
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: MOLINA PALOMARES, M^a PILAR

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
ALVAREZ VALENZUELA, BERNARDO	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	SECRETARIO
ALBALADEJO MEROÑO, JOSE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
BLASCO GIMENEZ, RAMON MANUEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GOMEZ BELTRAN, JUAN JOSE	ALU		VOCAL
LAGUARDA MIRO, NICOLAS	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
MIRALLES SANCHIS, JAVIER	ALU		VOCAL
MOLINA PALOMARES, M ^a PILAR	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
ORTS GRAU, SALVADOR	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
SAMPER MARTINEZ, M ^a AMPARO	PAS		VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	7.5	71	90	3.5	100	280
Resultado 14/15	6.65	79.01	88.89	3.11	106.67	283.33

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	81	14	95	22	20	15	45	8
Resultado 14/15	53.25	86.86	6.04	95.52	18	43	9	101	34

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	6	6	7.5	3.7	3.6	3.5
Resultado 14/15	7.66	5.99	6.96	3.67		

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado (6.65) es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV (6.13), resulta un valor satisfactorio.

La tasa de PDI doctor es del 79.01, supera la meta propuesta (71) y está por encima de la media de los grados de la UPV (70.63). Se considera un valor muy satisfactorio que deberá mantenerse o incrementarse para responder mejor a los objetivos de nuestro título.

El PDI a tiempo completo es de 88.89%, mantiene una aproximación relativa adecuada a la meta propuesta (90) y está por encima de la media de los grados de la UPV (75.62%). Este valor se considera adecuado por la necesidad de que participen en el título profesores asociados con amplia experiencia empresarial.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado (3.11) es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV (2.32), por lo tanto resulta un valor satisfactorio.

3. Demanda:

La tasa de matriculación (106.67), supera la meta propuesta (100). La tasa oferta y demanda alcanzada (283.33), también supera la meta propuesta y es un valor superior a la media de los grados de la UPV (206.64). Estos resultados se consideran satisfactorios.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Tasa de graduación (53.25) es un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV (47.72), por lo tanto resulta un valor satisfactorio.

La tasa de rendimiento (86.86) ha superado en 5.86 puntos la meta propuesta (81,00) y está por encima del valor medio de este indicador en los títulos de grado de la UPV (83.66), por lo tanto resulta un valor muy satisfactorio.

La Tasa de abandono (6.04) es inferior a la media de los grados de la UPV (15.41) considerándose un valor satisfactorio.

La tasa de eficiencia (95.52) está por encima de la media de los grados de la UPV (94.63) considerándose un valor satisfactorio.

2. Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos (18) puede considerarse adecuado teniendo en cuenta que se ha duplicado respecto al curso anterior (9).

El número de alumnos que han realizado intercambio académico es de 43 que supera la meta definida (20), considerándose un valor satisfactorio.

El número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico es de 9. Este indicador debería mejorarse en los próximos cursos.

Se observa un aumento en la internacionalización del título, respecto a años anteriores, De cualquier forma hay que aumentar estas cifras y contar con el apoyo de las instituciones para que los programas de intercambio sean potenciados.

3. Empleabilidad:

Durante este curso 101 alumnos matriculados han realizado prácticas en empresa, superando en 56 la meta definida y está por encima de la media de los grados de la UPV (88) considerándose un valor muy satisfactorio. Los alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa (34) ha aumentado respecto al curso anterior, se considera una valor satisfactorio.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título (7.66) ha mejorado respecto al curso anterior, es superior a la meta definida (6.0) y es muy próxima a la media de los grados de la UPV (7.74). Se considera una valor satisfactorio.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (5.99), ha mejorado respecto al curso anterior, está muy próximo a la meta definida (6) y es un valor superior a la media de los títulos de grado (5.66), por lo que resulta un valor satisfactorio. La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (6,96) es un valor muy próximo a la media de los grados de la UPV (7.00). Se considera un valor adecuado.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida (3.67) es próxima a la media de los grados de la UPV (3.75). Se considera un valor adecuado.

La satisfacción media del titulado con la gestión del título no hay datos disponibles de este indicador. la satisfacción media del titulado con el título (3 años) no procede.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática se alcanzan ampliamente todas las competencias descritas en la Memoria de Verificación del Título. Todas las competencias se adquieren mediante las asignaturas obligatorias, y en las asignaturas optativas y en las menciones se refuerzan las competencias ya adquiridas anteriormente.

La evaluación de las mismas se realliza según lo especificado en dicha memoria de Verificación del Título y en los Contratos-Programa de las distintas asignaturas que se han ido implantando.

Se puede considerar que el nivel de competencias adquirido es muy satisfactorio, dados los resultados obtenidos.

En referencia a las asignaturas de lengua extranjera: inglés técnico e inglés Nivel B2, alemán 1 y alemán 2, francés 1 y francés 2, italiano 1 e italiano 2 se pretende que con dos asignaturas del mismo idioma se alcancen las capacidades relativas a las destrezas comunicativas, la gramática y el vocabulario correspondientes al nivel B2 del Marco de Referencia Europea para las Lenguas.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se ha participado activamente en las jornadas llevadas a cabo sobre las competencias transversales y su evaluación. Se han definido los puntos de control de las mismas a lo largo de la titulación.

La ERT ha puesto en marcha las acciones correspondientes para poder llevar a cabo la evaluación de las dimensiones competenciales. Comprobándose, tanto por la ERT como por los responsables de las asignaturas, que los sistemas de evaluación eran acordes a la competencia que se debía evaluar.

A tal efecto, en el punto 1.4 se han incorporado como archivos adjuntos la información correspondiente.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Reuniones periódicas de la CAT con profesorado y alumnado para la coordinación vertical y horizontal de competencias y contenidos.	Finalizada	Ajuste y secuenciación de contenidos entre asignaturas. Análisis de las competencias del título, las competencias transversales de la UPV y las competencias EURACE y elaboración de las tablas de competencias correspondientes. Se incorpora a la dinámica ordinaria de la gestión del título.	Se continúan realizando las reuniones para mejorar la coordinación horizontal y vertical. En ambos casos se incluyen el análisis de las competencias del título, las competencias transversales de la UPV y las competencias EURACE (Consultar pdf anexo)

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Incorporar en la web del título, en el enlace ¿Intercambio Académico¿ información más particularizada sobre movilidad	Finalizada	Nueva web de la titulación con información mas completa en el enlace Intercambio Académico. Los indicadores de internacionalización del título están mejorando.	Como resultado de todo el trabajo realizado para dar una mejor información pública, tanto a la sociedad en general como a los alumnos (futuros y actuales), y junto a los servicios centrales de la UPV, se rediseñó la WEB del título para ser clara y concisa. En el enlace de Intercambio Académico se ha mejorado y ampliado la información sobre movilidad.
2013/2014	Incorporar en la web del título, en el enlace 'Prácticas en empresa' información más particularizada sobre las prácticas externas	Finalizada	Nueva web de la titulación con información mas completa en el enlace Prácticas en Empresa. Se han mejorado los indicadores de empleabilidad del título.	Como resultado de todo el trabajo realizado para dar una mejor información pública, tanto a la sociedad en general como a los alumnos (futuros y actuales), y junto a los servicios centrales de la UPV, se rediseñó la WEB del título para ser clara y concisa. En el enlace de Prácticas en Empresa se ha mejorado y ampliado la información sobre empleabilidad.
2013/2014	Incorporar en la web del título, en el enlace 'Trabajo Fin de Grado' más información sobre el Trabajo Fin de Grado	Finalizada	Nueva web de la titulación con información mas completa en el enlace Trabajo de Fin de Grado.	Como resultado de todo el trabajo realizado para dar una mejor información pública, tanto a la sociedad en general como a los alumnos (futuros y actuales), y junto a los servicios centrales de la UPV, se rediseñó la WEB del título para ser clara y concisa. En el enlace de Trabajo de Fin de Grado se ha mejorado y ampliado la información.
2013/2014	Incorporar nuevas asignaturas optativas: European Project Semester (EPS) 4,5 ect. Redacción y defensa del Trabajo Fin de Grado 4,5 ect. Desarrollo sostenible y ética ambiental 4,5 ect.	Finalizada	Las asignaturas han sido implementadas y están activas para su elección por el alumnado. Se puede comprobar en la siguiente dirección: http://www.upv.es/titulaciones/GIEIA/menu_920505c.html	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores doctores. (Contratos programas).	En curso		El indicador ha aumentado sensiblemente pero creemos conveniente que la acción se dilate otro curso más.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
S	PDI	El DISA traslada dos sugerencias: - Cambiar de 3º a 4º curso la asignatura optativa "12174 Instalaciones de Control Industrial". - Número máximo de 25 alumnos en los grupos de prácticas de laboratorio.	- El cambio de semestre de la asignatura optativa se estudia por la CAT al hacer el informe de gestión. - El número de alumnos en los grupos de prácticas de laboratorio es el menor posible que permite el tamaño medio de grupo de 42 en teoría que aconseja la UPV.
Q	Alumnos	Desacuerdo con la metodología de la asignatura Sistemas de Producción Industrial.	- Reunión con el alumno para que, si lo estima oportuno, amplíe la información de la queja. - Reunión con el profesor responsable de la asignatura para conocer la metodología docente. - Respuesta al alumno.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En la actualidad nos encontramos en pleno proceso de reAcreditación de la Titulación por lo que no existe informe de la ANECA.

El informe de la AVAP es bianual y en el actual curso no hay informe de este organismo. La última Ficha de Revisión del Informe de Gestión perteneciente al curso 2013/2014 se recibe con la valoración de Favorable.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- La importante demanda por parte del alumnado en la selección de este grado y en consecuencia la nota con la que acceden al mismo los mejores expedientes de entrada.
- El reconocimiento del título a nivel internacional.
- La posibilidad de elegir un grupo de alto rendimiento académico (ARA).
- Los resultados obtenidos en estos cursos permiten observar un mayor rendimiento y seguimiento del título.
- La receptividad y el dinamismo del equipo directivo hacia las iniciativas de los estudiantes y los profesores.
- La implicación de todo el profesorado en el título y su predisposición a la innovación.
- La atención personalizada al alumno es una de las características del centro. La labor del PAS es muy positiva en este aspecto y, en particular, los técnicos de los laboratorio.
- Las instalaciones, los equipamientos y los laboratorios.

2. Puntos débiles:

- Captación incentivada de expedientes excelentes en bachiller a través de los programas implantados en la UPV.
- Perseguir la captación de los mejores expedientes de bachillerato a nivel estatal y no sólo de la Comunidad Valenciana.
- Analizar junto con otras CAT y colaboradores externos (empresas, institutos) las posibles actuaciones para mejorar la formación de los alumnos y favorecer su acceso a los estudios de Master.
- Analizar junto con colaboradores externos (empresas, institutos, Colegios Profesionales) las posibles actuaciones para mejorar las capacidades de nuestros alumnos adaptándolas a las necesidades actuales de las empresas.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	7.5	71	90	3.5	100	280
Meta propuesta	7.5	71	90	3.5	100	280

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	81	14	95	22	20	15	45	8
Meta propuesta	70	81	14	95	22	20	15	45	8

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	6	6	7.5	3.7	3.6	3.5
Meta propuesta	6	6	7.5	3.7	3.6	3.5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Reuniones periódicas de la CAT con profesorado y alumnado para la coordinación vertical y horizontal de competencias y contenidos.	Finalizada	Mejora del título y su gestión. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores doctores. (Contratos programas).	En curso	Aumentar el la tasa de PDI doctor haciendo que profesores doctores puedan dar docencia en esta titulación.
2014/2015	Cambiar al 4º curso la asignatura optativa 12174 Instalaciones de Control Industrial	Propuesta	Reordenar las asignaturas optativas en función de los conocimientos previos adquiridos por los alumnos.
2014/2015	Crear y difundir información aclaratoria para los titulados de Ingeniería Técnica de la rama Industrial sobre el decreto del MECE y las competencias que otorga la titulación de grado.	Propuesta	Aclara las dudas y el mal estar generado en los ya titulados que no son de grado.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Proponer un modelo único para todas las Universidades valencianas, la AVAP y la ANECA.

