
INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO
INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE
PRODUCTOS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: VALOR VALOR, MARGARITA

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	PRESIDENTE
CANTO COLOMINA, BEGOÑA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
BONET ARACIL, MARIA ANGELES	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GARRIDO GUZMAN, MARINA	ALU		VOCAL
GUTIERREZ AYALA, ALBA	ALU		VOCAL
JUAREZ VARON, DAVID	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
JULIA SANCHIS, ERNESTO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
PLA FERRANDO, M ^a LEONOR	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
SEMPERE RIPOLL, SILVIA	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	5	60	80	1.5	90	110
Resultado 14/15	4.1	60	63.33	1.17	116.25	155

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	50	75	15	80	5	5	2	10	5
Resultado 14/15	62.2	83.97	10.99	94.83	25	16	6	57	18

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	6	5.5	7	3.5	3.5	
Resultado 14/15	8.48	8	6.98	3.33	3.82	

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado se considera adecuado y mejorable cercano a la meta definida. Este indicador está directamente relacionado con la tasa de PDI a tiempo completo que se ha visto disminuida en los últimos cursos. De forma similar, la tasa de PDI Doctor también se considera adecuada y mejorable hasta alcanzar la meta definida. Dichos indicadores podrán mejorarse en función de como evolucione la legislación vigente respecto a la creación de plazas de profesorado.

2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado se considera adecuado y mejorable. Dicho indicador está ligado a las tasas de PDI a tiempo completo y PDI Doctor y, por lo tanto, su evolución vendrá marcada por los cambios en la legislación vigente al respecto.

3. Demanda:

La tasa de matriculación se considera satisfactoria por encima de la meta definida y de la media de los títulos de grado de la UPV. La tasa de oferta y demanda también se considera satisfactoria por encima de la meta definida aunque ha venido disminuyendo en los últimos cursos.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación se considera adecuada y mejorable por encima de la meta definida y de la media de los títulos de grado de la UPV. La tasa de rendimiento y la tasa de eficiencia se consideran satisfactorias por encima de la meta definida de acuerdo con la memoria de verificación y de la media de los títulos de grado de la UPV. La tasa de abandono se considera adecuada y mejorable aunque está por debajo de la meta definida y de la media de los títulos de grado de la UPV. No obstante, la CAT continuará trabajando en el análisis pormenorizado de dicha tasa.

2. Internacionalización:

La internacionalización del título se considera adecuada y mejorable. En este sentido, la CAT propondrá acciones de mejora para fomentar tanto la entrada como la salida de estudiantes de intercambio académico.

3. Empleabilidad:

La empleabilidad se considera adecuada y mejorable teniendo en cuenta que ha venido incrementándose curso a curso y las condiciones del entorno socio-económico.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se considera satisfactoria por encima de la meta definida y la de la media de los grados de la UPV.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título se considera satisfactoria por encima de la meta definida y la de la media de los grados de la UPV. La satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título se considera adecuada y mejorable casi en la meta definida y en la media de los títulos de grado de la UPV. En este sentido, la CAT va a proponer acciones de mejorar orientadas al análisis pormenorizado de dicho indicador con vistas a su mejora.

3. Titulados:

La satisfacción media del titulado con la formación recibida se considera adecuada y mejorable por parte de la CAT. La satisfacción media del titulado con la gestión del título se considera satisfactoria por encima de la meta definida y la de la media de los grados de la UPV.

1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En la EPSA se promocionan actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas de todos los títulos, para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia, se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la CAT y la Subdirección de Cátedras de Empresa y Calidad, ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título estén plenamente cubiertas.

Por último y mediante los distintos actos de evaluación continua llevados a cabo en la docencia de las asignaturas, se considera que los alumnos que superan la asignatura han alcanzado un nivel suficiente en las competencias correspondientes.

1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales

En el curso 2014-15 la ERT estableció la relación entre las competencias actuales del título y las 13 competencias transversales definidas por la UPV. A partir de dicha relación la CAT seleccionó las asignaturas puntos de control de entre las candidatas. Será, durante el curso 2015-16, cuando se tengan las primeras evaluaciones de dichas competencias transversales. Los valores admisibles serán A, B, C y D, que indican un nivel de desarrollo no alcanzado (D), en desarrollo (C), adecuado (B) o excelente (A) de la competencia transversal.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Análisis de la evolución de la tasa de matriculación por parte de la CAT desde la implantación del título de grado hasta la actualidad.	Finalizada	La tasa de matriculación ha evolucionado satisfactoriamente.	
2013/2014	Análisis pormenorizado del resultado de la tasa de abandono de 2013/2014 por parte de la CAT.	En curso		La CAT considera que dicha acción de mejora debe continuarse hasta obtener unos valores satisfactorios de la tasa de abandono.
2013/2014	Análisis y mejora de los sistemas de evaluación de las materias y de sus ponderaciones mínimas y máximas.	En curso		La CAT considera que dicho estudio sigue su proceso y que se extenderá durante el curso actual.
2013/2014	Mejora de la información pública pormenorizada y particularizada del título en cuanto a intercambio académico, prácticas externas y empleo.	Finalizada	Siguiendo las instrucciones de la AVAP, se llevaron a cabo una serie de mejoras en la web del título para facilitar la labor de información a los alumnos en cuanto a estadísticas, intercambio académico (se elaboró una guía al respecto: http://www.upv.es/contenidos/IOFEP/SA/info/858264normali.html), prácticas externas y empleo. La comisión la considera como positiva.	
2013/2014	Reuniones coordinadas con la ERT con los responsables de unidades docentes y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Ordenación de Profesorado con el objetivo de impulsar políticas para incentivar y ayudar al profesorado no doctor a conseguir dicha titulación.	En curso		La CAT considera que dicha acción de mejora debe continuarse y extenderse a la tasa de PDI a tiempo completo hasta alcanzar las metas definidas.
2013/2014	Se propone la modificación del título de las asignaturas optativas transversales de Alemán B2 y Francés B2 a Alemán y Francés.	Finalizada	Se ha homogeneizado la oferta de idiomas en los diferentes títulos de grado del Campus de Alcoy.	

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Se propone modificar en la asignatura Diseño Básico y Creatividad (10348) los ECTS de TA a TS, quedando la distribución de actividades formativa de la siguiente forma: TA=2,7; TS=1,8; PL=4,5.	Finalizada	Se ha llevado a cabo dicha petición mejorándose el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia tal como requería el departamento implicado.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2013/2014	Se va a incorporar información sobre el Campus tal como descripción e imágenes de las instalaciones y de su ubicación en la microweb del grado.	En curso		Aunque se ha incorporado una mayor información del Campus de Alcoy, la CAT considera que dicha acción de mejora debe permanecer en curso hasta satisfacer los requerimientos de la ANECA.
2013/2014	Se va a incorporar una mayor información sobre el trabajo fin de grado en la web del título.	En curso		Se ha aportado una mayor información detallada sobre el TFG (http://www.upv.es/titulaciones/GIDI/DP-A/menu_812822c.html). No obstante, la CAT considera que esta propuesta debe mantenerse en curso hasta la publicación de la guía docente del TFG, que se llevará a cabo en breve.

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	PDI	Queja de un profesor de la titulación pero en la ETSID respecto del contenido de programas de ordenador que allí se imparten.	Se reasignó a la titulación en la ETSID.
Q	Alumnos	No entiendo cómo a día 9 de enero los alumnos de Diseño no sepamos cuándo son las fechas de exámenes de recuperación, siendo que deberían estar colgados desde Septiembre en la Intranet y sin embargo el apartado de Calendario de Exámenes se encuentra totalmente vacío.	Se contesta indicando que el concepto de exámenes en un modelo de evaluación continua ha desaparecido, por lo que no existe calendario oficial de exámenes.

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

Se ha recibido el informe provisional positivo de ANECA de la concesión del sello EUR-ACE. En este sentido, la CAT, una vez reciba el informe final analizará la valoración de todos los criterios e implementará las recomendaciones al respecto.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- Tasa de matriculación.
- Tasa de graduación.
- Tasa de rendimiento.
- Satisfacción del profesorado con la gestión del título.
- Satisfacción del alumnado con la gestión del título.
- Satisfacción del titulado con la gestión del título.

2. Puntos débiles:

- Tasa de PDI Doctor.
- Tasa de PDI a tiempo completo.
- IAI ponderado.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	5	60	80	1.5	90	110
Meta propuesta	5	60	80	1.5	90	110

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	50	75	15	80	5	5	2	10	5
Meta propuesta	50	75	15	80	5	5	2	10	5

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	6	5.5	7	3.5	3.5	
Meta propuesta	6	5.5	7	3.5	3.5	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Análisis pormenorizado del resultado de la tasa de abandono de 2013/2014 por parte de la CAT.	En curso	Recomendaciones de la AVAP del informe de junio de 2014.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Análisis y mejora de los sistemas de evaluación de las materias y de sus ponderaciones mínimas y máximas.	En curso	Con el objetivo de mejorar los procesos de evaluación de adquisición de las competencias definidas en el título, la CAT pretende estudiar los métodos de evaluación así como sus ponderaciones para todas las materias del título.
2013/2014	Reuniones coordinadas con la ERT con los responsables de unidades docentes y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Ordenación de Profesorado con el objetivo de impulsar políticas para incentivar y ayudar al profesorado no doctor a conseguir dicha titulación.	En curso	Recomendaciones de la AVAP del informe de junio de 2014.
2013/2014	Se va a incorporar información sobre el Campus tal como descripción e imágenes de las instalaciones y de su ubicación en la microweb del grado.	En curso	Recomendaciones del informe de AVAP de junio de 2014.
2013/2014	Se va a incorporar una mayor información sobre el trabajo fin de grado en la web del título.	En curso	Recomendaciones del informe de AVAP de junio de 2014.
2014/2015	Análisis pormenorizado y definición de acciones por parte de la CAT de las encuestas de satisfacción del alumnado con la docencia impartida.	Propuesta	Mejorar el indicador de satisfacción media del alumnado con la docencia impartida.
2014/2015	Cambio de denominación del título de la asignatura optativa "Sistemas Estructurales" por el nombre en lengua inglesa "Design of Structural Systems".	Propuesta	Dado que la asignatura solo tiene un grupo y se imparte en inglés, se considera adecuado dicho cambio de denominación.
2014/2015	Realización de claustros de profesorado de la titulación para revisar los contenidos de las asignaturas con el objetivo de evitar vacuidades y duplicidades y fomentar la coordinación vertical y horizontal en la titulación.	Propuesta	Incrementar el manejo de número de programas de ordenador en los primeros cursos de la titulación.
2014/2015	Reuniones y acciones a emprender con el Subdirector de Relaciones Internacionales para fomentar la internacionalización del título.	Propuesta	Mejora de los indicadores de internacionalización.
2014/2015	Se propone el cambio de distribución de actividades formativas de la asignatura Diseño de Productos Textiles (10368) de la siguiente forma: TA: 1 ECTS; TS: 2 ECTS; PA: 2,5 ECTS y PC: 0,5 ECTS.	Propuesta	Mejorar el aprendizaje significativo de la asignatura con visitas a empresas.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos