

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso real de los estudiantes

En este documento se plasman las acciones llevadas a cabo por la ETSII para comprobar si el perfil de egreso de los titulados es el adecuado y mantenerlo actualizado de acuerdo con las necesidades de formación que nos transmite la Sociedad. Se trata siempre de acciones en las que se ponen en contacto a los profesores y alumnos de la Escuela con el entorno socioeconómico (profesionales). De esta relación surge una importante realimentación para poder perfilar, teniendo en cuenta las opiniones de todos los agentes implicados, de la mejor manera posible el perfil de egreso. Las actividades principales llevadas a cabo son:

1.- Cátedras y Aulas de Empresa:

Con las cátedras de empresa se pretende potenciar al máximo la relación entre el entorno empresarial y la comunidad universitaria, para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación, así como incrementar la formación de futuros profesionales en áreas de conocimiento de interés común

Las Aulas de empresas pretenden desarrollar actividades formativas y de difusión del conocimiento. La diferencia con las cátedras reside en la aportación económica y en la duración inicial, que en el caso de las aulas es de un año.

Se trata de actividades en las que el equipo directivo de la Escuela está en contacto directo con la Sociedad a través de las comisiones de seguimiento, que se reúnen de manera periódica y en las que, además de programar las actividades, se intercambian opiniones sobre las necesidades formativas de los alumnos.

Información general sobre las cátedras:

[Cátedras de Empresa. ETSII Valencia. \(upv.es\)](http://upv.es)

El listado de cátedras y Aulas activas en la UPV:

[Cátedras - Cátedras de empresa UPV](#)

Memoria de cátedras anuales:

[Memoria Cátedras - Cátedras de empresa UPV](#)

La guía del programa de cátedras en empresas:

[Guía Programa - Cátedras de empresa UPV](#)

Las cátedras y aulas vinculadas a la ETSII son las que aparecen a continuación:

NOMBRE	Director	Institutos, Dep. colaboradores
CÁTEDRA AIMPLAS	Enrique Giménez Torres	
AULA ÇIMSA SOSTENIBILIDAD	Eduardo Palomares	Instituto de Tecnología Química
CÁTEDRA FUNDACIÓN TORRECID	Esperanza García Castello	
CÁTEDRA EN SEGURIDAD NUCLEAR VICENTE SERRADELL-CSN	Gumersindo Verdú Martín	Departamento de Ingeniería Química y Nuclear
CÁTEDRA FUNDACION QUAES	David Moratal Pérez	
CÁTEDRA EN GESTIÓN CLÍNICA	Andrés Carrión García	Centro de Gestión de la Calidad y el Cambio
CÁTEDRA TRANSICIÓN ENERGÉTICA URBANA	Carla Montagud Montalvá	Instituto Universitario de Investigación en Ing. Energética
CÁTEDRA FACSA-FOVASA	Amparo Bes Piá	
CÁTEDRA HINOJOSA	Emma María Ortega Navarro	
CÁTEDRA IBERAPA SMART ENERGY	Alfredo Quijano López	Instituto de Tecnología Eléctrica
CÁTEDRA POWER ELECTRONICS	Raúl Rodríguez Rodríguez	Centro de Investigación en Gestión e Ing de Producción
CÁTEDRA BP INNOVACIÓN ENERGÉTICA	Álvaro Montero Reguera	
CÁTEDRA ZGR EN ELECTRÓNICA DE POTENCIA	Martín Riera Guasp	

2.- Prácticas en Empresa:

Todos los alumnos tienen la posibilidad de realizar Prácticas en Empresa, tanto curriculares como extracurriculares, en alguna de las múltiples empresas privadas y públicas, administraciones públicas, institutos tecnológicos, consultorías e ingenierías con los que la Escuela realiza convenios, incluso se pueden realizar prácticas en la propia UPV. En muchos casos, además de completar su formación, el alumno puede realizar su trabajo de fin de máster.

En [Subdirección de Empresas ETSII](#) se puede encontrar toda la información al respecto.

En todas las Prácticas es obligatorio que el alumno cuente con un Tutor en la Empresa y otro en la Universidad. De esta manera, a través del seguimiento que del estudiante hace el tutor de la Universidad, se establecen vínculos entre ambos tutores (Universidad y Empresa) que son un muy interesante canal de comunicación para que, a través de él, se realice una adecuada realimentación para mejorar el perfil de egreso.

Actualmente el sistema para realizar la evaluación de las prácticas, unificado para toda la UPV, y que

incorpora en todos los casos (tanto en prácticas curriculares como en extracurriculares) los siguientes informes:

- Informe del alumno, que incluirá el autoinforme y un cuestionario para el seguimiento de la práctica, que constará de preguntas sobre la actividad desarrollada en la empresa, algunos aspectos relacionados con su práctica.
- Informe del tutor en la empresa, que incluirá una valoración de competencias sobre el alumno y la cumplimentación de un cuestionario de seguimiento, que constará de preguntas sobre la actividad desarrollada por el estudiante y el grado de cumplimiento.
- Informe del tutor de la Universidad, que incluirá una valoración de competencias sobre el alumno y una calificación de la práctica en el caso de las curriculares, adecuadamente motivada. En el caso de las Extracurriculares, la calificación es Apto/Noapto.

Asimismo, la tutorización y Dirección de Trabajos Final de Grado y Máster de los alumnos que están realizando Prácticas en Empresa facilita, al tener que estar en contacto con el tutor de la Empresa, esta necesaria realimentación.

3.- Consejo Social:

El [Consejo Social: UPV](http://www.upv.es/entidades/CS/infoweb/cs/info/878895normalc.html) es un órgano que aporta permanentemente a la Universidad un resumen actualizado de la realidad, y en consecuencia se sitúa en el desarrollo de sus funciones desde una perspectiva de colaboración mutua e interrelacionada, teniendo como objetivo la consecución de una mayor integración general, y aportando para ello ideas creativas de cualquier tipo.

Entre sus funciones relacionadas con esta evidencia (<http://www.upv.es/entidades/CS/infoweb/cs/info/878895normalc.html>) destaca la de “Promover la participación de profesionales y sectores sociales en la elaboración y reforma del contenido de los planes de estudio, a fin de adecuar la oferta de los estudios universitarios a las necesidades sociales”.

Otras no menos relacionadas son:

- Promover el establecimiento de convenios entre la universidad y entidades públicas y privadas orientadas a completar la formación de los estudiantes y facilitar su empleo.
- Establecer programas para facilitar la inserción profesional de los titulados universitarios.
- Estimular la actividad investigadora de la universidad y, en especial, promover aquella vinculada a los sectores productivos de su entorno, propiciando proyectos de investigación y desarrollo compartidos entre la universidad y las empresas o instituciones.
- Impulsar las actividades que permitan un acercamiento del alumnado universitario a las demandas de trabajo de las empresas, de la administración y de las instituciones para favorecer la inserción profesional de los titulados universitarios.
- Impulsar y, en su caso coordinar con las asociaciones correspondientes las actuaciones destinadas a establecer relaciones entre la universidad y sus antiguos estudiantes, a fin de mantener los vínculos afectivos y de potenciar las acciones de mecenazgo a favor de la institución académica.

- Promover vínculos de colaboración mutua entre la universidad e instituciones y entidades sociales representativas.
- Promover la creación de convenios entre las universidades y las entidades públicas y privadas, orientadas a especializar la formación de los estudiantes y a facilitar su incorporación al mundo laboral.
- Promover la realización de estudios sobre la situación laboral de las personas con título universitario y la demanda social de nuevas enseñanzas.

La Composición del Consejo Social UPV incorpora, además de universitarios, a los agentes sociales representados por empresario, sindicatos, Instituciones públicas, etc.

Se trata, sin duda, de una Institución que aporta mucho en lo que a relaciones con las Empresas se trata (por ejemplo, su labor dinamizadora en lo que se refiere a creación de Cátedras y Aulas de Empresa es muy importante), y sirviendo de vínculo entre la Universidad y la Sociedad para facilitar un mejor conocimiento de la realidad que permita mejorar el perfil de egreso.

4.- Consejo Consultivo:

La Dirección de la ETSII ha creado un Consejo Consultivo en el que participarían miembros de la Dirección de la Escuela, y miembros externos a la Universidad, provenientes de Empresas e Instituciones. Se trataría de crear una especie de “Consejo Social”, en el entorno de lo que podríamos denominar “Rama Industrial”, pero sólo con funciones de tipo consultivo y que viene a dar respuesta a recomendaciones realizadas por ANECA a otros títulos de la ETSII. En definitiva, un órgano para “pulsar” la opinión de los miembros externos a la Universidad sobre los perfiles de egreso de las diferentes titulaciones de la ETSII y la manera de adecuarlos a las necesidades de los empleadores. Evidentemente, en el Consejo Consultivo se encuentran representados los Colegios profesionales, las cátedras y aulas vinculadas a la escuela así como los Directores Académicos de la ETSII.

5.- Consejo Estratégico:

El Consejo Estratégico de la ETSII es un órgano consultivo de la gobernanza y dirección de la ETSII que tiene como finalidad ayudar a entender los retos futuros a los que se enfrenta la Escuela. Se trata de un órgano de nueva creación, que ha surgido de la inquietud estratégica por impulsar el desarrollo de la ETSII y prepararse para los nuevos tiempos y sus exigencias.

La primera sesión del Consejo Estratégico tuvo lugar el 22 de diciembre del 2022 y en ella participaron 9 directivos de grandes empresas que lo integran: P&G, IAG, Coca Cola, HP, AENA, BP, AIRBUS, CLARIOS y California Spain Chamber of Commerce.

6.- Convenios con Empresas e Instituciones de los profesores que imparten docencia en la ETSII. Actividades de I+D+i y Consultoría.

Los profesores que imparten docencia en la ETSII realizan también, en su inmensa mayoría, otras actividades realizadas con la Consultoría y la Investigación, Desarrollo e Innovación, lo que les mantiene en permanente relación con el entorno (Empresas, Instituciones y Administraciones, etc...), de manera que pueden conocer de primera mano las necesidades de formación de los egresados.

Esta experiencia se traslada de forma continua a los contenidos de las asignaturas que imparten, y por lo tanto a los futuros egresados. Cada curso, los temarios son revisados por los profesores y se realizan las oportunas modificaciones en las Guías Docentes.

7.- Eventos formativos con Empresas.

La dirección de la Escuela, en colaboración con asociaciones estudiantiles, grupos de generación espontánea y órganos representativos estudiantiles, ha organizado el INDUSHack 2023-2024, siendo la segunda edición del Hackathon de la Escuela. Este evento reúne a estudiantes en equipos multidisciplinarios para resolver un reto planteado por la organización.

Durante todo el evento, representantes de diversas empresas se involucran activamente, trabajando codo a codo con los estudiantes, intercambiando ideas y brindando orientación como mentores. Posteriormente, estos representantes de las empresas participan en conversaciones con la dirección y profesorado de la ETSII en las que ofrecen valiosos comentarios sobre la formación que están recibiendo los estudiantes. Esto incluye una evaluación de las competencias que los estudiantes han desarrollado de manera destacada y las áreas en las que se podría hacer énfasis.

Este enfoque permite que la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII) reciba retroalimentación directa de las empresas sobre la idoneidad del perfil de sus egresados en relación con las demandas del mercado laboral.