Informe aprobado el 09/11/2020 por Junta de Escuela/Facultad

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politécnica Superior de Alcoy

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: PASCUAL MOLTO, MARCOS

Nombre	En calidad de
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	Presidente/a
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	Secretario/a
HERNANDEZ GENIS, FRANCISCO JAVIER	Vocal
BENAVENT GARCIA, JOSE MANUEL	Personal Docente E Investigador
BOTELLA TRELIS, ANA PALOMA	Personal Docente E Investigador
DIEZ AZNAR, JOSE MANUEL	Personal Docente E Investigador
HILARIO CABALLERO, ADOLFO	Personal Docente E Investigador
MILLAN VERDU, CARLOS	Personal Docente E Investigador
PLA FERRANDO, Mª LEONOR	Personal Docente E Investigador
MEDINA HERRAIZ, DANIEL	Alumno/a
SUAREZ SANTILLAN, DENYS FERNANDO	Alumno/a
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	60	80	NP	100	110
Resultado 19/20	3.35	61.54	73.08	1.1	108	122
Meta propuesta	NP	60	80	NP	100	110

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor del IAD ponderado se considera adecuado y mejorable dado que se encuentra por debajo de la meta definida y del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 5.2. Cabe destacar que ha cambiado la tendencia decreciente que tenía el indicador en los cursos anteriores. La tasa de PDI doctor se considera satisfactoria porque está por encima de la meta definida habiendo mejorado ligeramente respecto al curso anterior. No obstante, este indicador se encuentra todavía alejado del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 78.96%. La tasa de PDI a tiempo completo se considera adecuada y mejorable dado que todavía no ha alcanzado la meta definida aunque se acerca al valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 76.47%. Cabe destacar que este indicador también ha presentado un incremento respecto al año anterior.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado se considera satisfactorio porque ha alcanzado la meta definida aunque todavía sigue alejado del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 3.09. Adicionalmente, cabe destacar el incremento del indicador respecto del curso anterior de un 103.7%. En este sentido, cabe destacar que la

mejora de este indicador viene dada por la mejora de los indicadores de tasa de PDI doctor y PDI a tiempo completo, por lo que la CAT, con el soporte de los departamentos y la ERT, continuará trabajando en la consolidación de la plantilla a tiempo completo en la titulación.

3.Demanda:

La tasa de matriculación se considera excelente dado que se ha alcanzado la meta definida y ha superado el valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 98.18%. La tasa de oferta y demanda se considera satisfactoria dado que ha alcanzado las meta definida pero todavía se encuentre alejada del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 214.67%. En este sentido, la CAT con el soporte de la ERT continuará trabajando en la difusión y comunicación del título.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	90	80	5	10	3	40	90	7
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 19/20	60**	26.67	87.16**	80.53	6	10.26**	5.46	53.85**	100***	6.81***
Meta propuesta	80	10	90	80	5	10	3	40	90	7

** El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.
*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación se considera mejorable dado que está por debajo de lo indicado en la memoria de verificación aunque por encima del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 54.79%. Adicionalmente, este curso no se puede considerar representativo este valor dado que podría haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación del TFG debido a las circunstancias de la COVID. La tasa de abandono se considera mejorable dado que ha superado la meta definida y se encuentra por encima el valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 17.81%, además el indicador presenta una tendencia creciente con respecto a los cursos anteriores. La CAT considera oportuno mantener abierta la acción de mejora de ambos indicadores, tasa de graduación y tasa de abandono.
La tasa de eficiencia se considera adecuada y mejorable porque ha descendido ligeramente respecto a lo indicado en la memoria de verificación y está por debajo del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 89.465%. La tasa de rendimiento se considera satisfactoria porque ha superado la meta definida y está cercana al valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 84.42%.

2.Internacionalización:

El número de estudiantes de intercambio recibidos se considera satisfactorio porque ha superado la meta definida, partiendo de 0 respecto del curso anterior, aunque sigue alejado del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 23. El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico se considera satisfactorio porque supera la meta definida aunque está por debajo del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 17.78%. Cabe destacar, que este curso no se puede considerar representativo este valor dado que podría haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación del TFG debido a las circunstancias de la COVID. El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera se considera satisfactorio porque está por encima de la meta definida y justo en el valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 5.5.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa se considera satisfactorio dado que ha superado la meta definida aunque se encuentra por debajo del valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 60.445%. Este indicador ha descendido respecto al curso anterior pero no se puede

considerar representativo dado que podría haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación del TFG debido a las circunstancias de la COVID. En este sentido, el porcentaje de no desempleados y el valor de la autoeficacia no ha podido determinarse en este curso 2019/2020.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	6.5	5	7	7	7
Resultado 19/20	8.03	6.22	7.73		7.07***
Meta propuesta	6.5	5	7	7	7

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se considera satisfactoria dado que ha superado la meta definida y se encuentra muy cercana al valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 8.1. Cabe destacar el incremento de la participación del profesorado en dicha encuesta que ha pasado del 58.62% al 63.46% respecto al curso anterior.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título se considera adecuada y mejorable dado que ha superado la meta definida y se acerca bastante al valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 6.47. En cuanto a la participación del alumnado en dicha encuesta de satisfacción, ésta ha disminuido del 32.80% al 25.93%. Cabe destacar que el aspecto de la coordinación docente (carga de trabajo, planificación de actividades y organización eficaz) ha sido el menos valorado y, por tanto, será debidamente abordado en los claustros de profesorado de la titulación así como en otras sesiones de trabajo para tal efecto. La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título se considera satisfactoria dado que ha superado la meta definida y se encuentra casi en el valor de la mediana de los títulos de grado de la UPV, 7.8.

3. Titulados:

No se han podido obtener datos representativos de los indicadores de satisfacción de los titulados debido a las circunstancias especiales de la COVID.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia se cubra adecuadamente. En este aspecto, se ha establecido de forma sistemática la realización de al menos un claustro de profesorado anual para la mejora de la coordinación y el intercambio de buenas prácticas además de las CATs conjuntas entre ambos itinerarios.
El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título esté plenamente cubierto.
Adicionalmente, y mediante los distintos actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias generales y específicas correspondientes.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES
En cuanto a la adquisición de competencias transversales, cabe destacar que, de forma general, los alumnos adquieren con un nivel A la competencia de: diseño y proyecto (CT_05) y la de responsabilidad ética,

medioambiental y profesional (CT_07). El resto de las competencias transversales de la UPV se han evaluado de forma mayoritaria con un nivel B. Cabe nombrar que la CT_13 instrumental específica se evalúa con un nivel de C.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el último informe de la Comisión de Calidad UPV se recomendó finalizar las acciones de mejora: difusión del título [162_2014_04]; y mejora de la participación del alumnado [162_2014_06] y profesorado [162_2015_01] en las encuestas de satisfacción con la gestión del título. Dichas acciones fueron finalizadas tras analizarse los resultados obtenidos.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No procede.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: http://www.upv.es/titulaciones/GIEL-A/

-Revisar la información estática que aparece en ´¿Quieres saber más?´: http://www.upv.es/titulaciones/GIEL-A/info/masinformacionc.html
-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. Se ha actualizado la información explicativa del título y se ha incorporado un apartado de adaptación a la COVID19.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
D. Comunicaciones de los grupos de interés.
E. Revisión de la información pública.
F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
162_2017_02	B	Análisis y seguimiento pormenorizado por parte de la CAT de los indicadores tasa de graduación y tasa de abandono.	Evidencias de desarrollo: Se ha analizado y realizado el seguimiento de los indicadores de forma agregada. Resultados obtenidos: Se han identificado dos causas principales para el abandono que van a analizarse (dificultades para superar asignaturas de primer curso y cambio a otras ingenierías de preferencia inicial) mediante un estudio más detallado de la información disponible sobre los motivos de abandono relacionándolos además con la posible no superación de asignaturas de primer curso. Además, se va a analizar el detalle de las causas proporcionadas por el alumnado cuando abandona. Adicionalmente, se van a abordar estos indicadores de forma global en el informe de gestión del centro.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
162_2018_05	F	Análisis y estudio de los convenios actuales con Universidades extranjeras con el objetivo de potenciar la internacionalización del título.	Ha mejorado considerablemente el indicador de número de estudiantes de intercambio recibido (que ha pasado de 0 a 6 con respecto al curso anterior). No ha sido así en el caso del porcentaje del titulados que han realizado intercambio académico aunque, en este último caso, no puede considerarse representativo por la COVID. Por tanto, la CAT considera oportuno mantener esta acción de mejora. En este sentido, se llevarán a cabo, además, estudios para fomentar la docencia en inglés en el título.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
162_2018_01	D	Se solicita la modificación del sistema de evaluación de la asignatura Oficina Técnica (12083) de la materia Producción Industrial y Gestión de Proyectos al siguiente: - Prueba objetiva tipo test (0-20%). - Trabajo académico (0-40%). - Caso (0- 40%).	Se ha trasladado dicha solicitud a la guía docente del curso 2020/21. Quedaría pendiente su traslado a la memoria de verificación en su próxima actualización.
162_2018_02	D	Se solicita la modificación de la ponderación máxima del trabajo académico del sistema de evaluación de la asignatura Regulación y Automatización Industrial (12096) de la materia Electrónica y Automatización pasando a (0-60%).	Se ha trasladado dicha solicitud a la guía docente del curso 2020/21. Quedaría pendiente su traslado a la memoria de verificación en su próxima actualización.
162_2018_03	D	Se solicita la modificación de la ponderación máxima de la técnica de evaluación de Proyecto del sistema de evaluación de la asignatura Instalaciones Eléctricas de Energías Renovables (12100) de la materia Mención 1 (IT2): Gestión y Ejecución de Instalaciones Eléctricas Industriales y Urbanísticas pasando a (0-100%).	Se ha trasladado dicha solicitud a la guía docente del curso 2020/21. Quedaría pendiente su traslado a la memoria de verificación en su próxima actualización.
162_2018_04	D	Se solicita la modificación de la ponderación máxima de la técnica de evaluación de Proyecto del sistema de evaluación de la asignatura Electrificación Urbanística (12099) de la materia Mención 1 (IT2): Gestión y Ejecución de Instalaciones Eléctricas Industriales y Urbanísticas pasando a (0-100%).	Se ha trasladado dicha solicitud a la guía docente del curso 2020/21. Quedaría pendiente su traslado a la memoria de verificación en su próxima actualización.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

FORTALEZAS DEL TÍTULO

- Porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresas (53.85%).
- Tasa de matriculación (108%).
- Tasa de rendimiento (80.53%).
- Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida (7.73).
- Porcentaje de alumnos de nacionalidad extranjera (no incluye movilidad) (5.43%).
- Satisfacción del profesorado con la gestión del título (8.03).
- Acreditación internacional EUR-ACE.

VISIÓN DE FUTURO DEL TÍTULO

Proporcionar titulados en Ingeniería Eléctrica capaces de afrontar los nuevos retos asociados al desarrollo de energías renovables, movilidad y en el contexto de la cuarta revolución industrial (industria 4.0). Así como disponer de un profesorado de calidad, tanto en docencia como en investigación, capaz de proveer a los

alumnos de un conjunto de competencias que les permita acceder a un gran abanico de salidas profesionales y un alto grado de empleabilidad. Las iniciativas de acreditación internacional e innovación docente impulsarán la actualización de los contenidos y la estructura del título.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede.