Informe aprobado el 05/11/2020 por Permanente de Centro

calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.

- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MOLINA PALOMARES, Mª PILAR

Nombre	En calidad de
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
TORREJON GARCIA, Mª ELENA	Vocal
HASSAN MOHAMED, HOUCINE	Personal Docente E Investigador
LAGUARDA MIRO, NICOLAS	Personal Docente E Investigador
ORTS GRAU, SALVADOR	Personal Docente E Investigador
TORNERO MONTSERRAT, JOSEP	Personal Docente E Investigador
MARIN MEJIA, CAROLD MICHELL	Alumno/a
RICO GUARDIOLA, ERNESTO JESUS	Alumno/a
SAMPER MARTINEZ, Mª AMPARO	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	75	90	NP	100	280
Resultado 19/20	6.61	82.51	75.41	4.02	100.67	302
Meta propuesta	NP	80 *	90	NP	100	280

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado (6.61) sube respecto al curso anterior, situándose por encima de la meta actual. Es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV y se sitúa en el nivel Q4. Resulta un valor muy satisfactorio. Este indicador va oscilando por lo que de momento no se plantea cambiar la meta.

La tasa de PDI doctor (82.51) aumenta respecto el curso anterior, supera la meta definida (75) y está por encima de la media de los grados de la UPV. Se considera un valor satisfactorio. El indicador ha seguido una evolución positiva y se ha superado la meta definida en los últimos informes, por ello se propone una nueva meta de 80.

El indicador de la Tasa de PDI a Tiempo Completo (75.41%) aumenta respecto al curso anterior, estando por debajo de la meta definida. La tendencia de descenso de curso anteriores ha cambiado, seguiremos observando en el próximo informe si se mantiene la tendencia ascendente.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado (4.02) presenta un ascenso importante respecto al curso anterior y está por encima de la meta definida. Es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV. Se considera resulta un valor

satisfactorio.

3.Demanda:

La tasa de matriculación (100,67), supera la meta propuesta (100) y está por encima de la media de la UPV. La tasa oferta y demanda alcanzada (302) supera la meta propuesta (280), es un valor superior a la media de los grados de la UPV, se sitúa próximo al nivel Q4. Estos resultados se consideran satisfactorios.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Tasa de PDI doctor: nueva meta de 80. El indicador ha seguido una evolución positiva y se ha superado la meta definida en los últimos informes, por ello se propone la nueva meta.

El resto de indicadores no procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	95	89	22	15	3.6	60	95	6.5
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 19/20	63.51**	5.52	93.78**	91.01	46	21.48**	3.36	62.22**	97.73***	5.67***
Meta propuesta	80	10	95	89	22	15	3.6	60	95	6.5

** El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.
*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación (63.51) aumenta respecto del curso pasado. Se encuentra por encima de la media de los títulos de grado de la UPV. Resulta un valor satisfactorio. No obstante, este indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG hasta diciembre.

La Tasa de abandono (5.52) es un valor inferior al marcado en la memoria de verificación (10) y a la media de los grados de la UPV, se sitúa en nivel Q1. Se considera un valor muy satisfactorio.

La tasa de eficiencia (93.78) disminuye respecto al curso anterior, aunque es un valor superior al marcado en la memoria de verificación (90) y está por encima de la media de los grados de la UPV, se sitúa en nivel Q4, considerándose un valor muy satisfactorio. No obstante, este indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG hasta diciembre.

La tasa de rendimiento (91.01) ha aumentado respecto al curso anterior. Es superior a la meta propuesta (89,00) y está por encima del valor medio de este indicador en los títulos de grado de la UPV (83.75), por lo tanto, resulta un valor muy satisfactorio. El indicador sigue una evolución positiva, actualmente está 2 puntos sobre la meta propuesta, se considera mantener la meta y observar en el próximo informe si se mantiene la tendencia ascendente.

2.Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos (46) aumenta notablemente respecto el curso anterior superando a la meta definida. Está por encima de la media de los grados de la UPV. Se considera un valor satisfactorio.

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico (21.48) aumenta respecto al curso anterior. Está por encima de la media de los grados de la UPV. Se considera un valor satisfactorio.

El porcentaje de alumnos de nacionalidad extranjera (3.36) aumenta respecto al curso anterior, estando próximo a la meta definida de 3.6.

Los datos de internacionalización han mejorado respecto al curso anterior. Hay que estar atentos para ver si estos datos son puntuales o marcan tendencias futuras.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa puede verse afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG hasta diciembre, por lo que podría aumentar. El valor disponible del indicador (62.22) desciende respecto al curso anterior, está por encima de la media de la UPV y es superior a la meta propuesta (60), se considera un valor satisfactorio.

No hay datos disponibles de los otros dos indicadores de empleabilidad: Porcentaje de no desempleados y autoeficacia a los tres años, debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	6	7.5	7.4	7.5
Resultado 19/20	7.5	7.15	7.68		6.87***
Meta propuesta	7	6	7.5	7.4	7.5

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título (7.5) aumenta respecto al curso anterior cambiando la tendencia, es superior a la meta definida (7.0). Se considera un valor adecuado.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (7.15), ha mejorado respecto al curso anterior, es superior a la meta definida (6) y a la media de los títulos de grado. Se sitúa en nivel Q4. Se considera un valor muy satisfactorio.

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el titulo (7,68) ha aumentado respecto al curso anterior y supera ligeramente la meta definida (7.5). Se considera un valor satisfactorio.

3.Titulados:

No tenemos datos de los indicadores de satisfacción media del titulado con la formación recibida y de la satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se alcanzan con creces todas las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren gracias a las asignaturas obligatorias, y en las asignaturas optativas y en las menciones/intensificaciones se refuerzan las

competencias ya adquiridas anteriormente.

La evaluación de las mismas se realiza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando.

Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos. Prueba de ello es la renovación de la acreditación del título en marzo de 2016 y la obtención del sello EUR-ACE en julio de 2016.

A la vista de los resultados suministrados en el informe de competencias: puntos de control, sobre la evaluación de la adquisición de competencias transversales de la UPV en el curso 2019-20, se puede concluir que la adquisición de las competencias evaluadas ha sido satisfactoria pues los resultados se encuentran con una media A o B, siendo en muchos casos el porcentaje %AB superior al 77% y salvo excepciones, siempre evaluada para un número significativo de alumnos.

Respecto al curso anterior se ha mejorado la media y el número de resultados de las evaluaciones. Aun así, es conveniente seguir trabajando para mejorar estos indicadores. En particular, en la CT13 se ha obtenido una media de B (1.8 con %AB de 64.9%), siendo esta la valoración más baja, con una muestra más significativa de evaluaciones. Respecto del número de evaluaciones la CT1 tiene un número bajo de evaluaciones. Sobre los niveles de dominio de las competencias evaluadas, la mayor parte se han evaluado en los 2 niveles, solo hay dos competencias que se han evaluado en un nivel de dominio la CT11 (nivel 1) y la CT12 (nivel 2). Por ello, se propone seguir con la acción de mejora iniciada en 2019 en relación a conseguir mayor número de evaluaciones de las competencias transversales.

Según se desprende del informe de ambientalización curricular de la Evaluación de la adquisición de competencia CT 7 en el curso 2019-20 con respecto al mismo informe del curso 2018-19 existe un aumento significativo del indicador de transversalidad de la CT 7, pasando del 38,46% al 61,54%. Dicho aumento es fruto de trabajar la CT 7 en más asignaturas durante el curso 2019-20.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

El último informe de gestión del título tuvo una valoración Favorable por parte de la Comisión de calidad UPV..
Tras las observaciones del último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV se realizaron acciones que dan como resultado:
Un aumento en el número de valoraciones en nivel 1 de la competencia CT1, hay que seguir trabajando para aumentar el número de valoraciones en nivel 1 de las competencias CT5 y CT10.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

En julio de 2016 se obtuvo la Renovación de la Acreditación de la Titulación por parte de la ANECA, con la obtención del sello EUR-ACE para este grado.

Durante el curso 2019-2020 no se han recibido informes adicionales de la ANECA/AVAP.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Del sistema SQF se ha recibido 1 queja que fue tramitada en forma y tiempo adecuados. La queja hacía referencia a qué a mitad de enero en un aula los equipos no estaban listos para la docencia de una asignatura del 2º semestre. Se informó que en ese periodo no había docencia y los técnicos estaban subsanando y actualizando los puestos de trabajo para que estuvieran listos cuando empezara el periodo lectivo del 2º semestre.

En el curso 2019-20 se han gestionado un total de 10 informes Mistral relacionados con la asistencia (1), con la coordinación de la asignatura (1), con la guía docente y/o evaluación (3), con el plazo de entrega de calificaciones (2) y otros (3). Todos los informes han sido resueltos. La gestión se ha realizado en 5 informes Mistral por el profesor responsable de la asignatura y en 5 casos por el profesor responsable de la asignatura en coordinación con la ETSID.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/

-Revisar la información estática que aparece en ´¿Quieres saber más?´:
http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/info/masinformacionc.html
-Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada ha sido revisada y actualizada de forma que se presente veraz y pertinente.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
D. Comunicaciones de los grupos de interés.
E. Revisión de la información pública.
F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
163_2018_01	A,B	Análisis y mejora de los resultados obtenidos en la evaluación de las competencias transversales.	No se han obtenido los resultados esperados por lo que continuaremos trabajando en ella.
163_2018_05	B,F	Analizar los motivos por los que la tasa de graduación es relativamente baja.	El indicador de la tasa de graduación ha subido, pero este curso tiene unas características especiales por el COVID-19, por ello seguiremos trabajando en el análisis de la tasa de graduación.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
163_2018_03	A	Estudiar la posibilidad de asignación de la CT 7 a más asignaturas del título.	Según se desprende del informe de ambientalización curricular de la Evaluación de la adquisición de competencia CT 7 en el curso 2019-20 con respecto al mismo informe del curso 2018-19 existe un aumento significativo del indicador de transversalidad de la CT 7, pasando del 38,46% al 61,54%. Dicho aumento es fruto de trabajar la CT 7 en más asignaturas durante el curso 2019-20.
163_2018_04	F	Cambiar el nombre de la asignatura 12190 Dibujo Asistido por Ordenador en Ingeniería Electrónica por el de "Dibujo Asistido por Ordenador 3D en Ingeniería Electrónica"	La propuesta de acción de mejora se implementó como queda reflejada en el siguiente enlace: https://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/menu_1014456c.html
163_2018_06	A	Solicitar, a quien corresponda, que la autoevaluación de las competencias transversales sea requisito imprescindible para el depósito del TFG/TFM por parte del alumno, y que la evaluación de las mismas sea realizada también por el tutor.	Tras realizar la propuesta se traslada al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación para su valoración. Nos contestan que se está trabajando en un modelo de expediente complementario que refleje las competencias transversales pero de momento se estima que no es posible implementar la acción propuesta.
163_2018_07	F	Incluir la asignatura optativa Sensors and Biosensors de 4,5 créditos. La docencia se dará en inglés.	La asignatura optativa está activa para su elección por el alumnado. Se puede comprobar en el siguiente enlace: https://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/menu_1014456c.html

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
163_2018_08	A	No cerrar el Acta hasta no evaluar competencias transversales	Tras la propuesta, se traslada al Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación para su valoración siendo ésta aceptada. Su implementación se propondrá desde el VECA en el próximo plan PMO para su evaluación y eventual realización.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
163_2019_01	F	Añadir en el módulo de optatividad del título una mención: Robótica (18 créditos), formada por las asignaturas: Robótica Móvil (6 créditos), Robótica Aérea (6 créditos) y Robótica Inteligente (6 créditos). Actualmente se imparte la asignatura optativa 12172 Robótica Móvil (4,5 créditos) que se dejará de ofertar al implementarse la nueva mención.	Mejorar la oferta de optatividad adecuándola a las necesidades de distintos sectores, en particular el industrial con la incorporación creciente de la robótica en los procesos de fabricación. Esto facilitará la inserción laboral de los titulados. La asignatura de robótica móvil actual (4º, semestre B) tiene alta demanda de matrícula y son numerosos los estudiantes que manifiestan interés por cursar asignaturas de robótica, por ello consideramos que la nueva mención tendrá una gran aceptación.
163_2019_02	D,F	Modificar el nombre de la asignatura 12201 "Inglés nivel B2" por "Inglés de especialidad"	Evitar confusiones a los alumnos: se ha detectado que muchos alumnos creen que solamente deben cursar estas asignaturas para acreditar el nivel mínimo exigido. Por ello, pueden llegar al final de los estudios sin estar en disposición de obtener el título.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Es un título con una gran demanda (tasa de oferta demanda de 302) con un perfil profesional de amplio espectro dentro del campo industrial dada la versatilidad de los estudios ofertados. Esta demanda hace que la nota de corte para acceder a la titulación sea alta.
Tenemos unos buenos datos de empleabilidad, (porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa). La internacionalización del título sigue mejorando los datos y ha aumentado notablemente el número de alumnos de intercambio recibidos.
El profesorado que imparte docencia en el título es en un alto porcentaje doctor (82.51 %) y con un índice actividad investigadora alto (4.02 %).
En Docencia cabe destacar los resultados de la tasa de abandono, eficiencia y rendimiento. El Título está acreditado internacionalmente con el sello EUR-ACE.
Para el futuro plantearíamos una visión enfocada al proyecto industrial y servicios, con un énfasis en los ODS y otros aspectos socioeconómico, tecnológico y cultural.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos