

Acuerdo general:

En relación a las modificaciones del sistema de evaluación la Comisión Académica del Título acuerda que, con carácter general, si durante una prueba no presencial algún estudiante traslada una deficiencia técnica que le ha impedido realizar en condiciones de equidad dicha prueba, el profesorado podrá decidir sustituir para dicho estudiante el resultado de la citada prueba por el de un examen oral con el objetivo de evaluar las mismas competencias que la prueba programada. Dicha prueba oral se realizará posteriormente y se deberá grabar como evidencia.

Aprobado CAT 200408

**Asignatura:** Micro-Nano Tecnología      **Código:** 13022      **Responsable:** Roberto Llorente Sáez

<p>Guía docente aprobada</p>	<p><b>Modificación</b></p>																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación de la asignatura se compone de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Exámenes de respuesta abierta abarcando los contenidos de teoría y práctica de la asignatura (70% de la nota), el primero a realizar en las fechas del primer parcial y el segundo en las fechas del segundo parcial, según establezca la ETSII.</li> <li>- 2 Trabajos de desarrollo de concepto, presentados al final de la asignatura (20% de la nota).</li> <li>- 1 Nota adicional basada en el seguimiento y desempeño del alumno durante la asignatura (10% de la nota)</li> </ul> <p>Existe la posibilidad de realizar un único examen de recuperación global de la asignatura cuando no se superen todos los actos de evaluación, que se llevará a cabo en la fecha del examen de recuperación.</p> <p>Así mismo, en virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La evaluación de la asignatura se compone de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Exámenes de respuesta abierta abarcando los contenidos de teoría y práctica de la asignatura (70% de la nota), <b>realizados presencialmente o bien de modo no-presencial por medios telemáticos</b>, el primero a realizar en las fechas del primer parcial y el segundo en las fechas del segundo parcial, según establezca la ETSII.</li> <li>- 2 Trabajos de desarrollo de concepto, presentados al final de la asignatura (20% de la nota).</li> <li>- 1 Nota adicional basada en el seguimiento y desempeño del alumno durante la asignatura (10% de la nota)</li> </ul> <p>Existe la posibilidad de realizar un único examen de recuperación global de la asignatura cuando no se superen todos los actos de evaluación, que se llevará a cabo en la fecha del examen de recuperación <b>que puede realizarse de modo no-presencial por medios telemáticos</b>.</p> <p>Así mismo, en virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																								
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="98 949 1115 1203"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Actos</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Actos	Peso	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	Trabajo académico	2	20%	Observación	1	10%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1115 949 2141 1203"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Actos</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Actos	Peso	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	Trabajo académico	2	20%	Observación	1	10%
Tipo	Actos	Peso																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%																							
Trabajo académico	2	20%																							
Observación	1	10%																							
Tipo	Actos	Peso																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%																							
Trabajo académico	2	20%																							
Observación	1	10%																							
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>A fecha de establecimiento de la docencia no-presencial mediante resolución del Rector del 15 de Marzo, la asignatura ya había realizado el primer acto de evaluación mediante prueba escrita de respuesta abierta (30% del peso de la asignatura). El segundo acto de evaluación mediante prueba escrita de respuesta abierta (40%) se realizará por medios telemáticos en la fecha oficial de examen. La evaluación de los dos trabajos académicos (20%) y la observación (10%) se han realizado con normalidad. A partir del 15 de Marzo la docencia se ha desarrollado de manera no-presencial mediante docencia virtual síncrona (plataforma Microsoft Teams) en las fechas y horarios establecidos, habiéndose impartido todas las unidades temáticas. La Práctica 4 ha sido suspendida al estar planificada para el día 24 de Marzo y requerir la presencia del alumno, por lo que no será objeto de evaluación. Las grabaciones de la docencia virtual síncrona se encuentran en PoliformaT a disposición de los alumnos siguiendo las instrucciones del Vicerrectorado Estudios, Calidad y Acreditación del 13 de Marzo.</p>																									

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Sistemas de Informacion y Telemedicina II Código: 13023

Responsable: Vicente Traver Salcedo

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>																		
<p>Descripción</p> <p>La evaluación irá enfocada a fomentar el desarrollo autónomo del alumno en la disciplina de los sistemas de información y la telemedicina.          Para ello el 50 % de la calificación será el trabajo académico realizado por el alumno, que constará de 2 entregas o partes, vinculadas a cada uno de los grandes bloques de la asignatura sobre un mismo reto, que será el hilo conductor de la asignatura.          Un 25% corresponderá a las notas de los informes (5) de prácticas (que incluyen programación con Arduino y apps), un 10% a trabajos realizados con la unidad 3 y un 15% corresponderá a un examen tipo test o similares que se realizarán al finalizar la unidad 2.          En el caso de que un alumno suspenda, tendrá derecho a un examen final, que sería el 100% de la nota.</p>	<p>Descripción</p> <p>La evaluación irá enfocada a fomentar el desarrollo autónomo del alumno en la disciplina de los sistemas de información y la telemedicina.          Para ello el 50 % de la calificación será el trabajo académico realizado por el alumno, que constará de 2 entregas o partes, vinculadas a cada uno de los grandes bloques de la asignatura sobre un mismo reto, que será el hilo conductor de la asignatura.          Un 25% corresponderá a las notas de los informes (4) de prácticas (que incluyen programación con Arduino, apps e interoperabilidad), un 10% a trabajos realizados con la unidad 3 y un 15% corresponderá a un examen tipo test o similares que se realizarán al finalizar la unidad 2.          En el caso de que un alumno suspenda, tendrá derecho a un examen final, que sería el 100% de la nota.</p>																		
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="96 778 1115 938"> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Observacion</td> <td>6</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (tipo test)	1	15%	Observacion	6	35%	Trabajo académico	2	50%	<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1126 778 2139 938"> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Observacion</td> <td>5</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> </table>	Pruebas objetivas (tipo test)	1	15%	Observacion	5	35%	Trabajo académico	2	50%
Pruebas objetivas (tipo test)	1	15%																	
Observacion	6	35%																	
Trabajo académico	2	50%																	
Pruebas objetivas (tipo test)	1	15%																	
Observacion	5	35%																	
Trabajo académico	2	50%																	
<p><b>Comentarios:</b> La primera fase ya ha sido entregada y la segunda fase donde se entrega memoria y se hace presentación oral, se realizará el próximo día 23, tal y como se acordó con los alumnos en clase pero haciendo uso de TEAMS en lugar de hacerlo de forma presencial.          El examen tipo test de la U2 ya se había realizado previamente al confinamiento.</p>																			

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa

Código: 13028

Responsable: Gloria Gallego Ferrer

<p>Guía docente aprobada</p>	<p><b>Modificación</b></p>																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>Se realizarán dos pruebas escritas de respuesta abierta, correspondientes a los contenidos de cada bloque. Cada una de estas pruebas tendrá un peso del 20% en la calificación final de la asignatura (2*20=40%).</p> <p>Se realizará una memoria de cada práctica (4 prácticas) que tendrá un peso del 5% en la calificación final (4 X 5=20%). Se planteará cuestiones sobre los contenidos de las clases de aula, que serán respondidas por escrito en unos minutos al principio de la clase. Esta actividad tendrá un peso del 10% sobre la nota final.</p> <p>Se realizará un proyecto relacionado con una de las aplicaciones desarrolladas en el temario, en grupo. El proyecto se elaborará desde el inicio del curso, dedicando sesiones de clase a la supervisión del logro de los objetivos parciales. Se hará una defensa oral del proyecto realizado. Se valorará la memoria, la exposición oral y el trabajo realizado durante el curso, con un peso en conjunto del 30% en la calificación final.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>Para superar la asignatura se requerirá una calificación de más de 4 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas escritas. Se realizará un examen de recuperación de las pruebas escritas parciales al final del cuatrimestre. Si un alumno se presenta al examen final para subir nota, la nota del examen final sustituirá a la del parcial. No obstante, si el alumno considera que no va a mejorar la nota, podrá abandonar el examen durante los primeros 15 minutos.</p> <p>Con una nota inferior a 4 en una de las dos pruebas escritas parciales, la calificación otorgada será la que resulte teniendo en cuenta los pesos de cada parte (pruebas escritas, prácticas, preguntas del minuto y proyecto), hasta un valor máximo de 4 puntos.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>Se realizarán dos pruebas escritas de respuesta abierta, correspondientes a los contenidos de cada bloque. <b>La prueba escrita correspondiente al bloque I tendrá un peso del 20% en la calificación final de la asignatura y la correspondiente al bloque II (que se realizará online) tendrá un peso del 25% en la calificación final de la asignatura (1*20 + 1*25=45%).</b></p> <p>Se realizará una memoria de cada práctica (<b>3 prácticas</b>) que tendrá un peso del <b>6.67%</b> en la calificación final (<b>3 X 6.67=20%</b>). <b>Se planteará cuestiones sobre los contenidos de las clases de aula, que serán respondidas por escrito en unos minutos al principio de la clase. Esta actividad tendrá un peso del 10% sobre la nota final.</b></p> <p>Se realizará un proyecto relacionado con una de las aplicaciones desarrolladas en el temario, en grupo. El proyecto se elaborará desde el inicio del curso, dedicando sesiones de clase a la supervisión del logro de los objetivos parciales. Se hará una defensa oral del proyecto realizado. Se valorará la memoria, la exposición oral y el trabajo realizado durante el curso, con un peso en conjunto del 30% en la calificación final.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>Para superar la asignatura se requerirá una calificación de más de 4 puntos sobre 10 en cada una de las pruebas escritas. Se realizará un examen de recuperación (<b>online</b>) de las pruebas escritas parciales al final del cuatrimestre. Si un alumno se presenta al examen final para subir nota, la nota del examen final sustituirá a la del parcial. <b>No obstante, si el alumno considera que no va a mejorar la nota, podrá abandonar el examen durante los primeros 15 minutos.</b></p> <p>Con una nota inferior a 4 en una de las dos pruebas escritas parciales, la calificación otorgada será la que resulte teniendo en cuenta los pesos de cada parte (pruebas escritas, prácticas, preguntas del minuto y proyecto), hasta un valor máximo de 4 puntos.</p>																								
<p><b>Metodologías y pesos</b></p>	<p><b>Metodologías y pesos</b></p>																								
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Preguntas del minuto</td> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%	Observación	4	20%	Proyecto	1	30%	Preguntas del minuto	2	10%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td><b>45%</b></td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td><b>3</b></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Proyecto</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Pregunta del minuto</td> <td><b>1</b></td> <td><b>5%</b></td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	<b>45%</b>	Observación	<b>3</b>	20%	Proyecto	1	30%	Pregunta del minuto	<b>1</b>	<b>5%</b>
Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%																							
Observación	4	20%																							
Proyecto	1	30%																							
Preguntas del minuto	2	10%																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	<b>45%</b>																							
Observación	<b>3</b>	20%																							
Proyecto	1	30%																							
Pregunta del minuto	<b>1</b>	<b>5%</b>																							
<p><b>Comentarios:</b></p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Matemáticas II

Código: 13035

Responsable: Jose Manuel Calabuig Rodríguez

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>												
<p>Descripción</p> <p>En la <b>Semana 7</b> haremos un examen para evaluar la primera parte del curso. Sea N1 la nota obtenida, sobre 10. En la Semana 14 haremos un examen para evaluar la segunda parte del curso. Sea N2 la nota obtenida, sobre 10.</p> <p>En la semana de repesca haremos dos exámenes: Un examen R1 para evaluar la primera parte del curso: si la nota obtenida es mejor que N1 la reemplaza. Un examen R2 para evaluar la segunda parte del curso: si la nota obtenida es mejor que N2 la reemplaza.</p> <p>Todos estos exámenes tendrán 2 horas de duración.</p> <p>El <b>80%</b> de la calificación final vendrá determinada por la Nota=media(N1,N2). El <b>20%</b> de la calificación final vendrá determinada por pruebas objetivas (tipo test) o controles cortos.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p>Descripción</p> <p>En la <b>Semana 9</b> haremos un examen para evaluar la primera parte del curso. Sea N1 la nota obtenida, sobre 10. En la Semana 14 haremos un examen para evaluar la segunda parte del curso. Sea N2 la nota obtenida, sobre 10.</p> <p>En la semana de repesca haremos dos exámenes: Un examen R1 para evaluar la primera parte del curso: si la nota obtenida es mejor que N1 la reemplaza. Un examen R2 para evaluar la segunda parte del curso: si la nota obtenida es mejor que N2 la reemplaza.</p> <p>Todos estos exámenes tendrán 2 horas de duración.</p> <p>El <b>70%</b> de la calificación final vendrá determinada por la Nota=media(N1,N2). El <b>30%</b> de la calificación final vendrá determinada por <b>tres</b> pruebas objetivas (tipo test) o controles cortos. <b>Una en el primer parcial (ya realizada) y dos en el segundo parcial.</b></p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>												
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>												
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="114 963 658 1031">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td data-bbox="658 963 777 1031">2</td> <td data-bbox="777 963 974 1031">80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="114 1031 658 1098">Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td data-bbox="658 1031 777 1098">2</td> <td data-bbox="777 1031 974 1098">20%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1133 963 1680 1031">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td data-bbox="1680 963 1798 1031">2</td> <td data-bbox="1798 963 1995 1031">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 1031 1680 1098">Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td data-bbox="1680 1031 1798 1098">3</td> <td data-bbox="1798 1031 1995 1098">30%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	Pruebas objetivas (tipo test)	3	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	80%											
Pruebas objetivas (tipo test)	2	20%											
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%											
Pruebas objetivas (tipo test)	3	30%											
<p>Comentarios:</p>													

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Química

Código: 13038

Responsable: Susana Encinas Perea

Guía docente aprobada	Modificación																		
Descripción	Descripción																		
<p>El sistema de evaluación consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dos pruebas parciales escritas que corresponden a un 70% de la nota final. Para superar la asignatura los alumnos deberán tener al menos un cinco en cada una de ellas. Los alumnos que no las superan podrán recuperarlas en un examen final y esta nota sustituirá a la nota obtenida anteriormente (no se guarda nota, ni se elige la mejor). Con una nota inferior a 5 en uno de los parciales, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4 puntos (un alumno con media de parciales superior a cinco, pero con una nota inferior a 5 en uno de los parciales, tendrá una nota final de 4 en las pruebas parciales escritas). Un alumno con nota media final de las pruebas parciales inferior a 5, no podrá sumar la puntuación obtenida en los otros tres métodos de evaluación (pruebas tipo test de prácticas, problemas y trabajos). En este caso, la puntuación final será únicamente la nota media final de las pruebas parciales.</li> <li>Los alumnos que deseen presentarse al examen de recuperación para subir nota tienen que tener en cuenta que deben presentarse a la materia del examen parcial que tienen menor nota y esta será la que computará en la nota final.</li> <li>- seis pruebas tipo test correspondientes a cada una de las prácticas con un peso del 10% de la nota final. <b>3 de estas pruebas ya se han realizado.</b></li> <li>- dos trabajos académicos a lo largo del curso que contribuirán, cada uno de ellos, en un 10% de la nota final y que se entregarán antes de cada parcial.</li> </ul> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p>El sistema de evaluación consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dos pruebas parciales escritas que corresponden a un <b>60%</b> de la nota final. Para superar la asignatura los alumnos deberán tener al menos un cinco en cada una de ellas. Los alumnos que no las superan podrán recuperarlas en un examen final y esta nota sustituirá a la nota obtenida anteriormente (no se guarda nota, ni se elige la mejor). Con una nota inferior a 5 en uno de los parciales, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4 puntos (un alumno con media de parciales superior a cinco, pero con una nota inferior a 5 en uno de los parciales, tendrá una nota final de 4 en las pruebas parciales escritas). Un alumno con nota media final de las pruebas parciales inferior a 5, no podrá sumar la puntuación obtenida en los otros tres métodos de evaluación (pruebas tipo test de prácticas, problemas y trabajos). En este caso, la puntuación final será únicamente la nota media final de las pruebas parciales.</li> <li>Los alumnos que deseen presentarse al examen de recuperación para subir nota tienen que tener en cuenta que deben presentarse a la materia del examen parcial que tienen menor nota y esta será la que computará en la nota final.</li> <li>- <b>tres</b> pruebas tipo test correspondientes a cada una de las <b>prácticas de laboratorio hechas</b>, con un peso del 10% de la nota final. <b>Estas pruebas ya se han realizado.</b></li> <li>- dos trabajos académicos (<b>problemas y monografías</b>) a lo largo del curso que contribuirán, cada uno de ellos, en un <b>15%</b> de la nota final y que se entregarán antes de cada parcial.</li> </ul> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>																		
<b>Metodologías y pesos</b>	<b>Metodologías y pesos</b>																		
<table border="1"> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>6</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> </table>	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	70%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	6	10%	<b>Trabajo académico</b>	2	20%	<table border="1"> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>2</td> <td><b>60%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td><b>3</b></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>2</td> <td><b>30%</b></td> </tr> </table>	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	<b>60%</b>	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	<b>3</b>	10%	<b>Trabajo académico</b>	2	<b>30%</b>
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	70%																	
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	6	10%																	
<b>Trabajo académico</b>	2	20%																	
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	<b>60%</b>																	
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	<b>3</b>	10%																	
<b>Trabajo académico</b>	2	<b>30%</b>																	
<b>Comentarios:</b>																			

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la evaluación de los temas y contenidos teóricos y prácticos. Se calculará dando un valor del 80% al examen teórico y un 20% al examen práctico en cada unidad. Es necesario aprobar la unidad 1 y la 2 por exámenes parciales o en el examen final para poder aprobar la asignatura. En caso de aprobar ambas unidades, la nota final será la media aritmética de las notas sacadas en cada unidad. El alumno podrá recuperar la/las unidades suspendidas en un examen final de recuperación. El alumno que se presente a la evaluación final de alguna de las unidades, renuncia a la nota obtenida en las evaluaciones parciales. En caso de haber suspendido alguna de las unidades la nota final no será superior a 4,5.</p> <p><b>UNIDAD 1</b>  <b>Nota de teoría</b>                      Corresponde al 80% de la calificación final del módulo de biología. El examen consiste en 40 preguntas de tipo test (con una respuesta válida sobre 4 propuestas). Cada respuesta acertada suma 0,25 puntos y cada respuesta errónea resta 0,05. Las preguntas no contestadas no restarán. Es necesario sacar un 5 sobre 10 para sumar con la nota de prácticas.</p> <p><b>Nota de prácticas</b>                      Corresponde al 20% de la calificación final del módulo de biología. El examen, que suma 7 puntos sobre 10 de la nota práctica, consiste en el estudio de una bandeja de 4 preparaciones para microscopio. Es necesario identificar 3 de ellas (tipo de muestra y tinción empleada, 1 punto cada una) e identificar (1 punto) y describir (3puntos) una preparación de la bandeja elegida por el alumno. Las tareas realizadas en la práctica 3 podrá sumar hasta 2 puntos. Es necesario sacar un 5 sobre 10 de nota práctica total para sumar con la nota de teoría.</p> <p><b>UNIDAD 2</b>  <b>Nota de teoría:</b>                      Corresponde al 80% de la calificación final:                      - 30 preguntas de tipo test (con una respuesta válida sobre 5 propuestas).                      Valoración: 0,2 puntos por pregunta acertada; se restarán 0,05 puntos por cada pregunta contestada erróneamente; no restarán puntos las respuestas</p>	<p>La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la evaluación de los temas y contenidos teóricos y prácticos. Se calculará dando un valor del 80% al examen teórico y un 20% al examen práctico en cada unidad. Es necesario aprobar la unidad 1 y la 2 por exámenes parciales o en el examen final para poder aprobar la asignatura. En caso de aprobar ambas unidades, la nota final será la media aritmética de las notas sacadas en cada unidad. El alumno podrá recuperar la/las unidades suspendidas en un examen final de recuperación. El alumno que se presente a la evaluación final de alguna de las unidades, renuncia a la nota obtenida en las evaluaciones parciales. En caso de haber suspendido alguna de las unidades o parciales la nota final no será superior a 4,5.</p> <p><b>UNIDAD 1 /PRIMER PARCIAL</b>  <b>Nota de teoría</b>                      Corresponde al 80% de la calificación final del módulo de biología. El examen consiste en 40 preguntas de tipo test (con una respuesta válida sobre 4 propuestas). Cada respuesta acertada suma 0,25 puntos y cada respuesta errónea resta 0,05. Las preguntas no contestadas no restarán. <b>Es necesario sacar un 5 sobre 10 en la parte de teoría para promediar con la nota de prácticas.</b></p> <p><b>Nota de prácticas</b>                      Corresponde al 20% de la calificación final del módulo de biología. <b>El examen, que suma 7 puntos sobre 10 de la nota práctica, consiste en 7 preguntas cortas sobre las prácticas.</b> Las tareas realizadas en la práctica 3 podrá sumar hasta 3 puntos. <b>Es necesario sacar un 5 sobre 10 de nota práctica total para promediar con la nota de teoría.</b></p> <p><b>UNIDAD 2 / SEGUNDO PARCIAL</b>  <b>Nota de teoría</b>                      Corresponde al 80% de la calificación final del módulo de histología. <b>Se valorará mediante un examen que, en caso de no poder hacerse de manera presencial se realizará mediante la plataforma poliformat. El examen constará de 80 preguntas de tipo test (con una respuesta válida sobre 4 propuestas). Cada respuesta acertada suma 0,1 puntos y cada respuesta errónea resta 0,025 puntos. Las preguntas no contestadas no restan.</b></p>



en blanco.  
- 4 preguntas cortas con espacio limitado para su contestación. Valoración: un máximo de 0,5 puntos por pregunta.

#### Nota de prácticas

Corresponde al 20% de la calificación final y consta de:

- Evaluación microscópica con presencia de profesor: 1,5 puntos.

Reconocimiento de 4 estructuras histológicas de los preparados estudiados en las prácticas microscópicas (0,25 puntos/estructura) y descripción de un preparado (0.5 puntos).

- Presentación al final del cuatrimestre de un cuaderno de prácticas que recoja mediante dibujos propios los objetivos expuestos en cada preparado: 0,5 puntos.

La suma de las diferentes puntuaciones (examen teórico y evaluación práctica) dará como resultado la nota final, que tendrá que ser igual o superior a 5 puntos para alcanzar el aprobado, teniendo en cuenta que será imprescindible obtener 1 punto en la evaluación práctica y un 4 en el examen teórico para aprobar la unidad.

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

El alumnado tendrá la opción de aprobar la parte teórica mediante evaluación continuada. Se realizarán tres pruebas a lo largo de la asignatura al final de cada bloque temático (epitelios-conjuntivo, tejido óseo-sangre y circulatorio-ingeniería tisular). Dichas pruebas constarán de 20 preguntas tipo test (una respuesta válida sobre 4 propuestas. Cada respuesta acertada suma 0,1 puntos y cada respuesta errónea resta 0,025 puntos). Se incluirá además alguna pregunta de redacción limitada o de razonamiento que sumarán 0.6 puntos. Los alumnos que no superen dichas pruebas o que no las quieran hacer de manera voluntaria, deberán superar el examen del segundo parcial de la asignatura. De manera excepcional, bajo acuerdo entre el alumno y el profesor y siempre debido a causas justificadas, se podrá evaluar esta parte de la asignatura mediante prueba oral realizada de manera presencial o en su defecto on line. En este caso excepcional estarán presentes al menos dos profesores de la asignatura durante la evaluación.

#### Nota de prácticas

Corresponde al 20% de la calificación final del módulo de histología.

- Identificación de estructuras en imágenes suministradas a los alumnos. Durante el curso se proporcionará material complementario los alumnos que incluirá imágenes comentadas y preguntas. De entre esas imágenes se seleccionarán 5. Cada imagen correctamente contestada valdrá 0.2 puntos. Además, se solicitará que describa sintéticamente una imagen. Se puntuará con 0.5 puntos. Esta actividad se hará de manera presencial o en caso de no poder hacerse se realizará mediante examen escrito utilizando políformat. En total este examen puntuará **1.5 puntos**.
- Presentación de un trabajo voluntario en formato PDF incluyendo la descripción de un órgano desde el punto de vista de la histología. A cada alumno se le asignará un órgano para describir. Los órganos escogidos no formarán parte de los explicados en teoría. Este trabajo tendrá una extensión limitada de 2 páginas y se puntuará con **0.5 puntos**.

#### Metodologías y pesos

Prueba tipo test UNIDAD 1: 40%  
Examen práctico UNIDAD 1: 7%  
Práctica 3 UNIDAD 1: 3%

#### Metodologías y pesos

Prueba tipo test UNIDAD 1: 40%  
Examen cuestiones prácticas UNIDAD 1: 7%  
Práctica 3 UNIDAD 1: 3%

<p>Pruebas tipo test Unidad 2: 30%</p> <p>Preguntas cortas UNIDAD 2: 10%</p> <p>Examen práctico UNIDAD 2: 7.5%</p> <p>Cuaderno prácticas UNIDAD 2: 2.5%</p>	<p>Pruebas tipo test Unidad 2: 40%</p> <p>Examen práctico UNIDAD 2: 7.5%</p> <p>Trabajo voluntario UNIDAD 2: 2.5%</p>
<p>Comentarios:</p>	

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Bioética y deontología

Código: 13044

Responsable: J. Félix Lozano

Guía docente aprobada			Modificación		
Descripción			Descripción		
<p>Se realizará un examen final de preguntas a desarrollar sobre la parte teórica. Habrá una opción de recuperación final de este examen.</p> <p>Se valorará la realización de casos prácticos realizados en clase y en grupo (30%)</p> <p>Se valorará el portafolio (30%).</p> <p><b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO.</b></p> <p>En la sección correspondiente al abordaje práctico de la bioética la evaluación se hará sobre las contribuciones (trabajos escritos y exposición oral) realizados por los alumnos y tendrá un peso correspondiente al 100% de la evaluación de esta parte.</p> <p>El examen final se realizará al finalizar la docencia, y los otros actos de evaluación a lo largo de las clases.</p> <p>En caso de suspender se realizará un examen de recuperación global de la asignatura.</p>			<p>Se realizará un examen final de preguntas a desarrollar sobre la parte teórica. Habrá una opción de recuperación final de este examen.</p> <p>Se valorará la realización de casos prácticos realizados en clase y en grupo (30%)</p> <p>Se valorará el portafolio (30%).</p> <p><b>PRÁCTICAS DE LABORATORIO.</b></p> <p>En la sección correspondiente al abordaje práctico de la bioética la evaluación se hará sobre las contribuciones (trabajos escritos y exposición oral) realizados por los alumnos y tendrá un peso correspondiente al 100% de la evaluación de esta parte.</p> <p>El examen final se realizará al finalizar la docencia, y los otros actos de evaluación a lo largo de las clases.</p> <p>En caso de suspender se realizará un examen de recuperación global de la asignatura.</p>		
Metodologías y pesos			Metodologías y pesos		
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	40,00%	Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	40,00%
Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	30,00%	Portafolio	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada. – participación en foros.	30,00%
Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo	30,00%	Caso	Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo	30,00%
<p>Comentarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene la evaluación tal como estaba: las mismas actividades de evaluación y los mismos pesos.</li> <li>- La primera parte de la asignatura ya ha sido evaluada según lo previsto. Solo habrá leves cambios en la segunda parte.</li> </ul>					

- Los únicos cambios menores son:
  - o Los exámenes de teoría se hacen on-line mediante exámenes de poliformat.
  - o Las prácticas de Laboratorio las hacen los alumnos en casa y se envían un **documental amateur sobre os aspectos éticos de una tecnología en grupos.**
  - o La parte de portafolio (casos y actividades de aula) de la segunda parte del cuatrimestre se transforma en participación en el **foro de la asignatura.**

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: BIOLOGÍA COMPUTACIONAL

Código: 13057

Responsable: Jesús Picó Marco

Guía docente aprobada	Modificación
<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Parcial 1 (42%): Prueba escrita en la que se evalúan las unidades didácticas 1 a 5. Examen de varios problemas (PRB1 38% nota final asignatura) y cuestiones teórico-prácticas (TEST1 6% nota final asignatura) en la fecha indicada por la Escuela.</p> <p>Parcial 2 (42%): Prueba escrita en la que se evalúan las unidades didácticas 1 a 5. Examen de varios problemas (PRB2 38% nota final asignatura) y cuestiones teórico-prácticas (TEST2 6% nota final asignatura) en la fecha indicada por la Escuela</p> <p>Prácticas de laboratorio (12%): La evaluación de las prácticas se realiza mediante una serie de preguntas orales cortas durante la realización de la práctica (3 sesiones). <u>2 ya realizadas.</u></p> <p>Cada test cuenta un 6%, y no son recuperables. Los test se realizarán conjuntamente con las dos pruebas escritas.</p> <p>Hay tres prácticas evaluables, con un peso de 4% cada una sobre la nota final. Se evalúan en la misma sesión de prácticas, respondiendo a las preguntas del profesor.</p> <p>Las dos pruebas escritas consisten en resolver problemas exclusivamente, en forma de un primer y un segundo parcial con un peso del 38% de cada uno. En un examen de recuperación del alumno puede examinarse de cualquiera de los dos parciales. Si se entrega el examen para mejorar nota se queda con la última nota obtenida.</p> <p>La nota final sale ponderando las notas de cada acto de evaluación según los pesos marcados anteriormente. Para aprobar hay que tener al menos un 4 en cada uno de los parciales. En caso contrario se saca la media saturando en 4. Para la obtención de Matrícula de Honor se tendrá en cuenta la nota obtenida antes de las pruebas de recuperación, que será bonificada en un 10% a la hora de decidir la concesión de las Matrículas.</p> <p>El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pueden derivarse.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>Parcial 1 (42%): Prueba escrita en la que se evalúan las unidades didácticas 1 a 5. Examen de varios problemas (PRB1 38% nota final asignatura) y cuestiones teórico-prácticas (TEST1 6% nota final asignatura) en la fecha indicada por la Escuela.</p> <p>Parcial 2 (42%): Prueba escrita en la que se evalúan las unidades didácticas 1 a 5. Examen de varios problemas (PRB2 38% nota final asignatura) y cuestiones teórico-prácticas (TEST2 6% nota final asignatura) en la fecha indicada por la Escuela</p> <p><b>Las pruebas Parcial 1 y Parcial 2 se desarrollarán mediante la herramienta de exámenes de PoliformatT Para la realización de los exámenes de problemas PRB1 y PRB2, de respuesta abierta, el alumno subirá las contestaciones a la herramienta PoliformaT en formato pdf o formatos de imagen estándar (eg. jpg, png).</b></p> <p><b>Prácticas de laboratorio (12%): La evaluación de las prácticas 1 y 2, ya realizadas, se basará en las notas de observación ya tomadas durante la realización de las mismas. La evaluación de la práctica 3 se realizará mediante una serie de preguntas cortas de respuesta abierta relativas a los resultados obtenidos, que se contestarán en formato de Portafolio (memoria de prácticas) vía la herramienta de exámenes de Poliformat. tras la realización de la última de las 3 sesiones de la práctica.</b></p> <p>Cada test (TEST1, TEST2) tiene un valor del 6% de la nota total de la asignatura i no son recuperables. <b>Cualquiera de las dos pruebas de problemas PRB1, PRB2 se consideran compensables únicamente cuando la calificación sea igual o superior a 4.0.</b></p> <p>Los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso (Parcial 1 y 2 y Prácticas con sus pesos) igual o superior a 5, así como aquellos cuya nota global sea inferior a 5 y no se presenten a la recuperación tendrán como calificación final la precitada nota global media. Esta nota no podrá exceder de la mínima de los dos parciales si en alguno de los parciales no se ha llegado al 4.0. Un alumno podrá presentarse al examen de recuperación, tal como se indica en el párrafo siguiente, para mejorar su nota global media. En tal caso, podrá examinarse de cualquiera de las dos pruebas parciales PRB1, PRB2. Si se entrega el examen, la nota de la prueba será la última obtenida. En cualquier caso, para la obtención de Matrícula de Honor se tendrá en cuenta la nota obtenida antes de las pruebas de recuperación, que será bonificada en un 10% a la hora de decidir la concesión de las Matrículas.</p> <p>Para aprobar la asignatura, los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso inferior a 5 podrán presentarse a la recuperación de PRB1 y/o PRB2, sustituyendo esta/s nota/s a la parte del parcial correspondiente para el cálculo de la nota final. En caso de presentarse a la recuperación, las calificaciones globales de las recuperaciones serán compensables entre sí, siempre que sean superiores a 4.0. Si no se cumpliera este requisito la nota final de la asignatura no podrá exceder el valor mínimo de ambas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. El fraude intencionado en un acto de evaluación implica su calificación con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que se puedan derivar.</p>
<p><b>Metodologías y pesos</b></p>	<p><b>Metodologías y pesos</b></p>

Prueba escrita de respuesta abierta	2	76%	Prueba escrita de respuesta abierta	2	76%
Pruebas objetivas (tipo test)	2	12%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	12%
Observación	3	12%	Observación	2	8%
			<b>Portafolio</b>	1	4%
Comentarios:					

Aprobado CAT 200408

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Ingeniería Clínica y Gestión Hospitalaria

Código: 13063

Responsable: David Vivas

Guía docente aprobada	Modificación												
Descripción	Descripción												
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos												
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Comentarios:													

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Ingeniería Clínica y Gestión Hospitalaria

Código: 13063

Responsable: David Vivas

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>Los actos de evaluación se realizarán en las fechas del primer y segundo parcial establecidas por la ETSII.</p> <p>La NOTA FINAL será el sumatorio de las siguientes notas y ponderaciones: media de las pruebas objetivas (50%) + trabajo (20%) y prácticas más tareas de aula (30%).</p> <p>Para que se añada a la nota final la nota obtenida en prácticas, los alumnos deberán de haber obtenido como mínimo un 5 en las pruebas de evaluación. La nota de prácticas únicamente se guarda hasta la recuperación final.</p> <p>El no presentado en alguna de las pruebas se considerará como cero puntos en ella.</p> <p>Recuperación final para para los alumnos que tengan la evaluación continua desfavorable, consistirá en una evaluación compuesta por una prueba objetiva de todo el contenido de la materia. A esta evaluación deberá superar un mínimo de 5 puntos para que se le agregarán los resultados de la evaluación del trabajo (20%) y la practicas (30%).</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>	<p>Los actos de evaluación se realizarán en las fechas del primer y segundo parcial establecidas por la ETSII.</p> <p>La NOTA FINAL será el sumatorio de las siguientes notas y ponderaciones: media de las pruebas objetivas (50%) + trabajo (20%) y prácticas más tareas de aula (30%).</p> <p><b>El segundo parcial (25% de la nota) se compondrá de dos partes: una prueba objetiva tipo test y dos ejercicios prácticos.</b></p> <p>Para que se añada a la nota final la nota obtenida en prácticas, los alumnos deberán de haber obtenido como mínimo un 5 en las pruebas de evaluación. La nota de prácticas únicamente se guarda hasta la recuperación final.</p> <p>El no presentado en alguna de las pruebas se considerará como cero puntos en ella.</p> <p>Recuperación final para para los alumnos que tengan la evaluación continua desfavorable, consistirá en una evaluación compuesta por una prueba objetiva de todo el contenido de la materia. A esta evaluación deberá superar un mínimo de 5 puntos para que se le agregarán los resultados de la evaluación del trabajo (20%) y la practicas (30%).</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>20,%</td> </tr> <tr> <td>Observación Prácticas y tareas</td> <td>4</td> <td>30,%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	25%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	25%	Trabajo académico	1	20,%	Observación Prácticas y tareas	4	30,%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>20,0%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>30,0%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>20,0%</td> </tr> <tr> <td>Observación Prácticas y tareas</td> <td>4</td> <td>30,0%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	1	20,0%	Pruebas objetivas (tipo test)	2	30,0%	Trabajo académico	1	20,0%	Observación Prácticas y tareas	4	30,0%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	25%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	25%																							
Trabajo académico	1	20,%																							
Observación Prácticas y tareas	4	30,%																							
Prueba escrita de respuesta abierta	1	20,0%																							
Pruebas objetivas (tipo test)	2	30,0%																							
Trabajo académico	1	20,0%																							
Observación Prácticas y tareas	4	30,0%																							
<p><b>Comentarios:</b> El primer parcial se realizó presencialmente el día 9 de marzo.</p>																									



Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Innovar y emprender**

Código: **13064**

Responsable: **Francisco de Borja Trujillo Ruiz /Mónica Arroyo Vázquez**

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>																								
<p>Descripción</p>	<p>Descripción</p>																								
<p>La nota final será el promedio ponderado de todos los actos de evaluación:                  - 1 prueba a realizar en la primera fecha oficial de parciales (30% sobre la nota final)                  - casos prácticos para aplicar los conocimientos aprendidos en la asignatura, que se entregarán a los profesores (20%).                  - Un proyecto y trabajos académicos (30% y 20% respectivamente)</p>	<p><b>NO EXISTE MODIFICACIÓN EN LOS ACTOS DE EVALUACIÓN.</b>                  La nota final será el promedio ponderado de todos los actos de evaluación:                  - 1 prueba a realizar en la primera fecha oficial de parciales (30% sobre la nota final)                  - casos prácticos para aplicar los conocimientos aprendidos en la asignatura, que se entregarán a los profesores (20%).                  - Un proyecto y trabajos académicos (30% y 20% respectivamente)</p>																								
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>																								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="96 467 380 603"> <p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p> </td> <td data-bbox="380 467 884 603"> <p>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</p> </td> <td data-bbox="884 467 1093 603"> <p>30%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="96 603 380 722"> <p><b>Trabajo académico</b></p> </td> <td data-bbox="380 603 884 722"> <p>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.</p> </td> <td data-bbox="884 603 1093 722"> <p>20%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="96 722 380 866"> <p><b>Proyecto</b></p> </td> <td data-bbox="380 722 884 866"> <p>Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.</p> </td> <td data-bbox="884 722 1093 866"> <p>30%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="96 866 380 1018"> <p><b>Caso</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p> </td> <td data-bbox="380 866 884 1018"> <p>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</p> </td> <td data-bbox="884 866 1093 1018"> <p>20%</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</p>	<p>30%</p>	<p><b>Trabajo académico</b></p>	<p>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.</p>	<p>20%</p>	<p><b>Proyecto</b></p>	<p>Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.</p>	<p>30%</p>	<p><b>Caso</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</p>	<p>20%</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1126 467 1411 603"> <p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p> </td> <td data-bbox="1411 467 1904 603"> <p>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</p> </td> <td data-bbox="1904 467 2112 603"> <p>30%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 603 1411 722"> <p><b>Trabajo académico</b></p> </td> <td data-bbox="1411 603 1904 722"> <p>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.</p> </td> <td data-bbox="1904 603 2112 722"> <p>20%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 722 1411 906"> <p><b>Proyecto</b></p> </td> <td data-bbox="1411 722 1904 906"> <p>Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos. En este caso, un plan de emprendimiento que presentarán en un documento y un vídeo de exposición. Ambas cosas estaban previstas también entregarlas del mismo modo antes del estado de alarma.</p> </td> <td data-bbox="1904 722 2112 906"> <p>30%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 906 1411 1042"> <p><b>Caso</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p> </td> <td data-bbox="1411 906 1904 1042"> <p>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</p> </td> <td data-bbox="1904 906 2112 1042"> <p>20%</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</p>	<p>30%</p>	<p><b>Trabajo académico</b></p>	<p>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.</p>	<p>20%</p>	<p><b>Proyecto</b></p>	<p>Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos. En este caso, un plan de emprendimiento que presentarán en un documento y un vídeo de exposición. Ambas cosas estaban previstas también entregarlas del mismo modo antes del estado de alarma.</p>	<p>30%</p>	<p><b>Caso</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</p>	<p>20%</p>
<p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</p>	<p>30%</p>																							
<p><b>Trabajo académico</b></p>	<p>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.</p>	<p>20%</p>																							
<p><b>Proyecto</b></p>	<p>Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos.</p>	<p>30%</p>																							
<p><b>Caso</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</p>	<p>20%</p>																							
<p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</p>	<p>30%</p>																							
<p><b>Trabajo académico</b></p>	<p>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.</p>	<p>20%</p>																							
<p><b>Proyecto</b></p>	<p>Es una estrategia didáctica en la que los estudiantes desarrollan un producto nuevo y único mediante la realización de una serie de tareas y el uso efectivo de recursos. En este caso, un plan de emprendimiento que presentarán en un documento y un vídeo de exposición. Ambas cosas estaban previstas también entregarlas del mismo modo antes del estado de alarma.</p>	<p>30%</p>																							
<p><b>Caso</b>  Presencial realizado antes del estado de alarma</p>	<p>Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.</p>	<p>20%</p>																							
<p><b>Comentarios:</b>                  Dado que la primera parte de la asignatura, Innovar, impartida por el DOE se ha impartido y evaluado íntegramente de modo presencial, antes del estado de alarma, la situación de docencia on-line sólo afecta a la segunda mitad de la asignatura, Emprender, impartida por la profesora Mónica Arroyo Vázquez, del departamento de Proyectos de Ingeniería.                  La evaluación de esta segunda parte no se ve afectada por el hecho de impartir la docencia en modo online. Los actos de evaluación son los mismos y el modo de entregarlos (a través de PoliformaT no ha variado).                  la única variación es que las tutorías y el seguimiento del trabajo previsto en clase se realizará a distancia. Pero el resto de actos de evaluación siguen su previsión en tiempo y forma. En esta parte de la asignatura no estaba previsto examen presencial, tan sólo trabajos académicos y el proyecto, según se desglosa en la tabla.                  Todo ello, unido al hecho de que la docencia en esta parte se impartía desde el inicio en la modalidad docencia inversa, hace que no sea necesaria ninguna modificación en la evaluación</p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Radioterapia y Protección Radiológica

Código: 13065

Responsable:

Guía docente aprobada	Modificación												
Descripción	Descripción												
	No cambia nada. Sólo que los exámenes parciales se harán utilizando POLIFORMAT.												
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos												
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							No cambia nada, <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Comentarios:													

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Biomateriales

Código: 13067

Responsable: Guillermo Vilarriño Feltrer

Guía docente aprobada	Modificación																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>La calificación se obtiene con las dos pruebas escritas (70%), las dos entregas del portafolio (15%) y los dos trabajos académicos (15%). Para superar la asignatura es necesario obtener más de 5 puntos sobre 10 en la nota final, con la condición de haber obtenido al menos 4 puntos en cada prueba escrita parcial. No existe una calificación mínima para superar el resto de actos de evaluación (portafolios y trabajos académicos).</p> <p>Se realizará dos trabajos académicos, en grupos de tres/cuatro alumnos, que comprenderán el propio desarrollo del trabajo y la presentación en las herramientas habituales. Si fuera posible, se grabará la presentación en el servicio polimedia, siendo la evaluación de cada uno de los trabajos el resultado de las dos actividades: desarrollo y presentación. Los alumnos podrán mejorar la nota de esta actividad mediante el trabajo continuado, hasta el fin de cada uno de los parciales correspondientes.</p> <p>En caso de que el alumno no realice uno de los trabajos académicos o renuncie a la calificación correspondiente, esta constará como 0 puntos.</p> <p>El portafolio recogerá la memoria individual de las cuatro sesiones de prácticas realizadas en el laboratorio y la posible visita. Los alumnos podrán mejorar la nota de estas actividades mediante el trabajo continuado, hasta el fin de cada uno de los parciales correspondientes. En caso de que el alumno no realice uno de los portafolios de prácticas o renuncie a la calificación correspondiente, esta constará como 0 puntos.</p> <p>Cada una de las pruebas escritas puede y debe recuperarse en un examen específico al final del cuatrimestre, pudiendo también presentarse los alumnos que deseen subir nota en cualquiera de ellas. En su caso, se elegirá la mejor nota. Para las prácticas o el trabajo académico no existe posibilidad de recuperación o subir nota, más allá de las contempladas en los anteriores párrafos.</p> <p>Con una nota inferior a 4 en alguna de las dos pruebas escritas, la calificación otorgada será la que resulte teniendo en cuenta los pesos de cada parte (pruebas escritas, portafolio y trabajo), hasta un valor máximo de 4 puntos. Un alumno con nota media superior a 5, con notas en alguno de los parciales inferior a 4, tendrá una nota final de 4.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La calificación se obtiene con las dos pruebas escritas (70%) realizadas en modo no presencial a través de la plataforma de teleformación de la UPV (PoliformaT), las dos entregas del portafolio (15%) y los dos trabajos académicos (15%). Para superar la asignatura es necesario obtener más de 5 puntos sobre 10 en la nota final, con la condición de haber obtenido al menos 4 puntos en cada prueba escrita parcial. No existe una calificación mínima para superar el resto de actos de evaluación (portafolios y trabajos académicos).</p> <p>Se realizará dos trabajos académicos, en grupos de tres/cuatro alumnos, que comprenderán el propio desarrollo del trabajo y la presentación en las herramientas habituales. Si fuera posible, se grabará la presentación mediante la herramienta Teams, siendo la evaluación de cada uno de los trabajos el resultado de las dos actividades: desarrollo y presentación. Los alumnos podrán mejorar la nota de esta actividad mediante el trabajo continuado, hasta el fin de cada uno de los parciales correspondientes.</p> <p>En caso de que el alumno no realice uno de los trabajos académicos o renuncie a la calificación correspondiente, esta constará como 0 puntos.</p> <p>El portafolio recogerá la memoria individual de las sesiones de prácticas realizadas en el laboratorio. Los alumnos podrán mejorar la nota de estas actividades mediante el trabajo continuado, hasta el fin de cada uno de los parciales correspondientes. En caso de que el alumno no realice uno de los portafolios de prácticas o renuncie a la calificación correspondiente, esta constará como 0 puntos.</p> <p>Cada una de las pruebas escritas, realizadas en modo no presencial, puede y debe recuperarse en un examen específico al final del cuatrimestre, realizado también en modo no presencial, pudiendo también presentarse los alumnos que deseen subir nota en cualquiera de ellas. En su caso, se elegirá la mejor nota. Para las prácticas o el trabajo académico no existe posibilidad de recuperación o subir nota, más allá de las contempladas en los anteriores párrafos.</p> <p>Con una nota inferior a 4 en alguna de las dos pruebas escritas, la calificación otorgada será la que resulte teniendo en cuenta los pesos de cada parte (pruebas escritas, portafolio y trabajo), hasta un valor máximo de 4 puntos. Un alumno con nota media superior a 5, con notas en alguno de los parciales inferior a 4, tendrá una nota final de 4.</p>																								
<b>Metodologías y pesos</b>	<b>Metodologías y pesos</b>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Nº actos</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Descripción	Nº actos	Porcentaje	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	Trabajo académico	2	15%	Portafolio	2	15%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Nº actos</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio</td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>	Descripción	Nº actos	Porcentaje	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	Trabajo académico	2	15%	Portafolio	2	15%
Descripción	Nº actos	Porcentaje																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%																							
Trabajo académico	2	15%																							
Portafolio	2	15%																							
Descripción	Nº actos	Porcentaje																							
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%																							
Trabajo académico	2	15%																							
Portafolio	2	15%																							
<b>Comentarios:</b>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Biotecnología y Nanotecnología

Código: 13069

Responsable: Oscar Vicente Meana

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>La asignatura está dividida en dos partes, prácticamente con el mismo número de créditos. La evaluación de cada sección contribuirá en un 50% a la calificación final de la asignatura.</p> <p>Se realizarán dos exámenes parciales eliminatorios (pruebas escritas de respuesta abierta), correspondientes a cada una de las dos partes de la asignatura. La calificación de cada examen parcial supondrá un 35% de la nota final de la asignatura (un 70% de la nota de la parte correspondiente). En cada uno de los parciales se incluirán preguntas referidas a las prácticas de laboratorio, cuya calificación representará hasta un 20% (como máximo) de la nota del parcial. Los alumnos que suspendan esta(s) prueba(s) (nota &lt; 5/10) deberán realizar el examen final de recuperación de la parte correspondiente (o de ambas, en su caso), cuya nota sustituirá a la del examen no superado.</p> <p>Adicionalmente, cada alumno preparará dos trabajos escritos, uno por cada parte de la asignatura y de acuerdo con las instrucciones del profesor correspondiente, que serán calificados independientemente y contribuirán en un 10% cada uno a la calificación final (20% de la calificación de la parte correspondiente).</p> <p>El 10% restante de la nota de cada sección (5% de la nota final de la asignatura) ('observación') será atribuido a criterio del profesor, considerando la participación e interés de cada alumno en las distintas actividades realizadas durante el curso (participación en las discusiones generales, planteamiento de preguntas, selección de noticias de prensa, etc.).</p> <p>La nota final de cada parte de la asignatura se calculará como la media ponderada de los distintos actos de evaluación, y la nota final de la asignatura como la media aritmética de las notas de cada sección. Sin embargo, para aprobar la asignatura en su conjunto es requisito aprobar independientemente cada una de sus partes, excepto en el caso de que la nota obtenida en una de las partes, "biotecnología" o "nanotecnología", sea igual o superior a 4,0/10 y la media con la calificación de la otra parte sea igual o superior a 5,0/10. Es decir, si la nota final de una cualquiera de las</p>	<p>La asignatura está dividida en dos partes, prácticamente con el mismo número de créditos. La evaluación de cada sección contribuirá en un 50% a la calificación final de la asignatura.</p> <p>Se realizarán dos exámenes parciales <b>no presenciales</b>, eliminatorios (pruebas escritas de respuesta abierta, <b>basadas en un número elevado de preguntas cortas, a realizar a través de PoliformaT en un tiempo limitado</b>), correspondientes a cada una de las dos partes de la asignatura. La calificación de cada examen parcial supondrá un 35% de la nota final de la asignatura (un 70% de la nota de la parte correspondiente). <del>En cada uno de los parciales se incluirán preguntas referidas a las prácticas de laboratorio, cuya calificación representará hasta un 20% (como máximo) de la nota del parcial.</del> Los alumnos que suspendan esta(s) prueba(s) (nota &lt; 5/10) deberán realizar el examen final de recuperación de la parte correspondiente (o de ambas, en su caso), cuya nota sustituirá a la del examen no superado.</p> <p>Adicionalmente, cada alumno preparará dos trabajos escritos, uno por cada parte de la asignatura y de acuerdo con las instrucciones del profesor correspondiente, que serán calificados independientemente y contribuirán en un 10% cada uno a la calificación final (20% de la calificación de la parte correspondiente).</p> <p>El 10% restante de la nota de cada sección (5% de la nota final de la asignatura) ('observación') será atribuido a criterio del profesor, considerando la participación e interés de cada alumno en las distintas actividades realizadas durante el curso (participación en las discusiones generales, planteamiento de preguntas, selección de noticias de prensa, etc.).</p> <p>La nota final de cada parte de la asignatura se calculará como la media ponderada de los distintos actos de evaluación, y la nota final de la asignatura como la media aritmética de las notas de cada sección. Sin embargo, para aprobar la asignatura en su conjunto es requisito aprobar independientemente cada una de sus partes, excepto en el caso de que la nota obtenida en una de las partes, "biotecnología" o "nanotecnología", sea</p>

dos partes de la asignatura es menor de 4,0, aunque la otra parte esté aprobada, no se promediará y la calificación de la asignatura que figurará en el acta será "suspenso".

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura

igual o superior a 4,0/10 y la media con la calificación de la otra parte sea igual o superior a 5,0/10. Es decir, si la nota final de una cualquiera de las dos partes de la asignatura es menor de 4,0, aunque la otra parte esté aprobada, no se promediará y la calificación de la asignatura que figurará en el acta será "suspenso".

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura

Metodologías y pesos

Metodologías y pesos

Tipo	Actos	Peso
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%
Trabajo académico	2	20%
Observación	2	10%

Tipo	Actos	Peso
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%
Trabajo académico	2	20%
Observación	2	10%

Comentarios:

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: BIOMECÁNICA Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

Código: 13207

Responsable: María José Rupérez Moreno

Guía docente aprobada	Modificación																		
<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>El parcial 1, incluye una prueba objetiva y supone un un 35% de la nota de curso.</p> <p>El parcial 2, incluye una prueba objetiva y supone un un 35% de la nota de curso.</p> <p>El trabajo académico evalúa la capacidad de síntesis y aplicación de los conocimientos teóricos, prácticos y experimentales adquiridos y supone un 20% de la nota final.</p> <p>La realización de las prácticas se evaluará mediante observación y supone el 10% de la nota final.</p> <p>CONDICIONES:</p> <p>Para APROBAR mediante el sistema de EVALUACIÓN CONTINUA el alumno debe reunir los siguientes requisitos:</p> <p>1. EXÁMENES PARCIALES: La nota media de los dos parciales debe ser igual o superior a 4.5.                      a. PARCIAL 1: Obtener una nota igual o superior a: 4 sobre 10.                      b. PARCIAL 2: Obtener una nota igual o superior a: 4 sobre 10.</p> <p>2. Obtener como mínimo un 5 sobre 10 en la suma de las notas obtenidas en los distintos elementos de evaluación.</p> <p>Para el alumno afectado por la condición de umbral de nota mínima. La nota de la asignatura será <math>NOTA = \min(4, \text{NOTA sin aplicar umbral})</math>.</p> <p>Se efectuará una prueba de recuperación final. El alumno puede presentarse para subir nota. En caso de presentarse a una prueba de recuperación, la nota siempre sustituye a la anterior.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p>El parcial 1, incluye una prueba objetiva y supone un un 35% de la nota de curso.</p> <p>El parcial 2, incluye una prueba objetiva <b>que se llevará a cabo online a través de PoliformaT</b> y supone un un 35% de la nota de curso.</p> <p>El trabajo académico evalúa la capacidad de síntesis y aplicación de los conocimientos teóricos, prácticos y experimentales adquiridos y supone un 20% de la nota final.</p> <p>La realización de las prácticas se evaluará mediante observación y supone el 10% de la nota final.</p> <p>CONDICIONES:</p> <p>Para APROBAR mediante el sistema de EVALUACIÓN CONTINUA el alumno debe reunir los siguientes requisitos:</p> <p>1. EXÁMENES PARCIALES: La nota media de los dos parciales debe ser igual o superior a 4.5.                      a. PARCIAL 1: Obtener una nota igual o superior a: 4 sobre 10.                      b. PARCIAL 2: Obtener una nota igual o superior a: 4 sobre 10.</p> <p>2. Obtener como mínimo un 5 sobre 10 en la suma de las notas obtenidas en los distintos elementos de evaluación.</p> <p>Para el alumno afectado por la condición de umbral de nota mínima. La nota de la asignatura será <math>NOTA = \min(4, \text{NOTA sin aplicar umbral})</math>.</p> <p>Se efectuará una prueba de recuperación final. El alumno puede presentarse para subir nota. En caso de presentarse a una prueba de recuperación, la nota siempre sustituye a la anterior.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																		
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="96 1074 1115 1241"> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><b>Observación</b></td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> </table>	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	35%	<b>Trabajo académico</b>	1	20%	<b>Observación</b>	4	10%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1115 1074 2139 1241"> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>2</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td><b>Observación</b></td> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> </table>	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	35%	<b>Trabajo académico</b>	1	20%	<b>Observación</b>	4	10%
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	35%																	
<b>Trabajo académico</b>	1	20%																	
<b>Observación</b>	4	10%																	
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	35%																	
<b>Trabajo académico</b>	1	20%																	
<b>Observación</b>	4	10%																	
<p><b>Comentarios:</b></p>																			

## Acuerdo general de la CAT

Siguiendo las [directrices para la evaluación a distancia en un entorno de docencia virtual de la UPV](#) \*emitidas por el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación el 1 de abril de 2020 y la normativa existente, que sustentaba ya el acuerdo general de la anterior CAT, y con el objetivo de dotar de mayores garantías a los procesos de evaluación on-line, se aplicarán los siguientes criterios generales:

1. El profesor podrá validar la autoría de un acto de evaluación (exámenes, pruebas, ejercicios, trabajos, proyectos, etc.) mediante la realización de entrevistas orales por teleconferencia\*, u otra metodología que se considere adecuada.
2. Los estudiantes deberán conservar todo el material y evidencias generadas durante la realización de un acto de evaluación, por si fueran requeridas.

\* En el caso de realizar un examen oral, éste se debe grabar y se debe indicar al alumno que la grabación se realiza con motivo de la prestación del servicio público de educación superior en los términos de los artículos 1 y 2 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (artículo 6.1.b) del RGPD) y como consecuencia de la obligación de cierre de la docencia presencial acordada por las autoridades en ejercicio de las atribuciones que les confieren las leyes (El artículo 6.1.c) del RGPD).

\*<https://virtual.blogs.upv.es/files/2020/04/Directrices-evaluacion-a-distancia.pdf>

Asignatura: **Dispositivos de Diagnóstico y Terapia**  
Titulación: **Grado en Ingeniería Biomédica**  
Responsable: **José Joaquín Rieta Ibáñez**  
Departamento: **Ingeniería Electrónica**

**Recursos**

Los contenidos de las clases presenciales, vistas antes del decreto sobre el estado de alarma, y de las no presenciales están a disposición del alumnado en PoliformaT.

**Actividades**

- Solo ha quedado pendiente una clase presencial en la asignatura (25 de marzo de 2020) que ha sido sustituida por docencia asíncrona, con recursos puestos a disposición del alumnado en PoliformaT.
- El alumnado conoce desde el principio de la asignatura la planificación del trabajo a entregar, cuya fecha de entrega se han modificado y notificado convenientemente. La fecha de entrega final queda fijada al 1 de abril de 2020.
- El seguimiento del aprendizaje pendiente de evaluar, se realizará mediante la prueba final de la asignatura, cuya fecha está pendiente de definir.

**Tutorías**

Tutorías bajo demanda concertadas por correo electrónico.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Se ha realizado el 75% de las prácticas con normalidad. Solo ha quedado pendiente una práctica, de la que se suspende su realización por ser necesario el uso de equipos de electroestimulación, hecho este incompatible con el cumplimiento de las medidas de confinamiento establecidas. El guión de dicha práctica se ha puesto a vuestra disposición en la intranet de la asignatura, solo a título informativo.

**Propuesta de evaluación:**

De conformidad con lo establecido en la guía docente de la asignatura, la evaluación de la misma queda como sigue:

- Pruebas objetivas tipo test: Se realizó un acto de evaluación y queda pendiente un segundo, en espera de las indicaciones que sobre los mismos haga la UPV.
- Trabajo de la asignatura: El plazo de entrega será hasta el 1 de abril de 2020 y el trabajo se presentará online en fecha pendiente de acordar.
- Prácticas: La evaluación de prácticas queda restringida a las prácticas realizadas de forma presencial previamente a la suspensión de la docencia.

**Comentarios:**



<p>Asignatura: <b>13021 Dispositivos de intervención mínimamente invasiva</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: Alcañiz Raya, Mariano Luis</p>
<p><b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>
<p><b>Actividades</b></p>
<p><b>Tutorías</b></p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p>

Aprobado CA 17/29 de abril de 2020

Asignatura: **Micro-Nano Tecnología (13022)**

Titulación: **GIB**

Responsable: **Roberto Llorente Sáez**

Departamento: **Dpto. Comunicaciones, Dpto. Ingeniería Electrónica**

### **Recursos**

Se dispone en PoliformaT del contenido completo de todas las unidades didácticas de teoría y prácticas de aula (u.d. 1 – 4) que componen la asignatura. Así mismo, están también disponibles en PoliformaT las transparencias de introducción a las prácticas de laboratorio realizadas hasta la fecha (prácticas 1 a 3).

Está también disponible en PoliformaT (carpeta 'DOCENCIA VIRTUAL') la grabación de las clases realizadas por docencia virtual mediante la herramienta Teams.

### **Actividades**

Las clases planificadas en el calendario oficial de la asignatura, a partir del 23 de Marzo hasta el fin de las clases el día 26 de Marzo se han realizado mediante docencia virtual síncrona, en el horario oficial de la asignatura:

*Martes 24 de Marzo:* Docencia Virtual síncrona (Teams) 19.45 – 21.15

*Miércoles 25 de Marzo:* Docencia Virtual síncrona (Teams) 19.15 – 21.15

*Jueves 26 de Marzo:* Docencia Virtual síncrona (Teams) 15.00 – 17.00

### **Tutorías**

Las tutorías se realizan mediante el método "a demanda" por videoconferencia utilizando la plataforma Microsoft Teams de la UPV.

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las tres primeras prácticas de la asignatura se han realizado con normalidad. La práctica 4, planificada para el 24 de Marzo (15.00 – 18.00) ha sido aplazada a espera de la habilitación de un periodo de docencia presencial, y se realizará si en la nueva fecha los materiales ya preparados (placas funcionalizadas para la medida de la resonancia plasmónica superficial) son todavía viables. En ese caso, la práctica no sería realizada y no será objeto de examen. En cualquier caso, los principios teóricos abordados en esta práctica han sido estudiados en clase de teoría de aula.

Las prácticas quedan así:

*Práctica 1:* Realizada con normalidad el 4/02, de 15.00 – 18.00

*Práctica 2:* Realizada con normalidad el 17/02, de 15.00 – 18.00

*Práctica 3:* Realizada con normalidad el 2/03, de 15.00 – 18.00

*Práctica 4:* Planificada originalmente para el 24/03, de 15 – 18.00. La práctica se encuentra aplazada a la espera de que se establezca un periodo de docencia presencial, en función de la viabilidad de las funcionalizaciones ya preparadas.

**Propuesta de evaluación:**

Los actos de evaluación previstos para la asignatura según la Guía Docente quedan de la siguiente manera:

*1er Acto de Evaluación, examen de respuesta abierta u.d. 1 – 3, 30% de nota:* Realizado con normalidad.

*2do Acto de Evaluación, examen de respuesta abierta u.d. 4, 40% de nota:* Planificado para el 29/04. Se realizará el examen por vía telemática.

*3er Acto de Evaluación:* Trabajo de desarrollo de concepto, 15% de la nota. Se han realizado trabajos en grupos de dos alumnos con normalidad.

*4to Acto de Evaluación:* Defensa presencial trabajo desarrollo de concepto, 5% de la nota. Realizado el 26/03 de manera voluntaria por videoconferencia mediante la herramienta Teams.

*5to Acto de Evaluación:* Seguimiento y desempeño del alumno, 10% de la nota. Evaluado con normalidad.

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

<p>Asignatura: <b>13023 Sistemas de información y telemedicina II</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: Traver Salcedo, Vicente</p>
<p><b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>
<p><b>Actividades</b></p>
<p><b>Tutorías</b></p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p>

Aprobado CA1729 de abril de 2020

<p>Asignatura: <b>13024 BIOINFORMATICA</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: García Gómez, Juan Miguel</p>
<p><b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>
<p><b>Actividades</b></p>
<p><b>Tutorías</b></p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p>

Aprobado CA1729 de abril de 2020

<b>Asignatura: 13025 Análisis de señales e imágenes biomédicas</b> <b>Titulación: GIB</b> <b>Responsable: JOSE MILLET</b>
<b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b>
<b>Recursos</b>
<b>Actividades</b>
<b>Tutorías</b>
<b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b>

Aprobado CA1729 de abril de 2020

<p>Asignatura: <b>13026 BIOMECANICA</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: BELDA LOIS, JUAN MANUEL</p>
<p><b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b></p>
<p><b>Recursos</b></p>
<p><b>Actividades</b></p>
<p><b>Tutorías</b></p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p>

Aprobado CA1729 de abril de 2020

**FORMATO:**

Asignatura: **13027-BIOMECÁNICA Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA**  
Titulación: **GIB**  
Responsable: **María José Rupérez Moreno**  
Departamento: **de Ingeniería Mecánica y de Materiales**

**Recursos**

Todo el material a usar en la asignatura está accesible en la carpeta Recursos en la web de la asignatura de PoliformaT.

Los vídeos que explican como hacer la práctica 4 se encuentran en los siguientes enlaces:

Enlace al vídeo de Introducción:

<https://media.upv.es/player/?id=4ac450e0-687a-11ea-b7d9-832cbebadcfb>

Enlace al vídeo de creación de la geometría:

<https://media.upv.es/player/?id=8f807240-687a-11ea-b7d9-832cbebadcfb>

Enlace al vídeo de aplicación de propiedades y selección de componentes:

<https://media.upv.es/player/?id=ba6aed50-687a-11ea-b7d9-832cbebadcfb>

Enlace al vídeo de creación de la malla y aplicación de las condiciones de contorno en el platillo tibial:

<https://media.upv.es/player/?id=ead926a0-687a-11ea-b7d9-832cbebadcfb>

Enlace al vídeo de creación de los pares de contacto:

<https://media.upv.es/player/?id=0f2e7370-687b-11ea-b7d9-832cbebadcfb>

Enlace al vídeo de la aplicación de cargas y de la solución:

<https://media.upv.es/player/?id=3e0a25e0-687b-11ea-b7d9-832cbebadcfb>

Enlace al vídeo de postprocesado:

<https://media.upv.es/player/?id=5ddc5b90-687b-11ea-b7d9-832cbebadcfb>

**Actividades**

- 1. Durante el horario de clase del martes 24 de marzo de 18:10 a 19:40, estaré disponible por correo electrónico para que me preguntéis todas las dudas que tengáis acerca de la tarea que nos quedaba por realizar sobre la tensión que se ejerce en el fémur mediante los sistemas de tracción propuestos que se encuentran en la diapositiva



27 del tema 10 de la asignatura y que podéis encontrar en la carpeta Recursos de PoliformaT.

2. Durante el horario del miércoles 25 de marzo de 15:00 17:00, tutorías sobre los temas de teoría que hemos visto de cara al examen del 2º parcial.

3. Durante el jueves 26 de marzo de 15:00 a 18:00, tutorías sobre la realización de la práctica. Os he adjuntado los enlaces a una serie de vídeos que explican cómo hacer la práctica con ANSYS, al que podéis acceder desde Polilabs, y que cuelgan están en media.upv.es.

4. Finalmente, el día 30 de marzo a las 19:15, tendrá lugar el examen del segundo parcial que será un examen tipo test que llevaremos a cabo a través de PoliformaT.

Por petición del alumnado el examen se ha trasladado al jueves 2 de abril a las 16:30.

Los alumnos tienen hasta el martes 31 de marzo de 2020 para entregar la práctica así como las tareas pendientes a través del espacio compartido.

#### **Tutorías**

Se llevarán a cabo principalmente vía e-mail. Si se hace necesaria una videoconferencia, mediante Teams.

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Para cada práctica especificar:

- Clases asíncronas mediante videos de screencast subidos a media.upv.es.
- Software a utilizar y requisitos para su acceso: ANSYS que tiene versión educacional y acceso a través de Polilabs.
- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en poliformat: Informe auto-guiado para la realización de la práctica y vídeos de screencast que explican cómo se realiza la práctica paso a paso.
- Entregables de los alumnos: Cuestionario con preguntas relativas al resultado de la práctica. Pueden entregar el cuestionario hasta el 31 de marzo de 2020 a través del espacio compartido.

#### **Propuesta de evaluación:**

Ya se ha realizado de forma presencial el primer parcial de la asignatura, todos los trabajos excepto el último que tienen que entregar a través del espacio compartido antes del 1 de abril de 2020 y todas las prácticas excepto una que también deben entregar en dicha fecha.

Por tanto, sólo queda el examen del segundo parcial que es un examen tipo test y se llevará a cabo a través de PoliformaT. En principio no modificamos la guía docente porque sólo había especificado en la misma que el tipo de examen que se iba a realizar iba a ser tipo test.

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **13028 - Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa**

Titulación: **GIB, 4º B**

Responsable: **Gloria Gallego Ferrer**

Departamento: **Termodinámica Aplicada**

**Recursos**

Material a disposición de los alumnos: transparencia de clase y capítulos de libro y artículos complementarios. Ubicación en Poliformat: carpeta de la asignatura Recursos.

**Actividades**

- Casi la totalidad de la docencia estaba impartida. Por tanto, se cancela una clase de teoría que quedaba por impartir, se cancela la última práctica y la segunda exposición oral de los alumnos, sin que repercuta en la formación de los alumnos.

**Tutorías**

Mediante la herramienta Teams, solicitando cita previa al el profesor.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

La práctica que quedaba por impartir se ha cancelado.

Las competencias puramente experimentales se ha contribuido ya a su desarrollo en las prácticas no canceladas. Contenidos similares a los de las prácticas canceladas se trabajan también en el resto de la docencia no presencial

**Propuesta de evaluación:**

El segundo parcial se evaluará online (el temario se reduce en un tema que no pudo ser impartido de manera presencial) mediante PoliformaT.

El examen final se realizará online mediante PoliformaT o Teams.

Las preguntas del minuto se reducen a una (en vez de dos).

Las prácticas se reducen a tres (en vez de cuatro).

**Comentarios:**

Nombrar el fichero como titulación(GIB,...)\_códigoasignatura\_nombreasig\_nombreresp.ext

<p>Asignatura: <b>Bases del diagnóstico y tratamiento en patología médico-quirúrgica</b> Titulación: <b>Ingeniería Biomedica</b> Responsable: <b>Profesor Joaquin Escudero</b> Departamento: <b>Medicina. Facultad de Medicina. Universidad de Valencia</b></p>
<p><b>Recursos</b> Material a disposición de los alumnos y su ubicación en Poliformat: Hemos incluido en poliformat todas las clases en formato pdf, power-point-locutado o en formato video que fueron paralizadas por la pandemia, que finalmente se exigirán a los alumnos para la evaluación de la asignatura. El resto de temario ya fue dado presencial.</p>
<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases asíncronas, algunas de ellas en formato video</li><li>- Se completarán la mayoría de los temas programados, a excepción de algunos pocos, de lo cual serán informados los alumnos,</li></ul>
<p><b>Tutorías</b></p> <p>Se llevarán a cabo a través de email con el responsable de la asignatura</p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p> <p>Las practicas a partir de la pandemia se han tenido que paralizar y no se colgara material, ni exigiremos a los alumnos ese contenido. Antes de la pandemia tienen el material en poliformat.</p>
<p><b>Propuesta de evaluación:</b> Examen tipo test.</p>
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>En la evaluación se incluirán solo los temas que se dieron presencialmente y aquellos en los que se ha podido colgar material adecuado (clases locutadas o en formato video).</p>

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

<p>Asignatura: <b>Matemáticas II</b>  Titulación: <b>Ingeniería Biomédica</b>  Responsable: <b>Jose Manuel Calabuig</b>  Departamento: <b>Departamento de Matemática Aplicada</b></p>
<p><b>Recursos</b>  * En la carpeta de Docencia Virtual:  1) Transparencia para la teoría: teoría.pdf  2) Transparencia para las sesiones de problemas de clase: sesiones.pdf  3) Documento problemas propuestos para el estudiante: problemaspropuestos.pdf  * En <a href="https://jmcabalu.blogs.upv.es/docenciateaching/curso-2017-2018/grado-ingenieria-biomedica/">https://jmcabalu.blogs.upv.es/docenciateaching/curso-2017-2018/grado-ingenieria-biomedica/</a>  4) Esquema de las soluciones de los problemas propuestos en 3) para autocorrección  5) Controles de años anteriores resueltos  6) Parciales de años anteriores resueltos</p>
<p><b>Actividades</b>  - Clases síncronas en el horario de clase utilizando Teams  - Al finalizar cada semana y hasta la semana siguiente el alumno deberá revisar las transparencias de la semana y hacer los cinco problemas propuestos para dicha semana revisando su corrección.  - La primera parte de la última clase de la semana (viernes en ambos grupos) se dedicará a resolución de dudas (comunes). Para ello se recogerán las dudas de cada semana a través del Chat del Polifomat en el que se han creado las correspondientes carpetas. Plazo de recogida de dudas: jueves de la clase anterior a las 14.00  -Al finalizar las semanas 2,3,4 y 5 se planteará al estudiante un control de 10 cuestiones de verdadero o falso</p>
<p><b>Tutorías</b>  Vía correo electrónico y, si es necesario, usando Hangouts Online</p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b>  No tenemos</p>
<p><b>Propuesta de evaluación:</b></p>
<p><b>Comentarios:</b></p>

**FORMATO OFICIAL DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA FISICA II DEL  
GRADO DE INGENIERÍA BIOMÉDICA A DOCENCIA ONLINE EN RESPUESTA A LA SITUACIÓN  
CREADA POR EL COVID-19**

**FORMATO:**

<p>Asignatura: <b>FISICA II</b> Titulación: <b>GRADO DE INGENIERÍA BIOMÉDICA</b> Responsable: <b>JAVIER F. URCHUEGUÍA SCHÖLZEL</b> Departamento: <b>FISICA APLICADA</b></p>
<p><b>Recursos</b></p> <p>TEORIA Y PRACTICAS EN AULA: El material consiste en una serie de SCREENCAST diseñados para cubrir los contenidos de la asignatura y con duración análoga a la prevista para la docencia presencial. Parte de las sesiones presenciales se harán en modalidad SINCRONA mediante la TEAMS para dar a los alumnos la opción de plantear dudas o preguntas y de discutir/ampliar los problemas resueltos en SCREENCAST.</p> <p>PRACTICAS: Se va a celebrar una de las prácticas previstas en modalidad ADAPTÁNDOLA A PRÁCTICA REMOTA</p>
<p><b>Actividades</b></p> <p>- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios y especificar herramienta/s)</p> <p><b>GRUPO 1</b> Screencasts(doc. asíncrona) Corresponden en la planificación de contenidos a las clases del: Viernes 3 de abril (2 sesiones), Martes 21 de abril (2 sesiones) Herramienta: Videos con narración</p> <p>Webinars(doc síncrona) Miércoles 8 de abril, Viernes 24 de abril Herramienta: TEAMS / Office 365</p> <p><b>GRUPO 2</b> Corresponden en la planificación de contenidos a las clases del: Screencasts(doc. asíncrona) Jueves 2 de abril, Viernes 3 de abril, Martes 21 de abril, Jueves 23 de abril, Viernes 24 de abril y Jueves 30 de abril Herramienta: Videos con narración</p> <p>Webinars(doc síncrona) Miércoles 8 de abril, Viernes 24 de abril Herramienta: TEAMS / Office 365</p> <p>- Planificación de la docencia a impartir con el trabajo a realizar por el alumno.</p> <p>Se plantearán además ejercicios adicionales donde el alumno podrá subir sus soluciones a través de la herramienta de FOROS de PoliFormat.</p> <p>- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor</p>

Los webinars están pensados para exponer dudas y facilitar consultas. Ello permite un seguimiento más interactivo del grado de asimilación de la materia. Se está evaluando la posibilidad de un test de autoevaluación previo al periodo de evaluación a fin de obtener feedback cuantitativo. Las tutorías y webinarios permiten también un cierto grado de control sobre estos mismos aspectos.

#### **Tutorías**

Las tutorías se seguirán celebrando a demanda a través de TEAMS a solicitud de los alumnos. Para ello se fijará una serie de horarios preestablecidos.

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Para cada práctica especificar:

- Clases síncronas/asíncronas (si síncronas, respetar horarios)
- Software a utilizar y requisitos para su acceso
- Material a disposición de los alumnos y su ubicación en poliformat
- Planificación de la docencia a impartir
- Entregables de los alumnos

En caso de que una práctica se anule, especificarlo

#### **Propuesta de evaluación:**

#### **Comentarios:**



Asignatura: **13038**  
Titulación: **GIB**  
Responsable: **Susana Encinas Perea**  
Departamento: **Química**

### **Recursos**

Todos los alumnos de los distintos grupos de la asignatura disponen del siguiente material colgado en Recursos de PoliformaT:

- Programación de esta segunda parte de la asignatura detallando las clases que corresponden a cada tema con las fechas de su inicio y fin
- Cada uno de los temas con su programación detallada por clases
- Problemas de clase resueltos
- Problemas para resolver

### **Actividades**

- Las clases serán asíncronas, si bien el alumno tiene disponible una programación guiada para cada tema. Las clases seguirán el calendario oficial del curso.

Las actividades incluidas en la programación, y que se encuentran dentro de la carpeta "Clases no presenciales" en Recursos de PoliformaT, accesibles para todos los grupos, son:

- Visionado de los temas en los que se indica cuándo y qué problemas se deben realizar a lo largo del desarrollo del contenido. Cada profesor envía el cronograma del tema a su grupo por email, detallando como se reparte el contenido y la realización de los problemas a lo largo de las clases asignadas a dicho tema.

- Realización de problemas según se va indicando en cada tema correspondiente. Los problemas a realizar por los alumnos en cada tema se clasifican en dos carpetas: "problemas de clase" y "problemas para resolver", ambas disponibles en la carpeta del tema de que se trate. Los problemas de clase son los que hacía el profesor en clase y están resueltos. Los problemas para resolver se plantean como tarea que los alumnos van realizando al terminar el contenido del tema. De estos últimos problemas los alumnos tendrán retroalimentación del profesor a través de su corrección que se realizará utilizando la herramienta que el profesor considere (videoconferencia, email, etc.), avisando con suficiente antelación.

Además, todos los alumnos de esta asignatura deben realizar una actividad adicional, que se describe a continuación:

- Elaboración de una monografía en grupos pequeños de trabajo que los alumnos formarán durante los primeros días de esta segunda parte del curso y a los que el profesor asignará un tema relacionado con el contenido de la asignatura y sus aplicaciones biomédicas. La puntuación máxima de esta actividad es de 1 punto (10% de la nota final). Cada equipo elaborará y entregará una monografía. Para cada una se evaluará su preparación y contenido que consistirá en una breve introducción y un desarrollo conteniendo las estructuras químicas de los compuestos orgánicos a que se haga referencia, método de obtención y usos (especialmente biomédicos). Para la realización de las monografías cada grupo debe presentar previamente un índice que el profesor revisará y a partir de aquí entre todos los miembros del grupo prepararán un power point con el contenido del tema asignado previamente. La información se extraerá de internet teniendo en cuenta las indicaciones dadas por el profesor. Cada

profesor informará a sus alumnos del calendario de entrega del índice y del power point. Para la elaboración de las monografías los alumnos disponen de una rúbrica respecto a la evaluación de la competencia transversal "Comunicación efectiva escrita" en Recursos de PoliformaT, dentro de la carpeta "Química Orgánica".

El seguimiento del aprendizaje por los alumnos por parte del profesor se realizará a través de las tareas programadas en cada tema (problemas para resolver), en las que se detalla la fecha de entrega de las mismas y su revisión/corrección a través de la herramienta telemática que el profesor considere más apropiada. Así como para la elaboración de la monografía es necesaria una interacción fluida (a través de email o de la herramienta que el profesor y sus alumnos acuerden como más conveniente) entre el profesor y sus alumnos.

Y, por último, para el caso de la evaluación de las competencias transversales se realizarán las siguientes actividades, según lo programado en la guía docente:

- Test a través de exámenes en PoliformaT que se activará, con previo aviso, al final del curso para la competencia transversal de "Responsabilidad ética y medioambiental"
- Cuestionario a realizar al finalizar el curso para la competencia transversal de "Trabajo en equipo y liderazgo", que estará disponible en Recursos de PoliformaT con previo aviso

#### **Tutorías**

Las tutorías las realizará cada profesor con su grupo por la vía que cada uno acuerde como la más conveniente. En principio, el uso del correo electrónico (via email) será la más comúnmente utilizada por todos los grupos

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

En principio, las prácticas de laboratorio que quedaban por hacer se suspenden, así como los test de evaluación de dichas prácticas. Sin embargo, en los temas que tienen relación con las mismas se referirá a ellas (guiones de las prácticas disponibles en Recursos de PoliformaT, dentro de la carpeta "Química Orgánica"), estableciendo la conexión entre la teoría y la práctica

#### **Propuesta de evaluación:**

En principio, la evaluación sigue igual tal y como se detalla en la guía docente y en el documento "Actividades y Evaluación" disponible en Recursos de PoliformaT

#### **Comentarios:**

Las actividades planificadas para la evaluación de las competencias transversales siguen también según lo previsto en la guía docente

Nombrar el fichero como titulación(GIB,...)\_códigoasignatura\_nombreasig\_nombreresp.ext

Asignatura: **Morfología a Nivel Celular y Tisular (39999)**

Titulación: **GIB**

Responsable: **Manuel Mata Roig**

Departamento: **Patología (UVEG)**

#### **Recursos**

Presentaciones en *power point* locutadas, vídeos explicativos e imágenes microscópicas comentadas en poliformat. Sesiones complementarias y prácticas *on line*.

#### **Actividades**

La docencia del primer parcial correspondiente a la parte de biología está completada tanto a nivel teórico como práctico. La docencia del segundo cuatrimestre se ha adaptado *on line* mediante las siguientes herramientas:

1. Suministro vía poliformat de presentaciones *power point* locutadas y con vídeos didácticos insertados. Estas presentaciones están siendo subidas a poliformat de manera síncrona y respetando la planificación temática de la asignatura.
2. Suministro de vídeos grabados mediante un microscopio virtual que complementan las clases teóricas.
3. Suministro de material complementario en forma de ejercicios e imágenes histológicas comentadas junto con las clases de teoría.

El alumno recibe cada semana el material comentado y se programan tutorías *on line* en horario lectivo y acorde a programación docente utilizando la plataforma *blackboard collaborate* de la UVEG. Estas sesiones están siendo grabadas y serán puestas a disposición de los alumnos que lo soliciten.

El seguimiento de la asignatura, además de mediante estas sesiones *on line*, se va a realizar mediante evaluación continuada. De manera opcional y consensuada con los alumnos, se ofrece este año la posibilidad del aprendizaje mediante evaluación continuada. Se han planificado dos subparciales de manera consensuada con los alumnos. Dichos subparciales serán evaluados mediante exámenes tipo test utilizando la plataforma poliformat que se realizarán en horario lectivo utilizando las franjas horarias comprometidas con nuestra asignatura. Los exámenes consistirán en 40 preguntas tipo test (0.1 puntos por pregunta acertada, -0.025 por pregunta errónea) con solo una opción correcta entre 4 opciones. Se utilizará un máximo de 150 caracteres para el enunciado y un máximo de 75 caracteres para las respuestas.

#### **Tutorías**

Se están llevando a cabo de manera electrónica mediante correo electrónico y sesiones programadas utilizando la plataforma *blackboard collaborate* de la UVEG

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Se han organizado tres sesiones on line de dos horas de duración para cada uno de los subgrupos de prácticas (AB y V). Los horarios de los mismos son los mismos que se fijaron para las prácticas presenciales. En dichas sesiones se trabaja todo el material complementario facilitado a los alumnos mediante poliformat y se completa utilizando un microscopio virtual. Dichas sesiones se están grabando y quedarán a disposición de los alumnos que lo soliciten. Todos los alumnos matriculados en la asignatura tienen acceso a las mismas. Como entregables, además de los videos se están facilitando imágenes comentadas acorde a lo trabajado en dichas sesiones. No se ha anulado ninguna práctica. Como material complementario a las prácticas se ofrece a los alumnos realizar de manera tutelada un trabajo de poca extensión (máximo dos páginas) de algún aspecto relacionado con la ingeniería de tejidos. Dicho trabajo se evaluará con 0.25 puntos en la parte práctica y sustituye a la libreta de laboratorio que se les estaba demandando, de manera que no se modifica la evaluación de esta parte de la asignatura. El examen de preparados microscópicos planteado en la guía docente se sustituye por una prueba un line sobre las imágenes microscópicas trabajadas en esta parte de la asignatura y obtenidas a partir de microfotografías de las preparaciones de prácticas, de manera que se los objetivos de las prácticas quedan garantizados.

### **Propuesta de evaluación:**

Dejar en blanco de momento hasta recibir instrucciones desde Rectorado, salvo que pueda especificarse al tratarse de asignaturas optativas de 4º de Grado o de 2º de Máster que fácilmente puedan adaptar los métodos de evaluación que figuran en la Guía Docente aprobada a evaluación a distancia.

### **Comentarios:**

En un principio nos planteamos generar tres subparciales en vez de dos, pero atendiendo a las demandas de los alumnos y a la lógica se han reducido a dos. La evaluación on line es optativa, pudiendo el alumno superar la asignatura acorde a lo establecido en la guía docente vigente en el momento de la matrícula. No planteamos ninguna actividad fuera de su horario lectivo y utilizamos en todo momento la franja horaria prefijada para esta asignatura para evitar solapamientos con actividades de otras asignaturas.

**FORMATO:**

<p>Asignatura: <b>BIOÉTICA Y ÉTICA PROFESIONAL</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: <b>FÉLIX LOZANO (Jaime Cebolla Cornejo parte 2)</b> Departamento: <b>(Biotecnología)</b></p>
<p><b>Recursos</b> Para la segunda parte de la asignatura en el apartado recursos los alumnos disponen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diapositivas de clase para su lectura y revisión en el raíz de Bioética</li><li>- Screencasts con las clases que se irán subiendo a la carpeta docencia virtual</li><li>- Recursos adicionales de lectura voluntaria incluyendo artículos organizados por temas y películas</li><li>- Foros en los que se desarrollarán debate</li></ul>
<p><b>Actividades</b> Las clases serán asíncronas a través de screencasts. Se complementarán con el desarrollo de debates en la herramienta foros. Se abordan los mismos materiales y recursos previstos para la docencia presencial Las prácticas de informática se mantendrán. El mismo trabajo que se hacía en el aula lo harán los alumnos desde su casa. El sistema de evaluación se mantiene: Realización de examen online al final del curso Desarrollo de documental amateur sobre los aspectos éticos de una tecnología en grupos</p>
<p><b>Tutorías</b>  Las tutorías a demanda se realizarán por correo o con videoconferencia teams</p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b> Las prácticas de informática se mantendrán. El mismo trabajo que se hacía en el aula lo harán los alumnos desde su casa. Los alumnos recibirán instrucciones mediante screencast. El entregable es un documental amateur sobre os aspectos éticos de una tecnología en grupos</p>
<p><b>Propuesta de evaluación:</b>  El sistema de evaluación se mantiene: Realización de examen online al final del curso Desarrollo de documental amateur sobre os aspectos éticos de una tecnología en grupos</p>

**Comentarios:**

--

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **12991 Inglés I**

Titulación: **GITI**

Responsable: **M<sup>a</sup> Amparo Díaz Tortosa**

Departamento: **Lingüística Aplicada**

**Recursos**

Libro de texto. Ejercicios correspondientes. La clave de respuestas se sube a Recursos de PoliformaT a medida que avanzan las semanas

Prácticas: Carpeta TE (Technical English). Ya en poder de los alumnos (con alternativa de enlace de Dropbox en PoliformaT por si no pudieran acceder).

**Actividades**

- Clases asíncronas (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Unidades 5-10 libro de texto. Ejercicios seleccionados por la profesora indicados por medio de Poliformat. Puntos de teoría especificados en TEAMS
- Observación de los ejercicios realizados en reuniones en horario de clase + prácticas en las fechas indicadas por ETSII
- Tareas de poliformat. 2 redacciones obligatorias y una voluntaria, planteadas 1 cada 2 semanas (10% de la nota final )

**Tutorías**

En horario de clase, por medio de TEAMS. Alternativamente, el alumno puede concertar una reunión de TEAMS con la profesora.

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

Para cada práctica especificar:

Práctica 4: temas 5-6 Introducción a traducción. Repaso de primera parte del curso

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

Práctica 5: temas 7-8 Energías renovables y no renovables.

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

Práctica 6: temas 9-10: Contaminación, reciclaje y gestión de residuos

- Clase asíncrona (profesor disponible en horario de clase a través de TEAMS)
- Carpeta de software disponible para los alumnos y ya en su poder.
- Examen de video (10% de nota final) Temporizado a través de Poliformat (15 minutos)

- Examen de poliformat (30 minutos). Abierto durante todo el día de la práctica.

Posibilidad de realizarse en el horario de clase con profesor disponible para dudas

**Propuesta de evaluación:**

Evaluación online compuesta de 2º parcial (1º ya realizado), examen de video (práctica 6) y examen oral voluntario (el alumno que lo realice puede optar por la nota que mejor le resulte)

**Comentarios:**

Asignatura: **13052 Materiales**

Titulación: **GIB**

Responsable: **Vicente Amigó Borrás**

Departamento: **Ingeniería Mecánica y de Materiales**

### **Recursos**

Transparencias de las clases que faltan, ubicadas en Recursos/Transparencias clases, tanto de las sesiones de teoría como de prácticas en aula.

Clases grabadas del curso 2018-19 y ubicadas en videoapuntes:

Modos de fallo y fracturas:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=66b34320-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=87c7bcd0-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

Aleaciones para ingeniería:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=66dc27e0-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=87dca460-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

Materiales cerámicos para ingeniería:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=66dc27e0-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=87f13dd0-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

Polímeros y compuestos para ingeniería: No se dispone de la primera parte de la unidad

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=882f0a20-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

Corrosión Metálica y su prevención:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=674486a0-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=886de7e0-1d89-11e9-8824-6fd219cea2ac>

Además, se contará también con las clases síncronas grabadas mediante la herramienta Teams y cuyo enlace se indicará una vez instaladas en Media UPV.

### **Actividades**

- Clases síncronas respetando los horarios asignados a la asignatura por el Centro. Las clases se impartirán mediante la herramienta Teams de Office 365.

- Planificación de la docencia:

2 y 3 Abril, 6. MODOS DE FALLO Y FRACTURAS

29 y 30 Abril, 7. ALEACIONES PARA INGENIERÍA

7 y 8 Mayo, 8. MATERIALES CERÁMICOS PARA INGENIERÍA

14 y 15 Mayo, 9. POLÍMEROS Y COMPUESTOS PARA INGENIERÍA

14 y 15 Mayo, 10. FRICCIÓN Y DESGASTE.

21 y 22 Mayo, 11. CORROSIÓN METÁLICA Y SU PREVENCIÓN



- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje:

Al finalizar la clase de los viernes, los alumnos recibirán un ejercicio propuesto por el profesor a través de tareas, que los alumnos deberán resolver y entregar antes de las clases de la siguiente semana.

### **Tutorías**

Las tutorías pueden realizarse telemáticamente por correo electrónico, aunque la Universidad recomienda el uso de la aplicación Tutorías bajo demanda ubicada en nuestra intranet. En caso de necesitar una tutoría en grupo podrá realizarse solicitándola previamente a través de la aplicación o por correo electrónico. Estas tutorías grupales se realizarán a través de una reunión de Teams.

Para la solicitud de las tutorías se tendrá en cuenta el horario de clases del profesor, en cuyas horas no será posible atender las tutorías. Este horario es el siguiente:

Lunes de 8 a 10 h

Martes de 12:25 a 14:25 h

Miércoles de 16:35 a 18:05 h

Jueves de 15 a 18:05 h

Y viernes de 8 a 9:30h.

Por razones de descanso del profesor las tutorías se atenderán dentro del horario de 9 a 14 horas y de 16 a 18 horas, salvo en las horas en las que coincida con las clases o reuniones de coordinación que pudieran surgir.

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las prácticas se realizarán en el horario establecido por el centro y comenzarán por videoconferencia utilizando la herramienta Teams por parte del profesor.

En los grupos 1 y 4 faltan por realizar 4 prácticas, mientras que los grupos 2 y 3 levan una práctica de retraso. En todo caso las prácticas pendientes en uno u otro grupo son:

Práctica 5. Propiedades mecánicas.

Práctica 6. Transformaciones en estado sólido.

Práctica 7. Transformaciones fuera del equilibrio.

Práctica 8. Resistencia frente al desgaste.

Práctica 9. Corrosión y protección.

En la mayoría de los casos se dispone de diferentes videos en formato libre y resultados de anteriores cursos u obtenidos por los profesores en la preparación de las mismas de modo que junto a la guía elaborada y a disposición de los alumnos, les permite realizar la actividad por grupos, para lo que ellos mismos habilitarán las herramientas que consideren en su caso más convenientes como utilización de drive, whatsapp, etc. El portafolio correspondiente a cada grupo se evaluará por parte del profesor como parte de la calificación del 15% de la nota final.

No obstante, y debido a la semana dedicada a la recuperación de los exámenes correspondientes al primer parcial es muy posible que no pueda impartirse una de las prácticas programadas, por lo que se prescindirá en este caso de la Práctica 8. Resistencia frente al desgaste, por lo que la evaluación se realizará de las 8 prácticas que finalmente se impartirán de manera síncrona.

**Propuesta de evaluación:**

La evaluación de la asignatura contemplaba la realización de dos pruebas escritas de las que se ha realizado la primera y se encuentra ya evaluada. La segunda prueba se realizará en modo no presencial. Cada una de estas pruebas supone un peso en la nota final del 30%. Además, se dispondrá de la calificación del portafolio que recopila las actividades de las prácticas con un peso del 15% y la evaluación del trabajo académico prácticamente realizado en dos terceras partes que también tiene un peso del 15% de la nota final. Finalmente se ha realizado una prueba objetiva tipo test, de las dos que estaban previstas, por lo que no hay problema en hacer la segunda prueba en línea, y cuyo peso es de un 10% de la nota.

**Comentarios:**

Todo el material para las prácticas se distribuirá a los alumnos en el momento de su realización.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

<b>Asignatura: 13025 pRÁCTICAS hOSPITALARIAS</b> <b>Titulación: GIB</b> <b>Responsable: JAVIER SAIZ</b>
<b>Comentarios:</b> <b>Sin cambios en formación por docencia prácticamente finalizada antes de estado de alarma.</b>
<b>Recursos</b>
<b>Actividades</b>
<b>Tutorías</b>
<b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b>

Aprobado CA1729 de abril de 2020

<p>Asignatura: <b>Biología Computacional</b>  Titulación: <b>GIB</b>  Responsable: <b>Jesús Picó Marco</b>  Departamento: <b>Ingeniería de Sistemas y Automática</b></p>
<p><b>Recursos</b>  Las transparencias, software y grabaciones a usar durante las sesiones de teoría, problemas y prácticas estarán disponibles en las carpetas Recursos/Sesiones y Recursos/Prácticas de PoliformaT. Adicionalmente, en la carpeta Recursos/Problemas_y_exámenes se irán subiendo enunciados de problemas con la solución final.</p>
<p><b>Actividades</b></p> <p>- <b>Clases de teoría (TA) y problemas en aula (PA).</b> Las clases de TA y PA serán síncronas. Se realizarán, en los horarios ordinarios de clase (Lunes de 8 a 10h) y viernes de 12.55 a 14.25h), mediante la herramienta Teams.  En enlace para unirse a cada una de las sesiones se enviará mediante aviso y correo de PoliformaT y estará disponible desde al menos dos días antes de la sesión y hasta la finalización de la misma.  Las transparencias y material a usar en las sesiones de TA y PA estarán disponibles en la carpeta Recursos/Sesiones de PoliformaT.  Las sesiones de TA y PA serán grabadas, y el enlace a la grabación estará disponible en la carpeta correspondiente a la Unidad vista durante la sesión.</p>
<p><b>Tutorías</b></p> <p>Para dudas podéis seguir usando el correo electrónico como hasta ahora. Adicionalmente hemos creado un grupo de Telegram que puede aligerar el tema de consultas puntuales o consultas que pueden interesar a varias personas y ser útil a quien tenga acceso limitado a un ordenador en casa. Tenéis el enlace aquí:  <a href="https://t.me/joinchat/Oe254hoZz8ue8kJyalPh0A">https://t.me/joinchat/Oe254hoZz8ue8kJyalPh0A</a></p> <p>Por comodidad y rapidez de gestión, es preferible que uséis Telegram.</p> <p>En caso de necesitar una tutoría en la que sea conveniente visualizar documentación y/o tener acceso a una pizarra electrónica, la tutoría podrá realizarse mediante la aplicación Teams. En ese caso se acordará una fecha y hora bien mediante correo electrónico bien mediante Telegram.</p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p> <p>- <b>Prácticas de laboratorio (PL).</b> Las clases de PL serán semi-síncronas. Durante el horario oficial de prácticas de cada grupo, habrá una sesión de Teams abierta con un profesor de prácticas disponible para resolver dudas on-line. El alumno podrá realizar las prácticas, de carácter computacional, fuera del horario oficial. El alumno podrá asistir on-line a cualquiera de las sesiones de prácticas. El material para las prácticas de laboratorio por realizar estará disponible en la carpeta Recursos/Prácticas de PoliformaT.</p> <p>- El material de la práctica 3, adaptado a las clases on-line, estará disponible a partir del próximo martes 7 de Abril. Se enviará aviso vía PoliformaT y el grupo de Telegram.</p> <p>- Las sesiones on-line de la práctica 3 empezarán el Lunes 27 de Abril de 15 a 17h</p>

y seguirán los horarios oficiales de prácticas de la Escuela.

- Para la práctica 3, cada alumno deberá entregar una memoria de resultados de la misma (como se especificará en la memoria correspondiente), que se subirá a la carpeta Espacio Compartido de PoliformaT.

- La fecha final de entrega de la memoria será el 30 de Mayo. Se anunciará con antelación como recordatorio.

- Para realizar la práctica necesitaréis instalar MATLAB. Os recordamos que está disponible en la web del ASIC-UPV: [software.upv.es](http://software.upv.es)

**Propuesta de evaluación:**

La forma de evaluación está por determinar, a la espera de instrucciones desde Rectorado y las Escuelas.

**Comentarios:**

Este documento se irá actualizado adecuadamente.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **Señales Biomédicas**  
Titulación: **GIB**  
Responsable: **Ignacio Bosch Roig**  
Departamento: **Comunicaciones**

#### **Recursos**

En el apartado de recursos del PoliformaT se ha añadido una carpeta para la Docencia Virtual donde los profesores irán subiendo los materiales específicos para el seguimiento de la docencia Online, los enlaces a las grabaciones de las clases, nuevo material audiovisual para el seguimiento de la docencia, etc...

#### **Actividades**

- Clases de teoría síncronas en el horario habitual de la asignatura usando la aplicación Microsoft Teams.
- Docencia asíncrona para la parte de prácticas de laboratorio. Ver indicaciones específicas.
- Se mantiene la misma planificación de la docencia prevista en la guía docente de la asignatura. En su caso y si no fuese posible, se indicará a los alumnos las modificaciones realizadas en el temario previsto.
- Se va a mantener el mismo seguimiento del aprendizaje previsto por los alumnos por parte del profesor. Respondiendo en tutorías a las dudas que vayan surgiendo de los ejercicios propuestos, trabajos de teoría, memorias de prácticas, etc...

#### **Tutorías**

Se mantienen las tutorías por correo electrónico y si es necesario se buscarán alternativas de comunicación síncrona si así se precisa y de acuerdo con los alumnos interesados.

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

- Docencia asíncrona.
- Con MatLab. Los alumnos disponen de acceso a través de <https://polilabs.upv.es>
- El material es el mismo que ya estaba disponible en el PoliformaT.
- Se mantiene la planificación de la docencia prevista en la guía docente. Durante las sesiones de prácticas, las profesoras estarán disponibles por email por si surgen dudas, aunque no es necesario que los alumnos utilicen esos horarios para realizarlas.
- Se mantienen las entregas por email de los trabajos previos y las memorias previstas, en las fechas indicadas con anuncios del PoliformaT.
- No se anula ninguna práctica.

#### **Propuesta de evaluación:**

Se prevé mantener el sistema de evaluación previsto salvo indicaciones expresas futuras por parte de la escuela.

#### **Comentarios:**

**FORMATO:**

<p>Asignatura: <b>Técnicas de Imágenes Biomédicas</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: <b>David Moratal Pérez (responsable del 2º parcial)</b> Departamento: <b>Departamento de Ingeniería Electrónica</b></p>
<p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Todo el contenido teórico se encuentra en forma de presentaciones de MS PowerPoint en formato pdf, a disposición de todos los alumnos en Poliformat.</li><li>- Además, el profesor ha realizado vídeos “screencast” de todo el material docente, para que el alumno pueda seguir el contenido teórico de la asignatura de forma asíncrona. Todo el material se encuentra disponibles en PoliformaT.</li><li>- Adicionalmente, las clases teóricas que se están impartiendo de forma síncrona a través de TEAMS se están grabando y colgando en media.upv.es (con enlace a los vídeos en el apartado correspondiente de la asignatura en PoliformaT).</li></ul>
<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases síncronas a través de TEAMS respetando los horarios programados para la asignatura.</li><li>- Durante las clases síncronas se revisará todo el contenido teórico (además de estar disponible para los alumnos en formato “screencast” para que lo puedan visualizar/seguir cuando mejor les convenga) y se realizarán sesiones de tutoría grupal.</li><li>- Al final de cada unidad temática hay una serie de preguntas que permiten realizar el seguimiento del aprendizaje por parte de los alumnos.</li></ul>
<p><b>Tutorías</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las tutorías se van a atender a través de TEAMS de forma síncrona con los alumnos cuando se soliciten por parte de éstos, además de atenderles mediante tutorías grupales durante las clases presenciales de la asignatura.</li><li>- También se atenderán dudas cortas por escrito a través del correo electrónico.</li></ul>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p> <p>Durante esta segunda parte de la asignatura hay programadas dos prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la primera práctica (visita a unas instalaciones fuera del Campus de la UPV) se sustituirá por una serie de contenidos multimedia (vídeos de YouTube y material diverso) que permitirá realizar una especie de visita virtual similar a la que se pretendía hacer de forma presencial durante la primera práctica de la asignatura;</li><li>- la segunda práctica de este segundo parcial es una práctica informática. La herramienta que se va a utilizar es libre y descargable gratuitamente (desarrollada por el profesor de la asignatura) y funciona sobre MATLAB. Aunque MATLAB es un software comercial, los alumnos tienen licencia UPV de estudiantes.</li></ul> <p>La parte teórica de introducción a esta práctica, necesaria para un buen desarrollo de la misma, se ofrecerá a los alumnos en forma de vídeo “screencast” de la presentación de PowerPoint (además de estar disponible en formato pdf un guión</p>

completo de la práctica y los contenidos teóricos en formato PowerPoint necesarios para seguir de forma correcta la mencionada práctica).

El día y hora programado para la práctica, el profesor se conectará de forma síncrona con los alumnos a través de TEAMS para poder guiarles de forma correcta a través de la práctica correspondiente y explicarles la parte teórica previa para el buen desarrollo de la misma.

Al final de la segunda sesión práctica los alumnos deberán entregar un informe/memoria de la práctica realizada.

#### **Propuesta de evaluación:**

En relación a la evaluación del 2º parcial de la asignatura, indicar que los tipos de evaluación se mantienen a los indicados en la guía docente.

La adaptación de la evaluación radica en el medio que se empleará: la evaluación del segundo parcial de la asignatura tendrá lugar de forma remota. Tanto la prueba escrita de respuesta abierta como las pruebas tipo test se realizarán de forma remota a través de PoliformaT.

El trabajo académico relativo a la parte de prácticas del 2º parcial únicamente versará sobre la segunda práctica (ver comentarios aquí abajo –indicado convenientemente en la “Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial”).

Aunque el calendario académico se alargase finalmente, la primera práctica únicamente se impartiría de forma formativa (y no se evaluaría), por lo que no se exigirá ningún trabajo académico al alumno que cuente para su evaluación (ver comentarios aquí abajo –indicado convenientemente en la “Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial”).

Los pesos de las distintas partes de la evaluación se mantienen según los indicados en la guía docente.

#### **Comentarios:**

Tal y como se indica en el apartado “Descripción” de la “Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial” de la asignatura,

[...]

*En relación a las prácticas del 2º parcial de la asignatura (la asignatura tiene 3 grupos de prácticas):*

*La práctica 3 (1ª práctica del 2º parcial) de la asignatura tenía previsto realizarse el viernes 24 de abril (dos grupos) y el viernes 8 de mayo (el tercer grupo). Esta práctica consistía en una “práctica de campo” (visita a una empresa, fuera del Campus de Vera). Dada la imposibilidad de realizarla en su forma prevista, se sustituirá por material audiovisual alternativo (vídeos grabados disponibles en internet y que pueden sustituir, dada la coyuntura, parte de los objetivos formativos que se pretendía cubrir con esta práctica).*

*Debido a la modificación del calendario de primer, segundo y tercer curso de Grado, la clase prevista para el viernes 24 de abril (dos grupos de tres) se anula (si no se alarga el curso académico), por lo que únicamente será posible impartir esta práctica en uno de los tres grupos de prácticas (el del viernes 8 de mayo).*



Por lo tanto, esta práctica 3 (1ª práctica del 2º parcial) será meramente formativa (no evaluativa) para el grupo del viernes 8 de mayo (dado que únicamente podrán recibirla un tercio de la clase). Se invitará al resto de alumnos a que se unan a la sesión de forma remota y síncrona si no se les solapa con otra clase.

Si finalmente el calendario académico se alarga y es posible impartir esta práctica a los dos grupos cuya docencia estaba prevista para el viernes 24 de abril, entonces se les impartirá de forma correspondiente (pero únicamente a efectos formativos, no evaluativos).

La práctica 4, informática, se impartirá de forma síncrona remotamente a través de TEAMS para guiar al alumno en la práctica. Además, los alumnos dispondrán de "screencasts" de la presentación para que puedan acceder al material si no se pueden conectar de forma síncrona. Los alumnos trabajarán la práctica informática desde sus casas, descargándose la herramienta sobre la que se trabaja (gratuita, descargable libremente y desarrollada por el profesor responsable del 2º parcial de esta asignatura) y haciendo uso de MATLAB (licencia estudiante UPV). Por lo tanto, el contenido y evaluación de esta práctica queda invariable (aunque su impartición y desarrollo tendrá lugar de forma remota).

En relación a las "Unidades didácticas" de la asignatura (el "temario" de la misma), y debido a la modificación del calendario de primer, segundo y tercer curso de Grado, las clases previstas para el lunes 27 de abril y el martes 28 de abril se anulan (si no se alarga el calendario), por lo tanto dos (de las 12 previstas) de las sesiones de teoría del 2º parcial quedarán anuladas. El "temario" se ajustará teniendo en cuenta esta circunstancia.

Si finalmente el curso académico se alarga, el "temario" de la asignatura se volvería a reajustar para contemplar esta nueva posibilidad.

...]

**Asignatura: Ingeniería clínica y gestión hospitalaria (13063)**

Titulación: Grado Ingeniería Biomédica

Responsable David Vivas Consuelo

Departamento: Economía y Ciencias Sociales

---

Atendiendo a la situación extraordinaria provocada por la pandemia de COVID19, la UPV nos ha indicado que impartamos la docencia on line al menos durante el mes de abril, aunque probablemente esta situación se prolongue.

El programa de clases y prácticas que hemos preparado se compone de dos tipos de actividades:

- Actividades síncronas: Tendrán lugar en los horarios fijados por la ETSII para las clases presenciales y podrán ser: webinars (video-llamadas), practicas tuteladas con chat y tutorías. Las herramientas preferentes serán PoliformaT y TEAMS.
- Asíncronas: comunicación tradicional por PoliformaT para mensajes, tareas y trabajos.

---

**Recursos**

El material docente, apuntes, presentaciones, videos y ejercicios está disponible en PoliformaT, recurso, UD 2 Gestión sanitaria y UD3 Evaluación de Tecnología Sanitaria.

En otro documento se realizará una relación detallada de documento a estudiar para la 2 evaluación.

---

**Clases programadas**

Temas: Unidad didáctica 2: Temas de análisis de costes. (se activará en PoliformaT esta semana)

Profesora: Silva González de Julián

Materiales:

- Clase grabadas con screencast (videos)
- Tareas en PoliformT
- Apuntes en pdf de los 4 temas.

La planificación prevista

- Lunes 30 de marzo: tema 1
- Jueves 2 de abril: finalizar tema 1 (ejercicios) y tema 2
- Viernes 3 de abril: finalizar tema 2 (ejercicios) y tema 3
- Lunes 6 de abril: tema 4.

Durante el horario de clase se resolverán dudas en el chat de PoliformaT.

### Temas Unidad didáctica 3: Evaluación de Tecnología Sanitaria

Se desarrollará después de semana santa de manera análoga. Información específica se dará más adelante.

### **Prácticas**

---

Se realizarán de manera síncrona en los horarios y grupos definidos inicialmente.

La profesora Isabel Barrachina

Práctica 2: 30 de marzo y 6 y 23 de abril

La práctica a realizar se encuentra disponible en recursos de la PoliformaT. Se resolverá con Excel y la evaluación se seguirá haciendo desde la PoliformaT.

La profesora estará conectada on line por TEAMS para guiar a los alumnos.

### Práctica 3

Si se prolonga la situación actual se programará de manera similar a la práctica 2.

### **Trabajo final**

---

Se mantiene los grupos y temas programados. Si la presentación no puede hacerse presencial se realizará virtual.

A partir de ahora podéis enviarme el guion de vuestro trabajo. Se podrán programar tutorías virtuales utilizando TEAMS o Skype.

### **Tutorías**

---

Las tutorías se realizarán a través de TEAMS a demanda.

Además, los profesores estarán disponibles por chat de PoliformaT en el horario de clases para atender dudas sobre los temas estudiados asincrónicamente.

### **Evaluación**

---

Primera evaluación parcial: tuvo lugar el día 9 de marzo, las notas se publicaron el 22 de marzo y la revisión del examen se hizo por TEAMS el 26 de marzo.

La segunda evaluación si no se puede realizar de manera presencial se realizará remotamente con PoliformaT.

Las evaluaciones son eliminatorias para los alumnos que han obtenido un 5 o superior, tal como indica la guía docente.

#### **Comentario final**

---

Si algún alumno tiene problemas de acceso a internet o no dispone de recursos informáticos necesarios que contacte con los profesores.

#### **Profesores**

---

David Vivas Consuelo (responsable).

Isabel Barrachina Martínez

Silvia González de Julián.

---

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Asignatura: **INNOVAR Y EMPRENDER (13064)**  
Titulación: **GIB**  
Responsable: **FRANCISCO DE BORJA TRUJILLO RUIZ**  
Departamento: **Organización de Empresas**

#### **Recursos**

- **INNOVAR:** La primera parte de la asignatura (Innovar) ya ha finalizado y ha sido evaluada. Todo el material correspondiente a esta parte se encuentra en Recursos en una carpeta denominada Innovar.
- **EMPRENDER:** **Esta parte es la que desarrollará de forma virtual.** Toda la información necesaria está ubicada en Lessons, denominada, **Contenidos Emprender.** Los alumnos encontrarán ahí toda la información, planificación y actividades para seguir esta segunda parte de la asignatura. Está desglosada por semanas y todas las tareas están enlazadas.

#### **Actividades**

**Esta segunda parte de la asignatura estaba prevista impartirse con docencia inversa, por lo que su adaptación a la metodología virtual es mínima.**

- Se desarrollará una primera sesión síncrona el día 2 de abril a las 11:00 (horario de clase de teoría) para explicar el funcionamiento y organización de la asignatura en modo on-line.
- Toda la planificación, semana a semana y día a día está ubicada en Lessons.
- Conforme el alumno vaya avanzando en contenidos irá encontrando las actividades que deberá entregar a través de PoliformaT.

#### **Tutorías**

En caso de requerir tutorías, el alumno podrá solicitarla vía e-mail o, en caso de querer consultar alguna cuestión del trabajo de Plan de emprendimiento, podríamos concertar una videoconferencia. También se recomienda el uso de TEAMS a través del grupo creado por el ASIC.

#### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las prácticas se iban a destinar a avanzar con el plan de emprendimiento, por lo que, cada grupo trabajará de forma autónoma, con las indicaciones de la profesora. En caso de necesitar tutorización, la solicitarán. No es necesario conectarse de forma síncrona a las prácticas.

#### **Propuesta de evaluación:**

La evaluación de esta parte de la asignatura no varía conforme a lo especificado en la guía docente, ya que constaba de:

- Tareas que se realizan y entregan a través de PoliformaT
- Entrega de un proyecto que se realiza en grupo y que consiste en un plan de emprendimiento y una exposición que se subirá grabada en vídeo a PoliformaT

#### **Comentarios:**

Los alumnos podrán seguir la asignatura de modo autónomo a través de Lessons. Adicionalmente deberán organizarse en grupos de 5 ó 6 alumnos para trabajar el plan de emprendimiento según las directrices que le irá facilitando la profesora y que también lo realizarán autónomamente con las tutorías o guías que requieran.

**FORMATO:**

<p>Asignatura: <b>Radioterapia y Protección Radiológica</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: <b>Rafael Miró Herrero (responsable del 2º parcial)</b> Departamento: <b>Departamento de Ingeniería Química y Nuclear</b></p>
<p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Todo el contenido teórico se encuentra en forma de presentaciones de MS PowerPoint en formato .pptx y/o .pdf, a disposición de todos los alumnos en Poliformat.</li><li>- El profesor imparte las clases de forma síncrona con plataforma <i>Teams</i>, grabando todas las clases, permaneciendo las grabaciones en dicha plataforma para consulta de los alumnos.</li></ul>
<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases síncronas con Teams, respetando horarios oficiales.</li><li>- Durante las clases síncronas se revisará todo el contenido y se realizarán sesiones de tutoría bajo demanda con Teams.</li><li>- Al final de cada clase (unos 15 minutos) se resuelven las dudas que los alumnos hayan planteado tanto en el chat como con micro abierto, lo que permite realizar el seguimiento del aprendizaje por parte de los alumnos.</li></ul>
<p><b>Tutorías</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las tutorías se van a atender a través de TEAMS de forma síncrona con los alumnos cuando se soliciten por parte de éstos, además de atenderles mediante tutorías grupales durante las clases presenciales de la asignatura.</li><li>- También se atenderán dudas cortas por escrito a través del correo electrónico.</li></ul>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p> <p>Durante esta segunda parte de la asignatura hay programadas dos prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las prácticas de este parcial son informáticas, realizándose a través de la plataforma Polilabs de la ETSII, en donde se encuentra instalado el software necesario. De los 4 programas informáticos utilizados, 3 tienen licencia de software libre, con los cual los alumnos también pueden instalarlos también en sus ordenadores.</li><li>- Se realizarán de forma síncrona, respetando los horarios oficiales.</li><li>- Las profesoras de prácticas graban una introducción a la práctica correspondiente, a disposición de los alumnos que deben de visualizarla previamente.</li></ul>

- Los guiones de las prácticas, en formato .pptx y/o .pdf, se encuentran PoliformaT y permiten seguir la práctica de forma autónoma.

- El día y hora programado para la práctica, la profesora se conectará con Teams, compartiendo su pantalla, para explicar la práctica, resolver dudas y controlar asistencia y desarrollo de la práctica pidiendo que los alumnos compartan su pantalla con ella.

- Al final de la sesión práctica los alumnos deberán entregar un informe/memoria de la práctica realizada.

#### **Propuesta de evaluación:**

La evaluación consistirá en dos pruebas escritas de respuesta abierta (22.5% en primer parcial y 22.5% en segundo parcial), y 2 pruebas objetivas multiopción de tipo test (22.5% en primer parcial y 22.5%) y un portafolio académico propuesto durante el curso para ser entregado al final de este (10%).

Habrán dos parciales, el primer parcial consistirá en un test multiopción más una prueba escrita de respuesta abierta, y el segundo tendrá 2 partes: un test multiopción y una prueba escrita de respuesta libre. Para pasar el primer parcial se tendrá que haber sacado como mínimo un 4 en el test y en la prueba escrita, y para el segundo parcial se tendrá que sacar como mínimo un 4 en el test y en la prueba escrita.

Así pues, la NOTA FINAL cuando en alguna de las pruebas no se haya obtenido un mínimo de 4, corresponderá a la media de las 4 pruebas, si dicha media es menor que 4, y a 4 si dicha media superara ese valor. El examen de recuperación sigue los mismos criterios que los parciales, hay que sacar como mínimo un 4 en cada parte a recuperar.

Se hará uso de las plataformas PoliformaT y Teams para la evaluación. Así como la posibilidad de utilizar la plataforma Teams para contrastar oralmente con algunos alumnos su examen, en especial de la prueba escrita del segundo parcial.

Se establecerán mecanismos para la recuperación de los actos de evaluación no superados, la fecha de este examen de recuperación vendrá dada por la Escuela.

El fraude intencionado en un acto de evaluación implica la calificación de éste con cero puntos, sin perjuicio de las medidas disciplinarias que pudieran derivarse

En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.

#### **Comentarios:**

*En relación a las "Unidades didácticas" de la asignatura (el "temario" de la misma), y debido a la modificación del calendario de primer, segundo y tercer curso de Grado, las clases previstas para el viernes 24 de abril y el lunes 27 de abril se anulan (si no se alarga el calendario), por lo tanto, dos (de las 12 previstas) de las sesiones de teoría del 2º parcial quedarán anuladas. El "temario" se ajustará teniendo en cuenta esta circunstancia.*

*Si finalmente el curso académico se alarga, el "temario" de la asignatura se volvería a reajustar para contemplar esta nueva posibilidad.*

Aprobado CAT 29 de abril de 2020



Asignatura: **13067 Biomateriales**  
Titulación: **GIB**  
Responsable: **Guillermo Vilariño**  
Departamento: **Termodinámica Aplicada**

### Recursos

Transparencias de las clases que faltan, ubicadas en Recursos/Parcial 2: Metales y biocerámicas/Transparencias clases.

Clases grabadas del curso 2018-19 y ubicadas en videoapuntes:

Cerámicas bioinertes:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=f825dba0-20b9-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

Cerámicas bioabsorbibles:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=2bd954e0-20ba-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

Cerámicas dentales:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=f83b8680-20b9-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

Aceros inoxidable:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=a288f49c-8312-4e4a-807c-8afb135bc34a>

Aleaciones de cobalto:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=f851cda0-20b9-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

Titanio:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=2c05bc10-20ba-11e9-ad00-0dfbdd1e45af> y

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=f88e6170-20b9-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

Otros metales:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=2c42c510-20ba-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

Corrosión: No se dispone de este video

Desgaste:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=f8a285b0-20b9-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

Fijación:

<https://engage.videoapuntes.upv.es/paella/ui/watch.html?id=2c57aca0-20ba-11e9-ad00-0dfbdd1e45af>

### Actividades

- Clases síncronas respetando los horarios asignados a la asignatura por el Centro. Las clases se impartirán mediante la herramienta Teams de Office 365.

- Planificación de la docencia:

30 Marzo **Unidad 4.1** Cerámicas Bioinertes. Clasificación de los materiales cerámicos. Mecanismos de anclado. Alúmina, Carbono y Circona.

31 Marzo **Unidad 4.2** Cerámicas bioabsorbibles y reactivas. Fosfatos de calcio, Hidroxiapatita. Cerámicas reactivas. Otros materiales cerámicos: Yesos y escayolas.

6 Abril **Unidad 4.3** Cerámicas dentales. Porcelanas, cerámicas de alúmina, circona. Unión metal-cerámica, cerámica-cerámica.

7 Abril **Unidad 5.1** Consideraciones preliminares. Aceros inoxidables: Propiedades, microestructura. Aleaciones normalizadas. Comparación propiedades. Aplicaciones

4 Abril **Unidad 5.2** Aleaciones base cobalto. Normativa internacional. Microestructuras, composiciones y propiedades. Aplicaciones.

5 Abril **Unidad 5.3** Aleaciones de titanio. Normativa internacional. Clasificación de las aleaciones de titanio. Transformaciones metalúrgicas. Aleaciones con memoria de forma. Propiedades. Aplicaciones.

11 Mayo **Unidad 5.4** Otras aleaciones metálicas. Tantalio. Amalgamas. Platino. Aleaciones dentales.

12 Mayo **Unidad 6.1** Corrosión. Mecanismos de corrosión. Ambientes de ensayo. Diagramas de polarización. Tipos de corrosión: Ejemplos. Evaluación de la velocidad de corrosión. Reglas para minimizar la corrosión. Modificación superficial.

18 Mayo **Unidad 6.2** Fricción y desgaste. Coeficiente de rozamiento. Mecanismos de lubricación. Desgaste. Mecanismos de desgaste. Comportamiento de los pares de desgaste. Modificación de las superficies frente al desgaste. Biotribología.

19 Mayo **Unidad 6.3** Fijación y respuesta del huésped. Tipos de fijación. Modificación de la osteointegración. El papel de la interfase. La respuesta del huésped.

- Cómo se va a realizar seguimiento del aprendizaje:

Al finalizar la clase de los martes, los alumnos recibirán, por parte del profesor, un ejercicio a resolver y entregar antes de la siguiente clase de los lunes.

### **Tutorías**

Las tutorías pueden realizarse telemáticamente por correo electrónico, aunque la Universidad recomienda el uso de la aplicación Tutorías bajo demanda ubicada en nuestra intranet. En caso de necesitar una tutoría en grupo podrá realizarse solicitándola previamente a través de la aplicación o por correo electrónico. Estas tutorías grupales se realizarán a través de una reunión de Teams.

Para la solicitud de las tutorías se tendrá en cuenta el horario de clases del profesor, en cuyas horas no será posible atender las tutorías. Este horario es el siguiente:

Lunes de 8 a 10 h

Martes de 12:25 a 14:25 h

Miércoles de 16:35 a 18:05 h

Jueves de 15 a 18:05 h

Y viernes de 8 a 9:30h.

Por razones de descanso del profesor las tutorías se atenderán dentro del horario de 9 a 14 horas y de 16 a 18 horas, salvo en las horas en las que coincida con las clases o reuniones de coordinación que pudieran surgir.

### **Prácticas de laboratorio e informáticas**

Las prácticas se realizarán en el horario establecido por el centro y comenzarán por videoconferencia utilizando la herramienta Teams.

En este momento quedan por realizar las siguientes prácticas:

Practica 3 Análisis microestructural de cerámicas y aleaciones (3 horas). Microestructura de cerámicos y porcelanas, por microscopía óptica, electrónica y de fuerzas atómicas.

Obtención de metales porosos mediante la técnica de espaciadores.

Microestructura de aleaciones de cobalto de colada y forja.

Microestructura de aleaciones de Ti: Ti PC, aleaciones  $\alpha$ , aleaciones  $\alpha+\beta$  y aleaciones  $\beta$ .

Práctica 4 Corrosión, Tribología y aplicaciones (3 horas).

Observación de prótesis completas de cadera y rodilla.

Observación de materiales para trauma (placas, clavos y tornillos)

Observación de prótesis de columna.

Ensayo de corrosión electroquímica en acero inoxidable y titanio.

Anodizado de las aleaciones de titanio. Efecto del potencial y tiempo en el color de la capa.

Desgaste pin-on-disk metal-metal y metal-polímero.

Para la práctica 3 se cuenta con fotografías y videos que pueden apoyar la comprensión de la realización que debería hacerse en el laboratorio, por lo que los alumnos pueden realizar con los datos la memoria correspondiente para su evaluación.

La práctica 4 no podrá impartirse en los grupos 1 y 3, y por tanto si no hay cambios esta práctica se anulará.

### **Propuesta de evaluación:**

La evaluación de la asignatura contemplaba la realización de dos pruebas escritas que se realizarán en modo no presencial y cuyo peso es del 70% de la calificación final. Pero, además, se contempla la calificación del portafolio que recopila las actividades de las prácticas (un 15%), que continuará del mismo modo, a pesar de la suspensión de la 4ª práctica, y que podrá evaluarse sin problemas, y la realización de trabajos académicos (otro 15%) que también podrá evaluarse sin inconvenientes.

### **Comentarios:**

Todo el material para las prácticas se distribuirá a los alumnos en el momento de su realización.

Asignatura: **Biología y Nanotecnología**

Titulación: **GIB**

Responsable: **Oscar Vicente Meana**

Departamento: **Biología**

**Recursos**

Material a disposición de los alumnos en el apartado de Recursos de la asignatura en Poliformat

**Actividades**

Las clases restantes de la asignatura se realizarán por videoconferencia mediante el uso de la aplicación Teams de la UPV, en el horario docente asignado, quedando además grabadas para posterior consulta de los alumnos.

En el caso de que los alumnos lo necesiten, se realizarán también sesiones de tutorías grupales o individuales para clarificar dudas.

**Tutorías**

Indicado en el apartado anterior

**Prácticas de laboratorio e informáticas**

No se podrán realizar las prácticas previstas para la parte de Nanotecnología dado que no puede accederse a las instalaciones donde se iban a realizar dichas prácticas. Se propondrá a los alumnos como alternativa la visualización de vídeos donde puedan ver: i) las técnicas de caracterización de nanoestructuras que se iban a ver en la primera clase práctica; ii) las técnicas de nanofabricación que se iban a ver en la segunda clase práctica.

**Propuesta de evaluación:**

- Examen online (70% de la nota final)
- Trabajo individual sobre un artículo reciente de nanotecnología (20%).
- Participación e interés en la asignatura (10%).

**Comentarios:**

propuesta de docencia online

Asignatura: inglés B2-B 11443

Titulación: Todas

Responsable: Miguel Angel Candel Mora

Departamento: lingüística aplicada

**Propuesta de docencia para las clases de Aula**

Los contenidos imprescindibles según la guía docente son:

1. Oral presentations
2. Writing e-mails
3. Listening comprehension
4. Use of English (B2 grammar and vocabulary revision)

La asignatura se imparte en cinco grupos, con cinco horarios diferentes por un total de seis profesores. Hemos optado por la modalidad de docencia asíncrona para facilitar que todos los alumnos tengan acceso al mismo material y puedan seguirlo, bien en el horario programado de la asignatura, que es cuando el profesor estará pendiente del seguimiento y la resolución de dudas, o en cualquier momento de la semana la que se imparten esos contenidos. No obstante, el material y las instrucciones de seguimiento permanecerá publicado todo el cuatrimestre.

Para la segunda mitad del cuatrimestre en modalidad online, todos los profesores hemos consensuado poner a disposición de los alumnos desde Lessons o recursos en Poliformat todo el material estructurado en las seis semanas que restan de cuatrimestre. Una carpeta de recursos titulada "inglés B2 online" estará estructurada en seis carpetas correspondientes a la secuencia temporal por semanas y contendrá todo el material (videos, enlaces, presentaciones, PDFs...) Junto con una presentación inicial del material a cubrir esa semana para facilitar el seguimiento de los alumnos.

Las sesiones de TA se distribuyen de la siguiente manera:

Semana 1: oral presentations

Semana 2: writing emails- introduction

Semana 3: video summary (listening comprehension)

Semana 4: writing emails part II (cover letter)

Semana 5: writing correspondence situations

Semana 6: midterm revision and practice

Las sesiones de PA:

Semana 1: use of English / listening activities

Semana 2: use of English / listening activities

Semana 3: use of English / listening activities

Semana 4: use of English / listening activities

Semana 5: use of English / listening activities

Semana 6: use of English / listening activities

El seguimiento de estas actividades se realiza desde poliformaT-> tareas, y cada profesor responsable de cada grupo se encarga de proporcionar las correcciones y el feedback necesario.

Para las dudas puntuales, cada profesor acordará con su grupo una tutoría grupal por videoconferencia o por el chat de poliformaT, según las características de las consultas.

Además del material ya elaborado para la impartición de la asignatura en modalidad presencial que se publicará en la carpeta recursos, según las características de los contenidos los profesores utilizarán screencasts de las presentaciones o medios audiovisuales que dinamicen y motiven el seguimiento por los alumnos.

#### **Propuesta de docencia para las clases prácticas:**

Las clases prácticas continúan como hasta ahora puesto que se encuentran en Poliformat-Tareas, en lugar de realizarlas en los laboratorios informáticos de la escuela se realizarán de modo remoto.

Las prácticas que restan estarán abiertas desde las 8:00 a.m. a las 8:00 p.m. en el día en el que estaban ya programadas por la escuela en el laboratorio informático, y los alumnos las podrán realizar durante ese día y dentro de ese rango horario más flexible.

#### **Propuesta de evaluación:**

Como método de evaluación alternativa, para las partes escritas como use of english o correspondence & listening, los exámenes estarán disponibles desde Poliformat-> exámenes.

Para presentación oral que tradicionalmente se hacía en el aula en presencia del resto de alumnos, contemplamos la posibilidad de realizarla por TEAMS o mediante el envío de un vídeo grabado por el alumno con los mismos requisitos que la presentación presencial.

#### **Propuesta de atención a las tutorías**

Las tutorías se mantienen como hasta ahora, bajo demanda o en los horarios que el profesor haya estipulado, además el profesor de cada grupo de asignatura estará

disponible durante el horario oficial de clase por si surgiera alguna duda durante el desarrollo de la misma.

Para consultas frecuentes, los alumnos utilizarán el chat y el foro de poliformaT para agilizar la resolución de cuestiones y no repetir preguntas y respuestas.

Para otro tipo de tutorías individuales o grupales a distancia se utilizará Microsoft Teams o Skype según el número de alumnos y la naturaleza de la tutoría.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## GIB 39994 Morfología y función del cuerpo humano-FISIOLOGIA

<p>Asignatura: <b>Morfología y función del cuerpo humano (Fisiología)</b> Titulación: <b>GIB</b> Responsable: <b>María Pascual Mora</b> Departamento: <b>Fisiología</b></p>
<p><b>Recursos</b> El material está disponible en la carpeta de Recursos en la plataforma PoliformaT. Dentro del curso 2019-2020 hay dos carpetas una para el contenido de Anatomía y otra para el contenido de Fisiología. En la carpeta de Fisiología hay 2 carpetas para las clases de Teoría de cada uno de los grupos, A y V, y otra carpeta de Prácticas destinada para el material docente de las prácticas de Fisiología.</p>
<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases sincronas en los horarios establecidos por la Escuela utilizando la herramienta Teams. Las clases asincronas también se respetan los horarios semanales establecidos y se llevan a cabo mediante documentos pdf con audios insertados.</li><li>- Las clases sincrónicas se realizan tras que el alumno haya podido ver previamente el material a impartir en dicha clase.</li><li>- El seguimiento del aprendizaje se hace mediante clases sincrónicas lanzada preguntas de temas para su resolución o mediante Tareas llevadas a cabo en la plataforma PoliformaT.</li></ul>
<p><b>Tutorías</b></p> <p>Mediante clases sincrónicas utilizando la herramienta Teams, en la que se repasaran de forma conjunta varios temas con la finalidad de resolver o aclarar dudas.</p>
<p><b>Prácticas de laboratorio e informáticas</b></p> <p>Para cada práctica especificar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clases sincronas: Prácticas de Electrocardiograma y Espirometría, respetando los horarios propuestos por la Escuela.</li><li>Clases asincronas: Prácticas de Medida de la presión arterial y Medida de la glucemia, utilizando archivos pdf o ppt que incluirán audios o enlaces a YouTube para explicar las maniobras a realizar durante la práctica. Estas prácticas se acompañarán de sesiones sincrónicas mediante Teams para aclarar dudas o conceptos de ambas prácticas.</li><li>- Se utilizará el software Teams para las clases sincrónicas, a través de la plataforma de la UPV.</li><li>- El material adicional a las prácticas (ej. cuadernillos) estará a disposición de los alumnos en la carpeta de Prácticas ubicada en Recursos de PoliformaT.</li><li>- La docencia a impartir se planificará como mínimo 48h antes de llevar a cabo la práctica.</li></ul>



- Se solicitarán Tareas que se adjuntarán en el PoliformaT con ejercicios sobre cada una de las prácticas.

La asignatura de Fisiología dará todas las prácticas que están incluidas en la Guía Docente.

**Propuesta de evaluación:**

Los cambios en la evaluación se encuentran recogidos en la Ficha de adaptación a la evaluación.

**Comentarios:**

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Dispositivos de Diagnóstico y Terapia

Código: 13020

Responsable: José Joaquín Rieta Ibáñez

Guía docente aprobada	Modificación																		
Descripción	Descripción																		
<p>La evaluación consta de tres partes:</p> <p>a) Pruebas objetivas tipo test (2 actos de evaluación, 20% cada uno) con un peso total de 40% sobre la calificación final. Corresponde con los conceptos vistos en la teoría. El primero de ellos se realizará en la 5ª semana de clase. El segundo tendrá lugar en la semana 12 tras haber comenzado las clases, coincidiendo con la convocatoria oficial. <b>Una prueba ya realizada.</b></p> <p>b) Análisis y revisión científico-técnica de una tecnología médica para diagnóstico o terapia, redacción de informe y presentación del mismo (1 acto de evaluación), con un peso total del 35% sobre la calificación final. <b>Ya se han entregado los informes y se han hecho las presentaciones online el pasado 2 de abril.</b></p> <p>c) Informes de las prácticas de laboratorio (4 actos de evaluación) con un peso total de 25% sobre la calificación final. <b>Tres prácticas ya realizadas, la cuarta se suspende.</b></p> <p>Se establece como requisito para superar la asignatura la participación en todos los actos de evaluación.</p> <p>Las personas que, habiendo participado en todos los actos de evaluación, no hayan obtenido una calificación global mayor o igual a 5 sobre 10 (en parciales y trabajo), podrán recuperar la asignatura mediante una única prueba escrita individual de respuesta abierta. La realización de ésta prueba de recuperación implicará desestimar las calificaciones de los actos de evaluación previamente realizados. La prueba de recuperación se celebrará durante la semana 12 tras el comienzo de las clases.</p> <p>Aquellas personas matriculadas en la asignatura que hayan solicitado dispensa académica completa podrán ser evaluadas en la convocatoria oficial mediante pruebas similares a las descritas en la evaluación ordinaria.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>La evaluación consta de tres partes:</p> <p>a) Pruebas objetivas tipo test (2 actos de evaluación, 20% cada uno) con un peso total de 40% sobre la calificación final. Corresponde con los conceptos vistos en la teoría. El primero de ellos se realizará en la 5ª semana de clase. <b>El segundo tendrá lugar online el lunes 13 de abril a las 16:00, de acuerdo con la propuesta del alumnado. Consistirá en un examen tipo test de formato igual a la primera prueba realizada.</b></p> <p>b) Análisis y revisión científico-técnica de una tecnología médica para diagnóstico o terapia, redacción de informe y presentación <b>online</b> del mismo (1 acto de evaluación), con un peso total del 35% sobre la calificación final.</p> <p>c) Informes de las prácticas de laboratorio (<b>3</b> actos de evaluación) con un peso total de 25% sobre la calificación final.</p> <p>Se establece como requisito para superar la asignatura la participación en todos los actos de evaluación.</p> <p>Las personas que, habiendo participado en todos los actos de evaluación, no hayan obtenido una calificación global mayor o igual a 5 sobre 10 (en parciales y trabajo), podrán recuperar la asignatura mediante una única prueba escrita individual de respuesta abierta. La realización de esta prueba de recuperación implicará desestimar las calificaciones de los actos de evaluación previamente realizados. <b>En caso de ser necesario, se consensuará con el alumnado una fecha para realizar la prueba de recuperación.</b></p> <p>Aquellas personas matriculadas en la asignatura que hayan solicitado dispensa académica completa podrán ser evaluadas en la convocatoria oficial mediante pruebas similares a las descritas en la evaluación ordinaria.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																		
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																		
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Pruebas objetivas tipo test</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>4</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Pruebas objetivas tipo test	2	40%	Trabajo académico	1	35%	Observación	4	25%	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Pruebas objetivas tipo test</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>1</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td><b>3</b></td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Pruebas objetivas tipo test	2	40%	Trabajo académico	1	35%	Observación	<b>3</b>	25%
Pruebas objetivas tipo test	2	40%																	
Trabajo académico	1	35%																	
Observación	4	25%																	
Pruebas objetivas tipo test	2	40%																	
Trabajo académico	1	35%																	
Observación	<b>3</b>	25%																	
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>La asignatura prácticamente finalizará de forma normal. Su evaluación consta de dos parciales tipo test (uno ya hecho y otro que se hará online) un trabajo académico que se presenta en clase (que ya se ha entregado y se ha presentado online) y la observación de prácticas, donde únicamente se suspende la última práctica ganan más pero las anteriores.</p>																			

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Dispositivos de Intervención Minimamente Invasiva

Código: 13021 Responsable: Mariano Alcañiz Raya

Guía docente aprobada	Modificación															
Descripción	Descripción															
<p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b> Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.40%</p> <p><b>Trabajo académico/</b>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.40%</p> <p><b>Observación/</b>Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas....20%</p>	<p><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b> Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.40%</p> <p><b>Trabajo académico/</b>Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.40%</p>															
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos															
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="96 943 660 997">Examen tipo test Poliformat</td> <td data-bbox="660 943 779 997"></td> <td data-bbox="779 943 974 997">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="96 1054 660 1129">Memoria de trabajo a desarrollar con defensa presencial</td> <td data-bbox="660 1054 779 1129"></td> <td data-bbox="779 1054 974 1129">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="96 1134 660 1187">Recogida datos prácticas</td> <td data-bbox="660 1134 779 1187"></td> <td data-bbox="779 1134 974 1187">20%</td> </tr> </table>	Examen tipo test Poliformat		40%	Memoria de trabajo a desarrollar con defensa presencial		40%	Recogida datos prácticas		20%	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1115 943 1682 997">Examen tipo test poliformat</td> <td data-bbox="1682 943 1800 997"></td> <td data-bbox="1800 943 1995 997">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1054 1682 1129"><b>Memoria de trabajo a desarrollar sin defensa presencial</b></td> <td data-bbox="1682 1054 1800 1129"></td> <td data-bbox="1800 1054 1995 1129"><b>60%</b></td> </tr> </table>	Examen tipo test poliformat		40%	<b>Memoria de trabajo a desarrollar sin defensa presencial</b>		<b>60%</b>
Examen tipo test Poliformat		40%														
Memoria de trabajo a desarrollar con defensa presencial		40%														
Recogida datos prácticas		20%														
Examen tipo test poliformat		40%														
<b>Memoria de trabajo a desarrollar sin defensa presencial</b>		<b>60%</b>														
Comentarios:																

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Bioinformática Código: 13024

Responsable: Juan Miguel García Gómez

Guía docente aprobada	Modificación																				
<p>Descripción</p> <p>La evaluación irá enfocada a fomentar el desarrollo autónomo y en equipo del alumno en la disciplina de bioinformática. Respecto a la evaluación, ésta constará de un 30% de la calificación de un trabajo académico realizado por el alumno, un 30% correspondiente a la presentación oral del trabajo con preguntas específicas (examen oral), y un test objetivo el día del examen con un peso del 20% para evaluar los conocimientos específicos. Además, las destrezas se evaluarán con un 20% a través de la entrega de las prácticas. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. Los trabajos se entregarán antes de la fecha de examen. La falta de un entregable no anulará la posibilidad de recuperación.</p>	<p>Descripción</p> <p>La evaluación irá enfocada a fomentar el desarrollo autónomo y en equipo del alumno en la disciplina de bioinformática. Respecto a la evaluación, ésta constará <b>de los siguientes elementos:</b> 30% de la calificación de un trabajo académico realizado por el alumno, que entregará en forma de artículo científico con menos de 4000 palabras con los apartados: título, autores, resumen, introducción, métodos, materiales, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía. 30% de la presentación del trabajo de asignatura mediante un vídeo (screencast y/o cámara con audio) de entre 9 y 11 minutos, donde aparezcan todos los participantes del grupo explicando el trabajo. Un test objetivo el día del examen realizado por poliformat con un peso del 20% para evaluar los conocimientos específicos. Además, las destrezas se evaluarán con un 20% a través de la entrega de las prácticas <b>por poliformat</b>. En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura. Los trabajos se entregarán antes de la fecha de examen. La falta de un entregable no anulará la posibilidad de recuperación.</p>																				
<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="125 858 651 1038"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Objetiva</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Académico</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Peso	Examen Oral	30%	Prueba Objetiva	20%	Trabajo Académico	30%	Autoevaluación	20%	<p>Metodologías y pesos</p> <table border="1" data-bbox="1133 847 2092 1027"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen Oral (screencast y/o cámara)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Objetiva (examen por poliformat)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo Académico (formato artículo)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Autoevaluación (entrega de prácticas por poliformat)</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Peso	Examen Oral (screencast y/o cámara)	30%	Prueba Objetiva (examen por poliformat)	20%	Trabajo Académico (formato artículo)	30%	Autoevaluación (entrega de prácticas por poliformat)	20%
Tipo	Peso																				
Examen Oral	30%																				
Prueba Objetiva	20%																				
Trabajo Académico	30%																				
Autoevaluación	20%																				
Tipo	Peso																				
Examen Oral (screencast y/o cámara)	30%																				
Prueba Objetiva (examen por poliformat)	20%																				
Trabajo Académico (formato artículo)	30%																				
Autoevaluación (entrega de prácticas por poliformat)	20%																				
<p>Comentarios:</p> <p>Como se comprueba, la asignatura es fácilmente adaptable a una evaluación online, siendo únicamente necesario especificar los medios a utilizar. Por otra parte, el temario ya ha sido totalmente desarrollado.</p> <p>Valencia, 6 de abril de 2020</p>																					

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Análisis de Señales e Imágenes Biomédicas Código: 13025 Responsable: José Millet

Guía docente aprobada	Modificación																								
Descripción	Descripción																								
<p>Se realiza una prueba escrita y 3 tipo test (45%). Una parte corresponderá a contenidos relacionados con las señales biomédicas, y otra correspondiente a los contenidos relacionados con las imágenes biomédicas.</p> <p>La evaluación de las prácticas de imágenes Biomédicas (12,5%) se realizará a partir de las memorias entregadas. Los retos y actividades se evaluarán a partir de los informes (portfolio) entregados por los alumnos. En aquellos casos que se requiera podría optarse por una defensa presencial. En caso de no poder realizar ni recuperar una actividad, se le asignaría una nota de cero y se calculará junto al resto de notas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Se ha realizado una prueba escrita 17,5 %. Incluye preguntas tipo test (7,5 %) y de desarrollo (10 %).</p> <p>Se realizará una prueba tipo test on-line el día fijado por la Escuela (29 abril) de la parte completa de imágenes. Peso 22,5%.</p> <p>Evaluación memoria prácticas (45 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Señales Biomédicas: Reto 1 y 2 (17%) y reto 3 (15,5 %).</li> <li>- Imágenes Biomédicas: 12,5 %</li> </ul> <p>Evaluación actividades imágenes (15%)</p>																								
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Tipo</th> <th style="width: 45%;">Descripción</th> <th style="width: 10%;">Actos</th> <th style="width: 30%;">Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">25%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Descripción	Actos	Peso	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	20%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	3	25%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Tipo</th> <th style="width: 45%;">Descripción</th> <th style="width: 10%;">Actos</th> <th style="width: 30%;">Peso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">10 %</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>Examen <b>tipo test on-line</b> estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Descripción	Actos	Peso	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	10 %	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen <b>tipo test on-line</b> estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o	2	30%
Tipo	Descripción	Actos	Peso																						
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	20%																						
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	3	25%																						
Tipo	Descripción	Actos	Peso																						
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	1	10 %																						
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	Examen <b>tipo test on-line</b> estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o	2	30%																						

<b>Portafolio</b>	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	2	42,5%		completarla con elementos muy precisos.		
<b>Observación</b>	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas....	1	12,5%	<b>Portafolio</b>	Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso en una materia determinada.	3	45%
				<b>Observación</b>	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, ....	1	15%
<b>Comentarios:</b>							

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura:

Código:

Responsable:

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p>La nota final de la asignatura se obtendrá a partir de la evaluación de los temas, contenidos teóricos y prácticos de cada una de las tres unidades.</p> <p>En el parcial se realizará el examen de los contenidos de la unidad de Anatomía Patológica. En la primera convocatoria se realizará el examen parcial de los contenidos de las unidades de Medicina y de Cirugía. Cada unidad se aprobará con <math>\geq 5</math>.</p> <p>La nota final será el promedio de las tres notas de cada unidad. Para promediar se exige un mínimo de 4 en cada Unidad. Si la nota promedio es menor de 5 se tendrá que recuperar la o las unidades con nota <math>&lt; 5</math> en el examen de segunda convocatoria.</p> <p>En la segunda convocatoria se realizará el examen de recuperación de cada una de las tres unidades. Los alumnos con nota <math>&lt; 4</math> en una unidad y que no han podido promediar, deben recuperar esa unidad. Aquellos alumnos con nota final promedio <math>&lt; 5</math> deben recuperar sólo la o las unidades con nota <math>&lt; 5</math>. Se aprobará con nota final promedio <math>\geq 5</math>.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Sin CAMBIOS</p>
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos
<p><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>    2    100%</p>	<p><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>    2    100%</p>
<p>Comentarios:</p>	

## Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **FISICA 2 (Grado de Ingeniería Biomédica)**

Código: **13037**

Responsable: **Javier F. Urchueguía Schölzel**

Guía docente aprobada	Modificación
<p><b>Descripción</b></p> <p>Para la evaluación (nota final que aparecerá en el acta) se utilizará la siguiente expresión</p> $\text{NOTA} = 0,3 \cdot \text{NE1} + 0,3 \cdot \text{NE2} + 0,15 \cdot \text{NT1} + 0,15 \cdot \text{NT2} + 0,1 \cdot \text{NP}$ <p>Donde NE y NT son las notas (sobre 10) de las pruebas parciales escritas abiertas (fundamentalmente ejercicios) y de las pruebas parciales tipo TEST (teoría y cuestiones) correspondientes al primer bloque (Unidades 1, 2 y 3) y al segundo (Unidades 4 y 5), y NP es la nota de prácticas basada en el conjunto de memorias de prácticas entregadas (sobre 10).</p> <p>La nota de prácticas se calculará teniendo en cuenta la asistencia (50%) y la calidad de las memorias correspondientes a cada una de ellas (50%) Siendo su valor la media de las diferentes calificaciones de cada práctica. No se podrá admitir memoria de aquella práctica que no ha asistido el alumno.</p> <p>Cada NE y NT tendrá una nota mínima de 3,0 que deberá superarse para poder considerar 'superada' esa prueba parcial.</p> <p>Al final de curso, a modo de recuperación, para aquellos alumnos cuya NOTA sea menor que 5 o con algún NE o NT por debajo de 3,0, se podrán repetir a conveniencia del alumno los NE Y NT (correspondientes a cada uno de los bloques) que mejor considere el alumno para obtener la NOTA mayor o igual a 5 y así aprobar la asignatura; obligatoriamente los que tengan nota inferior a 3,0. Estas pruebas serán de características análogas a sus correspondientes homólogas. La nota final se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida en cada prueba en la recuperación, sustituyendo así la correspondiente nota obtenida en las pruebas parciales desarrollados durante el curso. A estas pruebas de recuperación podrán presentarse aquellos alumnos que, estando aprobados, pretendan mejorar su nota. En este caso, igualmente la nota final se calculará considerando la nota obtenida en cada prueba en la recuperación sustituyendo con ella la correspondiente nota obtenida en las pruebas parciales desarrollados durante el curso.</p> <p>Si algún NE o NT es menor que 3,0 después de las recuperaciones, la nota para el acta se calculará como:</p> $\text{NOTA FINAL} = \text{MIN}(\text{NOTA}, 4)$ <p>En caso contrario será:</p> $\text{NOTA FINAL} = \text{NOTA}$ <p>Se aprobará con <math>\text{NOTA FINAL} \geq 5</math></p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>Para la evaluación (nota final que aparecerá en el acta) se utilizará la siguiente expresión</p> $\text{NOTA} = 0,3 \cdot \text{NE1} + 0,3 \cdot \text{NE2} + 0,15 \cdot \text{NT1} + 0,15 \cdot \text{NT2} + 0,1 \cdot \text{NPm}$ <p>Donde NE y NT son las notas (sobre 10) de las pruebas parciales escritas abiertas (fundamentalmente ejercicios) y de las pruebas parciales tipo TEST (teoría y cuestiones) correspondientes al primer bloque (Unidades 1, 2 y 3) y al segundo (Unidades 4 y 5), y NP es la nota de prácticas basada en el conjunto de memorias de prácticas entregadas (sobre 10) <b>y NPm la nota de prácticas modificada que tendrá también en cuenta el trabajo complementario voluntario (ver abajo).</b></p> <p><b>Las pruebas parciales del primer bloque de la teoría se llevaron a cabo como estaba previsto. Las pruebas parciales del segundo bloque se estructurarán de la misma manera, pero adaptando la modalidad de realización a las recomendaciones sobre evaluación no presencial mediante la herramienta PoliFormat. Se mantienen en todo caso los pesos en la nota del apartado de ejercicios y test.</b></p> <p>La nota de prácticas se calculará teniendo en cuenta la asistencia (50%) y la calidad de las memorias correspondientes a cada una de ellas (50%) Siendo su valor la media de las diferentes calificaciones de cada práctica. No se podrá admitir memoria de aquella práctica que no ha asistido el alumno. <b>El programa de prácticas se ha podido completar en buena medida, con complemento de prácticas ON LINE. Se añade la opción de un trabajo complementario voluntario por parte de los alumnos que podrá mejorar la nota en hasta 0.25 puntos sobre la nota conseguida con las prácticas regulares.</b></p> <p><b>Con la nota NTC (hasta 10) del trabajo voluntario complementario, la nota final de prácticas modificada se calculará con arreglo a:</b></p> $\text{NPm} = \text{MAX}(\text{NP}; \text{NP} + \text{NTC} \cdot 0.25; 10)$ <p>Cada NE y NT tendrá una nota mínima de 3,0 que deberá superarse para poder considerar 'superada' esa prueba parcial.</p> <p>Al final de curso, a modo de recuperación, para aquellos alumnos cuya NOTA sea menor que 5 o con algún NE o NT por debajo de 3,0, se podrán repetir a conveniencia del alumno los NE Y NT (correspondientes a cada uno de los bloques) que mejor considere el alumno para obtener la NOTA mayor o igual a 5 y así aprobar la asignatura; obligatoriamente los que tengan nota inferior a 3,0. Estas pruebas serán de características análogas a sus correspondientes homólogas. La nota final se calculará teniendo en cuenta la nota obtenida en cada prueba en la recuperación, sustituyendo así la correspondiente nota obtenida en las pruebas parciales desarrollados durante el curso. A estas pruebas de recuperación podrán presentarse aquellos alumnos que, estando aprobados, pretendan mejorar su nota. En este caso, igualmente la nota final se calculará considerando la nota obtenida en cada prueba en la recuperación sustituyendo con ella la correspondiente nota obtenida en las pruebas parciales desarrollados durante el curso.</p> <p>Si algún NE o NT es menor que 3,0 después de las recuperaciones, la nota para el acta se calculará como:</p> $\text{NOTA FINAL} = \text{MIN}(\text{NOTA}, 4)$ <p>En caso contrario será:</p> $\text{NOTA FINAL} = \text{NOTA}$



	Se aprobará con NOTA FINAL $\geq 5$	
	En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.	
<b>Metodologías y pesos</b>	<b>Metodologías y pesos</b>	
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	1	45%
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	45%
<b>Trabajo académico</b>	1	10%
<b>Comentarios:</b>		

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Inglés I**

Código: **12991**

Responsable: **Amparo Díaz Tortosa**

Guía docente aprobada	Modificación																														
<p><b>Descripción</b></p> <p>a) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA I (25 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) YA REALIZADO</p> <p>b) 1 Video Test por ordenador realizado a mitad de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test)</p> <p>c) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA II (35 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) + prueba escrita de respuesta abierta</p> <p>d) 1 Video Test por ordenador realizado a final de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test)</p> <p>e) Trabajos + participación activa (15 puntos). f) Parte oral a final de cuatrimestre (15 puntos). = examen oral</p> <p>Las prácticas de la asignatura son obligatorias en un 60% (6 prácticas – 3 YA REALIZADAS) pero no llevan nota asociada; se consideran parte de la participación activa en la asignatura.</p> <p>Es IMPRESCINDIBLE obtener un mínimo de 35% en cada prueba y haber completado 60% de las PRACTICAS para la evaluación continua (+40% de asistencia a clases no prácticas)</p> <p>EL APROBADO se establece en 5.0 (50/100) siempre que se haya alcanzado el mínimo correspondiente del 35% en cada una de las secciones, con la siguiente nota mínima por apartado para realizar la nota ponderada de la asignatura: MINIMA NOTA IMPRESCINDIBLE en cada sección para promediar: Apartados a + b = 21(/60) Apartado c = 7 (/20) Apartado d = 7 (/20)</p> <p>Se obtendrá la calificación final de 4.0 (40/100) en caso de que la suma total sea igual o superior a 5.0 (50/100) pero NO SE HAYA ALCANZADO el 35% necesario para promediar en alguna de las secciones</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura PRESENTARSE AL EXAMEN DE RECUPERACION SUPONE LA RENUNCIA DE LA NOTA DE CURSO</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>a) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA I (25 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) YA REALIZADO</p> <p>b) 1 Video Test por ordenador realizado a mitad de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) <b>online en fecha designada por la ETSII para la práctica 4</b></p> <p>c) 1 examen parcial escrito tras UNIDAD DIDACTICA II (35 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) + prueba escrita de respuesta abierta <b>online</b></p> <p>d) 1 Video Test por ordenador realizado a final de cuatrimestre (5 puntos) = prueba objetiva (+tipo test) <b>online en fecha designada por la ETSII para la práctica 6</b></p> <p>e) Trabajos + participación activa (15 puntos). <b>2 redacciones + 1 voluntaria presentadas a través de Tareas de PoliformaT.</b></p> <p>f) Parte oral a final de cuatrimestre (15 puntos). = examen oral <b>ONLINE y VOLUNTARIO a través de TEAMS</b></p> <p>Las prácticas de la asignatura son obligatorias en un 60% (6 prácticas – 3 YA REALIZADAS)</p> <p>Es IMPRESCINDIBLE obtener un mínimo de 35% en cada prueba y haber completado 60% de las PRACTICAS para la evaluación continua (+40% de asistencia a clases no prácticas)</p> <p>EL APROBADO se establece en 5.0 (50/100) siempre que se haya alcanzado el mínimo correspondiente del 35% en cada una de las secciones, con la siguiente nota mínima por apartado para realizar la nota ponderada de la asignatura: MINIMA NOTA IMPRESCINDIBLE en cada sección para promediar: Apartados a + b = 21(/60) Apartado c = 7 (/20) Apartado d = 7 (/20)</p> <p>Se obtendrá la calificación final de 4.0 (40/100) en caso de que la suma total sea igual o superior a 5.0 (50/100) pero NO SE HAYA ALCANZADO el 35% necesario para promediar en alguna de las secciones</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura PRESENTARSE AL EXAMEN DE RECUPERACION SUPONE LA RENUNCIA DE LA NOTA DE CURSO</p>																														
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="98 906 1115 1177"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (Tipo Test)</td> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	15%	Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%	Observación	1	10%	Trabajo académico	2	10	Pruebas objetivas (Tipo Test)	4	40%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1126 906 2141 1177"> <tr> <td>Examen Oral</td> <td>1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Prueba Escrita de respuesta abierta</td> <td>1</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Observación</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Pruebas objetivas (Tipo Test)</td> <td>1+3</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Examen Oral	1	15%	Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%	Observación	1	10%	Trabajo académico	2	10	Pruebas objetivas (Tipo Test)	1+3	40%
Examen Oral	1	15%																													
Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%																													
Observación	1	10%																													
Trabajo académico	2	10																													
Pruebas objetivas (Tipo Test)	4	40%																													
Examen Oral	1	15%																													
Prueba Escrita de respuesta abierta	1	25%																													
Observación	1	10%																													
Trabajo académico	2	10																													
Pruebas objetivas (Tipo Test)	1+3	40%																													
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>El alumno que realice el <b>examen oral</b> podrá elegir entre la nota que le sea más conveniente, considerando o no el examen oral). Esta posibilidad se ofrece dada la complejidad de preparar esta parte directamente con los alumnos como se hace habitualmente.</p>																															

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Materiales

Código: 13052

Responsable: Vicente Amigó Borrás

<p><b>Guía docente aprobada</b></p>	<p><b>Modificación</b></p>																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>La calificación se obtiene con las dos pruebas escritas (60%), las dos pruebas tipo test (10%), el portafolio (15%) y el trabajo académico (15%).</p> <p>Cualquiera de las dos pruebas parciales escritas o tipo test, puede y debe recuperarse en la prueba final si la calificación obtenida es menor de 3 sobre 10, pudiendo hacerlo también los alumnos que deseen recuperar o subir nota en cualquiera de las partes.</p> <p>Se realizará un trabajo académico en grupo dividido en tres fases o entregas que puede ser coevaluado mediante el intercambio con otro grupo. Los alumnos podrán mejorar la evaluación de esta actividad mediante el trabajo continuado, hasta el fin de la evaluación, siendo necesario puntuar en cada una de ellas.</p> <p>El portafolio recogerá la memoria individual de las nueve prácticas realizadas en el laboratorio. Los alumnos podrán mejorar la evaluación de estas actividades mediante el trabajo continuado, hasta el fin de la evaluación, siendo necesario puntuar en cada una de ellas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>En el caso de no superación de todos actos de evaluación descritos ni la recuperación de los mismos se realizará una evaluación de conjunto mediante examen oral.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La calificación se obtiene con las dos pruebas escritas (60%), las dos pruebas tipo test (10%), el portafolio (15%) y el trabajo académico (15%).</p> <p>Cualquiera de las dos pruebas parciales escritas o tipo test, puede y debe recuperarse en la prueba final si la calificación obtenida es menor de 3 sobre 10, pudiendo hacerlo también los alumnos que deseen recuperar o subir nota en cualquiera de las partes.</p> <p>Se realizará un trabajo académico en grupo dividido en tres fases o entregas que puede ser coevaluado mediante el intercambio con otro grupo. Los alumnos podrán mejorar la evaluación de esta actividad mediante el trabajo continuado, hasta el fin de la evaluación, siendo necesario puntuar en cada una de ellas.</p> <p>El portafolio recogerá la memoria individual de las nueve prácticas realizadas en el laboratorio. Los alumnos podrán mejorar la evaluación de estas actividades mediante el trabajo continuado, hasta el fin de la evaluación, siendo necesario puntuar en cada una de ellas.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p> <p>En el caso de no superación de todos actos de evaluación descritos ni la recuperación de los mismos se realizará una evaluación de conjunto mediante examen oral.</p>																								
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="98 778 1115 995"> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>2</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td><b>Portafolio</b></td> <td>9</td> <td>15%</td> </tr> </table>	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	60%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	10%	<b>Trabajo académico</b>	3	15%	<b>Portafolio</b>	9	15%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1128 778 2141 995"> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>2</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo académico</b></td> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td><b>Portafolio</b></td> <td>9</td> <td>15%</td> </tr> </table>	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	60%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	10%	<b>Trabajo académico</b>	3	15%	<b>Portafolio</b>	9	15%
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	60%																							
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	10%																							
<b>Trabajo académico</b>	3	15%																							
<b>Portafolio</b>	9	15%																							
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	2	60%																							
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	10%																							
<b>Trabajo académico</b>	3	15%																							
<b>Portafolio</b>	9	15%																							
<p><b>Comentarios:</b></p> <p>Debido a la imposibilidad de control de firmas a pesar de impartirse la docencia síncrona, no debe considerarse las condiciones del apartado 11 de la guía docente sobre porcentaje máximo de ausencias.</p>																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Prácticas Hospitalarias

Código: 13055

Responsable: Javier Sáiz

Guía docente aprobada	Modificación: sin cambios
Descripción	Descripción
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Señales Biomédicas

Código: 13060

Responsable: Ignacio Bosch Roig

Guía docente aprobada	Modificación																					
Descripción	Descripción																					
<p>Se realizarán 2 pruebas escritas (60%). La primera hacia la mitad del curso, que versará sobre los contenidos teóricos de la asignatura vistos hasta la fecha y otra hacia el final, enfocada tanto a los contenidos teóricos vistos en la segunda parte de la asignatura como a las aplicaciones clínicas.</p> <p>Las prácticas se evaluarán con seis trabajos académicos (30%) correspondientes al trabajo previo, al desarrollo de la práctica y a la memoria entregada al final de cada práctica.</p> <p>También se preparará un caso (10%) que tratará sobre algunas aplicaciones médicas muy específicas, y se expondrá por grupos en seminarios de clase.</p> <p>Deberá superarse independientemente la parte de teoría (2 pruebas escritas (60%)) de la parte de prácticas (6 trabajos académicos (30%)).</p> <p>En el caso de no superar la asignatura mediante los diferentes actos de evaluación, se propondrá un acto de recuperación de la parte teórica de la asignatura con un examen final. Las prácticas no se recuperan ya que la asistencia es obligatoria.</p> <p>La Nota Final de la asignatura se compondrá de la parte de teoría (60%) + la parte de prácticas (30%) + el seminario (10%), debiendo superar cada una de las dos primeras partes con una nota mínima de 4 puntos sobre 10 para poder promediar. En el caso de no llegar a ésta nota mínima en alguna de las dos partes, la nota final nunca podrá ser superior a 4 puntos.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>Se realizarán 2 pruebas <del>escritas</del> (60%). La primera hacia la mitad del curso (24%), que versará sobre los contenidos teóricos de la asignatura vistos hasta la fecha y otra hacia el final (36%), enfocada tanto a los contenidos teóricos vistos en la segunda parte de la asignatura como a las aplicaciones clínicas.</p> <p>Las prácticas se evaluarán con seis trabajos académicos (30%) correspondientes al trabajo previo, al desarrollo de la práctica y a la memoria <del>entregada al final</del> de cada práctica.</p> <p>También se preparará un caso (10%) que tratará sobre algunas aplicaciones médicas muy específicas, y se <del>expondrá</del> <b>entregará</b> por grupos <del>en seminarios de clase</del>.</p> <p>Deberá superarse independientemente la parte de teoría (2 pruebas <del>escritas</del> (60%)) de la parte de prácticas (6 trabajos académicos (30%)).</p> <p>En el caso de no superar la asignatura mediante los diferentes actos de evaluación, se propondrá un acto de recuperación de la parte teórica de la asignatura con un examen final <b>en PoliformaT</b>. Las prácticas no se recuperan ya que la <del>asistencia es obligatoria</del> <b>entrega de los trabajos académicos es obligatoria</b>.</p> <p>La Nota Final de la asignatura se compondrá de la parte de teoría (60%) + la parte de prácticas (30%) + el seminario (10%), debiendo superar cada una de las dos primeras partes con una nota mínima de 4 puntos sobre 10 para poder promediar. En el caso de no llegar a esta nota mínima en alguna de las dos partes, la nota final nunca podrá ser superior a 4 puntos.</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																					
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																					
<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>6</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	60%	Trabajo académico	6	30%	Caso	1	10%	<table border="1"> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta (<b>1º parcial</b>)</td> <td>1</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td><b>Prueba virtual utilizando la plataforma de exámenes del PoliformaT (2º parcial)</b></td> <td>1</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Trabajo académico</td> <td>6</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Caso</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta ( <b>1º parcial</b> )	1	24%	<b>Prueba virtual utilizando la plataforma de exámenes del PoliformaT (2º parcial)</b>	1	36%	Trabajo académico	6	30%	Caso	1	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	60%																				
Trabajo académico	6	30%																				
Caso	1	10%																				
Prueba escrita de respuesta abierta ( <b>1º parcial</b> )	1	24%																				
<b>Prueba virtual utilizando la plataforma de exámenes del PoliformaT (2º parcial)</b>	1	36%																				
Trabajo académico	6	30%																				
Caso	1	10%																				
<p><b>Comentarios:</b>                      Teoría: Se pudo realizar la primera prueba escrita prevista presencialmente, por lo que los cambios se producen únicamente en la 2ª parte de la asignatura.                      Prácticas: No cambia la evaluación al poder seguir ésta en virtual.                      Trabajos (caso): Se mantienen como estaban previsto, modificando la exposición en grupo por entrega</p>																						

---

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: **Técnicas de Imágenes Biomédicas**

Código: **13061**

Responsable: **David Moratal** (2º parcial de la asignatura)

Guía docente aprobada	Modificación
Descripción	Descripción
<p><u>En relación a las prácticas del 2º parcial de la asignatura, en la guía docente se indica que habrá dos prácticas (numeradas como 3 y 4) y que consistirán en:</u></p> <p>Práctica 3. Visita a una empresa de diagnóstico por imagen.</p> <p>Práctica 4 Reconstrucción de imagen por resonancia magnética. El espacio-k.</p>	<p><u>En relación a las prácticas del 2º parcial de la asignatura (la asignatura tiene 3 grupos de prácticas):</u></p> <p>La práctica 3 (1ª práctica del 2º parcial) de la asignatura tenía previsto realizarse el viernes 24 de abril (dos grupos) y el viernes 8 de mayo (el tercer grupo). Esta práctica consistía en una “práctica de campo” (visita a una empresa, fuera del Campus de Vera). Dada la imposibilidad de realizarla en su forma prevista, se sustituirá por material audiovisual alternativo (vídeos grabados disponibles en internet y que pueden sustituir, dada la coyuntura, parte de los objetivos formativos que se pretendía cubrir con esta práctica). Debido a la modificación del calendario de primer, segundo y tercer curso de Grado, la clase prevista para el viernes 24 de abril (dos grupos de tres) se anula (si no se alarga el curso académico), por lo que únicamente será posible impartir esta práctica en uno de los tres grupos de prácticas (el del viernes 8 de mayo). Por lo tanto, esta práctica 3 (1ª práctica del 2º parcial) será meramente formativa (no evaluativa) para el grupo del viernes 8 de mayo (dado que únicamente podrán recibirla un tercio de la clase). Se invitará al resto de alumnos a que se unan a la sesión de forma remota y síncrona si no se les solapa con otra clase. Si finalmente el calendario académico se alarga y es posible impartir esta práctica a los dos grupos cuya docencia estaba prevista para el viernes 24 de abril, entonces se les impartirá de forma correspondiente (pero únicamente a efectos formativos, no evaluativos).</p> <p>La práctica 4, informática, se impartirá de forma síncrona remotamente a través de TEAMS para guiar al alumno en la práctica. Además, los alumnos dispondrán de “screencasts” de la presentación para que puedan acceder al material si no se pueden conectar de forma síncrona. Los alumnos trabajarán la práctica informática desde sus casas, descargándose la herramienta sobre la que se trabaja (gratuita, descargable libremente y desarrollada por el profesor responsable del 2º parcial de esta asignatura) y haciendo uso de MATLAB (licencia estudiante UPV). Por lo tanto, el contenido y evaluación de esta práctica queda invariable (aunque su impartición y desarrollo tendrá lugar de forma remota).</p> <p>En relación a las “Unidades didácticas” de la asignatura (el “temario” de la misma), y debido a la modificación del calendario de primer, segundo y tercer curso de Grado, las clases previstas para el lunes 27 de abril y el martes 28 de abril se anulan (si no se alarga el calendario), por lo tanto dos (de las 12 previstas) de las sesiones de teoría del 2º parcial quedarán anuladas. El “temario” se ajustará teniendo en cuenta esta circunstancia. Si finalmente el curso académico se alarga, el “temario” de la asignatura se volvería a reajustar para contemplar esta nueva posibilidad.</p>

Metodologías y pesos	Metodologías y pesos																								
<p><u>En relación a la evaluación del 2º parcial de la asignatura y la evaluación final, en la guía docente se indica que:</u></p> <p>Se realizarán dos tipos de evaluación, una mediante prueba escrita con respuesta abierta, y otra mediante pruebas tipo test.</p> <p>En relación a los pesos de los distintos actos evaluatorios, en la guía docente se indica lo siguiente:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Número de actos</th> <th>Peso (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(02) Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>(05) Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>(03) Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Descripción	Número de actos	Peso (%)	(02) Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%	(05) Trabajo académico	2	20%	(03) Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%	<p><u>En relación a la evaluación del 2º parcial de la asignatura:</u></p> <p>Indicar que los tipos de evaluación se mantienen a los indicados en la guía docente.</p> <p>La adaptación de la evaluación radica en el medio que se empleará: la evaluación del segundo parcial de la asignatura tendrá lugar de forma remota. Tanto la prueba escrita de respuesta abierta como las pruebas tipo test se realizarán de forma remota a través de PoliformaT.</p> <p>El trabajo académico relativo a la parte de prácticas del 2º parcial únicamente versará sobre la segunda práctica (la única que, por el calendario, será posible impartir a los tres grupos de prácticas), dado que la primera práctica únicamente se impartirá de forma formativa, no evaluativa, a un grupo de prácticas (a un tercio de la clase). Aunque el calendario académico se alargase finalmente, esta práctica únicamente se impartiría de forma formativa (y no se evaluaría), por lo que no se exigirá ningún trabajo académico al alumno que cuente para su evaluación.</p> <p>Los pesos de las distintas partes de la evaluación se mantienen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Número de actos</th> <th>Peso (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(02) Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>(05) Trabajo académico</td> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>(03) Pruebas objetivas (tipo test)</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Descripción	Número de actos	Peso (%)	(02) Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%	(05) Trabajo académico	2	20%	(03) Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%
Descripción	Número de actos	Peso (%)																							
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%																							
(05) Trabajo académico	2	20%																							
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%																							
Descripción	Número de actos	Peso (%)																							
(02) Prueba escrita de respuesta abierta	2	40%																							
(05) Trabajo académico	2	20%																							
(03) Pruebas objetivas (tipo test)	2	40%																							
Comentarios:																									



Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Inglés B2-4

Código: 13216

Responsable: Miguel Ángel Candel-Mora

Guía docente aprobada	Modificación						
Descripción	Descripción						
<p>1 written exam (focused on grammar, vocabulary) 35%</p> <p>1 written exam (focused on listening and writing)</p> <p>35% 1 oral exam / oral presentation 30% (during last weeks of semester)</p> <p>To pass this subject, the three exams must be passed (In case of failing any of the three exams, a minimum grade of 45% will be required to calculate final mark) otherwise a RETAKE exam at the end of semester will be available to compensate any failed midterm, or as final exam of complete course.</p> <p>If a student does not reach any of the required minimum grades, the final course grade will be calculated as the minimum between the averaged grade without considering minimum and 4.5"</p> <p>Under Article 4.1 of the ETSII Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be evaluated in this subject</p> <p>Si un alumno no alcanzara alguno de los mínimos exigidos, la nota final de la asignatura se calculará como el Mínimo entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4.5</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p>PARCIAL 1: 1 written exam (focused on grammar, vocabulary) 35% <b>ONLINE through Poliformat exams and quizzes (10 rewriting questions short answer + 60 use of English multiple choice questions)</b></p> <p>PARCIAL 2: 1 written exam (focused on listening and writing) 35% <b>ONLINE through Poliformat exams and quizzes (10 rewriting questions short answer + 20 use of English multiple choice questions + 1 email writing essay question + 5 listening short answers questions + 1 video summary essay question)</b></p> <p>PARCIAL 3: 1 oral exam / oral presentation 30% (during last weeks of semester) <b>students send video to PoliformaT platform with recorded presentation)</b></p> <p>To pass this subject, the three exams must be passed (In case of failing any of the three exams, a minimum grade of 45% will be required to calculate final mark) otherwise a RETAKE exam at the end of semester will be available to compensate any failed midterm, or as final exam of complete course.</p> <p>If a student does not reach any of the required minimum grades, the final course grade will be calculated as the minimum between the averaged grade without considering minimum and 4.5"</p> <p>Under Article 4.1 of the ETSII Rules of Academic Honesty, ethical responsibility in academia will be evaluated in this subject</p> <p>Si un alumno no alcanzara alguno de los mínimos exigidos, la nota final de la asignatura se calculará como el Mínimo entre la nota promediada sin considerar mínimos y un 4.5</p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>						
Metodologías y pesos	Metodologías y pesos						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="96 1401 660 1457">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td data-bbox="660 1401 772 1457">2</td> <td data-bbox="772 1401 1115 1457">70%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1126 1401 1680 1457">Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td data-bbox="1680 1401 1792 1457">2</td> <td data-bbox="1792 1401 2141 1457">70%</td> </tr> </table>	Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%					
Prueba escrita de respuesta abierta	2	70%					

Examen oral	1	30	Examen oral	1	30
Comentarios:					

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Morfología y función del cuerpo humano

Código: 39994

Responsable: Tomás Hernández

Guía docente aprobada	Modificación																																								
<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p><b>ANATOMÍA:</b> Examen Teórico; 80% de la nota final. Total 8 puntos. 1.- 20 preguntas tipo test que suponen 4 puntos, y 2.- 10 preguntas de contestación corta, otros 4 puntos. Esta prueba deberá superarse con un mínimo de 4 puntos entre las dos partes. Examen Práctico: 20% de la nota final. Total 2 puntos. 1.- Asistencia y evaluación en las clases prácticas y teóricas: 0,5 puntos. 2.- 10 Preguntas de identificación de las estructuras anatómicas fundamentales vistas en la sala de prácticas mediante proyección durante el examen escrito: 1,5 puntos. Esta prueba deberá superarse con un mínimo de 1 puntos entre las dos partes</p> <p><b>FISIOLOGÍA:</b> Evaluación teórica: - 45 % prueba escrita de respuesta abierta (6 preguntas). - 45 % prueba objetiva tipo test (25 preguntas). (Cada pregunta tipo test constará de 5 respuestas, y cada error restará 0,036 puntos). Evaluación práctica: - 6 % prueba objetiva tipo test de conocimientos prácticos (8 preguntas). - 4 % asistencia a las clases prácticas, entrega de resultados prácticos y aprovechamiento de clases teóricas y prácticas.</p> <p>Se aprobará la asignatura con una nota igual o superior a 5.</p> <p>Para aprobar la asignatura de Fisiología, los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso inferior a 5 podrán presentarse a la recuperación de la Evaluación teórica y práctica.</p> <p><b>Para aprobar la asignatura de Morfología y función del cuerpo humano, los alumnos que hayan obtenido una nota global media en las asignaturas de Fisiología y Anatomía por curso superior a 5, se les realizará la media de ambas partes, y por tanto la nota global final será la media aritmética de ambas partes.</b></p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>	<p><b>Descripción</b></p> <p>La asignatura consta de los siguientes actos de evaluación, indicándose el peso de cada uno de ellos en la nota final:</p> <p><b>ANATOMÍA:</b> Examen Teórico; 80% de la nota final. Total 8 puntos. <b>1.- 60% 30 preguntas tipo test que suponen 6 puntos, y</b> <b>2.- 20% 5 preguntas de contestación corta, otros 2 puntos.</b> Esta prueba deberá superarse con un mínimo de 4 puntos entre las dos partes. Examen Práctico: 20% de la nota final. Total 2 puntos. 1.- 5% Asistencia y evaluación en las clases prácticas y teóricas: 0,5 puntos. 2.- 15% 10 Preguntas de identificación de las estructuras anatómicas fundamentales vistas en la sala de prácticas mediante proyección durante el examen escrito: 1,5 puntos. Esta prueba deberá superarse con un mínimo de 1 puntos entre las dos partes</p> <p><b>FISIOLOGÍA:</b> Evaluación teórica: <b>- 15 % prueba escrita de respuesta abierta (3 preguntas).</b> <b>- 75 % prueba objetiva tipo test (30 preguntas).</b> (Cada pregunta tipo test constará de 5 respuestas, y cada error restará 0,05 puntos). Evaluación práctica: - 6 % prueba objetiva tipo test de conocimientos prácticos (8 preguntas). - 4 % asistencia a las clases prácticas mediante videoconferencia, entrega de resultados prácticos.</p> <p>Se aprobará la asignatura con una nota igual o superior a 5.</p> <p>Para aprobar la asignatura de Fisiología, los alumnos que hayan obtenido una nota global media por curso inferior a 5 podrán presentarse a la recuperación de la Evaluación teórica y práctica.</p> <p><b>Para aprobar la asignatura de Morfología y función del cuerpo humano, los alumnos que hayan obtenido una nota global media en las asignaturas de Fisiología y Anatomía por curso superior a 5, se les realizará la media de ambas partes, y por tanto la nota global final será la media aritmética de ambas partes.</b></p> <p>En virtud del artículo 4.1 de la Normativa de Honestidad Académica de la ETSII, la responsabilidad ética en el ámbito académico será objeto de evaluación en esta asignatura.</p>																																								
<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="96 1114 1115 1409"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Anat.</th> <th>Fisio.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>1</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>2</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td><b>Prueba práctica</b></td> <td>3</td> <td>15%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo prácticas</b></td> <td>4</td> <td>5%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>			Anat.	Fisio.	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	1	40%	45%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	40%	45%	<b>Prueba práctica</b>	3	15%	6%	<b>Trabajo prácticas</b>	4	5%	4%	<p><b>Metodologías y pesos</b></p> <table border="1" data-bbox="1126 1114 2143 1409"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Anat.</th> <th>Fisio.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Prueba escrita de respuesta abierta</b></td> <td>1</td> <td>20%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td><b>Pruebas objetivas (tipo test)</b></td> <td>2</td> <td>60%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td><b>Prueba práctica</b></td> <td>3</td> <td>15%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td><b>Trabajo prácticas</b></td> <td>4</td> <td>5%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>			Anat.	Fisio.	<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	1	20%	15%	<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	60%	75%	<b>Prueba práctica</b>	3	15%	6%	<b>Trabajo prácticas</b>	4	5%	4%
		Anat.	Fisio.																																						
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	1	40%	45%																																						
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	40%	45%																																						
<b>Prueba práctica</b>	3	15%	6%																																						
<b>Trabajo prácticas</b>	4	5%	4%																																						
		Anat.	Fisio.																																						
<b>Prueba escrita de respuesta abierta</b>	1	20%	15%																																						
<b>Pruebas objetivas (tipo test)</b>	2	60%	75%																																						
<b>Prueba práctica</b>	3	15%	6%																																						
<b>Trabajo prácticas</b>	4	5%	4%																																						
<p><b>Comentarios:</b> Incidencias por fallo o falta de acceso a la red: El alumno escribirá al profesor, quién le facilitará los detalles para que el examen se realice vía telefónica o por videoconferencia. Revisión de exámenes: Se realizarán por correo electrónico o videoconferencia, según el responsable de cada asignatura.</p>																																									

Ficha de Adaptación de la Evaluación a la Docencia No presencial

Asignatura: Biomecánica y patología médica

Código: 13026

Responsable: Juan Manuel Belda Lois

<p>Guía docente aprobada</p>	<p>Modificación</p>																								
<p>Descripción</p> <p>L'objectiu principal de l'assignatura és donar a conèixer als alumnes les diferents famílies de productes ortoprotètics i productes de suport relacionats amb la discapacitat física. L'assignatura s'aborda des de la perspectiva de donar a conèixer els aspectes de disseny de productes clau de cadascuna de les famílies considerades i, de quina manera aquests aspectes afecten els aspectes biomecànics i d'aprenentatge motor dels usuaris.</p> <p>Les famílies de productes considerades abasten les ajudes a la mobilitat personal, òrtesi i pròtesi i sistemes electromecànics per a la rehabilitació.</p>	<p>Descripción</p> <p>L'objectiu principal de l'assignatura és donar a conèixer als alumnes les diferents famílies de productes ortoprotètics i productes de suport relacionats amb la discapacitat física. L'assignatura s'aborda des de la perspectiva de donar a conèixer els aspectes de disseny de productes clau de cadascuna de les famílies considerades i, de quina manera aquests aspectes afecten els aspectes biomecànics i d'aprenentatge motor dels usuaris.</p> <p>Les famílies de productes considerades abasten les ajudes a la mobilitat personal, òrtesi i pròtesi i sistemes electromecànics per a la rehabilitació.</p> <p>El contingut de les sessions estan a Poliformat en Lessons separades on es planteja la teoria i la resolució de casos pràctics. La resolució d'aquests casos pràctics es planteja en forma de examen de Poliformat.</p> <p>A les pràctiques la sessió experimental es gravarà en forma de vídeo. Les dades a tractar seran les obteses per alumnes de cursos previs. La avaluació de la pràctica es farà també amb examen a Poliformat</p>																								
<p>Metodologías y pesos</p>	<p>Metodologías y pesos</p>																								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="118 866 633 1010"> <p>Prova cronometrada, efectuada sota control, en la qual l'alumne construeix la seva resposta. Se li pot concedir o no el dret a consultar material de suport.</p> </td> <td data-bbox="645 866 768 1010"> <p>Prova escrita de respuesta oberta</p> </td> <td data-bbox="779 866 1093 1010"> <p>30%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 1058 633 1249"> <p>Examen escrit estructurat amb diverses preguntes o ítems en els quals l'alumne no elabora la resposta; només ha d'assenyalar-la o completar-la amb elements molt precisos.</p> </td> <td data-bbox="645 1058 768 1249"> <p>Proves objectives (tipus test)</p> </td> <td data-bbox="779 1058 1093 1249"> <p>50%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="118 1297 633 1401"> <p>Suposa l'anàlisi i la resolució d'una situació plantejada que presenta problemes de solució múltiple, a través de la reflexió i el</p> </td> <td data-bbox="645 1297 768 1401"> <p>Cas</p> </td> <td data-bbox="779 1297 1093 1401"> <p>20%</p> </td> </tr> </table>	<p>Prova cronometrada, efectuada sota control, en la qual l'alumne construeix la seva resposta. Se li pot concedir o no el dret a consultar material de suport.</p>	<p>Prova escrita de respuesta oberta</p>	<p>30%</p>	<p>Examen escrit estructurat amb diverses preguntes o ítems en els quals l'alumne no elabora la resposta; només ha d'assenyalar-la o completar-la amb elements molt precisos.</p>	<p>Proves objectives (tipus test)</p>	<p>50%</p>	<p>Suposa l'anàlisi i la resolució d'una situació plantejada que presenta problemes de solució múltiple, a través de la reflexió i el</p>	<p>Cas</p>	<p>20%</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1149 866 1664 914"> <p>Proves en Poliformat per cadascuna de les classes teòriques</p> </td> <td data-bbox="1675 866 1798 914"> <p>Proves objectives</p> </td> <td data-bbox="1809 866 2123 914"> <p>28%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1149 946 1664 994"> <p>Proves en Poliformat per cadascuna de les classes pràctiques</p> </td> <td data-bbox="1675 946 1798 994"> <p>Proves objectives</p> </td> <td data-bbox="1809 946 2123 994"> <p>12%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1149 1026 1664 1121"> <p>Examen escrit estructurat amb diverses preguntes o ítems en els quals l'alumne no elabora la resposta; només ha d'assenyalar-la o completar-la amb elements molt precisos.</p> </td> <td data-bbox="1675 1026 1798 1121"> <p>Proves objectives</p> </td> <td data-bbox="1809 1026 2123 1121"> <p>60%</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1149 1153 1664 1201"> <p></p> </td> <td data-bbox="1675 1153 1798 1201"> <p></p> </td> <td data-bbox="1809 1153 2123 1201"> <p></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1149 1233 1664 1281"> <p></p> </td> <td data-bbox="1675 1233 1798 1281"> <p></p> </td> <td data-bbox="1809 1233 2123 1281"> <p></p> </td> </tr> </table>	<p>Proves en Poliformat per cadascuna de les classes teòriques</p>	<p>Proves objectives</p>	<p>28%</p>	<p>Proves en Poliformat per cadascuna de les classes pràctiques</p>	<p>Proves objectives</p>	<p>12%</p>	<p>Examen escrit estructurat amb diverses preguntes o ítems en els quals l'alumne no elabora la resposta; només ha d'assenyalar-la o completar-la amb elements molt precisos.</p>	<p>Proves objectives</p>	<p>60%</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Prova cronometrada, efectuada sota control, en la qual l'alumne construeix la seva resposta. Se li pot concedir o no el dret a consultar material de suport.</p>	<p>Prova escrita de respuesta oberta</p>	<p>30%</p>																							
<p>Examen escrit estructurat amb diverses preguntes o ítems en els quals l'alumne no elabora la resposta; només ha d'assenyalar-la o completar-la amb elements molt precisos.</p>	<p>Proves objectives (tipus test)</p>	<p>50%</p>																							
<p>Suposa l'anàlisi i la resolució d'una situació plantejada que presenta problemes de solució múltiple, a través de la reflexió i el</p>	<p>Cas</p>	<p>20%</p>																							
<p>Proves en Poliformat per cadascuna de les classes teòriques</p>	<p>Proves objectives</p>	<p>28%</p>																							
<p>Proves en Poliformat per cadascuna de les classes pràctiques</p>	<p>Proves objectives</p>	<p>12%</p>																							
<p>Examen escrit estructurat amb diverses preguntes o ítems en els quals l'alumne no elabora la resposta; només ha d'assenyalar-la o completar-la amb elements molt precisos.</p>	<p>Proves objectives</p>	<p>60%</p>																							
<p></p>	<p></p>	<p></p>																							
<p></p>	<p></p>	<p></p>																							

diàleg per a un aprenentatge grupal,  
integrat i significatiu.

Comentarios:

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13758- Alemán académico y profesional A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales** en el calendario de los distintos grupos.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utilizará el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (Pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través del Apartado de **Exámenes de PoliformaT**. Las pruebas *One Minute Paper* se realizarán en el **chat** de **Teams**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

- **Grupo AA1B1:** La evaluación seguirá siendo continua. Constará de los siguientes actos de evaluación: 1 examen oral (30%); 10 *one minute paper* y participación (10 %); 4 trabajos académicos (20%); 2 proyectos (40%) el primero realizado en las prácticas informáticas de forma presencial y el segundo en grupos a través de Teams.

Se ha optado por cambiar la forma de la evaluación y los porcentajes. Se ha aumentado el valor de los proyectos, así como la de los trabajos académicos y se ha incluido *One minute paper*, a través de los cuales se formularán preguntas a los estudiantes para evaluar lo que han comprendido de las diferentes actividades formativas realizadas. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes.

- **Grupo AA1B2:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. De los actos de evaluación pendientes, se elimina una de las Pruebas escritas de respuesta abierta y el porcentaje correspondiente

(20%), se distribuye en los cuatro actos de evaluación restantes, es decir, al antiguo porcentaje se le suma un 5%, quedando como sigue: un trabajo académico (10%); 2 Proyectos (20%); 1 examen oral (20%).

- **Grupo AA1B3:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes previstos en la guía docente. No hay cambios.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se subirá al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informará a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutorizará a los estudiantes a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Chat y Foros**, así como a través de **videollamadas** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13759- Alemán académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Para las clases online se hace uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales**.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utiliza el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través de la herramienta **Exámenes de PoliformaT**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de videoconferencia con la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se había calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes y tipos de pruebas previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se sube al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informa a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutoriza a los estudiantes a través de las siguientes herramientas: **Correo interno de PoliformaT y Videoconferencia** o **Chat** de la herramienta **Teams**.



## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13762- Alemán académico y profesional A1

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales** en el calendario de los distintos grupos.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utilizará el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (Pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través del Apartado de **Exámenes de PoliformaT**. Las pruebas *One Minute Paper* se realizarán en el **chat** de **Teams**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

- **Grupo AA1B1:** La evaluación seguirá siendo continua. Constará de los siguientes actos de evaluación: 1 examen oral (30%); 10 *one minute paper* y participación (10 %); 4 trabajos académicos (20%); 2 proyectos (40%) el primero realizado en las prácticas informáticas de forma presencial y el segundo en grupos a través de Teams.

Se ha optado por cambiar la forma de la evaluación y los porcentajes. Se ha aumentado el valor de los proyectos, así como la de los trabajos académicos y se ha incluido *One minute paper*, a través de los cuales se formularán preguntas a los estudiantes para evaluar lo que han comprendido de las diferentes actividades formativas realizadas. Asimismo, se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes.

- **Grupo AA1B2:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. De los actos de evaluación pendientes, se elimina una de las Pruebas escritas de respuesta abierta y el porcentaje correspondiente

(20%), se distribuye en los cuatro actos de evaluación restantes, es decir, al antiguo porcentaje se le suma un 5%, quedando como sigue: un trabajo académico (10%); 2 Proyectos (20%); 1 examen oral (20%).

- **Grupo AA1B3:** La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se habían calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes previstos en la guía docente. No hay cambios.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se subirá al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informará a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutorizará a los estudiantes a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Chat y Foros**, así como a través de **videollamadas** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13763- Alemán académico y profesional A2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- Para las clases online se hace uso de la herramienta Microsoft **Teams** los mismos días y a la misma hora en que están previstas las **clases presenciales**.
- Para la entrega de **trabajos académicos o prácticas** se utiliza el **Espacio Compartido de PoliformaT**.
- Los **exámenes escritos** (pruebas escritas de respuesta abierta) se llevarán a cabo a través de la herramienta **Exámenes de PoliformaT**.
- Los **exámenes orales** tendrán lugar a través de videoconferencia con la herramienta **Teams**.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación sigue siendo continua: formativa y sumativa. Antes del confinamiento ya se había calificado el 50% de los actos de evaluación previstos. Los actos de evaluación pendientes se evaluarán con los mismos porcentajes y tipos de pruebas previstos en la guía docente. No hay cambios.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La información sobre la reorganización y adaptación de las diferentes actividades docentes se sube al apartado de **Recursos de PoliformaT**.
- Se informa a los estudiantes sobre esta nueva organización docente a través de las siguientes herramientas de **PoliformaT: Anuncios y Correo interno**.
- Se tutoriza a los estudiantes a través de las siguientes herramientas: **Correo interno de PoliformaT y Videoconferencia** o **Chat** de la herramienta **Teams**.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13766 - FRANCÉS ACADÉMICO Y PROFESIONAL A1**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

--

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

**HORARIO:** Se mantiene el horario habitual (2 veces 150 minutos por semana).  
CAMBIO grupo FA1B1: Se desplaza la clase del 28 de abril (exámenes en la ETSII) al 20 de mayo.

**MODALIDAD:** Clases *on-line* por Teams (con grabaciones en Polimedia)

**TEMARIO:** Se mantiene el temario previsto (2º parcial: unidades 4 a 7 del libro de texto)

Adaptación del sistema de evaluación

Se mantiene la evaluación continua. He dividido los 20 % de la G.D. otorgados a "Trabajo académico" en 2 rúbricas: "Trabajos" (10%) y "Preguntas del minuto" (10%) con el fin de controlar regularmente las adquisiciones.

1º parcial: 30% de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (aplicación de la gramática y del vocabulario) + redacción + prueba oral: lectura en voz alta
2º parcial: 30 % de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (gramática y vocabulario) + expresión escrita
Examen oral: 20 %	Lectura en voz alta + entrevista guiada en la que se valorarán pronunciación, fluidez, vocabulario, aplicación de estructuras gramaticales y capacidad de interaccionar. Se realizará en <b>Teams</b> .
Trabajos: <b>10%</b>	Entrega de trabajos escritos (redacciones, diálogos, ejercicios) a lo largo del cuatrimestre. No se aceptan trabajos fuera de plazo
Pregunta del minuto: <b>10%</b>	Tests cronometrados muy breves propuestos regularmente (se anuncian). Dadas las circunstancias, se realizarán <b>oralmente</b> .

.../...

### Adaptación del sistema de evaluación (continuación)

\* En total, 60 % para los 2 parciales, que corresponden en la G.D. a “Prueba escrita de respuesta abierta” (50%) + “Pruebas objetivas tipo test” (10%).

#### **Normas de evaluación:** SIN CAMBIO

En el caso de que la nota de algún acto de evaluación –escrito u oral– sea inferior a 4.5, se recuperará dicho acto en el examen final. La nota obtenida en la recuperación deberá ser igual o superior a 4.5 para poder promediar. En caso contrario, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4.5 puntos.

#### **FECHA 2º parcial:**

Grupo FA1B1: CAMBIO a sábado 23 de mayo a las 10:30

Grupo FA1B2: sin cambio: martes 19 de mayo en hora de clase.

**Examen final** ambos grupos: en principio, sin cambio: lunes 8 de junio.

### Seguimiento y tutorización a distancia

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** Correo electrónico UPV y PoliformaT >  
Anuncios/Foro/chat

**TUTORÍAS INDIVIDUALES:** por correo electrónico y por Teams mediante cita previa.

**TUTORÍAS GRUPALES:** para corrección de trabajos entregados, entre otras cosas. Se realizarán por Teams, en horario consensuado, con anuncio en PoliformaT.

**INFORME ACTIVIDADES:** relación detallada y secuenciada de los diferentes contenidos que se van abordando semanalmente hasta final de semestre y de las actividades realizadas en clase y tareas correspondientes en PoliformaT > Recursos.  
+ material de apoyo, refuerzo según necesidades detectadas.

**GRABACIÓN DE LAS CLASES:** en Polimedia (con enlaces en PoliformaT > carpeta “Docencia en línea”)

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13767 Francés Académico y profesional A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN**

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (modalidad docencia online) se retomaron tras el primer parcial del 11 de marzo y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, el miércoles 1 de abril. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**Contenidos funcionales:** comparar, caracterizar un objeto; proponer/sugerir actividades, aceptar/rechazar una invitación; disculparse, justificarse; expresar hipótesis y probabilidad; contar una acción en el pasado, describir un estado en el pasado, explicar situaciones y acontecimientos pasados; comprender y responder a una oferta de trabajo, hablar del pasado profesional (*curriculum vitae*).

**Contenidos morfosintácticos:** superlativo; adverbio MENT y colocación del adverbio; pronombres demostrativos y posesivos; adjetivos, adverbios y pronombres interrogativos; tiempos verbales (forma y uso): condicional (presente), futuro simple, imperfecto, *passé composé* y pluscuamperfecto (concordancia del participio); adjetivos y pronombres indefinidos; causa y consecuencia; perífrasis verbales; énfasis; causa y consecuencia; discurso indirecto e interrogación indirecta, indicadores temporales; voz pasiva y nominalización; *gérondif*.

**Contenidos léxicos:** competencias y cualidades personales, estudios y carrera profesional; acontecimientos culturales y lúdico-festivos (francofonía); vida asociativa; presentar resultados de una encuesta (gráficos); adverbios y preposiciones espacio-temporales; marcas conversacionales; medios de comunicación.

**Contenidos fonéticos:** discriminación y producción sobre los sonidos que presenten más dificultad para los estudiantes: /E/ - /OE/ pertinente, [b]/[v], [y]/[u], [j]/[ʒ],

sonidos nasales, distinción vocal abierta / cerrada, “e caduc” ...). Pronunciación de “plus”, “tout/tous”. La *liaison* y el *enchaînement*. Ritmo en la frase y entonación expresiva. *Dénasalisation*.

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

Si bien no se ha previsto variación en los actos de evaluación y peso respectivo, si se ha adaptado el medio:

El 2º parcial tendrá lugar en la fecha inicial acordada con el estudiantado el jueves 21 de mayo y se realizará a través de *PoliformaT*: la **prueba escrita** comprenderá diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita (25 % de la nota final al igual que la primera prueba escrita).

La **prueba final oral individual** se realizará a través de *MS Teams* en fecha acordada con cada estudiante (eventualmente, a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*): esta prueba consistirá en una lectura y comentario breve de texto, y en una presentación y entrevista dirigida (15' máximo) y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes de comunicación (25 % de la nota final).

El 25% restante de la nota corresponderá a diferentes **trabajos académicos** (glosario, redacciones, tareas asociadas a prácticas, ejercicios diversos, exposiciones, etc.) en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

--

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura: miércoles y jueves de 15:00 a 17:30.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y a través de *Recursos* en *PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** (diseñadas con una periodicidad quincenal) propondrán tanto ejercicios online auto-evaluables para el trabajo autónomo, cuyos resultados presentarán en formato texto, como el desarrollo de contenidos específicos abordados en clase que expondrán de forma oral y presentarán en formato audio. El fichero con el trabajo que deben realizar se subirá periódicamente a *PoliformaT*. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes podrán consultar al profesorado sus dudas bien por correo electrónico bien en el *Chat* y, eventualmente, a través de *Videoconferencia* de la asignatura en *PoliformaT*.



## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13768 - Francés académico y profesional - B1

Titulación

Idiomas Transversales - 998

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Grupo FB1B1

Contenidos: se siguen los contenidos establecidos en la guía docente, que se corresponden con las unidades temáticas del método Totem 3. Asimismo estos contenidos se especifican de manera detallada tras cada sesión de clase en PoliformaT, en el apartado "Contenus" (Lessons).

Actividades:

- Clases on-line: Office 365/Teams. Para la conexión se mantiene el horario de las clases y el calendario lectivo previsto.
- Actividades autónomas evaluables en Tareas.
- Recursos complementarios por Unidades temáticas: archivos sobre puntos de gramática concretos en ppt, propuesta didáctica de trabajo complementario de prácticas en internet - sitios web con ejercicios seleccionados.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación se articula de esta manera siguiendo los criterios de la guía docente:

1. 2 pruebas de evaluación (fechas en el calendario). En cada prueba se valorarán las cuatro destrezas: comprensión y expresión, ambas escrita y oral, con el siguiente peso: parte escrita 30% + parte oral 15% = 45% cada prueba.
  - 1ª prueba: realizada presencialmente el 04 de marzo.
  - 2ª prueba: con el fin de facilitar el seguimiento no presencial, esta prueba se articula en 2 test no presenciales – en Exámenes:
    - D 5-6: comprensión oral y escrita, gramática.

- D 7-8: expresión oral y escrita, gramática. En este test los estudiantes tendrán la posibilidad de mejorar la nota de las partes realizadas en el Test D 5-6, si lo desean.

2. Trabajos autónomos del estudiante: 10% (no recuperable) – en Tareas.

3. Prueba de recuperación (para pruebas no superadas): 08/06/2020.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

El seguimiento se lleva a cabo durante las sesiones de clase (Teams) y la corrección de trabajos en PoliformaT (Tareas).

Cualquier aviso se gestiona también desde PoliformaT.

Para las tutorías se emplea el email a demanda y conexiones en Teams.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13769 Francés Académico y profesional B2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (docencia online) se retomaron tras el primer parcial celebrado a mediados de marzo, antes de la declaración del estado de alarma, y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, la semana del 30 de marzo. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**LEXIQUE:** goût; réalités, écologie, utopies; migrations, intégration; engagement, fraternité; culture artistique; égalité, parité, travail et économie; provocations; structures sociétales; tableau(x), graphiques...; nation; exploits; éthique; métropole; absurde ; la santé ; la description physique ; la météo, l'environnement ; L'art, l'appréciation ; les sentiments ; la vie quotidienne, appareils ménagers et outils ; L'internet et l'informatique.

**GRAMMAIRE :** comparaison; condition et hypothèse; discours rapporté; préposition à; mise en relief; passive; abréviations; absence / présence d'article; préposition de + article; adverbos et prépositions de lieu; pronom relatif simple dont; formes en -ANT (participe présent, gérondif, adjectif verbal), caractériser; nuancer (probabilité, doute) : indicatif / subjonctif; accord participe passé et participe composé; articulateurs discours; ajouter / nuancer une information / Les pronoms personnels ; L'expression de la quantité / L'expression de la manière / La concession et l'opposition / Le but ; le futur.

**TEXTES:** mail de réclamation; textes explicatifs, argumentatifs, narratifs

**PHONÉTIQUE:** accent, style familier (verlan); groupes consonantiques; interjections

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, o como adjuntos a través del Chat en la aplicación Teams, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

En base al trabajo realizado por tareas del estudiantado, se ha previsto una pequeña variación no en los actos de evaluación sino en su peso respectivo, además de haberse adaptado el medio.

Tipo	Actos	Peso	Propuesta2
Examen oral	2	40%	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	50%	45%
Trabajo académico	2	10%	25%

La **prueba escrita** correspondiente al 2º parcial tendrá lugar en las fechas inicialmente acordada con el estudiantado y se realizará a través de *PoliformaT* y Office 365 integrado y especialmente a través de Teams, consistirá en diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita

La **prueba oral individual** del 2º parcial se realizará a través de *MS Teams* en las fechas seleccionadas por cada estudiante a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*: esta prueba consistirá en una entrevista dirigida y en la exposición de un tema relacionado bien con los estudios de cada estudiante bien con el mundo de la francofonía y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes y profesionales de comunicación.

La nota de los diferentes **trabajos académicos** corresponderá a: tareas asociadas a prácticas, glosarios, textos argumentativos, cuadernos de ejercicios, debates, cartas, artículos críticos..., en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, cualquier anomalía que pueda surgir se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Comentado [E1]:

--

#### Seguimiento y tutorización a distancia

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y/o a través de *Recursos en PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** consistirán en ejercicios online auto-evaluables y/o corregidos y revisados por el profesor sobre contenidos específicos abordados en clase que presentarán en formato audio o texto en función de los contenidos y tareas requeridas.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13770 - FRANCÉS ACADÉMICO Y PROFESIONAL A1**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

--

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

**HORARIO:** Se mantiene el horario habitual (2 veces 150 minutos por semana).  
CAMBIO grupo FA1B1: Se desplaza la clase del 28 de abril (exámenes en la ETSII) al 20 de mayo.

**MODALIDAD:** Clases *on-line* por Teams (con grabaciones en Polimedia)

**TEMARIO:** Se mantiene el temario previsto (2º parcial: unidades 4 a 7 del libro de texto)

Adaptación del sistema de evaluación

Se mantiene la evaluación continua. He dividido los 20 % de la G.D. otorgados a "Trabajo académico" en 2 rúbricas: "Trabajos" (10%) y "Preguntas del minuto" (10%) con el fin de controlar regularmente las adquisiciones.

1º parcial: 30% de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (aplicación de la gramática y del vocabulario) + redacción + prueba oral: lectura en voz alta
2º parcial: 30 % de la nota final*	comprensión auditiva + ejercicios (gramática y vocabulario) + expresión escrita
Examen oral: 20 %	Lectura en voz alta + entrevista guiada en la que se valorarán pronunciación, fluidez, vocabulario, aplicación de estructuras gramaticales y capacidad de interaccionar. Se realizará en <b>Teams</b> .
Trabajos: <b>10%</b>	Entrega de trabajos escritos (redacciones, diálogos, ejercicios) a lo largo del cuatrimestre. No se aceptan trabajos fuera de plazo
Pregunta del minuto: <b>10%</b>	Tests cronometrados muy breves propuestos regularmente (se anuncian). Dadas las circunstancias, se realizarán <b>oralmente</b> .

.../...

### Adaptación del sistema de evaluación (continuación)

\* En total, 60 % para los 2 parciales, que corresponden en la G.D. a “Prueba escrita de respuesta abierta” (50%) + “Pruebas objetivas tipo test” (10%).

#### **Normas de evaluación:** SIN CAMBIO

En el caso de que la nota de algún acto de evaluación –escrito u oral– sea inferior a 4.5, se recuperará dicho acto en el examen final. La nota obtenida en la recuperación deberá ser igual o superior a 4.5 para poder promediar. En caso contrario, la calificación otorgada será la media obtenida hasta un valor máximo de 4.5 puntos.

#### **FECHA 2º parcial:**

Grupo FA1B1: CAMBIO a sábado 23 de mayo a las 10:30

Grupo FA1B2: sin cambio: martes 19 de mayo en hora de clase.

**Examen final** ambos grupos: en principio, sin cambio: lunes 8 de junio.

### Seguimiento y tutorización a distancia

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN:** Correo electrónico UPV y PoliformaT >  
Anuncios/Foro/chat

**TUTORÍAS INDIVIDUALES:** por correo electrónico y por Teams mediante cita previa.

**TUTORÍAS GRUPALES:** para corrección de trabajos entregados, entre otras cosas. Se realizarán por Teams, en horario consensuado, con anuncio en PoliformaT.

**INFORME ACTIVIDADES:** relación detallada y secuenciada de los diferentes contenidos que se van abordando semanalmente hasta final de semestre y de las actividades realizadas en clase y tareas correspondientes en PoliformaT > Recursos.  
+ material de apoyo, refuerzo según necesidades detectadas.

**GRABACIÓN DE LAS CLASES:** en Polimedia (con enlaces en PoliformaT > carpeta “Docencia en línea”)

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**13771 Francés Académico y profesional A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (modalidad docencia online) se retomaron tras el primer parcial del 11 de marzo y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, el miércoles 1 de abril. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**Contenidos funcionales:** comparar, caracterizar un objeto; proponer/sugerir actividades, aceptar/rechazar una invitación; disculparse, justificarse; expresar hipótesis y probabilidad; contar una acción en el pasado, describir un estado en el pasado, explicar situaciones y acontecimientos pasados; comprender y responder a una oferta de trabajo, hablar del pasado profesional (*curriculum vitae*).

**Contenidos morfosintácticos:** superlativo; adverbio MENT y colocación del adverbio; pronombres demostrativos y posesivos; adjetivos, adverbios y pronombres interrogativos; tiempos verbales (forma y uso): condicional (presente), futuro simple, imperfecto, *passé composé* y pluscuamperfecto (concordancia del participio); adjetivos y pronombres indefinidos; causa y consecuencia; perífrasis verbales; énfasis; causa y consecuencia; discurso indirecto e interrogación indirecta, indicadores temporales; voz pasiva y nominalización; *gérondif*.

**Contenidos léxicos:** competencias y cualidades personales, estudios y carrera profesional; acontecimientos culturales y lúdico-festivos (francofonía); vida asociativa; presentar resultados de una encuesta (gráficos); adverbios y preposiciones espacio-temporales; marcas conversacionales; medios de comunicación.

**Contenidos fonéticos:** discriminación y producción sobre los sonidos que presenten más dificultad para los estudiantes: /E/ - /OE/ pertinente, [b]/[v], [y]/[u], [j]/[ʒ],



sonidos nasales, distinción vocal abierta / cerrada, “e caduc” ...). Pronunciación de “plus”, “tout/tous”. La *liaison* y el *enchaînement*. Ritmo en la frase y entonación expresiva. *Dénasalisation*.

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

Si bien no se ha previsto variación en los actos de evaluación y peso respectivo, si se ha adaptado el medio:

El 2º parcial tendrá lugar en la fecha inicial acordada con el estudiantado el jueves 21 de mayo y se realizará a través de *PoliformaT*: la **prueba escrita** comprenderá diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita (25 % de la nota final al igual que la primera prueba escrita).

La **prueba final oral individual** se realizará a través de *MS Teams* en fecha acordada con cada estudiante (eventualmente, a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*): esta prueba consistirá en una lectura y comentario breve de texto, y en una presentación y entrevista dirigida (15' máximo) y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes de comunicación (25 % de la nota final).

El 25% restante de la nota corresponderá a diferentes **trabajos académicos** (glosario, redacciones, tareas asociadas a prácticas, ejercicios diversos, exposiciones, etc.) en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

--

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura: miércoles y jueves de 15:00 a 17:30.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y a través de *Recursos* en *PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** (diseñadas con una periodicidad quincenal) propondrán tanto ejercicios online auto-evaluables para el trabajo autónomo, cuyos resultados presentarán en formato texto, como el desarrollo de contenidos específicos abordados en clase que expondrán de forma oral y presentarán en formato audio. El fichero con el trabajo que deben realizar se subirá periódicamente a *PoliformaT*. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes podrán consultar al profesorado sus dudas bien por correo electrónico bien en el *Chat* y, eventualmente, a través de *Videoconferencia* de la asignatura en *PoliformaT*.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13772 - Francés académico y profesional - B1

Titulación

Idiomas Transversales - 998

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Grupo FB1B1

Contenidos: se siguen los contenidos establecidos en la guía docente, que se corresponden con las unidades temáticas del método Totem 3. Asimismo estos contenidos se especifican de manera detallada tras cada sesión de clase en PoliformaT, en el apartado "Contenus" (Lessons).

Actividades:

- Clases on-line: Office 365/Teams. Para la conexión se mantiene el horario de las clases y el calendario lectivo previsto.
- Actividades autónomas evaluables en Tareas.
- Recursos complementarios por Unidades temáticas: archivos sobre puntos de gramática concretos en ppt, propuesta didáctica de trabajo complementario de prácticas en internet - sitios web con ejercicios seleccionados.

Adaptación del sistema de evaluación

La evaluación se articula de esta manera siguiendo los criterios de la guía docente:

1. 2 pruebas de evaluación (fechas en el calendario). En cada prueba se valorarán las cuatro destrezas: comprensión y expresión, ambas escrita y oral, con el siguiente peso: parte escrita 30% + parte oral 15% = 45% cada prueba.
  - 1ª prueba: realizada presencialmente el 04 de marzo.
  - 2ª prueba: con el fin de facilitar el seguimiento no presencial, esta prueba se articula en 2 test no presenciales – en Exámenes:
    - D 5-6: comprensión oral y escrita, gramática.

- D 7-8: expresión oral y escrita, gramática. En este test los estudiantes tendrán la posibilidad de mejorar la nota de las partes realizadas en el Test D 5-6, si lo desean.

2. Trabajos autónomos del estudiante: 10% (no recuperable) – en Tareas.

3. Prueba de recuperación (para pruebas no superadas): 08/06/2020.

#### Seguimiento y tutorización a distancia

El seguimiento se lleva a cabo durante las sesiones de clase (Teams) y la corrección de trabajos en PoliformaT (Tareas).

Cualquier aviso se gestiona también desde PoliformaT.

Para las tutorías se emplea el email a demanda y conexiones en Teams.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13773 Francés Académico y profesional B2

Titulación

998 IDIOMAS TRANSVERSALES  
INCLUIDO EN LA TITULACIÓN

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (docencia online) se retomaron tras el primer parcial celebrado a mediados de marzo, antes de la declaración del estado de alarma, y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, la semana del 30 de marzo. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

**LEXIQUE:** goût; réalités, écologie, utopies; migrations, intégration; engagement, fraternité; culture artistique; égalité, parité, travail et économie; provocations; structures sociétales; tableau(x), graphiques...; nation; exploits; éthique; métropole; absurde ; la santé ; la description physique ; la météo, l'environnement ; L'art, l'appréciation ; les sentiments ; la vie quotidienne, appareils ménagers et outils ; L'internet et l'informatique.

**GRAMMAIRE :** comparaison; condition et hypothèse; discours rapporté; préposition à; mise en relief; passive; abréviations; absence / présence d'article; préposition de + article; adverbos et prépositions de lieu; pronom relatif simple dont; formes en -ANT (participe présent, gérondif, adjectif verbal), caractériser; nuancer (probabilité, doute) : indicatif / subjonctif; accord participe passé et participe composé; articulateurs discours; ajouter / nuancer une information / Les pronoms personnels ; L'expression de la quantité / L'expression de la manière / La concession et l'opposition / Le but ; le futur.

**TEXTES:** mail de réclamation; textes explicatifs, argumentatifs, narratifs

**PHONÉTIQUE:** accent, style familier (verlan); groupes consonantiques; interjections

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, o como adjuntos a través del Chat en la aplicación Teams, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

#### Adaptación del sistema de evaluación

En base al trabajo realizado por tareas del estudiantado, se ha previsto una pequeña variación no en los actos de evaluación sino en su peso respectivo, además de haberse adaptado el medio.

Tipo	Actos	Peso	Propuesta2
Examen oral	2	40%	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	2	50%	45%
Trabajo académico	2	10%	25%

La **prueba escrita** correspondiente al 2º parcial tendrá lugar en las fechas inicialmente acordada con el estudiantado y se realizará a través de *PoliformaT* y Office 365 integrado y especialmente a través de Teams, consistirá en diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita

La **prueba oral individual** del 2º parcial se realizará a través de *MS Teams* en las fechas seleccionadas por cada estudiante a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*: esta prueba consistirá en una entrevista dirigida y en la exposición de un tema relacionado bien con los estudios de cada estudiante bien con el mundo de la francofonía y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes y profesionales de comunicación.

La nota de los diferentes **trabajos académicos** corresponderá a: tareas asociadas a prácticas, glosarios, textos argumentativos, cuadernos de ejercicios, debates, cartas, artículos críticos..., en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, cualquier anomalía que pueda surgir se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Comentado [E1]:

--

#### Seguimiento y tutorización a distancia

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y/o a través de *Recursos en PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** consistirán en ejercicios online auto-evaluables y/o corregidos y revisados por el profesor sobre contenidos específicos abordados en clase que presentarán en formato audio o texto en función de los contenidos y tareas requeridas.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14064 - Valencià Tècnic C1

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (4 unitats restants) amb el suport de la pestanya Recursos del PoliformaT, on hi ha penjades les presentacions de la teoria, amb els vídeos de suport del Polimedia i les activitats corresponents amb el solucionari.

Adaptación del sistema de evaluación

L'avaluació de la part teòrica es manté per a la data indicada, però enlloc de ser presencial, s'efectuarà en línia, amb una durada d'una hora.

L'avaluació de la part pràctica es manté, a través de l'elaboració dels textos corresponents i la seua inclusió en la pestanya Espai compartit, on es retornen ja revisats.

Seguimiento y tutorización a distancia



El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i en horari de classe. La tutorització es realitza mitjançant el correu electrònic.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14065 - Valencià Tècnic C2

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació per la Comisió Acadèmica del Títol

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (3 unitats restants) amb el suport de la plataforma PoliformaT, on està tant la teoria com les pràctiques a realitzar per part de l'alumnat. Hi ha, també, les gravacions que acompanyen les explicacions teòriques i la solució de les pràctiques grupals. Les pràctiques individuals es penjen en l'espai compartit i es corregeixen adequadament.

Adaptación del sistema de evaluación

En l'avaluació s'han suprimit els exàmens tipus test i en substitució s'ha demanat un projecte que suposarà un 25% de la nota final. La resta de sistemes es mantenen com estava previst.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i l'eina Teams, durant l'horari de classe, a més del correu electrònic quan l'alumnat ho necessita.

A més a més, s'usa el wiki de Poliformat com a diari de classe on es reflecteix el treball a realitzar en cada sessió.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14066 - Valencià Tècnic C1

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (4 unitats restants) amb el suport de la pestanya Recursos del PoliformaT, on hi ha penjades les presentacions de la teoria, amb els vídeos de suport del Polimedia i les activitats corresponents amb el solucionari.

Adaptación del sistema de evaluación

L'avaluació de la part teòrica es manté per a la data indicada, però enlloc de ser presencial, s'efectuarà en línia, amb una durada d'una hora.

L'avaluació de la part pràctica es manté, a través de l'elaboració dels textos corresponents i la seua inclusió en la pestanya Espai compartit, on es retornen ja revisats.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i en horari de classe. La tutorització es realitza mitjançant el correu electrònic.

Aprobado CAT 29 de abril de 2020

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

14067 - Valencià Tècnic C2

Titulació

998 - Idiomes transversals

Fecha de aprobació por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Es continua amb el temari de l'assignatura (3 unitats restants) amb el suport de la plataforma PoliformaT, on està tant la teoria com les pràctiques a realitzar per part de l'alumnat. Hi ha, també, les gravacions que acompanyen les explicacions teòriques i la solució de les pràctiques grupals. Les pràctiques individuals es penjen en l'espai compartit i es corregeixen adequadament.

Adaptación del sistema de evaluación

En l'avaluació s'han suprimit els exàmens tipus test i en substitució s'ha demanat un projecte que suposarà un 25% de la nota final. La resta de sistemes es mantenen com estava previst.

Seguimiento y tutorización a distancia

El seguiment de l'assignatura es fa a través del xat de l'assignatura i l'eina Teams durant l'horari de classe, a més del correu electrònic quan l'alumnat ho necessita.

A més a més, s'usa el wiki de Poliformat com a diari de classe on es reflecteix el treball a realitzar en cada sessió.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**14241-ITALIANO ACADÉMICO Y PROFESIONAL A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN:

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- **TEMARIO:** se continuará con el temario establecido y ***el examen FINAL se realizará en base a los temas dados hasta esa fecha.***
- Contenido:
- ***Tema 6:*** *I possessivi; Passato Prossimo; Futuro Indicativo; Verbo piacere; volerci/metterci);*
  - ***Tema 7:*** *Imperfetto Indicativo; Uso dell'Imperfetto e del Passato Prossimo; Trapassato Prossimo.*
  - ***Tema 8:*** *Pronomi diretti; Il partitivo "ne".*
  - ***Tema 9:*** *Verbi riflessivi nei tempi composti; Forma impersonale.*
  - ***Tema 10:*** *Pronomi indiretti; Imperativo.*

Adaptación del sistema de evaluación

➤ **EVALUACIÓN:**

- Testo: "Scrivere una mail": 10%
- Trabajo: PowerPoint\* + audio\*: 40%  
Tema: ITALIA (Cultura y Arte italiano, el cine italiano, la gastronomía-"cucina italiana, Le città italiane, etc).

*\*Características del PowerPoint: 150 palabras + imágenes.*

*\*El estudiante grabará un audio exponiendo el tema del PowerPoint. Con este audio se valorará su nivel de destreza oral.*

- Examen final (gramática 30% y vocabulario 20%): 50%
  - ✓ FECHAS DE ENTREGA de los trabajos y del examen final:
    - Testo: "Scrivere una mail": 23-27 de marzo.
    - Trabajo (PowerPoint+audio): 13 de mayo.
    - Examen final: 20 de mayo.
- \*\*\* En el caso de que algún estudiante no pueda realizar el examen en la hora y fecha indicada, se valorará su situación.*
- El trabajo y el examen final son obligatorios para TODOS los alumnos.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La modalidad de las clases on-line: Office 365/TEAMS.  
*\*El horario de la conexión: se mantendrá el horario de las clases y el mismo calendario lectivo. Miércoles y viernes de 15:00-17:30h.*  
*\*Si hubiese algún cambio en el horario, se avisará con antelación.*
- Todos los viernes/lunes en ANUNCIOS, se informará a los estudiantes de todas las tareas realizadas en clase durante la semana correspondiente.

## ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

**14242-ITALIANO ACADÉMICO Y PROFESIONAL A2**

Titulación

**998 IDIOMAS TRANSVERSALES**

INCLUIDO EN LA TITULACIÓN:

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

- **TEMARIO:** se continuará con el temario establecido y ***el examen FINAL se realizará en base a los temas dados hasta esa fecha.***
- Contenido:
- ***Tema 6:*** *I possessivi; Passato Prossimo; Futuro Indicativo; Verbo piacere; volerci/metterci);*
  - ***Tema 7:*** *Imperfetto Indicativo; Uso dell'Imperfetto e del Passato Prossimo; Trapassato Prossimo.*
  - ***Tema 8:*** *Pronomi diretti; Il partitivo "ne".*
  - ***Tema 9:*** *Verbi riflessivi nei tempi composti; Forma impersonale.*
  - ***Tema 10:*** *Pronomi indiretti; Imperativo.*

Adaptación del sistema de evaluación



➤ **EVALUACIÓN:**

- Testo: "Scrivere una mail": 10%
- Trabajo: PowerPoint\* + audio\*: 40%  
Tema: ITALIA (Cultura y Arte italiano, el cine italiano, la gastronomía-"cucina italiana, Le città italiane, etc).

*\*Características del PowerPoint: 150 palabras + imágenes.*

*\*El estudiante grabará un audio exponiendo el tema del PowerPoint. Con este audio se valorará su nivel de destreza oral.*

- Examen final (gramática 30% y vocabulario 20%): 50%
  - ✓ FECHAS DE ENTREGA de los trabajos y del examen final:
    - Testo: "Scrivere una mail": 23-27 de marzo.
    - Trabajo (PowerPoint+audio): 13 de mayo.
    - Examen final: 20 de mayo.
- \*\*\* En el caso de que algún estudiante no pueda realizar el examen en la hora y fecha indicada, se valorará su situación.*
- El trabajo y el examen final son obligatorios para TODOS los alumnos.

Seguimiento y tutorización a distancia

- La modalidad de las clases on-line: Office 365/TEAMS.  
*\*El horario de la conexión: se mantendrá el horario de las clases y el mismo calendario lectivo. Miércoles y viernes de 15:00-17:30h.*  
*\*Si hubiese algún cambio en el horario, se avisará con antelación.*
- Todos los viernes/lunes en ANUNCIOS, se informará a los estudiantes de todas las tareas realizadas en clase durante la semana correspondiente.