

---

# INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politécnica Superior de Alcoy

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: MONTOYA VILLENA, RAFAEL

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	PRESIDENTE
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BOTELLA TRELIS, ANA PALOMA	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
CAMACHO GARCIA, ANDRES	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
DIEZ AZNAR, JOSE MANUEL	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	VOCAL
MARTINEZ CERVER, JUAN ANTONIO	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
PEREZ PEDRON, CARLOS	ALU		VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
ROMERO BAÑULS, ADRIAN	ALU		VOCAL
VILLANOVA MOLTO, ALFREDO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	4	60	80	1	100	110
Resultado 14/15	4.03	53.06	71.43	0.44	98.46	93.85

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	80	80	15	75	5	5	1	5	1
Resultado 14/15	37.5	85.65	3.33	96.32	1	19	7	36	14

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	6.5	5	7	3.5	3.5	
Resultado 14/15	8.5	5.48	7.46	3.67		

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 4,03. Se trata de un valor por encima de la meta fijada (4) y ligeramente superior al del año anterior (3,83). Asimismo, también es superior a la media de los Grados impartidos en la EPSA (3,97). La comisión académica considera que es un valor aceptable.

Respecto a la tasa de PDI doctor, que es del 53,06%, es menor que la meta prevista pero mayor que la del año pasado (50%) y prácticamente a la par con la media de la EPSA (55,18%). Ello es debido a que poco a poco la participación de los PDI doctor se va adaptando a las necesidades de los Grados y al esfuerzo de los PDI no Doctor enfocados a terminar su doctorado, a pesar de la política de reposición de las autoridades competentes. La CAT considera un valor aceptable y mejorable.

Existe un 71,43% de PDI a tiempo completo, valor por debajo de la meta propuesta y con una tendencia a seguir disminuyendo, aunque se mantiene bastante por encima de la media de la EPSA (63,42%) y cercana a la media de los títulos de grado de la UPV (75,62%). La comisión considera un valor aceptable y mejorable considerando la política de reposición y de creación de nuevas plazas de las autoridades competentes.

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es de 0,44, la CAT considera que es un valor mejorable. Dado que el valor está por debajo de la meta prevista. La CAT estudiará las posibles acciones que podrían mejorar dicho indicador.

#### 3. Demanda:

La tasa de matriculación (98,46%) es aceptable, aunque no se llegó al 100%. La CAT considera un valor aceptable y mejorable.

La tasa de oferta y demanda (93,85%) sigue una tendencia a la baja pero con menos pendiente que hace dos años. Ello es debido a la mejora del mercado laboral, ya que nuestros alumnos son la mayoría provenientes de Ciclos Formativos de Grado Superior. La CAT considera un valor mejorable.

La CAT en coordinación con el Campus de Alcoy continúa realizando diversos planes de actuación para la promoción del título mediante visitas a centros de educación secundaria y formación profesional, sesiones divulgativas en el Campus de Alcoy, etc. Estos planes de actuación serán revisados por la CAT para intentar mejorar estas dos tasas.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

- Tasa de graduación:

El indicador de tasa de graduación es del 37,5%, muy por debajo del 80% previsto. Ello es debido a que es el primer año de graduados y estamos en un periodo de transición, por lo que no es significativo este valor.

- Tasa de rendimiento:

El indicador de tasa de rendimiento es del 85,65%, por encima del 80% previsto y en línea con los años anteriores, por lo que se considera un valor satisfactorio. Además, este indicador está por encima de la media de los Grados

de la UPV (83,66%). La CAT reconoce la labor del profesorado implicado en la obtención y superación del objetivo de la tasa de rendimiento estimada (80%).

- Tasa de abandono:

El indicador baja hasta el 3,33%, muy por debajo del 15% fijado como meta y de la media de los Grados de la UPV (15,41%). La comisión considera la evolución de este apartado muy positiva.

- Tasa de eficiencia:

Se considera muy positiva ya que la meta estaba fijada en el 75% y el indicador nos da el 96,32% y la media de los Grados de la UPV es de 95%. La CAT considera que dicho resultado es satisfactorio.

## 2. Internacionalización:

Este es el segundo año que los alumnos llegan a 4º curso, en el cual pueden optar a los programas de internacionalización como el ERASMUS. Se ha recibido 1 alumno de intercambio al igual que el año anterior. La CAT considera un valor mejorable.

De nuestros alumnos han salido 19, frente a los 3 del curso anterior, con destinos europeos, lo cual es un buen indicador. La CAT considera que dicho resultado es satisfactorio.

En el apartado de alumnos titulados que han salido al exterior también se cuenta con 7, 6 más que el curso anterior. La CAT también valora este dato como adecuado y mejorable.

## 3. Empleabilidad:

- Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa:

El número de alumnos matriculados que han realizado prácticas de empresa ha sido de 36 alumnos frente a los 25 del curso anterior. La CAT considera que el número alcanzado es adecuado ya que, al igual que el curso pasado, supone que alrededor del 50% de los alumnos matriculados en 3º (curso más idóneo para realizar las prácticas en empresa), ha realizado prácticas en empresa.

- Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa:

El número de alumnos titulados que han realizado prácticas de empresa ha sido de 14 alumnos, frente a los 4 del curso anterior. La CAT, al igual que el año pasado, considera que es un valor aceptable teniendo en cuenta el momento actual del mercado laboral.

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

En cuanto a la satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10), se tiene un índice de 8.5, mayor que el año pasado (7,38) y mayor que la meta fijada (6,5). La CAT considera satisfactorio dicho valor.

### 2. Alumnado:

- Satisfacción media del alumnado con la gestión del título:

El índice de la satisfacción media con la gestión del título recogido es de 5.48, ligeramente inferior al año pasado (5.56), pero mayor que la meta fijada (5). La CAT considera adecuado y mejorable dicho valor.

- Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título:

El índice de la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título sube hasta 7.46, frente a 6,9 del año anterior, siendo mayor que la meta fijada (7). La CAT considera satisfactorio dicho valor.

### 3. Titulados:

- Satisfacción media del titulado con la formación recibida:

El índice de satisfacción media del titulado con la formación recibida ha quedado en 3,67 frente al 4,17 del curso anterior. No obstante, es superior a la meta establecida de 3,5. La CAT considera este valor aceptable y mejorable.

- Satisfacción media del titulado con la gestión del título:

Este índice no se recoge este año.

### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos, para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia, se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad, ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título estén plenamente cubiertas.

Por último y mediante los distintos actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias correspondientes.

### 1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

En el curso 2014-15 la ERT estableció la relación entre las competencias actuales del título y las 13 competencias transversales definidas por la UPV. A partir de dicha relación la CAT seleccionó las asignaturas puntos de control de entre las candidatas. Será, durante el curso 2015-16, cuando se tengan las primeras evaluaciones de dichas competencias transversales. Los valores admisibles serán A, B, C y D, que indican un nivel de desarrollo no alcanzado (D), en desarrollo (C), adecuado (B) o excelente (A) de la competencia transversal.

### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Mejora de la información pública pormenorizada y particularizada del título en cuanto a intercambio académico, prácticas externas y empleo.	Finalizada	Siguiendo las instrucciones de la AVAP, se llevaron a cabo una serie de mejoras en la web del título para facilitar la labor de información a los alumnos en cuanto a estadísticas, intercambio académico (se elaboró una guía al respecto: <a href="http://www.upv.es/contenidos/IOFEP/SA/info/858264normali.html">http://www.upv.es/contenidos/IOFEP/SA/info/858264normali.html</a> ), prácticas externas y empleo. La comisión la considera como positiva.	
2013/2014	Mejora de las tasas de PDI doctor y PDI a tiempo completo	Finalizada	La propuesta se llevó a cabo a través de reuniones con los departamentos y la Dirección del centro y creemos que es uno de los motivos del incremento de la Tasa de PDI Doctor. En cuanto a la Tasa de PDI a tiempo completo, la comisión ha solicitado a los departamentos más PDI a tiempo completo.	
2013/2014	Modificación de los sistemas de evaluación de las materias y sus pesos, para su adecuación a las diferentes metodologías que se emplean en la UPV.	Finalizada	Se han adecuado los sistemas de evaluación tanto en la aplicación VERIFICA-UPV como en las guías docentes.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se propone la modificación del título de las asignaturas optativas transversales de Alemán B2 y Francés B2 a Alemán y Francés.	Finalizada	También se llevó a cabo y esto ha permitido el poder unificar el título de dichas asignaturas de lengua extranjera para que sean comunes a todos los Grados del Campus de Alcoy.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se va a incorporar una mayor información sobre el trabajo fin de grado en la microweb del título.	Finalizada	Siguiendo las instrucciones de la AVAP, se llevaron a cabo una serie de mejoras en la web del título para facilitar la labor de información a los alumnos en cuanto al TFG, entre las cuales está la reglamentación, formatos, plazos, títulos de TFG ofertados, tribunales, rúbricas de evaluación, etc. La comisión la considera como muy positiva. Adicionalmente, se ha publicado la guía docente del TFG.	

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

No procede.

### 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

#### 1. Puntos fuertes del título:

Adicionalmente, a los aspectos cualitativos del título se han considerado puntos fuertes aquellos cuyos valores cuantitativos están por encima de la media de los títulos de grado de la UPV:

- La Tasa de Rendimiento.&#8232;
- La Tasa de abandono.&#8232;
- La Tasa de eficiencia.&#8232;
- Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título.
- Satisfacción media del profesorado con la gestión del título.

#### 2. Puntos débiles:

Adicionalmente, a los aspectos cualitativos del título se han considerado puntos débiles aquellos cuyos valores cuantitativos están por debajo de la media de los títulos de grado de la UPV:

- La tasa de Matriculación.
- El IAI ponderado.&#8232;
- La Tasa de PDI Doctor.

Posteriormente se proponen acciones para mejorar estos puntos débiles del título además de otras que refuerzan las fortalezas del título.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	4	60	80	1	100	110
Meta propuesta	4	60	80	1	100	110

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	80	80	15	75	5	5	1	5	1

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta propuesta	80	80	15	75	5	5	1	5	1

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	6.5	5	7	3.5	3.5	
Meta propuesta	6.5	5	7	3.5	3.5	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Análisis por parte de la CAT de los sistemas de difusión del grado entre los estudiantes potenciales y relacionar los mismos con los resultados obtenidos con objeto de mejorarlos.	Propuesta	Mejora de la tasa de matriculación y de la tasa de oferta y demanda.
2014/2015	Análisis pormenorizado por parte de la CAT del IAI ponderado del profesorado y propuesta de acciones a llevar a cabo.	Propuesta	Mejora de la tasa de IAI ponderado.
2014/2015	Creación de nueva asignatura optativa en la materia "Materia Optativa Itinerario 2 (E.P.S. Alcoy)".  Instalaciones de telecomunicaciones en edificios (4,5 créditos).  La introducción de dicha asignatura no modifica la memoria de verificación puesto que los contenidos abarcados se ajustan al descriptor de contenidos.	Propuesta	Esto ayudaría a reforzar la optatividad del alumno a la hora de confeccionar su currículo. Puede incidir en la Tasa de Matriculación.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Creación de nueva asignatura optativa en la materia "Materia Optativa Itinerario 2 (E.P.S. Alcoy)". Mercado eléctrico y gestión de la energía eléctrica (4,5 créditos). La introducción de dicha asignatura no modifica la memoria de verificación puesto que los contenidos abarcados se ajustan al descriptor de contenidos.	Propuesta	Esto ayudaría a reforzar la optatividad del alumno a la hora de confeccionar su currículum. Puede incidir en la mejora en la tasa de matriculación.
2014/2015	Creación de una nueva asignatura optativa de 4,5 ECTS denominada Robótica en la materia "Materia Optativa Itinerario 2 (E.P.S. Alcoy)". La introducción de dicha asignatura no modifica la memoria de verificación puesto que los contenidos abarcados se ajustan al descriptor de contenidos.	Propuesta	Esto ayudaría a reforzar la optatividad del alumno a la hora de confeccionar su currículum. Puede incidir en la mejora en la tasa de matriculación.
2014/2015	Fomentar la participación de los alumnos en la encuesta de satisfacción del alumnado con la gestión del título.	Propuesta	Mejorar el indicador de Satisfacción media del estudiante con la gestión del título.

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Seguir fomentando la realización de encuestas de gestión del título entre el profesorado y el alumnado para comprobar la evolución del sistema.