

---

# INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: RUBIO SANVALERO, CARLOS MIGUEL

Nombre	En calidad de
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, M <sup>a</sup> ELENA	Vocal
GALINDO LUCAS, JOSE	Personal Docente E Investigador
MARTIN CONCEPCION, PEDRO EFREN	Personal Docente E Investigador
MATA AMELA, VICENTE	Personal Docente E Investigador
SOLER BASAURI, VICENTE	Personal Docente E Investigador
TORTAJADA MONTAÑANA, IGNACIO	Personal Docente E Investigador
MARTIN PEREZ, SAUL	Alumno/a
VALLDECABRES GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, M <sup>a</sup> AMPARO	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	70	87	NP	100	400
Resultado 19/20	6.79	75.41	70.49	4.35	100	385.33
Meta propuesta	NP	70	87	NP	100	375 *

NP: No procede

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título****3.Demanda:**

La tasa de matriculación fluctúa a lo largo de los cursos alrededor de la meta definida, cumpliendo así con lo expuesto en la memoria de verificación del título.

La tasa de oferta u demanda, aunque desciende un poco respecto al indicador del anterior curso, sigue estando por encima del objetivo. El título tiene una alta demanda. situándose próximo a Q4.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Tasa oferta y demanda, proponemos una meta de 375 viendo la tendencia de los últimos años.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	97	85	80	25	5	80	93	6
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 19/20	75.18**	6.21	90.5**	90.98	54	15.32**	4.45	78.23**	96.23***	6.02***
Meta propuesta	80	10	97	85	80	25	5	80	93	6

\*\* El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.

\*\*\* El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

La Tasa de graduación es de 75.18 Aumenta respecto del indicador del curso pasado. Se encuentra dentro del Q4 de la UPV. Debemos seguir esta tendencia para conseguir la meta establecida.

La Tasa de abandono es del 6.21 inferior a la meta definida. Su tendencia a cambiado de forma significativa respecto al curso anterior y continua alejada de la meta de los valores reseñados en la Memoria de Verificación y situada en el Q0 de los valores de la UPV. por lo que no requiere mayor relevancia.

La Tasa de eficiencia (90.5) disminuye poco respecto al año anterior, alejándose de la meta definida pero por encima de lo indicado en la Memoria de Verificación del Título y por encima de la media de la UPV. No obstante, aunque presenta una tendencia decreciente poco significativa, debemos estar atentos a su evolución en posteriores informes ya que el indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG hasta diciembre.

La Tasa de rendimiento (90.98), se sitúa por encima de la meta propuesta y se mantiene por encima del valor medio de este indicador en los títulos de grado de la UPV. En conclusión, éste muestra unos resultados muy positivos

### 2. Internacionalización:

Se han recibido 54 alumnos de intercambio, cifra que decrece considerablemente respecto al informe anterior. Se mantiene en valores de Q4.

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico es de 15.3 descendiendo respecto anterior curso y alejándose de la meta.

No obstante, hay que contextualizar ambos datos dentro de la coyuntura producida por el COVID - 19.

Respecto al porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera (no incluye programas de movilidad) tenemos un indicador en valor 4.45. Continúa la tendencia alcista en los últimos cursos acercándose, poco a poco, a nuestra meta pese a la presencia del COVID - 19.

### 3. Empleabilidad:

El número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa es de 78.23 %. Este dato aunque aumenta muy ligeramente, consideramos que es estable, situándose por encima de la media de las titulaciones de grado de la UPV.

Los buenos resultados de los nuevos indicadores con los que trabajamos a partir del informe anterior los valoramos muy positivamente ya que inciden directamente en la inserción a nuestros titulados en la sociedad. Se sitúan por encima de la media de la UPV.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7.5	7	8	8	7.5
Resultado 19/20	7.84	6.96	8.02		7.21***
Meta propuesta	7.5	7	8.25 *	8	7.5

\*\*\* El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título aumenta y sobre pasa la meta definida. Continuaremos trabajando para mantener, o incluso aumentar, dicha satisfacción.

#### 2. Alumnado:

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título aumenta medio punto y se acerca a la meta definida. Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título aumenta igualando la meta establecida. Continuaremos trabajando para seguir en esta línea.

#### 3. Titulados:

Tanto de la satisfacción media del titulado con la formación recibida como del indicador de la Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años no tenemos datos.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título proponemos una meta de 8.25 viendo la tendencia de los últimos años.

#### 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el grado de Ingeniería Mecánica se alcanzan con creces todas las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren gracias a las asignaturas obligatorias. En las asignaturas optativas y en las menciones/intensificaciones se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente. La evaluación de las mismas se realiza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando. Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos. Prueba de ello es la Reacreditación del título y la obtención del sello EURACE en julio de 2016.

Tras las acciones realizadas a lo largo del curso se percibe un mayor grado de adquisición de las competencias transversales de la UPV tanto a nivel 1 como nivel 2 del grado.

#### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

##### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Tras las observaciones del último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV se realizaron acciones que dan como resultado:

Un aumento de la tasa del PDI a tiempo completo de 5 puntos (62.3 pasa a 70.49) situando el valor en el percentil Q2.

Por otra parte se produce un aumento de la satisfacción media del alumnado con la gestión del título aumentando en 0.5 puntos y pasando al Q4 y aumentando los satisfecho o muy satisfechos en 15 puntos porcentuales (de 32% a 47.1%).

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

#### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se presentaron 12 Mistrales los cuales fueron solucionados en tiempo y forma, 10 de ellos por los profesores y 2 en fase ERT/Departamento.

Del sistema SQF se recibieron 2 quejas y 1 felicitación que fueron tramitadas y comunicadas en tiempo y forma.

Del análisis de los comentarios facilitados por alumnos y profesores se recogen dos puntos que suscitan análisis. Por una parte, las fechas de exámenes y por otra el software utilizado en las clases de prácticas informáticas.

Respecto a las fechas de exámenes la Escuela apuesta por una evaluación continua en sus titulaciones, por ello no se plantean parciales a mitad de los semestres. Además es muy complicada la planificación del mismo dada la gran cantidad de títulos que se imparten y de número de alumnos en los mismos. De todas formas es un comentario para trasladar a la dirección de la Escuela ya que no solo afecta a este grado.

Con respecto al software utilizado en las clases de prácticas informáticas se propone una acción de mejora en el presente informe para analizar la situación y realizar las acciones pertinentes.

#### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIM/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/GIM/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada ha sido revisada, es veraz y pertinente.

#### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

##### 6.1. Análisis de las actuaciones/GIM propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
169_2018_02	A,B	Fomentar la evaluación de las competencias transversales en el nivel 1 CT13	No se han obtenido los resultados esperados por lo que continuamos trabajando en ella.
169_2018_03	B,F	Estudio de acciones para aumentar la participación de los alumnos y personal docente en las encuestas sobre la gestión del título	Aunque la participación del alumnado ha aumentado en 5 puntos respecto a el curso anterior nos parece insuficiente, por lo que continuaremos trabajando en la propuesta para aumentar la participación teniendo en cuenta el nuevo escenario que nos plantea el COVID - 19.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
--------	--------	------------------	--------------------

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
169_2018_01	F	Cambiar del 8º semestre al 7º semestre la asignatura optativa Automóviles (Cod. 12624).	Como se observa en la referencia siguiente la acción de mejora ha sido implementada satisfactoriamente. <a href="https://www.upv.es/titulaciones/GIM/menu_1015238c.html">https://www.upv.es/titulaciones/GIM/menu_1015238c.html</a>
169_2018_05	A	Estudiar la posibilidad de asignación de la CT nº 7 a más asignaturas del título.	Según se desprende del informe de la Evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2019-20 con respecto al mismo informe del curso 2018-19 existe un aumento significativo de los alumnos a los que se les evalúa la CT 7, pasando de 165 a 320 alumnos. Dicho aumento es fruto de trabajar la CT7 en más asignatura durante el curso 19-20.
169_2018_06	B	Analizar como mejorar la tasa de PDI a tiempo completo	Tras las gestiones realizadas desde la dirección de la ETSID se observa un cambio de tendencia en la tasa de PDI a tiempo completo, pasando de 62.3 a 70.49. Finalizamos la acción de mejora, no obstante estaremos atentos a futuros datos.
169_2018_07	F	Cambiar el nombre de la asignatura 12607 Dibujo Asistido por Ordenador para Aplicaciones Mecánicas por el de "Dibujo Asistido por Ordenador 3D en Ingeniería Mecánica"	La propuesta de acción de mejora se implementó como queda reflejada en la <a href="https://www.upv.es/titulaciones/GIM/menu_1015238c.html">https://www.upv.es/titulaciones/GIM/menu_1015238c.html</a>
169_2018_08	A	No cerrar el Acta hasta no evaluar competencias transversales	Tras la propuesta, se traslada al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación para su valoración siendo ésta aceptada. Su implementación se propondrá desde el VECA en el próximo plan PMO para su evaluación y eventual realización.
169_2018_09	A	Solicitar, a quien corresponda, que la autoevaluación de las competencias transversales sea requisito imprescindible para el depósito del TFG/TFM por parte del alumno, y que la evaluación de las mismas sea realizada también por el tutor.	Tras realizar la propuesta se traslada al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación para su valoración. Nos contestan que se está trabajando en un modelo de expediente complementario que refleje las competencias transversales pero de momento se estima que no es posible implementar la acción propuesta.

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
169_2019_01	D	Analizar el software utilizado en las prácticas informáticas a lo largo del grado.	Comprobar que el software es adecuado a las necesidades de los graduados y está actualizado.
169_2019_03	D,F	Modificar el nombre de la asignatura 12610 "inglés nivel b2" por "inglés de especialidad"	Evitar confusiones a los alumnos. Se ha detectado que muchos alumnos creen que solamente deben cursar estas asignaturas para acreditar el nivel mínimo de idioma exigido. Por ello, pueden llegar al final de los estudios sin estar en disposición de obtener el título de grado.

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

Ha sido necesario realizar acciones extraordinarias de coordinación y mejora debido al estado de alarma ocasionado por la pandemia del covid19 y que ha supuesto la impartición de la formación 100% on-line.

- Se han realizado numerosas reuniones de coordinación, a nivel titulación, escuela y universidad para coordinar la acción de profesores y alumnado durante el paso a formación 100% on-line. Se han cubierto aspectos como diseminación de experiencias y buenas prácticas en docencia "on-line", aspectos normativos (privacidad, evaluación, grabación de pruebas, etc) y aspectos de coordinación de contenidos (re-adequación de prácticas).

- Los profesores han modificado las guías docentes correspondientes para adecuarlos al cambio anteriormente mencionado.

- El profesorado y la escuela ha realizado las tareas de adecuación de guías docentes, prácticas de laboratorio, evaluación, etc para conseguir maximizar la presencialidad durante el inicio de curso 2020-2021, cumpliendo con las medidas de seguridad e intentando minimizar el impacto en la formación del alumnado

(pese a que estas acciones corresponden al curso 2020-2021, su preparación se realizó, en gran parte durante la parte final del curso 2019-2020).

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Es un título con una gran demanda (tasa de oferta demanda de 385.33) con un perfil profesional de amplio espectro dentro del campo industrial dada la versatilidad de los estudios ofertados. Esta demanda hace que la nota de corte para acceder a la titulación sea alta.

Tenemos una buenos datos de empleabilidad, (Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa y Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse). aunque los datos de Internacionalización (Número de estudiantes de

intercambio recibidos) bajan ligeramente debido al COVID -19.

En Docencia cabe destacar los resultados de la tasa de graduación, abandono, eficiencia y rendimiento.

Título acreditado internacionalmente con los sellos EUR-ACE.

La capacidad de adaptación a nuevas situaciones del PDI, PAS y Alumnado ha quedado más que demostrada con la situación creada por el COVID -19.

Para el futuro plantearíamos una visión enfocada al proyecto industrial y servicios, con un énfasis en aspectos socioeconómicos, tecnológicos y culturales.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Como información adicional al proceso de mejora del SIQ comunicamos nuestra intención de participar en el futuro Informe de Gestión de Centro.