
INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MATA AMELA, VICENTE

Nombre	En calidad de
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, M ^a ELENA	Vocal
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
MARTIN CONCEPCION, PEDRO EFREN	Personal Docente E Investigador
MUÑOZ ROCA, MARIA DEL CARMEN	Personal Docente E Investigador
RUBIO SANVALERO, CARLOS MIGUEL	Personal Docente E Investigador
SANABRIA CODESAL, ESTHER	Personal Docente E Investigador
PEREZ MARMOL, SARA	Alumno/a
POSPELOV, IVAN	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	87	NP	100	375
Resultado 21/22	6.79	78.77	73.74	4.39	102	430.67
Meta propuesta	NP	80	87	NP	100	375

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**1. Actividad docente:**

El IAD Ponderado supera la meta actual prevista, por lo que se considera un buen resultado. En los últimos cursos esta valor ha estado oscilando alrededor de dicha meta, por lo que no se considera necesario modificar la meta actual.

Tanto en lo que respecta a las tasas de PDI Doctor como a las de PDI a tiempo completo, la Escuela depende de la asignación de profesorado que realizan los departamentos. Ambas descienden respecto al curso anterior, no así respecto a hace dos cursos. La disminución de la tasa de PDI Doctor es muy poco significativa, la de PDI a tiempo completo es un poco más relevante (del 76,0 del curso 2020 al 73,7 del 2021). Hay que indicar que ambos indicadores se encuentran entre los dos primeros cuartiles de la universidad. En cualquier caso, desde la ERT se puede solicitar a los departamentos, que en la medida de sus posibilidades, intenten incrementar el número de profesores a tiempo completo con docencia en el grado.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado es prácticamente igual al del curso anterior (4,39 frente a 4) y confirma el crecimiento que se experimentó respecto al de hace cuatro cursos. Hay que indicar que, comparado con la media de las titulaciones de grado de la universidad (3,59) se considera un valor bueno, aunque mejorable. Dicha mejora,

al igual que ocurría con los dos ítems anteriores, depende en última instancia de la asignación de profesores que realizan los departamentos.

3.Demanda:

La Tasa de Matriculación crece frente al curso anterior y se sitúa por encima de la meta, como en los tres cursos anteriores, lo que indica un valor muy consolidado.

La Tasa de Oferta y Demanda crece significativamente y vuelve a los niveles de 2018. Si el próximo curso siguiera esta tendencia, se podría plantear un incremento en la Meta Actual.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	97	85	80	25	5	80	93	6
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 21/22	63.51	6.43	94.32	86.98	50	19.33	3.77	74.67	97.44	6.23
Meta propuesta	80	10	97	85	80	25	5	80	93	6

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La Tasa de graduación no mejora respecto al curso anterior, se sitúa lejos de la meta actual e incumple lo comprometido en la Memoria de Verificación. Hay que indicar que se trata de un valor muy superior al de la media de los grados de la universidad (45,77%). Desde la CAT se considera que este retraso en completar los estudios, no se debe tanto a que los alumnos encuentren dificultades para pasar de curso (las tasas de eficiencia y rendimiento son excelentes), sino más bien a que la realización y defensa del Trabajo Fin de Grado se ven condicionada por prácticas en empresa o estancias en centros extranjeros, por lo que este retraso podría estar justificado por el valor formativo que dichas experiencias suponen para el alumno. En todo caso, y siguiendo las recomendaciones recogidas en el último informe de la AVAP, se modificará en su momento esta meta en la Memoria de Verificación, proponiendo una meta más realista..

La Tasa de abandono inicial, aunque ha mejorado respecto al curso anterior (de 5,56 pasa a 6,43) y es muy inferior a la media de la universidad (18,28%), está lejos de la meta actual e incumple lo indicado en la Memoria de Verificación. En cualquier caso, parece ser un problema que afecta a todas las titulaciones de grado de la universidad y desde vicerrectorado están desarrollando estrategias como son la modificación de la normativa de permanencia y el desarrollo y mejora del programa PIAE+ para acompañar y ayudar al alumno a lo largo de toda la titulación.

La Tasa de eficiencia mejora significativamente, se acerca a la meta propuesta y supera claramente lo indicado en la Memoria de Verificación.

La Tasa de rendimiento es prácticamente igual a la del curso anterior, superando la propuesta en la meta actual.

2.Internacionalización:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico crece significativamente y se acerca a los niveles pre-pandemia.

En cuanto al porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera, hay que indicar que se trata de estudiantes regulares, por lo que en este caso la ERT no tiene muchas posibilidades de modificar este número.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de no desempleados supera la meta propuesta y está por encima de la media de la universidad (95,28%). En más de un 50% el trabajo lo han encontrado dentro de la propia Comunidad Valenciana y la empresa donde desarrollan su actividad es mayoritariamente (55%) una con más de 250 trabajadores. Hay que destacar que los propios egresados consideran mayoritariamente (casi un 60%) que la titulación de grado que poseen es la más adecuada para el puesto que desempeñan. Todo ello indica que la formación que se imparte en el grado es adecuada tanto para la inserción laboral de nuestros egresados, como para su posterior desarrollo profesional.

El indicador de autoeficiencia se ha incrementado muy ligeramente respecto al curso anterior, situándose en la media de la universidad y superando a la meta propuesta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7.5	7	8.25	8	7.5
Resultado 21/22	8.23	7.26	8.15	8.06	7.24
Meta propuesta	7.5	7	8.25	8	7.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La Tasa de Satisfacción media del profesorado con la gestión del título desciende muy ligeramente frente al curso anterior. Con todo, hay que destacar que se sitúa muy por encima de la meta actual. Es importante destacar, que la respuesta del profesorado se ha incrementado de un 36,45% hasta un 43,41%, que siendo todavía insuficiente supone una clara mejora. Hay que indicar que la desde la ERT se han llevado a cabo acciones informativas para incrementar la participación del profesorado.

2. Alumnado:

En los dos ítems que se valoran en este apartado, los resultados crecen respecto al curso anterior y superan o se sitúan muy cerca de la meta propuesta. En el caso de la Satisfacción media del alumnado con la gestión del título, el valor alcanzado supera a la de la media de los títulos de grado de la UPV (6,79) y en el de la Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título, se acerca a la media de la universidad (8,33) y se consolida una tendencia creciente en los últimos cuatro cursos.

Hay que indicar que en el aspecto crítico de la participación, se ha pasado de un 10% a un 26,68%, que no siendo suficiente, supone una clara mejora.

En cuanto los comentarios de los alumnos, no se detecta un problema común entre los 21 alumnos que han efectuado comentarios; en todo caso, indicar que tres alumnos indican problemas con las fechas de exámenes. En este sentido, indicar que la ERT valoró en su momento el disponer de semanas específicas de exámenes y se llegó a la conclusión que supondrían mas inconvenientes que ventajas.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida se sitúa, por segundo curso consecutivo, por encima de la meta propuesta. En futuros cursos se podría plantear incrementar esa meta.

La satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años también aumenta, y se acerca a la meta actual propuesta.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Tanto los resultados académicos, como los índices de satisfacción indicados en el Punto 1, indican que las competencias generales y específicas del título se están alcanzando de un modo adecuado. Las guías docentes de las asignaturas son revisadas cada curso por la CAT y la Subdirección de Calidad e Innovación Docente, de este modo se corrigen posibles deficiencias (normativa de evaluación, por ejemplo) y se garantiza que se alcanzan el conjunto de competencias previsto para el título.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

El nivel medio de adquisición de competencias se sitúa en el nivel A, únicamente la CT-04 Innovación, creatividad y emprendimiento baja del 70% en la valoración A. Teniendo en cuenta que para el curso 2023-24 se van a redefinir las competencias transversales, no se propone ninguna acción al respecto.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En la ficha de revisión del informe de gestión de la Comisión de Calidad de la UPV se señala para la ETSID una valoración global de Favorable y en los siete puntos no se indica ninguna observación.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

La AVAP, en su informe sobre la renovación de la acreditación del título de (27-06-2022), emite una recomendación de Favorable. De los diferentes criterios que se analizan cabe destacar las siguientes recomendaciones que atañen la ETSID:

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

- Se echa en falta la opinión de los empleadores al no realizarse por parte de la UPV este tipo de encuestas. Desde la ERT y desde la CAT se considera que debe ser promovido por parte de la UPV ya que pueden existir empresas que contraten diferentes perfiles de titulados de la UPV.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

- Sería deseable que, para futuras evaluaciones, la universidad facilite la información completa del personal de apoyo que atiende a las necesidades del grado, los adscritos al Centro más los que aportan los Departamentos que imparten la titulación.

Se dará traslado al SEPQ para tenerlo en cuenta en las próximas renovaciones

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Garantizar que los TFG corresponde a un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Industrial de naturaleza profesional de acuerdo con lo establecido en la orden CIN/351/2009.

Desde la CAT se revisan los títulos de todos los TFG, no obstante, se analizará esta observación en próximas convocatorias de la CAT para tenerla en cuenta.

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

- La tasa de graduación debería modificarse en la memoria por tener una previsión elevada respecto a la realidad. Se abre la acción de mejora, 169_2021_03 para llevar a cabo esta observación.

- Un problema de las encuestas de satisfacción en estudiantes es la baja tasa de respuestas. Se recomienda aumentar el número de respuestas

Tenemos abierta la acción 169_2018_03 donde seguiremos la evolución de este indicador.

Con fecha 14 de julio de 2016 se obtuvo el sello internacional de calidad EURACE. Actualmente se está en el proceso de renovación del sello EUR-ACE, en noviembre se ha recibido la visita del panel evaluador de este sello

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En el informe SQF correspondiente al curso 2021-22 se han gestionado 3 quejas.

Dos de ellas son relativas a la imposibilidad, por parte del alumnado, para realizar las encuestas de opinión dentro del periodo lectivo. Hay que tener en cuenta que se ha pasado de una realización presencial (en clase) de las encuestas a una aplicación telemática activada por el profesor. En todo caso, se respondió a los alumnos que Rectorado había extendido dicha activación hasta el 23 de junio. Ambos expedientes se dieron por finalizados.

La tercera queja se refería a una asignatura concreta y a un profesor en particular, el cual se había negado a repetir una práctica. La respuesta por parte de la ERT enfatizó que el motivo de no realización de la práctica no estaba suficientemente justificado, según la normativa de la UPV.

Durante el curso 2021-22 se han gestionado 4 Mistrales. Las incidencias afectan a la coordinación de la asignatura, a la guía docente y/o evaluación, al plazo de entrega de calificaciones y otros. En la resolución de dos de ellas han intervenido únicamente el profesor responsable, en 1 el profesor responsable y la ERT y en otra, el profesor responsable, la ERT y el Defensor de la Comunidad Universitaria. Todas ellas se han resuelto.

Durante el curso 2021-22 se han recibido un total de 7 observaciones de PDI en la encuesta de gestión de título. Indicar que dos ellas se refieren a las dificultades que conlleva el simultanear exámenes con clases. Como ya se comentó anteriormente, este punto ya ha sido tratado por la ERT y se llegó a la conclusión que era el procedimiento que menos alteraba el normal desarrollo de las clases. Otros dos mencionan el estado de las aulas informáticas (diferente software, ordenadores que no funcionan, ...). A este respecto indicar que la ERT está llevando a término acciones para normalizar el software y mejorar el mantenimiento y renovación de equipos de prácticas. Con todo, destacar que tanto los informes de evaluadores externos como el índice de satisfacción de los alumnos con las prácticas de laboratorio realizadas, no apuntan a un problema serio a este respecto.

Hay un total de 21 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión del título. No se detecta ningún problema generalizado. Únicamente, 3 de ellos indican problemas con la gestión de las fechas de exámenes.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIM/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIM/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La web se mantiene actualizada en lo que se refiere a información genérica del título así como particularizada para el estudiantado en lo referente a calendario académico, fecha de exámenes, y/o aquella información de interés general para los alumnos matriculados en el grado de Ingeniería Mecánica. Esto queda refrendado en el el informe emitido por la AVAP (Dimensión 1. Criterio 2. Información y Transparencia).

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
--------	--------	------------------	-------------------------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
169_2018_03	B,F	Estudio de acciones para aumentar la participación de los alumnos y personal docente en las encuestas sobre la gestión del título	<p>Hay que tener en cuenta, que la única herramienta con la que cuenta la ERT para incrementar la participación, tanto de estudiantes como de PDI, es aumentar la publicidad que se hace de esta encuesta y la importancia que reviste la participación de estos dos colectivos. Esto se ha llevado a cabo y lo resultados son muy satisfactorios.</p> <p>* En el colectivo de estudiantes se ha pasado en el curso 2020 de una participación del 10,27% al 26,68% en el curso 2021.</p> <p>* En el colectivo de PDI se ha pasado del 36,45% al 43,41%</p> <p>De estos resultados se desprende que las acciones realizadas están dando sus frutos, con todo conviene mantener la acción abierta para confirmar esta tendencia. (Consultar pdf anexo)</p>
169_2019_01	D	Analizar el software utilizado en las prácticas informáticas a lo largo del grado.	<p>Se ha realizado una encuesta entre los profesores responsables de asignaturas del grado. En ella se preguntaba por el software que emplean en su asignatura y si consideraban que el conocimiento previo de algún software les permitiría mejorar la docencia en su asignatura.</p> <p>La respuesta obtenida ha sido mayoritaria, con lo que se va a proceder a analizar dichas respuestas con tres fines, principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Detectar el posible uso de de softwares de similares características y que se podrían unificar. * Detectar si software de uso habitual en la Industria no se emplean en el grado * Detectar si alguna asignatura echa en falta el conocimiento previo de programas <p>Los resultados se plasmarán en un informe, cuyas conclusiones se implementarán en el próximo curso 2023-24. En consecuencia, la acción continúa en curso.</p>

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
169_2020_01	F	Recabar ideas para mejorar la práctica docente con la inversión realizada durante la crisis del COVID-19	<p>Una vez se ha recuperado la presencialidad, la mayor parte de las prácticas introducidas durante la pandemia han desaparecido.</p> <p>* Clases: Se ha recuperado la presencialidad plenamente. El material audiovisual que se había instalado (cámaras, tablets,...) o se ha retirado para evitar el deterioro o no se utiliza. En la prospección realizada, y salvo casos muy puntuales, no se ha detectado que se emplee Teams para impartir docencia.</p> <p>* Tutorías : Las tutorías por Teams han ido desapareciendo, dado que los alumnos prefieren claramente las presenciales. De nuevo, solo en casos particulares, se realizan tutorías por Teams.</p> <p>En consecuencia, cabe concluir que dado el carácter presencial de esta universidad, el material que se adquirió con motivo de la pandemia no ha introducido un cambio significativo en las prácticas docentes, una vez recuperada la normalidad. Por ello, procede dar por finalizada esta acción.</p> <p>Se adjunta informe detallado de las acciones llevadas a cabo para la reutilización del material adquirido en tiempo de pandemia. (Consultar pdf anexo)</p>

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
169_2020_02	D,E,F	Cambiar al semestre A la docencia de la asignatura 12608-Historia de la Ciencia y la Tecnología	En el curso 2022-23, la signatura 12068 Historia de la Ciencia y la Tecnología ya se ha impartido en el semestre A. Se incluye folleto del Plan de Estudios para el curso 2022-23. (Consultar pdf anexo)
169_2020_03	F	Fomentar, promover y desarrollar la cultura emprendedora en los estudiantes de la ETSID	Se adjunta informe detallado de las acciones que se han llevado a cabo para fomentar, promover y desarrollar la acción propuesta. (Consultar pdf anexo)
169_2020_04	D,F	Modificar los créditos de Actividades Universitarias de 6 a 18 ECTS	La acción ha sido aprobada y enviada a ANECA pendiente de su informe definitivo.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
169_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
169_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80%
169_2021_03	C,F	Modificar la meta de la tasa de graduación en la memoria de verificación.	Recomendación del informe de acreditación de la AVAP para que este valor sea más realista y acorde con la realidad. Actualmente la media de la UPV es de 45
169_2021_04	B	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación	Para dar cumplimiento a lo establecido en la Disposición transitoria quinta del Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad: Adaptación de la adscripción a los ámbitos de conocimiento y de la memoria de verificación del plan de estudios
169_2021_05	F	Proponer las siguientes asignaturas como optativas para los alumnos del grado: En 3er curso, semestre A: 11888 (Tecnología Aeroespacial) 4.5 créditos En 4º curso: Semestre A: 11911: Turbomáquinas térmicas, 6 créditos En 4º curso: Semestre B: 11894 Matemáticas avanzadas para la ingeniería aeroespacial -6 créditos 11993: Mecánica de Fluidos 7.5	El objetivo es permitir mantener la posibilidad de acceder al Máster de Ingeniería Aeronáutica tras los cambios en los complementos formativos por el RD 822/2021

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Los indicadores de actividad del título superan o están muy cerca de las metas planteadas. Las tasas de PDI Doctor y de PDI a tiempo completo se aproximan al 80% y 75% respectivamente, que se consideran adecuadas. La demanda del título por parte de alumnos de nuevo ingreso es muy alta, lo que indica que el interés por el título se mantiene o incluso se incrementa.

A medida que han ido finalizando las restricciones debidas al COVID, se han ido recuperando los niveles de

actividad, tanto en cuanto a relaciones internacionales, como a prácticas en empresa.

En cuanto a los indicadores de resultados del título, con excepción de la tasa de graduación, que como se indica en el informe de la AVAP se considera una meta excesivamente optimista, los restantes son muy positivos. Destacan los relacionados con la empleabilidad de nuestros egresados, lo que viene a poner de manifiesto la adecuación de las enseñanzas impartidas en el grado con las necesidades de la empresa.

Los indicadores de satisfacción con el título, tanto de profesores como alumnos, o superan la meta actual o están muy próximos. Destacar la participación en estas encuestas, tradicionalmente baja, ha crecido muy significativamente respecto al curso anterior.

Finalmente, la titulación, dentro del trabajo de las competencias así como de las medidas institucionales que está estableciendo la UPV, se encuentra comprometida con el cumplimiento de los ODS y su relación al título.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se propone que en el momento de realización de las encuesta Satisfacción media del titulado con la formación recibida y Satisfacción media del alumnado con la gestión del título por parte de la UPV, puedan conocerse los motivos de la valoración, para poder actuar en los puntos débiles. Sin información complementaria, hace que tanto la ERT como CAT no puedan adoptar medidas, y si las hacen, sean ciegas ya que desconocen a que se debe el descontento de los estudiantes.

REFRADOR

ANEXOS

2021/2022

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

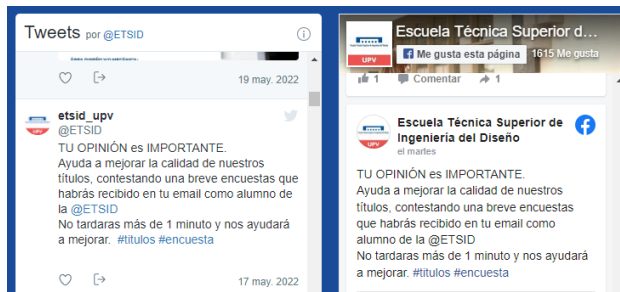
De: Calidad ETSID
 A: "mascara@mot.upv.es"; "Mª Pilar Molina Palomares"; "ehurtado@die.upv.es"; "ymata@com.upv.es"; "Gabriel Songel Gonzalez"; "Lorenzo Solano Garcia"; "bbernand@upv.es"; "RUBEN PUCHE PANADERO"; "atorregi@mot.upv.es"; "Bernardo Vicente Tornos Martinez"
 Cc: Subdirección Ordenación Académica ETSID
 Asunto: DAT Encuesta de gestión de título
 Fecha: viernes, 20 de mayo de 2022 13:43:00
 Archivos adjuntos: jmape013.png
 jmape001.png
 jmape002.png

Buenas tardes,

Quería informaros que hemos enviado un mail a algunos profesores que imparten docencia en los títulos para que puedan ayudarnos a involucrar a los alumnos en la realización de la encuesta de gestión que se lanzó el 07 de mayo y estará activa unos 15 días.

Como ya sabemos, el índice de participación en esta encuesta por parte del alumnado es realmente bajo y siempre es toque de atención tanto en los informes de gestión como en los informes de AVAP, a ver si con esta iniciativa podemos subir y mejorar los datos.

También lo hemos puesto en las redes sociales para que haya la mayor difusión posible.



Os adjunto más abajo el mail que he enviado para que podáis echarle un vistazo.

Por mi parte, nada más.

Saludos,

Elena Torrejón García
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
 Técnico de Gestión Administrativa
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825
 Universitat Politècnica de València
 Camino de Vera s/nº
 Edificio 7B
 46022 Valencia



Buenos días,

Estamos pidiendo colaboración para promover que los alumnos realicen la encuesta de Gestión de Títulos.

El motivo es que el índice de participación de éstos es muy bajo y es siempre punto de atención tanto en los informes anuales de gestión del título como en los informes del AVAP.

Desde la dirección necesitamos contar contigo, si no tienes inconveniente, para que en tu sesión de clase de esta semana o la próxima como muy tarde, invites a los alumnos a que realicen la encuesta desde su móvil, solo les va a llevar 1 minuto ya que son 7 preguntas.

Hemos elegido estas asignaturas para poder llegar al máximo de alumnos posibles. A continuación os detallo la asignatura y el grupo para que no tengáis duda.

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 Y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRONICA ANALOGICA	INSTRUMENTACION ELECTRONICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

Es importante que los alumnos sepan que la realización de esta encuesta hace que podamos realizar mejoras ante las deficiencias detectadas.

La manera de acceder a la encuesta es la siguiente:

- El acceso a la misma puede realizarse desde:
 - a. el correo electrónico enviado el martes 17 de invitación con un enlace a su encuesta (IMPORTANTE: Los enlaces son personales e intransferibles).
 - b. desde la Intranet (Sección Servicios, apartado Evaluación, Planificación y Calidad -> Encuestas de satisfacción)
 - c. Página de entrada a poliformaT.

Si tenéis alguna duda o pregunta, no dudéis en llamarme.

Gracias por vuestra colaboración.

Un saludo,

Elena Torrejón García
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
 Técnico de Gestión Administrativa
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825
 Universitat Politècnica de València
 Camino de Vera s/nº
 Edificio 7B
 46022 Valencia



GRADO DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
EXPRESIÓN GRÁFICA II	FISICA	DAO	DAO	DISEÑO CONCEPTUAL	DISEÑO CONCEPTUAL
TERESA MAGAL	VANESA CUENCA	MONICA VALLS	BRUNO PERELLO	JOSE MIGUEL ABARCA	JOSE MIGUEL ABARCA

GRADO AEROSPACIAL					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
FISICA	MATEMATICA S I	RESISTENCIA MATERIALES		INGENIERIA AEROPORTUARIA	
JOSE A. GOMEZ	MAITE CAPILLA	ANTONIO AGÜERO		IGNACIO DESPUJOL	

GRADO MECÁNICA						
PRIMERO			SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA3	TA1 y TA2	TA3	TA1	TA2 y TA3
FISICA DE ESPEC.	FISICA DE ESPEC.	MATEMATICA S I	MECANICA DE FLUIDOS	TECNOLOGIA ELÉCTRICA	ECI I	ELECTRONICA Y AUTOMATICA
BERNABÉ MARÍ	JUAN A. SANS	JOAQUÍN MORENO	RICARDO COBACHO	VICENTE LEÓN	ISABEL GASCH	ROBERTO CAPILLA

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRÓNICA ANALOGICA	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

GRADO ELECTRICA			
PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
TA1		TA1	TA1
CIRCUITOS ELECTRICOS		MAQUINAS ELECTRICAS	INSTALACIONES ELECTRICAS
ROSER SABATER		ELIAS HURTADO /RUBEN	ANTONIO FAYOS

MASTER UNIVERSITARIO INGENIERIA DEL DISEÑO			
MATERIA: modelos, métodos...	MATERIA: Diseño Gráfico y Gestión...	MATERIA: Diseño Estratégico..	MATERIA: Producto de Uso Colectivo
32514 Modelos informáticos...	32517 Diseño de Productos Gráficos	32529 Innovation and desig	32533 Diseño y Espacio Público
Miguel A. Agustín	Olga Ampuero	Francisco Gaspar	Antonio M. Sintas

MASTER UNIVERSITARIO MECATRONICA

32912 Diseño mediante elementos finitos

Jose Enrique Tarancón

MASTER MANTENIMIENTO

33063 Técnicas de Monitorizado

Jose Miguel Salavert

ARCHIVO MENSAJE ESET ACROBAT

Ignorar Eliminar Responder Responder a todos Reenviar Más Reunión MI Más

Mover a: ? Al jefe Correo electrón... Responder y eli... Crear nuevo

Reglas Mover Acciones Marcar como no leído Seguimiento Etiquetas Traducir Relacionadas Seleccionar Zoom

ju. 26/05/2022 14:12
Director ETSID <director@etsid.upv.es>
RV: Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Para Director
CCO 'pdi-siads-etsid@upv.es'; 'pdi-noads-etsid@upv.es'
Mensaje reenviado el 30/05/2022 8:45.

De: Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad [<mailto:sepg@upv.es>]
Enviado el: martes, 17 de mayo de 2022 10:19
Para:
Asunto: Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Benvolgut/a company/a,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2021/2022 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes de satisfacció. El qüestionari estarà actiu fins al dia 31 de maig de 2022.

L'enquesta és confidencial i els resultats tractats de manera agregada. Agraït per endavant la teua col·laboració, rep una cordial salutació.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado/a compañero/a,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2021/2022 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Cumplimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>



Evidencia de las acciones realizadas tras la aprobación de la propuesta de mejora:

Recabar ideas para mejorar la práctica docente con la inversión realizada durante la crisis del COVID-19

Resumen de reubicación de equipos comprados con la inversión realizada durante la crisis del COVID-19 en la ETSID con el fin de mejorar la práctica docente.

- Los 19 equipos portátiles que se compraron y cedieron a profesorado o personal del centro para teletrabajar, pasada la situación excepcional, se han reutilizado en préstamo para alumnado en biblioteca y para uso en la secretaria del centro para las lecturas de TFG/TFM.
- Todas las aulas están equipadas con sistema de Videopautes que aún se emplean para docencia, aprovechando la cámara y el micrófono para clases puntuales online o para grabar las clases y generar así contenido docente.
- Las 6 pantallas interactivas de gran formato que se compraron, para mejorar la experiencia de docentes y alumnado en las clases online. Hoy en día se siguen empleando en clases presenciales.
- Los monitores de los ordenadores del puesto de profesor de las aulas, se sustituyeron por pantallas táctiles con webcam integrada. A día de hoy se siguen empleando para video llamadas puntuales y como herramienta docente.
- Las tabletas WACOM que en un principio quedaron instaladas en cada una de los puestos de profesor, se retiraron y pasaron a formar parte de un servicio de préstamo para todos los colectivos del centro que puedan necesitar su uso.
- Las primeras Webcams y trípodes (130) que se compraron para poder realizar prácticas de laboratorio con soporte a distancia y clases online (antes de videoaputes), se siguen empleando para mostrar prototipos durante la



docencia en las aulas y como préstamo para aquel colectivo del centro que lo solicite.

- Los auriculares que se compraron para el personal de administración y servicios para poder asistir a reuniones telemáticas o dar teleasistencia, se siguen empleando para el mismo fin.
- Se compraron 2 pizarras blancas con ruedas para poder dotar al espacio destinado a realizar exámenes masivos en la UPV (pabellón polideportivo), estas pizarras tras resolverse la situación extraordinaria, se han ubicado en dos aulas de la ETSID (S25 y N07).
- Se elaboró un recorrido virtual 360º del centro para poder mostrar al futuro alumnado, todos los espacios del centro de forma remota. Ha día de hoy aún se emplea y está colgado en nuestra página web.
- Los lectores de DNI que se compraron, se siguen empleando para firma digital.
- Las puertas traseras del centro se cambiaron por puertas de apertura automática, para minimizar los contactos. Mejora de servicio que se mantiene.
- Se actualizaron las fuentes de agua para que se accionaran con el pie y tuvieron exclusivamente grifo rellena botellas por higiene. Mejora del servicio que se mantiene.
- Se doto a todos los espacios de productos de higienización de manos y de superficies. Aun todos los espacios docentes y espacios comunes, disponen de estos productos para una mayor higiene.
- Pantallas tipo mampara. No se han mantenido todas, pero se mantienen las de atención directa al alumnado en diferentes puntos de la escuela como es secretaria, relaciones con la empresa o relaciones internacionales.

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Actualizado Curso 2022/2023

COD	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 1º CURSO	SEM	CT	CP	TOTAL
14066	Valenciano Técnico C1	A	2.4	2.1	4.5
14067	Valenciano Técnico C2	B	2.4	2.1	4.5
13795	Italiano Académico y Profesional A1	A	2.4	2.1	4.5
14241	Italiano Académico y Profesional A2	B	2.4	2.1	4.5
12611	Inglés Técnico *	A	2.25	2.25	4.5
12610	Inglés de Especialidad *	B	2.25	2.25	4.5
13770	Francés Académico y Profesional A1	A	2.4	2.1	4.5
13771	Francés Académico y Profesional A2	B	2.4	2.1	4.5
13772	Francés Académico y Profesional B1 *	A	2.4	2.1	4.5
13773	Francés Académico y Profesional B2 *	B	2.4	2.1	4.5
13762	Alemán Académico y Profesional A1	A	2.4	2.1	4.5
13763	Alemán Académico y Profesional A2	B	2.4	2.1	4.5
13764	Alemán Académico y Profesional B1 *	A	2.4	2.1	4.5
13765	Alemán Académico y Profesional B2 *	B	2.4	2.1	4.5
12609	Matemáticas Básicas para la Ingeniería Mecánica	A	2.25	2.25	4.5
12608	Historia de la Ciencia y la Tecnología	A	2.25	2.25	4.5
12602	Complementos de Física	B	2.25	2.25	4.5
13959	Aproximación a la Industria	B	2.5	2	4.5
13896	Laboratorio de Matemática Computacional	B	2.25	2.25	4.5

COD	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE 3º Y 4º CURSO	SEM	CT	CP	TOTAL
13794	Français Scientifique et Technique B1	B	2.4	2.1	4.5
12624	Automóviles	A	2.25	2.25	4.5
12627	Energía Solar Fototérmica	A	2.25	2.25	4.5
12630	Energía Solar Fotovoltaica	A	2.25	2.25	4.5
12617	Ingeniería de la Soldadura	A	2.25	2.25	4.5
12619	Gestión para la Sostenibilidad en la Empresa	A	2.25	2.25	4.5
12620	Instalaciones Electroneumáticas	A	2.25	2.25	4.5
13657	Redacción y Defensa TFG	B	2.25	2.25	4.5
13658	Desarrollo Sostenible y Ética Ambiental	A	2.25	2.25	4.5
12622	Eficiencia Energética de instalaciones Térmicas	B	2.25	2.25	4.5
12605	Máquinas Hidráulicas	B	2.25	2.25	4.5
12603	Gestión, Planificación y Control de la Producción	B	2.25	2.25	4.5
12618	Automatización de Máquinas y Procesos	B	2.25	2.25	4.5
12621	Instalaciones de Fluidos en la Edificación	B	2.25	2.25	4.5
12626	Robótica	B	2.25	2.25	4.5
12606	Tecnología Energética y Energías Renovables	B	2.25	2.25	4.5
13415	Ciencia y Visión del Color	B	2.5	2	4.5
13422	Aplicaciones Electrónicas en la Ingeniería Mecánica	B	2.5	2	4.5
12607	Dibujo Asistido por Ordenador 3D en Ingeniería Electrónica	B	2.25	2.25	4.5
13970	Cooperación Universitaria al Desarrollo	B	2.25	2.25	4.5
	Intercambio I, II, III, IV, V y VI	A - B	(**)		

(*)Para poder acreditar el nivel de idioma B2 por la vía 3 se deben haber superado un mínimo de 9 créditos en asignaturas del mismo idioma.

(**) Únicamente movilidad



PLAN DE ESTUDIOS GRADO EN



Ingeniería Mecánica (BOE 16/04/2011)

Formación básica	60
Obligatorias	120
Optativas	30
Optativas intensificación	18
Trabajo de fin de grado	12
Total	240

Acreditado
Internacionalmente



Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
Universitat Politècnica de València
Camino de Vera s/n 46022 València
www.etsid.upv.es

PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	TIPO	COD	ASIGNATURAS	CT	CP	TOTAL
1 A	FB	12564	Informática	3	3	6
1 A	FB	12562	Expresión Gráfica I	3	3	6
1 A	FB	12565	Química	3	3	6
1 A	OP		Optativa			4.5
1 AB	FB	12560	Física	4.5	4.5	9
1 AB	FB	12557	Matemáticas I	4.5	4.5	9
1 B	FB	12561	Física de Especialidad	4	2	6
1 B	OB	12589	Expresión Gráfica II	2.25	2.25	4.5
1 B	OB	12567	Ciencia de Materiales I	2.25	2.25	4.5
1 B	OP		Optativa			4.5

TOTAL CRÉDITOS PRIMER CURSO: 60

CURSO	TIPO	COD	ASIGNATURAS	CT	CP	TOTAL
2 A	FB	12563	Empresa	3	3	6
2 A	FB	12558	Matemáticas II	3	3	6
2 A	OB	12569	Termodinámica Técnica	3	3	6
2 A	OB	12580	Ciencias de Materiales II	2.25	2.25	4.5
2 A	OB	12568	Máquinas y Mecanismos	4	3.5	7.5
2 B	OB	12581	Sistemas y Procesos de Fabricación	2.9	1.6	4.5
2 B	OB	12584	Ingeniería Térmica	2.25	2.25	4.5
2 B	OB	12575	Tecnología Eléctrica	3	3	6
2 B	OB	12570	Mecánica de Fluidos	2.25	2.25	4.5
2 B	OB	12566	Elasticidad y Resistencia de Materiales I	2.25	2.25	4.5
2 B	FB	12559	Estadística	3	3	6

TOTAL CRÉDITOS SEGUNDO CURSO: 60

CURSO	TIPO	COD	ASIGNATURAS	CT	CP	TOTAL
3 A	OB	12572	Sistemas de Producción Industrial	2.5	2	4.5
3 A	OB	12574	Tecnología Medioambiental	2.25	2.25	4.5
3 A	OB	12585	Máquinas Térmicas	2.25	2.25	4.5
3 A	OB	12583	Ingeniería de Fluidos	2.5	2	4.5
3 A	OB	12586	Elasticidad y Resistencia de Materiales II	3	3	6
3 AB	OP		Optativas (*)			4.5
3 B	OB	12578	Diseño de Máquinas I	2.25	2.25	4.5
3 B	OB	12587	Estructuras y Construcciones Industriales I	2.25	2.25	4.5
3 B	OB	12571	Economía de Empresa	2.25	2.25	4.5
3 B	OB	12582	Combustión	2.25	2.25	4.5
3 B	OB	12576	Electrónica y Automática	3.75	3.75	7.5
3 B	OP		Optativas de Intensificación			6

TOTAL CRÉDITOS TERCER CURSO: 60

FB: Formación Básica
OB: Obligatoria
OP: Optativa

A: Semestre A
B: Semestre B
AB: Anual

CP: Créditos Prácticos
CT: Créditos Teóricos

PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	TIPO	COD	ASIGNATURAS	CT	CP	TOTAL
4 A	OB	12573	Oficina Técnica	3	3	6
4 A	OB	12588	Estructuras y Construcciones Industriales II	2.25	2.25	4.5
4 A	OB	12577	Vibraciones Mecánicas	2.25	2.25	4.5
4 A	OB	12579	Diseño de Máquinas II	2.25	2.25	4.5
4 A	OP		Optativas de Intensificación			12
4 AB	OP		Optativas (*)			16.5
4 B	OB	12634	Trabajo Fin de Grado	0	12	12

TOTAL CRÉDITOS CUARTO CURSO: 60

* Entre 3º y 4º el alumno deberá superar 21 créditos optativos (Optatividad General, Prácticas en Empresas (1) o Actividades Universitarias) y además superar los 18 créditos de intensificación completa.

INTENSIFICACIONES

COD	CURSO	CRÉDITOS			
		CT	CP	TOTAL	
Intensificación I: Diseño Estructural ⁽²⁾					
12592	Estructuras Metálicas	3 B	3	3	6
12590	Análisis Avanzado de Estructuras	4 A	3	3	6
12591	Estructuras de Hormigón Armado	4 A	3	3	6
Intensificación II: Diseño de Máquinas ⁽³⁾					
12595	Dinámica de Sistemas Multicuerpos	3 B	3	3	6
12593	Técnicas Computacionales en Ingeniería Mecánica	4 A	3	3	6
12594	Diseño Mecánico Avanzado	4 A	3	3	6
Intensificación III: Tecnología Térmica ⁽²⁾					
12598	Motores Térmicos	3 B	3	3	6
12596	Centrales Térmicas y Cogeneración	4 A	3	3	6
12597	Mantenimiento de Máquinas Térmicas	4 A	2.5	3.5	6
Intensificación IV: Frio y Climatización ⁽³⁾					
12601	Frio Industrial	3 B	4.2	1.8	6
12599	Diseño de Instalaciones de Frio y Climatización	4 A	3	3	6
12600	Climatización	4 A	4.6	1.4	6
Intensificación V: Prevención de Riesgos Laborales en el Sector Mecánico					
13177	Tecnología de la Prevención en el Sector Mecánico	3 B	3	3	6
13176	Prevención y Seguridad en el Sector Mecánico	4 A	3	3	6
13178	Metodología de la Prevención en el Sector Mecánico	4 A	3	3	6

(1) Los alumnos podrán realizar PRÁCTICAS EN EMPRESA (min. 0.5 cr., máx. 18 créditos) a través de la Subdirección de Relaciones con la Empresa.

(2) Las Intensificaciones I y III son accesibles para alumnos matriculados en el grupo de mañanas.

(3) Las Intensificaciones II y IV son accesibles para alumnos matriculados en el grupo de tardes.

Los alumnos podrán realizar estudios en otras universidades a través del programa de intercambio ERASMUS+ coordinado por la Subdirección de Relaciones Internacionales.



Evidencia de las acciones realizadas tras la aprobación de la propuesta de mejora:

Fomentar, promover y desarrollar la cultura emprendedora en los estudiantes de la ETSID.

1.- Desde esta subdirección de Emprendimiento y Generación Espontánea, en materia de emprendimiento se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Taller “Aula Emprende Profesores” dirigido al profesorado tutor para poder transmitir el espíritu emprendedor a su alumnado tutelado y a los alumnos tutores con los que se relaciona
- Varios Think Emprende, en un escenario presencial, tanto en el semestre A como en el semestre B:
 - o Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial
Asignatura/Tipo: Mecánica de Vuelo (4º curso)
Nº alumnos: 36
 - o Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
Asignatura/Tipo: Taller de Diseño (3º curso)
Nº alumnos: 100
 - o Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica
Asignatura/Tipo: Oficina Técnica (4º curso)
Nº alumnos: 64
 - o Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Asignatura/Tipo: Empresa I (1º curso)
Nº alumnos: 150
 - o Titulación: todos los grados de la Escuela (taller general abierto a todos los cursos y grados)
 - o Nº alumnos: la asistencia no fue muy numerosa ya que coincidió con otras charlas que se ofrecieron al mismo tiempo.

2.- Correos de trabajo para organizar los talleres coordinados con IDEAS y actividades.

Correo con Inmaculada Villalonga, de IDEAS UPV, sobre la organización del taller a profesores:

---- Mensaje reenviado de Inmaculada Villalonga Grañana <ivillalonga@ideas.upv.es> ----

Fecha: Tue, 20 Jul 2021 08:18:13 +0000

De: Inmaculada Villalonga Grañana <ivillalonga@ideas.upv.es>

Asunto: RE: Taller P-T

Para: Alicia Herrero Debón <aherrero@mat.upv.es>



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Hola Alicia:



Prefecto, elige tu la fecha, y me la comunicas para darlo de alta en el CFP.

El programa del Taller sería más o menos así (las horas son orientativas)

9:30h: Presentación del taller. Introducción

10:00h: Conocemos a emprendedores de la Escuela, grupos de Generación Espontánea y que a su vez estén vinculados al PIAE

11:00h: Road Map de Actividades de IDEAS UPV

Generación Espontánea

Herramientas de emprendimiento: para poderlas adaptar a la organización de actividades a realizar con los alumnos (Lean Canvas; Mapa de empatía...)

13:30h : Fin del taller

¿Qué te parece? ¡Está escrito así rápido, pero es más que nada para que veas la posible estructura, y que la retoquemos si consideras!

Fechas: por la mañana o por la tarde sin problema (la duración sí que debe de ser de 4h, por el tema del certificado en el CFP) ¿30 de septiembre?

Si lo perfilamos y lo pasamos por el CFP, ya podrías publicitarlo para que la gente se fuera inscribiendo

Ya me vas diciendo que se te ocurre que podemos añadir, cambiar, corregir.... ¡a tu disposición!

Saludos,

Inma

Inmaculada Villalonga Grañana

Técnico IDEAS UPV

Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n

46022 VALENCIA

Edificio 8B. Acc N Planta 4

Tel. +34 96 387 7726 (ext. 17936)

ivillalonga@ideas.upv.es

Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
Edificio 7B – 7E
Tel. +34 963 87 71 80, ext. 71800
secretaria@etsid.upv.es
www.etsid.upv.es



----Mensaje original---

Fecha: Thu, 29 Jul 2021 07:45:25 +0000

De: Inmaculada Villalonga Grañana <ivillalonga@ideas.upv.es>

Asunto: RV: Link taller profes

Para: Alicia Herrero Debón <aherrero@mat.upv.es>

Hola Alicia:

Ya está dado de alta el Taller para profesores Aula emprende, Te paso el link, ¡por si lo quieres incluir en el email que mandes a los profesores para que se inscriban en el CFP!!

Un saludo,

Inma

Inma Villalonga

Técnico IDEAS UPV

Ext. 17936

De: Daniel Martínez [dmartinez@ideas.upv.es]

Enviado: jueves, 29 de julio de 2021 9:31

Para: Inmaculada Villalonga Grañana

Asunto: Link taller profes

Te adjunto el enlace

https://poseidon.cfp.upv.es/portal-formacion/alumno/gestion_matricula.jsp?cid=76442&idioma=es&hash=9b439919c71e934d984e9a488813ca13c117cf47cb09884a9e4a9e4a9e4e964882&

----- Terminar mensaje reenviado -----

-

Este es el correo que me envió Daniel Martínez con la contabilidad de las actividades:

Daniel Martínez <dmartinez@ideas.upv.es> escribió:



Los datos que tengo y te puedo pasar (sin revisar por Inma) son del año académico 2021/2022:

FECHA	ESCUELA/ Grado	PROFESOR	Asignatura/Curso
15/10/2021	ETSID/GDIDP	M ^a Elisa March Leuba	Taller de Diseño (II) (3º)
19/10/2021	ETSID/GIM	Pablo Ferrer Gisbert	Oficina técnica (4º)
15/11/2021	ETSID/aerospacial	Jose Pedro Magraner/ Pedro Martí	Mecanica de vuelo (4º)
15/11/2021	ETSID/aerospacial	Marcos Carreres	Mecanica de vuelo (4º)
23/11/2021	ETSID/GDIDP	Elisa March	Taller de Diseño (II) (3º)
24/03/2022	ETSID	Alicia Herrero	Alumnos tutores PIAE+ (abierta a toda la escuela)
26/05/2022	ETSID/Gingelectrónica	Esperanza Suárez	Empresa I

Espero que te sirvan.

Saludos
Dani