

---

# INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

**GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL  
MEDIO NATURAL POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural**

## Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: ORTIZ MIRANDA, DIONISIO

Nombre	Cargo
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
GARCIA PRATS, ALBERTO	Secretario/a
VARGAS COLAS, M <sup>a</sup> DESAMPARADOS	Secretario/a
BOSCAIU NEAGU, MONICA TEREZA	Personal Docente E Investigador
CAMPO GARCIA, ANTONIO DAMASO DEL	Personal Docente E Investigador
GUTIERREZ COLOMER, ROSA PENELOPE	Personal Docente E Investigador
IBAÑEZ ASENSIO, SARA	Personal Docente E Investigador
MARTINEZ CAPEL, FRANCISCO	Personal Docente E Investigador
URBANO SALVADOR, ANA MARIA	Personal Docente E Investigador
FORTE GIL, JOSE ANTONIO	Alumno
PEÑÁLVER OLTRA, MANUEL	Alumno

## 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

### 1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5.8	75	85	1.9	100	100
Resultado 15/16	5.15	91.4	97.85	1.32	94.67	118.67

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	30	80	20	95	12	20		25	
Resultado 15/16	28.38	70.06	25.4	87.76	12	23	24.24	31	21.21

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	6.1	5	7.5	3.5
Resultado 15/16	6.43	3.95	7.52	3.73

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El IAD ponderado (5,15) es un valor que si bien se encuentra ligeramente por debajo de la meta propuesta, hay que indicar que está dentro del rango del resto de los grados de la UPV. Hay que tener en cuenta que en el indicador IAD tiene gran importancia la saturación docente del profesorado y en menor medida la calidad docente del mismo, por lo que no es fácil incidir sobre él desde la ERT.

La tasa de PDI doctor (91,4) por el contrario ha mejorado ligeramente y está por encima de la meta propuesta y es uno de los más altos dentro de los grados de la UPV; así como la de PDI a tiempo completo (97,85). Es obvio que la baja saturación del profesorado del título es uno de los factores que ha repercutido en la bajada del IAD. La transformación de las plantillas de los departamentos más implicados en el título se han ajustado en los últimos cursos.

#### 2. Actividad investigadora:

La actividad investigadora refleja a través del IAI ponderado (1,32) es un valor que se encuentra dentro del rango del resto de los grados de ingenierías de la UPV. Sin embargo, nos alejamos de la meta del curso pasado. Entendemos que es algo transitorio pues el aumento del número de doctores debería redundar en una mejora en los indicadores de investigación.

#### 3. Demanda:

La tasa de matriculación (94,67) ha sido ligeramente inferior a la meta definida (100) aunque las plazas ofertadas se han cubierto suficientemente, lo que no nos hace plantear ninguna medida específica al respecto.

La tasa de oferta y demanda ha alcanzado el valor de 119, indicando que es mayor la demanda que la oferta. Aquí sí se está en el rango de la media de las titulaciones de ingeniería de la UPV aunque también se baja respecto a la obtenida el curso pasado. Las acciones conducentes a mantener la oferta de plazas de matrícula en un valor cercano a 75 parece conveniente para cubrir la demanda de este título cara al futuro, de forma que la tasa de matriculación se ajuste a la demanda real y además se incremente la nota de corte.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Las tasa de graduación (28,38) es ligeramente superior a la del curso pasado y está cercana a la meta de 30. No obstante, la tasa de graduación de este Grado se aleja de la media de las ingenierías (media 47,14% vs GIFMN 28,38%). Un análisis más detallado nos lleva a observar que claramente hay dos segmentos: un conjunto de grados con tasas cercanas al 30% y otro segmento con tasas cercanas al 60-70%, sin apenas valores intermedios (2 Grados). Es por ello por lo que este curso hay que encontrar el motivo y trabajar con el apoyo de la Comisión Académica para intentar pasar al grupo de ingenierías con tasas de graduación superiores.

La tasa de rendimiento en la docencia (la facilidad/dificultad con la que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan. Cuanto más alejado esté el valor del 100%, mayor dificultad tiene el plan de estudios) sigue manteniendo valores muy parecidos a los del curso pasado; aunque está por debajo de la meta y de la media de las ingenierías de la UPV (aprox 80).

La tasa de abandono ha disminuido 5 puntos respecto al curso pasado y aun siendo elevada (25,4), está dentro del rango medio de las ingenierías UPV (27,5). Las acciones que conduzcan a una mejor nota de corte redundará en la mejora de este indicador.

La tasa de eficiencia ha disminuido ligeramente (87,76) y está por debajo de la meta, aunque se aproxima bastante a la media de los grado de ingenierías de la UPV (91).

## 2. Internacionalización:

Se puede decir que se ha consolidado totalmente la internacionalización del alumnado. Los indicadores no han hecho más que crecer desde su implantación y están en todos los indicadores se está por encima de las metas y con números similares a los de los otros grados de la UPV. Se espera que en los alumnos titulados mejore el interés por el programa de movilidad o intercambio académico.

## 3. Empleabilidad:

Se ha obtenido una mejora en ambos indicadores, por encima de la meta en ambos. No obstante, es preciso seguir mejorando para acercarnos a los indicadores del resto de grados de la UPV. Este indicador se ve afectado por las mismas circunstancias que el indicador de internacionalización y se espera alcanzar pronto y aspirar a una meta superior. La realización de prácticas de empresa es una de las actividades formativas que debería ser promocionada para que todo el alumnado, como etapa previa a su titulación, mejore sus capacidades en su entorno social y constituya un vehículo para su integración laboral futura.

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título es de 6,43 (sobre 10). Este resultado es superior a la meta marcada (6,1), aunque debe mejorar para acercarse al resto de grados de la UPV.

### 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título es de 3,95 (sobre 10). Este resultado es posiblemente uno de los más desfavorables presentados en el presente informe. Está por debajo de la meta propuesta aunque mejora ligeramente con respecto al curso anterior. Aparte de esto, es de los más bajos de todas las ingenierías UPV. Las medidas propuestas por la nueva dirección de la ETSIAMN el curso pasado han hecho posible esta pequeña mejora (mayor racionalización y concentración de los horarios lectivos, mayor organización en los actos de evaluación, eetc). Se ha detectado, en concordancia con este indicador, un bajo nivel de participación en la contestación del alumnado por lo que habría que estimular este aspecto y revisar la forma y el momento de la prospección sobre la muestra de la población. La satisfacción del alumnado con la docencia impartida también ha mejorado y supera ya la meta propuesta y está por encima de la media UPV.

### 3. Titulados:

El grado de satisfacción media de los egresados sobre la formación recibida es bueno, ha subido respecto al dato del año anterior y ya supera la meta y se acerca al rango general de los grados UPV. Esto puede estar ocasionado con la mejora general de la empleabilidad.

### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los alumnos adquieren la totalidad de las competencias definidas en la Memoria de Verificación a medida que van cursando las asignaturas del plan de estudios. Para ello se analizan los contratos programa y las guías docentes antes de ser publicadas, de forma que quede asegurado que cada competencia presenta un punto de control en al menos una asignatura, independientemente de que ésta pueda ser trabajada por otras. Los métodos de evaluación empleados por los profesores son múltiples y se ajustan tanto a los objetivos como al contenido de las asignaturas, lo que permite sin duda que al tiempo que se evalúan las asignaturas, se está evaluando la consecución de las mismas.

Respecto de las competencias transversales, el proyecto está totalmente implantado y la totalidad de las 13 competencias transversales se evalúan mediante puntos de control un mínimo de dos veces a lo largo del grado. Estas competencias además son trabajadas en otras asignaturas. Sin embargo para el próximo curso debemos asegurarnos que la totalidad de los puntos de control evalúan y califican en acta dichas competencias transversales, pues existe aún cierto desconocimiento sobre el mecanismo.

### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
-------	----------------------------	--------	----------------------	---------------

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Acción: concienciar al alumnado para la participación en las encuestas sobre la gestión y calidad de la titulación.	En curso		El alumnado es cada vez más consciente del valor de la encuestas docentes de los profesores pero no tanto en relación a las encuestas de satisfacción de la gestión del título, de las que son parte responsable los departamentos y la ERT. Ha mejorado la participación pero se considera una acción aún vigente que debe vigilarse y mejorarse de modo continuo desde ambos organos.
2012/2013	Acción: Mantenimiento de la política de marketing actual y su refuerzo por medio de agencias de comunicación.	En curso		La política de escuela ha albergado diferentes acciones como las de comunicación de los logros en la investigación o actividades del profesorado y grupos de trabajo, por medio de la prensa y las campañas de difusión de las ingenierías verdes en el ambito nacional. En el curso 2014-2015, pese al cambio del equipo directivo, esta política ha seguido activa en lo que a este grado se refiere.
2013/2014	Acción: Creación dentro de la asignatura 11108 "Trabajo final de grado" que pertenece a la materia "Trabajo fin de grado", de su correspondiente guía docente, con carácter específico, que aborde tanto los objetivos, requerimientos de evaluación y competencias del trabajo final del título, como que pueda desarrollar una guía de los complementos de formación asociados a éste. Cambio de denominación de la asignatura en 11108 para que se denomine "Trabajo fin de Grado".	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente. En el curso actual la asignatura aparece como una asignatura más del plan de estudios, con su propia Guía Dcoente.	Se da traslado de la solicitud al vicerrectorado competente.
2014/2015	Cambio denominación asignatura "Maquinaria y Mecanización" por "Maquinaria y Mecanización Forestal"	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13161 Dasometrla, Inventari i valoració forestal del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11017 Dasometría, inventariación y Valoración Forestal	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13162 Selvicultura del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11018 Selvicultura	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13163 Repoblaciones y Viveros Forestales del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11024 Repoblaciones y Viveros Forestales	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13164 Paisaje y Restauración de zonas degradadas del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11027 Paisaje y Restauración de zonas degradadas	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13165 Ordenación forestal del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11025 Ordenación Forestal	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13166 Ordenación territorial y espacios protegidos del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11026 Ordenación territorial y espacios protegidos	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13167 Protección sanitaria forestal del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11029 Protección sanitaria forestal	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13168 Prevención y extinción de incendios forestales del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11030 Prevención y extinción de incendios forestales	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Equiparar en todos los sentidos (ECTS, tipo POD, etc.), la asignatura 13169 Trabajo final de grado del curso de adaptación a la asignatura equivalente del grado: 11108 Trabajo final de grado	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Incluir una nueva asignatura optativa titulada: "Verificación de equipos de aplicación de fitosanitarios" en el Módulo 5 Optatividad General, Materia: Optatividad General. Curso 4, semestre B. Se equiparará en código y créditos a la correspondiente a la titulación 148 GIAMR, pues computará su POD en ese título y no en GIFMN.	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la denominación de la asignatura - 11101 Inglés I para la ingeniería forestal y del medio natural-, que pasa a llamarse - Inglés I para la ingeniería Agroalimentaria y forestal - que además pasa del semestre B al A. Se equiparará en código a la correspondiente a la titulación 148 GIAMR, pues computará su POD en ese título y no en GIFMN.	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11008 Ecología e Impacto ambiental TA: 2.2; TS: 0.8; PA: 0.4; PI: 0.4; PL: 1.2; PC: 1;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11038 Construcción en Madera TA: 3; PA: 1.5; PI: 0.75; PL: 0.25; PC: 0.5;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11039 Gestión de Calidad Ambiental TA: 2; TS: 0.5; PA: 0.6; PL: 0.9; PC: 0.5;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11024 REPOBLACIONES Y VIVEROS FORESTALES TA: 3.5; TS: 0.3; PA: 1; PI: 0.2; PL: 1.2; PC: 1.3;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11033 Estructura y Anatomía de la Madera y Corcho TA: 3.3; TS: 0.3; PI: 0.6; PL: 1.3; PC: 0.5;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11040 Protección sanitaria forestal de la madera y del corcho TA: 2.5; PL: 1.5; PC: 0.5;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11044 Gestión de especies, hábitats y de la Biodiversidad forestal TA: 2.5; TS: 0.3; PI: 0.5; PC: 1.2;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11016 Proyectos TA: 2.3; PA: 0.4; PI: 1.8;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación. (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11026 Ordenación territorial y espacios protegidos TA: 2.5; TS: 0.5; PA: 0.5; PI: 1.25; PL: 0.5; PC: 0.75;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11032 Tecnología de la Madera y Materias Primas para las Industrias Forestales. TA: 3; TS: 0.3; PA: 0.5; PI: 0.3; PL: 1.3; PC: 0.6;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11012 HIDRAULICA TA: 2.4; TS: 0.6; PA: 1.2; PI: 0.4; PL: 1.4; PC: 0;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11031 Gestión de Recursos Cinegéticos y Piscícolas TA: 2; TS: 0.5; PA: 1; PC: 1;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.



Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11029 Protección sanitaria forestal TA: 2.6; TS: 0.4; PA: 0.5; PI: 0; PL: 2; PC: 0.5;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11034 Bioenergía Forestal TA: 3; TS: 1; PA: 1.2; PI: 0.4; PL: 0.4; PC: 0;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos 11011 MAQUINARIA Y MECANIZACION TA: 3; PL: 2.4; PC: 0.6;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11017 DASOMETRÍA, INVENTARIACIÓN Y VALORACION FORESTAL TA: 2.8; TS: 0.2; PA: 0; PI: 0.6; PL: 1.6; PC: 0.8;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11007 BOTÁNICA SISTEMÁTICA TA: 2.1; TS: 0.4; PA: 0; PI: 0; PL: 1.4; PC: 0.6;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11013 RESISTENCIA DE MATERIALES Diseño, Cálculo de Estructuras y Construcción TA: 2.25; TS: 1.5; PA: 2.25; PI: 0.5; PL: 1; PC: 0;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11015 ELECTROTÉCNIA Y ELECTRIFICACIÓN TA 2.3 TS 0.7 PA 1.3 PI 0.5 PL 1.2 PC 0	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11010 TOPOGRAFÍA, CARTOGRAFÍA Y SIG TA: 4.5; PI: 1; PL: 2;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 10999 FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS II TA: 3; TS: 3.6; PA: 2.4;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11006 GEOLOGÍA, EDAFOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA TA: 3.9; TS: 1.1; PA: 1.4; PI: 0.2; PL: 2.3; PC: 0.1;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 10998 FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS I TA: 1.5; TS: 2.4; PA: 2.1; PI: 0; PL: 0; PC: 0;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11004 REPRESENTACIÓN GRÁFICA EN LA INGENIERIA TA: 3; TS: 0; PA: 0.6; PI: 2.4;	Finalizada	La acción se implemento satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.



Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11001 FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INGENIERIA II TA: 1.6; TS: 1.4; PA: 2.0; PI: 0.0; PL: 1; PC: 0;	Finalizada	La acción se implementó satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11003 BIOLOGÍA TA:3; TS: 0.6; PA: 0.65; PI: 0; PL: 1.75; PC: 0;	Finalizada	La acción se implementó satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Modificación de la distribución de créditos de 11000 FUNDAM. FÍSICOS DE LA INGEN. I TA: 1.6; TS: 1.4; PA: 2.0; PI: 0.0; PL: 1; PC: 0	Finalizada	La acción se implementó satisfactoriamente.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	PDI	El profesor entendía que en las clases de seminario debía de aumentarse el número de grupos para que fuesen de un menor número de alumnos.	Las asignaturas deben ajustar la distribución de su POD al tamaño medio de grupo que establece la UPV. Para ello se le dio la oportunidad de modificar la distribución de créditos entre los distintos tipos de docencia de tal forma que se cumpla el tamaño medio de grupo. Dicha modificación podría ser introducida en este informe, cosa que el profesor ha declinado hacer.
S	Alumnos	Solicitan que la asignatura anual Geología, "Edafología y Climatología" (9 ECTS) se divida en dos asignaturas cuatrimestrales: "Geología" (4,5 ECTS) y "Edafología y Climatología" (4,5 ECTS).	El tema se lleva a la CAT.
Q	Alumnos	Un alumno procedente de ciclo formativo superior de Gestión Forestal y del Medio Natural matriculado en el grado entiende que se le deben reconocer más de 30 créditos.	El tema se lleva a CAT y se analiza. En la memoria de verificación se establece el límite de 30 créditos máximos reconocidos. Dado que las asignaturas no pueden ser parcialmente reconocidas y en vista de los módulos superados y las asignaturas afines del grado, se le reconocen 28,5 cr.
Q	Externo	Esta persona exige más grupos de docencia en valenciano.	No es alumno del grado.
F	Alumnos	El Delegado de Alumnos de la ETSEAMN felicita en nombre de todo el equipo de la Delegación de Alumnos, a la Dirección de la Escuela y profesores del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural por haber tenido en consideración las propuestas de mejora del título en cuanto a horarios, acortamiento del segundo cuatrimestre de cuarto curso y mejora de la planificación de fechas de actos de evaluación.	Se envía agradecimiento.
Q	PDI	Una profesora indica que algunos alumnos en sus horarios personalizados que aparecen en sus smartphones tienen las sesiones de su asignatura correctamente y otros no.	Se le indica que la asignatura está correctamente introducida en Algar, y el problema radica en que se requiere actualización constante de los calendarios iCal. En cualquier caso se trata de una incidencia para el ASIC, para lo cual el cauce normal es Gregal.
S	Alumnos	La alumna solicita que el examen de una determinada asignatura sea cambiado de fecha porque se le solapa con otro examen de otra asignatura de otro curso.	Se le explica personalmente que debe hablar con los profesores responsables, que se trata de un tema personal y no de gestión del título.
Q	Alumnos	La alumna solicita un cambio de grupo de la tarde al de la mañana. Se le aprueba parcialmente.	Se le explica que solamente se pueden admitir cambios de grupo si hay plazas, de ahí que en algunas asignaturas se le ha concedido el cambio y en otras no.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En el informe de gestión del curso anterior se planteó una mejora consistente en la asimilación de las asignaturas del curso de retitulación a asignaturas del plan de estudios del grado. Esto requeriría una modificación de la memoria de verificación que fue evaluada favorablemente en el informe de modificación de ANECA de 12/04/16.

Por otra parte el curso pasado se recibió por parte de la AVAP con fecha 11/03/16 el informe de reacreditación del título, Este informe valoró el criterio 7 sobre indicadores de Satisfacción y Rendimiento como "Adecuado", indicándose en la valoración descriptiva que "el reducido número de estudiantes de nuevo ingreso por la vía normal (es decir, no al Curso de Adaptación) sigue estando muy por debajo del número deseable. A la vez, las encuestas sobre el nivel de satisfacción de empleadores públicos y privados sobre la participación en el diseño y desarrollo del Título y sobre la calidad de los egresados no existen o son escasas y deben implementarse formalmente, lo que tendría como consecuencia un incremento en el interés por estos estudios". Es por ello que los planes de mejora que se han propuesto como respuesta al informe, y que ya se han referenciado en este documento, son: (1) seguir perseverando en el plan de marketing y difusión del título iniciado en el curso anterior, y que en el curso 2016-2017 aumentó significativamente el número de alumnos de nuevo ingreso a la titulación. (2) se está trabajando en la configuración del Consejo Asesor de la ETSEAM, integrado por empleadores públicos y privados, y se va a fomentar su participación, para tener más y mejor información sobre la calidad de los egresados y el Plan de Estudios.

## 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

### 1. Puntos fuertes del título:

- a) La experiencia del profesorado en la impartición de titulaciones afines implantadas en planes previos (como la titulación de Ingeniero de Montes que ha estado vigente durante doce años o el Ingeniero Técnico Forestal que fueron 20 años).
- b) La posición de la ETSIAMN ante el resto de centros de formación similar en el Estado Español.
- c) El reconocimiento internacional del Centro y La importante trayectoria investigadora del profesorado, acreditada por rankings, como el de "Agricultural Science" según Microsoft Academic Search, donde aparece posicionada en el primer lugar en España y 33 del mundo, o como el "QS World University Rankings", donde la UPV está entre las 51-100 mejores universidades del mundo en "Agriculture & Forestry".

### 2. Puntos débiles:

- a) La falta de conocimiento por la sociedad de las competencias que poseen los egresados de este título o el deterioro de la actividad profesional derivado de la pérdida de valores en situaciones de crisis económica y social. Por ello, se hacen imprescindibles las acciones que den a conocer y promocionen las actividades sectoriales de la profesión.
- b) La necesidad de la consolidación de la tasa de matriculación y mejora de su perfil mediante la elevación de la nota de corte de los alumnos matriculados en la titulación.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5.8	75	85	1.9	100	100
Meta propuesta	5.8	75	85	1.6 *	100	100

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen todas las metas de cursos anteriores excepto la de IAI.

Las metas son realistas y están dentro de la media global UPV.

El IAI fue revisado al alza el curso anterior, tratando de ajustarlo más a la media de los grados UPV, sin embargo no se ha alcanzado, por lo que se propone ajustarlo al máximo valor alcanzado en la serie.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	30	80	20	95	12	20		25	
Meta propuesta	30	80	20	95	12	20	20 *	25	20 *

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

El curso anterior se revisaron al alza algunos de los indicadores, estando en valores totalmente realistas y cercanos a las medias UPV. Solamente se definen dos nuevas metas para dos indicadores que no existían en cursos pasados.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	6.1	5	7.5	3.5
Meta propuesta	6.1	5	7.5	3.5

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Acción: concienciar al alumnado para la participación en las encuestas sobre la gestión y calidad de la titulación.	En curso	La participación del alumnado en las encuestas que se utilizan para establecer las tasas de bondad de los títulos es extremadamente baja, pudiendo ocurrir que solamente opine un determinado sector de la población que sesgue los resultados obtenidos. Los resultados serán más realistas cuando mayor sea la población consultada
2012/2013	Acción: Mantenimiento de la política de marketing actual y su refuerzo por medio de agencias de comunicación.	En curso	Se constata que gran parte de la sociedad no tiene ideas claras sobre las capacidades del técnico forestal.
2015/2016	Acción: Mantener el programa INTEGRA2 y una serie de cursos de nivelación para ayudar a los alumnos de primer curso y mejorar en la tasa de abandono	Propuesta	Las tasas de abandono son elevadas, para lo cual se ha informado a los alumnos acerca de la existencia del programa INTEGRA2 y se ha diseñado un curso de nivelación integrado en el horario normal de las asignaturas de primero para elevar el rendimiento y mejorar este indicador.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Acción: Mejorar la coordinación docente.	Propuesta	En la encuesta de satisfacción del alumnado sobre la gestión del título, el apartado con peor puntuación es la coordinación docente. Se incrementará el número de reuniones entre los profesores. De esta manera, se pretende evitar que exista cualquier tipo de descoordinación en el funcionamiento de un curso y a su vez, minimizar los posibles solapes o falta de contenidos en determinadas materias.
2015/2016	Modificación de la distribución de créditos de las asignaturas: 11004 Representación Gráfica en la Ingeniería TA: 1.2; PA: 2.4; PI: 2.4 11018 Selvicultura TA: 3.75; PA: 0.75; PC: 3.0	Propuesta	Necesidad de una reorganización de la distribución docente con motivo de un mejor ajuste de las enseñanzas del grado, con el objetivo de ajustar los contenidos y las metodologías docentes para un mejor desarrollo de las asignaturas. Al incrementar el POD respecto al curso 16-17, se presenta escrito de justificación en anejo.

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos