

Informe aprobado el 26 de enero de 2011 por la Junta  
de Centro de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy

---

# INFORME DE GESTIÓN

2009-2010

**GRADO EN INGENIERIA EN DISEÑO  
INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE  
PRODUCTOS**

calidadUPV

**I. Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)
- Definir las metas de los principales indicadores del Grado en ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143) para el próximo curso.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143).
- Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Grado de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143) y ha sido aprobado por la Junta de Centro de la Escuela Politécnica Superior de Alcoy el 26/01/2011.

**II. Resultados obtenidos.**

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2009-2010	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe	No existe
Resultado 2009-2010	52,13	0,47	0,60	1,10	----	----

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2009-2010										
Resultado 2009-2010		0,71	-	-	3	0	0	-	-	-

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2009-2010						
Resultado 2009-2010	8,33	3,88	6,75	-	-	-

**III. Análisis de los resultados del Título.**

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad Politécnica de Valencia para el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143).

**Nivel 1. Indicadores de actividad del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)**

1. Actividad docente:

El IAD de nuestro título es 52,13. Se trata de un valor en la media de los títulos de grado de la UPV. La comisión académica consideramos que es un valor aceptable. Respecto a la tasa de PDI doctor, que es del 47%, es un valor en la media con el resto de indicadores de los títulos de grado de la UPV. La comisión académica considera que es un valor que va mejorándose progresivamente. Existe un 40% de PDI a tiempo parcial, valor que está en la media de la UPV.

2. Actividad investigadora:

El IAI de nuestro título es 1,1. Se trata de un valor muy por debajo de la media de los títulos de la UPV. La comisión académica consideramos que es un valor poco aceptable. No se conoce la causa fundamental que se va a estudiar. Para mejorar este resultado se realizará una reunión con el profesorado implicado exponiéndoles el resultado de este indicador y fomentando la mejora del mismo.

3. Demanda:

El valor del indicador de alumnos matriculados y alumnos de nuevo ingreso superó satisfactoriamente el número de plazas ofertadas. La comisión académica tiene un plan de actuación para la promoción del título en la comarca (visita a centros de educación secundaria y formación profesional, sesiones divulgativas en la EPSA, jornadas de diseño, entre otros).

**Nivel 2. Indicadores de resultados del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)**

1. Docencia:  
El indicador de tasa de rendimiento es del 71%. La comisión académica considera que es un valor aceptable, teniendo en cuenta el objetivo de la tasa de eficiencia del 80% propuesto en la memoria VERIFICADA.
2. Internacionalización:  
Se han recibido 3 alumnos de intercambio, lo que se considera aceptable para este primer curso de la implantación del título, y destacándose que se trata de un primer curso del grado. El resto de indicadores (enviados y titulados) no tienen aplicación en este momento.
3. Empleabilidad:  
Los datos de empleo no se han valorado en este momento.

**Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos (143)**

1. Profesorado:  
Por alta que sea la tasa de satisfacción media del profesorado (8,33) el valor obtenido no puede tomarse como general debido a que el número de encuestas (1) no es significativo. Es necesario, por tanto, fomentar desde la comisión académica la participación de profesorado en las encuestas de satisfacción del título.
2. Alumnado:  
La satisfacción media del alumnado (3,88) con la gestión del título es baja. En nuestra opinión, podría haber sido provocado por la aprobación de la NAREA a mitad del desarrollo de primer curso. Además, el número de encuestas (14) es bajo con respecto a los alumnos matriculados (176), por lo que su resultado no se puede tomar como significativo.  
La satisfacción media del alumnado respecto a la docencia con la gestión del título es aceptable pero también superable. Esto es debido a que los alumnos han recibido un primer curso con una docencia de conocimientos básicos; conforme se avanza en cada curso y se entra en la docencia de materias más afines a la titulación, el propio alumno encuentra más significado al título y se ve más identificado con él.  
Cabe resaltar, que para la comisión académica es muy extraño que el número de encuestas (471) supere al número de alumnos matriculados en el grado (aprox. 170). Esto puede ser debido a la inclusión de encuestas realizadas en el título de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial.
3. Titulados:  
No es aplicable en este momento.

**IV. Análisis cualitativo del funcionamiento del Título.**

A continuación se realiza un análisis del funcionamiento interno del Título, sus puntos fuertes y sus puntos débiles y un análisis de las amenazas y las oportunidades externas.

**1. Fortalezas del Título: puntos fuertes**

Nuestros puntos más fuertes son:

- La demanda del título.
- La implicación docente del profesorado en cuanto al IAD.
- La calidad de la docencia impartida valorada por el alumno.

**2. Debilidades del Título: puntos débiles**

Nuestros puntos más débiles son:

- El poco espacio disponible.
- Las instalaciones y los laboratorios.
- El IAI del profesorado implicado.
- La poca implicación del profesorado en las encuestas de gestión del título.
- La poca implicación del alumnado en las encuestas de gestión del título.

**3. Amenazas externas del Título.**

Las amenazas externas más destacables son:

- Falta de información de los objetivos, competencias y contenidos del título por parte de los posibles ingresados al mismo.
- La formación previa de los alumnos que ingresan en el título.

**4. Oportunidades externas para la mejora del Título.**

Las oportunidades externas más destacables que debemos aprovechar son:

- La existencia de ayudas del ministerio para el campo de investigación de nuestro título.
- La colaboración con institutos tecnológicos.
- La colaboración con empresas de la comarca.

**V. Análisis de los informes externos de evaluación del título: AVAP y ANECA:**

No aplicable.

**VI. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés:**

No se ha recibido ninguna queja del título a resolver por la Comisión Académica durante el curso 2009/2010. Respecto a las sugerencias, sí se han recibido por parte del profesorado implicado al respecto de mejora en la secuenciación de asignaturas, adaptación de estudiantes de estudios existentes al nuevo plan, reagrupación de menciones por contenidos más afines (ver punto VIII) y distribución de horarios.

**VII. Metas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV.**

A partir de los resultados que hemos obtenido y del análisis cualitativo realizado, se definen las siguientes metas para los indicadores del SGCTi

# Informe de gestión 2009-2010: GRADO EN INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta curso 2010-2011	55	0,50	0,6	10	1	0,88

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Tasa de empleabilidad
Meta curso 2010-2011	--	0,75	0,05	0,75	3	2	--	--	--	--

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta curso 2010-2011	6,5	5	7	--	--	--

**VIII. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título**

Como consecuencia del presente análisis se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
- Crear un procedimiento de acceso al grado de los titulados de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial (retitulados)	- Modificar la memoria VERIFICA para proporcionar un procedimiento de acceso al grado a los titulados de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial				X					
- Ajustar la oferta de plazas a la demanda real	- Modificar la memoria VERIFICA para incrementar la oferta de plazas de nuevo ingreso de 80 a 90	X			X					
- Adaptar el título a la normativa de la UPV	- Modificar la memoria VERIFICA incorporando el reconocimiento de ECTS por actividades y programas de intercambio					X				
	- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto al reajuste de distribución de ECTS en actividades formativas (50% teoría, 50% práctica)					X				
- Mejorar la descripción de los contenidos	- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto					X				

Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
de módulos	a la descripción del módulo ESPECIALIDAD DISEÑO									
	- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto a la descripción de la materia FUNDAMENTOS DEL DISEÑO					X				
	- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto a la descripción del módulo ESPECIALIDAD DISEÑO por una errata					X				
	- Modificar la memoria VERIFICA en cuanto a la descripción de la materia TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL					X				
- Mejorar la secuenciación de asignaturas para facilitar el aprendizaje a los alumnos	- Modificar la secuenciación de las asignaturas Arte y Ciencia: una historia compartida (10370) y Cooperación y comercio internacional (12899)					X				
	- Modificar la secuenciación de las asignaturas Sistemas estructurales (12920) e Impacto ambiental (12924)					X				
	- Modificar la secuenciación de las asignaturas Mecanismos II (12919) y					X				



Objetivos de mejora del Título	Acciones para alcanzar los objetivos	Descripción del título	Justificación: Interés académico, científico o profesional. Demanda y su interés para la sociedad. Referentes nacionales e internacionales. Normas reguladoras del ejercicio profesional	Objetivos. Competencias generales y específicas	Acceso y admisión. Sistemas de apoyo y orientación de estudiantes. Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos	Planificación enseñanza. Plan de estudios. Planificación y gestión de la movilidad.	Personal académico	Recursos, materiales y servicios	Resultados previstos	Sistema de Gestión de Calidad del Título
	Nuevos materiales y acabados superficiales (12925)									
- Mejorar la afinidad de los contenidos de las asignaturas optativas que forman las menciones	- Cambiar de mención la asignatura de Tecnología del producto por la de Prospectiva y diseño					X				
- Completar el cuadro de adaptación provisional de la memoria VERIFICA	- Reemplazar el cuadro de adaptación existente en la memoria VERIFICA para el itinerario EPSA (PUNTO 10.2)									