Informe aprobado el 05/11/2020 por Junta de Escuela/Facultad

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN, SONIDO E IMAGEN POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politécnica Superior de Gandia

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: HERRANZ HERRUZO, JOSE IGNACIO

Nombre	En calidad de
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
ALMENAR TERRE, VICENÇ	Personal Docente E Investigador
BORONAT SEGUI, FERNANDO	Personal Docente E Investigador
ESPINOSA ROSELLO, VICTOR	Personal Docente E Investigador
SOGORB DEVESA, TOMAS CARLOS	Personal Docente E Investigador
VIDAL MELO, ANNA	Personal Docente E Investigador
DEVESA FERRER, MIGUEL ANGEL	Alumno/a
GIL ALTUR, BARBARA	Alumno/a
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	90	NP	90	136
Resultado 19/20	3.75	80.77	88.46	3.09	76	98
Meta propuesta	NP	80	90	NP	90	136

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor del IAD ponderado se recupera notablemente respecto al curso pasado aunque sigue en niveles por debajo del primer cuartil de los títulos de la UPV.

La tasa de PDI doctor y la tasa de PDI a tiempo completo se mantienen en los niveles de los últimos cursos por encima de la meta definida y la mediana de los títulos de la UPV por lo que la CAT considera que son valores satisfactorios.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado aumenta significativamente respecto al curso anterior. La CAT considera que los medios disponibles para investigar en el Campus de Gandia no son los mismos que en el Campus de Vera y por ello se sigue trabajando en la implantación de un programa de doctorado propio, que esperamos ayude a mejorar este índice. Sin embargo, y a pesar de estas dificultades, el indicador se sitúa en el nivel de la mediana de los grados de la UPV.

3.Demanda:

La tasa de matriculación durante este curso ha sufrido un descenso notable alejándose de la meta definida. La CAT considera que ha sido algo coyuntural y los datos de matrícula de este curso parecen confirmarlo.

La tasa de oferta y demanda experimenta un leve descenso pero se mantiene en niveles similares a los últimos cursos.

La CAT considera que debe mantener las metas definidas pero observará la evolución de estos indicadores para, en su caso, proponer acciones para mejorar la demanda.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	50	10	80	70	5	20	5	60	100	7
Memoria Verificación	50	10	75							
Resultado 19/20	42.5**	30.56	88.67**	69.7	5	4.76**	11.73	95.24**	100***	6.25***
Meta propuesta	50	10	80	70	5	20	5	60	100	7

** El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.
*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación ha experimentado un aumento significativo respecto a los últimos cursos situándose en un valor cercano a la meta definida y por encima del primer cuartil de los títulos de la UPV.

La tasa de abandono ha descendido levemente aunque se mantiene en valores elevados. A pesar de tener en marcha acciones de mejora para este indicador, la CAT considera que el perfil de ingreso de los estudiantes con notas de ingreso bajas afectan negativamente a este indicador. Sin embargo, se continuará con los programas de tutorización de estudiantes para tratar de evitar abandonos.

La tasa de eficiencia aumenta levemente y se mantiene en niveles muy satisfactorios. Por su parte, la tasa de rendimiento ha experimentado un descenso respecto a los últimos cursos aunque se mantiene cerca de la meta definida.

2.Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos se mantiene respecto al curso pasado y se mantiene en el valor de la meta definida.

En cuanto al porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico sufre un descenso muy significativo. La CAT considera que este indicador se ha visto afectado sensiblemente debido a las circunstancias generadas por la situación de crisis sanitaria durante el presente curso.

Finalmente, el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera ha aumentado significativamente situándose en valores muy satisfactorios, por encima del Q3 de las titulaciones de la UPV.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa ha aumentado respecto del curso anterior situándose en niveles muy elevados, a pesar de la situación generada por la crisis sanitaria. Sin embargo, la CAT considera que este indicador puede presentar un comportamiento muy variable por lo que mantenemos la meta fijada.

En el momento de elaboración de este informe no se dispone de los datos acerca del porcentaje de no

desempleados a los tres años de titularse ni del valor de autoeficacia a los tres años para este curso.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	5	7.5	7	8
Resultado 19/20	9.33	6.33	8.03		8.61***
Meta propuesta	7	5	7.5	7	8

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título aumenta considerablemente su valor y se sitúa en niveles muy satisfactorios.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título ha vuelto a descender levemente. La CAT observará la evolución de este indicador para, en su caso, proponer acciones de mejora.

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título no experimente variación significativa y se mantienen en niveles muy satisfactorios, por encima de la meta definida y la mediana de las titulaciones de la UPV.

3.Titulados:

En el momento de elaboración de este informe no se dispone de los datos acerca de la satisfacción media del titulado con la formación recibida y la satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias generales y específicas de la titulación, desde la CAT se realiza la revisión anual de las guías docentes para garantizar el cumplimiento de todas la competencias descritas en la memoria de verificación a través de las asignaturas de cada materia. Por otra parte, la obtención del sello EUR-ACE de la titulación garantiza dicha adquisición.

Según el informe de evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2019-20, podemos observar que en todas las competencias transversales los estudiantes obtienen una valoración modal de A o B, lo que indica que el grado de adquisición de dichas competencias es satisfactorio.

Para la elaboración de este informe no se dispone de información acerca de la valoración de competencias transversales a los titulados.

Finalmente, por lo que respecta a la ambientalización curricular del grado, a partir del informe realizado por la Unidad de Medio Ambiente de la UPV, la CAT desea manifestar que las competencias específicas clasificadas como ambientales son adecuadas y que el número de asignaturas en las que se evalúa la competencia transversal CT-07 es adecuado y considera que las competencias ambientales adquiridas por los estudiantes son suficientes.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

No procede. La Comisión de Calidad no realizó ninguna observación en su último informe de revisión.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En el informe Mistral correspondiente a este curso se han recibido dos comunicaciones, una de ellas relativa al plazo de entrega de calificaciones y la otra en relación con el cumplimiento de lo estipulado en la guía docente. Ambas comunicaciones fueron resueltas por parte del profesorado responsable sin mayores consecuencias.

No se ha recibido ninguna notificación en el sistema SQF ni por parte del defensor universitario.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: http://www.upv.es/titulaciones/GISTSI/

-Revisar la información estática que aparece en ´¿Quieres saber más?´:
http://www.upv.es/titulaciones/GISTSI/info/masinformacionc.html
-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web de la titulación está actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
D. Comunicaciones de los grupos de interés.
E. Revisión de la información pública.
F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
152_2016_02		Realización de jornadas de motivación	Durante el curso 19/20 no se pudieron realizar las visitas previstas debido a la situación sanitaria. Se pretende continuar con esta actuación destinada a alumnos de primero para aumentar su motivación por el título. Aunque la tasa de abandono ha mejorado durante este último curso, la CAT entiende que aún está demasiado alta y se intentará continuar con este tipo de acciones.
152_2016_03		Implantación del doble grado en Comunicación Audiovisual e Ingeniería de Sistemas de Telecomunicaciones, Sonido e Imagen.	En el curso 20/21 se está implantando el tercer curso del doble grado. La CAT se está encargando de planificar la organización docente, modificando el horario de las asignaturas afectadas para facilitar un horario razonable para los alumnos del doble grado.
152_2017_01	F	Revisión de la oferta de prácticas de empresa.	El indicador de prácticas de empresa ha mejorado ostensiblemente desde la puesta en marcha de esta acción de mejora. No obstante, la CAT continuará realizando un seguimiento de la oferta de prácticas en empresa.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
152_2018_01	F	Estudio de las causas de la tasa de abandono	La CAT ha detectado que la mayor parte del abandono procede de los alumnos de primer curso. En consecuencia, la CAT va a realizar un seguimiento más intenso del alumnado de este curso integrándolo con el conjunto de acciones del programa PATU. El seguimiento de los alumnos se va a realizar en coordinación con la Subdirección de Alumnado de la EPSG. Aunque la tasa de abandono ha mejorado este último curso, su valor es aún demasiado elevado, por lo que la CAT considera fundamental conocer las causas de dicho alto abandono.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
152_2019_02	F	Seguimiento de estudiantes pendientes de la defensa del TFG.	Para tratar de mejorar la tasa de graduación, se propone realizar un seguimiento personalizado de aquellos alumnos que por distintos motivos estén pendientes de la defensa del TFG y tratar de animar a que finalicen dicho trabajo y puedan graduarse.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, Sonido e Imagen (GISTSI) es un título asentado dentro de la oferta de la UPV, con varias fortalezas que avalan su calidad. La titulación tiene vigente el sello EUR-ACE, otorgado por la European Network for the Acreditation of Engineering Education (ENAEE) a las mejores titulaciones europeas en el ámbito de la ingeniería. La alta calidad de la formación impartida también es avalada por el alumnado, con niveles muy altos de satisfacción con la docencia. Cabe destacar la satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años, que se sitúa en los valores más altos de los grados de la UPV. El reducido número de alumnos por grupo fomenta una docencia muy personalizada, con un alto nivel de familiaridad con el personal docente y administrativo de la ERT. Por último, los indicadores de empleabilidad definidos por el SIQ constatan el alto grado de empleabilidad de los egresados, revelando un pleno empleo a los tres años y un alto grado de autoeficacia, en el cuartil más alto de los grados de la UPV.

La Escuela lleva varios años implantando un doble grado que combina la intensificación de Imagen y Sonido del título con el grado de Comunicación Audiovisual. Esta nueva titulación es única a nivel estatal y pretende consolidar al Campus de Gandia como una referencia en el sector audiovisual. El doble título ha sido avalado por la nueva Corporación Valenciana de Medios de Comunicación (CVMC), cuya creación supone una gran oportunidad para satisfacer una nueva demanda de profesionales en este sector. La alta demanda de este doble grado en los tres años que lleva ofertado confirma el acierto de esta combinación de estudios. La nota de corte está entre las más altas de la UPV.

El Campus de Gandia disfruta de unas instalaciones privilegiadas para la formación audiovisual, con un completo estudio de televisión, estudio de radio, salas de postproducción, cámaras acústicas, además de un moderno Centro de Recursos para el Autoaprendizaje y la Investigación (CRAI). El nuevo doble título pretende aumentar la visibilidad del grado GISTSI, poniendo en valor la calidad de la formación recibida por el egresado en Ingeniería de Telecomunicación, como constatan las encuestas realizadas. Por último, el Máster de Ingeniería Acústica y el Máster de Postproducción Digital, ofertados en el mismo Campus, posibilitan la formación integral de los egresados en estas disciplinas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos