
INFORME DE GESTIÓN

2022/2023

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Aeroespacial y Diseño Industrial

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: HURTADO PEREZ, ELIAS JOSE

Nombre	En calidad de
LOZANO ARAGO, MABEL	Alumno/a
MARTINEZ PALLERO, ALBERTO	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos
FERRER GISBERT, PABLO SEBASTIAN	Personal Docente E Investigador
GUILL IBAÑEZ, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
SALIDO GREGORIO, MIGUEL ANGEL	Personal Docente E Investigador
SALINAS MARIN, ISABEL	Personal Docente E Investigador
TORTAJADA MONTAÑANA, IGNACIO	Personal Docente E Investigador
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, M ^a ELENA	Vocal

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	85	80	NP	100	260
Resultado 22/23	5.15	80.18	79.28	3.02	108	257.33
Meta propuesta	NP	85	80	NP	100	260

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

En dos de los tres indicadores de la actividad docente (IAD ponderado y PDI a tiempo completo) se observa un repunte, mientras que en el caso del PDI doctor hay un mínimo descenso, pero con tendencia creciente en los últimos años. Por otro lado, los tres indicadores están en el entorno de la media de la universidad, en el caso del PDI a tiempo completo está bastante por encima de la media. La evolución de ellos ha sido un aumento continuado, aunque con evolución muy lenta, debido a que tiene relación con la incorporación de nuevos profesores en la titulación y es evidente que esta evolución es lenta. En definitiva, aunque pueden mejorarse los tres indicadores, consideramos que la evolución es adecuada, ya que años atrás tenían valores mucho más reducidos.

2. Actividad investigadora:

El índice de actividad investigadora ha seguido un aumento progresivo en los últimos años, situándose algo por debajo de la media de la UPV. Este índice era uno de los que peor estaba en años anteriores, pero las acciones de mejora puestas en marcha han tenido efecto, habiéndose aumentado de forma importante en los tres años previos. Como se indicó en el apartado de actividad docente, se ha producido incorporaciones de profesores doctores en la titulación, lo que conlleva un aumento en la actividad investigadora.

3.Demanda:

La tasa de matriculación, se mantiene en el valor de años anteriores estando muy por encima de la media de la UPV. La tasa de oferta y demanda ha tenido un aumento progresivo en los últimos años con un mínimo descenso en último, encontrándose un poco por encima de la media de la universidad. Este aumento puede tener relación con la mejora de la información de la titulación al introducir modificaciones en la página web del título. También puede estar relacionado con la tendencia de la sociedad hacia los recursos renovables, la eficiencia energética, la movilidad eléctrica, la generación distribuida. en todos estos aspectos la ingeniería eléctrica tiene gran importancia.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	90	90	25	20	6	80	100	8
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 22/23	45.45	6.33	87.99	80.44	14	13.46	4.17	88.46	96.87	7.27
Meta propuesta	80	10	90	90	25	20	6	90 *	100	8

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación se encuentra por debajo de la media de la UPV. Se observa que tiene fluctuaciones importantes en los últimos años, debido al número reducido de alumnos que tiene la titulación y que hay un número importante de ellos que hacen prácticas en empresa y que muchos de ellos terminan siendo contratados dejando el TFG para años posteriores. Ciertamente es que está lejos de la meta propuesta en la memoria de verificación, pero analizando y conociendo la situación de los alumnos manifestada por ellos, no está mal que esta tasa sea reducida por esta razón indicada.

En el informe de gestión pasado se abrió la acción la 161_2021_05 donde, por recomendación de la AVAP, solicitamos reducir la tasa en la memoria de verificación y tras el favorable del AGEST a la acción la cerramos en este informe pendiente de actualizar cuando se adapte el título al RD 822/21.

2.Internacionalización:

Se ha producido una pequeña disminución en el número de estudiantes recibidos, aunque el número de estudiantes que han realizado intercambio aumenta de forma importante. El tercer indicador, porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera no incluidos en programas de movilidad, se reduce mínimamente respecto a valores de los años anteriores. El valor que está por debajo de la media de la UPV es el de los alumnos que han realizado intercambio, ya que los que vienen de una u otra modalidad sí que están en esa media. Consideramos que la reducción en alumnos de intercambio puede ser debido a la empleabilidad del título es muy elevada, por lo que la gran mayoría de alumnos optan por realizar prácticas en empresa en lugar de realizar intercambios.

También es cierto que en la titulación son pocos alumnos y lo mismo sucede con los alumnos de intercambio, de forma que un aumento o disminución de muy pocos alumnos en un año determina variaciones muy importantes.

3. Empleabilidad:

Como en años anteriores, los tres indicadores están muy bien situados en referencia a los de otras titulaciones de la Universidad. En el de estudiantes que realizan prácticas, sigue aumentando respecto del índice de dos años atrás. Estos valores tan aceptables tienen relación con las posibilidades que ofrece la titulación en cuanto la ocupación y las numerosas empresas del sector que ofertan estas prácticas. Hay que seguir potenciando la oferta de prácticas, ya que es una forma importante de contribuir a la formación de los estudiantes. Después de analizar los índices en su conjunto se observa que la empleabilidad es muy buena, aunque las encuestas de egresados están un poco por debajo de la media de la UPV

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha aumentado el porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa, dada la tendencia que tiene y el número de ellos en el último año

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	7	8	7	8
Resultado 22/23	8.33	7.03	8.19	8	7.74
Meta propuesta	8	7	8	7	8

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La consideración del profesorado sobre la gestión del título es muy buena, supera la meta actual y se sitúa en la media de la UPV. Este índice ha ido aumentando en el transcurso de los años.

2. Alumnado:

El valor obtenido de la satisfacción del alumnado con la gestión del título ha ido aumentando en los años anteriores y en el último se sitúa muy por encima de la media de la UPV.

En referencia a la satisfacción del alumnado con la docencia impartida, el valor obtenido es aceptable ya que está algo por debajo de la media de la UPV aunque la tendencia de los últimos años se mantiene.

El 75% de los alumnos del título volverían a cursar la titulación, por lo que se considera una buena valoración

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años tiene un valor adecuado, estando por encima de la media de la UPV, y con un pequeño aumento respecto a los años anteriores. La satisfacción del titulado con la formación recibida se observa que es muy buena.

En las encuestas de titulados se observa que alrededor del 75% volverían a cursar los mismos estudios y que también la mayoría de ellos trabajan en la Comunidad Valenciana siendo muy pocos los que tienen que salir fuera de España a buscar trabajo

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias transversales se han evaluado todas ellas con un elevado número de participantes. Se establecieron los diferentes puntos de control y en algunos casos se han reforzado y organizado de forma mas conveniente también se han puesto en marcha las acciones correspondientes para poder llevar a cabo la evaluación. Se puede comprobar de la estadística de estas competencias que han sido

todas ellas evaluadas a través de las diferentes asignaturas.

En cuanto a resultados, la mayoría de ellas han sido obtenidas de forma adecuada y algunas de forma excelente como el caso de pensamiento crítico.

En cuanto a las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título, mediante las asignaturas obligatorias del grado se puede comprobar que se han adquirido todas ellas. Con las asignaturas optativas se refuerzan estas competencias adquiridas. A través de los contratos programa se constata que todas las competencias están incluidas en las diferentes asignaturas del grado y que se evalúan de forma práctica. Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio dado los resultados obtenidos.

Respecto del informe de ambientalización curricular:

En el GIE se trabajan competencias relacionadas con la gestión ambiental. Las asignaturas que se incluyeron en dicho informe fueron:

12002 Química

12015 Tecnología Medioambiental

12023 Energías Renovables

12030 Instalaciones Eléctricas de Energías Renovables

12032 Iluminación

12049 Historia de la Tecnología Eléctrica

12051 Materias Primas, Energía y Recursos Naturales en la Industria

12053 Tracción Eléctrica

12064 Trabajo Fin de Grado

Se puede constatar que hay asignaturas muy relacionadas con la gestión ambiental, como las relacionadas con las energías renovables o la de Tecnología Medioambiental y otras que, aunque no directamente relacionadas, sí que tienen influencia en ella, ya que cada vez, con mayor intensidad todos los elementos relacionados con la ingeniería eléctrica deben de cumplir condiciones relacionadas con el medioambiente. Por ejemplo, el Código técnico en la edificación recoge ciertas normas a cumplir las instalaciones eléctricas relacionadas con mejoras medioambientales.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Tras el estudio de la Comisión de Calidad UPV el resultado final del informe de Gestión 2021 fue FAVORABLE CON OBSERVACIONES.

Las únicas observaciones realizadas hacen referencia al punto 6, más concretamente con la acción de mejora 161_2021_05, en el que se solicita modificar la tasa de graduación en la memoria de verificación, acción generada por recomendación de la AVAP. Esta acción ya ha sido valorada como Favorable por el AGEST y se llevará a cabo cuando se abra la memoria de verificación para adaptarse al RD 822/21.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

ANECA aprobó la modificación del plan de estudios (10-11-22), que consistía en aumentar el número de ECTS por reconocimiento de actividades además de actualizar otros aspectos de carácter normativo

Las recomendaciones obtenidas en el último informe favorable de la AVAP en abril del 2022, ya han sido estudiadas y trabajadas en anteriores informes de gestión como acciones de mejora y finalizadas excepto aquellas que están previstas realizar en el momento que se abra la memoria de verificación del título. Hacer hincapié que se procede a cerrar en este informe de gestión la acción 161_2020_07 en la que se generó al objeto de mejorar la participación del alumno en las encuestas de gestión al título, aunque seguiremos atentos a la evolución de este indicador.

Con fecha 03-05-23 se ha recibido el Informe Final FAVORABLE de la ANECA sobre la obtención del sello EURACE. Indicando que de un total de 22 sub-resultados de aprendizaje establecidos para este sello internacional de calidad se alcanzan completamente 20 y 2 sub-resultados se alcanzan con las siguientes recomendaciones.

Se recomienda reforzar:

Los contenidos como redes inteligentes, distribuidas, vehículo eléctrico, inteligencia artificial, etc. en las asignaturas en las que se desarrolla el sub-resultado 3.2.

Las actividades formativas como proyectos y trabajos con herramientas de gestión de proyectos ágiles y aplicaciones informáticas actuales para planificar y diseñar, en las asignaturas en las que se desarrolla el sub-resultado 5.3.

La metodología que analiza los motivos de los bajos valores de las tasas de rendimiento y de éxito de las asignaturas asociadas a los sub-resultados de aprendizaje de ENAEE con valores inferiores al 50% y las causas de una satisfacción menor a la media, para establecer los medios adecuados para mejorarlas

CONTESTACIÓN DE LA ERT: Se crea una acción de mejora para estas recomendaciones (161_2022_05) diciendo que serán tratadas como punto en el orden del día de la CAT, donde se extraerán conclusiones y así poder realizar el seguimiento de éstas.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Se recibió la queja sobre un profesor que imparte una asignatura del grado. El Director académico habló tanto con la delegada como con el profesor implicado a fin de resolver la situación.

Se han recibido 5 misivas que se han resuelto convenientemente

Las observaciones recibidas corresponden a diferentes asuntos relativos al proceso de aprendizaje. El mayor número de observaciones se refiere al calendario de exámenes.

Desde la ERT, se informa que la planificación en el calendario de exámenes en el periodo NO lectivo se realiza con el objetivo de facilitar al estudiantado que está matriculado en asignaturas de diferentes cursos pueda realizar todos los exámenes programados evitando así los solapes entre éstos.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIEL/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIEL/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha comprobado que la información publicada en la microweb de la titulación (tanto en la web de la UPV como en la de la ERT) es veraz, pertinente y se encuentra actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
161_2020_07	B	Implementar acciones para aumentar la tasa de respuesta, tanto del profesorado como del alumnado, a la encuesta de gestión	Se ha trabajado durante dos cursos en esta acción realizando las siguientes acciones: 1- Mail y continuos recordatorios para fomentar la participación en la encuesta tanto a estudiantes como a profesorado. 2- Publicar en las pantallas de la ERT y en las redes sociales la importancia de la realización de ésta encuesta para los estudiantes y su futuro. 3- Ponernos en contacto con profesores de asignaturas troncales de distintos grupos para que les cedan unos minutos de la clase a los alumnos invitándoles a la realización de la encuesta. Con todo esto, se ha visto incrementada la participación y adquiriendo las acciones como ya consolidadas en nuestro quehacer, damos por cerrada esta acción. (Consultar pdf anexo)

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
161_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Se han asignado las nuevas competencias transversales desde la aplicación VERIFICA-UPV en el plazo oportuno. (Consultar pdf anexo)
161_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Se han asignado los nuevos sistemas de evaluación desde la aplicación VERIFICA-UPV en el plazo habilitado para ello. (Consultar pdf anexo)
161_2021_03	B	Incorporación en la memoria de verificación de la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento que corresponda	Se procede a cerrar esta acción una vez valorada como favorable por el AGEST. Se actualizará cuando se adapte la memoria de verificación del Título al RD822/2021
161_2021_04	B,F	Modificación del número de plazas de nuevo ingreso en la memoria de verificación.	Se procede a cerrar esta acción una vez valorada por el AGEST. Se actualizará cuando se adapte la memoria de verificación del Título al RD822/2021
161_2021_05	C	Modificar la Tasa de graduación de la memoria de verificación de 80 a 50	Se procede a cerrar esta acción una vez valorada como favorable por el AGEST. Se actualizará cuando se adapte la memoria de verificación del Título al RD822/2021
161_2021_06	D	Cambiar al semestre B la asignatura 13974 Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas	Acción llevada a cabo e implementada en las aplicaciones corporativas correspondientes. https://www.upv.es/titulaciones/GIEL/menu_1014686c.html

