INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politécnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: VERCHER PEREZ, ROSA FRANCISCA

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	PRESIDENTE
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
ABAD SEMPERE, ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MORA CARBONELL, MARGARITA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
SANCHEZ NACHER, LOURDES	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
SATORRE AZNAR, MIGUEL ANGEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
TEROL HERNANDEZ, SARA	ALU		VOCAL
VAN HERPT VALDIVIA, JAVIER	ALU		VOCAL
VICENTE CANDELA, RAFAEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5	72	80	1.5	60	100
Resultado 14/15	3.55	70.21	72.34	1.48	110	78

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	50	72	30	74	5	1	1	5	5
Resultado 14/15	53.57	78.88	28.89	94.65	2	0	0	20	9

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	7	7	3.5	3.5	3.5
Resultado 14/15	8.48	7.63	7.17			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor del IAD ponderado se considera adecuado y mejorable por parte de la CAT manteniendo el mismo valor que el curso anterior. Este valor se relaciona con la tasa de PDI a tiempo completo que tiene una tendencia ligeramente decreciente. La tasa de PDI doctor (70.21%) aumentado respecto al año anterior (65.91%) se encuentra en la media de los títulos de grado de la UPV. La tasa de PDI a tiempo completo (72.34%) ha disminuido respecto al curso anterior (77.27%), esto se justifica por la jubilación de profesorado a tiempo completo, aunque continúa siendo ligeramente inferior a la de la media de los títulos de grado de la UPV.

2. Actividad investigadora:

Los resultados del IAI ponderado (1.48) han aumentado respecto al año anterior (1.46) con una tendencia similar a la que experimentan los datos del IAI ponderado en la media de los grados de la UPV (2.29 a 2.32) y acercándose a la meta definida (1.50).

3. Demanda:

La tasa de matriculación (110%) se mantiene por encima de la meta definida (60%), mientras que la tasa de la oferta y la demanda ha disminuido (78.00%) respecto a la tasa registrada el año anterior (110.00%) y a la meta definida (100%). En este sentido, tanto la CAT como los profesores del título siguen llevando a cabo un plan de promoción muy diverso. Estas actuaciones incluyen: charlas temáticas relacionadas con el título; participación en la semana de la ciencia realizando talleres en los laboratorios docentes; además de organizar el II concurso "Muestra la ciencia en video"; realizar charlas promocionales del título del grado en ingeniería química y salidas profesionales en varios centros tanto de educación secundaria como de ciclos formativos de grado superior. Se ha participado en el programa campus Praktikum en el que han participado 15 alumnos con los mejores expedientes académicos de 1º de bachiller de la modalidad ciencias rama tecnológica.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación se considera satisfactoria por encima de la meta definida. El indicador de la tasa de rendimiento se considera satisfactorio (78.88%), aumentando respecto al año anterior (76.43%) y siendo superior a la meta definida (72.00%), hay que decir que es un valor que va aumentando con la implantación del grado.

La tasa de abandono (32.14%) ha disminuido respecto al curso anterior (38.1%), pero sigue siendo un dato de estudio y de mejora ya que se aleja de los valores medios de los grados de la UPV. La CAT realizó un estudio del motivo de abandono de los alumnos de nuevo ingreso del curso 2014-15, obteniendo como resultado: 1 traslado a otra universidad, 3 alumnos se trasladaron a otra titulación, 1 alumno no llegó a matricularse y 6 alumnos fueron desvinculados. Analizados los motivos se justifica este dato, principalmente, por la aplicación de la disposición 9041 del BOE del 13 de Agosto del 2013, la NRAEA y la puesta en marcha del Curso de Adaptación al Grado, con alumnos ya titulados que se encuentran realizando una actividad profesional y que abandonan el curso por temas personales. No obstante, la CAT considera el resultado de este dato insuficiente y va a seguir trabajando en la mejora del mismo.

La tasa de eficiencia (94.65%) es claramente superior a la meta definida (74.00%) siendo similar a los promedios de los títulos de grado de la UPV (95.00%).

2. Internacionalización:

Se han recibido 2 alumnos de intercambio, este dato se mantiene respecto al año anterior. No se han realizado intercambios académicos por parte del alumnado. La CAT considera este dato mejorable y en coordinación con la Subdirección de Internacionalización del Campus de Alcoy se abordará la mejora de dicho indicador.

3. Empleabilidad:

Hay que destacar que 20 alumnos matriculados han realizado prácticas en empresa, representando aproximadamente un 55% de los alumnos matriculados en los dos últimos cursos. Este dato se ha incrementado respecto al del curso anterior. Igualmente, el dato de los alumnos titulados que han realizado prácticas en empresas (9 alumnos) se considera satisfactorio por la posibilidad de una futura inserción profesional del alumnado en la actividad industrial del entorno y supera la meta a alcanzar (5 alumnos).

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título (8.48) es superior a la meta definida (7.00), al valor medio de los títulos de grado de la UPV (7.74), por lo que se considera un dato satisfactorio.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (7.63) ha aumentado respecto al dato del año anterior (6.48) siendo superior a la media de la de los títulos de grado de la UPV (5.66). La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (7.17) ha aumentado respecto al dato del año anterior (6.91) y se considera satisfactoria. Este dato está alineado con la media de los títulos de grado de la UPV y con la meta definida.

3. Titulados:

No se han obtenido datos de titulados. La CAT analizará la causa de no poder disponer de dichos datos de satisfacción de titulados.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos, para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia, se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad, ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título estén plenamente cubiertas.

Por último y mediante los distintos actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias correspondientes.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

En el curso 2014-15 la ERT estableció la relación entre las competencias actuales del título y las 13 competencias transversales definidas por la UPV. A partir de dicha relación la CAT seleccionó las asignaturas puntos de control de entre las candidatas. Será, durante el curso 2015-16, cuando se tengan las primeras evaluaciones de dichas competencias transversales. Los valores admisibles serán A, B, C y D, que indican un nivel de desarrollo no alcanzado (D), en desarrollo (C), adecuado (B) o excelente (A) de la competencia transversal.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Análisis pormenorizado del resultado de la tasa de abandono de 2013/2014 por parte de la CAT.	En curso		Se analizaron los datos de tasa de abandono del 2013-14 y se ha obtenido un ligero descenso de dicho indicador, pero se considera que debe continuarse el análisis para el 2014-2015 y 2015-2016 con vistas a continuar decrementando dicha tasa de abandono.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Mejora de la información pública pormenorizada y particularizada del título en cuanto a intercambio académico, prácticas externas y empleo.	Finalizada	Se ha mejorado la información detallada de prácticas externas, intercambio académico y empleo en el apartado Estadísticas de dichos enlaces en la web del título. Adicionalmente, se ha creado una guía internacional para el intercambio académico: http://www.upv.es/contenidos/IOFEP/SA/info/858264normali.html .	
2013/2014	Mejora de la información sobre el curso de adaptación para el acceso a las enseñanzas de grado por parte de titulados de las anteriores ordenaciones académicas.	Finalizada	Se ha incluido una información más completa del curso de adaptación: http://www.epsa.upv.es/docs/retit_166.pdf	
2013/2014	Reuniones coordinadas con la ERT con los responsables de unidades docentes y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Ordenación de Profesorado con el objetivo de impulsar políticas para incentivar y ayudar al profesorado no doctor a conseguir dicha titulación.	Finalizada	Se han llevado diversas reuniones tanto con los órganos competentes como con el profesorado implicado y se ha conseguido un ligero aumento de la tasa de PDI doctor que ahora está en la media de los grados de la UPV.	

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Adicionalmente, a los aspectos cualitativos del título se han considerado puntos fuertes aquellos cuyos valores cuantitativos están por encima de la media de los títulos de grado de la UPV:

- Tasa de PDI doctor. En este sentido, se ha logrado la meta propuesta por la CAT.

Cabe destacar el seguimiento realizado, de forma general, por el profesorado al alumnado que permite unos indicadores de satisfacción del alumnado así como una tasa de eficiencia satisfactoria:

- Tasa de eficiencia.
- Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título.
- Satisfacción media del alumnado con la gestión del título.
- Satisfacción media del profesorado con la gestión del título.

2. Puntos débiles:

Adicionalmente, a los aspectos cualitativos del título se han considerado puntos débiles aquellos cuyos valores cuantitativos están por debajo de la media de los títulos de grado de la UPV:

- Tasa de abandono. En este sentido, tal como reflejado en el análisis de los resultados cuantitativos, la CAT lleva un seguimiento anual de los motivos de abandono con el objetivo de mejorar dicho indicador.
- Tasa de internacionalización. Es un aspecto importante que la CAT trata de fomentar aunque el alumnado está muy receptivo a la realización de prácticas en empresa o a la continuación de estudios.
- Tasa de oferta y demanda. Cabe resaltar la característica vocacional de este tipo de grado frente a otros más generalistas que sumado a la competencia de universidades cercanas hace que la tasa de oferta y demanda esté muy ajustada a la matriculación real. En este sentido, la búsqueda de la diferenciación es un desafío para la titulación.
- IAD ponderado.

Posteriormente, se proponen acciones para mejorar estos puntos débiles además de otras que refuerzan las fortalezas del título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5	72	80	1.5	60	100
Meta propuesta	5	72	80	1.5	60	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	50	72	30	74	5	1	1	5	5
Meta propuesta	50	72	20 *	74	5	1	1	5	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La CAT considera que debe disminuirse la meta para la tasa de abandono llevando a cabo acciones de mejora para ello.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	7	7	3.5	3.5	3.5
Meta propuesta	7	7	7	3.5	3.5	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
-----------------	------------------	--------	------------

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Análisis pormenorizado del resultado de la tasa de abandono de 2013/2014 por parte de la CAT.	En curso	Acción de mejora propuesta por la AVAP en el informe de junio de 2014.
2014/2015	Análisis de la CAT de las estadísticas de internacionalización y reuniones con el Subdirector de Relaciones Internacionales del centro para fomentar la internacionalización del título.	Propuesta	Incrementar la internacionalización del título en términos de recepción y salida de alumnos de intercambio académico.
2014/2015	Análisis y seguimiento del indicador de IAD ponderado.	Propuesta	Mejora del valor de IAD ponderado. Se va a estudiar de forma pormenorizada por departamento y asignatura el valor de dicho indicador y cómo contribuye al título.
2014/2015	Reuniones de la CAT y análisis pormenorizado de la tasa de oferta y demanda con el objetivo de promover acciones de difusión y promoción del título.	Propuesta	Mejora de la tasa de oferta y demanda.
2014/2015	Se propone cambiar el descriptor de la materia "Mecánica y Materiales", donde dice: "Relación entre estructura y propiedades de polímeros y materiales compuestos de matriz polimérica. Caracterización, diseño y síntesis de materiales inorgánicos". Debería decir: "Estructura, propiedades y aplicaciones de ,materiales para ingeniería: metales y aleaciones, cerámicos técnicos, polímeros y materiales compuestos de matriz polimérica, relación estructura-propiedades en materiales".	Propuesta	Adecuar al estudio de todos los materiales necesarios en el desarrollo de la actividad profesional de los titulados del Grado en Ingeniería Química.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos