
INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: HURTADO PEREZ, ELIAS JOSE

Nombre	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	Presidente/a
ALVAREZ VALENZUELA, BERNARDO	Secretario/a
FERRER GISBERT, PABLO SEBASTIAN	Personal Docente E Investigador
GUILL IBAÑEZ, ANTONIO	Personal Docente E Investigador
MARTIN CONCEPCION, PEDRO EFREN	Personal Docente E Investigador
SALIDO GREGORIO, MIGUEL ANGEL	Personal Docente E Investigador
BELEÑA POSTIGO, CHRISTIAN	Alumno
HUERTA DEL CAMPO, SERGIO	Alumno
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	7	70	85	1.5	100	250
Resultado 15/16	4.63	64.76	72.38	0.89	111.76	249.41

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	90	0	95	20	10		20	
Resultado 15/16	59.49	86.18	12.22	93.86	10	11	8.7	98	66.67

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	7	7	7.5	3.5
Resultado 15/16	8.29	6.1	6.94	3.76

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

No se observan variaciones importantes de los tres indicadores respecto de cursos anteriores. El IAD ponderado y la tasa de PDI doctor tienen un pequeño descenso respecto al anterior curso. La tasa de PDI a tiempo completo sí que tiene un pequeño ascenso. No obstante, los valores resultantes no discrepan mucho respecto el promedio de la Universidad. La tendencia más preocupante es la de IAD, ya que en los últimos 4 cursos se ha notado un descenso, aunque ligero de un curso para otro.

Es difícil aumentar los dos últimos índices sin introducir cambios en la política de contratación de la Universidad. Quedan pocos profesores que puedan doctorarse, bien porque ya son doctores o bien porque en su situación, especialmente por la edad, no lo consideran. Por otro lado, la contratación de profesores asociados en sustitución de profesores a tiempo completo es incompatible con que pueda aumentar la tasa PDI a tiempo completo.

2. Actividad investigadora:

Este índice se mantiene en el mismo orden de magnitud que el obtenido en el curso pasado en el que aumento significativamente respecto al anterior curso. No obstante sigue siendo un valor preocupantemente bajo. De forma general y como se indicó en el informe anterior la mayor parte del tiempo de los profesores involucrados en el título lo tienen dedicado a la docencia y un gran número de ellos son asociados, de modo que son complicados los aumentos de este índice, aunque no se espera obtener grandes resultados por la situación de los profesores del título.

3. Demanda:

A pesar de las situaciones indicadas en los párrafos anteriores, la tasa de matriculación y de oferta y demanda son algo superiores a la del curso pasado y ambas superiores a la medias de la Universidad. De modo que aún con los problemas indicados anteriormente, existe una gran demanda social por este título, por un lado por las perspectivas ocupación que tiene y por otro, por la dedicación de los profesores y del personal relacionado con él.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Se puede considerar que los cuatro índices tienen valores satisfactorios, todos ellos superiores a la media de la Universidad, aunque tres descienden respecto al año anterior, los valores son muy similares.

Así, la tasa de graduación, es superior a la media de la UPV y está un poco por debajo de la meta prevista. Este valor se espera que vaya aumentando, ya que empiezan a egresar las primeras promociones.

La tasa de rendimiento también es elevada, superior a la media de la UPV y un poco por debajo de las previsiones, por lo que puede considerarse muy buena.

La tasa de abandono se ha reducido respecto al curso anterior. Puede considerarse una tendencia adecuada por el interés que tienen los estudiantes con el título.

La tasa de eficiencia puede considerarse también muy adecuada, aunque inferior a la del curso anterior está por encima de la media de la UPV.

2. Internacionalización:

Se observa una disminución importante en el número de alumnos de intercambio recibidos. Se deberá hacer un esfuerzo en informar sobre este grado en otras universidades. También se observa una disminución del número de estudiantes matriculados en el grado que realizan estudios en otras universidades. Consideramos que hay que

seguir potenciando esta posibilidad de intercambios académicos, informando a los estudiantes de estas posibilidades y de las universidades donde puedan hacer estos intercambios.

3. Empleabilidad:

En la empleabilidad se ha producido un aumento muy considerable respecto del curso anterior, siguiendo una tendencia muy positiva en los diferentes años. Estos valores tan elevados tienen relación con las posibilidades que ofrece la titulación en cuanto a ocupación. Hay que seguir potenciando entre los alumnos la opción de realizar prácticas en empresa, ya que es una forma importante de contribuir a la formación de los estudiantes.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título es muy elevada, supera la meta definida en el curso anterior y está por encima de la media de la UPV, igualmente se observa una tendencia positiva respecto de los cursos anteriores.

Podemos considerar este índice como satisfactorio.

2. Alumnado:

La satisfacción del alumnado con la docencia impartida y con la gestión del título tienen una tendencia positiva en los cuatro cursos. Se puede considerar estos índices como satisfactorio, aunque no se haya alcanzado la meta fijada.

3. Titulados:

La satisfacción de los titulados está en el mismo orden que en los cursos anteriores aunque con un pequeño descenso respecto del curso anterior. Se puede considerar aceptable

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el grado de Ingeniería Eléctrica se han alcanzado las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren gracias a las asignaturas obligatorias, y en las asignaturas optativas y en las menciones se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente. La evaluación de las mismas se realiza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando.

Según el informe, Evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2015-16 se puede concluir que la adquisición de las competencias evaluadas ha sido satisfactoria pues los resultados se encuentran con una media A o B. Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos. Prueba de ello es la Renovación de la acreditación del título y la obtención del sello EUR-ACE.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores con elevado IAI. (Contratos programas).	En curso		Es necesario aumentar el número de profesores doctores y con IAI elevado. Con estas acciones se consiguió aumentar el IAI del en el curso 14/15 y se ha mantenido en el 15/16, por lo que se mantiene "En curso".
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores doctores. (Contratos programas).	En curso		La tasa de profesores doctores ha ido aumentando en los últimos cursos, pero se hace necesario mantener la acción todavía en estado "En curso".
2014/2015	Crear y difundir información aclaratoria para los titulados de Ingeniería Técnica de la rama Industrial sobre el decreto del MECE y las competencias que otorga la titulación de grado	En curso		Se mantiene en estado "En curso" porque todavía es importante continuar con la información sobre el MECE.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	No están publicados los horarios	Los horarios SI estaban publicados desde Julio y la Escuela mandó la oportuna comunicación con anterioridad a la fecha de la queja por lo que se considera improcedente
Q	Alumnos	En la comunicación de la jornada de bienvenida no tuvo fecha ni lugar.	SI estaban publicados y la Escuela mandó la oportuna comunicación con anterioridad a la fecha de la queja por lo que se considera improcedente

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	En la titulación no se imparte ningún grupo en valenciano.	Existe un único grupo de teoría y se ha optado por el castellano si bien si hay un grupo de prácticas en valenciano.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En este curso se ha procedido a la reacreditación del Título por la ANECA, con la obtención del sello EUROACE por parte del grado.

Se ha recibido el informe de renovación de la acreditación por el AVAP con la valoración de FAVORABLE

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Ingresan alumnos con expedientes académicos muy buenos.
 Gran demanda de titulados en Ingeniería Eléctrica por parte de la empresa.
 Importantes avances industriales en la tecnología eléctrica
 La atención a los alumnos
 Organización y desarrollo de la docencia.
 Sistema de calidad interno de la UPV y por ende del grado. (SGIC)
 Personal académico y de administración y servicios.
 Recursos materiales e instalaciones del centro y de los laboratorios de departamentos.
 Sello EURACE obtenido recientemente

2. Puntos débiles:

Reducido número de profesores doctores en la impartición del título
 IAD reducido entre los profesores que imparten el grado

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	7	70	85	1.5	100	250
Meta propuesta	6 *	70	75 *	1 *	100	250

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Dada la coyuntura actual en cuanto a la contratación de profesorado se han reconsiderado las metas

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	90	0	95	20	10		20	
Meta propuesta	70	90	0	95	20	10	10 *	35 *	35 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se ha reconsiderado la meta de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa y se han propuesto nuevas metas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	7	7	7.5	3.5
Meta propuesta	7	7	7.5	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores con elevado IAI. (Contratos programas).	En curso	Aumentar el IAI potenciando que profesores con elevado índice puedan dar docencia en esta titulación.
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores doctores. (Contratos programas).	En curso	Aumentar el la tasa de PDI doctor haciendo que profesores doctores puedan dar docencia en esta titulación.
2014/2015	Crear y difundir información aclaratoria para los titulados de Ingeniería Técnica de la rama Industrial sobre el decreto del MECE y las competencias que otorga la titulación de grado	En curso	Aclara las dudas y el malestar generado en los ya titulados que no son de grado.
2015/2016	Formalización de los mecanismos de coordinación vertical y horizontal de la titulación y entre Centros	Propuesta	Formalización de los mecanismos de coordinación vertical y horizontal de la titulación y entre Centros.
2015/2016	Informar de las encuestas sobre la gestión del título	Propuesta	Aumentar la tasa de respuesta en la encuesta sobre la gestión del título a estudiantes.
2015/2016	Nuevas asignaturas optativas: Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas Cooperación universitaria al desarrollo.	Propuesta	
2015/2016	Reuniones con otras CAT y con colaboradores externos (empresas y Colegio Profesional) para encontrar acciones a realizar.	Propuesta	Mejorar la orientación y capacidades de nuestros alumnos adaptándolos al entorno socio económico actual.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Mejora de la encuesta a los recién titulados y encuesta a los egresados periódicamente.