

---

# INFORME DE GESTIÓN

2015/2016

calidadUPV

**GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA  
Y DEL MEDIO RURAL POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

**ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural**

**Objetivo.**

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del Título.
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Director académico del título: PASCUAL ESPAÑA, BERNARDO

Nombre	Cargo
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
RUBIO MICHAVILA, CONSTANZA	Secretario/a
VARGAS COLAS, M <sup>a</sup> DESAMPARADOS	Secretario/a
LLORENS FUSTER, JOSE LUIS	Personal Docente E Investigador
SANTAMARINA SIURANA, M <sup>a</sup> PILAR	Personal Docente E Investigador
TARRAZO MORELL, JOSE	Personal Docente E Investigador
VAL MANTEROLA, LUIS MARIA JOSE	Personal Docente E Investigador
VICENTE ANTON, JOSE SALVADOR	Personal Docente E Investigador
BENTANCUR CARNOTA, PABLO GERARDO	Alumno
MIOTA SORIANO, PAULA	Alumno

**1. Análisis del funcionamiento y resultados del título**

**1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.**

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	6	90	95	2.5	100	100
Resultado 15/16	5.79	90.68	93.17	2.84	108	110.4

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida	30	61	20	70	35	40		30	
Resultado 15/16	29.51	75.42	30.93	83.95	84	41	13.19	92	35.16

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta definida	6	5	7.5	3.5
Resultado 15/16	6.6	4.55	7.36	3.88

## 1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

El valor del IAD ponderado es elevado (5.79) aunque está ligeramente por debajo de la meta propuesta (6), se han superado los resultados obtenidos el curso académico anterior. Sería un valor a mejorar pero en cualquier caso es un dato favorable. Hay que tener en cuenta que en el indicador IAD tiene gran importancia la saturación docente del profesorado y en menor medida la calidad docente del mismo, el centro no puede incidir de manera efectiva sobre el mismo. En realidad el centro no puede actuar sobre el mismo, puesto que la carga efectiva del profesorado depende, además de los créditos matriculados, del tamaño medio del grupo, sobre el cual el centro no tiene posibilidad de actuación, y si así fuera, aumentaría el número de grupos, reduciendo el número de alumnos por grupo, que previsiblemente redundaría en una mejor consideración en la gestión del título, tanto por parte del alumnado, como del profesorado La Tasa de PDI doctor alcanzada (90.68) siendo uno de los ratios más altos de la UPV. Lo mismo se puede decir para la tasa de PDI a tiempo completo (93.17). La menor dedicación del resto del PDI suele ir relacionada con el profesorado Asociado, cuya misión, más que una dedicación completa, es la de enriquecer la actividad académica con su experiencia profesional.

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado (2.84) está por encima del primer cuartil respecto del valor del resto de los títulos de la UPV y supera la meta propuesta de 2.5. El profesorado de esta titulación siempre se ha distinguido por una dedicación elevada a la investigación

#### 3. Demanda:

La tasa de oferta y demanda de la titulación es de 110,4%. Aunque es baja hay que señalar que la gran mayoría de estos alumnos realizan la matriculación en la titulación pues la tasa de matriculación es de 108%. Este dato se puede deber a los esfuerzos realizados encaminados a captar más alumnos. Se seguirá trabajando para incrementar estos datos. Para ello, además de las Agro-olimpiadas, se ha preparado una campaña de comunicación con el fin de presentar el grado a los alumnos de bachiller, de la provincia de Valencia, en sus propios centros.

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

Este es el segundo año que se disponen de referentes a la tasa de graduación (29%); estos datos tan bajos se deben al bajo rendimiento académico que hubo los primeros años en que se impartió el título, hecho que concurda con el de tasa de abandono (30,93) que es elevada. Este hecho se debe al número de alumnos que entran sin una formación en materias científico-técnica por este motivo los esfuerzos irán encaminados a captar alumnos más motivados y suplir las carencias formativas científico-técnicas. La tasa de rendimiento se ha mantenido en torno al 75%, a este hecho contribuyen asignaturas básicas que el primer año que se cursan tienen un rendimiento bajo pero que el siguiente obtienen un rendimiento del 90%. La tasa de eficiencia se ha situado en el 83.95%, superando la meta definida del 70%.

Se hace necesario llevar a cabo, urgentemente, acciones encaminadas a su mejora. En este sentido se van a proponer:

- Además del programa PATU, tutorías personalizadas para todos los alumnos del grado.
- Reuniones de coordinación horizontal y vertical entre profesores responsables de las asignaturas.
- Seguimiento personalizado de alumnos con riesgo de abandono por parte de la dirección y los tutores PATU.

#### 2. Internacionalización:

El número de estudiantes que han realizado intercambio académico en otras universidades es superior al año

pasado (13%), pero ha disminuido el número de alumnos que se van a otras universidades (41 alumnos) debido principalmente a la disminución en la cuantía de las becas, factor que está actuando negativamente para la movilidad. Sin embargo, el número de alumnos recibidos es elevado (84). Será necesario intensificar las labores de difusión para aumentar el número de alumnos de intercambio.

### 3. Empleabilidad:

El número de estudiantes que han realizado prácticas en empresas ha aumentado de manera significativa, pasando de 48 a 92 alumnos, superando ampliamente la meta propuesta (30). No obstante, seguiremos trabajando en las relaciones con empresas del sector, a través de la Unidad de Prácticas de Empresa para incrementar este dato.

## Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

### 1. Profesorado:

El grado de satisfacción del profesorado por la gestión del título ha sido superior (6.6) ligeramente superior a la meta propuesta (6). El número de encuestas contestadas es bajo y hay que seguir trabajando para incrementar la participación y mejorar la imagen que el profesorado adquiere del título.

### 2. Alumnado:

El resultado alcanzado con el nivel de satisfacción de la docencia impartida es de 7.36 sobre 10 y el establecido como meta de 7.5, por lo que la valoración del alumnado se aproxima a lo que se pretendía alcanzar en el Grado. Se trata de una valoración alta, por lo que parece indicar que la docencia recibida por los alumnos está dentro de las expectativas que espera de esta titulación. En cualquier caso se sigue trabajando para mejorar este ratio.

El resultado alcanzado en la satisfacción por la gestión del título es bajo (4.55) y se encuentra por debajo del valor de la meta definida, y del valor promedio del resto de titulaciones de grado de la UPV (5, en ambos casos). Por ello, se debe continuar potenciando la participación del alumno en la cumplimentación de la encuesta, la mejora del diseño de ésta y su gestión, y profundizar en los aspectos positivos del Grado para el estudiante. Se propone llevar a cabo reuniones explicativas, con profesores y alumnos, para un mejor entendimiento de la encuesta. Sin duda deberá aumentarse el número de reuniones de coordinación con los distintos colectivos que participan en el grado para que nos transmitan aquellos aspectos que motivaron su mala valoración y tras su detección, proceder a su subsanación.

### 3. Titulados:

El resultado alcanzado en la satisfacción del titulado con la formación recibida (3.88) y se encuentra por encima del valor de la meta definida. Aun así se debe continuar potenciando la participación del alumno en la cumplimentación de la encuesta, la mejora del diseño de ésta para que su formación sea ampliamente satisfactoria.

### 1.3.1. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Los alumnos adquieren la totalidad de las competencias definidas en la Memoria de Verificación a medida que van cursando las asignaturas del plan de estudios. Para ello se analizan los contratos programa y las guías docentes antes de ser publicadas, de forma que quede asegurado que cada competencia presenta un punto de control en al menos una asignatura, independientemente de que ésta pueda ser trabajada por otras. Los métodos de evaluación empleados por los profesores son múltiples y se ajustan tanto a los objetivos como al contenido de las asignaturas, lo que permite sin duda que al tiempo que se evalúan las asignaturas, se está evaluando la consecución de las mismas.

Respecto de las competencias transversales, el proyecto está totalmente implantado y la totalidad de las 13 competencias transversales se evalúan mediante puntos de control un mínimo de dos veces a lo largo del grado. Estas competencias además son trabajadas en otras asignaturas. Sin embargo para el próximo curso debemos asegurarnos que la totalidad de los puntos de control evalúan y califican en acta dichas competencias transversales, pues existe aún cierto desconocimiento sobre el mecanismo.

### 1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2012/2013	Acción: Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título.	En curso		Se han mantenido reuniones con Delegación de Alumnos y se les ha instado a mantener reuniones con los delegados de curso para que sean conocedores de estas encuestas y de la importancia que tienen. Se debe seguir trabajando en esta línea para que aumente la participación del alumnado en las mismas.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2013/2014	Acción: MARKETING DEL TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL. Difusión de las competencias del GIAMR en la sociedad. Empleo de agencias de comunicación. Y realización de la Rutas Biotecnológicas, donde se pretende traer a alumnos de los institutos para que conozcan las competencias que se desarrollan en nuestro título.	En curso		La acción es necesaria para dar visibilidad de las competencias del título en la sociedad ya que se viene detectando un desconocimiento de las mismas. En la página web del título se puede observar una evidencia de la realización de la acción. Es necesario seguir insistiendo en esta acción y en otras, como la realización de reuniones con distintos centros educativos, si queremos situar nuestra Escuela en el lugar que le corresponde dentro de los estudios de ingeniería.
2014/2015	Acción: Cambio de nombre de la asignatura 10987- Inglés B1 para la Ingeniería agroalimentaria y del medio rural por "10987- Inglés B1 para la Ingeniería agroalimentaria y forestal"	Finalizada	La asignatura figura actualmente en el plan de estudios como "10987- Inglés B1 para la Ingeniería agroalimentaria y forestal"	
2014/2015	Acción: Elaboración de una Guía Docente del TFG donde exista una parte de trabajo presencial y otra parte no presencial	Finalizada	La parte presencial del TFG tiene actualmente una guía docente.	Alineadamente con la acción institucional al efecto.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13100 -Empresa" y la de grado "10780- Empresa"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13101 -Bases de la producción animal" y la de grado "10786-Bases de la producción animal"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13102-Botánica Sistemática" y la de grado "10783 -Botánica Sistemática"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13103- Fundamentos y aplicaciones biotecnológicas " y la de grado "10785- Fundamentos y aplicaciones biotecnológicas "	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13105- Protección de cultivos" y la de grado "10784- Protección de cultivos"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación ¿13113 ¿Ampliación de Química¿ y la de grado ¿10787 ¿Ampliación de Química¿	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13116- Hidráulica" y la de grado "10791- Hidráulica"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13134- Valoración y comercialización" y la de grado "10792- Valoración y comercialización "	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13148 ¿ Electrotecnia y electrificación" y la de grado "10793 ¿ Electrotecnia y electrificación"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13149- Mecánica de suelos, cimentaciones y vías" y la de grado "10795- Mecánica de suelos, cimentaciones y vías"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13150- Fundamentos de Ingeniería de las industrias Agroalimentarias " y la de grado "10797- Fundamentos de Ingeniería de las industrias Agroalimentarias"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13151 ¿ Ingeniería del riego" y la de grado "10796 ¿ Ingeniería del riego "	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13152- Métodos estadísticos" y la de grado "10798- Métodos estadísticos"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13153- Tecnología de la producción animal" y la de grado "10799- Tecnología de la producción animal "	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13154 -Cultivos leñosos" y la de grado "10801 -Cultivos leñosos"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13155 - Ingeniería del frío en las Industrias Agroalimentarias" y la de grado "10825 - Ingeniería del frío en las Industrias Agroalimentarias"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13156- Modelización y control de los procesos" y la de grado "10823- Modelización y control de los procesos"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13157 - Ingeniería y gestión de explotaciones ganaderas " y la de grado "10848- Ingeniería y gestión de explotaciones ganaderas"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13158- Producción de piensos y forrajes" y la de grado "10852- Producción de piensos y forrajes "	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13159- Necesidades y programación del riego y de la fertilización" y la de grado "10870- Necesidades y programación del riego y de la fertilización"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Establecer equivalencia entre la asignatura del curso de adaptación "13160- Trabajo fin de grado" y la de grado "10997- Trabajo fin de grado"	Finalizada	Se han establecido las equivalencias entre las asignaturas del curso de adaptación y la de grado	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Acción: Habilitar los complementos de formación del TFG como asignatura reglada.	Finalizada	Complementos de formación del TFG figura actualmente como asignatura reglada.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Inclusión de la asignatura "verificación de los equipos de aplicación de fitosanitarios" con una distribución de créditos: 3,6 ECTS de TA, 2,2 ECTS de PL y 0,2 ECTS de PI.	Finalizada	La asignatura "verificación de los equipos de aplicación de fitosanitarios" figura actualmente con una distribución de créditos: 3,6 ECTS de TA, 2,2 ECTS de PL y 0,2 ECTS de PI.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: MARKETING DEL TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL. Visitas a centros de Bachiller y centros de Ciclos Formativos para que conozcan de primera mano las competencias que se desarrollan en el título. Organización de Olimpiadas Agroalimentarias.	En curso		
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10801-Cultivos leñosos". Pasando a una distribución de 2.25 ECTS de TA, 1.5 ECTS de PL y 0.75 ECTS de PC.	Finalizada	La distribución de los créditos de la asignatura "10801-Cultivos leñosos" tiene actualmente una distribución de 2.25 ECTS de TA, 1.5 ECTS de PL y 0.75 ECTS de PC.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10773-Fundamentos Matemáticos II". Pasando a una distribución de 4,5 ECTS de TA, 0,9 ECTS de PA, 3,6 ECTS de PI.	Finalizada	La distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10773- Fundamentos Matemáticos II" es actualmente 4,5 ECTS de TA, 0,9 ECTS de PA, 3,6 ECTS de PI.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10774-Fundamentos Matemáticos I". Pasando a una distribución de 2 ECTS de TA, 1.6 ECTS de PA, 0.6 ECTS de PI y 1.8 ECTS de TS.	Finalizada	La distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10774- Fundamentos Matemáticos I" es actualmente 2 ECTS de TA, 1.6 ECTS de PA, 0.6 ECTS de PI y 1.8 ECTS de TS.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10775-Fundamentos Físicos de la Ingeniería II". Pasando a una distribución de 1.6 ECTS de TA, 1.4 ECTS de TS, 2 ECTS de PA, 1 ECTS de PL.	Finalizada	La distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10775- Fundamentos Físicos de la Ingeniería II". es actualmente 1.6 ECTS de TA, 1.4 ECTS de TS, 2 ECTS de PA, 1 ECTS de PL.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10776-Fundamentos Físicos de la Ingeniería I". Pasando a una distribución de 1.6 ECTS de TA, 1.4 ECTS de TS, 2 ECTS de PA, 1 ECTS de PL.	Finalizada	La distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10776- Fundamentos Físicos de la Ingeniería I". es actualmente 1.6 ECTS de TA, 1.4 ECTS de TS, 2 ECTS de PA, 1 ECTS de PL.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10778-Biología". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 0.6 ECTS de PA, 1.8 ECTS de PL y 0.6 ECTS de TS.	Finalizada	La distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10778-Biología" es actualmente 3 ECTS de TA, 0.6 ECTS de PA, 1.8 ECTS de PL y 0.6 ECTS de TS.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10779-Representación Gráfica en la Ingeniería". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 0.6 ECTS de PA, 2.4 ECTS de PI.	Finalizada	La distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10779- Representación Gráfica en la Ingeniería" es actualmente 3 ECTS de TA, 0.6 ECTS de PA, 2.4 ECTS de PI.	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10780-Empresa". Pasando a una distribución de 1.6 ECTS de TA, 1.4 ECTS de TS, 2 ECTS de PA, 1 ECTS de PI.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10781-Geología, Edafología y Climatología". Pasando a una distribución de 3.9 ECTS de TA, 1.4 ECTS de PA, 1.1 ECTS de TS, 2.3 ECTS PL, 0.2 ECTS de PI y 0.1 ECTS a PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10783-Botánica Sistemática". Pasando a una distribución de 2 ECTS de TA, 0.5 ECTS de TS, 0.5 ECTS de PA, 1.3 ECTS de PL, 0.2 ECTS de PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10784-Protección de Cultivos". Pasando a una distribución de 2.25 ECTS de TA, 0.5 ECTS de PA, 1.75 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10785-Fundamentos y Aplicaciones Biotecnológicas". Pasando a una distribución de 2.7 ECTS de TA, 1.8 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10789-Topografía, Cartografía y SIG". Pasando a una distribución de 3.75 ECTS de TA, 1 ECTS de PI, 2 ECTS de PL, 0.75 ECTS de PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10790-Maquinaria y Mecanización". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 0.6 ECTS de PC, 2.4 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10791-Hidráulica". Pasando a una distribución de 2.4 ECTS de TA, 0.6 ECTS de TS, 1.2 ECTS de PA, 0.4 ECTS de PI, 1.4 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10793-Electrotecnia y electrificación". Pasando a una distribución de 2.3 ECTS de TA, 0.7 ECTS de TS, 1.3 ECTS de PA, 0.5 ECTS de PI, 1.2 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10794- Resistencia De Materiales Y Estructuras Agroindustriales". Pasando a una distribución de 2.5 ECTS de TA, 1.5 ECTS de TS , 2 ECTS de PA, 1.5 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10799- Tecnología de la producción animal". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 2 ECTS de PA y 1 ECTS PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10805- Análisis de alimentos". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 1,5 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10810- Vinos y bebidas alcohólicas". Pasando a una distribución de 2.5 ECTS de TA, 1,5 ECTS de PL, 0.5 ECTS de PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10822- Procesado de productos de origen vegetal". Pasando a una distribución de 2.5 ECTS de TA, 1,5 ECTS de PL, 0.5 ECTS de PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10826- Procesos industriales agroalimentarios". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 2 ECTS de PL, 1 ECTS de PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10829- Sistemas de Gestión de la Calidad en la IA". Pasando a una distribución de 2.7 ECTS de TA, 1.8 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10830- Propiedades físicas de los alimentos". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 0.6 ECTS de PA, 2.4 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10848- Ingeniería y gestión de explotaciones ganaderas". Pasando a una distribución de 2 ECTS de TA, 1 ECTS de PA, 1 ECTS PI y 0,5 ECTS PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10849-Nutrición animal". Pasando a una distribución de 3.6 ECTS de TA, 1.2 ECTS de PI, 1.8 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10852-Producción de piensos y forrajes". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 1 ECTS de PA, 1 ECTS de PL, 1 ECTS de PC.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10873-Mejora genética para la producción vegetal". Pasando a una distribución de 2.25 ECTS de TA, 0.45 ECTS de PA, 1.8 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10945-Control Biológico de Plagas, Enfermedades y Malas Hierbas". Pasando a una distribución de 2.5 ECTS de TA, 0.5 ECTS de PA, 1.5 ECTS de PL.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación de la impartición de la asignatura "10987- Inglés B1 para la ingeniería agroalimentaria y del medio rural" del segundo al primer semestre.	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Modificación del nombre de la asignatura "10790- Maquinaria y Mecanización" por el de "10790- Maquinaria y Mecanización agraria"	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.
2014/2015	Acción: Posibilidad de computar 12 créditos de lenguas en complementos de formación	Finalizada	Modificación Realizada	Modificación comunicada al Área de Estudios y Ordenación de Títulos (AEOT) para su evaluación.

### 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
S	Alumnos	Es necessari millorar la informació sobre el Grau a la pàgina web de l'ETSEAMN així com a la de la Universitat. Actualment, al pla d'estudis hi ha 6 orientacions o tecnologies de les quals sols quatre estan actives. No obstant això, tot alumne que vol informar-se'n a través d'internet visualitza també tota la informació de les branques que no tenen docència de forma que es produeixen tots els anys confusions. Hauria d'estar més clar tota aquesta informació així com informació de cadascuna d'e	El plan de estudios aparece en la web del título y la Escuela no tiene la gestión de esta página. En la web de la Escuela se tomarán las medidas oportunas para cambiarlo.
F	Alumnos	Felicitation al cambio del primer al segundo cuatrimestre de la asignatura Electrotecnia y Electrificación de segundo curso por la asignatura de Ecología e Impacto Ambiental facilitando así la compensación de carga lectiva de ambos cuatrimestres	
F	Alumnos	Felicitar al profesor Bernardo Pascual España por su gran trabajo y dedicación a la asignatura de Fitotècnia General, de la ETSIAMN, debe considerarse un gran profesor y muy buena persona	

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
F	Alumnos	Agradecer a Nuria Pascual Seva su gran trabajo como profesor en el departamento de Fitotècnia General, de la ETSIAMN, es una gran profesora, al igual que una gran persona	
F	Alumnos	Me gustaría expresar mi satisfacción y dar la enhorabuena por las labores en cuanto a planificación de los actos evaluatorios del próximo y reestructuración del periodo lectivo de cuarto curso. Creo que son medidas muy necesarias y que surtirán un efecto positivo en el grado	
Q	Alumnos	Pongan el aire en la biblioteca del 3P que ya empieza a hacer calor	El sistema de climatización está centralizado como servicio general de la UPV. La producción de frío o calor se programa en función de las necesidades globales de los centros y atendiendo a criterios globales en cada edificio. No somos nosotros, el personal de la ETSIAMN, quien decide el momento de poner en marcha el aire acondicionado. Aunque sí lo solicitamos cuando es necesario, cosa que se realizó en el momento oportuno
Q	Alumnos	Al realizar la automatrícula no me deja matricularme de las asignaturas de segundo curso. Solicito que se me permita matricularme de éstas	la normativa de la UPV de .Progreso y permanencia. ( <a href="https://www.upv.es/entidades/SA/ciclos/U0562634.pdf">https://www.upv.es/entidades/SA/ciclos/U0562634.pdf</a> ) en su artículo 16 indica que para poder matricularse de las asignaturas de segundo se tienen que tener aprobado como mínimo 42 créditos. Dado que usted tiene aprobados 36 créditos de primero, no le es posible matricularse de ninguna asignatura de segundo, por incumplir la normativa vigente de .Progreso y permanencia
Q	Alumnos	En nombre de toda la clase del grupo C1 de Ingeniería Agroalimentaria que hemos sido anunciados de diversos problemas con respecto a las prácticas de laboratorio de las asignaturas de Biología y Química. Estos problemas consisten en el número de alumnos destinados a las prácticas, un total de 29, demasiados, ya que el laboratorio no acepta más de 24 alumnos.	En cuanto se tuvo constancia de la dificultad se solucionó, como demuestra la felicitación que se puso a continuación.
F	Alumnos	Quisiera agradecer la rapidez y eficacia de los profesores y directores del grado por resolver el problema mostrado en una queja, la cual inapropiada y de la que veo la necesidad de pedir perdón.  Por ello, retiro mi queja, la cual apresurada, y doy las gracias por todos mis compañeros del grupo C1	
S	Alumnos	Evalutando el presente plan de estudios, considero como una mejora para el funcionamiento del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural la opción de reasignar la asignatura de especialidad del segundo cuatrimestre del tercer curso (CUAT. 6) al primer primer cuatrimestre de cuarto curso (CUAT. 7). Este cambio beneficiaría a los alumnos para poder aplazar una decisión tan importante como es la elección de la especialidad. El alumno tendría más herramientas para valorar, al final del ter	Este tema será tratado en la próxima CAT.
S	Alumnos	Partición de la asignatura anual de primer curso "Geología, Edafología y Climatología" (9 ECTS) en dos asignaturas cuatrimestrales: "Geología" (4,5 ECTS) y "Edafología y Climatología" (4,5 ECTS). Esta nueva distribución no cambiaría la estructura puesto que la docencia de las tres partes es separada t, además, en el primer cuatrimestre se da la Geología y en el segundo las dos partes restantes. De esta forma se conseguiría ayudar a los alumnos a la superación de créditos de primer curso puesto qu	Este tema será tratado en la próxima CAT. Informaremos de la resolución

Tipo (SQF)	Colectivo	Queja/Sugerencia comunicada	Acciones implementadas
Q	Alumnos	Los conocimientos en herramientas informáticas de representación gráfica como los programas CAD son imprescindibles para todos los alumnos de este grado, siendo requisito fundamental para cualquier Ingeniero proyectista. En el actual plan de estudios no se dedican las suficiente horas, en ninguna asignatura, para este tipo de contenidos. Cabe destacar que en muchas asignaturas de carácter técnico, se exige la realización de planos en este tipo de formato.	los conocimientos de herramientas ofimáticas, son competencias transversales que el alumno debe de poseer, no sólo CAD, si no un gran número de herramientas ofimáticas.
F	Alumnos	Felicitar a la Subdirectora del Grado GIAMR de la ETSIAMN por preocuparse y solucionarme con la mayor brevedad un problema con la matrícula del curso 2015/2016	
F	Alumnos	Agradecer al Director de la ETSIAMN su gran trabajo como director, y principalmente como profesor de la asignatura de <u>Fitotècnia General</u>	
F	Alumnos	Como Delegado de Alumnos de la ETSEAMN felicito, en nombre de todo el equipo de la Delegación de Alumnos, a la Dirección de la escuela por haber tenido en consideración las propuestas de mejora del Grado en cuanto a horarios, acortamiento del segundo cuatrimestre de cuarto curso y mejora de la planificación de fechas de actos de evaluación.	

- Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)

- Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo

## 1.6. Análisis de los últimos informes de evaluación ANECA/AVAP

El curso 15/16 se inició el proceso de re-acreditación del título junto con la solicitud del sello de calidad EUR-ACE. A principio de este curso se ha tenido la respuesta por lo que en este informe se incluyen las recomendaciones, que pueden acometerse de forma inmediata, a realizar en el título para su mejora.

En cuanto al informe de seguimiento de la AVAP valoró el criterio 7 sobre indicadores de Satisfacción y Rendimiento como Adecuado, indicándose en la valoración descriptiva que La Encuesta de empleabilidad de los titulados del Grado informa que en el curso 2013-2014 se titularon 18 personas, que han sido entrevistadas, en número de 12. Existe margen de mejora en relación con los indicadores de satisfacción de los estudiantes sobre el título y los recursos puestos a disposición del mismo. Se ha evidenciado con alguna actuación por parte del Centro, la conveniencia de establecer mayores lazos con el entorno de los empleadores de los egresados del GIAMR. En las alegaciones a este informe se señaló que no se había tenido en cuenta que la población del estudio de empleabilidad disponible en el momento de la autoevaluación del título contemplaba sólo los egresados de la primera promoción correspondientes al curso 2013-2014 (18 alumnos/as). Por esta misma circunstancia, tampoco se disponía aún de los resultados de la encuesta sistemática que la Universitat Politècnica de València realiza a sus egresados tras un periodo de tiempo desde la titulación. No obstante, se realizó una encuesta telefónica de carácter censal (a todos los miembros de la población de egresados del curso 2013-2014) con una tasa final de respuesta de 12 alumnos, que se consideró suficientemente representativa al superar el 60% de la población. Tal y como se indica en el informe presentado, la mayoría de los encuestados (7) está trabajando y el resto (5) se dedican en exclusiva a la continuación de estudios en nuestro Centro. Además, en la valoración del criterio 7.3 tampoco se ha tenido en cuenta que en materia de relaciones con el entorno empresarial y de potenciales egresados de esta titulación, al Centro en el que se imparte el Título (ETSEAMN) se adscriben un importante número de Cátedras de Empresa vinculadas con el sector agroalimentario (Cátedra Bayer Crop Science, Cátedra Consum, Cátedra Tierra Ciudadana, etc.). El número de Cátedras adscritas a la ETSEAMN es superior en número y cuantía de financiación al del resto de Escuelas de Ingeniería de la Universitat Politècnica de València (UPV). Además en el Foro de Empleo que la UPV celebra anualmente, la ETSEAMN también ha promovido la participación de empresas del sector agroalimentario que han mostrado un gran interés en captar talento como es el caso de Bayer, Martínez Lorient, SanLucar Fruit, Dulcesol, Grefusa,, etc.

## 1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

### 1. Puntos fuertes del título:

La importante trayectoria investigadora del profesorado, acreditada por rankings, como el de "Agricultural Science" según Microsoft Academic Search, donde aparece posicionada en el primer lugar en España y 33 del mundo, o como el "QS World University Rankings", donde la UPV está entre las 51-100 mejores universidades del mundo en "Agriculture & Forestry". La experiencia del profesorado en la impartición de titulaciones afines. La posición de la ETSIAMN ante el resto de centros de formación similar en el Estado Español. El reconocimiento internacional del Centro. El alto rango profesional que han alcanzado los egresados de las titulaciones que preceden al grado en IAMR.

## 2. Puntos débiles:

La falta de conocimiento por la sociedad de las competencias que poseen los egresados de este título. Por ello, se hacen imprescindibles las acciones de promoción.

## 2. Propuestas y mejoras

### 2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	6	90	95	2.5	100	100
Meta propuesta	6	90	95	2.7 *	100	100

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantiene la meta del IAD Ponderado al valor de 6, ya que no se ha alcanzado en este año y se deberá trabajar para alcanzar la meta en un futuro. Se mantiene la meta la Tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo, estimando que el horizonte a largo plazo se estabilizará en estas cifras. Se aumenta la meta de IAI ponderado, ya que este año se ha conseguido superar la meta del año anterior y consideramos que es un indicador que debemos intentar ir incrementando.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual	30	61	20	70	35	40		30	
Meta propuesta	30	80 *	20	90 *	72 *	43 *	13 *	50 *	36 *

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se modifica la meta en el número de alumnos de intercambio recibidos, estimando que mínimamente se debe alcanzar un valor similar al del curso pasado, Se mantiene el número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico, y alumnos matriculados, sin embargo se aumenta el número de titulados que han realizado prácticas en empresa. Los objetivos marcados tiene en cuenta los resultados obtenidos el curso pasado

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta actual	6	5	7.5	3.5

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título (sobre 10)	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título (sobre 10)	Satisfacción media del titulado con la formación recibida (sobre 5)
Meta propuesta	6	5	7.5	3.5

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantiene la meta del indicador: Satisfacción media del profesorado con la gestión del título, en base a los resultados obtenidos este curso. No obstante se trabajará para intentar mejorarlo.

#### 2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2012/2013	Acción: Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título.	En curso	Incrementar la participación de los alumnos para que los resultados sean más representativos, siendo necesario que el mayor número de alumnos complementen las encuestas y manifiesten su opinión.
2013/2014	Acción: MARKETING DEL TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL. Difusión de las competencias del GIAMR en la sociedad. Empleo de agencias de comunicación. Y realización de la Rutas Biotecnológicas, donde se pretende traer a alumnos de los institutos para que conozcan las competencias que se desarrollan en nuestro título.	En curso	La constatación en innumerables ocasiones de la falta de conocimiento que la sociedad, en general, y los alumnos de bachillerato, en particular, poseen de las competencias de nuestros egresados.
2014/2015	Acción: MARKETING DEL TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL. Visitas a centros de Bachiller y centros de Ciclos Formativos para que conozcan de primera mano las competencias que se desarrollan en el título. Organización de Olimpiadas Agroalimentarias.	En curso	La constatación en innumerables ocasiones de la falta de conocimiento que la sociedad, en general, y los alumnos de bachillerato, en particular, poseen de las competencias de nuestros egresados.
2015/2016	Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10916- Aprovechamiento energético de la biomasa". Pasando a una distribución de 1.5 ECTS de TA, 1.5 ECTS de PA, 1.5 ECTS de TS.	Propuesta	Enfocar más la asignatura a proyectos de ingeniería. (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades de la asignatura "10798- Métodos Estadísticos" Pasando a una distribución de 2.55 ECTS de TA, 0.725 ECTS de PA y 1.225 ECTS de PI.	Propuesta	Ajustar la realidad a lo que figura en el POD
2015/2016	Acción: Modificación de la distribución de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "10799- Tecnología de la Producción Animal". Pasando a una distribución de 3 ECTS de TA, 1,2 ECTS de PA, 0,4 ECTS de TS, 1,2 ECTS de PI y 0,2 ECTS de PL	Propuesta	Adaptar los créditos a las necesidades de formación de la asignatura
2015/2016	Cambiar el nombre de la asignatura: Economía de los recursos naturales y medioambientes código 10882 Por: Economía de los recursos naturales y medio ambiente	Propuesta	El nombre correcto es el que se propone en el cambio

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2015/2016	Cambiar la asignatura 10830 Propiedades Físicas de los Alimentos que los alumnos cursan en el semestre 3B, por la 10826 Procesos Industriales Agroalimentarios que los alumnos cursan en el semestre 4A. El plan de estudios de la especialidad de Industrias quedaría de la siguiente manera Semestre 3B, 10826 Procesos Industriales Agroalimentarios y Semestre 4A 10830 Propiedades Físicas de los Alimentos.	Propuesta	Se considera que es mejor para los alumnos estudiar en primer lugar los procesos industriales agroalimentarios, que conozcan los distintos procesos de elaboración y conservación de los alimentos y posteriormente las propiedades, térmicas, reológicas y ópticas de los mismos. (Consultar pdf anexo)
2015/2016	Campaña de comunicación con el fin de presentar el grado a los alumnos de bachiller, de la provincia de Valencia, en sus propios centros	Propuesta	Motivar a los futuros universitarios mostrándoles las salidas profesionales de la titulación y el atractivo del título.
2015/2016	Modificación de los créditos de actividades prácticas de la asignatura "Modelización y control de procesos", código: 10823. Se propone que 0.8 créditos de PI y 0.8 de PL.	Propuesta	Ajustarse a las necesidades docentes
2015/2016	Reuniones de coordinación horizontal y vertical entre profesores responsables de las asignaturas	Propuesta	Detectar puntos singulares (en el rendimiento) a nivel horizontal y su repercusión a nivel vertical. Una vez detectados éstos, actuar sobre las causas que llevan a esa situación.
2015/2016	Reuniones explicativas, con profesores y alumnos, para un mejor entendimiento de la encuesta de gestión del título	Propuesta	Aumentar la tasa de respuesta. Concienciar a ambos colectivos de la importancia que tienen las encuestas en los indicadores del título.
2015/2016	Tutorías personalizadas para todos los alumnos del grado	Propuesta	Tutorizar a los alumnos del grado para evitar el desaliento y abandono de los estudios, mejorando así la tasa de abandono que actualmente tenemos.

### 2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

Se debería filtrar los SQFs y que sólo llegaran los que verdaderamente tengan que ver con la gestión y mejora del título.