



- 1. Código:** 14489 **Nombre:** Fundamentos de Organización y Gestión de Empresas
- 2. Créditos:** 6,00 **--Teoría:** 3,00 **--Prácticas:** 3,00 **Carácter:** Formación Básica
- Titulación:** 205-Grado en Ingeniería Física
- Módulo:** 1-Formación Básica **Materia:** 5-Empresa
- Centro:** E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN
- 3. Coordinador:** González Ladrón de Guevara, Fernando Raimundo
- Departamento:** ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

4. Bibliografía

Curso básico de economía de la empresa : un enfoque de organización Bueno Campos, Eduardo
Lecturas de introducción a la economía de la empresa Cuervo García, Álvaro

5. Descripción general de la asignatura

Objetivos de la asignatura

El estudiantado que curse, con éxito, la asignatura deberá lograr una introducción y familiarización con la empresa como realidad socioeconómica en los siguientes aspectos:

- La estructura de la empresa como organización, formas y clases de empresas.
- El empresario y la función directiva. La empresa y el mercado. Competitividad y dirección estratégica.
- La empresa y la información económica. Gobierno corporativo y responsabilidad social.

Asimismo, dentro de las limitaciones temporales, el estudiante tomará contacto con los aspectos más relevantes de las áreas funcionales de la empresa: el sistema de dirección, cultura empresarial y poder organizativo. La toma de decisiones en la empresa. El sistema humano de la empresa. El sistema de financiación. El sistema de operaciones. Marketing. Estudio de los sistemas de información de la empresa.

Consecuentemente, se presenta un breve resumen de contenidos de la materia:

Fundamentos de Organización y Gestión de Empresas. Contenido: Introducción a la Empresa. Modelos de negocio. Estudio del entorno económico, el mercado, y la competitividad. El concepto de dirección estratégica. Las Funciones de la Administración de Empresas: Planificación, Organización, Dirección y Control. Introducción a las áreas funcionales de la empresa.

Contextualización de la asignatura

El RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su art. 12.5 establece que el plan de estudios deberá contener un mínimo de 60 créditos de formación básica, de los que, al menos, 36 estarán vinculados a algunas de las materias que figuran en el anexo II de este real decreto para la rama de conocimiento a la que se pretenda adscribir el título. Estas materias deberán concretarse en asignaturas con un mínimo de 6 créditos cada una y serán ofertadas en la primera mitad del plan de estudios. Para el caso de la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura, una de las materias básicas que contiene la relación del mencionado anexo II es la de EMPRESA.

La asignatura está relacionada con la competencia general relacionada con "Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones." y con la competencia específica: "Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas" Se incluye dentro de la formación básica del título con 60 créditos con el objetivo de que el estudiantado alcance el conocimiento del concepto empresa, marco institucional y jurídico de la empresa así como la organización y gestión de empresas.

Las salidas profesionales previstas para el estudiantado son: emprendedor, personal investigador, técnico superior, dirección y gestión de empresas de tecnologías emergentes, desarrollador de productos y negocios basados en tecnologías emergentes, jefe de proyecto, área o departamento en grandes empresas tecnológicas; principalmente en los siguientes ámbitos:

- Industria de alta tecnología.
- Industria electrónica y de nanotecnología.
- Empresas de telecomunicaciones.
- Empresas de biotecnología, biomedicina y farmacéuticas.
- Empresas de diseño de sistemas y servicios basados en nuevas tecnologías.
- Asesoría y consultoría en nuevas tecnologías.
- Centros tecnológicos y de I+D+I.
- Laboratorios de investigación.





- Universidades.
- Docencia.
- Administraciones públicas.

Esta asignatura viene a satisfacer la mayoría las demandas anteriores. Para el alumno, como futuro ingeniero, la empresa u organización constituirá su ámbito de trabajo. En ellas desempeñará su carrera profesional y en ellas, antes o después, desarrollará tareas y responsabilidades directivas. La asignatura está concebida con la finalidad de dar al alumno una visión global e integradora de la empresa y de las organizaciones en general.

La asignatura guarda relaciones, algunas explícitas y otras más sutiles, con la mayoría de las asignaturas del título.

6. Conocimientos recomendados

This subject is an "English Friendly Course" (EFC). As an EFC, the lecturers are willing to tutor, conduct examinations and/or accept papers in English, although classes are taught in Spanish. It means that this is a subject where international students with a basic level of Spanish (usually A2), who manage much better in English, are especially welcome.

7. Resultados

Resultados fundamentales

CB1(GE) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2(GE) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3(GE) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4(GE) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG5(GE) Saber reunir y manejar cualquier fuente de información relacionada con la Ingeniería Física y emitir juicios razonados sobre la misma, así como aplicar mecanismos de vigilancia científica y tecnológica.

CE6(ES) Conocer los procesos de gestión de la innovación y de la transferencia de tecnología, para aplicarlos en el desempeño actividades profesionales relacionadas con la innovación y el desarrollo en empresas de perfil tecnológico.

CG1(GE) Saber redactar y desarrollar proyectos que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de dispositivos y sistemas de interacción directa con el medio físico, basados en los principios fundamentales de la Física.

CG4(GE) Saber resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Graduado o Graduada en Ingeniería Física.

CB5(GE) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales

(1) Compromiso social y medioambiental

- Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia

Debe atenderse el resultado de aprendizaje 1.1 "Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional."

- Criterios de evaluación

La evaluación considerará el impacto ético, social, inclusivo y medioambiental del modelo de negocio y el producto/servicio propuesto como resultado de las actividades evaluadas mediante las pruebas prácticas.

Los propios estudiantes realizarán una evaluación por pares y una autoevaluación de dichos aspectos.

Resultados de Aprendizaje Específicos

RA1.1 - Valorar las consecuencias éticas de las decisiones a tomar en una situación concreta, considerando el impacto en la sociedad y la responsabilidad en la práctica profesional.

8. Unidades didácticas

1. Gestión

Document signat electrònicament per Documento firmado electrónicamente por Electronically signed document by	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	Data/Fecha/Date 06/06/2025	2 / 4	
Autenticitat verificable mitjançant Codi Segur Verificació Autenticidad verificable mediante Código Seguro Verificación Original document can be verified by Secure Verification Code	ALUFQ4R19IK https://sede.upv.es/e/Verificador			



8. Unidades didácticas

1. Introducción a la empresa
2. Análisis estratégico
3. Estructura organizativa de la empresa
4. Dirección
2. Áreas Funcionales
 1. El sistema humano de la empresa
 2. El sistema financiero
 3. El sistema de operaciones
 4. El sistema comercial. Marketing
3. Tecnología y sistemas de información

9. Método de enseñanza-aprendizaje

Se realizarán cinco prácticas informáticas:

- a) Definición de modelo lean canvas de una iniciativa de emprendizaje que incluya una solución tecnológica para la ciudad de Valencia como smart-city (ODS 11). Asignación horaria: 2h.
- b) Aplicación de herramientas estratégicas al modelo definido en a) y rediseño consecuente del modelo lean canvas. 2h.
- c) Presentación y discusión del proyecto definido en las fases a) y b). 2h.
- d) Forecasting de una serie de datos correspondiente a las métricas del modelo de negocio (cifra de ventas, número de operaciones, clientes, etc.) 2h.
- d) Actividades de promoción y marketing online de la iniciativa de emprendizaje planteada. 2h.

Para la realización de las fases anteriores se utilizarán herramientas informáticas que permitan el trabajo colaborativo.

UD	TA	SE	PA	PL	PC	PI	EVA	TP	TNP	TOTAL HORAS
1	10,00	--	6,00	--	--	6,00	2,00	24,00	38,00	62,00
2	14,00	--	12,00	--	--	2,00	2,00	30,00	42,00	72,00
3	6,00	--	2,00	--	--	2,00	2,00	12,00	14,00	26,00
TOTAL HORAS	30,00	--	20,00	--	--	10,00	6,00	66,00	94,00	160,00

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

Descripción	Nº Actos	Peso (%)
(15) Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula	6	60
(14) Prueba escrita	2	40

La evaluación incluye un conjunto de métodos que por su variedad y naturaleza permite verificar si se han alcanzado las competencias descritas:

- Se realizarán *cinco prácticas informáticas*, en equipo, correspondientes a la elaboración del modelo de negocio (lean canvas) de una iniciativa de emprendizaje, la correspondiente aplicación de herramientas de dirección estratégica y la elaboración de un trabajo de previsión sobre una serie de datos de una métrica de negocio. Dichas prácticas informáticas se han descrito anteriormente.

- Además, se realizarán un conjunto de actividades (problemas, casos, análisis de noticias) que, en su conjunto, consituyen el ítem *práctica de aula*. El peso conjunto de las seis pruebas prácticas (5 informáticas y una de aula) será 60% teniendo todas las misma ponderación.

- Las seis pruebas prácticas se desarrollarán en equipos de 5-7 estudiantes. La composición de los equipos se mantendrá durante todas las pruebas prácticas.

Las fechas de realización de las pruebas prácticas serán anunciadas en el calendario de la asignatura. Se hará seguimiento de la asistencia del estudiantado a las seis pruebas prácticas que se podrán *recuperar*, previa presentación del oportuno informe de la actividad práctica. Dicho informe, incluirá las indicaciones proporcionadas por el profesor para su mejora.

- El estudiantado realizará también dos *pruebas escritas de tipo objetivo*. Se establece una nota mínima media de 3 para poder compensar con las pruebas prácticas.

Se contempla un acto de *recuperación*, correspondiente a las pruebas escritas. La nota obtenida conservará su ponderación en la nota final junto con las calificaciones obtenidas en las prácticas informáticas y práctica de aula.

- Los estudiantes que hayan aprobado la asignatura podrán presentarse a la prueba de recuperación para mejorar la nota obtenida en la prueba escrita. La calificación obtenida en la recuperación será la que se utilice para el cálculo de la nota final. Los estudiantes que deseen participar en la prueba de recuperación para mejorar la nota deberán notificarlo de forma





10. Evaluación

anticipada al profesor responsable siguiendo el procedimiento que se anunciará en su momento.

- El alumnado con dispensa recibirá una evaluación similar a la del resto del alumnado, con tipos de evaluación equivalente pero adaptando los porcentajes para que sean asumibles, dadas sus condiciones especiales.

- Si un alumno ha perdido el derecho a ser evaluado en un acto de evaluación por aplicación de la Normativa de Integridad Académica (NIA), no podrá acogerse a la evaluación continua y deberá realizar una prueba final correspondiente al 100% de la calificación de la asignatura. Esta prueba final tendrá su correspondiente acto de recuperación.

11. Porcentaje máximo de ausencia

<u>Actividad</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Observaciones</u>
Teoría Aula	30	
Práctica Informática	20	

