

Informe aprobado el 22 de diciembre de 2011 por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy

---

# INFORME DE GESTIÓN

2010-2011

**GRADO EN INGENIERIA EN DISEÑO  
INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE  
PRODUCTOS**

calidadUPV

**I. Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)
- Definir las metas de los principales indicadores del Grado en ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143) para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143).

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Grado de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143) y ha sido aprobado por la Junta de Centro de la Escuela Politécnica Superior de Alcoi el 22 de diciembre de 2011.

**II. Resultados obtenidos.**

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	55	50%	60%	10	1	88%
Resultado 2010-2011	50,52	51,72%	79,31	15,81	91,11%	164,44%

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	-	75%	5%	-	3	2	-	-	-	-
Resultado 2010-2011	-	81,56%	0%	-	0	0	0	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	6,5	5	7	-	-	-
Resultado 2010-2011	5,88	5,2	6,89	-	-	-

### III. Análisis de los resultados del Título.

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143).

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)

1. Actividad docente:
  - El IAD del título es 50,52 %. No se ha alcanzado la meta propuesta (55 %) Sin embargo se trata de un valor superior a la media de los títulos de grado de la UPV. La comisión académica considera que es un valor aceptable.
  - El valor obtenido en la tasa de PDI doctor ha sido superior a la meta propuesta. Es un valor en la media con el resto de indicadores de los títulos de grado de la UPV. La comisión académica considera que es un valor que va mejorándose progresivamente.
  - La tasa de PDI a tiempo completo ha superado las expectativas marcadas. La comisión académica considera que es un valor no controlable ya que depende de las políticas de contratación de la UPV.
2. Actividad investigadora:
 

El porcentaje obtenido en el IAI es superior a la meta propuesta. El valor obtenido de 15,81 % supera el promedio de la UPV. La comisión académica considera que el profesorado se ha implicado en la mejora de este indicador.
3. Demanda:
  - La tasa de matriculación de primera oferta llegó al 91,11 %. La comisión académica tiene un plan de actuación para la promoción del título en la comarca

(visita a centros de educación secundaria y formación profesional, sesiones divulgativas en la EPSA, jornadas de diseño, entre otros) para que la matriculación, en primera oferta, mejore.

- En cuanto a la tasa de oferta y demanda hay que indicar que el valor del indicador de alumnos matriculados y alumnos de nuevo ingreso superó satisfactoriamente el número de plazas ofertadas.

### **Nivel 2. Indicadores de resultados del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)**

#### 1. Docencia:

El indicador de tasa de rendimiento es del 81,56 %. La comisión académica reconoce la labor del profesorado implicado en el conseguimiento y superación de del objetivo de la tasa de eficiencia del 80% propuesto en la memoria VERIFICADA. Los indicadores de tasa de abandono para todas las titulaciones marcan un 0 %. La comisión estima que es posible que no se tengan datos al respecto.

#### 2. Internacionalización:

- En este curso no ha llegado ningún alumno de intercambio. La comisión estima trasladar el dato a la ERT para que en subdirección de Internacional propongan medidas de captación de alumnado extranjero.
- No ha habido ningún alumno matriculado que haya realizado intercambio académico. Desde la comisión académica se estimó que el intercambio académico, para que el alumno obtuviese provecho del mismo, debería realizarse en el octavo semestre; siendo que en el sexto semestre está ubicada la asignatura de idioma y en séptimo semestre se tienen asignaturas obligatorias. El intercambio debería realizarse en octavo semestre.

#### 3. Empleabilidad:

Los datos de empleo no se han podido valorar en este momento.

### **Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)**

#### 1. Profesorado:

El valor obtenido (5,88) es mayor que la media de la UPV. No obstante, por parte de la comisión se cree necesario consultar al profesorado implicado por sus necesidades e inquietudes para que, a efectos de gestión, participen y estén informados de todo lo relativo al título.

#### 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado (5,2) con la gestión del título ha superado la meta propuesta. En nuestra opinión, al estar en marcha segundo curso, el alumno es conocedor de la normativa de la UPV que tantos problemas originó el pasado curso.

La satisfacción media del alumnado respecto a la docencia (6,89) se superado respecto al curso anterior y ha estado cerca de conseguir el objetivo marcado (7). Esto es debido a que los alumnos han recibido ya docencia en un segundo curso. Conforme se avanza en cada curso y se entra en la docencia de materias más afines a la titulación, el propio alumno encuentra más significado al título y se ve más identificado con él.

3. Titulados:

No es aplicable en este momento.

**IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.**

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

**1. Fortalezas del Título: puntos fuertes**

Nuestros puntos más fuertes son:

- La demanda del título.
- La implicación docente del profesorado en cuanto al IAD.
- La calidad de la docencia impartida valorada por el alumno.

**2. Debilidades del Título: puntos débiles**

Nuestros puntos más débiles son:

- El poco espacio disponible.
- Las instalaciones alternativas de deporte y ocio.
- Equipamiento de aulas de informática.
- Equipamiento de talleres y laboratorios.
- La poca implicación del profesorado en las encuestas de gestión del título.
- La poca implicación del alumnado en las encuestas de gestión del título.

**3. Amenazas externas del Título.**

Las amenazas externas más destacables son:

- Falta de información de los objetivos, competencias y contenidos del título por parte de los posibles ingresados al mismo.
- La formación previa de los alumnos que ingresan en el título.

**4. Oportunidades externas para la mejora del Título.** Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La existencia de ayudas del ministerio para el campo de investigación de nuestro título.
- La colaboración con institutos tecnológicos.
- La colaboración con empresas de la comarca.

**V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:**

No aplicable.

**VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:**

No se ha recibido ninguna queja del título a resolver por la Comisión Académica durante el curso 2010/2011.

**VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.**

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi.

# Informe de gestión 2010-2011: GRADO EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS (143)

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2011-2012	50 %	52 %	80 %	16 %	95 %	110 %

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2011-2012	-	75 %	-	-	2	0	-	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2011-2012	6	5,5	7	-	-	-

**VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título**

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Crear un procedimiento de acceso al grado de los titulados de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial (retitulados)	- Modificar la memoria VERIFICA para proporcionar un procedimiento de acceso al grado a los titulados de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial. (Modificación 1)				X					
- Ajustar la oferta de plazas a la demanda real	- Modificar la memoria VERIFICA para incrementar la oferta de plazas de nuevo ingreso de 80 a 90 (Modificación 2)	X			X					
- Adaptar el título a la normativa de la UPV	- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto al reajuste de distribución de ECTS en actividades formativas (50% teoría, 50% práctica) (Modificación 3)					X				
- Mejorar la descripción de los contenidos de módulos	- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto a la descripción del módulo ESPECIALIDAD DISEÑO (Modificación 4)					X				

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto a la descripción de la materia FUNDAMENTOS DEL DISEÑO (Modificación 5)</li> </ul>					X				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto a la descripción de la materia TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL. (Modificación 6)</li> </ul>					X				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rectificar la descripción de los contenidos de materias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificar resumen de contenidos de la materia Mención IV: Textil y moda del Itinerario 2 (EPSA). (Modificación 7)</li> </ul>					X				