

---

# INFORME DE GESTIÓN

2014/2015

calidadUPV

GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA POR LA  
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETSI Industriales

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: SAIZ RODRIGUEZ, FRANCISCO JAVIER

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
GARCIA-SERRA GARCIA, JORGE	PDI	Catedrático/a de Universidad	PRESIDENTE
ALEMANY DIAZ, MARIA DEL MAR	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
GOMEZ DE BARREDA DESPUJOL, JOSE JOAQUIN	PAS		VOCAL
GUIJARRO ESTELLES, ENRIQUE DOMINGO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
MONLEON PRADAS, MANUEL	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
NARANJO ORNEDO, VALERIANA	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
ROBLES LOZANO, GUILLERMO	ALU		VOCAL
SAIZ RODRIGUEZ, FRANCISCO JAVIER	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL
SIERRA LORENTE, PABLO	ALU		VOCAL
VERA LUNA, PEDRO	PDI	Catedrático/a de Universidad	VOCAL

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	95	100	5	100	250
Resultado 14/15	6.46	88.31	87.01	6.42	98.67	289.33

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	50	85	20	80	5	5	5	70	70
Resultado 14/15		91.07	6.58		5	0	0	3	0

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta definida	7	7	7	3	4	4
Resultado 14/15	7.74	4.25	7.02			

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

Los resultados de la actividad docente son muy positivos. La tasa de PDI Doctor (88.31%) y la tasa de PDI a tiempo completo (87,01%) están muy cerca de las metas definidas y muy por encima de los valores medios de los grados de la UPV, 70,63% y 75,61%, respectivamente. El indicador IAD (6,46) está ligeramente por encima de la meta definida (6) y de la media de la UPV (6.13).

#### 2. Actividad investigadora:

El índice de actividad investigadora (6,42) está muy por encima de la meta definida (3) y de la media de la UPV (2,32)

#### 3. Demanda:

La tasa de matriculación (98.68%) y la tasa oferta y demanda (289,32%) han estado muy cerca de las metas definidas (100% y 250%) y de los valores medios de los grados de la UPV (106.87% y 206.64%).

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

El único indicador disponible es la tasa de rendimiento (91.07%) que ha superado la meta definida (85%) y es superior a la media de los grados de la UPV (83.66%)

#### 2. Internacionalización:

Se han recibido alumnos de intercambio (5), pero hay que tener en cuenta que el título contempla los intercambios en el segundo cuatrimestre del cuarto curso.

#### 3. Empleabilidad:

Todos los alumnos cursarán en 4º una asignatura de Prácticas Hospitalarias, por lo que todos los alumnos realizarán prácticas en empresa.

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado ha sido 7.74, por encima de la meta definida (7).

#### 2. Alumnado:

La satisfacción media del alumno ha sido 3,75, muy por debajo de la meta definida (7). Si bien, sólo 10 alumnos (de los 159 matriculados) han contestado a la encuesta. Por lo que el resultado no se considera relevante.

Se considera necesario aumentar la tasa de respuesta de este tipo de encuestas con objeto de disponer de información más fiable sobre la satisfacción del alumnado, por lo que en el presente Informe de Gestión se propone una acción de mejora destinada a aumentar la participación del alumnado.

#### 3. Titulados:

No hay titulados

### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

El nivel de alcance de las competencias se evalúa en cada asignatura, ciñéndose al contrato programa de cada una de ellas. En dicho contrato programa se establecen tanto las competencias a adquirir por los alumnos como los distintos procedimientos para su evaluación.

En este mismo IG se ha definido una acción de mejora "Medición de la evolución de adquisición de Competencias Transversales de la UPV a lo largo del Grado a través del estudio de los resultados obtenidos en las asignaturas designadas como Punto de Control" con objeto de analizar los resultados obtenidos en el nivel de adquisición de los alumnos y emprender las acciones de mejora pertinentes en relación a redefinición de puntos de control, actividades y/o sistemas de evaluación.

**1.3.2. Descripción del trabajo realizado por la ERT para incorporar (trabajar y/o evaluar) las competencias transversales**

1. La ERT ha realizado una encuesta a los profesores responsables de cada una de las asignaturas de la ETSII en la que se les pregunta acerca de qué Competencias Transversales UPV, están trabajando y/o evaluando actualmente y cuáles de ellas creen que podrían evaluar y/o trabajar en un futuro. De esta manera, se pretende tener una imagen de lo que están haciendo los profesores y lo que podrían hacer próximamente.
- 2.- La ERT ha realizado una matriz para cada Título donde se relacionan las Competencias de la Titulación definidas en Verifica con las Competencias Transversales UPV.
- 3.- La ERT ha elaborado 4 rúbricas para los TFG en los Títulos de GITI, GIOI, GIQ y GIE donde se ligan las Competencias del TFG y las Competencias Transversales UPV y, adicionalmente, se evalúan. Durante el curso 2015-2016 se elaborarán para los GIB
- 4.- Se han designado las asignaturas punto de control de las diferentes competencias transversales.

**1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores**

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Coordinación de las materias	Finalizada	A través de esta acción se han introducido cambios en asignaturas de primer y segundo curso, como por ejemplo Física, Matemáticas y Química. También se ha detectado la importancia de incidir en la utilización del MATLAB desde el primer curso del Grado.	Se ha realizado un análisis por parte de los miembros de la CAT de las Guías Docentes del curso 13-14 y en base a dicho análisis se han propuesto mejoras que se han hecho llegar a los responsables de las asignaturas previamente a la elaboración de las nuevas guías docentes del curso 14-15 con el objeto de mejorar la coordinación entre asignaturas y materias (ver fichero anexo). Sin embargo, puesto que todavía no se han implementado todos los cursos del Grado, parece necesario seguir manteniendo esta acción. (Consultar pdf anexo)
2012/2013	Mejora de las herramientas para la integración de los profesores de la Facultad de Medicina	Finalizada	La UPV ha puesto en funcionamiento un procedimiento para dar de alta a los profesores externos de la Universidad de Valencia. Se les ha dado acceso al PoliformaT y al Padrino para gestionar la asignatura desde el punto de vista documental y de calificaciones, respectivamente.	Se ha dado acceso a los profesores de la Facultad de Medicina en el PoliformaT y el Padrino de las asignaturas (ver documento adjunto). Faltaría conseguir que tengan acceso a Verifica para cumplimentar la guía docente. Por ello se considera que el estado de esta acción es "en curso" si bien la implementación del acceso a Verifica por personal externo no es algo que dependa de la ERT. Finalmente, sigue siendo necesario validar el funcionamiento adecuado de las mismas. (Consultar pdf anexo)

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Seguimiento del grado	Finalizada	La Comisión Académica del Grado y el DAT se reúnen periódicamente con delegados, alumnos y profesores. Estas reuniones han permitido obtener realimentación sobre aspectos diversos relacionados con el funcionamiento del título, los contenidos de las asignaturas y la carga de trabajo del estudiante. Por ejemplo, como fruto de estas reuniones, los alumnos propusieron aumentar los créditos de la materia de "Morfología humana" debido a lo extenso del temario. Esta solicitud se encontraba en consonancia con las sugerencias vertidas por la ANECA lo que ha llevado a proponer una acción de mejora en este sentido.	Se han realizado reuniones con alumnos y profesores con objeto de disponer de información sobre el funcionamiento del grado. La experiencia ha sido muy positiva, por lo que se pretende mantener dichas reuniones también para el próximo curso. (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Considerar que los alumnos que se han matriculado en el máster en julio tienen vigente su matrícula durante el mes de agosto de manera que puedan continuar con las prácticas en empresa y aprovechar ese mes.	Finalizada	Según el Vicerrectorado de Alumnado de la UPV en el momento que un alumno reúne los requisitos para la obtención de su título (calificación en el TFG) se pierde la condición de alumno de la UPV y por tanto, no es posible realizar prácticas externas	Se adjunta carta de vicerrectorado (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Creación de un Manual de Bienvenida para alumnos de primer curso.	Finalizada	Con esta acción se ha orientado a los alumnos de nuevo ingreso proporcionándoles información básica y relevante para poder desenvolverse en la Escuela sin grandes dificultades desde el primer día. Además, en ella, se hace especial hincapié en las normativas que más les afectan. Se considera que esta medida puede haber contribuido a la mejora de los indicadores relacionados con la satisfacción de los alumnos con la gestión del título.	Se adjunta el manual de bienvenida (accesible también a través del enlace <a href="http://www.etsii.upv.es/conbuenpie/index.php">http://www.etsii.upv.es/conbuenpie/index.php</a> ) (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Crear las siguientes asignaturas de Intercambio Académico: Intercambio Biomecánica 13,5 créditos (MATERIA BIOMECÁNICA E INGENIERÍA TISULAR); Intercambio TIC 13,5 créditos (MATERIA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS TELECOMUNICACIONES); Intercambio Dispositivos Biomédicos 13,5 créditos (MATERIA: TECNOLOGÍA DE DIAGNÓSTICO Y TERAPIA), Intercambio Prácticas Hospitalarias 4,5 créditos (MATERIA: PRÁCTICAS)	Finalizada	Esta acción se definió con objeto de facilitar y asegurar la coherencia en el reconocimiento de créditos de los alumnos de la ETSII sujetos a movilidad, y por tanto, mejorar el indicador de número de alumnos que realizan intercambio. Parece que se está trabajando en la dirección correcta, ya que en la mayoría de titulaciones de la ETSII los indicadores relacionados con el intercambio académico han mejorado notablemente. Es por ello que, en este informe de gestión, se insistirá en esta medida y se procederá a solicitar el alta nuevas asignaturas de intercambio académico.	En las MATERIAS correspondientes aparecen definidas las anteriores asignaturas (acceder a través de <a href="http://www.upv.es/titulaciones/GIB/menu_920796c.html">http://www.upv.es/titulaciones/GIB/menu_920796c.html</a> )
2013/2014	Crear un Consejo Consultivo a nivel de Escuela con profesionales de empresa e instituciones para obtener realimentación de la sociedad sobre el funcionamiento de los titulados.	En curso		En estos momentos se han establecido contactos verbales con representantes de empresas acordes con el perfil de los títulos de la ETSII y el compromiso de la mayoría de ellos a formar parte de dicho Consejo Consultivo. Próximamente se espera definir de manera precisa sus funciones y proceder a la constitución del mismo.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Elaboración de una guía para la realización de Anexos II y Guías Docentes para dar soporte al profesorado en la cumplimentación de dichos documentos.	Finalizada	A través de esta acción se ha facilitado la adaptación de los profesores a los cambios surgidos en las guías docentes con objeto de implementar la evaluación de las Competencias Transversales UPV y se ha conseguido mejorar la calidad de las guías docentes.	Se anexa la guía de ayuda (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Modificar el nombre de asignaturas de idiomas existentes, dar de alta nuevas asignaturas de idiomas y sus códigos asociados.	Finalizada	Se han implementado los cambios solicitados. Con ello se ha conseguido dar información clara al alumno sobre el nivel que se trabaja en la asignatura. La creación de nuevas asignaturas ha permitido mejorar y ampliar la oferta posibilitando mejorar el nivel de idiomas de aquellos alumnos que inicien el Grado con un buen nivel. Además, tras la nueva situación puesta en marcha este curso con los idiomas transversales, se ha realizado una utilización más eficiente de los recursos. Se considera que esta acción puede haber contribuido a la mejora observada en este curso de los indicadores relacionados con la calidad de la docencia y con la satisfacción de los alumnos.	En la "MATERIA: Lengua" aparecen definidas las anteriores asignaturas (acceder a través de <a href="http://www.upv.es/titulaciones/GIB/menu_920796c.html">http://www.upv.es/titulaciones/GIB/menu_920796c.html</a> ) (Consultar pdf anexo)
2013/2014	Permitir acceso a los DATs a las guías docentes antes de ser validadas	Finalizada	Con esta acción, que se mantendrá en el futuro, se ha facilitado el acceso de los DAT a la revisión de las guías docentes previamente a su publicación en la web del Grado. De esta manera, se ha conseguido aumentar la eficiencia en la revisión de las guías docentes así como la coordinación con la Dirección de la ETSII lo que ha permitido mejorar la calidad de la información contenida en las mismas y su coordinación con el resto de las asignaturas de la titulación. Se considera que esta acción puede haber contribuido a la mejora observada en este curso de los indicadores relacionados con la calidad de la docencia y con la satisfacción de los alumnos.	Se ha habilitado el acceso a los DAT a las Guías Docentes de la Titulación a través de su Intranet.
2013/2014	Revisar todos aquellos apartados de la página web del título cuyo mantenimiento depende de la ERT para que contengan la información pertinente.	Finalizada	Desde los servicios centrales se ha modificado la web de los Grados. Aprovechando este cambio se han unificado las webs de los Grados de la ETSII en cuanto a estructura incluyendo información adicional de prácticas en empresa e intercambio académico. Lo único que falta dotar de contenido es el apartado de TFGs leídos puesto que todavía no se ha defendido ninguno. En cuanto haya TFGs, se actualizará la página web.	La nueva estructura se puede consultar en la web del título: <a href="http://www.upv.es/titulaciones/GIB/indecx.html">http://www.upv.es/titulaciones/GIB/indecx.html</a>

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Validar la Normativa de honestidad académica de la ETSII	Finalizada	Con objeto de asegurar que la NHA es conocida por todos, los alumnos de nuevo ingreso deben firmar un acuerdo de haber leído la NHA y comprendido las implicaciones de su incumplimiento. La normativa ha conseguido una mayor concienciación de los alumnos sobre las consecuencias del fraude académico propio y ajeno, ya que cuando un compañero copia en un acto de evaluación o presenta un trabajo académico de otra persona como suyo, el que defrauda perjudica a los demás. En los trabajos académicos, especialmente en los TFGs se ha observado una elevada precisión a la hora de citar adecuadamente a otros autores. Desde el punto de vista del profesorado, ha aumentado la concienciación en cuanto a la prevención, detección y denuncia de estos casos.	Se adjuntan como evidencia algunos casos que se han elevado a rectorado para la apertura de expediente conforme a la Normativa. (Consultar pdf anexo)

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

### 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

En la memoria de verificación se realizaron dos recomendaciones:

#### Recomendación CRITERIO 2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO.

Se recomienda que durante el desarrollo del título se refuerce la relación con las empresas mediante la realización de los Trabajos Fin de Grado y de forma continua sean consultadas sobre la adecuación de los contenidos del Grado a sus necesidades.

Además, también se recomienda que se aprovechen las prácticas de los alumnos en los hospitales para conocer la opinión de un gran número de profesionales tanto sobre la estructura y contenidos del Grado, como sobre la formación de los estudiantes que han colaborado en su servicio.

**ACCIÓN:** Actualmente, el Grado se encuentra en los primeros cursos, mientras que la realización del TFG y de prácticas en empresa no se llevará a cabo hasta el último curso del Grado.

Sin embargo, en estos momentos, ya se está actuando en reforzar la relación con las empresas. Prueba de ello es que, en la asignatura de primer curso "El papel del Ingeniero Biomédico", se imparten diferentes conferencias por expertos profesionales de empresas en el campo. Durante estas conferencias, los expertos invitados proporcionan su visión empresarial y son consultados sobre la adecuación de los contenidos del Grado a sus necesidades.

Además, se invita a los alumnos a participar en dos Jornadas, de una semana de duración cada una, que se realizan en la UPV dentro de las asignaturas Seminarios y conferencias I y II del Máster en Ingeniería Biomédica. En dichas Jornadas las conferencias son impartidas fundamentalmente por empresas del sector de la tecnología biomédica. Algunas de las empresas que participan usualmente en las conferencias son: Siemens, Philips, General Electric, Indra, Everis, Medtronic o Nuubo, entre otras.

Por otro lado, la puesta en marcha de las prácticas en los hospitales implicará la relación de nuestros estudiantes con diferentes servicios hospitalarios, lo que permitirá conocer de primera mano la opinión de un gran número de profesionales tanto sobre la estructura y contenidos del Grado, como sobre la formación de los estudiantes que han colaborado en su servicio.

Finalmente, las propuestas de Trabajo Fin de Grado que se oferten en cuarto curso se orientarán, también, a reforzar la relación con las empresas.

Para facilitar esta relación, así como la realización por parte del alumno de prácticas extracurriculares, se está confeccionando una lista de empresas relacionadas con la Ingeniería Biomédica que se muestran dispuestas a colaborar con la Universidad (se propone como acción de mejora en el presente IG la creación de una BBDD de empresas de tecnología médica)

**Recomendación CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

Se recomienda que en las materias Morfología Humana (12 ECTS) y Biología molecular (6 ECTS) se preste especial atención a los conceptos básicos de biología, fisiología y bioquímica que permitirán al estudiante adquirir las bases necesarias para abordar conocimientos más especializados y obtener la competencia del título, entre otras, de tener conocimientos básicos en ciencias de la salud sobre biología celular y molecular, anatomía, fisiología, bioquímica y fisiopatología. Este punto será de especial atención en la fase de seguimiento y posterior renovación de la acreditación del título.

**ACCIÓN:** Esta recomendación ya ha sido considerada en la elaboración de las guías docentes de las dos asignaturas de primer curso: Morfología nivel celular y Morfología y función del cuerpo humano que integran la materia Morfología Humana y Biología Molecular y de la asignatura de segundo curso Bioquímica y biología molecular que integra la materia Biología Molecular. De hecho, todas ellas han sido elaboradas prestando especial atención a los conocimientos básicos en ciencias de la salud sobre biología celular y molecular, anatomía, fisiología, bioquímica y fisiopatología.

Se propone como acción de mejora en el presente informe de gestión plantear a la ANECA la modificación del Plan de Estudios para aumentar los créditos de la materia de Morfología humana.

**1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título**

**1. Puntos fuertes del título:**

Se puede considerar que el funcionamiento global del título es satisfactorio. Se mantiene una tasa de demanda/oferta muy alta, lo que permite seleccionar los mejores estudiantes para cursar el Grado. Lo cual repercute en una tasa de rendimiento elevada. El nivel del profesorado se mantiene muy alto, con un gran porcentaje de doctores a tiempo completo, la inmensa mayoría de los cuales realiza su labor investigadora en áreas relacionadas con la Ingeniería Biomédica.

Los principales puntos fuertes son:

1. Alta demanda del grado, lo que permite contar con muy buenos alumnos.
2. Gran experiencia en los campos de la Ingeniería Biomédica por parte de los profesores implicados
3. Alta calidad y gran implicación de los profesores del grado
4. Gran implicación de los profesores de la Facultad de Medicina.
5. Buenos recursos materiales: Instalaciones de laboratorio, aulas docentes y aulas informáticas

**2. Puntos débiles:**

1. Mejorar la coordinación entre asignaturas
2. Mejorar la integración de los profesores de la facultad de medicina en las herramientas docentes de la UPV.

**2. Propuestas y mejoras**

**2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV**

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	95	100	5	100	250
Meta propuesta	6	90 *	85 *	5	100	250

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

Se propone disminuir las metas relativas a las Tasas de PDI Doctor y PDI a tiempo completo a 90 y 85 %, respectivamente. Dicha modificación se basa en la evolución de ambos indicadores disponible hasta el momento



y en en la evolución esperada por la implamantación de cuarto para el próximo curso que implicará la impartición de asignaturas propias de especialidad por profesores asociados. Este hecho se espera produzca una disminución de ambas tasas.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	50	85	20	80	5	5	5	70	70
Meta propuesta	50	85	20	80	5	5	5	70	70

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados		
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con la gestión del título (sobre 5)	Satisfacción media del titulado con el título (3 años) (sobre 5)
Meta actual	7	7	7	3	4	4
Meta propuesta	7	7	7	3	4	4

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

## 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2013/2014	Crear un Consejo Consultivo a nivel de Escuela con profesionales de empresa e instituciones para obtener realimentación de la sociedad sobre el funcionamiento de los titulados.	En curso	Es necesario conocer la adaptación de nuestros titulados en el mundo empresarial. Derivada de la experiencia en Acreditación de los Títulos.
2014/2015	Acercamiento alumnos GIB a Centros Investigación UPV	Propuesta	Introducir a los alumnos en la investigación Motivar a los alumnos ya que verán la utilización de los conceptos que ven en las clases Con esta acción se espera aumentar la satisfacción de los alumnos con la gestión del título.
2014/2015	Aumento en 1,5 ECTS el número de créditos de la Materia "Morfología humana" a costa de reducir en 1.5 ECTS el número de créditos de la materia de "Técnicas Gráficas"	Propuesta	Atender a un requerimiento de la ANECA

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Constitución de una Comisión para la Coordinación de los Títulos de la ETSII	Propuesta	Formalizar la coordinación de las actuaciones entre títulos de la propia Escuela así como el intercambio de ideas y el consenso en las decisiones alcanzadas. Se considera que esta acción incrementará la satisfacción de los diferentes colectivos con la gestión del título.
2014/2015	Creación de una base de datos de empresas de tecnología médica	Propuesta	Con esta acción se pretende mejorar el indicador de empleabilidad y la satisfacción de los alumnos con la gestión del título, al facilitar la realización de prácticas en empresa extracurriculares, lo cual favorecerá paralelamente la realización del TFG en empresas. La creación de dicha base de datos o listado, en caso de que fuera necesario, tendrá en cuenta la normativa de protección de datos de carácter personal.
2014/2015	Dar de alta 9 asignaturas de Intercambio Académico (ver fichero adjunto)	Propuesta	Facilitar y asegurar la coherencia en el reconocimiento de créditos de los alumnos de la ETSII sujetos a movilidad. Con esta acción se espera incrementar el número de alumnos que realizan intercambio (se adjunta fichero más detallado) (Consultar pdf anexo)
2014/2015	Elaborar una Rúbrica para los TFGs	Propuesta	Con esta acción se pretende mejorar la tasa de graduación. A través de la rúbrica se definirán unos criterios de calidad de los TFGs/TFMs conocidos por los alumnos previamente al desarrollo de los mismos. De esta manera, se espera un incremento en la calidad de los TFGs/TFMs y conseguir una calificación objetiva de los mismos independientemente del tribunal evaluador.
2014/2015	Emprender acciones para la búsqueda de nuevos socios y análisis de acuerdos existentes. Reuniones con los técnicos y subdirectores de Internacional de otras Escuelas de España.	Propuesta	Se pretende impactar positivamente en la internacionalización del Grado al tiempo que estar informado sobre otras iniciativas y coordinado con otras iniciativas en el mismo ámbito a nivel nacional con objeto de emprender acciones conjuntas, si fuera necesario.
2014/2015	Emprender acciones para posibilitar reuniones de Directores Académicos de Títulos entre diferentes Escuelas a nivel nacional.	Propuesta	Con esta acción se pretende la puesta en común de problemas y dificultades detectadas en el título para coordinar posibles soluciones. También conocer buenas prácticas empleadas en otras titulaciones con objeto de poder implantarlas en el título.
2014/2015	Fomentar las relaciones con el mundo empresarial mediante charlas y conferencias de empresarios de diferentes sectores.	Propuesta	Con esta acción se pretende motivar y orientar a los alumnos sobre el potencial en empleabilidad de los estudios realizados con testimonios y charlas de antiguos alumnos y empleadores. Cabe esperar una contribución a la mejora de los indicadores de satisfacción, empleabilidad y docencia en general.
2014/2015	Formalizar el proceso de coordinación docente en las CATs a través de la definición de diferentes figuras de coordinación docente a las que se les asignarán funciones específicas.	Propuesta	Con esta acción se pretende mejorar la calidad de la Docencia del título que se espera impacte en una mejora de los indicadores de satisfacción y de docencia a medio plazo. Esta acción viene motivada por la necesidad de garantizar un adecuado nivel de alcance de competencias específicas y transversales de la titulación. Para conseguirlo, puede ser necesario el desarrollo de un nuevo proceso, métodos y/o herramientas que soporten la anterior coordinación.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2014/2015	Implementar acciones para concienciar a alumnos y profesores sobre la importancia de cumplimentar la encuesta de satisfacción del título	Propuesta	La encuesta de satisfacción del título es un elemento valioso para obtener realimentación sobre el funcionamiento del título en todos sus aspectos. Sin embargo, la tasa de respuesta por parte de los alumnos es muy baja, lo que no permite obtener resultados concluyentes. Se trata de proponer acciones para incrementar la tasa de respuesta y obtener resultados más fiables.
2014/2015	Medición de la evolución de adquisición de Competencias Transversales de la UPV a lo largo del Grado a través del estudio de los resultados obtenidos en las asignaturas designadas como Punto de Control	Propuesta	Se espera que esta acción a medio plazo tenga un impacto positivo sobre la satisfacción de los empleadores, egresados y alumnos con la formación recibida. Después del primer curso de implantación de la evaluación de las Competencias Transversales en las Guías Docentes, es necesario realizar un análisis de los resultados obtenidos y emprender las acciones de mejora pertinentes en relación a redefinición de puntos de control, actividades y/o sistemas de evaluación.
2014/2015	Ofertar ciertas asignaturas de inglés ya existentes en los dos semestres: A y B.	Propuesta	Con esta acción se pretende que cualquier alumno que no sea de nuevo ingreso se pueda matricular de cualquier asignatura de inglés en cualquier cuatrimestre. Esta mejora permitirá al alumno equilibrar mejor la carga de trabajo en función de sus necesidades. Se espera que esta acción impacte positivamente en los indicadores de satisfacción y en la tasa de graduación (por el requisito del idioma). (SE ADJUNTA ANEXO: MIRAR SÓLO GIB) (Consultar pdf anexo)

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

#### Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Felicitar al Sistema Interno de Gestión de la calidad de los títulos por las mejoras implementadas en la aplicación para la elaboración de los Informes de Gestión relacionada con el histórico de evolución de indicadores y los anexos de información complementaria. Esto ha facilitado el análisis de dichos indicadores así como la gestión documental asociada a la elaboración del informe. También el hecho de que junto con el Informe de Gestión se genere el pdf de todos los anexos a las acciones de mejora contribuirá a una mejor gestión de las mismas.

Para un mejor análisis sería recomendable complementar o cambiar los indicadores relativos a número de alumnos matriculados y titulados que han realizado intercambio académico y prácticas en empresas con los porcentajes que éstos representan sobre el número de alumnos matriculados en el título o bien sobre el número de alumnos titulados, según corresponda.

Se sugiere complementar los indicadores con la media de grados y másteres de la UPV. También sería interesante incluir en "Documentación asociada" la tabla de indicadores de gestión para todos los títulos de la UPV con la media de grados, másteres y títulos UPV. Como un objetivo todavía más ambicioso poder compararlos con otras titulaciones similares a nivel nacional. (aunque somos conscientes de que es un objetivo difícil y que requeriría, para empezar, que todas las universidades calcularan de la misma manera todos los indicadores o por lo menos los más relevantes)

Se considera que el plazo de elaboración del informe es muy ajustado. Se podría facilitar el proceso si la aplicación informática de inserción de datos estuviera abierta durante un periodo de tiempo superior. De esta manera se podrían ir justificando acciones de mejoras anteriores y proponiendo algunas nuevas. Así, cuando se conociera el valor de los indicadores, se podría completar el informe.

Poder añadir anexos a esta memoria en formatos diferentes de PDF (por ejemplo .docx, pptx, xlsx)

Que la pantalla de esta aplicación relativas a acciones de mejora presenten como mínimo 10-15 acciones, y no las 3 actuales, que impide tener una visión amplia de las acciones cuando se están editando.

Nombrar las tareas con un número para que la ordenación alfabética coincida con el código de secuencia manejado para gestionarlas.