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
161_2022_01	B	Vincular las asignaturas de formación básica del título a los ámbitos de conocimiento definidos en el RD822/21. Ámbito de conocimiento asignado al título: 24 Ingeniería industrial, Ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.	Adecuación del título al RD822/21. Relación de ámbitos de conocimiento: Anexo I del RD822/21: https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2021-15781 Observación: Al menos la mitad de los créditos estarán vinculados al mismo ámbito de conocimiento en el que se inscribe el título, el resto estarán relacionados con otros ámbitos del conocimiento diferentes al que se ha adscrito el
161_2022_02	D	Utilizar en todas las asignaturas el mismo programa de matemáticas. El más adecuado para esta titulación es el MATLAB Sería interesante que desde las primeras asignaturas básicas utilizaran este lenguaje	Que los estudiantes no tengan que aprender, para cada asignatura, un programa de matemáticas diferente.
161_2022_03	E	Modificar en la página web la denominación de las materias de "Mención" y sustituirlo por "Intensificación"	Adaptarse a lo que indica el RD822/21 y modificar en la web donde indica Mención y cambiar a por Intensificación. Por ejemplo: Mención 1: Acciones Eléctricas y Operación Remota (IT1.1) Intensificación 1: Acciones Eléctricas y Operación Remota (IT1.1) Esta acción está coordinada con el resto de centros que imparten el título (EPSA)
161_2022_04	D	Modificar en la memoria de verificación lo referente a los cursos de adaptación al grado	Dado que ya no se imparten estos cursos solicitamos quitarlos de la memoria de verificación en el momento en que solicitemos realizar la modificación sustancial para adaptarnos al RD822. Esta acción está coordinada con el resto de centros que imparten el título (EPSA)

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
161_2022_05	B	Realizar estudio a través de reuniones periódicas de la CAT de las recomendaciones que ANECA emitió en el último informe asociadas al subresultado de ENAEE 3.2 y 5.3.	Analizar y sacar conclusiones en las asignaturas que trabajan estos resultados y si procede realizar alguna modificación para reforzar el subresultado de ENAEE 3.2 "Capacidad de proyecto utilizando algún conocimiento de vanguardia de su especialidad de ingeniería" como el 5.3, "Conocimiento de aplicación de materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones en el ámbito de su especialidad".
161_2022_06	F	Introducir en el Plan de Estudios nueva asignatura optativa de 1er Curso de nombre "Introducción a la Profesión de la Ingeniería en el Ámbito Industrial"	Disponer de una oferta de optatividad en primer curso más orientada al futuro profesional del estudiantado.
161_2022_07	B	Implementar acciones para aumentar la tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de gestión.	Debido a la baja participación consideramos necesario fomentar la participación del personal docente.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Consideramos que la titulación tiene una gran proyección de futuro, especialmente por el desarrollo de nuevas tecnologías ligadas a la ingeniería eléctrica, como son principalmente la movilidad eléctrica, la eficiencia energética y la producción y distribución de la energía eléctrica ya que se está pasando de modelos centralizados a modelos distribuidos de producción, lo que va a determinar nuevas concepciones en las redes eléctricas. Estas nuevas posibilidades para el ingeniero en electricidad coexisten con las ya clásica, como son el desarrollo de numerosos tipos de instalaciones, su operación y su mantenimiento, la gestión de la energía eléctrica, etc. Por ello, el índice de empleabilidad es muy elevado así como la satisfacción de los egresados. Con todo ellos se observa un aumento importante de la tasa de oferta y demanda en el último año.

En cuanto al personal implicado en la labor formativa, alumnos y profesores, los primeros ingresan en la titulación tienen expedientes académicos muy bien valorados, con notas de corte en ascenso año tras año. Los profesores que imparten docencia en el grado están muy orientados hacia la docencia, pero cada vez más a la investigación, de ahí que vayan aumentando los correspondientes índices. Se cuenta, además, con un personal de administración y servicio muy implicado en la ERT.

Indicar también, que los recursos materiales e instalaciones del centro y de los laboratorios de departamentos están muy bien dotados para la realización de diferentes prácticas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Sugerimos adelantar la encuesta de Gestión al Título al objeto de que el estudiantado de 4º puedan participar en su realización ya que el 08 de mayo finalizan las clases de 4º.

REFRADOR

ANEXOS

2022/2023

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSID Diseño Industrial

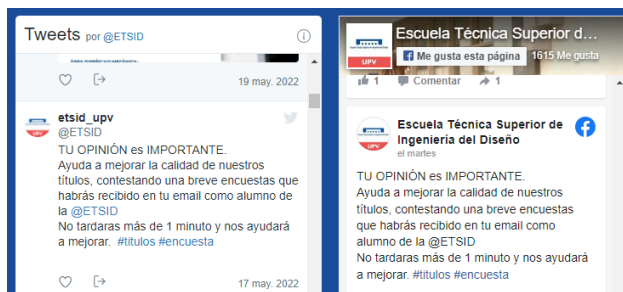
De: Calidad ETSID
 A: "mascara@mot.upv.es"; "Mª Pilar Molina Palomares"; "ehurtado@die.upv.es"; "ymata@com.upv.es"; "Gabriel Songel Gonzalez"; "Lorenzo Solano Garcia"; "bbernand@upv.es"; "RUBEN PUCHE PANADERO"; "atorregi@mot.upv.es"; "Bernardo Vicente Tornos Martinez"
 Cc: Subdirección Ordenación Académica ETSID
 Asunto: DAT Encuesta de gestión de título
 Fecha: viernes, 20 de mayo de 2022 13:43:00
 Archivos adjuntos: jmape013.png
 jmape001.png
 jmape002.png

Buenas tardes,

Quería informaros que hemos enviado un mail a algunos profesores que imparten docencia en los títulos para que puedan ayudarnos a involucrar a los alumnos en la realización de la encuesta de gestión que se lanzó el 07 de mayo y estará activa unos 15 días.

Como ya sabemos, el índice de participación en esta encuesta por parte del alumnado es realmente bajo y siempre es toque de atención tanto en los informes de gestión como en los informes de AVAP, a ver si con esta iniciativa podemos subir y mejorar los datos.

También lo hemos puesto en las redes sociales para que haya la mayor difusión posible.



Os adjunto más abajo el mail que he enviado para que podáis echarle un vistazo.

Por mi parte, nada más.

Saludos,

Elena Torrejón García
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
 Técnico de Gestión Administrativa
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825
 Universitat Politècnica de València
 Camino de Vera s/nº
 Edificio 7B
 46022 Valencia



Buenos días,

Estamos pidiendo colaboración para promover que los alumnos realicen la encuesta de Gestión de Títulos.

El motivo es que el índice de participación de éstos es muy bajo y es siempre punto de atención tanto en los informes anuales de gestión del título como en los informes del AVAP.

Desde la dirección necesitamos contar contigo, si no tienes inconveniente, para que en tu sesión de clase de esta semana o la próxima como muy tarde, invites a los alumnos a que realicen la encuesta desde su móvil, solo les va a llevar 1 minuto ya que son 7 preguntas.

Hemos elegido estas asignaturas para poder llegar al máximo de alumnos posibles. A continuación os detallo la asignatura y el grupo para que no tengáis duda.

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 Y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRONICA ANALOGICA	INSTRUMENTACION ELECTRONICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

Es importante que los alumnos sepan que la realización de esta encuesta hace que podamos realizar mejoras ante las deficiencias detectadas.

La manera de acceder a la encuesta es la siguiente:

- El acceso a la misma puede realizarse desde:
 - a. el correo electrónico enviado el martes 17 de invitación con un enlace a su encuesta (IMPORTANTE: Los enlaces son personales e intransferibles).
 - b. desde la Intranet (Sección Servicios, apartado Evaluación, Planificación y Calidad -> Encuestas de satisfacción)
 - c. Página de entrada a poliformaT.

Si tenéis alguna duda o pregunta, no dudéis en llamarme.

Gracias por vuestra colaboración.

Un saludo,

Elena Torrejón García
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño
 Técnico de Gestión Administrativa
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825
 Universitat Politècnica de València
 Camino de Vera s/nº
 Edificio 7B
 46022 Valencia



GRADO DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
EXPRESIÓN GRÁFICA II	FISICA	DAO	DAO	DISEÑO CONCEPTUAL	DISEÑO CONCEPTUAL
TERESA MAGAL	VANESA CUENCA	MONICA VALLS	BRUNO PERELLO	JOSE MIGUEL ABARCA	JOSE MIGUEL ABARCA

GRADO AEROESPACIAL					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
FISICA	MATEMATICA S I	RESISTENCIA MATERIALES		INGENIERIA AEROPORTUARIA	
JOSE A. GOMEZ	MAITE CAPILLA	ANTONIO AGÜERO		IGNACIO DESPUJOL	

GRADO MECÁNICA						
PRIMERO			SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA3	TA1 y TA2	TA3	TA1	TA2 y TA3
FISICA DE ESPEC.	FISICA DE ESPEC.	MATEMATICA S I	MECANICA DE FLUIDOS	TECNOLOGIA ELÉCTRICA	ECI I	ELECTRONICA Y AUTOMATICA
BERNABÉ MARÍ	JUAN A. SANS	JOAQUÍN MORENO	RICARDO COBACHO	VICENTE LEÓN	ISABEL GASCH	ROBERTO CAPILLA

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRÓNICA ANALOGICA	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

GRADO ELECTRICA			
PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
TA1		TA1	TA1
CIRCUITOS ELECTRICOS		MAQUINAS ELECTRICAS	INSTALACIONES ELECTRICAS
ROSER SABATER		ELIAS HURTADO /RUBEN	ANTONIO FAYOS

MASTER UNIVERSITARIO INGENIERIA DEL DISEÑO			
MATERIA: modelos, métodos...	MATERIA: Diseño Gráfico y Gestión...	MATERIA: Diseño Estratégico..	MATERIA: Producto de Uso Colectivo
32514 Modelos informáticos...	32517 Diseño de Productos Gráficos	32529 Innovation and desig	32533 Diseño y Espacio Público
Miguel A. Agustín	Olga Ampuero	Francisco Gaspar	Antonio M. Sintas

MASTER UNIVERSITARIO MECATRONICA

32912 Diseño mediante elementos finitos

Jose Enrique Tarancón

MASTER MANTENIMIENTO

33063 Técnicas de Monitorizado

Jose Miguel Salavert

ARCHIVO MENSAJE ESET ACROBAT

Ignorar Eliminar Responder Responder a todos Reenviar Más Reunión MI Crear nuevo

Mover a: ? Al jefe Correo electrón... Responder y eli...

Reglas Acciones Mover

Marcar como no leído Seguimiento Etiquetas

Traducir Relacionadas Seleccionar Edición

Buscar Zoom

ju. 26/05/2022 14:12
Director ETSID <director@etsid.upv.es>
RV: Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Para Director
CCO 'pdi-siads-etsid@upv.es'; 'pdi-noads-etsid@upv.es'

i Mensaje reenviado el 30/05/2022 8:45.

De: Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad [<mailto:sepg@upv.es>]
Enviado el: martes, 17 de mayo de 2022 10:19
Para:
Asunto: Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Benvolgut/a company/a,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2021/2022 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes de satisfacció. El qüestionari estarà actiu fins al dia 31 de maig de 2022.

L'enquesta és confidencial i els resultats tractats de manera agregada. Agraït per endavant la teua col·laboració, rep una cordial salutació.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado/a compañero/a,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2021/2022 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Cumplimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño

[Mail para el estudiantado](#)

[Mail para el profesorado](#)

[Información redes sociales](#)



/Listado de envíos/Detalle de mensaje

Detalle de mensaje (Terminado)

Fecha

2023-05-24 10:39:40

Correctos

3824

Erróneos

0

Pendientes

0

Asunto

Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos

Texto (HTML)

La ETSID, us anima a participar en aquesta enquesta, a fi de millorar les nostres titulacions.

Gràcies! Salutacions.

La ETSID, os anima a participar en esta encuesta, al objeto de mejorar nuestras titulaciones.

Gracias! Un saludo.

Benvolgut alumnat,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2022/2023 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes



...a con la dirección, rep. una cordial saludo.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado alumnado,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2022/2023 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Complimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Este enlace a la encuesta es personalizado, no se debe compartir. También está disponible en tu intranet, en la Sección Servicios, bajo el apartado Evaluación, Planificación y Calidad: Encuestas de satisfacción. El cuestionario estará activo hasta el día 2 de junio de 2023.

La encuesta es confidencial y los resultados tratados de manera agregada. Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad



CANCELAR ENVÍO



ENVIAR



BORRAR ENVÍO



VOLVER

Cómo llegar | Planos | Contacto

Universitat Politècnica de València © 2023

Tel. (+34) 96 387 70 00





Detalle de mensaje (Terminado)

Fecha

2023-05-24 10:37:11

Correctos

516

Erróneos

0

Pendientes

0

Asunto

Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos

Texto (HTML)

La ETSID, us anima a participar en aquesta enquesta, a fi de millorar les nostres titulacions.

Gràcies! Salutacions.

La ETSID, os anima a participar en esta encuesta, al objeto de mejorar nuestras titulaciones.

Gracias! Un saludo.

Benvolgut/a company/a,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2022/2023 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes



...a con la dirección, rep. una cordial saludo.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado/a compañero/a,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2022/2023 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Complimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/298425?token=f4GhCoJblqEnkhn&lang=es>

Este enlace a la encuesta es personalizado, no se debe compartir. También está disponible en tu intranet, en la Sección Servicios, bajo el apartado Evaluación, Planificación y Calidad: Encuestas de satisfacción. El cuestionario estará activo hasta el día 2 de junio de 2023.

La encuesta es confidencial y los resultados tratados de manera agregada. Agradeciendo de antemano tu colaboración, recibe un cordial saludo.

Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad



CANCELAR ENVÍO



ENVIAR



BORRAR ENVÍO



VOLVER

Cómo llegar | Planos | Contacto

Universitat Politècnica de València © 2023

Tel. (+34) 96 387 70 00



Tweets de @ETSID

1 16



etsid_upv

@ETSID · 18 may.



TU OPINIÓN es IMPORTANTE
Ayuda a mejorar la calidad de nuestros títulos
constestando una breve encuesta que habrás
recibido en tu email como alumno de la
[@ETSID](#).
No tardarás más de un minuto y nos ayudará
a mejorar.
El plazo finaliza el 1 de JUNIO. [#titulos](#)
[#encuesta](#)



GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

RESPONSABLE	MATERIA	TIPO	CÓDIGO	ASIGNATURA	CURSO	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9
Gascon Martinez, Mar	Expresión Gráfica	Formación Bás	11999	Expresión gráfi	1	4.2								
Ardid Ramírez, Mique	Física	Formación Bás	11998	Electricidad	1	3.3								
Salinas Marín, Isabel	Física	Formación Bás	11997	Física	1	5.1	5.2							
Salido Gregorio, Migu	Informática	Formación Bás	12001	Informática	1	5.1	4.1	4.3						
Aznar Gimeno, Elena	Quimica	Formación Bás	12002	Química	1	3.1	3.3	1.1						
Amaro Seoane, Pau	Matemáticas	Formación Bás	11994	Matemáticas I	1	5.1								
Sánchez Galdón, Ana	Matemáticas	Formación Bás	11996	Estadística	2	5.1								
Coll Aliaga, Peregrina	Matemáticas	Formación Bás	11995	Matemáticas II	2	5.1								
Vidal Giménez, Fernar	Empresa	Formación Bás	12000	Empresa (IT1)	2	5.4	5.3	3.1						
Sahuquillo Navarro, O	Mecánica y Materiales	Obligatorio	12003	Ciencia de Mat	1	5.1	5.2							
Suñer Martinez, Josep	Mecánica y Materiales	Obligatorio	12004	Máquinas y Me	2	5.1	5.2	5.3	5.4	4.2	4.4			
Agüero Ramón Llin, Al	Mecánica y Materiales	Obligatorio	12005	Resistencia de	3	5.1	1.4							
Sabater i Serra, Roser	Tecnología Eléctrica	Obligatorio	12008	Circuitos Eléctr	1	5.2	5.1							
Hurtado Pérez, Elías J	Tecnología Eléctrica	Obligatorio	12009	Máquinas Eléct	2	5.1								
Morant Anglada, Fran	Automática y Electrónica	Obligatorio	12011	Automática (IT	2	5.2	4.2							
Guill Ibáñez, Antonio	Automática y Electrónica	Obligatorio	12010	Electrónica	2	5.1	5.2							
García Prats, Alberto	Termodinámica y Mecánica de Fluidos	Obligatorio	12006	Mecánica de Fl	2	5.1	5.2	5.3	5.4					
Martínez Poquet, Cés	Termodinámica y Mecánica de Fluidos	Obligatorio	12007	Termodinámica	2	5.1	5.2							
Bernal Pérez, Soledad	Diseño y Cálculo de Instalaciones y Máquir	Obligatorio	12016	Sistemas Eléctr	2	5.1								
Hurtado Pérez, Elías J	Diseño y Cálculo de Instalaciones y Máquir	Obligatorio	12017	Ampliación de	3	5.3	5.4							
Fayos Alvarez, Antoni	Diseño y Cálculo de Instalaciones y Máquir	Obligatorio	12020	Instalaciones E	3	5.1								
Fayos Alvarez, Antoni	Diseño y Cálculo de Instalaciones y Máquir	Obligatorio	12018	Líneas Eléctrica	3	5.4	4.2							
Rodríguez Benito, Fran	Diseño y Cálculo de Instalaciones y Máquir	Obligatorio	12019	Instalaciones E	4	5.4								
Navarro Mas, María D	Producción Industrial y Gestión de Proyect	Obligatorio	12014	Sistemas de Pr	2	5.1	5.3							
Orero Lillo, Jose Ignaci	Producción Industrial y Gestión de Proyect	Obligatorio	12012	Organización d	3	5.2	5.3	3.1	3.2	3.4	2.1	2.2	2.3	2.4

MATERIA	TIPO	Examen/defensa oral	Prueba escrita	Trabajos académicos	Proyecto	Observación	Evaluación con participación del estudiantado	Prueba práctica de laboratorio/campo/informática/aula
Expresión Gráfica	FB	- / 0-15	0-90/0-80	0-60/0-60	0-20	0-40/0-30	0-30/0-20	0-50
Física	FB	0-15	0-90/0-80	0-30/0-60	0-20	0-20/0-30	0-15/0-20	0-50
Informática	FB	0-15	0-90/0-80	0-50/0-60	0-35/0-20	0-20/0-30	0-20	0-50
Matemáticas	FB	0-15	0-90/0-80	0-35/0-60	0-20	0-35/0-30	0-20	0-50
Química	FB	0-15	0-90/0-80	0-30/0-60	0-20	0-20/0-30	0-20	0-50
Empresa	FB	0-15	0-80	0-30/0-60	0-20	0-30	0-30/0-20	0-50
Tecnología Eléctrica	OB	0-15	0-90/0-80	0-30/0-60	0-20	0-25/0-30	0-20	0-50
Mecánica y Materiales	OB	0-15	0-80	0-70/0-60	0-15/0-60	0-40	0-20	0-50
Automática y Electrónica	OB	0-25/0-15	0-90/0-80	0-90/0-60	0-20	0-30	0-20	0-50
Termodinámica y Mecánica de Fluidos	OB	0-15	0-80	0-70/0-60	0-15/0-20	0-40/0-30	0-60/0-20	0-50
Electrónica y Automatización	OB	0-20	0-90/0-80	0-40/0-60	0-60	0-10/0-40	0-15/0-20	0-50
Producción Industrial y Gestión de Proyectos	OB	0-20	0-90/0-80	0-40/0-60	0-45/0-60	0-10/0-40	0-20	0-50
Producción y Operación de Energía Eléctrica	OB	0-20	0-90/0-80	0-30/0-60	0-30/0-60	0-40	0-15/0-20	0-50
Diseño y Cálculo de Instalaciones y Máquinas Eléctricas	OB	0-20	0-90/0-80	0-30/0-60	0-30/0-60	0-40	0-20	0-50
Trabajo Fin de Grado	TF	10-25		0-90	0-90			
INTENSIFICACIONES EPSA								
Mención 1 (IT2): Gestión y Ejecución de Instalaciones Eléctricas Industriales y Urbanísticas	OP	0-20	0-90 /0-80	0-100	0-100	0-40 /0-20	0-15 /0-60	0-50
Mención 2 (IT2): Automatización y Electrónica Industrial	OP	0-20	0-90 /0-80	0-40 /0-100	0-30 /0-100	/0-20	0-15 /0-60	0-50
Optativa Itinerario 2 (E.P.S. Alcoy)	OP	0-100/0-20	0-90 /0-80	0-100	0-100	0-100/0-20	0-100/0-60	0-100/0-50
INTENSIFICACIONES ETSID								
Mención I (IT1): Accionamientos Eléctricos y Operación	OP	0-20	0-30/0-80	0-80/0-100	0-20/0-100	0-40	0-40	0-50
Mención II (IT1): Instalaciones Eléctricas Avanzadas	OP	0-20/0-20	0-70/0-80	0-40/0-100	0-20/0-100	0-30/0-40	0-40	0-50
Mención III (IT1): Automatización e Informatización Industrial	OP	0-20	0-70/0-80	0-30/0-100	0-30/0-100	0-10/0-40	0-40	0-50
Mención IV (IT1): Prevención de Riesgos Laborales	OP							
Optativa Itinerario 1 (E.T.S. Ingeniería del Diseño)	OP	0-40/0-40	0-80	0-50/0-80	0-40/0-100	0-30/0-50	0-50/0-40	0-50