
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MOLINA PALOMARES, M^a PILAR

Nombre	En calidad de
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	Presidente/a
YUSTE PEREZ, PEDRO	Secretario/a
HASSAN MOHAMED, HOUCINE	Personal Docente E Investigador
LAGUARDA MIRO, NICOLAS	Personal Docente E Investigador
ORTS GRAU, SALVADOR	Personal Docente E Investigador
TORNERO MONTSERRAT, JOSEP	Personal Docente E Investigador
GARCIA HERNANDEZ, JOSE FRANCISCO	Alumno
VALLS MARTOS, BEATRIZ	Alumno
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	71	90	NP	100	280
Resultado 17/18	6.55	78.95	71.05	2.99	102	266
Meta propuesta	NP	75 *	90	NP	100	280

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado (6.55) mejora respecto al curso anterior, es un valor superior a la meta definida y a la media de los títulos de grado de la UPV, resulta un valor satisfactorio.

La tasa de PDI doctor (78.95), supera la meta definida (71) y está por encima de la media de los grados de la UPV. Se considera un valor satisfactorio.

El indicador de la Tasa de PDI a Tiempo Completo (71.05%) desciende respecto al curso anterior, estando por debajo de la meta definida. Tenemos claro que el tipo de contratos que se están realizando penalizan este indicador. Para cubrir las jubilaciones y bajas de los profesores a tiempo completo se realizan contrataciones a tiempo parcial. Como consecuencia, esta tasa queda claramente perjudicada. Nos preocupa esta tendencia por lo que tendremos que tomar decisiones respecto.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado (2.99) asciende respecto al curso anterior y por tercer año consecutivo, está muy próximo a la meta definida (3) y es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV, por lo tanto resulta un valor satisfactorio. Hay que seguir trabajando en esta categoría para que continúe la tendencia.

3. Demanda:

La tasa de matriculación (102), supera la meta propuesta (100) y está por encima de la media de la UPV. La tasa oferta y demanda alcanzada (266), aunque no supera la meta propuesta (280), es un valor superior a la media de

los grados de la UPV. Estos resultados se consideran satisfactorios.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

El IAD ponderado crece por tercer año consecutivo, pero en el actual se sitúa en 6.55, muy próximo a la meta definida de 6.5. Consideramos que hay que ver como evoluciona el indicador en los próximos cursos antes de cambiar la meta.

La tasa de PDI doctor durante los últimos 4 cursos ha estado por encima de la meta definida, con una tendencia descendente entre 2014 a 2016 y ha ascendido en 2017. No muestra una tendencia uniforme pero consideramos que se puede definir como nueva meta 75 que está por encima de la actual.

La Tasa de PDI a tiempo completo tiene una tendencia decreciente, no obstante, no se plantea una nueva meta ya que ésta sería a la baja y no está en nuestro ánimo plantear metas en este sentido. Debemos plantear acciones de mejora para revertir esta tendencia, sobre todo cuando nos encontramos por bajo de la media de la UPV.

No procede cambio en el resto de metas.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	70	14	95	81	22	15	3.6	40		
Memoria Verificación	80	10	90							
Resultado 17/18	56.21	7.38	92.35	89.67	20	10.53	3.46	60.15	95.71	6.76
Meta propuesta	80 *	10 *	95	89 *	22	15	3.6	60 *	95 *	6.5 *

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación (56.21) disminuye respecto del curso pasado, aunque se encuentra por encima de la media de los títulos de grado de la UPV, resultando un valor adecuado. No obstante, debemos estar atentos en futuros informes para ver la tendencia del indicador.

La Tasa de abandono (7.38) es un valor inferior al marcado en la memoria de verificación (10), a la meta propuesta (14) y a la media de los grados de la UPV considerándose un valor satisfactorio.

La tasa de eficiencia (92.35) desciende respecto al curso anterior, pero es un valor superior al marcado en la memoria de verificación (90) y está por encima de la media de los grados de la UPV (91.23) considerándose un valor satisfactorio.

La tasa de rendimiento (89.61) ha aumentado respecto al curso anterior, superando en 8.61 puntos la meta propuesta (81,00) y está por encima del valor medio de este indicador en los títulos de grado de la UPV (82.74), por lo tanto resulta un valor muy satisfactorio.

2. Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos (20) aumenta respecto el curso anterior aproximándose a la meta definida.

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico (10.53) disminuye respecto al curso anterior. El porcentaje de alumnos de nacionalidad extranjera (3.46) desciende ligeramente respecto al curso anterior, estando próximo a la meta definida de 3.6. Hay que estar atentos a los datos de internacionalización del título para ver si estos datos son puntuales o marcan tendencias futuras.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa (60.15) aumenta respecto el curso anterior, se sitúa dentro de la media de la UPV y es superior a la meta propuesta (40), se considera un valor satisfactorio.

Del porcentaje de no desempleados (95.71), no se tienen referencias de cursos anteriores, está por encima de la media de la UPV, se considera un valor satisfactorio.

La autoeficacia a los tres años (6.76), no se tienen referencias de cursos anteriores, está por encima de la media de la UPV, se considera un valor satisfactorio.

Los nuevos indicadores con los que trabajamos a partir de este informe los valoramos muy positivamente ya que inciden directamente en la inserción a nuestros titulados en la sociedad . Los resultados son buenos, por encima de la media de la UPV. Estaremos atentos a nuevos informes

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se debe cambiar la Tasa de graduación al ser ésta menor que la indicada en la Memoria de Verificación, por lo que se propone un valor de 80.
 Se debe cambiar la Tasa de abandono al ser ésta mayor que la indicada en la Memoria de Verificación, por lo que se propone un valor de 10.
 La tasa de rendimiento tiene una tendencia creciente y en los últimos 4 años ha superado la meta propuesta, se plantea como meta 89 que estaría en el Q3 de la UPV.
 Empleabilidad, por tercer año consecutivo es superior a la meta planteada, se plantea aumentar la meta a 60 del orden de la media de la UPV.
 Porcentaje de no desempleados, no hay metas de cursos anteriores, ni en la memoria de verificación se plantea como meta 95.
 Autoeficacia a los tres años, no hay metas de cursos anteriores, ni en la memoria de verificación se plantea como meta 6.5.
 No procede cambio en el resto de metas.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	6	6	7.5	7.4	
Resultado 17/18	7.33	6.33	7.35	7.5	7.58
Meta propuesta	7 *	6	7.5	7.4	7.5 *

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título (7.33) ha aumentado respecto al curso anterior (7.25), es superior a la meta definida (6.0) y es próxima a la media de los grados de la UPV. Se considera un valor adecuado.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (6.33), ha mejorado respecto al curso anterior (5.6), es superior a la meta definida (6) y a la media de los títulos de grado.

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (7,35) es un valor próximo a la meta definida (7.5). Se considera un valor adecuado. Ha bajado respecto al curso anterior, hay que vigilar la evolución de este valor el próximo curso.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida (7.50) aumenta respecto al curso anterior estando por encima de la meta actual (7.4) y próxima a la media de los grados de la UPV. Se considera un valor satisfactorio.

El nuevo indicador de la Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años es 7.58 superior a la media de la UPV. Se considera un valor satisfactorio.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se mantiene en los 4 últimos años en valores superiores a la meta actual, se propone aumentar la meta al valor de 7.

Satisfacción media del titulado con la formación recibida, no hay metas de cursos anteriores, ni en la memoria de verificación se plantea como meta 7.5.

No procede cambio en el resto de metas.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el grado de Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se alcanzan con creces todas las competencias

descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren gracias a las asignaturas obligatorias, y en las asignaturas optativas y en las menciones/intensificaciones se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente.

La evaluación de las mismas se realiza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando.

Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos. Prueba de ello es la renovación de la acreditación del título en marzo de 2016 y la obtención del sello EUR-ACE en julio de 2016.

A la vista de los resultados suministrados en el informe de competencias: puntos de control, sobre la evaluación de la adquisición de competencias transversales de la UPV en el curso 2017-18 se puede concluir que la adquisición de las competencias evaluadas ha sido satisfactoria pues los resultados se encuentran con una media A o B, siendo en muchos casos el porcentaje %AB superior al 75% y salvo excepciones, siempre evaluada para un número significativo de alumnos. De los resultados suministrados en el informe de competencias transversales (CT) en los titulados 2017-18 se puede concluir que las calificaciones globales de los titulados para el conjunto de competencias se encuentran mayoritariamente en A o B en las asignaturas punto de control y en la evaluación del TFG, que el 36.1 % de los titulados tienen evaluadas las 13 CT y que en algunas CT no se ha alcanzado el compromiso del 70% de evaluaciones A y B. Hay que seguir trabajando para aumentar el número de evaluaciones de las CT.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

La última Ficha de Revisión del Informe de Gestión perteneciente al curso 2016-2017 se recibe con la valoración de FAVORABLE con observaciones.

Según se nos indicó en la revisión del anterior informe de gestión los indicadores IAD ponderado y Tasa de PDI a tiempo completo siguen una tendencia decreciente y se alejan de la meta definida. Tal y como comenta la ERT, aun así superan a la media de la UPV y resulta difícil realizar acciones de mejora por la política de contratación UPV. Estos dos indicadores deben ser objeto de atención en futuros informes para, en caso de que sigan esta tendencia, sean objeto de formulación de acciones de mejora. En el curso 2017-18 el IAD ha aumentado respecto al anterior modificando la tendencia decreciente. Sobre la tasa de PDI a tiempo completo se propone en este informe de gestión una acción de mejora específica para aumentarlo.

Respecto a la tasa de abandono (60.87%) se encuentra muy por debajo del valor de la memoria de verificación (80%). Tal y como indica la ERT habrá que prestar especial atención a este indicador para ver su tendencia en futuros informes. Ya se ha propuesto una nueva meta acorde a la de la memoria de verificación. La tendencia es alcista, por lo que no cabe otra acción. Sobre el 8% de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado con la gestión del título es baja, en el informe de gestión anterior había una acción de mejora para aumentar la participación del alumnado, pero en la edición actual no ha habido una variación significativa. Vamos a que seguir trabajando para aumentar la participación en las encuestas.

De Las competencias transversales CT1, CT5, CT7, CT10 y CT13 cuentan con muy pocas valoraciones en Nivel 1 y Las competencias transversales CT2, CT4, CT6, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12 y CT13 no han sido evaluadas en Nivel 2. En el informe de gestión anterior se propuso una acción de mejora Fomentar la evaluación de las competencias transversales del título en las asignaturas que decidimos mantener para continuar mejorando este aspecto.

Sobre la información publicada en la página web del título sobre la composición de la CAT, se ha revisado y corregido la errata y la composición coincide con la CAT del informe de gestión.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede.

En julio de 2016 se obtuvo la Renovación de la Acreditación de la Titulación por parte de la ANECA, con la obtención del sello EUR-ACE para este grado.

Durante el curso 2017-2018 no se han recibido informes adicionales de la ANECA/AVAP.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Las sugerencias y quejas en todos los casos se han contestado en forma y tiempo adecuado. Todas ellas son tenidas en cuenta para futuras acciones que, aunque se realizan desde hace tiempo son susceptibles de mejora.

En concreto, sobre las consultas que se plantean en secretaría, esta responde con la información correcta a las preguntas concretas hechas. Respecto a las quejas en la evaluación (plazos, mínimos de notas) de las asignaturas, la ERT se ha puesto en contacto con los profesores responsables para que se resuelvan las situaciones planteadas.

En el SQF se ha recibido una sugerencia sobre modificar el nombre de las asignaturas de idiomas para que identifique el nivel del idioma que se ha comentado con los profesores de idiomas.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información publicada ha sido revisada y actualizada de forma que se presente veraz y pertinente. Se van a ampliar e implementar nuevos campos para ampliar la información a los usuarios.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
163_2015_05		Reuniones con otras CAT y con colaboradores externos (empresas y Colegio Profesional) para encontrar acciones a realizar	Se están estableciendo contactos para constituir una Comisión de asesores de la rama industrial en el que estén representados el mayor número posible de sectores. Se prevé tener en funcionamiento dicha Comisión a lo largo del curso 2018-19, por ello se considera adecuado continuar un curso más con esta mejora.
163_2015_07		Formalización de los mecanismos de coordinación vertical y horizontal de la titulación y entre Centros.	Se está trabajando en coordinación con el Centro adscrito Florida en la coordinación vertical y <u>horizontal de la titulación</u> .
163_2016_01		Añadir en la memoria de verificación las competencias transversales de la UPV junto a las competencias propias del título y revisar el resultado final.	La acción de mejora conllevaría una modificación sustancial de la Memoria de Verificación del título por lo que se está valorando su aplicación, redefinición o mantenimiento de la situación actual, todo de acuerdo con la otra ERT implicada en el título Florida Universitaria.
163_2016_02		Añadir para el 4º curso la asignatura obligatoria: - Prevención y seguridad en el entorno industrial.	La acción de mejora conllevaría una modificación sustancial de la Memoria de Verificación del título por lo que se está valorando su aplicación, redefinición o mantenimiento de la situación actual, todo de acuerdo con la otra ERT implicada en el título Florida Universitaria.
163_2016_03		Añadir el sistema de evaluación por proyectos a las materias: - Automática industrial. - Tecnología específica.	La acción de mejora conllevaría una modificación sustancial de la Memoria de Verificación del título por lo que se está valorando su aplicación, redefinición o mantenimiento de la situación actual, todo de acuerdo con la otra ERT implicada en el título Florida Universitaria.
163_2016_04		Añadir la competencia 61 E a la materia Informática industrial.	La acción de mejora conllevaría una modificación sustancial de la Memoria de Verificación del título por lo que se está valorando su aplicación, redefinición o mantenimiento de la situación actual, todo de acuerdo con la otra ERT implicada en el título Florida Universitaria.

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
163_2016_05		Fomentar la evaluación de las competencias transversales del título en las asignaturas.	Se considera conveniente seguir un curso más con esta acción de mejora para aumentar el número de competencias transversales que se evalúan en el título.
163_2016_06		Ampliar los puntos de control de competencias transversales a todas las asignaturas optativas.	Se considera conveniente seguir un curso más con esta acción de mejora para aumentar los puntos de control de competencias transversales en las asignaturas optativas.
163_2016_09		Incrementar los métodos de evaluación posibles en las distintas materias del Título.	La acción de mejora conllevaría una modificación sustancial de la Memoria de Verificación del título por lo que se está valorando su aplicación, redefinición o mantenimiento de la situación actual, todo de acuerdo con la otra ERT implicada en el título Florida Universitaria.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
163_2015_03		Avisar con antelación a los alumnos y personal docente, mediante correo electrónico, redes sociales, de la posibilidad de cumplimentar la encuesta	Se ha avisado con antelación a los alumnos y personal docente, mediante correo electrónico, redes sociales, de los plazos para cumplimentar la encuesta. Esta acción iba dirigida a aumentar el porcentaje de participación de estudiantes y profesores en las encuestas de gestión del título, aunque no ha habido variación significativa. Se da por finalizada porque lleva dos años consecutivos, pero se seguirá trabajando para aumentar la participación de los alumnos y personal docente en las encuestas.
163_2015_06		Mejorar la orientación y capacidades de nuestros alumnos adaptándolos al entorno socio económico actual	Se han impartido numerosas conferencias por profesionales de los distintos sectores industriales y se han realizado distintas visitas a empresas. La acción de mejora se da por finalizada aunque se seguirá trabajando en este campo. (Consultar pdf anexo)
163_2016_07		Incluir la asignatura optativa de Italiano I de 6c.	La asignatura optativa está activa en para su elección por el alumnado. Se puede comprobar en la siguiente dirección: https://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/menu_101445
163_2016_08		Incorporar las asignaturas optativas: Intercambio I, II, III y IV de 4.5c cada una e Intercambio V y VI de 6c cada una.	Las asignaturas optativas están activas en para su elección por el alumnado. Se puede comprobar en la siguiente dirección: https://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/menu_1014456c.html

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
163_2017_01	F	Incluir la asignatura optativa Dispositivos Lógicos Programables de 4,5 c.	Mejorar la oferta de optatividad.
163_2017_04	B,D,E	Revisión y actualización de la información publicada en la página web de la ERT sobre intencionalización del título para tratar de forma más simple y accesible toda la información que les pueda interesar a los usuarios actuales y futuros.	Aumentar el número de estudiantes que realizan intercambio académico.
163_2017_05	F	Incorporar las asignaturas de idiomas de la escuela a los grupos de idiomas transversales de la UPV	Para optimizar los recursos invertidos por la UPV en la enseñanza de idiomas y aumentar la oferta que reciben los alumnos de la titulación
163_2017_05	B	Solicitar a los Departamentos la incorporación a la titulación de PDI a tiempo completo.	Aumentar la tasa de PDI a tiempo completo.
163_2017_06	D,F	Revisión de la coordinación vertical y horizontal del título con los agentes implicados (alumnos, PAS y PDI).	Realizar una mejor coordinación entre las materias y asignaturas a lo largo del título. Ante la constante actualización de conocimientos y herramientas que se producen en nuestro entorno industrial y que vamos adaptando al título de forma activa, proponemos esta acción de mejora que ya se implementó en anteriores informes de gestión.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

De forma general podemos decir que el título goza de buena salud. Es reconocido por la sociedad como un grado de calidad, no solo por la obtención del sello EURO-ACE, también por los buenos resultados en las diferentes clasificaciones internacionales que se publican. Cabe destacar la organización y desarrollo de la docencia, la transparencia y calidad de la información para los grupos de interés, el sistema de calidad interno de la UPV y por ende del grado. (SGIC), la profesionalidad y dedicación del personal académico y de administración y servicios y la actualización de los recursos materiales e instalaciones. No obstante, fruto de la filosofía de mejora continua, queremos mejorar nuestra información de lo que, en este mundo tan cambiante, necesitan las empresas y la sociedad. Por ello queremos ampliar nuestros canales de relación con la sociedad mediante la relación con colaboradores externos (empresas, institutos, Colegios Profesionales) para mejorar las capacidades de nuestros alumnos adaptándolas a las necesidades actuales de las empresas. Adaptar los sistemas de evaluación para que sean acordes a la realización de proyectos de nuestro entorno. Deseamos ampliar la relación con colaboradores externos (empresas, institutos) para mejorar la orientación de los alumnos en su posible continuación de estudios.

Vemos nuestro título con mucho futuro. Podemos refrendar esta opinión con la alta demanda del título, la gran demanda de estudiantes que realizan las empresas para que realicen prácticas en ellas y la fuerte demanda de nuestros titulados por el entorno empresarial. Creemos en reconocimiento nacional e internacional.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Valoramos positivamente el esfuerzo realizado para poder tener el porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años de titularse). Como sugerencia proponemos que también se realice el estudio a los 5 años.