
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: HURTADO PEREZ, ELIAS JOSE

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
ALVAREZ VALENZUELA, BERNARDO	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	SECRETARIO
ANDREU MARTINEZ, ELENA	ALU		VOCAL
CARA CASTRO, JAIME	ALU		VOCAL
FERRER GISBERT, PABLO SEBASTIAN	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GUILL IBAÑEZ, ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
HURTADO PEREZ, ELIAS JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MARTIN CONCEPCION, PEDRO EFREN	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
SALIDO GREGORIO, MIGUEL ANGEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	PAS		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	7	70	85	1.5	100	250
Resultado 14/15	4.92	62.86	76.19	0.92	104.71	248.24

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	90	0	95	20	10	5	20	5
Resultado 14/15	65.48	86.46	13.41	96.78	17	17	9	72	31

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	7	7.5	3.5	3.5	3.5
Resultado 14/15	8.1	5.61	6.48	4		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

Se observa que los tres indicadores tienen valores similares a los de cursos anteriores. El IAD ponderado tiene un pequeño descenso respecto al anterior curso y lejos de la meta que nos gustaría. Los otros dos indicadores, PDI doctor y PDI a tiempo completo si que tienen un pequeño ascenso, aunque algo lejos de la meta definida. Se observa que no discrepan mucho respecto al promedio de la Universidad.

Para conseguir aumentar estos índices, especialmente el de PDI doctor y a tiempo completo es necesario cambiar la política de contratación de la UPV. Quedan pocos profesores que puedan doctorarse, bien porque ya son doctores o bien porque en su situación, especialmente por la edad, no lo consideran. Por otro lado, con la contratación casi en exclusividad de profesores asociados la tasa PDI a tiempo completo será cada vez mas reducida.

2. Actividad investigadora:

Aunque este índice ha aumentado respecto del curso anterior (un aumento del 50) sigue siendo preocupantemente bajo. Esto ha sido por la entrada de algunos profesores doctores en la titulación que impartían clases en otras tal como se propuso en una acción de mejora del informe anterior. De forma general y como se indicó en el informe anterior la mayor parte del tiempo de los profesores involucrados en el título lo tienen dedicado a la docencia y un gran número de ellos son asociados, de modo que se puede ir aumentando este índice, aunque no se espera obtener grandes resultados por la situación de los profesores del título.

3. Demanda:

A pesar de las situaciones indicadas en los párrafos anteriores, la tasa de matriculación, aunque con una pequeña disminución respecto al curso anterior es elevada y muy similar a la media de la UPV y por encima de la meta definida. En cuanto a la tasa de oferta y demanda, se ha producido un importante ascenso respecto al curso anterior, está por encima de la media de la UPV y muy próxima a la meta definida. De modo que aún con los problemas indicados anteriormente, existe una gran demanda social por este título, por un lado por las perspectivas ocupación que tiene y por otro por la dedicación de los profesores y del personal relacionado con él.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Se observa una tasa de graduación muy elevada, superior a la media de la UPV y un poco por debajo de la meta prevista. No obstante se espera que este valor vaya aumentando, ya que estamos con las primeras promociones.

La tasa de rendimiento también es elevada, superior a la media de la UPV y un poco por debajo de las previsiones, por lo que puede considerarse muy buena.

La tasa de abandono se ha incrementado respecto al curso anterior determinada por los alumnos que al final han tenido que dejarse los estudios.

La tasa de eficiencia puede considerarse también muy adecuada, aunque inferior a la del curso anterior esta por encima de la media de la UPV.

2. Internacionalización:

Se aprecia un aumento considerable en el número de alumnos que realizan intercambio académico, se ha doblado respecto del curso anterior, debido a la información recibida y las posibilidades que ofrece el centro con convenios en numerosas universidades extranjeras. También es importante el número de alumnos que se reciben, algo superior al del curso anterior y por encima de la meta fijada. Consideramos que hay que seguir

potenciando esta posibilidad de intercambios académicos, informando a los estudiantes de estas posibilidades y de las universidades donde puedan hacer estos intercambios.

3. Empleabilidad:

En la empleabilidad se ha producido un aumento muy considerable respecto del curso anterior y muy por encima de las metas fijadas. Estos valores tan elevados tienen relación con las posibilidades que ofrece la titulación en cuanto a posibilidades de ocupación. Hay que seguir potenciando esta posibilidad de realización de prácticas en empresa, ya que es una forma importante de contribuir a la formación de los estudiantes.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título es muy elevada, supera la meta definida en el curso anterior y está por encima de la media de la UPV. Podemos considerar este índice como satisfactorio.

2. Alumnado:

Son valores por debajo de las metas definidas, aunque están en el orden de magnitud de los valores de estos índices en la UPV y por encima de los obtenidos en el curso anterior. A pesar de que han contestado más alumnos que en cursos anteriores, la muestra sigue sin ser muy representativa (9,3%)

3. Titulados:

El índice obtenido en esta apartado es muy adecuado, por encima de la meta definida y de la media de la UPV.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

A través de las diferentes asignaturas obligatorias del grado se puede asegurar que son adquiridas las diferentes competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Con las asignaturas optativas se refuerzan estas competencias adquiridas. Mediante los contratos programa se constata que todas las competencias están incluidas en las diferentes asignaturas del grado y que se evalúan de forma práctica. Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio dado los resultados obtenidos

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se ha participado activamente en las jornadas realizadas sobre las competencias transversales y su evaluación. Se ha trabajado con los diferentes profesores de las asignaturas del grado a fin de establecer puntos de control de las diversas competencias transversales. La ERT ha puesto en marcha las acciones correspondientes para poder llevar a cabo la evaluación de las dimensiones competenciales, comprobándose, tanto por la ERT como por los responsables de las asignaturas, que los sistemas de evaluación son acordes a las competencias a evaluar.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Reuniones periódicas de la CAT con profesorado y alumnado para la coordinación vertical y horizontal de competencias y contenidos.	Finalizada	Se incorpora a la dinámica ordinaria de la gestión del título.	Se ha reunido la CAT con el profesorado del Grado y miembros de la dirección de la ERT para presentarles las Dimensiones Competenciales, establecer su correspondencia con las Competencias Propias del Grado y determinar las asignaturas que previsiblemente pueden trabajar y evaluar las DC. Se adjuntan las fichas que el profesorado entregó en las sesiones de trabajo y el cuadro que sintetiza toda la información. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Añadir asignaturas optativas: European Project Semester (EPS). 4,5 ects. Programación Informática en Arduino. 4,5 ects. Redacción y defensa del Trabajo Fin de Grado. 4,5 ects. Desarrollo sostenible y ética ambiental. 4,5 ects.	Finalizada	Asignaturas añadidas en plan de estudios	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Revisión y actualización de la página web de la titulación	Finalizada	Como resultado de todo el trabajo realizado para dar una mejor información pública, tanto a la sociedad en general como a los alumnos (futuros y actuales), y junto a los servicios centrales de la UPV, se rediseñó la WEB para ser clara y concisa.	
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores con elevado IAI. (Contratos programas).	En curso		
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores doctores. (Contratos programas).	En curso		

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Solapamiento en el horario de optativas.	No a lugar pues se debe elegir una asignatura optativa por semestre.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

Ingresan alumnos con expedientes académicos muy buenos.
 Gran demanda de titulados en Ingeniería Eléctrica por parte de la empresa.
 Importantes avances industriales en la tecnología eléctrica
 Las instalaciones del centro y de los laboratorios de departamentos.
 La atención a los alumnos

2. Puntos débiles:

Reducido número de profesores doctores

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	7	70	85	1.5	100	250
Meta propuesta	7	70	85	1.5	100	250

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	90	0	95	20	10	5	20	5
Meta propuesta	70	90	0	95	20	10	5	20	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	7	7.5	3.5	3.5	3.5
Meta propuesta	7	7	7.5	3.5	3.5	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores con elevado IAI. (Contratos programas).	En curso	Aumentar el IAI potenciando que profesores con elevado índice puedan dar docencia en esta titulación.
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores doctores. (Contratos programas).	En curso	Aumentar el la tasa de PDI doctor haciendo que profesores doctores puedan dar docencia en esta titulación.
2014/2015	Crear y difundir información aclaratoria para los titulados de Ingeniería Técnica de la rama Industrial sobre el decreto del MECE y las competencias que otorga la titulación de grado	Propuesta	Aclara las dudas y el malestar generado en los ya titulados que no son de grado.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

