
INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO
INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE
PRODUCTOS POR LA UNIVERSITAT
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Alcoy

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
BLANES NADAL, GEORGINA	PDI	Catedrático/a de Escuela Universitaria	PRESIDENTE
PEREZ FUSTER, JOAQUIN	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	SECRETARIO
JUAREZ VARON, DAVID	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
JULIA SANCHIS, ERNESTO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL
OLIVER GOMEZ, CAROLINA	ALU		VOCAL
PITARCH GASCON, ALEJANDRO	ALU		VOCAL
PLA FERRANDO, Mª LEONOR	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
RICO ESTEVE, JUAN JOSE	PAS		VOCAL
SEMPERE RIPOLL, MARIA FRANCISCA	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
SEMPERE RIPOLL, SILVIA	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
TORREGROSA LOPEZ, JUAN IGNACIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	50	52	80	16	95	110
Resultado 11/12	54.76	48.57	80	8.19	86.67	187.78

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida		75			2	0			
Resultado 11/12	0	84.96	21.74	0	1	1	0	2	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta definida	6	5.5	7			
Resultado 11/12			7.19			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El valor obtenido de IAD ponderado es de 54,76, que es un valor por encima de la media correspondiente a la EPSA y a la UPV.

El valor de de la tasa de PDI doctor ha fluctuado desde el 47% en 2009-2010, al 51,72 % en 2010-2011 y al 48,57 % en 2011-2012, esto se debe a la asignación de profesorado al grado por parte de los departamentos.

2. Actividad investigadora:

El IAI del título es de 8,19, que está cercano al valor medio de la EPSA y algo por debajo del de la UPV. La Comisión Académica considera que dicho resultado es aceptable pero mejorable, ya que queda por debajo del valor objetivo, aunque teniendo en cuenta que sólo se incluyen los tres primeros cursos tras la implantación del título.

3.Demanda:

La tasa de matriculación de primera oferta llegó al 86.67 %. Con el fin de alcanzar los indicadores marcados, la Comisión Académica mantiene un plan de actuación para la promoción del título en la comarca (visita a centros de educación secundaria y formación profesional, sesiones divulgativas en la EPSA, jornadas de diseño, entre otros) para que la matriculación, en primera oferta, mejore.

En cuanto a la tasa de oferta y demanda hay que indicar que el valor del indicador de alumnos matriculados y alumnos de nuevo ingreso superó satisfactoriamente el número de plazas ofertadas.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

El indicador de tasa de rendimiento es del 84,96 %. La Comisión Académica reconoce la labor del profesorado implicado en la obtención y superación del objetivo de la tasa de rendimiento.

El indicador de tasa de abandono es del 21,74 %. No existe registro de este indicador en informes anteriores. El valor obtenido es el resultado de la aplicación tajante de la normativa de progreso de la UPV sumado al número de alumnos que se matricularon inicialmente en la EPSA con la intención de trasladarse a la ETSID (Campus de Valencia). No obstante, se llevaron a cabo reuniones de trabajo por parte de la Comisión Académica para analizar detalladamente este indicador de tasa de abandono.

2.Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibidos ha sido menor que el esperado. No obstante, es mayor que el curso anterior. La Subdirección de Internacional de la EPSA está trabajando para que cuando el título esté a pleno rendimiento se consiga un número estimable de alumnos recibidos.

El número de alumnos matriculados que han realizado intercambio es mayor que lo deseado; ya que, para que el alumno obtuviese provecho del mismo, el intercambio debería realizarse en el octavo semestre (siendo que en el sexto semestre está ubicada la asignatura de idioma y en séptimo semestre se tienen asignaturas obligatorias). El intercambio debe realizarse en octavo semestre.

Al no existir todavía alumnos titulados en el Grado, no se ha generado ningún intercambio de este grupo.

3. Empleabilidad:

Los indicadores relacionados con la empleabilidad (alumnos matriculados y titulados que realizan prácticas en empresa, tasa de empleabilidad) no son significativos debido a que el título se encuentra en proceso de implantación con únicamente los tres primeros cursos en marcha en el periodo 2011-2012. Las prácticas en empresa se incentivan en el último curso académico.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

En este curso académico no se ofrece la tasa de satisfacción del profesorado con la gestión del título debido a que la UPV no ha procesado dicha consulta.

2. Alumnado:

No existen resultados respecto a la satisfacción del alumno en cuanto a la gestión del título.

En cuanto a la satisfacción del alumno con la docencia, este curso ha superado el objetivo marcado (7). La satisfacción media del alumnado respecto a la docencia se va superando curso tras curso; esto es debido a que los alumnos han recibido ya docencia en tercer curso.

Conforme se avanza en cada curso y se entra en la docencia de materias más afines a la titulación, el propio alumno encuentra más significado al título y se ve más identificado con él.

3. Titulados:

No es aplicable en este momento.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En el título se han promocionado actuaciones de coordinación de contenidos de las asignaturas para promover que el conjunto de competencias descritas en la memoria de verificación en cada materia se cubran adecuadamente.

El proceso de revisión y aprobación de guías docentes, llevado a cabo por la Comisión Académica del Título, ha corregido las desviaciones detectadas para que el conjunto de competencias incluidas en la memoria de verificación del título esté plenamente cubierta.

En este sentido, se desea promover la comprobación del grado de consecución de las competencias de acuerdo con el sistema de evaluación propuesto en los contratos programa.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Finalizada	Ver fichero adjunto,	

1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA

En cuanto a los informes de la AVAP, durante el curso 2011/2012 (julio 2012) se contestaron las indicaciones realizadas de la AVAP sobre el informe de seguimiento del título relativos al curso 2009-2010. Falta contestación al respecto.

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

La demanda del título.

La implicación docente del profesorado en cuanto al IAD.

La calidad de la docencia impartida reflejada en el grado de satisfacción del alumnado

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

- La posibilidad de aumentar el contacto con los IES para fomentar un conocimiento más profundo y adecuado de los objetivos, competencias y contenidos del título en los alumnos de nuevo ingreso.

- La colaboración con entidades empresariales y de investigación del entorno para facilitar la mejora de contenidos y la formación externa de los alumnos del título (prácticas en empresa).

- Promoción internacional del título de grado en otras Universidades Europeas para fomentar convenios de doble titulación a los alumnos.

- Acreditación internacional del título.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	50	52	80	16	95	110
Meta propuesta	50	50 *	80	10 *	90 *	110

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se han modificado las metas de los indicadores de tasa de PDI Doctor, IAI ponderado y tasa de matriculación adaptándolos a la realidad del grado.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual		75			2	0			
Meta propuesta		75			2	0			

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta actual	6	5.5	7			
Meta propuesta	6	5.5	7			

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Ajustar las distribuciones de créditos ECTS de las asignaturas detalladas de acuerdo con la capacidad del centro (aulas docentes, aulas informáticas, laboratorios): 10348 [TA 1,4; TS 3,1; PI 1,5; PL 3], 10352 [TA 2,25; PA 0,75; PI 0,5; PL 1], 10360 [TA 3; TS 0,5; PI 2; PC 0,5], 10364 [TA 2; TS 1; PI 2,5; PC 0,5], 10365 [TA 2; TS 1; PI 2,5; PC 0,5], 10335 [TA 1; TS 0,5; PA 1; PL 3,5], 10341 [TA 1,5; TS 0,8; PA 1, PL 1,2], 10366 [TA 2,5; TS 0,5; PL 3], 12898 [TA 1,5; TS 1,5; PL 3].	Propuesta	Ajuste real de la docencia al lugar donde se están realizando (prácticas que se realizan en laboratorios informáticos de departamentos en lugar de aulas de informática de EPSA). En otros casos se precisa de sustituir las herramientas tradicionales por las nuevas tecnologías informáticas.
2011/2012	En el apartado 5.1.2. Explicación general de la planificación del plan de estudios, reemplazar el párrafo: "Las prácticas externas se ofertan como optativas 6 cr., 12 cr., 18 cr., en función del número de días en prácticas". por "Las prácticas externas se ofertan como optativas 6 cr., 12 cr., 18 cr".	Propuesta	Debido a que las prácticas externas no se computarán por días sino por horas, es decir, 30 horas equivaldrán a 1 ECTS.

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

- Potenciar la realización de encuestas de gestión del título entre el profesorado y el alumnado para comprobar la evolución del sistema.