Informe aprobado el 30/10/2015 por Permanente de Centro

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politécnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:
- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PEREZ LLORENS, RUBEN

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	PRESIDENTE
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BERNABEU SOLER, PABLO ANDRES	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
BLANES MARTINEZ, ANGELA	ALU		VOCAL
BOIX GARCIA, MACARENA	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
EXPOSITO LANGA, MANUEL	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
LINARES PELLICER, JORDI JOAN	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
MARTI PALAU, SANDRA	ALU		VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
SILVESTRE BLANES, JAVIER LIDIANO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5	50	80	2	100	180
Resultado 14/15	3.67	42.22	64.44	0.61	115.38	136.92

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	75	75	15	75	2	2	2	10	10
Resultado 14/15	47.92	76.8	6.67	95.92	10	14	1	50	15

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	6.5	6.5	7.5	3.5	3.5	3.5
Resultado 14/15	7.98	5.65	6.66	3.3		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

   El IAD ponderado se considera adecuado y mejorable por parte de la CAT a pesar de haberse incrementado ligeramente respecto al curso anterior. Este valor está ligado, de forma general, a la tasa de PDI a tiempo completo que junto a la tasa de PDI Doctor han mejorado ligeramente en este curso respecto al anterior. La CAT considera ambas tasas adecuadas y mejorables.
2. Actividad investigadora:

   El IAI ponderado se considera mejorable por parte de la CAT. Este valor está ligado a la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo. En este sentido, la evolución de la legislación vigente en cuanto a la creación de nuevas plazas de profesorado podría marcar la mejora de dicho indicador.
3. Demanda:

   Al igual que en el curso anterior, la tasa de matriculación se considera satisfactoria por encima de la media de los títulos de grado de la UPV (106,87%). Asimismo, la tasa de oferta y demanda también se considera satisfactoria.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

   La tasa de graduación, teniendo en cuenta que es primer año en la que se tienen graduados, se considera adecuada y mejorable siendo ligeramente superior a la de la media de los grados de a UPV. La tasa de rendimiento se considera satisfactoria por encima de la meta definida para dicho indicador. La tasa de abandono se considera aceptable y como punto positivo su descenso considerable respecto del curso anterior estando por debajo de la de la media de los grados de la UPV. La tasa de eficiencia se considera satisfactoria en la media de los títulos de grado de la UPV y por encima de la meta definida por la CAT.
2. Internacionalización:

   El número de alumnos de intercambio recibidos ha mejorado considerablemente respecto al curso anterior y se considera adecuada y mejorable por parte de la CAT. En cuanto al número de alumnos matriculados y titulados que han realizado intercambio académico se considera adecuado y mejorable.
3. Empleabilidad:

   El número de alumnos matriculados y titulados que han realizado prácticas en empresa se considera satisfactorios.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

   La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se considera satisfactoria estando por encima de la media de los grados de la UPV habiéndose incrementado respecto al curso anterior.
2. Alumnado:

   La satisfacción media del alumnado tanto con la gestión del título como con la docencia impartida se considera adecuada y mejorable estando cercana a la media de los grados de la UPV.
3. Titulados:

   La satisfacción media del titulado con la formación recibida se considera adecuada y mejorable ya que ha descendido ligeramente respecto al curso anterior. En este sentido, la CAT va a observar la evolución de dicho indicador dado que solo se dispone de infromación de dos cursos antes de proponer acciones de mejora al respecto.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos, para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia, se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad, ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título estén plenamente cubiertas.

Por último y mediante los distintos actos de evaluación contínua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias correspondientes.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

En el curso 2014-15 la ERT estableció la relación entre las competencias actuales del título y las 13 competencias transversales definidas por la UPV. A partir de dicha relación la CAT seleccionó las asignaturas puntos de control de entre las candidatas. Será, durante el curso 2015-16, cuando se tengan las primeras evaluaciones de dichas competencias transversales. Los valores admisibles serán A, B, C y D, que indican un nivel de desarrollo no alcanzado (D), en desarrollo (C), adecuado (B) o excelente (A) de la competencia transversal.

1.4.Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Mejora de la información pública pormenorizada y particularizada del título en cuanto a intercambio académico, prácticas externas y empleo.	Finalizada	Se ha mejorado la información detallada sobre prácticas externas, empleo e intercambio académico añadiendo el apartado de Estadísticas en la web del titulo. Asimismo, se ha creado una guía internacional de intercambio académico: http://www.upv.es/contenidos/IOFEPSA/info/858264normali.html	
2013/2014	Mejora de las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo	En curso		Aunque dichas tasas han mejorado ligeramente respecto al curso anterior, la CAT considera que se deben continuar llevando a cabo las medidas propuestas para el curso siguiente puesto que ambos indicadores están por debajo de las metas definidas. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Mejora del indicador IAI ponderado	En curso		Se considera que la CAT debe continuar con sus acciones de mejora al respecto puesto que no se ha conseguido mejorar el indicador respecto al año anterior. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Se propone la modificación del título de las asignaturas optativas transversales de Alemán B2 y Francés B2 a Alemán y Francés.	Finalizada	Se ha unificado el nombre de las asignaturas de idiomas que se ofertan de forman común en el Campus de Alcoy.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se propone modificar la ponderación mínima y máxima del sistema de evaluación de la materia matemáticas según el fichero adjunto y respecto a lo actualmente indicado en la aplicación VERIFICA-UPV. En cuanto a la memoria última verificada por el Ministerio, no aparecen datos de dichas ponderaciones.	Finalizada	Se han modificado dichas ponderaciones tanto en la aplicación VERIFICA-UPV como en las guías docentes de acuerdo con los requerimientos del Dpto. Matemática Aplicada.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se va a incorporar información sobre el curso de adaptación para titulados de la anterior ordenación.	Finalizada	Se ha incorporado información sobre el curso de adaptación en la web del título: http://www.epsa.upv.es/docs/retit_15	

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Se va a incorporar una mayor información sobre el trabajo fin de grado en la web del título.	Finalizada	Se ha incorporado una mayor información sobre el TFG en la web del título: http://www.upv.es/titulaciones/GII-A/menu_urlc.html?http://www.epsa.upv.es/trabajo_fin_grado_microweb.php?lang=es	

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Tasa de matriculación.
- Reducida tasa de abandono.
- Satisfacción profesorado con la gestión del título.
- Acreditación internacional EQANIE.

2. Puntos débiles:

- Tasa de PDI Doctor.
- Tasa de PDI a tiempo completo.
- IAI ponderado.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5	50	80	2	100	180
Meta propuesta	5	50	80	2	100	180

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	75	75	15	75	2	2	2	10	10
Meta propuesta	75	75	15	75	10 *	10 *	10 *	40 *	40 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La CAT considera que una vez implantado el grado en su totalidad, las metas a lograr en los indicadores de internacionalización y empleabilidad deben incrementarse según indicado.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	6.5	6.5	7.5	3.5	3.5	3.5
Meta propuesta	6.5	6.5	7.5	3.5	3.5	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Mejora de las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo	En curso	Ver documento adjunto. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Mejora del indicador IAI ponderado	En curso	Ver documento adjunto (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Publicación de la guía docente del TFG.	Propuesta	Proporcionar una mayor información al alumno para el desarrollo de su TFG.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos