
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO
INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE
PRODUCTOS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ingeniería del Diseño

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PUYUELO CAZORLA, MARINA

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BALLESTER SARRIAS, ENRIQUE	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
ALVAREZ VALENZUELA, BERNARDO	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	SECRETARIO
ALCAIDE MARZAL, JORGE	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
BINETTI DE GENNARO, PAOLO	ALU		VOCAL
BRUSOLA SIMON, FERNANDO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
MARCH LEUBA, MARIA ELISA	PDI	Profesor/a Colaborador/a	VOCAL
MONSORIU SERRA, JUAN ANTONIO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
PUYUELO CAZORLA, MARINA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6.5	60	70	1.2	100	350
Resultado 14/15	5.85	59.2	68	0.77	109.29	396.43

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	70	87	10	100	50	50	5	50	15
Resultado 14/15	76.74	92.12	12.24	96.52	93	86	37	100	56

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	7	8	3.5	3.5	4
Resultado 14/15	7.26	5.82	6.8	3.51	2.71	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD del título ha experimentado un leve descenso (0,37 puntos respecto al año anterior) situándose en 5.85. No obstante se trata de un valor próximo a la media de los títulos de la UPV por lo que se considera un valor satisfactorio que se aproxima a la meta definida.

Las tasas de PDI doctor en la docencia de este grado y del PDI a tiempo completo también han descendido ligeramente aunque se mantienen muy próximas a la meta definida.

2. Actividad investigadora:

El IAI del título 0,77, ha sufrido un descenso de 0.46. Este descenso puede ser consecuencia del incremento de personal que ha cubierto sus tesis en el pasado curso y la mayor carga docente que ha experimentado el PDI que, en muchos casos ha visto incrementado el número de créditos a impartir.

Evidentemente la comisión académica considera que es un valor que no cubre las expectativas ni la meta fijada (1.2), y que debería ir superándose en los siguientes cursos. Como se comentaba en informes anteriores resulta previsible que, dadas las condiciones y circunstancias que enmarcan este valor, tales como son el reconocimiento de la actividad investigadora, la situación presupuestaria ligada al recorte de recursos y la política de la UPV en materia de investigación, este valor se vea contantemente amenazado.

3. Demanda:

La Tasa de Matriculación supera la meta establecida y responde a la previsión por la que se disminuyó dicha meta en el curso anterior.

La nota de corte para el acceso a este grado se situó el pasado curso en 9.926 lo que constituye un indicador de la importante demanda que tiene este título.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

Los indicadores de la actividad docente han alcanzado en todos los items las metas establecidas a excepción de la Tasa de Eficiencia (dato que se considera normal por el carácter ideal de la Meta Definida en el 100%)

La Tasa de rendimiento aunque ha disminuido ligeramente, supera la meta definida en más de 5 puntos y por tanto resulta un valor más que satisfactorio.

Aunque la Tasa de abandono se ha incrementado en 0.6. Si lo comparamos con el resto de los títulos de grado es de las más bajas.

2. Internacionalización:

Los resultados obtenidos en los distintos epígrafes de esta categoría son destacables pues han incrementado holgadamente las metas definidas y las cifras del curso anterior (15 alumnos más de intercambio recibidos, 60 alumnos matriculados más han realizado intercambio académico y 56, realizan intercambio como titulados (7 titulados más que el año anterior).

3. Empleabilidad:

También aquí los resultados obtenidos en esta categoría han superado holgadamente las metas definidas y las cifras del curso anterior (14 más en Prácticas en empresa y 34 más han realizado prácticas en empresa).

Los valores obtenidos requieren a criterio de la comisión, elevar la meta definida en empleabilidad de los alumnos titulados a 25.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

El valor obtenido 7.26 es satisfactorio y viene incrementándose progresivamente desde 2012.

2. Alumnado:

La Satisfacción media del alumnado con la Gestión del título es de 5.82 valor que, aunque no alcanza la Meta definida, viene incrementándose y supera la media de valoración de la UPV.

La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título 6.8 aunque todavía ha de aproximarse a la meta definida, se ha incrementado levemente/casi estable.

3. Titulados:

El valor obtenido en cuanto a la Satisfacción media del Titulado con la formación recibida es satisfactoria y se ha alcanzado la Meta definida.

La Satisfacción media del titulado con la gestión del título ha disminuido aunque resulta adecuada (viene oscilando desde 2012).

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Paralelamente al proceso de Reacreditación del título y la solicitud del sello EURACE se ha llevado a cabo un análisis pormenorizado de las competencias que contempla el título para las distintas materias y se han detectado algunas que convendría revisar.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

Se ha revisado el conjunto de las asignaturas que componen el Plan de Estudios para establecer las asignaturas troncales/obligatorias que actúen como puntos de control en la adquisición de las competencias transversales en los distintos cursos.

Se han establecido los criterios de evaluación para esta competencia y se ha introducido en el sistema de evaluación de modo explícito la valoración de su adquisición.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Programar una serie de reuniones (4) con los representantes de estudiantes, con el fin de favorecer el diálogo y el seguimiento por su parte de las gestiones que a lo largo del curso se vienen realizando para el funcionamiento del título. Paralelamente crear un área específica de COMUNICACIÓN con un enlace ligado a una de las redes sociales que más utilizan, donde puedan realizar aportaciones, plantear dudas y propuestas que consideren importantes para que sean tratadas en dichas reuniones.	Finalizada	Se han llevado a cabo distintas reuniones informativas relativas a los contenidos de las Menciones y el proceso de Reacreditación del Título.	Aunque se han iniciado y llevado a cabo reuniones específicas de seguimiento y gestión, se considera necesario que estas se establezcan de modo periódico para obtener responder a las necesidades y demandas de los estudiantes. Los responsables de la web de la escuela incorporan información que se actualiza periódicamente con concursos, demandas de empleo y eventos de interés relacionados con el título de Diseño. Así mismo se dispone de enlaces en las principales redes sociales Facebook, Twitter, y Youtube con distintos videos promocionales e informativos de la ETSID: http://www.etsid.upv.es/?page_id=3564 (Consultar pdf anexo)
2012/2013	Reuniones periódicas de la CAT con profesorado y alumnado para la coordinación vertical y horizontal de competencias y contenidos.	Finalizada	Se han realizado tres reuniones de coordinación del título: - Con todo el profesorado para establecer el procedimiento de trabajo y/o posible colaboración - CAT y Profesores de 1er curso - CAT y Profesores de 2º curso	Se plantea continuar en esta línea con la intención de mejorar y fomentar estrategias y prácticas comunes de coordinación horizontal y vertical entre materias y asignaturas. Se adjuntan las Actas de dichas reuniones. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Cambio de curso de la asignatura "10326 DISEÑO DE SISTEMAS MECÁNICOS ASISTIDOS POR ORDENADOR" que debe de PASAR A 4º CURSO (está en 3º).	Finalizada	Se ha pasado a 4º curso	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Incorporar nuevas asignaturas optativas: European Project Semester (EPS). 4,5 ect. Redacción y defensa del Trabajo Fin de Grado. 4,5 ect. Desarrollo sostenible y ética ambiental. 4,5 ect.	Finalizada	Las asignaturas figuran en la oferta y se han puesto en marcha.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Recabar información sobre la trayectoria profesional de nuestros egresados para elaborar un informe de empleabilidad que proporcione información sobre el título y sus competencias más valoradas.	En curso		Condicionada a las acciones institucionales que se aborden al efecto.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	No publicación de fechas de examen	Según la normativa de la ERT, los métodos de evaluación son continuos y no existen fechas OFICIALES de examen.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

La titulación acaba de pasar, con resultado FAVORABLE, la reacreditación de las agencias AVAP y ANECA obteniendo el sello EURACE.

Se está trabajando en las siguientes recomendaciones:

- Revisión de la redacción y asignación de las competencias.
- Sustitución del término "Mención"
- Coordinación vertical y horizontal de asignaturas.
- Coordinación con la EPSA.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- OBTENCIÓN DEL SELLO EUROACE en el ámbito de las Ingenierías
- La importante demanda del título y en consecuencia una nota de corte en continuo aumento 9,926
- La multidisciplinaridad del título que favorece una formación versátil en ingeniería. Ello permite al egresado su integración en sectores y ámbitos diversos.
- Un Profesorado activo e implicado.
- LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL TÍTULO patente en la evolución de esta categoría.
- El número de alumnos que han realizado prácticas en empresa.
- Receptividad del equipo directivo hacia las iniciativas de los distintos colectivos que participan en el título.

2. Puntos débiles:

- Coordinación con el itinerario 2.
- Valoración de la gestión del título por el alumnado.
- La dificultad en el reconocimiento de la investigación en el ámbito del diseño que no tienen ni área propia en la CNAE.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6.5	60	70	1.2	100	350
Meta propuesta	6.5	60	70	1.2	100	350

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	70	87	10	100	50	50	5	50	15
Meta propuesta	70	87	10	100	60 *	50	20 *	50	15

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Ante los resultados obtenidos, se propone mantener todas las Metas Definidas en el curso anterior y únicamente se ha considerado elevar las metas en aquellos indicadores que se consideran fortalezas y que corresponden a la internacionalización del título.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	7	8	3.5	3.5	4
Meta propuesta	7	7	8	3.5	3.5	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

NO PROCEDE

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
-----------------	------------------	--------	------------

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Recabar información sobre la trayectoria profesional de nuestros egresados para elaborar un informe de empleabilidad que proporcione información sobre el título y sus competencias más valoradas.	En curso	La escasa información cuantitativa y cualitativa sobre la trayectoria profesional del ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos y los distintos perfiles académicos afines que se imparten
2014/2015	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores con elevado IAI. (Contratos Programas)	Propuesta	Aumentar el IAI potenciando que profesores con elevado índice puedan dar docencia en esta titulación.
2014/2015	Se solicitará a los Departamentos que incluyan en la docencia de esta titulación a profesores doctores. (Contratos Programas)	Propuesta	Aumentar la tasa de PDI Doctor haciendo que profesores doctores puedan dar docencia en esta titulación.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Unificación de informes AVAP y ANECA