

---

# INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA  
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MOLINA PALOMARES, M<sup>a</sup> PILAR

Nombre	En calidad de
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, M <sup>a</sup> ELENA	Vocal
HASSAN MOHAMED, HOUCINE	Personal Docente E Investigador
LAGUARDA MIRO, NICOLAS	Personal Docente E Investigador
ORTS GRAU, SALVADOR	Personal Docente E Investigador
TORNERO MONTSERRAT, JOSEP	Personal Docente E Investigador
LLOPIS EGEEA, ENRIQUE	Alumno/a
VALERO LORENTE, DAVID	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, M <sup>a</sup> AMPARO	Jefe de los Servicios Administrativos

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	90	NP	100	280
Resultado 21/22	5.98	84.94	80.72	3.67	100	307.33
Meta propuesta	NP	80	90	NP	100	280

NP: No procede

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Título**

**1. Actividad docente:**

El IAD ponderado (5.98) baja ligeramente respecto al curso anterior (6.12). Es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV y se sitúa en el nivel Q3. Resulta un valor satisfactorio. Desde la CAT se considera que los cambios producidos en la planificación docente en los dos cursos anteriores como consecuencia de la pandemia, han podido tener una influencia negativa y pasajera en este indicador por lo que de momento no se plantea cambiar la meta.

La tasa de PDI doctor (84.94) aumenta ligeramente respecto el curso anterior (84.43), supera la meta definida (80), está en el nivel Q3, por encima de la media de los grados de la UPV. Se considera un valor muy satisfactorio. El indicador sigue una evolución positiva y se ha superado la meta definida en el último informe (80), seguiremos su evolución antes de proponer una nueva meta.

El indicador de la Tasa de PDI a Tiempo Completo (80.72) aumenta significativamente respecto al curso anterior (78.44). Está por debajo de la meta propuesta, pero sigue una tendencia ascendente desde el curso 2017-18. Se sitúa por encima de la media de la UPV. Consideramos que la evolución de este indicador es satisfactoria. Seguiremos observando en el próximo informe si se mantiene la tendencia ascendente.

## 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado (3.67) ha disminuido ligeramente respecto al curso anterior. Es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV. Se considera un valor satisfactorio. Se sitúa por encima de la meta definida por tercer curso, seguiremos su evolución antes de plantear una nueva meta.

## 3.Demanda:

La tasa de matriculación (100), baja ligeramente respecto al curso anterior (102.67) igualando la meta propuesta (100) y se sitúa en el nivel Q2 de la UPV. La CAT considera que es un valor muy satisfactorio ya que se cubren el 100 % de las plazas ofertadas en el título.

La tasa oferta y demanda alcanzada (307.33) aumenta respecto al curso anterior (260) volviendo a la tendencia ascendente de los cursos anteriores. Es un valor superior a la media de los grados de la UPV, se sitúa en el nivel Q3 y supera la meta propuesta (280). Consideramos el valor muy satisfactorio.

## Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	95	89	22	15	3.6	60	95	6.5
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 21/22	73.51	9.8	94.44	88.7	43	11.54	2.8	69.23	96.08	6.94
Meta propuesta	80	10	95	89	22	15	3.6	60	95	6.5

## Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

### 1. Docencia:

La tasa de graduación (73.51) aumenta respecto del curso pasado (73.13). Se encuentra por encima de la media de los títulos de grado de la UPV, en el nivel Q4. Sigue una tendencia ascendente que esperamos llegue a la tasa propuesta (80). Desde la CAT consideramos que es un valor satisfactorio.

La Tasa de abandono (9.8) es un valor inferior al marcado en la memoria de verificación (10) y a la media de los grados de la UPV, se sitúa en nivel Q1. Aunque ha aumentado respecto al curso anterior cambiando la tendencia descendente. Consideramos que es el valor satisfactorio. Seguiremos su evolución en los próximos informes por si se trata de una situación puntual o hay un cambio de tendencia

La tasa de eficiencia (94.44) aumenta respecto al valor del curso anterior (93.58), es un valor superior al marcado en la memoria de verificación (90) y está por encima de la media de los grados de la UPV, se sitúa en nivel Q4, considerándose un valor satisfactorio.

La tasa de rendimiento (88.70) ha aumentado respecto al curso anterior (85.63). Está por encima del valor medio de este indicador en los títulos de grado de la UPV (81.25), se sitúa en el nivel Q3 de la UPV. Consideramos que es un valor satisfactorio.

### 2.Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos (43) ha aumentado respecto el curso anterior (12), es un

valor por encima de la media de la UPV y se sitúa en el percentil Q4 de la UPV. Desde la CAT consideramos que es un valor satisfactorio. Seguiremos su evolución antes de plantear una nueva meta.

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico (11.54) disminuye respecto al curso anterior, está por debajo de la meta propuesta (15) y se sitúa en el percentil Q1 de la UPV. Se considera un valor adecuado.

El porcentaje de alumnos de nacionalidad extranjera (2.8) se mantiene prácticamente igual al curso anterior (2.81).

Los datos de internacionalización seguían una tendencia creciente durante tres cursos que ha cambiado en los dos últimos. Consideramos que la reducción en alumnos de intercambio puede ser debida todavía a las restricciones al movimiento durante la pandemia y se confía que aumenten el próximo curso. Hay que estar atentos para ver si estos datos son puntuales o marcan tendencias futuras.

### 3. Empleabilidad:

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa (69.23) aumenta significativamente respecto al curso anterior (58), manteniéndose por encima de la media de la UPV (59.96) y se sitúa en el nivel Q3 de la UPV. Consideramos que es un valor satisfactorio.

El porcentaje de egresados no desempleados (96.08) desciende respecto al curso anterior que estaba en el valor máximo (100), está por encima de la media de la UPV, situándose en el percentil Q3, lo cual, teniendo en cuenta las circunstancias vividas, es un dato muy positivo y que refleja la buena aceptación del título en el mercado laboral.

La autoeficacia a los tres años (6.94) ha descendido respecto al curso anterior (7.2), aunque se mantiene por encima de la meta propuesta y está por encima de la media de la UPV (6.24) situándose en el percentil Q3.

Los datos de empleabilidad se consideran satisfactorios, estando en valores altos por encima de la media de la UPV. De momento no nos planteamos proponer nuevas metas.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	6	7.5	7.4	7.5
Resultado 21/22	7.67	7.7	8.49	7.84	6.91
Meta propuesta	7	6	7.5	7.4	7.5

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título (7.67) desciende ligeramente respecto al curso anterior cambiando la tendencia ascendente de los últimos cursos. Es un valor superior a la meta definida (7.0). Se considera un valor adecuado. Seguiremos su evolución en los próximos informes por si se trata de una situación puntual o hay un cambio de tendencia en cuyo caso se considerará una acción de mejora.

#### 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (7.7), ha aumentado significativamente respecto al curso anterior (6.56), volviendo a la tendencia ascendente de los tres cursos anteriores al 2020-21, es superior a la meta definida (6) y a la media de los títulos de grado. Se considera un valor satisfactorio.

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (8,49) aumenta significativamente respecto al curso anterior (7,67) y supera la meta definida (7.5). El valor está por encima de la media de la UPV situándose en el valor límite entre los percentiles Q3 y Q4. Se considera un valor satisfactorio.

### 3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida (7.84) aumenta respecto al curso anterior (7.52) estando por encima de la meta propuesta (7.4).

La satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años (6.91) baja ligeramente respecto del curso anterior (7), pero en esta misma encuesta un valor de 7.55/10 muestra que la formación recibida en la Universidad ha podido ser importante para contratarle, siendo el aspecto que consideran que ha tenido más influencia y un 78 % de los titulados volverían a cursar la misma titulación, lo que indica que la mayoría está de acuerdo con los estudios realizados, Este valor ha aumentado respecto al curso anterior. No obstante, la CAT considera que este indicador de satisfacción media del titulado debe aumentar por lo que se seguirá su evolución en los siguientes informes.

Se observa que el porcentaje de titulados que opinan que no volverían a cursar esta titulación, un 22% de los que han contestado la encuesta T3 y un 22,5% de los que han contestado la encuesta T0, es bastante inferior al de los que está de acuerdo con los estudios realizados y se han reducido respecto al curso anterior 29,73% y 33.08% respectivamente, la CAT considera que la evolución es buena.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se alcanzan ampliamente todas las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren mediante las asignaturas obligatorias, y en las asignaturas optativas y en las menciones/intensificaciones se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente. La evaluación de las mismas se realiza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando.

Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos. Prueba de ello es la renovación de la acreditación del título en junio de 2022 y la obtención del sello EUR-ACE en julio de 2016 (actualmente se está en el proceso de renovación del sello EUR-ACE, en noviembre se ha recibido la visita del panel evaluador de este sello). Indicar que los titulados de la promoción 2021-22, con un valor de 7,42 sobre 10, consideran que las competencias específicas del título han sido útiles para su desarrollo profesional. Indicar que los titulados de la promoción 2021-22, a la pregunta de si las CT han sido útiles para su desarrollo profesional han puntuado con un 7,2 sobre 10.

Es de destacar el interés puesto por la ERT en el trabajo en las Competencias Transversales (CT) y su evaluación efectiva. Asegurando la presencia de puntos de control de las mismas en los distintos niveles de la titulación. Indicar que los titulados de la promoción 2021-22, a la pregunta de si las CT han sido útiles para su desarrollo profesional han puntuado con un 7,2 sobre 10. Teniendo en cuenta que se trata de unas competencias relativamente novedosas, se considera un valor positivo.

A la vista de los resultados suministrados en el informe de competencias: puntos de control, sobre la evaluación de la adquisición de competencias transversales de la UPV en el curso 2021-22, se puede concluir que la adquisición de las competencias evaluadas ha sido satisfactoria pues los resultados se encuentran con una media A o B, siendo el porcentaje %AB superior al 73,6%, se han evaluado en los dos niveles y por un número significativo de alumnos.

Según se desprende del informe de ambientalización curricular de la Evaluación de la adquisición de competencia CT 7 (responsabilidad ética, medioambiental y profesional) en el curso 2021-22 la CT 7 se trabaja 7 asignaturas, de las que 5 son obligatorias. Se considera que el nivel de competencias ambientales adquirido por el alumnado es satisfactorio.

De las 13 competencias transversales, 10 generales y 32 específicas con las que cuenta el título, se

consideran adecuadas las competencias que el personal técnico de la Unidad de Medio Ambiente ha seleccionado como ambientales: la competencia transversal 7: responsabilidad ética, medioambiental y profesional, la competencia general: Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas y la competencia específica: Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV correspondiente al curso 2020/2021 ha sido Favorable.

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Con fecha 27 de junio de 2022 se ha recibido de AVAP el informe favorable de renovación de la acreditación del título Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática por la Universitat Politècnica de València con los siguientes comentarios:

##### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

Actualizar el número de plazas de nuevo ingreso en la memoria del título mediante una modificación o el procedimiento que haya previsto la AVAP a tal efecto.

- Se abre una acción de mejora en este informe de gestión, 163\_2021\_03, para analizar esta recomendación.

##### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

No ha sido posible encontrar información sobre las áreas de conocimiento del profesorado, así como la titulación cursada en cada caso.

- Tomaremos en cuenta el siguiente comentario para futuras reacreditaciones

##### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

la existencia de un número significativo de asignaturas en la ETSID con prácticamente un 100% de alumnos aprobados en primera matrícula.

- Se abre una acción de mejora en este informe de gestión, 163\_2021\_04, para analizar esta recomendación.

No se proporciona información sobre el grado de satisfacción de los empleadores con el título.

- Se abre una acción de mejora en este informe de gestión, 163\_2021\_05, para analizar esta recomendación

Tasa de Graduación, ésta es sensiblemente inferior a lo especificado en la Memoria de Verificación (80%)

-Se irá observando esta tasa en próximos informes de gestión y se valorará si mantener el indicador actual.

Con fecha 14 de julio de 2016 se obtuvo el sello internacional de calidad EURACE. Actualmente se está en el proceso de renovación del sello EUR-ACE, en noviembre se ha recibido la visita del panel evaluador de este sello.

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Del sistema SQF se han recibido 3 quejas, en todos los casos se han planteado por el alumnado. Una estaba referida a la proximidad de las fechas entre exámenes y recuperaciones en el periodo de evaluación de enero. Otra a que no estaban publicadas las notas en fechas próximas a la recuperación y la tercera solicitaba un cambio de grupo, este caso realmente no corresponde con el SQF, la solicitud de cambio de grupo se debe realizar desde la intranet, se le informo del procedimiento a seguir para hacer este trámite. A todas las SQF se les dio el correspondiente tratamiento y fueron tramitadas en forma y tiempo adecuados. La satisfacción media sobre el servicio prestado es de 4 sobre 5.

En el curso 2021-22 se han gestionado un total de 5 informes Mistral relacionados con la adecuación del trato (2), con la lengua de docencia (1) y con el plazo de entrega de calificaciones (1). Todos los informes han sido resueltos. La gestión se ha realizado en los 5 informes Mistral por el profesor responsable de la asignatura.

Se han recibido 11 comentarios en la encuesta de gestión por parte del alumnado, 2 de estas con el texto en blanco y 5 por parte del profesorado, de los cuales la CAT ha realizado el pertinente análisis.

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/>

- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

#### Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada en la web del título ha sido revisada y actualizada de forma que se presente veraz y pertinente.

### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

#### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
163_2020_04	D,F	Analizar desde la CAT los motivos de la baja participación tanto del profesorado como del alumnado, a la encuesta de gestión del título del GIEIA y en consecuencia, implementar acciones para aumentar la participación.	Se realizaron las siguientes acciones con el objetivo de aumentar la tasa de participación en la encuesta de gestión por parte de estudiantes y personal docente: Para el PDI, se enviaron correos desde Secretaría de Dirección para fomentar la participación, así como sucesivos recordatorios Para los estudiantes, se publicó en las redes sociales además de ponernos en contacto con profesores de asignaturas troncales de cada curso académico para que invitara a los estudiantes a poder realizar la encuesta al inicio de sus clases a la vez que les explicaba la importancia de ésta para la calidad de los títulos.  No obstante, se considera conveniente mantener esta acción de mejora, al menos durante un año más, para controlar/asegurar su valor ascendente a través del seguimiento de la misma. (Consultar pdf anexo)

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
163_2020_01	F	Fomentar, promover y desarrollar la cultura emprendedora en los estudiantes de la ETSID	Se adjunta informe detallado de las acciones que se han llevado a cabo para fomentar, promover y desarrollar la acción propuesta. (Consultar pdf anexo)
163_2020_02	F	Propuesta de reutilización de la infraestructura creada para la docencia no presencial por causa del COVID 19	Se adjunta informe detallado de las acciones llevadas a cabo para la reutilización del material adquirido en tiempo de pandemia. (Consultar pdf anexo)
163_2020_03	D,F	Modificar los créditos de Actividades Universitarias de 6 a 18 ECTS	Acción aprobada y remitida a ANECA.

#### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
163_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
163_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80%
163_2021_03	C	Estudiar el número de plazas de nuevo ingreso en el título.	Siguiendo recomendación del informe final de renovación de la acreditación de AVAP de actualizar en la Memoria de Verificación el número de plazas de nuevo ingreso.
163_2021_04	C	Reflexionar sobre las asignaturas con prácticamente el 100% de alumnos aprobados en primera matrícula.	Siguiendo recomendación del informe final de renovación de la acreditación de AVAP de reflexionar sobre la existencia de un número significativo de asignaturas en la ETSID con prácticamente un 100% de alumnos aprobados en primera matrícula.
163_2021_05	C	Estudiar un procedimiento que proporcione información sobre el Grado de satisfacción de los empleadores con el título.	Siguiendo recomendación del informe final de renovación de la acreditación de AVAP de que no se proporciona información sobre el Grado de satisfacción de los empleadores con el título.
163_2021_06	B	Incorporación en la memoria de verificación la adscripción de la titulación al ámbito de conocimiento: Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.	Para dar cumplimiento a lo establecido en la Disposición transitoria quinta del Real Decreto 822/2021 por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad: Adaptación de la adscripción a los ámbitos de conocimiento y de la memoria de verificación del plan de estudios

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

Es un título con una gran demanda (tasa de oferta demanda de 307,33) con un perfil profesional de amplio espectro dentro del campo industrial dada la versatilidad de los estudios ofertados. Esta demanda hace que la nota de corte para acceder a la titulación sea alta.

Los datos de empleabilidad son muy buenos; así el porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse) se sitúa en el 96,08%.

El profesorado que imparte docencia en el título es en un alto porcentaje doctor (84.94 %) y con un índice de actividad investigadora alto (3.67 %). Se cuenta, además, con un personal de administración y servicio muy implicado en la ERT.

En Docencia cabe destacar los resultados de la tasa de abandono, eficiencia y rendimiento. El Título está acreditado internacionalmente con el sello EUR-ACE, actualmente está en periodo de renovación de este sello.

Indicar también, que los recursos materiales e instalaciones del centro y de los laboratorios de departamentos están muy bien dotados para la realización de diferentes prácticas.

Para el futuro plantearíamos una visión enfocada al proyecto industrial y servicios, con un énfasis en los ODS y otros aspectos socioeconómico, tecnológico y cultural.

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos



REFUGIADOR

---

ANEXOS

2021/2022

calidadUPV

**GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA  
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Ingeniería del Diseño



**Evidencia de las acciones realizadas tras la aprobación de la propuesta de mejora:**

**Fomentar, promover y desarrollar la cultura emprendedora en los estudiantes de la ETSID.**

1.- Desde esta subdirección de Emprendimiento y Generación Espontánea, en materia de emprendimiento se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Taller “Aula Emprende Profesores” dirigido al profesorado tutor para poder transmitir el espíritu emprendedor a su alumnado tutelado y a los alumnos tutores con los que se relaciona
- Varios Think Emprende, en un escenario presencial, tanto en el semestre A como en el semestre B:
  - o Titulación: Grado en Ingeniería Aeroespacial  
Asignatura/Tipo: Mecánica de Vuelo (4º curso)  
Nº alumnos: 36
  - o Titulación: Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos  
Asignatura/Tipo: Taller de Diseño (3º curso)  
Nº alumnos: 100
  - o Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica  
Asignatura/Tipo: Oficina Técnica (4º curso)  
Nº alumnos: 64
  - o Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática  
Asignatura/Tipo: Empresa I (1º curso)  
Nº alumnos: 150
  - o Titulación: todos los grados de la Escuela (taller general abierto a todos los cursos y grados)
  - o Nº alumnos: la asistencia no fue muy numerosa ya que coincidió con otras charlas que se ofrecieron al mismo tiempo.

2.- Correos de trabajo para organizar los talleres coordinados con IDEAS y actividades.

Correo con Inmaculada Villalonga, de IDEAS UPV, sobre la organización del taller a profesores:

---- Mensaje reenviado de Inmaculada Villalonga Grañana <ivillalonga@ideas.upv.es> ----

Fecha: Tue, 20 Jul 2021 08:18:13 +0000

De: Inmaculada Villalonga Grañana <ivillalonga@ideas.upv.es>

Asunto: RE: Taller P-T

Para: Alicia Herrero Debón <aherrero@mat.upv.es>



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Hola Alicia:



Prefecto, elige tu la fecha, y me la comunicas para darlo de alta en el CFP.

El programa del Taller sería más o menos así (las horas son orientativas)

9:30h: Presentación del taller. Introducción

10:00h: Conocemos a emprendedores de la Escuela, grupos de Generación Espontánea y que a su vez estén vinculados al PIAE

11:00h: Road Map de Actividades de IDEAS UPV

Generación Espontánea

Herramientas de emprendimiento: para poderlas adaptar a la organización de actividades a realizar con los alumnos (Lean Canvas; Mapa de empatía...)

13:30h : Fin del taller

¿Qué te parece? ¡Está escrito así rápido, pero es más que nada para que veas la posible estructura, y que la retoquemos si consideras!

Fechas: por la mañana o por la tarde sin problema (la duración sí que debe de ser de 4h, por el tema del certificado en el CFP) ¿30 de septiembre?

Si lo perfilamos y lo pasamos por el CFP, ya podrías publicitarlo para que la gente se fuera inscribiendo

Ya me vas diciendo que se te ocurre que podemos añadir, cambiar, corregir.... ¡a tu disposición!

Saludos,

Inma

Inmaculada Villalonga Grañana

Técnico IDEAS UPV

Universitat Politècnica de València

Camino de Vera, s/n

46022 VALENCIA

Edificio 8B. Acc N Planta 4

Tel. +34 96 387 7726 (ext. 17936)

[ivillalonga@ideas.upv.es](mailto:ivillalonga@ideas.upv.es)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño  
Edificio 7B – 7E  
Tel. +34 963 87 71 80, ext. 71800  
[secretaria@etsid.upv.es](mailto:secretaria@etsid.upv.es)  
[www.etsid.upv.es](http://www.etsid.upv.es)



----Mensaje original---

Fecha: Thu, 29 Jul 2021 07:45:25 +0000

De: Inmaculada Villalonga Grañana <ivillalonga@ideas.upv.es>

Asunto: RV: Link taller profes

Para: Alicia Herrero Debón <aherrero@mat.upv.es>

Hola Alicia:

Ya está dado de alta el Taller para profesores Aula emprende, Te paso el link, ¡por si lo quieres incluir en el email que mandes a los profesores para que se inscriban en el CFP!!

Un saludo,

Inma

Inma Villalonga

Técnico IDEAS UPV

Ext. 17936

---

De: Daniel Martínez [dmartinez@ideas.upv.es]

Enviado: jueves, 29 de julio de 2021 9:31

Para: Inmaculada Villalonga Grañana

Asunto: Link taller profes

Te adjunto el enlace

[https://poseidon.cfp.upv.es/portal-formacion/alumno/gestion\\_matricula.jsp?cid=76442&idioma=es&hash=9b439919c71e934d984e9a488813ca13c117cf47cb09884a9e4a9e4a9e4e964882&](https://poseidon.cfp.upv.es/portal-formacion/alumno/gestion_matricula.jsp?cid=76442&idioma=es&hash=9b439919c71e934d984e9a488813ca13c117cf47cb09884a9e4a9e4a9e4e964882&)

----- Terminar mensaje reenviado -----

Este es el correo que me envió Daniel Martínez con la contabilidad de las actividades:

Daniel Martínez <[dmartinez@ideas.upv.es](mailto:dmartinez@ideas.upv.es)> escribió:



Los datos que tengo y te puedo pasar (sin revisar por Inma) son del año académico 2021/2022:

FECHA	ESCUELA/ Grado	PROFESOR	Asignatura/Curso
15/10/2021	ETSID/GDIDP	M <sup>a</sup> Elisa March Leuba	Taller de Diseño (II) (3º)
19/10/2021	ETSID/GIM	Pablo Ferrer Gisbert	Oficina técnica (4º)
15/11/2021	ETSID/aerospacial	Jose Pedro Magraner/ Pedro Martí	Mecanica de vuelo (4º)
15/11/2021	ETSID/aerospacial	Marcos Carreres	Mecanica de vuelo (4º)
23/11/2021	ETSID/GDIDP	Elisa March	Taller de Diseño (II) (3º)
24/03/2022	ETSID	Alicia Herrero	Alumnos tutores PIAE+ (abierta a toda la escuela)
26/05/2022	ETSID/Gingelectrónica	Esperanza Suárez	Empresa I

Espero que te sirvan.

Saludos  
Dani



## Evidencia de las acciones realizadas tras la aprobación de la propuesta de mejora:

Recabar ideas para mejorar la práctica docente con la inversión realizada durante la crisis del COVID-19

Resumen de reubicación de equipos comprados con la inversión realizada durante la crisis del COVID-19 en la ETSID con el fin de mejorar la práctica docente.

- Los 19 equipos portátiles que se compraron y cedieron a profesorado o personal del centro para teletrabajar, pasada la situación excepcional, se han reutilizado en préstamo para alumnado en biblioteca y para uso en la secretaria del centro para las lecturas de TFG/TFM.
- Todas las aulas están equipadas con sistema de Videopautes que aún se emplean para docencia, aprovechando la cámara y el micrófono para clases puntuales online o para grabar las clases y generar así contenido docente.
- Las 6 pantallas interactivas de gran formato que se compraron, para mejorar la experiencia de docentes y alumnado en las clases online. Hoy en día se siguen empleando en clases presenciales.
- Los monitores de los ordenadores del puesto de profesor de las aulas, se sustituyeron por pantallas táctiles con webcam integrada. A día de hoy se siguen empleando para video llamadas puntuales y como herramienta docente.
- Las tabletas WACOM que en un principio quedaron instaladas en cada una de los puestos de profesor, se retiraron y pasaron a formar parte de un servicio de préstamo para todos los colectivos del centro que puedan necesitar su uso.
- Las primeras Webcams y trípodes (130) que se compraron para poder realizar prácticas de laboratorio con soporte a distancia y clases online (antes de videoapuntes), se siguen empleando para mostrar prototipos durante la



docencia en las aulas y como préstamo para aquel colectivo del centro que lo solicite.

- Los auriculares que se compraron para el personal de administración y servicios para poder asistir a reuniones telemáticas o dar teleasistencia, se siguen empleando para el mismo fin.
- Se compraron 2 pizarras blancas con ruedas para poder dotar al espacio destinado a realizar exámenes masivos en la UPV (pabellón polideportivo), estas pizarras tras resolverse la situación extraordinaria, se han ubicado en dos aulas de la ETSID (S25 y N07).
- Se elaboró un recorrido virtual 360º del centro para poder mostrar al futuro alumnado, todos los espacios del centro de forma remota. Ha día de hoy aún se emplea y está colgado en nuestra página web.
- Los lectores de DNI que se compraron, se siguen empleando para firma digital.
- Las puertas traseras del centro se cambiaron por puertas de apertura automática, para minimizar los contactos. Mejora de servicio que se mantiene.
- Se actualizaron las fuentes de agua para que se accionaran con el pie y tuvieron exclusivamente grifo rellena botellas por higiene. Mejora del servicio que se mantiene.
- Se doto a todos los espacios de productos de higienización de manos y de superficies. Aun todos los espacios docentes y espacios comunes, disponen de estos productos para una mayor higiene.
- Pantallas tipo mampara. No se han mantenido todas, pero se mantienen las de atención directa al alumnado en diferentes puntos de la escuela como es secretaria, relaciones con la empresa o relaciones internacionales.

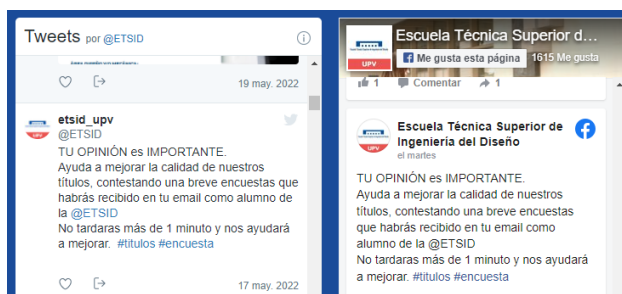
De: Calidad ETSID  
 A: "mascara@mot.upv.es"; "Mª Pilar Molina Palomares"; "ehurtado@die.upv.es"; "ymata@mcom.upv.es"; "Gabriel Songel Gonzalez"; "Lorenzo Solano Garcia"; "bbernand@upv.es"; "RUBEN PUCHE PANADERO"; "atorregi@mot.upv.es"; "Bernardo Vicente Tornos Martinez"  
 Cc: Subdirección Ordenación Académica ETSID  
 Asunto: DAT Encuesta de gestión de título  
 Fecha: viernes, 20 de mayo de 2022 13:43:00  
 Archivos adjuntos: jmape013.png  
 jmape001.png  
 jmape002.png

Buenas tardes,

Quería informaros que hemos enviado un mail a algunos profesores que imparten docencia en los títulos para que puedan ayudarnos a involucrar a los alumnos en la realización de la encuesta de gestión que se lanzó el 07 de mayo y estará activa unos 15 días.

Como ya sabemos, el índice de participación en esta encuesta por parte del alumnado es realmente bajo y siempre es toque de atención tanto en los informes de gestión como en los informes de AVAP, a ver si con esta iniciativa podemos subir y mejorar los datos.

También lo hemos puesto en las redes sociales para que haya la mayor difusión posible.



Os adjunto más abajo el mail que he enviado para que podáis echarle un vistazo.

Por mi parte, nada más.

Saludos,

**Elena Torrejón García**  
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño  
 Técnico de Gestión Administrativa  
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825  
 Universitat Politècnica de València  
 Camino de Vera s/nº  
 Edificio 7B  
 46022 Valencia



Buenos días,

Estamos pidiendo colaboración para promover que los alumnos realicen la encuesta de Gestión de Títulos.

El motivo es que el índice de participación de éstos es muy bajo y es siempre punto de atención tanto en los informes anuales de gestión del título como en los informes del AVAP.

Desde la dirección necesitamos contar contigo, si no tienes inconveniente, para que en tu sesión de clase de esta semana o la próxima como muy tarde, invites a los alumnos a que realicen la encuesta desde su móvil, solo les va a llevar 1 minuto ya que son 7 preguntas.

Hemos elegido estas asignaturas para poder llegar al máximo de alumnos posibles. A continuación os detallo la asignatura y el grupo para que no tengáis duda.

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 Y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRONICA ANALOGICA	INSTRUMENTACION ELECTRONICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

Es importante que los alumnos sepan que la realización de esta encuesta hace que podamos realizar mejoras ante las deficiencias detectadas.

La manera de acceder a la encuesta es la siguiente:

- El acceso a la misma puede realizarse desde:
  - a. el correo electrónico enviado el martes 17 de invitación con un enlace a su encuesta (IMPORTANTE: Los enlaces son personales e intransferibles).
  - b. desde la Intranet (Sección Servicios, apartado Evaluación, Planificación y Calidad -> Encuestas de satisfacción)
  - c. Página de entrada a poliformaT.

Si tenéis alguna duda o pregunta, no dudéis en llamarme.

Gracias por vuestra colaboración.

Un saludo,

**Elena Torrejón García**  
 Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño  
 Técnico de Gestión Administrativa  
 Móvil: 673 93 00 10 - Extensión -11825  
 Universitat Politècnica de València  
 Camino de Vera s/nº  
 Edificio 7B  
 46022 Valencia





GRADO DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
EXPRESIÓN GRÁFICA II	FISICA	DAO	DAO	DISEÑO CONCEPTUAL	DISEÑO CONCEPTUAL
TERESA MAGAL	VANESA CUENCA	MONICA VALLS	BRUNO PERELLO	JOSE MIGUEL ABARCA	JOSE MIGUEL ABARCA

GRADO AEROSPACIAL					
PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA1	TA2	TA1	TA2
FISICA	MATEMATICA S I	RESISTENCIA MATERIALES		INGENIERIA AEROPORTUARIA	
JOSE A. GOMEZ	MAITE CAPILLA	ANTONIO AGÜERO		IGNACIO DESPUJOL	

GRADO MECÁNICA						
PRIMERO			SEGUNDO		TERCERO	
TA1	TA2	TA3	TA1 y TA2	TA3	TA1	TA2 y TA3
FISICA DE ESPEC.	FISICA DE ESPEC.	MATEMATICA S I	MECANICA DE FLUIDOS	TECNOLOGIA ELÉCTRICA	ECI I	ELECTRONICA Y AUTOMATICA
BERNABÉ MARÍ	JUAN A. SANS	JOAQUÍN MORENO	RICARDO COBACHO	VICENTE LEÓN	ISABEL GASCH	ROBERTO CAPILLA

GRADO ELECTRONICA								
PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO		
TA1 Y TA3	TA2	TA3 y TA1	TA1	TA2	TA3	TA1	TA2	TA3
MATEMATICAS I	QUIMICA	MATEMATICAS I	ESTADISTICA	ESTADISTICA	ELECTRÓNICA ANALOGICA	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	INFORMATICA INDUSTRIAL II	
ESTHER SANABRIA	TERESA PARDO	ESTHER SANABRIA	FORTUNATO CRESPO	SUITBERTO CABRERA	ENRIQUE BERJANO	SALVADOR COLL	JUAN VTE. CAPELLA	JUAN CARLOS MARTÍNEZ

GRADO ELECTRICA			
PRIMERO		SEGUNDO	TERCERO
TA1		TA1	TA1
CIRCUITOS ELECTRICOS		MAQUINAS ELECTRICAS	INSTALACIONES ELECTRICAS
ROSER SABATER		ELIAS HURTADO /RUBEN	ANTONIO FAYOS

MASTER UNIVERSITARIO INGENIERIA DEL DISEÑO			
MATERIA: modelos, métodos...	MATERIA: Diseño Gráfico y Gestión...	MATERIA: Diseño Estratégico..	MATERIA: Producto de Uso Colectivo
32514 Modelos informáticos...	32517 Diseño de Productos Gráficos	32529 Innovation and desig	32533 Diseño y Espacio Público
Miguel A. Agustín	Olga Ampuero	Francisco Gaspar	Antonio M. Sintas

MASTER UNIVERSITARIO MECATRONICA

32912 Diseño mediante elementos finitos

Jose Enrique Tarancón

MASTER MANTENIMIENTO

33063 Técnicas de Monitorizado

Jose Miguel Salavert

ARCHIVO MENSAJE ESET ACROBAT

Ignorar Eliminar Responder Responder a todos Reenviar Más

Reunión MI Más

Mover a: ? Al jefe Correo electrón... Responder y eli... Crear nuevo

Reglas Acciones

Mover

Marcar como no leído Seguimiento Etiquetas

Traducir

Buscar Relacionadas Seleccionar Edición

Zoom

ju. 26/05/2022 14:12  
Director ETSID <director@etsid.upv.es>  
RV: Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Para  Director

CCO  'pdi-siads-etsid@upv.es';  'pdi-noads-etsid@upv.es'

**i** Mensaje reenviado el 30/05/2022 8:45.

**De:** Servicio de Evaluación, Planificación y Calidad [<mailto:sepg@upv.es>]  
**Enviado el:** martes, 17 de mayo de 2022 10:19  
**Para:**  
**Asunto:** Encuesta d'opinió sobre la gestió de títols oficials / Encuesta de opinión sobre la gestión de títulos oficiales

Benvolgut/a company/a,

La UPV té implantat un sistema de garantia de qualitat per als seus títols oficials que permet als responsables dels mateixos definir i desenvolupar accions de millora.

Per a açò es fa necessari recaptar l'opinió dels diferents grups d'interès implicats sobre la gestió del títol. Atès que participes aquest curs 2021/2022 en un o diversos títols com a docent, sol·licitem la teua col·laboració per a respondre al següent qüestionari web. Emplenar-ho no et portarà més d'un parell de minuts per títol (fins a un màxim de 5 títols si participes en diversos), ja que només consta de 7 preguntes curtes.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>

Aquest enllaç a l'enquesta és personalitzat, no s'ha de compartir. També està disponible en la teua intranet, en la Secció Serveis, sota l'apartat Avaluació, Planificació i Qualitat: Enquestes de satisfacció. El qüestionari estarà actiu fins al dia 31 de maig de 2022.

L'enquesta és confidencial i els resultats tractats de manera agregada. Agraït per endavant la teua col·laboració, rep una cordial salutació.

Servei d'Avaluació, Planificació i Qualitat

Estimado/a compañero/a,

La UPV tiene implantado un sistema de garantía de calidad para sus títulos oficiales que permite a los responsables de los mismos definir e desarrollar acciones de mejora.

Para ello se hace necesario recabar la opinión de los distintos grupos de interés implicados sobre la gestión del título. Dado que participas este curso 2021/2022 en uno o varios títulos como docente, solicitamos tu colaboración para responder al siguiente cuestionario web. Cumplimentarlo no te llevará más de un par de minutos por título (hasta un máximo de 5 títulos si participas en varios), ya que sólo consta de 7 preguntas cortas.

<https://encuesta.upv.es/index.php/332145?token=nE3X0jk2VQeJcG5&lang=es>