

---

# INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Aeroespacial y Diseño Industrial

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MATA AMELA, VICENTE

Nombre	En calidad de
NAJARRO PASTOR, ADRIAN	Alumno/a
PIÑERES ARAGON, GERMAN FELIPE	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, M <sup>a</sup> AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
MARTIN CONCEPCION, PEDRO EFREN	Personal Docente E Investigador
MUÑOZ ROCA, MARIA DEL CARMEN	Personal Docente E Investigador
RUBIO SANVALERO, CARLOS MIGUEL	Personal Docente E Investigador
SANABRIA CODESAL, ESTHER	Personal Docente E Investigador
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, M <sup>a</sup> ELENA	Vocal

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	87	NP	100	375
Resultado 22/23	6.56	81.15	74.35	5.13	110	416
Meta propuesta	NP	80	87	NP	100	375

NP: No procede

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título****1. Actividad docente:**

Las tasas de PDI Doctor y PDI a tiempo completo aumentan respecto al curso anterior. En el caso del PDI Doctor se ha superado la meta propuesta, pero se prefiere esperar algún curso más antes de plantear una modificación. En cuanto al IAD ponderado, disminuye ligeramente respecto al curso anterior, pero hay que indicar que en los cuatro últimos cursos este indicador experimenta muy pequeñas oscilaciones, por lo que no se considera un dato preocupante.

**2. Actividad investigadora:**

El IAI ponderado aumenta significativamente respecto al año anterior, de 4,39 se pasa a 5,13, situándose muy por encima de la media de la universidad (3,88).

**3. Demanda:**

La tasa de matriculación experimenta un notable aumento frente al curso anterior, superando la meta actual. No se considera una modificación de la meta actual a la espera de lo que suceda en cursos venideros.

La tasa de oferta y demanda baja ligeramente respecto al curso anterior, pero con todo se mantiene muy por encima de la meta actual y de la media de la universidad.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	97	85	80	25	5	80	93	6
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 22/23	79.14	4.83	92.17	88.69	59	20.83	4.23	78.47	93.1	6.06
Meta propuesta	80	6 *	94 *	85	80	25	5	80	93	6

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

## 1. Docencia:

Aunque el resultado del indicador Tasa de graduación incumple el compromiso del mismo establecido en la Memoria de Verificación, hay que resaltar que se pasa del 63,51 en el curso anterior a un 79,14, ya muy próximo a la meta establecida en la Memoria de Verificación, por lo que se considera que se está en el camino correcto. Además hay que destacar que se supera por mucho la media de la universidad (79,14 frente a 51,74).

La tasa de abandono inicial disminuye respecto al curso anterior, se pasa de 6,43 a 4,83. Se propone modificar la meta propuesta a 6.

La tasa de eficiencia baja ligeramente, pero sigue siendo muy alta. A la vista de los resultados alcanzados en los últimos cuatro cursos, se considera que una tasa de eficiencia del 97% es poco realista, por lo que se propone fijarla en un 94%.

La tasa de rendimiento sube casi dos puntos respecto al curso anterior, superando tanto la meta actual como la media de la universidad.

## 2. Internacionalización:

Tanto el porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico como el de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad), han aumentado respecto al curso anterior. En ambos casos no se alcanza la meta actual, pero la tendencia es claramente positiva.

## 3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa aumenta respecto al curso anterior, situándose cerca ya de la meta actual y en todo caso muy por encima de la media de la universidad (64,15%)

El porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse), que en cursos anteriores rondaba el 97%, este curso ha bajado al 93,1%, con todo, es superior a la media de la universidad (91,76%). En estos momentos no se propone ninguna acción de mejora específica, pero habrá que analizar su evolución en próximos cursos.

La autoeficacia a los tres años baja ligeramente respecto al curso anterior, pero con todo es ligeramente superior tanto a la meta actual como a la media de la universidad.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

Vista la evolución de los últimos cursos, se propone modificar meta actual de la tasa de abandono inicial a 6 y de la tasa de eficiencia a 94 dado el histórico de la misma.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7.5	7	8.25	8	7.5
Resultado 22/23	8.2	7.46	8.29	7.99	6.62
Meta propuesta	7.5	7	8.25	8	7.5

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La tasa de respuesta del profesorado sobre satisfacción con la gestión del título ha sido del 40,93%, que supone un ligero descenso sobre el curso anterior, 43,41%. Desde la Escuela se incentiva en la medida de lo posible la participación; sin embargo, si se analizan los datos de participación de los últimos cursos, estos siempre se han movido alrededor del 40%, por lo que parece difícil superar este valor.

El PDI que ha respondido a la encuesta, muestra un grado de satisfacción prácticamente igual al curso anterior y claramente superior a la meta actual y en la media de la universidad.

#### 2. Alumnado:

El porcentaje de alumnos que han respondido a la encuesta de satisfacción con la gestión del título ha bajado al 14,97% frente al 26,68% del curso anterior 2021-22. Hay que tener en cuenta que en el curso 2020-21 el porcentaje había sido del 10,27%. No ha habido cambios significativos en el procedimiento de encuesta, por lo que procede cuestionarse sobre el motivo de esta variabilidad en el porcentaje de alumnos que responden a la encuesta. Por ello, se mantiene abierta la Acción de Mejora 169\_2018\_03

En cuanto a la satisfacción media del alumnado con la gestión del título, esta ha aumentado respecto al curso anterior, superando tanto la meta propuesta como la media de la universidad.

En cuanto a la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título, esta ha aumentado respecto al curso anterior, superando la meta actual establecida y la media de la universidad.

#### 3. Titulados:

La satisfacción de los titulados con la formación recibida baja ligeramente respecto al curso anterior, 7,99 frente a 8,06 y prácticamente iguala la meta actual. En estos momentos no se considera preocupante, en todo caso se deberá estar atentos a la evolución de este indicador en cursos venideros.

El dato de satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años experimenta una notable disminución, pasando del 7,24 al 6,62. Este valor es ligeramente menor a la media de la universidad. Analizando los resultados de la encuesta, estos son, en cierto modo contradictorios. El 32,10% indica que no ha recibido formación específica para su puesto de trabajo, pero por otra parte valora con un 7,5 sobre 10 la formación recibida y a la hora de apuntar un factor que le ha dificultado la contratación para un determinado puesto de trabajo, las carencias en la formación recibida solo ocupa el cuarto puesto de los seis factores considerados. En definitiva un porcentaje muy mayoritario de los encuestados (98,75%) volvería a escoger los mismos estudios realizados, mostrando una subida frente a datos anteriores. Un aspecto a analizar es que a la hora de valorar aspectos que han podido influir en su contratación, valoran con un 7,5 la formación recibida, pero solo con un 4,9 el prestigio de la Universidad Politécnica. En definitiva, este indicador merece un atento seguimiento en los próximos cursos.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

El nivel medio de adquisición de estas competencias se sitúa en el B. También se aprecia que en la mayoría de las asignaturas la valoración de la adquisición de la competencia no es una simple traslación de la calificación de la asignatura, lo cual se considera positivo. En el curso 2023-24 se ha procedido a la implantación competencias transversales redefinidas (Acción de Mejora 169\_2021\_01), por lo que en este momento no procede ninguna acción al respecto.

El 27-06-2022 la AVAP, en su informe sobre la renovación de la acreditación del título de emitió la recomendación de Favorable. A partir de los diferentes criterios que se analizaron en dicho informe, se emitieron una serie de recomendaciones que atañían a la ETSID. Todas ellas fueron referidas en el anterior Informe de Gestión, las que quedaban fuera de la competencia de la Escuela, fueron elevadas a la instancia correspondiente y respecto a las que, si eran referentes a la Escuela, se puede indicar lo siguiente:

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Garantizar que los TFG corresponde a un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional de acuerdo con lo establecido en la orden CIN/351/2009.

En estos momentos todas las propuestas de Trabajos Fin de Grado (título y resumen del mismo) son revisadas por la CAT del título, en orden a garantizar que se cumple lo establecido en la orden ministerial.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- La tasa de graduación debería modificarse en la memoria por tener una previsión elevada respecto a la realidad.

Se abrió una acción de mejora, 169\_2021\_03, ya cerrada.

- Un problema de las encuestas de satisfacción en estudiantes es la baja tasa de respuestas. Se recomienda aumentar el número de respuestas

Dado que la evolución de este indicador no se considera satisfactoria, se ha decidido mantener abierta la Acción de Mejora 169\_2018\_03.

Con fecha 15 de julio de 2022 se renovó el sello internacional de calidad EUR-ACE, sin ningún tipo de prescripciones. El panel experto emitió dos recomendaciones en orden a reforzar los siguientes aspectos:

- Los contenidos y actividades formativas en inglés en las asignaturas en las que se desarrolla el subresultado 7.2., o en otras asignaturas.

- La metodología que analiza los motivos de los bajos valores de las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas asociadas a los subresultados de aprendizaje de ENAEE con valores inferiores al 50% y las causas de una satisfacción menor a la media, para establecer los medios adecuados para mejorarlas.:

En cuanto a la primera, se activa una Acción de Mejora (169\_2022\_03), con el fin cumplimentar esta recomendación. En cuanto a la segunda, no pertenece al itinerario de esta Escuela.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Tras el estudio de la Comisión de Calidad UPV el resultado final del informe de Gestión 2021 fue FAVORABLE.

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Informe final de la AVAP (2502182) sobre la renovación de la acreditación de títulos con valoración de favorable y fecha 1 de abril de 2022.

Según resolución de 27 de junio de 2022, del Consejo de Universidades ,se renueva la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universitat Politècnica de València (2502182).

Obtención del sello internacional de calidad (SIC) EUR-ACE. El periodo de concesión del sello es del 15 de julio de 2022 al 15 de julio de 2028.

Con fecha 7 de enero de 2022, la ANECA emitió un informe sobre la propuesta de modificación del plan de estudios Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica de esta universidad. En el se indicaba que las modificaciones planteadas no entraban en contradicción con lo indicado en el Real Decreto 822/2021, por lo que emitía un informe favorable a dichas modificaciones.

Tras el análisis de los documentos anteriormente mencionados, se procede a detallar acciones:

Las recomendaciones obtenidas en el último informe favorable de la AVAP en junio del 2022, ya han sido estudiadas y comentadas en el anterior informe de gestión como acciones de mejora y finalizadas excepto aquellas que están previstas realizar en el momento que se abra la memoria de verificación del título.

Por otro lado, con fecha 03-05-23 se ha recibido el Informe Final FAVORABLE de la ANECA sobre la obtención del sello EURACE. Indicando que de un total de 22 sub-resultados de aprendizaje establecidos para este sello internacional de calidad se alcanzan completamente 21 y 1 sub-resultado se alcanza con las siguientes recomendaciones. Se recomienda reforzar los siguientes aspectos:

Los contenidos y actividades formativas en inglés en las asignaturas en las que se desarrolla el subresultado 7.2., o en otras asignaturas.

CONTESTACIÓN ERT: se abre acción de mejora 169\_2022\_03 para trabajar esta recomendación.

La metodología que analiza los motivos de los bajos valores de las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas asociadas a los subresultados de aprendizaje de ENAEE con valores inferiores al 50% y las causas de una satisfacción menor a la media, para establecer los medios adecuados para mejorarlas.

CONTESTACION ERT: Según el estudio realizado, no tenemos asignatura con los valores de tasas de rendimiento y de éxito por debajo del 50%,

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso 2022-2023 se han gestionado una Sugerencia, dos Quejas y una Felicitación. Las quejas y la sugerencia se referían a la gestión del título, siendo las dos quejas respondidas en plazo. Indicar que se ha recibido una queja menos que el curso anterior. La felicitación se refería a la calidad de la docencia.

Durante el curso 2022-2023 se han gestionado cinco informes Mistral. Hacen referencia a la adecuación del trato (uno), plazo de entrega de las calificaciones (tres), otros (uno), todos ellos se han resuelto con la participación únicamente del profesor responsable.

Por parte del PDI se han realizado cuatro observaciones. En la primera de ellas el profesor indica la necesidad de pasar de 15 a 12 semanas lectivas, con el fin de asignar un periodo exclusivo para la realización de exámenes. Este tema se ha tratado con profundidad en diversas instancias de la Escuela, pero hasta el momento se ha descartado, fundamentalmente por la carencia de espacios, no obstante se ha abierto una acción de mejora para estudiar el caso. (169\_2022\_07).

El segundo profesor indica la necesidad que los alumnos mejoren su conocimiento de software de cálculo. Hay que indicar que hay una acción de mejora en esta línea.

El tercer profesor manifiesta su satisfacción con el título.

El último profesor indica que solo ha participado marginalmente en el título.

Los alumnos han realizado nueve observaciones en la encuesta de gestión del título. Se refieren mayoritariamente a problemas con los horarios y la falta de coordinación entre asignaturas. También se menciona que sería adecuado aumentar las horas de prácticas. Por supuesto, se trata de observaciones que merecen atención y así se consideran en la CAT. Con todo, indicar que el grado de satisfacción del alumnado con el título es elevado.

Se observa que 2 de las 9 observaciones se refieren a la misma asignatura, desde la CAT se analizará la situación.

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIM/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIM/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La página web del título ofrece una información objetiva y suficiente sobre la titulación. En ella se encuentra publicada la información necesaria para la toma de decisiones de los futuros estudiantes: modalidad, programa formativo, plan de estudios, perfiles de ingreso y egreso y mecanismos de acceso al título,

profesorado, recursos materiales y la normativa de la universidad aplicable a los estudiantes del título (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, etc.), buzón de quejas y sugerencias. También se encuentra disponible para los estudiantes o potenciales estudiantes la información relativa al SIGC, la información relativa a la calidad es completa, en ella figuran tanto los informes de seguimiento como los informes de gestión de la comisión del SGIC, la estructura y los indicadores.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
169_2018_03	B,F	Estudio de acciones para aumentar la participación de los alumnos y personal docente en las encuestas sobre la gestión del título	Creemos conveniente mantener abierta esta acción debido al descenso de los indicadores en la encuesta de gestión del título por parte del alumnado. Si bien se han realizado acciones para aumentar esta tasa de respuesta, estas no han dado la respuesta esperada, motivo por el cual solicitamos que se mantenga un único curso más para poder cerrarla con la mejora esperada. (Consultar pdf anexo)
169_2019_01	D	Analizar el software utilizado en las prácticas informáticas a lo largo del grado.	Se ha realizado una encuesta entre los responsables de asignaturas del grado. En ella se ha detectado que en dos asignaturas, Vibraciones Mecánicas (12577) y Electrónica y Automática (12576), se precisaría por parte de los alumnos de un mayor conocimiento del software científico Matlab. En estos momentos, solo se imparte Matlab en una asignatura optativa de primer curso, Laboratorio de Matemática Computacional (13896) y el profesor responsable indica que el conocimiento podría ser mayor. En consecuencia se considera necesario estudiar la posibilidad de que la enseñanza de este software se aborde en una asignatura obligatoria de los primeros cursos. este tema será abordado a través de la CAT.

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
169_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se han asignado las nuevas competencias transversales desde la aplicación VERIFICA-UPV en el plazo oportuno. (Consultar pdf anexo)
169_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se han asignado los nuevos sistemas de evaluación desde la aplicación VERIFICA-UPV en el plazo habilitado para ello. (Consultar pdf anexo)
169_2021_03	C,F	Modificar la meta de la tasa de graduación en la memoria de verificación.	Se procede a cerrar esta acción una vez valorada como favorable por el AGEST y se llevará a cabo cuando se abra la memoria de verificación para adaptar el título al RD822/21.

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
169_2021_04	B	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	Se procede a cerrar esta acción una vez valorada como favorable por el AGEST y se llevará a cabo cuando se abra la memoria de verificación para adaptar el título al RD822/21.
169_2021_05	F	Proponer las siguientes asignaturas como optativas para los alumnos del grado:  En 3er curso, semestre A: 11888 (Tecnología Aeroespacial) 4.5 créditos En 4º curso: Semestre A: 11911: Turbomáquinas térmicas, 6 créditos  En 4º curso: Semestre B: 11894 Matemáticas avanzadas para la ingeniería aeroespacial -6 créditos 11993: Mecánica de Fluidos 7.5	Finalizamos la acción una vez implementada la modificación en las aplicaciones corporativas de gestión académica correspondientes.  <a href="https://www.upv.es/pls/oalu/sic_asi.Busca_Asi?p_idioma=c">https://www.upv.es/pls/oalu/sic_asi.Busca_Asi?p_idioma=c</a>

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
169_2022_01	B	Vincular las asignaturas de formación básica del título a los ámbitos de conocimiento definidos en el RD822/21.  Ámbito de conocimiento asignado al título: 24. Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.	Adecuación del título al RD822/21. Relación de ámbitos de conocimiento: Anexo I del RD822/21: <a href="https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2021-15781">https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2021-15781</a>  Observación: Al menos la mitad de los créditos estarán vinculados al mismo ámbito de conocimiento en el que se inscribe el título, el resto estarán relacionados con otros ámbitos del conocimiento diferentes al que se ha adscrito el
169_2022_02	F	Incluir las asignaturas del grado de Diseño como asignaturas optativas:  10267 Expresión Artística 9 ECTS 10287 Taller de Diseño I 6 ECTS 10291 Diseño Conceptual 4.5 ECTS 10286 Ergonomía 4.5 ECTS 10284 Diseño Gráfico y Comunicación 6 ECTS	Se ha venido observando por parte de la ERT, que un número pequeño, pero constante de alumnos del grado de Diseño Industrial de esta misma Escuela, se matriculan en el grado de Ingeniería Mecánica. Es por ello que se considera adecuado comenzar a estudiar la viabilidad de un posible doble grado en Ingeniería Mecánica - Diseño Industrial
169_2022_03	C	Realizar un análisis en las asignaturas que cubren el subresultado de aprendizaje 7.2 "Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas."	Por recomendación de EURACE, realizar un estudio en las asignaturas Empresa, Informática, Electrónica y Automática y proponer nuevas actividades, si procede, para el mejorar el subresultado de aprendizaje de ENAAE 7.2.
169_2022_04	E	Modificar en la página web la denominación de las materias de "Mención" y sustituirlo por "Intensificación"	Adaptarse a lo que indica el RD822/21 y modificar en la web donde indica Mención y cambiar a por Intensificación.  Por ejemplo: Mención 1: Diseño Estructural (ITI.1) por Intensificación 1: Diseño Estructural (ITI.1)  Esta acción está coordinada con el resto de centros que imparten el título (EPSA/FLORIDA)
169_2022_05	D	Modificar en la memoria de verificación para eliminar cursos de adaptación al grado	Dado que ya no se imparten estos cursos solicitamos quitarlos de la memoria de verificación en el momento en que solicitemos realizar la modificación sustancial para adaptarnos al RD822.  Esta acción está coordinada con el resto de centros que imparten el título (EPSA/FLORIDA)

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
169_2022_06	B	Incluir una nueva asignatura optativa en el plan de estudios de Biomecánica.	Se considera que una asignatura de Biomecánica sería de interés para los alumnos del grado de Mecánica, dada la complementariedad de los conocimientos que se pretenden alcanzar en esta asignatura con los que ya se imparten en el grado de Ingeniería Mecánica. Además, es de destacar que la UPV es una institución reconocida en el campo de la Biomecánica, con un instituto de prestigio (Instituto de Biomecánica de Valencia, IBV) y diversos grupos de investigación que podrían aportar su experiencia.
169_2022_07	D	Revisión y modificación, si procede, en los horarios del Grado.	Debido a la no disponibilidad de huecos en el horario en periodo lectivo para la realización de exámenes parciales, vemos conveniente buscar la posibilidad de reorganizar los horarios con el objetivo de poder liberar una franja que se pueda destinar a la realización de éstos.
169_2022_08	F	Introducir en el Plan de Estudios nueva asignatura optativa de 1er Curso de nombre "Introducción a la Profesión de la Ingeniería en el Ámbito Industrial"	Disponer de una oferta de optatividad en primer curso más orientada al futuro profesional del estudiantado.

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

De los resultados del Punto 1 se deduce que se trata de un título demandado tanto por los futuros estudiantes como por los futuros empleadores. En efecto, en un contexto de bajada general del número de alumnos, la tasa de oferta y demanda del título se mantiene muy por encima de la media de la universidad. Así mismo, el porcentaje de egresados empleados en puestos de trabajo acordes con la titulación es excelente.

En cuanto al profesorado que imparte el título, es adecuado, como se pueden de manifiesto tanto por el índice de satisfacción del alumnado con la formación recibida, como por ellos informes que agencias evaluadoras externas (AVAP, EUR-ACE) han emitido muy recientemente. En definitiva, se trata de un título con una estructura asentada y reconocido por sus resultados. Así mismo, se puede mencionar que la institución se encuentra comprometida con el cumplimiento de los ODS y su relación al título.

En cuanto a las acciones futuras, destacar que se va a analizar la posibilidad de facilitar a los alumnos un doble grado en Ingeniería Mecánica - Diseño Industrial (Acción de Mejora 169\_2022\_02)

En cuanto a la calificación que merecen este título dentro del sistema universitario español., es difícil encontrar una clasificación fiable. Atendiendo al 2023 Global Ranking of Academic Subjects (ShanghaiRanking) los estudios de Mechanical Engineering, que engloban los de este título, en la Universidad Politécnica de Valencia son los segundos mejor calificados en España, siendo significativo que en el año 2022, la posición que ocupaba era la cuarta.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se propone que en el momento de realización de las encuestas Satisfacción media del titulado con la formación recibida y Satisfacción media del alumnado con la gestión del título por parte de la UPV, puedan conocerse los motivos de la valoración, para poder actuar en los puntos débiles. Sin información complementaria, hace que tanto la ERT como CAT no puedan adoptar medidas, y si las hacen, sean ciegas ya que desconocen a que se debe el descontento de los estudiantes.

Adelantar la encuesta de Gestión al objeto de que el estudiantado de 4º puedan participar en su realización ya que el 08 de mayo finalizan estas clases.

REFRADOR

---

ANEXOS

2022/2023

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSID Diseño Industrial

De: Calidad ETSID  
 A: "mascara@mot.upv.es"; "Mª Pilar Molina Palomares"; "ehurtado@die.upv.es"; "ymata@com.upv.es"; "Gabriel Songel Gonzalez"; "Lorenzo Solano Garcia"; "bbernand@upv.es"; "RUBEN PUCHE PANADERO"; "atorregi@mot.upv.es"; "Bernardo Vicente Tornos Martinez"  
 Cc: Subdirección Ordenación Académica ETSID  
 Asunto: DAT Encuesta de gestión de título  
 Fecha: viernes, 20 de mayo de 2022 13:43:00  
 Archivos adjuntos: jmspe013.png  
 jmspe001.png  
 jmspe002.png

Buenas tardes,

Quería informaros que hemos enviado un mail a algunos profesores que imparten docencia en los títulos para que puedan ayudarnos a involucrar a los alumnos en la realización de la encuesta de gestión que se lanzó el 07 de mayo y estará activa unos 15 días.

Como ya sabemos, el índice de participación en esta encuesta por parte del alumnado es realmente bajo y siempre es toque de atención tanto en los informes de gestión como en los informes de AVAP, a ver si con esta iniciativa podemos subir y mejorar los datos.

También lo hemos puesto en las redes sociales para que haya la mayor difusión posible.



Os adjunto más abajo el mail que he enviado para que podáis echarle un vistazo.

Por mi parte, nada más.

Saludos,

**Elena Torrejón García**  
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño  
 Técnico de Gestión Administrativa  
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825  
 Universitat Politècnica de València  
 Camino de Vera s/nº  
 Edificio 7B  
 46022 Valencia



Buenos días,

Estamos pidiendo colaboración para promover que los alumnos realicen la encuesta de Gestión de Títulos.

El motivo es que el índice de participación de éstos es muy bajo y es siempre punto de atención tanto en los informes anuales de gestión del título como en los informes del AVAP.

Desde la dirección necesitamos contar contigo, si no tienes inconveniente, para que en tu sesión de clase de esta semana o la próxima como muy tarde, invites a los alumnos a que realicen la encuesta desde su móvil, solo les va a llevar 1 minuto ya que son 7 preguntas.

Hemos elegido estas asignaturas para poder llegar al máximo de alumnos posibles. A continuación os detallo la asignatura y el grupo para que no tengáis duda.

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 Y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRONICA ANALOGICA	INSTRUMENTACION ELECTRONICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

Es importante que los alumnos sepan que la realización de esta encuesta hace que podamos realizar mejoras ante las deficiencias detectadas.

La manera de acceder a la encuesta es la siguiente:

- El acceso a la misma puede realizarse desde:
  - a. el correo electrónico enviado el martes 17 de invitación con un enlace a su encuesta (IMPORTANTE: Los enlaces son personales e intransferibles).
  - b. desde la Intranet (Sección Servicios, apartado Evaluación, Planificación y Calidad -> Encuestas de satisfacción)
  - c. Página de entrada a poliformaT.

Si tenéis alguna duda o pregunta, no dudéis en llamarme.

Gracias por vuestra colaboración.

Un saludo,

**Elena Torrejón García**  
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño  
 Técnico de Gestión Administrativa  
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825  
 Universitat Politècnica de València  
 Camino de Vera s/nº  
 Edificio 7B  
 46022 Valencia



GRADO DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
EXPRESIÓN GRÁFICA II	FISICA	DAO	DAO	DISEÑO CONCEPTUAL	DISEÑO CONCEPTUAL
TERESA MAGAL	VANESA CUENCA	MONICA VALLS	BRUNO PERELLO	JOSE MIGUEL ABARCA	JOSE MIGUEL ABARCA

GRADO AEROESPACIAL					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
FISICA	MATEMATICA S I	RESISTENCIA MATERIALES		INGENIERIA AEROPORTUARIA	
JOSE A. GOMEZ	MAITE CAPILLA	ANTONIO AGÜERO		IGNACIO DESPUJOL	

GRADO MECÁNICA						
PRIMERO			SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA3	TA1 y TA2	TA3	TA1	TA2 y TA3
FISICA DE ESPEC.	FISICA DE ESPEC.	MATEMATICA S I	MECANICA DE FLUIDOS	TECNOLOGIA ELÉCTRICA	ECI I	ELECTRONICA Y AUTOMATICA
BERNABÉ MARÍ	JUAN A. SANS	JOAQUÍN MORENO	RICARDO COBACHO	VICENTE LEÓN	ISABEL GASCH	ROBERTO CAPILLA

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRÓNICA ANALOGICA	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

GRADO ELECTRICA			
PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
TA1		TA1	TA1
CIRCUITOS ELECTRICOS		MAQUINAS ELECTRICAS	INSTALACIONES ELECTRICAS
ROSER SABATER		ELIAS HURTADO /RUBEN	ANTONIO FAYOS

MASTER UNIVERSITARIO INGENIERIA DEL DISEÑO			
MATERIA: modelos, métodos...	MATERIA: Diseño Gráfico y Gestión...	MATERIA: Diseño Estratégico..	MATERIA: Producto de Uso Colectivo
32514 Modelos informáticos...	32517 Diseño de Productos Gráficos	32529 Innovation and desig	32533 Diseño y Espacio Público
Miguel A. Agustín	Olga Ampuero	Francisco Gaspar	Antonio M. Sintas

MASTER UNIVERSITARIO MECATRONICA

32912 Diseño mediante elementos finitos

Jose Enrique Tarancón

MASTER MANTENIMIENTO

33063 Técnicas de Monitorizado

Jose Miguel Salavert

ARCHIVO MENSAJE ESET ACROBAT

Ignorar Eliminar Responder Responder a todos Reenviar Más Reunión MI Más

Mover a: ? Al jefe Correo electrón... Responder y eli... Crear nuevo

Reglas Acciones Mover

Marcar como no leído Seguimiento Etiquetas

Traducir Relacionadas Seleccionar Edición

Buscar Zoom



ju. 26/05/2022 14:12

Director ETSID <director@etsid.upv.es>

RV: Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Para  Director

CCO  'pdi-siads-etsid@upv.es';  'pdi-noads-etsid@upv.es'

Mensaje reenviado el 30/05/2022 8:45.

**De:** Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad [<mailto:sepg@upv.es>]

**Enviado el:** martes, 17 de mayo de 2022 10:19

**Para:**

**Asunto:** Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Benvolgut/a company/a,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2021/2022 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes de satisfacció. El qüestionari estarà actiu fins al dia 31 de maig de 2022.

L'enquesta és confidencial i els resultats tractats de manera agregada. Agraït per endavant la teua col·laboració, rep una cordial salutació.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado/a compañero/a,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2021/2022 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Cumplimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño

[Mail para el estudiantado](#)

[Mail para el profesorado](#)

[Información redes sociales](#)



## Detalle de mensaje (Terminado)

Fecha

2023-05-24 10:39:40

Correctos

3824

Erróneos

0

Pendientes

0

Asunto

Enquesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos

Texto (HTML)

**La ETSID, us anima a participar en aquesta enquesta, a fi de millorar les nostres titulacions.**

**Gràcies! Salutacions.**

---

**La ETSID, os anima a participar en esta encuesta, al objeto de mejorar nuestras titulaciones.**

**Gracias! Un saludo.**

---

Benvolgut alumnat,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2022/2023 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes



...a con la dirección, rep. una cordial saludo.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado alumnado,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2022/2023 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Complimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Este enlace a la encuesta es personalizado, no se debe compartir. También está disponible en tu intranet, en la Sección Servicios, bajo el apartado Evaluación, Planificación y Calidad: Encuestas de satisfacción. El cuestionario estará activo hasta el día 2 de junio de 2023.

La encuesta es confidencial y los resultados tratados de manera agregada. Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad



CANCELAR ENVÍO



ENVIAR



BORRAR ENVÍO



VOLVER

Cómo llegar | Planos | Contacto

Universitat Politècnica de València © 2023

Tel. (+34) 96 387 70 00





## Detalle de mensaje (Terminado)

Fecha

2023-05-24 10:37:11

Correctos

516

Erróneos

0

Pendientes

0

Asunto

Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos

Texto (HTML)

**La ETSID, us anima a participar en aquesta enquesta, a fi de millorar les nostres titulacions.**

**Gràcies! Salutacions.**

---

**La ETSID, os anima a participar en esta encuesta, al objeto de mejorar nuestras titulaciones.**

**Gracias! Un saludo.**

---

Benvolgut/a company/a,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2022/2023 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes



...a con la dirección, rep. una cordial saludo.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado/a compañero/a,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2022/2023 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Complimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Este enlace a la encuesta es personalizado, no se debe compartir. También está disponible en tu intranet, en la Sección Servicios, bajo el apartado Evaluación, Planificación y Calidad: Encuestas de satisfacción. El cuestionario estará activo hasta el día 2 de junio de 2023.

La encuesta es confidencial y los resultados tratados de manera agregada. Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad



CANCELAR ENVÍO



ENVIAR



BORRAR ENVÍO



VOLVER

Cómo llegar | Planos | Contacto

Universitat Politècnica de València © 2023

Tel. (+34) 96 387 70 00



## Tweets de @ETSID

1 16



**etsid\_upv**

@ETSID · 18 may.



TU OPINIÓN es IMPORTANTE  
Ayuda a mejorar la calidad de nuestros títulos  
constestando una breve encuesta que habrás  
recibido en tu email como alumno de la  
[@ETSID](#).  
No tardarás más de un minuto y nos ayudará  
a mejorar.  
El plazo finaliza el 1 de JUNIO. [#titulos](#)  
[#encuesta](#)

## GRADO MECANICA

ERT	RESPONSABLE	MATERIA	TIPO	código	ASIGNATURA	CURSO	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8
ETSID	Rubió Sanvaler	Expresión Gráf	Formación Bás	12562	Expresión Gráf	1	4.2							
ETSID	Muñoz Roca, Iv	Física	Formación Bás	12560	Física	1	2.3	5.1	5.2					
ETSID	Marí Soucase, I	Física	Formación Bás	12561	Física de Espec	1	4.1	5.1	5.2					
ETSID	Salido Gregoric	Informática	Formación Bás	12564	Informática	1	5.1	2.2	4.4					
ETSID	Lidón Cerezuel	Química	Formación Bás	12565	Química	1	3.1	3.3	1.1					
ETSID	Moreno Flores,	Matemáticas	Formación Bás	12557	Matemáticas I	1	5.1	5.4						
ETSID	Martínez Alzan	Matemáticas	Formación Bás	12559	Estadística (ITL	2	3.1	3.3	2.1					
ETSID	Sánchez Juan, I	Matemáticas	Formación Bás	12558	Matemáticas II	2	5.1	5.2						
ETSID	González Garcé	Empresa	Formación Bás	12563	Empresa (ITI. 1	2	3.1	3.3	3.4	5.3				
ETSID	Rubió Sanvaler	Sistemas de Re	Obligatorio	12589	Expresión Gráf	1	4.2							
ETSID	Segovia López,	Ingeniería Mec	Obligatorio	12567	Ciencia de Mat	1	4.2	5.1	5.2	5.4				
ETSID	Real Herraiz, Tl	Ingeniería Mec	Obligatorio	12566	Elasticidad y Re	2	5.1	2.2	2.3	1.4				
ETSID	Vercher Martí	Ingeniería Mec	Obligatorio	12568	Máquinas y Me	2	5.1	5.2	5.3					
ETSID	Cobacho Jordá	Termodinám	Obligatorio	12570	Mecánica de Fl	2	1.2	1.4	5.4					
ETSID	Morena Borja,	Termodinám	Obligatorio	12569	Termodinám	2	5.1	5.2	5.3					
ETSID	León Martínez,	Ingeniería Eléc	Obligatorio	12575	Tecnología Eléc	2	5.1	5.2	4.4					
ETSID	Quiles Cucarell	Ingeniería Eléc	Obligatorio	12576	Electrónica y A	3	5.1	5.2						
ETSID	Bracho León, G	Ingeniería Térm	Obligatorio	12584	Ingeniería Térm	2	5.1	3.1	3.4					
ETSID	Monsalve Serr	Ingeniería Térm	Obligatorio	12582	Combustión (IT	3	5.1	5.2	5.3	1.2	1.4			
ETSID	Jiménez Bello,	Ingeniería Térm	Obligatorio	12583	Ingeniería de F	3	5.1	5.2	5.4	2.2	2.3	1.4	1.3	
ETSID	Gil Megías, Ant	Ingeniería Térm	Obligatorio	12585	Máquinas Térm	3	5.1	5.2	5.3	1.2				
ETSID	Gasch Molina,	Estructuras	Obligatorio	12586	Elasticidad y Re	3	5.1	1.4	2.3					
ETSID	Gasch Molina,	Estructuras	Obligatorio	12587	Estructuras y C	3	5.1	1.4						
ETSID	Tort Ausina, M	Estructuras	Obligatorio	12588	Estructuras y C	4	5.1	1.4						
ETSID	Pascual Guillan	Ingeniería Mec	Obligatorio	12580	Ciencia de Mat	2	3.3	3.4	4.1	4.2				
ETSID	Feito Sánchez,	Ingeniería Mec	Obligatorio	12581	Sistemas y Pro	2	5.1	5.2	5.4	4.3	2.3			
ETSID	Tur Valiente, Iv	Ingeniería Mec	Obligatorio	12578	Diseño de Máq	3	5.1	5.2	2.3					
ETSID	Rubio Montoy,	Ingeniería Mec	Obligatorio	12579	Diseño de Máq	4	5.1	4.2	2.3					
ETSID	Rovira Cardete	Ingeniería Mec	Obligatorio	12577	Vibraciones Mt	4	5.1	4.1	4.2					
ETSID	Guaita Pradas,	Producción Ind	Obligatorio	12571	Economía de E	3	1.4	2.1	2.3	2.4	5.1			
ETSID	Meseguer Cala	Producción Ind	Obligatorio	12572	Sistemas de Pr	3	2.3	5.1	5.2					
ETSID	Rodríguez López	Producción Ind	Obligatorio	12574	Tecnología Me	3	1.1	1.2	1.4					
ETSID	Brusola Simón,	Producción Ind	Obligatorio	12573	Oficina Técnica	4	1.3	1.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
ETSID	Martín Concepi	Mención I: Dise	Optativo	12592	Estructuras Me	3	5.1							
ETSID	Ferrer Ballester	Mención I: Dise	Optativo	12590	Análisis Avanza	4	5.1							
ETSID	Castillo Júdez,	Mención I: Dise	Optativo	12591	Estructuras de	4	5.1							
ETSID	Cuadrado Iglesi	Mención II: Dis	Optativo	12595	Dinámica de Sis	3	5.1	5.2	5.3					
ETSID	Vercher Martín	Mención II: Dis	Optativo	12594	Diseño Mecáni	4	5.1	5.2	5.3					
ETSID	Nadal Soriano,	Mención II: Dis	Optativo	12593	Técnicas Comp	4	5.1							
ETSID	Salvador Rubio,	Mención III: Te	Optativo	12598	Motores Térm	3	5.1	5.2						
ETSID	Ruiz Rosales, S	Mención III: Te	Optativo	12596	Centrales Térm	4	5.1	5.2	5.3					
ETSID	Bermúdez Tam	Mención III: Te	Optativo	12597	Mantenimientc	4	5.1	5.2						
ETSID	Montuori, Lina	Mención IV: Frí	Optativo	12601	Frío Industrial	3	5.1	5.2	5.3					
ETSID	Sarabia Escrivà,	Mención IV: Frí	Optativo	12600	Climatización	4	5.1	5.2	5.3					
ETSID	Cazorla Marín,	Mención IV: Frí	Optativo	12599	Diseño de Insta	4	5.1	5.2	5.3					

MATERIA	TIPO	Examen/defensa oral	Prueba escrita	Trabajos académicos	Proyecto	Observación	Evaluación con participación del estudiantado
Empresa	FB	0-15	0-75/0-80	0-55/0-60	0-15/0-20	0-15/0-30	0-20
Expresión Gráfica	FB	0-15	0-60/0-80	0-40/0-60	0-15/0-20	0-50/0-30	0-10/0-20
Física	FB	0-15	0-75/0-80	0-50/0-60	0-15/0-20	0-25/0-30	0-20
Informática	FB	0-15	0-80	0-50/0-60	0-15/0-20	0-15/0-30	0-20
Matemáticas	FB	0-15	0-80	0-30/0-60	0-15/0-20	0-20/0-30	0-20
Química	FB	0-15	0-80	0-30/0-60	0-15/0-20	0-20/0-30	0-10/0-20
Sistemas de Representación	OB	0-15	0-40/0-80	0-60	0-40/0-20	0-15/0-30	0-10/0-20
Termodinámica y Mecánica de Fluidos	OB	0-15	0-80	0-25/0-60	0-15/0-20	0-25/0-30	0-60/0-20
Ingeniería Mecánica y de Materiales I	OB	0-15	0-80	0-30/0-60	0-15/0-20	0-20/0-30	0-20
Estructuras	OB	0-15/0-20	0-80	0-10/0-60	0-30/0-60	0-35/0-40	0-20
Ingeniería Eléctrica, Automática y Electrónica	OB	0-15/0-20	0-80	0-30/0-60	0-15/0-60	0-20/0-40	0-20
Ingeniería Mecánica y de Materiales II	OB	0-15/0-20	0-80	0-40/0-60	0-20/0-60	0-20/0-40	0-20
Ingeniería Térmica y de Fluidos	OB	0-15/0-20	0-80	0-20/0-60	0-40/0-60	0-20/0-40	0-40/0-20
Producción Industrial y Gestión de Proyectos	OB	0-15/0-20	0-80	0-70/0-60	0-30/0-60	0-30/0-40	0-20
Trabajo Fin de Grado	TF	10-25		0-100	0-100		
INTENSIFICACIONES ETSID							
Mención I: Diseño Estructural (ITI. 1)	OP	0-15/0-20	0-70/0-80	0-60/0-100	0-15 /0-100	0-20/0-40	0-40
Mención II: Diseño de Máquinas (ITI. 1)	OP	0-15/0-20	0-80	0-50/0-100	0-15 /0-100	0-20/0-40	0-40
Mención III: Tecnología Térmica (ITI. 1)	OP	0-15/0-20	0-80	0-20/0-100	0-15 /0-100	0-40	0-40
Mención IV: Frío y Climatización (ITI. 1)	OP	0-15/0-20	0-80	0-40/0-100	0-50 /0-100	0-20/0-40	0-40
Optativa A (ITI. 1)	OP	0-50/0-40	0-80	0-70/0-80	0-30 /0-100	0-50	0-40
INTENSIFICACIONES EPSA							
Mención 1: Diseño e Ingeniería de Vehículos (ITI. 2)	OP	0-15 /0-20	0-70/0-80	0-70/0-100	0-30/0-100	0-30/0-20	0-10/0-40
Mención 2: Diseño y Fabricación de Máquinas y	OP	0-15 /0-20	0-75/0-80	0-60/0-100	0-50/0-100	0-20	0-40
Mención 3: Ingeniería de Proyectos (ITI. 2)	OP	0-15 /0-20	0-60/0-80	0-70/0-100	0-40/0-100	0-20	/0-40
Mención 4: Diseño y Cálculo con materiales poliméricos	OP	0-15 /0-20	0-80/0-80	0-60/0-100	0-30/0-100	0-20	/0-40
Optativa D (ITI. 2)	OP	0-15 /0-20	0-60 / 0-80	0-100/0-100	0-70/0-100	0-30/0-20	/0-40

