
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

**GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN
INDUSTRIAL POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Ingeniería Industrial

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: ANDRES ROMANO, CARLOS

Nombre	En calidad de
ORTIZ BAS, ANGEL	Presidente/a
ROYO PASTOR, RAFAEL	Secretario/a
JULIA FERNANDEZ, VICENTE	Vocal
GOMEZ GASQUET, PEDRO	Personal Docente E Investigador
JABALOYES VIVAS, JOSE MANUEL	Personal Docente E Investigador
SANCHIS LLOPIS, JOSE MARIA	Personal Docente E Investigador
SANCHIS SABATER, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
IBAÑEZ FORCADA, ASTERIO	Alumno/a
PAMIES RODRIGUEZ, FELIPE	Alumno/a
GOMEZ DE BARREDA DESPUJOL, JOSE JOAQUIN	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	76	75	NP	95	250
Resultado 21/22	6.34	80.6	76.87	3.09	105	460
Meta propuesta	NP	76	75	NP	95	250

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Los tres indicadores están en línea con las metas definidas y, de hecho, ha habido un ligero aumento en ellos.

2. Actividad investigadora:

El indicador está en línea con la meta definida y ha habido un ligero aumento en el mismo.

3. Demanda:

Los dos indicadores están en línea con las metas definidas. Se ha experimentado un fuerte aumento de la tasa oferta y demanda que habría que analizar en años venideros si se consolidara y no fuese una situación puntual. En cualquier caso, no afecta al número de plazas que el grado puede ofertar porque eso depende de restricciones presupuestarias de la UPV y solo sería un indicador de la fortaleza y atracción del título para nuevos estudiantes

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	50	20	80	75	15	15	2	50	78	5.5
Memoria Verificación	50	30	80							
Resultado 21/22	48.65	5.06	89.77	86.47	19	20.83	2.27	94.44	100	7.76
Meta propuesta	50	15 *	80	75	15	15	2	50	78	5.5

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación ha descendido ligeramente respecto a ejercicios anteriores pero sigue situándose en la media de la UPV.

La tasa de abandono, pese a que ha habido un ligero aumento respecto al curso anterior, sigue siendo un valor muy pequeño en comparación con otras titulaciones y refleja el esfuerzo que se viene realizando desde el centro con acciones relacionadas con informes de seguimiento previo. Se propone disminuir la meta de acorde con el promedio de la UPV. Hay previsto un proyecto institucional sobre este indicador, en función de los resultados se volverá a reflexionar sobre si es necesaria una nueva modificación.

En cuanto a las tasa de eficiencia y rendimiento no se ha observado una variación significativa, estando la primera en la media de las titulaciones de grado de la UPV y la segunda en el primer cuartil.

2. Internacionalización:

El número de estudiantes de intercambio recibidos ha aumentado a valores previos a la pandemia.

El porcentaje de estudiantes que han realizado intercambio está por encima de la meta planteada y en la media de la UPV.

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera si bien ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior, se sigue situando en la meta propuesta.

3. Empleabilidad:

La empleabilidad de este título es muy alta, siendo de las mayores en toda la UPV, esto se corrobora con que no existe desempleo entre los titulados a los 3 años de titularse.

La autoeficacia también es muy alta, remarcando el buen resultado de los egresados de esta titulación

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado			Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años	
Meta actual	7	6	7	7	7.5	

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Resultado 21/22	8.72	7.18	8.37	8.52	7.71
Meta propuesta	7	6	7	7	7.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título está por encima del primer cuartil si la comparamos con el resto de titulaciones UPV

2. Alumnado:

Si bien la satisfacción media del alumnado con la gestión, ha disminuido ligeramente, sigue estando en el primer cuartil si la comparamos con el resto de titulaciones UPV

El indicador de satisfacción con la docencia impartida ha aumentado respecto al curso anterior y está por encima de la media de la UPV

3. Titulados:

Los indicadores de satisfacción con la formación recibida al acabar y a los tres años han mejorado respecto al curso anterior y están muy por encima de la media de la UPV

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Tras el análisis de los informes de competencias transversales en las asignaturas punto de control se observa que el nivel de alcance es adecuado. Prueba de ello es que en la mayoría de las asignaturas se ha valorado a más del 70% de los estudiantes como A o B la consecución de competencias tanto en nivel 1 (1º y 2º) como en nivel 2 (3º y 4º).

En las valoraciones de los egresados se corrobora lo anterior ya que la valoración en un grado medio alto es mayoritaria.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Lo único a comentar del informe es la observación "Respecto al indicador Tasa de graduación (65'4%), observado previamente como advertencia, no se ha realizado un análisis sobre los resultados obtenidos. Se recomienda realizar dicho análisis."

Se ha hecho el análisis en el punto 1 de este informe. Se propone incorporar como acción de mejora el análisis propuesto (para comprobar si, aun estando en el valor promedio de los grados en la UPV, hay ciertas diferencias respecto a otros grados de la rama industrial pues puede haber comportamientos claramente diferenciados en distintos grados o campus de la UPV o si, precisamente el éxito en prácticas de empresa y empleabilidad hace que los/as estudiantes retrasen la entrega de los TFG o el completar algunas asignaturas). Sería conveniente consultar sobre estos temas a los recién egresados (aunque como DAT/CAT no tenemos capacidad para modificar esta encuesta)

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede dado que en el último informe de la AVAP del 13/04/2022 no se indicó ninguna recomendación

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso 2021-2022 se han gestionado 1 Queja y 1 Felicitación. Ambas han sido tramitadas en tiempo y forma. Durante el curso 2021-2022 se han gestionado 2 informes Mistral. Ambos han sido consideradas procedentes y tramitados por el DAETSII y resueltas por los profesores responsables.

Hay un total de 2 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título, no son relevantes ni reiterativas pero se toma nota de ellas para que, si se volvieran a comentar, establecer una acción de mejora.

Hay un total de 3 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título, no son reiterativas y tras haberlas contrastado con los representantes de los estudiantes para evaluar si es necesario desarrollar una acción de mejora se consideran no relevantes.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIOI/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIOI/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información es actual y adecuada

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
155_2019_09	F	Identificar y contactar con profesores de la ETSII sensibilizados con el emprendimiento	Se han llevado a cabo los primeros contactos para realizar la reunión planificada con los profesores interesados en el emprendimiento.
155_2019_10	F	Analizar y estudiar colaboraciones con otras subdirecciones que puedan repercutir positivamente en la potenciación del emprendimiento en nuestros estudiantes	Desde el equipo directivo se promueve de forma continua esta colaboración (Consultar pdf anexo)
155_2020_01	D,F	Definir un protocolo y criterios de aplicación normalizados por parte de la ERT para ofertar nuevas asignaturas así como para dejar de ofertar o dar de baja asignaturas ya existentes.	Durante el pasado curso hubo un descenso importante en la asignación de POD a la Escuela. Esto implicó desactivar diversas asignaturas. El criterio seguido fue el de nº de alumnos con algunas restricciones relacionadas con el idioma. Esperamos que este curso no haya descenso de POD y podamos plantearnos esta acción desde una perspectiva mas objetiva y basada en itinerarios curriculares y la calidad de la docencia.
155_2020_05	D,E,F	Trasladar a rectorado de la UPV la necesidad de revisar en profundidad los contenidos en inglés de toda aquella información que necesita un alumno extranjero para estudiar en la UPV (asignaturas, gestión académica, etc)	No se ha realizado ninguna acción todavía, debido al cambio en rectorado.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
155_2020_08	D,F	Plantear un Proyecto de Innovación y Mejora Educativa Institucional para integrar los ODS en los Planes de Estudio del mayor número posible de Títulos de la ETSII con objeto de mejorar el compromiso y la formación con la sostenibilidad de los Profesionales de la Ingeniería, de tal forma que adquieran el hábito de incorporarlos en su actividad profesional, personal y social para impactar positivamente en el desarrollo sostenible de la sociedad	Se ha solicitado y aprobado el correspondiente Proyecto Institucional
155_2020_09	E,F	Rediseño de la aplicación de noticias y avisos de la ETSII, estableciendo un único punto de entrada para los diversos canales de comunicación: Web, Pantallas, RRSS	Se ha rediseñado la aplicación de pantallas para permitir un punto de entrada único, pudiendo subir imágenes sin texto y añadir el texto a posteriori. La aplicación está preparada, pero no está completa al 100%. Se está a la espera del nuevo diseño de la página web de la Escuela (que debe ser establecido por la UPV para las páginas de toda la universidad).
155_2020_12	F	Solicitar al ICE que en las encuestas de opinión sobre la docencia del profesorado se añada al final un campo de respuesta libre para que los alumnos puedan añadir comentarios	La UPV está en pleno proceso de modificación de evaluación por lo que se supone que se realizará, según nos ha comentado personalmente Amparo Fernández del ICE
155_2020_13	D,F	Consultar con el ICE la posibilidad de realizar una encuesta anónima agregada general de satisfacción de los alumnos con la tutorización de los TFGS/TFMs de la UPV similar a la encuesta por asignatura que se realiza actualmente	La UPV está en pleno proceso de modificación de evaluación por lo que se supone que se realizará, según nos ha comentado personalmente Amparo Fernández del ICE

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
155_2018_02	E	19.03 Proporcionar acceso a los justificantes oficiales de realización de prácticas en empresas por parte de todos los agentes implicados.	PASARLA A ACCION 6.2 Y ESTA SE CIERRA (Consultar pdf anexo)
155_2018_03	F	19.05 Incluir 'Hitos' en la aplicación de revisión de GGDD para facilitar el seguimiento de las modificaciones introducidas en cada etapa: Previo, Aprobación, Re-Aprobación.	PASARLA A ACCION 6.2 Y ESTA SE CIERRA (Consultar pdf anexo)
155_2020_02	D,F	Organizar y promover sesiones informativas para dar a conocer a los equipos de Generación Espontánea entre el estudiantado de la ETSII	Se realizó una charla organizada por Vicen. Desde delegación se organizó otra y dan difusión desde las redes sociales. Todo se recoge en el Informe de Acción y Emprendimiento de la ETSII que se adjunta (Consultar pdf anexo)
155_2020_03	D,E,F	Mejorar el apartado de la página Web de la Oficina de Relaciones Internacionales dedicado a alumnos recibidos. Se ha preparado el contenido de dicho apartado, ampliando la información existente en una nueva estructura y con una versión completa en inglés. Está pendiente la implantación.	e ha preparado el contenido de dicho apartado, ampliando la información existente en una nueva estructura y con una versión completa en inglés. Está pendiente la implantación.
155_2020_10	D,E	Implementación de docencia mediante tableta digital en todas las aulas (dotación de tabletas y del software necesario)	Se ha llevado a cabo y todos los profesores tienen a su disposición en la Escuela tablets y el software necesario en las aulas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
155_2020_11	D	Trasladar al SEPQ la necesidad de que las CTs que se trabajan en un mismo nivel en más de una asignatura, se aglutinen y se añada el análisis global por competencia, desglosada por alumno y por nivel, como anexo al informe de evaluación por competencias actual, o bien en un nuevo informe adicional.	Se sustituye por el programa institucional
155_2020_16	D	Incrementar el número de créditos reconocibles por actividades a los alumnos hasta un máximo de 9, compatibles con los créditos de la materia en la que se produce el reconocimiento según Verifica del título de grado. Artículo 10,9,c del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de garantía de su calidad.	Se aplica por parte de la ERT de forma automática en aquellas titulaciones que así lo permiten
155_2020_20	C	Actualizar horquillas correspondiente a las actividades docentes	Nueva acción similar impulsada por la UPV

Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
155_2019_05	F	Desarrollar un calendario de carga de trabajo en los diferentes cursos de la titulación.	Dado que el número de horas de trabajo se pueden obtener de las guías docentes (donde para cada asignatura se definen sus horas de trabajo) considero que no es necesaria esta acción de mejora ya que se puede obtener y agrupar toda esa información.
155_2019_06	F	Incorporar la funcionalidad de control de cambios en la aplicación de revisión de GGDD por CAT	Se solicitará una PMO
155_2019_08	F	Incluir en la aplicación de exámenes de PoliformaT la funcionalidad opcional de temporizador por pregunta y/o parte del examen.	Se ha solicitado como PMO por parte de la ERT
155_2020_05	D	Colaborar y participar activamente en el desarrollo de una APP de prácticas en empresas (proyecto upv)	Se solicitará como acción PMO
155_2020_06	D	Colaborar y participar activamente en la implantación de una plataforma de firmas para los CCE (proyecto upv)	Se solicitará como PMO
155_2020_07	D	Colaborar y participar activamente en la simplificación en procedimiento de solicitud de una Práctica UPV en la UPV	Mejora implementada aprobada por la Comisión de prácticas.
155_2020_14	F	Publicar la composición de la Comisión Académica del Título en la página web del Título	EL SEPQ la rechazó en la revisión al IG
155_2020_15	D,F	Solicitar al SEPQ que, cuando comience el proceso de elaboración de guías docentes, la información específica por asignatura que aparece en el Anexo I, se envíe por e-mail a los responsables de elaborar la guía docente de las asignaturas	Las recomendaciones de la ERT (Anexo I) ya se encuentran recogidas en la Guía Docente de cada asignatura. La aplicación VERIFICA no dispone de la funcionalidad de enviar correos, la información que solicitáis que se envíe por correo, ya se muestra en la aplicación de GD.
155_2020_17	F	Solicitar a servicios centrales de la UPV la creación de un enlace con el listado de los TFG defendidos (título y autor y enlace a riunet si es posible) de manera automática para mostrar esa información en la web del título sin que tenga que hacerse manualmente.	Se solicitará mediante un PMO

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
155_2020_18	F	Solicitar a servicios centrales de la UPV la creación de un enlace en la web de la titulación para hacer públicas las estadísticas de las prácticas de empresa de manera automática.	Se solicitará mediante un PMO
155_2020_19	F	Solicitar a servicios centrales de la UPV la creación de un enlace en la web de la titulación para hacer públicas las estadísticas de intercambio internacional de manera automática.	Se solicitará mediante un PMO
155_2020_21	D,E,F	Solicitar al ASIC de la UPV que, en la aplicación para la elaboración de las guías docentes, se incluya de manera automática en las primeras líneas del campo correspondiente a la evaluación, la frase correspondiente a la normativa de integridad académica de la UPV que sea vigente y de aplicación en el momento de elaborar las guías docentes.	Se solicitará el correspondiente PMO

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
155_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
155_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80%
155_2021_03	B	Análisis de la tasa de graduación del grado y posibles causas si fuera pertinente	comprobar si, aun estando en el valor promedio de los grados en la UPV, hay ciertas diferencias respecto a otros grados de la rama industrial -pues puede haber comportamientos claramente diferenciados en distintos grados o campus de la UPV o si, precisamente el éxito en prácticas de empresa y empleabilidad hace que los/as estudiantes retrasen la entrega de los TFG o el completar algunas asignaturas).
155_2021_04	A,D	Evaluar si los egresados de las titulaciones de grado de la ETSII poseen las competencias técnicas necesarias para realizar su actividad profesional minimizando el impacto ambiental de sus actividades.	Evaluar si las titulaciones de grado de la ETSII están cubriendo las demandas de la sociedad en temas de gestión medioambiental. Se propone que el DAT realice la reflexión en el apartado correspondiente del informe de gestión e incluir este punto como orden del día en las CATS donde se aprueba el borrador de informe de gestión de las titulaciones de grado de la ETSII.
155_2021_05	F	Consultar al consejo consultivo si las titulaciones de grado de la ETSII están cubriendo de forma satisfactoria las demandas de la sociedad en temas de gestión medioambiental, y si nuestros egresados poseen las competencias técnicas necesarias para realizar su actividad profesional desde un punto de vista que respete el medio ambiente.	Desde la ETSII, y con objeto de conocer el valor óptimo del indicador de ambientalización curricular que tenemos en nuestras titulaciones de grado, se añadirá un punto en el orden del día de la próxima reunión que tengamos del consejo consultivo en la ETSII.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
155_2021_06	F	Crear la Comisión Títulos para analizar y proponer mejoras sobre: Mapa titulaciones, Estructura de títulos, Modelo de Calidad...	En los últimos años se han producido cambios importantes en el modelo de docencia en relación a la digitalización, presencialidad, metodologías docentes y necesidades de la sociedad. Para adaptarnos con celeridad a estos cambios se propone crear una Comisión Académica con profesores de la ETSII para la revisión del mapa de titulaciones, estructura de títulos, coordinación, etc que asesore a la Escuela para una toma de decisiones acertada.
155_2021_07	F	Crear el Consejo de Estrategia de la ETSII como paraguas para actualizar la oferta académica de la ERT y su modelo de docencia.	Invitar a egresados relevantes de la ETSII con mucho impacto en el mundo empresarial para que nos aporten su visión sobre lo que hace la ERT y cómo mejorarlo.
155_2021_08	D,F	Crear una aplicación para que los estudiantes a través de su Intranet puedan solicitar los actos de evaluación extraordinarios.	La aplicación debería: 1. Solicitar la extraordinaria. 2. A la ERT debería llegar un informe sobre qué asignaturas de las solicitadas cumplen o no condiciones. 3. La ERT comunicaría al estudiante el sentido de la resolución. 4. Cuando las fechas del examen estén fijadas, la ERT debería subir las a la aplicación y llegarles a estudiantes y profesores responsables. 5. Estos tendrían un listado de estudiantes y la fecha del examen extraordinario
155_2021_09	D,F	Modificar la aplicación de reconocimiento de créditos de Grado y Máster	GRADO Y MASTER (Que el profesor tenga que indicar el % que aporta cada asignatura de origen al reconocimiento de la destino, de manera que no se pueda utilizar una misma asignatura origen para varias destino sumando más del 100%). MASTER (Actualmente, al estudiante no le llega el informe del profesor, debería llegarle con la resolución, cuando es negativa)
155_2021_10	F	Revisar la normativa de Actos de Evaluación Extraordinarios para que las ERTs puedan fijar fechas de solicitud, resolución, realización de exámenes y actas, así como las asignaturas de las cuales se pueden examinar (cuatr A , B y anuales)	Actualmente se definen 3 periodos de actos de evaluación extraordinarios que imposibilitan cumplir la NRAEA. Además hace que un profesor en un cuatrimestre tenga que poner muchos exámenes diferentes de la misma asignatura en muy poco plazo, con la sobrecarga que esto conlleva. Pedimos que la normativa permita gestionar los tres plazos desde la ERT.
155_2021_11	D,F	Revisar la normativa de Integridad Académica de la UPV para que se simplifique la burocracia para el profesorado ante un plagio y para que quede claramente especificado que la ERT podrá definir, en cada caso y, proporcionalmente a la gravedad del plagio, las medidas a adoptar consecuencias del mismo.	Fomentar la integridad académica de los estudiantes de la ETSII sin incrementar en exceso la carga de trabajo del profesorado.
155_2021_12	F	Solicitar la unificación de códigos de asignaturas transversales o equivalentes entre títulos de la ETSII	Facilitar la gestión de asignaturas transversales en las que se integran estudiantes de diferentes títulos. Se pretende simplificar el proceso de actas, pase de encuestas, poliformaT, etc.
155_2021_13	F	Proporcionar acceso a los justificantes oficiales de realización de prácticas en empresas por parte de todos los agentes implicados.	Que todos los agentes implicados tengan acceso cómodo a dichos justificantes. Sería conveniente plantear esta acción como un PMO, que ya tendrá que ser para la próxima convocatoria. Y mejor aún si se plantea como un PMO para todos los Centros.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
155_2021_14	F	Incluir 'Hitos' en la aplicación de revisión de GGDD para facilitar el seguimiento de las modificaciones introducidas en cada etapa: Previo, Aprobación, Re-Aprobación.	Facilitar el seguimiento de las modificaciones introducidas en las guías docentes. Sería conveniente plantear esta acción como un PMO, que ya tendrá que ser para la próxima convocatoria. Y mejor aún si se plantea como un PMO para todos los Centros.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El grado continua teniendo buena empleabilidad en el entorno productivo, nuestros alumnos son muy valorados en las empresas, siguen estando entre los que más prácticas hacen de toda la UPV y tienen buena empleabilidad. La demanda sigue creciendo y la nota de corte de la titulación sigue marcando una preferencia del estudiantado por esta titulación frente a otras UPV o del sistema universitario valenciano.

Consideramos que el grado funciona bien y debemos seguir en la línea que llevamos trabajando

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Tal y como ya se indicó en el informe del año pasado, para poder grabar un trabajo a mitad en el "punto 1" hay que rellenar TODOS los campos. Precisamente la opción "grabar" debería permitir trabajar en el documento parcialmente y continuar después, aunque haya cosas en blanco.

Además, en los gráficos de tendencia (sube o baja respecto a años anteriores) sólo se deberían marcar las variaciones ESTADÍSTICAMENTE significativas (de modo que solo se muestren el rojo o verde cuando el cambio sea sustancial). No obstante si se quiere ver la evolución se puede seguir viendo como hasta ahora, pero que no salga lo rojo o verde cuando sólo cambia un decimal o cosas por el estilo.

En los listados del punto 6.1 y 6.2 (en general en todos los listados) sería conveniente poder ordenar por cualquiera de los campos (código de la mejora, título, etc.).

La documentación necesaria para rellenar el punto 3 de Análisis de informes de evaluaciones internas y externas, está muy dispersa en el sistema de información UPV y se debería facilitar junto con el resto de documentos que se pueden consultar al inicio de este informe