promediará las 3 prácticas, no son obligatorias. Las prácticas se evaluarán mediante entrega de una memoria (prácticas de laboratorio) o mediante una prueba objetiva de tipo test (práctica informática). (Práctica 1 realizada de forma presencial)</p> <p>Trabajo académico (resolución de problemas propuestos por el profesor): 5%</p> <p>Pruebas tipo test en clase al finalizar cada tema: 5% (Dos de las cuatro pruebas ya realizadas de forma presencial)</p> <p>NOTA FINAL= (1Parcial*0.5+2Parcial*0.5)*0.8+(Pract1+Pract2+Pract3)/3*0.1+Trabajo*0.05+TestClase*0.05</p> <p>Para superar la asignatura es necesario obtener más de 5 puntos sobre 10 en la nota final, con una nota mínima en cada parte de la asignatura de 2.5. En caso de que no se llegase en alguno de los parciales a ese mínimo, la nota sería min(nota media obtenida,4)</p> <p>La prueba escrita y objetiva de cada parte de la asignatura podrán recuperarse de forma conjunta al final de la asignatura. Los trabajos propuestos y los test de clase no se recuperarán.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p>Descripción de la evaluación:</p> <p>Primer parcial *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Segundo parcial: *Prueba escrita:20% *Prueba objetiva:20%</p> <p>Prácticas: 3 actos, 10% Se promediará las 3 prácticas, no son obligatorias. Las prácticas se evaluarán mediante entrega de una memoria (prácticas de laboratorio) o mediante una prueba objetiva de tipo test (práctica informática).</p> <p>Trabajo académico (resolución de problemas propuestos por el profesor): 5%</p> <p>Pruebas tipo test en clase al finalizar cada tema: 5%</p> <p>NOTA FINAL= (1Parcial*0.5+2Parcial*0.5)*0.8+(Pract1+Pract2+Pract3)/3*0.1+Trabajo*0.05+TestClase*0.05</p> <p>Para superar la asignatura es necesario obtener más de 5 puntos sobre 10 en la nota final, con una nota mínima en cada parte de la asignatura de 2.5. En caso de que no se llegase en alguno de los parciales a ese mínimo, la nota sería min(nota media obtenida,4)</p> <p>La prueba escrita y objetiva de cada parte de la asignatura podrán recuperarse de forma conjunta al final de la asignatura. Los trabajos propuestos y los test de clase no se recuperarán.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>

Metodologías y pesos				Metodologías y pesos			
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	40%	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	2	40%
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	4	48,33%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	4	48,33%
<b>Trabajo académico</b>	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	1	5%	<b>Trabajo académico</b>	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	1	5%
<b>Observación</b>	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas....	2	6,67%	<b>Observación</b>	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas....	2	6,67%

**Comentarios:**

Las pruebas objetivas tipo test se adaptarán al formato que tiene Poliforma't para este tipo de exámenes.

Las pruebas escritas de respuesta abierta se entregarán en formato pdf o imagen como solución a una o varias tareas.

El trabajo no presenta ningún problema.

Los problemas tanto técnicos como personales que impidan la conexión del alumno para la entrega de un examen o parte del mismo se sustituirán por una prueba de tipo oral.

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Máquinas Térmicas

Código: 11420

Responsable: Pablo César Olmeda González

Guía docente aprobada	Modificación												
Descripción	Descripción												
<p>-Habrán dos pruebas escritas (parciales), cada una de ellas con un peso del 40 % de la nota final. Dichos parciales constarán de una batería de cuestiones teóricas tipo test (40% del parcial) y una prueba escrita de respuesta abierta que consiste en la resolución de 2 problemas (60% del parcial). Ambos parciales se realizarán en el periodo fijado por la ETSII a tal efecto.</p> <p>- Un 20% de la evaluación total se corresponde con 4 test correspondientes a la evaluación de las 4 prácticas de laboratorio de las que consta la asignatura. Los test se realizarán a través de la herramienta PoliformaT.</p> <p>- Para obtener el aprobado final en la asignatura, hará falta una nota resultante de los diferentes actos evaluativos de 5 y adicionalmente se exige un mínimo en cada prueba parcial de 4.0 puntos (sobre 10). En caso de promediar más de un 4 en la nota final pero no superar este límite mínimo en cada prueba parcial, la nota final que aparecerá en actas será un 4.</p> <p>- Existirá una prueba final, llamada de recuperación, a la que el alumno podrá presentarse para la recuperación de uno o de ambos parciales previamente mencionados o bien para subir nota (la nota obtenida en esta recuperación sustituirá en todos los casos a la nota obtenida anteriormente en el parcial correspondientes, no se guarda nota, ni se elige la mejor, ni se promedian). Este examen de recuperación se realizará el mismo día (según fije la Escuela), en diferentes franjas horarias para permitir la asistencia a la recuperación de ambos parciales.</p>	<p>Propuesta de evaluación:</p> <p>-La primera de las pruebas escritas se realizó de manera presencial antes del estado de alarma con lo que no procede realizar ningún cambio: 40 % de la nota final.</p> <p>La segunda de las pruebas escritas se realizará en la fecha prevista <b>a través de exámenes a través de PoliformaT</b>, manteniendo tanto el porcentaje de la nota final (40 %) como el de cada parte (40% test, 60% problemas):</p> <p>- Un 20% de la evaluación total se corresponde con 4 test correspondientes a la evaluación de las 4 prácticas de laboratorio de las que consta la asignatura. Los test se realizarán a través de la herramienta PoliformaT (se mantiene para las dos prácticas que restan que se han adaptado para poder realizarse desde casa).</p> <p>- Para obtener el aprobado final en la asignatura, hará falta una nota resultante de los diferentes actos evaluativos de 5 y adicionalmente se exige un mínimo en cada prueba parcial de 4.0 puntos (sobre 10). En caso de promediar más de un 4 en la nota final pero no superar este límite mínimo en cada prueba parcial, la nota final que aparecerá en actas será un 4.</p> <p>- Existirá una prueba final, llamada de recuperación, a la que el alumno podrá presentarse para la recuperación de uno o de ambos parciales previamente mencionados o bien para subir nota (la nota obtenida en esta recuperación sustituirá en todos los casos a la nota obtenida anteriormente en el parcial correspondiente, no se guarda nota, ni se elige la mejor, ni se promedian). Este examen de recuperación se realizará el mismo día (según fije la Escuela), en diferentes franjas horarias para permitir la asistencia a la recuperación de ambos parciales <b>usando la herramienta exámenes de PoliformaT</b>.</p>												
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos												
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>6</td> <td>52%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	48%	Pruebas objetivas (tipo test)	6	52%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>6</td> <td>52%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	48%	Pruebas objetivas (tipo test)	6	52%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	48%											
Pruebas objetivas (tipo test)	6	52%											
Prueba escrita de respuesta abierta	2	48%											
Pruebas objetivas (tipo test)	6	52%											
<p>Comentarios:</p>													



Observación	4	20%	Observación	2	10%
			Trabajo académico	3	25%
Comentarios:					

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura:

Código: 11434

Responsable: Gregorio Rubio Navarro

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>Se adoptará parcialmente la metodología Flipped Classroom. Para evitar ambigüedades acerca de la materia objeto de evaluación, el contenido teórico de la asignatura será el recogido en los apuntes oficiales de Poliformat.</p> <p>Las prácticas de aula consistirán en la resolución de cuestiones y ejercicios que se plantearán a los alumnos en todas las clases de las unidades 1 a 7.</p> <p>Nota final:</p> <p>10% trabajo en grupo parte I 25% examen parte I: unidades 1 a 5 20% examen parte II: unidades 6 y 7 22% examen parte II: unidades 8 y 9 7% prácticas aula (PA) 16% prácticas informática (PI)</p> <p>El trabajo será realizado en grupos de hasta 4 personas. El examen de la parte I se realizará en las fechas disponibles para el primer parcial. Los exámenes de la parte II se realizaran durante las fechas disponibles del segundo parcial (si es posible el mismo día). Se podrá recuperar cada uno de los exámenes no superados en un examen finalizado el curso. La nota de la recuperación sustituye a la del parcial correspondiente solo si es mayor. Para promediar hace falta sacar un mínimo de 3 en cada uno de los tres exámenes.</p> <p>El cálculo de la NOTA FINAL se hace por medio de la fórmula:</p> <p>- Si la nota de cada uno de los exámenes parciales es mayor o igual que 3 entonces Nota Final = Nota auxiliar - Si alguno de los exámenes parciales tiene nota menor que 3 entonces si Nota auxiliar es menor que 4.5 entonces Nota Final = Nota auxiliar si Nota auxiliar es mayor o igual a 4.5 entonces Nota Final = 4.5</p> <p>donde Nota auxiliar= 0.1*(trabajo parte I)+0.25*(examen parte I)+0.2*(examen parte 2 ud. 6 y 7)+0.22*(examen parte 2 ud. 8 y 9)+0.07*PA+0.16*PI</p>	<p>Se adoptará parcialmente la metodología Flipped Classroom. Para evitar ambigüedades acerca de la materia objeto de evaluación, el contenido teórico de la asignatura será el recogido en los apuntes oficiales de Poliformat.</p> <p>Las prácticas de aula consistirán en la resolución de cuestiones y ejercicios que se plantearán a los alumnos en todas las clases de las unidades 1 a 7.</p> <p>Nota final:</p> <p>10% trabajo en grupo parte I 25% examen parte I: unidades 1 a 5 20% examen parte II: unidades 6 y 7 22% examen parte II: unidades 8 y 9 7% prácticas aula (PA) 16% prácticas informática (PI)</p> <p>El trabajo será realizado en grupos de hasta 4 personas. El examen de la parte I se realizará en las fechas disponibles para el primer parcial. Los exámenes de la parte II se realizaran durante las fechas disponibles del segundo parcial (si es posible el mismo día). Se podrá recuperar cada uno de los exámenes no superados en un examen finalizado el curso. La nota de la recuperación sustituye a la del parcial correspondiente solo si es mayor. Para promediar hace falta sacar un mínimo de 3 en cada uno de los tres exámenes.</p> <p>El cálculo de la NOTA FINAL se hace por medio de la fórmula:</p> <p>- Si la nota de cada uno de los exámenes parciales es mayor o igual que 3 entonces Nota Final = Nota auxiliar - Si alguno de los exámenes parciales tiene nota menor que 3 entonces si Nota auxiliar es menor que 4.5 entonces Nota Final = Nota auxiliar si Nota auxiliar es mayor o igual a 4.5 entonces Nota Final = 4.5</p> <p>donde Nota auxiliar= 0.1*(trabajo parte I)+0.25*(examen parte I)+0.2*(examen parte 2 ud. 6 y 7)+0.22*(examen parte 2 ud. 8 y 9)+0.07*PA+0.16*PI</p>

Metodologías y pesos		Metodologías y pesos		Actos	P
Tipo	Descripción	Tipo	Descripción		
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo. ACTOS: 1 PESO: 6%	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo. ACTOS: 1 PESO: 6%	1	
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos. ACTOS: 3 PESO: 74%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos. ACTOS: 3 PESO: 74%	3	7
<b>Trabajo académico</b>	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales. ACTOS: 1 PESO: 10%	<b>Trabajo académico</b>	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales. ACTOS: 1 PESO: 10%	1	
<b>Diario</b>	Informe personal e informal en el que se pueden encontrar preocupaciones, sentimientos, observaciones, interpretaciones, hipótesis, explicaciones.... ACTOS: 1 PESO: 10%	<b>Diario</b>	Informe personal e informal en el que se pueden encontrar preocupaciones, sentimientos, observaciones, interpretaciones, hipótesis, explicaciones.... ACTOS: 1 PESO: 10%	1	

Comentarios: Todo se mantiene igual, salvo que las pruebas objetivas tipo test serán vía poliformat basadas en preguntas extraídas de modo aleatorio a partir de baterías de preguntas.

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Innovación y Emprendimiento

Código: 13232

Responsable: Barberá Tomás, José David

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Ética y resp. social Código: 13233

Responsable: Victoria Pellicer

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Laboratorio de automatización y control

Código: 13237

Responsable: Valera Fernández, Ángel

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Diseño mecánico asistido por ordenador Código: 13238

Responsable: Suñer Martinez, Jose-Luis

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Introd renovables Código: 13239

Responsable: Elisa peñalvo

Guía docente aprobada	Sin cambios															
Descripción	Descripción															
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									
Comentarios:																

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: CFD

Código: 13240

Responsable:

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles

Código: 13437

Responsable: García García, Inmaculada

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

**Asignatura:** Técnicas de Integración de los Equipos de Automatización y Control de Instalaciones y Máquinas Eléctricas **Código:** 13440

**Responsable:** Juan Pérez Cruz

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>Los actos de evaluación serán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos actos de evaluación consistentes en la realización de sendas pruebas objetivas de tipo test, una en cada parcial, con un peso total del 40% de la nota total de la asignatura.</li> <li>-Dos actos de evaluación consistentes en la realización de dos trabajos individuales consistentes en la resolución de casos prácticos de la asignatura, uno en cada parcial. El peso de estos trabajos supondrá el 30% del total de la asignatura.</li> <li>-Un acto de evaluación consistente en la elaboración de un trabajo académico, con un peso del 30% de la asignatura.</li> <li>-Cada acto de evaluación se podrá recuperar.</li> </ul> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Los actos de evaluación serán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dos actos de evaluación consistentes en la realización de sendas pruebas objetivas de tipo test, una en cada parcial, con un peso total del 40% de la nota total de la asignatura.</li> <li>-Dos actos de evaluación consistentes en la realización de dos trabajos individuales consistentes en la resolución de casos prácticos de la asignatura, uno en cada parcial. El peso de estos trabajos supondrá el 30% del total de la asignatura.</li> <li>-Un acto de evaluación consistente en la elaboración de un trabajo académico, con un peso del 30% de la asignatura.</li> <li>-Cada acto de evaluación se podrá recuperar.</li> </ul> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td><b>Caso</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	40%	<b>Trabajo académico</b>	1	30%	<b>Caso</b>	2	30%				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td><b>Caso</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	40%	<b>Trabajo académico</b>	1	30%	<b>Caso</b>	2	30%			
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	40%																							
<b>Trabajo académico</b>	1	30%																							
<b>Caso</b>	2	30%																							
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	40%																							
<b>Trabajo académico</b>	1	30%																							
<b>Caso</b>	2	30%																							
Comentarios:																									
Empty space for comments																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Habilidades directivas para ingenieros

Código: 13442

Responsable: Dema, Carlos

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Practical cases in strategic management and entrepreneurship

Código: 13445

Responsable: Raul Cortés

Guía docente aprobada	Sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
Comentarios:	

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: PRLA

Código:

Responsable: Adelina Bolta Escolano

Guía docente aprobada	Modificación
<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Prácticas de laboratorio (20%): La evaluación de las prácticas se realiza mediante una serie de preguntas .                      Trabajo académico realizado en grupos de unos 4 ~ 6 .40%                      Exposición del trabajo y seguimiento mediante el zoom 20%                      Visitas a empresas 20%</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.as a empresas ya realizadas 20%</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Prácticas de laboratorio (20%): La evaluación de las prácticas se realiza mediante una serie de preguntas .                      Trabajo académico realizado en grupos de unos 4 ~ 6 .40%                      Exposición del trabajo y seguimiento mediante el zoom 20%                      Visitas a empresas 20%</p> <p>+La evaluación es la misma que en la guía . los alumnos antes del confinamiento ya han realizado las prácticas y las visitas de empresas y parte del trabajo. La evaluación del resto del trabajo se ha realizado por el zoom.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.as a empresas ya realizadas 20%</p>
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <p><b>Pruebas objetivas (20%)</b></p> <p><b>Trabajo académico 40%</b></p> <p>Prácticas 20%</p> <p>Visitas a empresas 20%</p>	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <p><b>Pruebas objetivas (20%)</b></p> <p><b>Trabajo académico 40%</b></p> <p>Prácticas 20%</p> <p>Visitas a empresas 20%</p>

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Physical concepts in historical and cultural perspective

Código: 13751

Responsable: Manuel Monleón

Guía docente aprobada	Sin cambios															
Descripción	Descripción															
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos															
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									
Comentarios:																

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Programming Embedded Systems in C

Código: 13754

Responsable: Francisco Rodríguez Ballester

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>10. Assessment</p> <p>Those students with a low achievement in the open-answer written test and/or the achievement test may resit in order to improve his/her marks. Resitting is optional, and the student may resit one or both exams, but if used then only the last mark (from the resit) is taken into account to calculate the course final grade.</p> <p>The flipped classroom methodology is used throughout the course both for lectures and labs.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura // Under Article 4.1 of the ETSII's Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be assessed in this subject.</p>	<p>10. Assessment</p> <p>Those students with a low achievement in the <del>open-answer written test and/or the</del> achievement test may resit in order to improve his/her marks. Resitting is optional, <del>and the student may resit one or both exams,</del> but if used then only the last mark (from the resit) is taken into account to calculate the course final grade.</p> <p>The flipped classroom methodology is used throughout the course both for lectures and labs.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura // Under Article 4.1 of the ETSII's Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be assessed in this subject.</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1"> <tr> <td>(02) Open-answer written test</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>(09) Project</td> <td>5</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>(08) Portfolio</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>(03) Achievement tests (multiple choice)</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	(02) Open-answer written test	1	30%	(09) Project	5	40%	(08) Portfolio	1	20%	(03) Achievement tests (multiple choice)	1	10%	<table border="1"> <tr> <td>(02) Open-answer written test</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>(09) Project</td> <td>7</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>(08) Portfolio</td> <td>1</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>(03) Achievement tests (multiple choice)</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	(02) Open-answer written test	0	0%	(09) Project	7	56%	(08) Portfolio	1	34%	(03) Achievement tests (multiple choice)	1	10%
(02) Open-answer written test	1	30%																							
(09) Project	5	40%																							
(08) Portfolio	1	20%																							
(03) Achievement tests (multiple choice)	1	10%																							
(02) Open-answer written test	0	0%																							
(09) Project	7	56%																							
(08) Portfolio	1	34%																							
(03) Achievement tests (multiple choice)	1	10%																							
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>En esta asignatura se da la circunstancia de que hay más equipos de prácticas disponibles que alumnos en la asignatura y que dicho equipo es fácil de transportar. Gracias a ello la parte práctica de la asignatura se desarrolla de forma individual y cada alumno dispone del equipo de prácticas desde el inicio de la misma. En las actuales circunstancias esto ha facilitado enormemente la transición a la docencia no presencial; además el software a emplear es multiplataforma (Windows, Linux, Mac) y es gratuito, por lo que su uso en casa no constituye un problema.</p> <p>La adaptación de la evaluación a la docencia no presencial incluye:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eliminar el examen escrito presencial, eliminando toda referencia a la posibilidad de recuperación del mismo.</li> <li>2. Aumentar el número de trabajos prácticos evaluados de 5 a 7 aumentando su peso global del 40% al 56% (<i>Project</i>) manteniendo el peso de cada práctica individual (8% cada práctica).</li> <li>3. Aumentar el número de actividades de portafolio aumentando el peso de esta metodología de evaluación del 20% al 34%. Estas actividades consisten en la lectura de un documento o la visualización de un vídeo y en responder posteriormente un cuestionario de PoliformaT sobre el mismo.</li> <li>4. Mantener el test. Se mantiene el peso y la fecha de realización de esta prueba, pero se cambia su modalidad de presencial a no presencial (examen de PoliformaT).</li> </ol>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Applied Photochemistry

Código: 13752, 13757, 14060

Responsable: María Luisa Marín García

Guía docente aprobada	Modificación																																				
<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final entre paréntesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una prueba escrita de respuesta abierta en la fecha previamente establecida por la ETSII (40%)</li> <li>• Una prueba tipo test en la fecha previamente establecida por la ETSII (10%)</li> <li>• Elaboración de un portafolio con seis actividades correspondientes a los seis capítulos de la asignatura (20%)</li> <li>• Elaboración de un trabajo académico (15%)</li> <li>• Elaboración de un mapa conceptual con cuatro actividades correspondientes a las cuatro prácticas de laboratorio (15%)</li> </ul> <p>-To pass the subject the weighted average calculated taking into account all the assessment procedures mentioned above will have to be equal or more than 5 (out of 10).</p> <p>-The students who had obtained less than 4 points (out of 10 points) in the open-answer written exam would not pass the subject. In that case, they will be offered an extra open-answer written exam for their global sssessment. If they get more than 4 points (out of 10 points) in that exam, their final qualification would be the weighted average calculated taking into account the rest of assessment procedures as mentioned above. If they get less than 4 points, they would not pass the subject and their final qualification would be the obtained mark in the last written exam.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final entre paréntesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una prueba escrita de respuesta abierta en la fecha previamente establecida por la ETSII <b>utilizando PoliformaT</b> (40%)</li> <li>• Una prueba tipo test en la fecha previamente establecida por la ETSII <b>utilizando PoliformaT</b> (10%)</li> <li>• Elaboración de un portafolio con seis actividades correspondientes a los seis capítulos de la asignatura (20%)</li> <li>• Elaboración de un trabajo académico (15%)</li> <li>• Elaboración de un mapa conceptual con <b>cinco</b> actividades correspondientes a las <b>cinco</b> prácticas de laboratorio (15%)</li> </ul> <p>-To pass the subject the weighted average calculated taking into account all the assessment procedures mentioned above will have to be equal or more than 5 (out of 10).</p> <p>-The students who had obtained less than 4 points (out of 10 points) in the open-answer written exam would not pass the subject. In that case, they will be offered an extra open-answer written exam for their global sssessment. If they get more than 4 points (out of 10 points) in that exam, their final qualification would be the weighted average calculated taking into account the rest of assessment procedures as mentioned above. If they get less than 4 points, they would not pass the subject and their final qualification would be the obtained mark in the last written exam.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>																																				
<b>Metodologías y pesos</b>	<b>Metodologías y pesos</b>																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Descripción</u></th> <th><u>Nº Actos</u></th> <th><u>Peso (%)</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(02) Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>(03) Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(08) Portafolio</td> <td>6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>(05) Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>(04) Mapa conceptual</td> <td>4</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>	<u>Peso (%)</u>	(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1	40	(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1	10	(08) Portafolio	6	20	(05) Trabajo académico	1	15	(04) Mapa conceptual	4	15	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Descripción</u></th> <th><u>Nº Actos</u></th> <th><u>Peso (%)</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(02) Prueba escrita de respuesta abierta <b>(en PoliformaT)</b></td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>(03) Prueba objetiva (tipo test <b>en PoliformaT)</b></td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(08) Portafolio</td> <td>6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>(05) Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>(04) Mapa conceptual</td> <td><b>5</b></td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>	<u>Peso (%)</u>	(02) Prueba escrita de respuesta abierta <b>(en PoliformaT)</b>	1	40	(03) Prueba objetiva (tipo test <b>en PoliformaT)</b>	1	10	(08) Portafolio	6	20	(05) Trabajo académico	1	15	(04) Mapa conceptual	<b>5</b>	15
<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>	<u>Peso (%)</u>																																			
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	1	40																																			
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	1	10																																			
(08) Portafolio	6	20																																			
(05) Trabajo académico	1	15																																			
(04) Mapa conceptual	4	15																																			
<u>Descripción</u>	<u>Nº Actos</u>	<u>Peso (%)</u>																																			
(02) Prueba escrita de respuesta abierta <b>(en PoliformaT)</b>	1	40																																			
(03) Prueba objetiva (tipo test <b>en PoliformaT)</b>	1	10																																			
(08) Portafolio	6	20																																			
(05) Trabajo académico	1	15																																			
(04) Mapa conceptual	<b>5</b>	15																																			

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13758- Alemán académico y profesional A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales** en el calendario de los distintos grupos.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utilizará el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (Pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través del Apartado de **Exámenes de PoliformaT**. Las pruebas *One Minute Paper* se realizarán en el **chat** de **Teams**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

- **Grupo AA1B1:** La evaluación seguirá siendo continua. Constará de los siguientes actos de evaluación: 1 examen oral (30%); 10 *one minute paper* y participación (10 %); 4 trabajos académicos (20%); 2 proyectos (40%) el primero realizado en las prácticas informáticas de forma presencial y el segundo en grupos a través de Teams.

Se ha optado por cambiar la forma de la evaluación y los porcentajes. Se ha aumentado el valor de los proyectos, así como la de los trabajos académicos y se ha incluido *One minute paper*, a través de los cuales se formularán preguntas a los estudiantes para evaluar lo que han comprendido de las diferentes actividades formativas realizadas. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes.

- **Grupo AA1B2:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. De los actos de evaluación pendientes, se elimina una de las Pruebas escritas de respuesta abierta y el porcentaje correspondiente

(20%), se distribuye en los cuatro actos de evaluación restantes, es decir, al antiguo porcentaje se le suma un 5%, quedando como sigue: un trabajo académico (10%); 2 Proyectos (20%); 1 examen oral (20%).

- **Grupo AA1B3:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes previstos en la guía docente. No hay cambios.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se subirá al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informará a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutorizará a los estudiantes a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Chat y Foros**, así como a través de **videollamadas** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13759- Alemán académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Para las clases online se hace uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales**.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utiliza el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través de la herramienta **Exámenes de PoliformaT**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de videoconferencia con la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se había calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes y tipos de pruebas previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se sube al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informa a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutoriza a los estudiantes a través de las siguientes herramientas: **Correo interno de PoliformaT y Videoconferencia** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13762- Alemán académico y profesional A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales** en el calendario de los distintos grupos.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utilizará el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (Pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través del Apartado de **Exámenes de PoliformaT**. Las pruebas *One Minute Paper* se realizarán en el **chat** de **Teams**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

- **Grupo AA1B1:** La evaluación seguirá siendo continua. Constará de los siguientes actos de evaluación: 1 examen oral (30%); 10 *one minute paper* y participación (10 %); 4 trabajos académicos (20%); 2 proyectos (40%) el primero realizado en las prácticas informáticas de forma presencial y el segundo en grupos a través de Teams.

Se ha optado por cambiar la forma de la evaluación y los porcentajes. Se ha aumentado el valor de los proyectos, así como la de los trabajos académicos y se ha incluido *One minute paper*, a través de los cuales se formularán preguntas a los estudiantes para evaluar lo que han comprendido de las diferentes actividades formativas realizadas. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes.

- **Grupo AA1B2:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. De los actos de evaluación pendientes, se elimina una de las Pruebas escritas de respuesta abierta y el porcentaje correspondiente

(20%), se distribuye en los cuatro actos de evaluación restantes, es decir, al antiguo porcentaje se le suma un 5%, quedando como sigue: un trabajo académico (10%); 2 Proyectos (20%); 1 examen oral (20%).

- **Grupo AA1B3:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes previstos en la guía docente. No hay cambios.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se subirá al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informará a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutorizará a los estudiantes a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Chat y Foros**, así como a través de **videollamadas** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13763- Alemán académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Para las clases online se hace uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales**.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utiliza el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través de la herramienta **Exámenes de PoliformaT**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de videoconferencia con la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se había calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes y tipos de pruebas previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se sube al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informa a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutoriza a los estudiantes a través de las siguientes herramientas: **Correo interno de PoliformaT y Videoconferencia** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13766 - FRANCÉS ACADÉMICO Y PROFESIONAL A1**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

--

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

**HORARIO:** Se mantiene el horario habitual (2 veces 150 minutos por semana).  
CAMBIO grupo FA1B1: Se desplaza la clase del 28 de abril (exámenes en la ETSII) al 20 de mayo.

**MODALIDAD:** Clases *on-line* por Teams (con grabaciones en Polimedia)

**TEMARIO:** Se mantiene el temario previsto (2º parcial: unidades 4 a 7 del libro de texto)

Adaptación del sistema de evaluación

Se mantiene la evaluación continua. He dividido los 20 % de la G.D. otorgados a "Trabajo académico" en 2 rúbricas: "Trabajos" (10%) y "Preguntas del minuto" (10%) con el fin de controlar regularmente las adquisiciones.

1º parcial: 30% de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (aplicación de la gramática y del vocabulario) + redacción + prueba oral: lectura en voz alta
2º parcial: 30 % de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (gramática y vocabulario) + expresión escrita
Examen oral: 20 %	Lectura en voz alta + entrevista guiada en la que se valorarán pronunciación, fluidez, vocabulario, aplicación de estructuras gramaticales y capacidad de interaccionar. Se realizará en <b>Teams</b> .
Trabajos: <b>10%</b>	Entrega de trabajos escritos (redacciones, diálogos, ejercicios) a lo largo del cuatrimestre. No se aceptan trabajos fuera de plazo
Pregunta del minuto: <b>10%</b>	Tests cronometrados muy breves propuestos regularmente (se anuncian). Dadas las circunstancias, se realizarán <b>oralmente</b> .

.../...

### Adaptación del sistema de evaluación (continuación)

\* En total, 60 % para los 2 parciales, que corresponden en la G.D. a “Prueba escrita de respuesta abierta” (50%) + “Pruebas objetivas tipo test” (10%).

#### **Normas de evaluación:** SIN CAMBIO

En el caso de que la nota de algún acto de evaluación –escrito u oral– sea inferior a 4.5, se recuperará dicho acto en el examen final. La nota obtenida en la recuperación deberá ser igual o superior a 4.5 para poder promediar. En caso contrario, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4.5 puntos.

#### **FECHA 2º parcial:**

Grupo FA1B1: CAMBIO a sábado 23 de mayo a las 10:30

Grupo FA1B2: sin cambio: martes 19 de mayo en hora de clase.

**Examen final** ambos grupos: en principio, sin cambio: lunes 8 de junio.

### Seguimiento y tutorización a distancia

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** Correo electrónico UPV y PoliformaT >  
Anuncios/Foro/chat

**TUTORÍAS INDIVIDUALES:** por correo electrónico y por Teams mediante cita previa.

**TUTORÍAS GRUPALES:** para corrección de trabajos entregados, entre otras cosas. Se realizarán por Teams, en horario consensuado, con anuncio en PoliformaT.

**INFORME ACTIVIDADES:** relación detallada y secuenciada de los diferentes contenidos que se van abordando semanalmente hasta final de semestre y de las actividades realizadas en clase y tareas correspondientes en PoliformaT > Recursos.

+ material de apoyo, refuerzo según necesidades detectadas.

**GRABACIÓN DE LAS CLASES:** en Polimedia (con enlaces en PoliformaT > carpeta “Docencia en línea”)

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13767 Francés Académico y profesional A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (modalidad docencia online) se retomaron tras el primer parcial del 11 de marzo y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, el miércoles 1 de abril. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**Contenidos funcionales:** comparar, caracterizar un objeto; proponer/sugerir actividades, aceptar/rechazar una invitación; disculparse, justificarse; expresar hipótesis y probabilidad; contar una acción en el pasado, describir un estado en el pasado, explicar situaciones y acontecimientos pasados; comprender y responder a una oferta de trabajo, hablar del pasado profesional (*curriculum vitae*).

**Contenidos morfosintácticos:** superlativo; adverbio MENT y colocación del adverbio; pronombres demostrativos y posesivos; adjetivos, adverbios y pronombres interrogativos; tiempos verbales (forma y uso): condicional (presente), futuro simple, imperfecto, *passé composé* y pluscuamperfecto (concordancia del participio); adjetivos y pronombres indefinidos; causa y consecuencia; perífrasis verbales; énfasis; causa y consecuencia; discurso indirecto e interrogación indirecta, indicadores temporales; voz pasiva y nominalización; *gérondif*.

**Contenidos léxicos:** competencias y cualidades personales, estudios y carrera profesional; acontecimientos culturales y lúdico-festivos (francofonía); vida asociativa; presentar resultados de una encuesta (gráficos); adverbios y preposiciones espacio-temporales; marcas conversacionales; medios de comunicación.

**Contenidos fonéticos:** discriminación y producción sobre los sonidos que presenten más dificultad para los estudiantes: /E/ - /OE/ pertinente, [b]/[v], [y]/[u], [j]/[ʒ],

sonidos nasales, distinción vocal abierta / cerrada, “e caduc” ...). Pronunciación de “plus”, “tout/tous”. La *liaison* y el *enchaînement*. Ritmo en la frase y entonación expresiva. *Dénasalisation*.

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

Si bien no se ha previsto variación en los actos de evaluación y peso respectivo, si se ha adaptado el medio:

El 2º parcial tendrá lugar en la fecha inicial acordada con el estudiantado el jueves 21 de mayo y se realizará a través de *PoliformaT*: la **prueba escrita** comprenderá diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita (25 % de la nota final al igual que la primera prueba escrita).

La **prueba final oral individual** se realizará a través de *MS Teams* en fecha acordada con cada estudiante (eventualmente, a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*): esta prueba consistirá en una lectura y comentario breve de texto, y en una presentación y entrevista dirigida (15' máximo) y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes de comunicación (25 % de la nota final).

El 25% restante de la nota corresponderá a diferentes **trabajos académicos** (glosario, redacciones, tareas asociadas a prácticas, ejercicios diversos, exposiciones, etc.) en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

--

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura: miércoles y jueves de 15:00 a 17:30.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y a través de *Recursos* en *PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** (diseñadas con una periodicidad quincenal) propondrán tanto ejercicios online auto-evaluables para el trabajo autónomo, cuyos resultados presentarán en formato texto, como el desarrollo de contenidos específicos abordados en clase que expondrán de forma oral y presentarán en formato audio. El fichero con el trabajo que deben realizar se subirá periódicamente a *PoliformaT*. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes podrán consultar al profesorado sus dudas bien por correo electrónico bien en el *Chat* y, eventualmente, a través de *Videoconferencia* de la asignatura en *PoliformaT*.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13768 - Francés académico y profesional - B1

Titulación

Idiomas Transversales - 998

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Grupo FB1B1

Contenidos: se siguen los contenidos establecidos en la guía docente, que se corresponden con las unidades temáticas del método Totem 3. Asimismo estos contenidos se especifican de manera detallada tras cada sesión de clase en PoliformaT, en el apartado "Contenus" (Lessons).

Actividades:

- Clases on-line: Office 365/Teams. Para la conexión se mantiene el horario de las clases y el calendario lectivo previsto.
- Actividades autónomas evaluables en Tareas.
- Recursos complementarios por Unidades temáticas: archivos sobre puntos de gramática concretos en ppt, propuesta didáctica de trabajo complementario de prácticas en internet - sitios web con ejercicios seleccionados.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación se articula de esta manera siguiendo los criterios de la guía docente:

1. 2 pruebas de evaluación (fechas en el calendario). En cada prueba se valorarán las cuatro destrezas: comprensión y expresión, ambas escrita y oral, con el siguiente peso: parte escrita 30% + parte oral 15% = 45% cada prueba.
  - 1ª prueba: realizada presencialmente el 04 de marzo.
  - 2ª prueba: con el fin de facilitar el seguimiento no presencial, esta prueba se articula en 2 test no presenciales – en Exámenes:
    - D 5-6: comprensión oral y escrita, gramática.

- D 7-8: expresión oral y escrita, gramática. En este test los estudiantes tendrán la posibilidad de mejorar la nota de las partes realizadas en el Test D 5-6, si lo desean.

2. Trabajos autónomos del estudiante: 10% (no recuperable) – en Tareas.

3. Prueba de recuperación (para pruebas no superadas): 08/06/2020.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

El seguimiento se lleva a cabo durante las sesiones de clase (Teams) y la corrección de trabajos en PoliformaT (Tareas).

Cualquier aviso se gestiona también desde PoliformaT.

Para las tutorías se emplea el email a demanda y conexiones en Teams.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13769 Francés Académico y profesional B2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (docencia online) se retomaron tras el primer parcial celebrado a mediados de marzo, antes de la declaración del estado de alarma, y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, la semana del 30 de marzo. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**LEXIQUE:** goût; réalités, écologie, utopies; migrations, intégration; engagement, fraternité; culture artistique; égalité, parité, travail et économie; provocations; structures sociétales; tableau(x), graphiques...; nation; exploits; éthique; métropole; absurde ; la santé ; la description physique ; la météo, l'environnement ; L'art, l'appréciation ; les sentiments ; la vie quotidienne, appareils ménagers et outils ; L'internet et l'informatique.

**GRAMMAIRE :** comparaison; condition et hypothèse; discours rapporté; préposition à; mise en relief; passive; abréviations; absence / présence d'article; préposition de + article; adverbos et prépositions de lieu; pronom relatif simple dont; formes en -ANT (participe présent, gérondif, adjectif verbal), caractériser; nuancer (probabilité, doute) : indicatif / subjonctif; accord participe passé et participe composé; articulateurs discours; ajouter / nuancer une information / Les pronoms personnels ; L'expression de la quantité / L'expression de la manière / La concession et l'opposition / Le but ; le futur.

**TEXTES:** mail de réclamation; textes explicatifs, argumentatifs, narratifs

**PHONÉTIQUE:** accent, style familier (verlan); groupes consonantiques; interjections

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, o como adjuntos a través del Chat en la aplicación Teams, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

En base al trabajo realizado por tareas del estudiantado, se ha previsto una pequeña variación no en los actos de evaluación sino en su peso respectivo, además de haberse adaptado el medio.

Tipo	Actos	Peso	Propuesta2
Examen oral	2	40%	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	50%	45%
Trabajo académico	2	10%	25%

La **prueba escrita** correspondiente al 2º parcial tendrá lugar en las fechas inicialmente acordada con el estudiantado y se realizará a través de *PoliformaT* y Office 365 integrado y especialmente a través de Teams, consistirá en diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita

La **prueba oral individual** del 2º parcial se realizará a través de *MS Teams* en las fechas seleccionadas por cada estudiante a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*: esta prueba consistirá en una entrevista dirigida y en la exposición de un tema relacionado bien con los estudios de cada estudiante bien con el mundo de la francofonía y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes y profesionales de comunicación.

La nota de los diferentes **trabajos académicos** corresponderá a: tareas asociadas a prácticas, glosarios, textos argumentativos, cuadernos de ejercicios, debates, cartas, artículos críticos..., en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, cualquier anomalía que pueda surgir se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Comentado [E1]:

--

#### Seguimiento y tutorización a distancia

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y/o a través de *Recursos en PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** consistirán en ejercicios online auto-evaluables y/o corregidos y revisados por el profesor sobre contenidos específicos abordados en clase que presentarán en formato audio o texto en función de los contenidos y tareas requeridas.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13770 - FRANCÉS ACADÉMICO Y PROFESIONAL A1**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

--

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

**HORARIO:** Se mantiene el horario habitual (2 veces 150 minutos por semana).  
CAMBIO grupo FA1B1: Se desplaza la clase del 28 de abril (exámenes en la ETSII) al 20 de mayo.

**MODALIDAD:** Clases *on-line* por Teams (con grabaciones en Polimedia)

**TEMARIO:** Se mantiene el temario previsto (2º parcial: unidades 4 a 7 del libro de texto)

Adaptación del sistema de evaluación

Se mantiene la evaluación continua. He dividido los 20 % de la G.D. otorgados a "Trabajo académico" en 2 rúbricas: "Trabajos" (10%) y "Preguntas del minuto" (10%) con el fin de controlar regularmente las adquisiciones.

1º parcial: 30% de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (aplicación de la gramática y del vocabulario) + redacción + prueba oral: lectura en voz alta
2º parcial: 30 % de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (gramática y vocabulario) + expresión escrita
Examen oral: 20 %	Lectura en voz alta + entrevista guiada en la que se valorarán pronunciación, fluidez, vocabulario, aplicación de estructuras gramaticales y capacidad de interaccionar. Se realizará en <b>Teams</b> .
Trabajos: <b>10%</b>	Entrega de trabajos escritos (redacciones, diálogos, ejercicios) a lo largo del cuatrimestre. No se aceptan trabajos fuera de plazo
Pregunta del minuto: <b>10%</b>	Tests cronometrados muy breves propuestos regularmente (se anuncian). Dadas las circunstancias, se realizarán <b>oralmente</b> .

.../...

### Adaptación del sistema de evaluación (continuación)

\* En total, 60 % para los 2 parciales, que corresponden en la G.D. a “Prueba escrita de respuesta abierta” (50%) + “Pruebas objetivas tipo test” (10%).

#### **Normas de evaluación:** SIN CAMBIO

En el caso de que la nota de algún acto de evaluación –escrito u oral– sea inferior a 4.5, se recuperará dicho acto en el examen final. La nota obtenida en la recuperación deberá ser igual o superior a 4.5 para poder promediar. En caso contrario, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4.5 puntos.

#### **FECHA 2º parcial:**

Grupo FA1B1: CAMBIO a sábado 23 de mayo a las 10:30

Grupo FA1B2: sin cambio: martes 19 de mayo en hora de clase.

**Examen final** ambos grupos: en principio, sin cambio: lunes 8 de junio.

### Seguimiento y tutorización a distancia

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** Correo electrónico UPV y PoliformaT >  
Anuncios/Foro/chat

**TUTORÍAS INDIVIDUALES:** por correo electrónico y por Teams mediante cita previa.

**TUTORÍAS GRUPALES:** para corrección de trabajos entregados, entre otras cosas. Se realizarán por Teams, en horario consensuado, con anuncio en PoliformaT.

**INFORME ACTIVIDADES:** relación detallada y secuenciada de los diferentes contenidos que se van abordando semanalmente hasta final de semestre y de las actividades realizadas en clase y tareas correspondientes en PoliformaT > Recursos.  
+ material de apoyo, refuerzo según necesidades detectadas.

**GRABACIÓN DE LAS CLASES:** en Polimedia (con enlaces en PoliformaT > carpeta “Docencia en línea”)

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13771 Francés Académico y profesional A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (modalidad docencia online) se retomaron tras el primer parcial del 11 de marzo y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, el miércoles 1 de abril. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**Contenidos funcionales:** comparar, caracterizar un objeto; proponer/sugerir actividades, aceptar/rechazar una invitación; disculparse, justificarse; expresar hipótesis y probabilidad; contar una acción en el pasado, describir un estado en el pasado, explicar situaciones y acontecimientos pasados; comprender y responder a una oferta de trabajo, hablar del pasado profesional (*curriculum vitae*).

**Contenidos morfosintácticos:** superlativo; adverbio MENT y colocación del adverbio; pronombres demostrativos y posesivos; adjetivos, adverbios y pronombres interrogativos; tiempos verbales (forma y uso): condicional (presente), futuro simple, imperfecto, *passé composé* y pluscuamperfecto (concordancia del participio); adjetivos y pronombres indefinidos; causa y consecuencia; perífrasis verbales; énfasis; causa y consecuencia; discurso indirecto e interrogación indirecta, indicadores temporales; voz pasiva y nominalización; *gérondif*.

**Contenidos léxicos:** competencias y cualidades personales, estudios y carrera profesional; acontecimientos culturales y lúdico-festivos (francofonía); vida asociativa; presentar resultados de una encuesta (gráficos); adverbios y preposiciones espacio-temporales; marcas conversacionales; medios de comunicación.

**Contenidos fonéticos:** discriminación y producción sobre los sonidos que presenten más dificultad para los estudiantes: /E/ - /OE/ pertinente, [b]/[v], [y]/[u], [j]/[ʒ],

sonidos nasales, distinción vocal abierta / cerrada, “e caduc” ...). Pronunciación de “plus”, “tout/tous”. La *liaison* y el *enchaînement*. Ritmo en la frase y entonación expresiva. *Dénasalisation*.

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

Si bien no se ha previsto variación en los actos de evaluación y peso respectivo, si se ha adaptado el medio:

El 2º parcial tendrá lugar en la fecha inicial acordada con el estudiantado el jueves 21 de mayo y se realizará a través de *PoliformaT*: la **prueba escrita** comprenderá diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita (25 % de la nota final al igual que la primera prueba escrita).

La **prueba final oral individual** se realizará a través de *MS Teams* en fecha acordada con cada estudiante (eventualmente, a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*): esta prueba consistirá en una lectura y comentario breve de texto, y en una presentación y entrevista dirigida (15' máximo) y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes de comunicación (25 % de la nota final).

El 25% restante de la nota corresponderá a diferentes **trabajos académicos** (glosario, redacciones, tareas asociadas a prácticas, ejercicios diversos, exposiciones, etc.) en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

--

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura: miércoles y jueves de 15:00 a 17:30.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y a través de *Recursos* en *PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** (diseñadas con una periodicidad quincenal) propondrán tanto ejercicios online auto-evaluables para el trabajo autónomo, cuyos resultados presentarán en formato texto, como el desarrollo de contenidos específicos abordados en clase que expondrán de forma oral y presentarán en formato audio. El fichero con el trabajo que deben realizar se subirá periódicamente a *PoliformaT*. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes podrán consultar al profesorado sus dudas bien por correo electrónico bien en el *Chat* y, eventualmente, a través de *Videoconferencia* de la asignatura en *PoliformaT*.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13772 - Francés académico y profesional - B1

Titulación

Idiomas Transversales - 998

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Grupo FB1B1

Contenidos: se siguen los contenidos establecidos en la guía docente, que se corresponden con las unidades temáticas del método Totem 3. Asimismo estos contenidos se especifican de manera detallada tras cada sesión de clase en PoliformaT, en el apartado "Contenus" (Lessons).

Actividades:

- Clases on-line: Office 365/Teams. Para la conexión se mantiene el horario de las clases y el calendario lectivo previsto.
- Actividades autónomas evaluables en Tareas.
- Recursos complementarios por Unidades temáticas: archivos sobre puntos de gramática concretos en ppt, propuesta didáctica de trabajo complementario de prácticas en internet - sitios web con ejercicios seleccionados.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación se articula de esta manera siguiendo los criterios de la guía docente:

1. 2 pruebas de evaluación (fechas en el calendario). En cada prueba se valorarán las cuatro destrezas: comprensión y expresión, ambas escrita y oral, con el siguiente peso: parte escrita 30% + parte oral 15% = 45% cada prueba.
  - 1ª prueba: realizada presencialmente el 04 de marzo.
  - 2ª prueba: con el fin de facilitar el seguimiento no presencial, esta prueba se articula en 2 test no presenciales – en Exámenes:
    - D 5-6: comprensión oral y escrita, gramática.

- D 7-8: expresión oral y escrita, gramática. En este test los estudiantes tendrán la posibilidad de mejorar la nota de las partes realizadas en el Test D 5-6, si lo desean.

2. Trabajos autónomos del estudiante: 10% (no recuperable) – en Tareas.

3. Prueba de recuperación (para pruebas no superadas): 08/06/2020.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

El seguimiento se lleva a cabo durante las sesiones de clase (Teams) y la corrección de trabajos en PoliformaT (Tareas).

Cualquier aviso se gestiona también desde PoliformaT.

Para las tutorías se emplea el email a demanda y conexiones en Teams.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13773 Francés Académico y profesional B2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (docencia online) se retomaron tras el primer parcial celebrado a mediados de marzo, antes de la declaración del estado de alarma, y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, la semana del 30 de marzo. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**LEXIQUE:** goût; réalités, écologie, utopies; migrations, intégration; engagement, fraternité; culture artistique; égalité, parité, travail et économie; provocations; structures sociétales; tableau(x), graphiques...; nation; exploits; éthique; métropole; absurde ; la santé ; la description physique ; la météo, l'environnement ; L'art, l'appréciation ; les sentiments ; la vie quotidienne, appareils ménagers et outils ; L'internet et l'informatique.

**GRAMMAIRE :** comparaison; condition et hypothèse; discours rapporté; préposition à; mise en relief; passive; abréviations; absence / présence d'article; préposition de + article; adverbos et prépositions de lieu; pronom relatif simple dont; formes en -ANT (participe présent, gérondif, adjectif verbal), caractériser; nuancer (probabilité, doute) : indicatif / subjonctif; accord participe passé et participe composé; articulateurs discours; ajouter / nuancer une information / Les pronoms personnels ; L'expression de la quantité / L'expression de la manière / La concession et l'opposition / Le but ; le futur.

**TEXTES:** mail de réclamation; textes explicatifs, argumentatifs, narratifs

**PHONÉTIQUE:** accent, style familier (verlan); groupes consonantiques; interjections

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, o como adjuntos a través del Chat en la aplicación Teams, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

En base al trabajo realizado por tareas del estudiantado, se ha previsto una pequeña variación no en los actos de evaluación sino en su peso respectivo, además de haberse adaptado el medio.

Tipo	Actos	Peso	Propuesta2
Examen oral	2	40%	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	50%	45%
Trabajo académico	2	10%	25%

La **prueba escrita** correspondiente al 2º parcial tendrá lugar en las fechas inicialmente acordada con el estudiantado y se realizará a través de *PoliformaT* y Office 365 integrado y especialmente a través de Teams, consistirá en diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita

La **prueba oral individual** del 2º parcial se realizará a través de *MS Teams* en las fechas seleccionadas por cada estudiante a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*: esta prueba consistirá en una entrevista dirigida y en la exposición de un tema relacionado bien con los estudios de cada estudiante bien con el mundo de la francofonía y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes y profesionales de comunicación.

La nota de los diferentes **trabajos académicos** corresponderá a: tareas asociadas a prácticas, glosarios, textos argumentativos, cuadernos de ejercicios, debates, cartas, artículos críticos..., en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, cualquier anomalía que pueda surgir se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Comentado [E1]:

--

#### Seguimiento y tutorización a distancia

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y/o a través de *Recursos en PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** consistirán en ejercicios online auto-evaluables y/o corregidos y revisados por el profesor sobre contenidos específicos abordados en clase que presentarán en formato audio o texto en función de los contenidos y tareas requeridas.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14064 - Valencià Tècnic C1

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (4 unitats restants) amb el suport de la pestanya Recursos del PoliformaT, on hi ha penjades les presentacions de la teoria, amb els vídeos de suport del Polimedia i les activitats corresponents amb el solucionari.

Adaptación del sistema de evaluación

L'avaluació de la part teòrica es manté per a la data indicada, però enlloc de ser presencial, s'efectuarà en línia, amb una durada d'una hora.  
L'avaluació de la part pràctica es manté, a través de l'elaboració dels textos corresponents i la seua inclusió en la pestanya Espai compartit, on es retornen ja revisats.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i en horari de classe. La tutorització es realitza mitjançant el correu electrònic.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14065 - Valencià Tècnic C2

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació per la Comisió Acadèmica del Títol

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (3 unitats restants) amb el suport de la plataforma PoliformaT, on està tant la teoria com les pràctiques a realitzar per part de l'alumnat. Hi ha, també, les gravacions que acompanyen les explicacions teòriques i la solució de les pràctiques grupals. Les pràctiques individuals es penjen en l'espai compartit i es corregeixen adequadament.

Adaptación del sistema de evaluación

En l'avaluació s'han suprimit els exàmens tipus test i en substitució s'ha demanat un projecte que suposarà un 25% de la nota final. La resta de sistemes es mantenen com estava previst.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i l'eina Teams, durant l'horari de classe, a més del correu electrònic quan l'alumnat ho necessita.

A més a més, s'usa el wiki de Poliformat com a diari de classe on es reflecteix el treball a realitzar en cada sessió.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14066 - Valencià Tècnic C1

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (4 unitats restants) amb el suport de la pestanya Recursos del PoliformaT, on hi ha penjades les presentacions de la teoria, amb els vídeos de suport del Polimedia i les activitats corresponents amb el solucionari.

Adaptación del sistema de evaluación

L'avaluació de la part teòrica es manté per a la data indicada, però enlloc de ser presencial, s'efectuarà en línia, amb una durada d'una hora.

L'avaluació de la part pràctica es manté, a través de l'elaboració dels textos corresponents i la seua inclusió en la pestanya Espai compartit, on es retornen ja revisats.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i en horari de classe. La tutorització es realitza mitjançant el correu electrònic.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14067 - Valencià Tècnic C2

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (3 unitats restants) amb el suport de la plataforma PoliformaT, on està tant la teoria com les pràctiques a realitzar per part de l'alumnat. Hi ha, també, les gravacions que acompanyen les explicacions teòriques i la solució de les pràctiques grupals. Les pràctiques individuals es penjen en l'espai compartit i es corregeixen adequadament.

Adaptación del sistema de evaluación

En l'avaluació s'han suprimit els exàmens tipus test i en substitució s'ha demanat un projecte que suposarà un 25% de la nota final. La resta de sistemes es mantenen com estava previst.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i l'eina Teams durant l'horari de classe, a més del correu electrònic quan l'alumnat ho necessita.

A més a més, s'usa el wiki de Poliformat com a diari de classe on es reflecteix el treball a realitzar en cada sessió.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**14241-ITALIANO ACADÉMICO Y PROFESIONAL A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN:

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- **TEMARIO:** se continuará con el temario establecido y ***el examen FINAL se realizará en base a los temas dados hasta esa fecha.***
- Contenido:
- ***Tema 6:*** *I possessivi; Passato Prossimo; Futuro Indicativo; Verbo piacere; volerci/metterci);*
  - ***Tema 7:*** *Imperfetto Indicativo; Uso dell'Imperfetto e del Passato Prossimo; Trapassato Prossimo.*
  - ***Tema 8:*** *Pronomi diretti; Il partitivo "ne".*
  - ***Tema 9:*** *Verbi riflessivi nei tempi composti; Forma impersonale.*
  - ***Tema 10:*** *Pronomi indiretti; Imperativo.*

Adaptación del sistema de evaluación

➤ **EVALUACIÓN:**

- Testo: "Scrivere una mail": 10%
- Trabajo: PowerPoint\* + audio\*: 40%  
Tema : ITALIA (Cultura y Arte italiano, el cine italiano, la gastronomía-"cucina italiana, Le città italiane, etc).

*\*Características del PowerPoint: 150 palabras + imágenes.*

*\*El estudiante grabará un audio exponiendo el tema del PowerPoint. Con este audio se valorará su nivel de destreza oral.*

- Examen final (gramática 30% y vocabulario 20%): 50%
  - ✓ FECHAS DE ENTREGA de los trabajos y del examen final:
    - Testo: "Scrivere una mail": 23-27 de marzo.
    - Trabajo (PowerPoint+audio): 13 de mayo.
    - Examen final: 20 de mayo.
- \*\*\* En el caso de que algún estudiante no pueda realizar el examen en la hora y fecha indicada, se valorará su situación.*
- El trabajo y el examen final son obligatorios para TODOS los alumnos.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La modalidad de las clases on-line: Office 365/TEAMS.  
*\*El horario de la conexión: se mantendrá el horario de las clases y el mismo calendario lectivo. Miércoles y viernes de 15:00-17:30h.*  
*\*Si hubiese algún cambio en el horario, se avisará con antelación.*
- Todos los viernes/lunes en ANUNCIOS, se informará a los estudiantes de todas las tareas realizadas en clase durante la semana correspondiente.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**14242-ITALIANO ACADÉMICO Y PROFESIONAL A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN:

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- **TEMARIO:** se continuará con el temario establecido y ***el examen FINAL se realizará en base a los temas dados hasta esa fecha.***
  - Contenido:
    - ***Tema 6:*** *I possessivi; Passato Prossimo; Futuro Indicativo; Verbo piacere; volerci/metterci);*
    - ***Tema 7:*** *Imperfetto Indicativo; Uso dell'Imperfetto e del Passato Prossimo; Trapassato Prossimo.*
    - ***Tema 8:*** *Pronomi diretti; Il partitivo "ne".*
    - ***Tema 9:*** *Verbi riflessivi nei tempi composti; Forma impersonale.*
    - ***Tema 10:*** *Pronomi indiretti; Imperativo.*

Adaptación del sistema de evaluación

➤ **EVALUACIÓN:**

- Testo: "Scrivere una mail": 10%
- Trabajo: PowerPoint\* + audio\*: 40%  
Tema : ITALIA (Cultura y Arte italiano, el cine italiano, la gastronomía-"cucina italiana, Le città italiane, etc).

*\*Características del PowerPoint: 150 palabras + imágenes.*

*\*El estudiante grabará un audio exponiendo el tema del PowerPoint. Con este audio se valorará su nivel de destreza oral.*

- Examen final (gramática 30% y vocabulario 20%): 50%
  - ✓ FECHAS DE ENTREGA de los trabajos y del examen final:
    - Testo: "Scrivere una mail": 23-27 de marzo.
    - Trabajo (PowerPoint+audio): 13 de mayo.
    - Examen final: 20 de mayo.
- \*\*\* En el caso de que algún estudiante no pueda realizar el examen en la hora y fecha indicada, se valorará su situación.*
- El trabajo y el examen final son obligatorios para TODOS los alumnos.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La modalidad de las clases on-line: Office 365/TEAMS.  
*\*El horario de la conexión: se mantendrá el horario de las clases y el mismo calendario lectivo. Miércoles y viernes de 15:00-17:30h.*  
*\*Si hubiese algún cambio en el horario, se avisará con antelación.*
- Todos los viernes/lunes en ANUNCIOS, se informará a los estudiantes de todas las tareas realizadas en clase durante la semana correspondiente.