
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politécnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: GARCIA SANOGUERA, DAVID

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	PRESIDENTE
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
FRANCES ALBERT, JORDI	ALU		VOCAL
GADEA BORRELL, JOSE MARIA	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
JORDA MORA, ENRIQUE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
LUNA MOLINA, RAMON	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
PEIDRO BARRACHINA, JORGE LUIS	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
REIG PEREZ, MIGUEL JORGE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
SOLER VERDU, ALVARO	ALU		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5	60	75	1.5	100	100
Resultado 14/15	3.51	56.47	63.53	1.23	122.11	177.89

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	14	90	10	10	8	15	10
Resultado 14/15	43.93	84.17	11.11	94.14	12	26	6	78	29

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	6.5	7.5	3.5	3.5	
Resultado 14/15	8.75	5.95	6.63	3.95	2.35	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor de IAD ponderado se considera adecuado y mejorable por parte de la CAT manteniéndose el mismo valor del curso anterior. En cuanto a la tasa de PDI doctor se considera adecuada y mejorable ya que está ligeramente por debajo de la meta prevista por parte de la CAT. Las cifras anteriores pueden relacionarse con la tasa de PDI a tiempo completo que ha disminuido considerablemente este último curso. En este sentido, la CAT seguirá la tendencia de dichos indicadores que están directamente relacionados con la legislación vigente al respecto de la creación de nuevas plazas de profesorado a tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

La tasa de IAI ponderado se considera adecuada y mejorable por parte de la CAT ya que se encuentra cercana a la meta definida. Dicha tasa está, de forma general, directamente relacionada con la tasa de PDI a tiempo completo y, en mayor medida, con la tasa de PDI doctor que ya se comentaron anteriormente.

3. Demanda:

La tasa de matriculación y la tasa de oferta y demanda se consideran satisfactorias por parte de la CAT. En este sentido, la tasa de matriculación es superior a la de la media de los títulos de grado de la UPV.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación se considera adecuada y mejorable por parte de la CAT siendo ligeramente inferior a la de la media de los títulos de grado de la UPV. Por un lado, porque solo se dispone de un único dato y, por tanto, no se considera representativo. En este apartado, hay que tener en cuenta que la meta definida por la CAT proviene de los resultados esperados definidos en la memoria de verificación. En cuanto a la tasa de rendimiento, se considera satisfactoria por parte de la CAT dado que supera la meta definida. Respecto a la tasa de abandono, ésta se considera aceptable al encontrarse por debajo de la media de la de los grados de la UPV. Por último, la tasa de eficiencia se considera satisfactoria por parte de la CAT al superarse la meta definida que se corresponde con los resultados esperados indicados en la memoria de verificación.

2. Internacionalización:

En cuanto al número de alumnos de intercambio recibidos se considera aceptable por encima de la meta definida por parte de la CAT. Respecto al número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico, se considera adecuado y mejorable por parte de la CAT teniendo en cuenta la evolución positiva, de 3 a 26, con respecto al curso anterior. Por último, el número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico también se considera adecuado y mejorable con una evolución positiva, de 3 a 6, respecto al curso anterior.

3. Empleabilidad:

En cuanto al número de alumnos matriculados y titulados que han realizado prácticas en empresa, los valores se consideran satisfactorios por parte de la CAT dado que se ha superado considerable la meta prevista y se está en valores muy cercanos a la media de los títulos de grado de la UPV.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se considera satisfactoria dado que está por encima de la meta definida por la CAT y, además, es superior a la media de los títulos de grado de la UPV.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título se considera adecuada y mejorable. En este sentido, la CAT propondrá acciones de mejora para el seguimiento de la cumplimentación de dicha encuesta por parte de todo el alumnado del grado. En cuanto a la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título también se considera adecuada y mejorable por lo que la CAT propondrá acciones de mejora para analizar de forma pormenorizada los resultados de dichas encuestas de satisfacción.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida se considera satisfactoria por encima de la meta definida por la CAT y superior a la de la media de los grados de la UPV. La satisfacción media del titulado con la gestión del título se considera adecuada y mejorable con un descenso significativo respecto a los cursos anteriores que la CAT intentará analizar con vistas a la mejora de dicho indicador.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos, para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia, se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad, ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título estén plenamente cubiertas.

Por último y mediante los distintos actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias correspondientes.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

En el curso 2014-15 la ERT estableció la relación entre las competencias actuales del título y las 13 competencias transversales definidas por la UPV. A partir de dicha relación la CAT seleccionó las asignaturas puntos de control de entre las candidatas. Será, durante el curso 2015-16, cuando se tengan las primeras evaluaciones de dichas competencias transversales. Los valores admisibles serán A, B, C y D, que indican un nivel de desarrollo no alcanzado (D), en desarrollo (C), adecuado (B) o excelente (A) de la competencia transversal.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Adecuación del número de plazas ofertadas en el título.	Finalizada	Se ha adecuado en la memoria de verificación las 110 plazas demandadas y se ha adaptado la descripción del personal académico y materiales a la nueva oferta de plazas.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Estudio y modificación de los sistemas de evaluación de las materias para su adecuación a las diferentes metodologías que se emplean en la UPV y su relación en la evaluación de las competencias transversales.	En curso		Tras realizar la CAT el estudio correspondiente a la ponderación de los sistemas de evaluación, se incluye en el fichero adjunto la propuesta de modificación de dichas ponderaciones y sistemas de evaluación. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Mejora de la información pública pormenorizada y particularizada del título en cuanto a intercambio académico, prácticas externas y empleo a través de la página web del título.	Finalizada	Siguiendo las instrucciones de la AVAP, se llevaron a cabo una serie de mejoras en la web del título para facilitar la labor de información a los alumnos en cuanto a estadísticas, intercambio académico (se elaboró una guía al respecto: http://www.upv.es/contenidos/IOFEP_SA/info/858264normali.html), prácticas externas y empleo. La comisión la considera como positiva.	
2013/2014	Mejora de las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo	En curso		La CAT considera que debe mantenerse esta acción de mejora con vistas a la mejora de ambos indicadores. (Consultar pdf anexo)

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Revisión y estudio sobre la reordenación temporal por cursos de asignaturas del grado.	En curso		<p>Tras realizar la CAT el estudio de reordenación temporal de asignaturas propuesto, se ha llegado a la siguiente propuesta de reordenación temporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecánica de fluidos código-12647 de 4.5 Cr, perteneciente al módulo de la rama industrial, en la actualidad programada en 3º curso semestre A, pasase a 2º curso semestre B. • Ingeniería en diseño mecánico código 12664 de 4.5 Cr, perteneciente al módulo de especialidad mecánica, en la actualidad programada en 3º curso semestre B, pasase a 2º curso semestre B. • Ingeniería de los procesos de fabricación código 12656 de 9 Cr, perteneciente al módulo de especialidad mecánica, en la actualidad programada en 2ºB pasaría a 3º anual. <p>(Consultar pdf anexo)</p>

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Se ha modificado la oferta de plazas en la memoria de verificación pasando de 60 a 110 plazas. Para ello, siguiendo las recomendaciones de ANECA se ha actualizado la disponibilidad de personal académico y recursos materiales (aulas, laboratorios docentes, etc.).

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Adicionalmente, a los aspectos cualitativos del título se han considerado puntos fuertes aquellos cuyos valores cuantitativos están por encima de la media de los títulos de grado de la UPV:

- Tasa de matriculación. En este sentido, para el curso 2016/2017 se ha ampliado la oferta de plazas.
- Empleabilidad. Cabe destacar el elevado número de convenios con empresas que posteriormente derivan en ofertas de empleo.
- Satisfacción del profesorado con la gestión del título.
- Satisfacción media del titulado con la formación recibida.
- Doble titulación con la Universidad de Ostfalia de Alemania.

2. Puntos débiles:

Adicionalmente, a los aspectos cualitativos del título se han considerado puntos débiles aquellos cuyos valores cuantitativos están por debajo de la media de los títulos de grado de la UPV:

- Tasa de PDI Doctor.
- Tasa de PDI a tiempo completo.
- IAD ponderado.
- Percepción del alumnado con los recursos materiales del título.
- Satisfacción media del titulado con la gestión del título.

Posteriormente, se proponen acciones para mejorar estos puntos débiles del título además de otras que refuerzan las fortalezas del título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5	60	75	1.5	100	100
Meta propuesta	5	60	75	1.5	100	100

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	14	90	10	10	8	15	10
Meta propuesta	80	80	14	90	10	10	8	15	10

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	6.5	7.5	3.5	3.5	
Meta propuesta	7	6.5	7.5	3.5	3.5	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
-----------------	------------------	--------	------------

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Estudio y modificación de los sistemas de evaluación de las materias para su adecuación a las diferentes metodologías que se emplean en la UPV y su relación en la evaluación de las competencias transversales.	En curso	Tras el periodo transitorio de puesta en marcha completa del título, se ha detectado la necesidad de mejorar la descripción y adecuación de los sistemas de evaluación que se consideran en la memoria de verificación del título, adoptando el catálogo completo que ofrece la UPV y estudiando las cargas (rangos) que cada sistema debe tener para cada materia. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Mejora de las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo	En curso	Ver documento adjunto (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Revisión y estudio sobre la reordenación temporal por cursos de asignaturas del grado.	En curso	La evolución del título de grado durante los últimos cursos académicos, una vez puestos en marcha todos los cursos al completo, implica iniciar una revisión de la ordenación temporal de los contenidos ofrecidos en las asignaturas para mejorar la adquisición de competencias dentro del marco del título. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Análisis y seguimiento de los indicadores de satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título, la satisfacción media del titulado con la gestión del título y la percepción de los estudiantes sobre la adecuación de los recursos materiales del títulos de acuerdo con la encuesta de satisfacción media del alumnado con la gestión del título.	Propuesta	Mejora de los indicadores de satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título y satisfacción media del titulado con la gestión del título.
2014/2015	Análisis y seguimiento del indicador de IAD ponderado. Se va a estudiar de forma pormenorizada por departamento y asignatura el valor de dicho indicador y cómo contribuye al título.	Propuesta	Mejora del valor de IAD ponderado.
2014/2015	En la asignatura de Máquinas Térmicas (12661), se propone cambiar 0,2 ECTS de PI a PL.	Propuesta	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando los recursos disponibles en el laboratorio docente.
2014/2015	En la asignatura Motores (12671), se propone cambiar 0,2 ECTS de PL a PI.	Propuesta	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando los recursos disponibles en el aula informática.
2014/2015	Se propone el cambio del descriptor de la materia Diseño y Cálculo con Materiales Poliméricos y Compuestos (ITI. 2), según el fichero adjunto.	Propuesta	Se propone adaptar los contenidos de la materia a las necesidades del Ingeniero Mecánico en el campo de los materiales compuestos. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Se propone el cambio del descriptor de la materia Estructuras, según el fichero adjunto.	Propuesta	Se pretende adecuar el descriptor de esta materia debido a los cambios realizados en la acción de mejora de la materia Ingeniería mecánica y de materiales I. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Se propone el cambio del descriptor de la materia Ingeniería mecánica y de materiales I, según el fichero adjunto.	Propuesta	Se pretende adecuar el descriptor para posibilitar la convalidación de asignaturas pertenecientes al Módulo Común a la Rama Industrial, entre diferentes grados de ingeniería impartidos en la universidad. (Consultar pdf anexo)

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos