

---

# INFORME DE GESTIÓN

2021/2022

calidadUPV

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE  
LOS ALIMENTOS POR LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

## Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: BARAT BAVIERA, JOSE MANUEL

Nombre	En calidad de
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
CLEMENTE POLO, GABRIELA	Secretario/a
BALASCH PARISI, SEBASTIA	Personal Docente E Investigador
FITA FERNANDEZ, INMACULADA CONCEPCION	Personal Docente E Investigador
GARCIA MARTINEZ, GABRIEL	Personal Docente E Investigador
MONTES ESTELLES, ROSA M <sup>a</sup>	Personal Docente E Investigador
TORTAJADA GENARO, LUIS ANTONIO	Personal Docente E Investigador
DELGADO GALINDO, CARLA CARIDAD	Alumno/a
EL BAQQALI EL BAQQALI, ILYAS	Alumno/a
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	Jefe de los Servicios Administrativos

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	92	86	NP	100	150
Resultado 21/22	5.79	95.56	92.22	6.03	92.5	186.25
Meta propuesta	NP	92	86	NP	100	150

NP: No procede

### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

#### 1. Actividad docente:

Los indicadores relativos a la actividad docente son satisfactorios. Todos ellos se sitúan por encima de la mediana de los grados de la UPV. Todos los indicadores se mantienen en valores similares a los obtenidos en cursos anteriores. Los resultados de los indicadores relativos a la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo son superiores a la meta propuesta. Destacar que la tasa de PDI Doctor presenta uno de los mayores valores de todos los grados de la UPV. La tasa de PDI a tiempo completo se encuentra por encima del tercer cuartil, por lo que se considera que su valor es adecuado.

#### 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado se ha reducido en unas centésimas respecto al curso pasado, estabilizándose el valor, tras los tres años anteriores, en los que ha mostrado una tendencia creciente. Es destacable el elevado valor del IAI, superando el Q3. Este hecho muestra la elevada actividad investigadora del profesorado de esta titulación, siendo éste uno de los puntos fuertes de la misma.

#### 3. Demanda:

La tasa de matriculación se ha reducido ligeramente respecto al curso anterior, repitiendo los valores del cursos 2019, correspondiente al primer cuartil de la Universidad, que tiene valores anormalmente altos para

el año 2021, ya que el valor del Q2 ya es superior el 100%. Se considera que la demanda de la titulación es buena y que se cubren la totalidad de las plazas con una nota de corte adecuada.

La oferta y demanda ha incrementado notablemente con respecto al curso pasado, superando incluso los valores de los años 2018 y 2019, mostrando una fuerte recuperación tras un descenso en 2020, que se puede asociar a la pandemia del Covid.

#### Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono inicial	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	85	10	90	86	30	30	2	50	90	6
Memoria Verificación	50	25	75							
Resultado 21/22	68.6	14.15	91.13	84.76	69	29.17	5.51	54.17	100	5.37
Meta propuesta	85	10	90	86	30	30	2	50	90	6

#### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

##### 1. Docencia:

Entre los resultados relacionados con la docencia, destaca el incremento de la tasa de graduación, que sigue siendo superior a la mediana de la Universidad. Estos datos confirmarían la hipótesis de que el descenso en la tasa de graduación observa el curso anterior estuvo relacionada con el efecto de la pandemia.

La tasa de abandono inicial se ha incrementado notablemente, volviendo a valores similares a los observados en 2018, que en cualquier caso, son inferiores a la mediana de la UPV, por lo que se considera que el indicador tiene un valor adecuado. Pese a ello, se considera que hay que hacer un seguimiento de este indicador, para valorar si hay que realizar alguna acción de mejora.

En cuanto a las tasas de eficiencia y de rendimiento, han mostrado un descenso casi inapreciable respecto al curso anterior, mostrando una estabilidad en ambos casos para los últimos cuatro cursos, y siendo superiores a los de la mediana de la Universidad.

##### 2. Internacionalización:

Los indicadores relativos a la internacionalización indican que tanto el número de estudiantes de intercambio que se reciben, el porcentaje de alumnos titulados que realizan intercambio, y el porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera, se han incrementado respecto al curso anterior, lo que confirma que el descenso observado en 2020 para los dos primeros indicadores se debió al efecto de la pandemia.

El incremento del porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera consolida una clara tendencia al alza, acercándolos al valor de la mediana de la Universidad.

##### 3. Empleabilidad:

Se considera que los indicadores relativos a la empleabilidad son buenos. El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa ha incrementado con respecto al curso anterior, superando el descenso asociado a la pandemia.

Cabe destacar, que el porcentaje de alumnos no desempleados a los 3 años es del 100%. La autoeficacia a los tres años es similar al curso anterior, aunque con un ligero descenso. Destacar que según el estudio de empleabilidad (encuesta T3) entre los factores que han influido en la contratación, se puntúa con el mayor valor la formación académica recibida.

El valor de autoeficiencia a los tres años, de la tabla de este autoinforme, es de 5.37, mientras que en el documento de datos aportado para la realización del mismo, el valor es de 6.57, por lo que nos parece que

puede haber un error en el análisis cuantitativo del dato que se proporciona en la tabla.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	6.5	8	8	8.5
Resultado 21/22	8.27	7.31	8.3	8.31	7.58
Meta propuesta	8	6.5	8	8	8.5

**Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.**

**1. Profesorado:**

La satisfacción media del profesorado con la gestión de la titulación es adecuada, su valor se ha mantenido en el entorno de lo obtenido durante los cuatro últimos años, observándose un incremento del mismo, probablemente asociado a la desaparición de las limitaciones vividas durante la pandemia. El valor alcanzado supera la meta propuesta y está muy cerca de la mediana de la UPV.

**2. Alumnado:**

Se ha experimentado un incremento notable en la satisfacción media del alumnado con la gestión del título, siendo el valor obtenido claramente superior al de los cursos anteriores. El valor se encuentra en el entorno del tercer cuartil de los grados de la UPV.

Respecto a la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título su valor es también bastante superior al del curso anterior y claramente superior a la meta propuesta por lo que no se considera necesario implementar ningún tipo de acción de mejora para este fin.

**3. Titulados:**

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida se ha incrementado claramente, superando el valor de la meta actual. Sin embargo, este valor a los tres años presenta valores ligeramente inferiores al curso pasado. En ambos casos, su valor se sitúa por encima de la mediana de los grados de la UPV.

**Justificación de las nuevas metas planteadas:**

No procede

**2. Análisis del nivel de alcance de las competencias**

Los resultados obtenidos en la evaluación de competencias han sido satisfactorios, se han evaluado las 13 CT y los resultados muestran que la suma de las calificaciones A+B en los titulados supera ampliamente el compromiso del 70% para 12 de las 13 CT. En la competencia CT-10, Conocimiento de problemas contemporáneos, se alcanza un valor de 68.8% de calificaciones A+B (muy cercano al 70%). El análisis de los resultados indica que el valor por debajo del 70% se debe al bajo valor (46.2%) obtenido en el nivel 1. Cabe destacar que en el nivel 2 se obtiene un 100% de calificación A+B. Este nivel corresponde a la finalización de los estudios. Estos valores indican que la adquisición de la competencia mejora durante el progreso del estudiante en la titulación.

Respecto a las calificaciones obtenidas en la evaluación del TFG aportadas por el tutor y por el tribunal, destaca el porcentaje de no evaluados. Al parecer, tanto los tribunales como los tutores consideran que no todas las competencias pueden evaluarse a partir del TFG por lo que habría que replantearse el informe de competencias que se pide a cada uno de ellos.

El análisis de la valoración de las competencias transversales en los titulados indica que en todas las competencias se cumple el compromiso de la UPV en cuanto al 70% de evaluaciones A y B respecto al total de evaluados, alcanzado en todas ellas valores del 100% o muy cercanos, lo que indica el elevado grado de adquisición de las competencias transversales por parte de los titulados.

### 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

#### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el último informe de revisión de la Comisión de calidad UPV solo el punto 6 tiene observaciones, concretamente en 3 acciones de mejora:

151\_2016\_02: se ha cerrado la acción de mejora

151\_2017\_04: se ha cerrado la acción de mejora

151\_2018\_01: se ha cerrado la acción de mejora

#### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

Una vez visto el informe emitido por la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva, conforme a lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, la Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios del Consejo de Universidades, en su sesión del día, 27 de junio de 2022 resolvió declarar renovada la acreditación del título universitario oficial de Graduado o Graduada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universitat Politècnica de València.

Con fecha 1 de enero de 2022 se obtuvo la Acreditación Internacional EQASFood Award.

### 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso 2021-2022 se han gestionado 1 sugerencia, 2 quejas relacionadas con la gestión y 1 felicitación también relacionada con la gestión.

También se han gestionado 2 informes Mistral, que han sido resueltos por el profesor responsable y la ERT. Dado el elevado número de alumnos que cursan la titulación, se considera que se reciben una baja proporción de comunicaciones. Esto es debido a que la comunicación entre los alumnos y la ERT es muy fluida, lo que conlleva una prevención y resolución eficaz de los conflictos, siendo éste uno de los puntos fuertes de la titulación.

Hay un total de 4 observaciones de PDI y 8 observaciones de estudiantes en la encuesta de gestión de título. Dichas observaciones hacen referencia a la planificación de actividades docentes así como al aforo de los laboratorios en los que se imparten las prácticas. Se tendrán en cuenta en la planificación del próximo curso.

### 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

-Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GCTA/>

-Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?':

<http://www.upv.es/titulaciones/GCTA/info/masinformacionc.html>

-Revisar información publicada por la propia ERT

#### Resultado de la revisión de la web del título:

Se ha comprobado que la información publicada en la microweb es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular, los horarios, calendarios académicos y las fechas de exámenes están actualizadas. El resto de información no ha sido modificada y sigue siendo pertinente.

### 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
151_2020_06	F	Mejora de la tasa de graduación.	La tasa de graduación ha obtenido un valor de 68.6, superior al obtenido en 2020 y en 2019. No obstante, aunque se ha conseguido una mejora, se considera interesante mantener un curso más la propuesta de mejora.
151_2020_09	F	Doble grado internacional.	Durante el próximo curso se va a seguir explorando la posibilidad del establecimiento de un doble grado internacional.

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
151_2017_03	B,C	Obtención de la Acreditación Internacional EQAS-Food Award que oferta la EASPA - European Alliance for Subject Specific and Professional Accreditation and Quality Assurance a través del ISEKI Food Organization	Con fecha 1 de enero de 2022 se obtuvo la Acreditación Internacional EQASFood Award.
151_2019_03	D,F	Transformación de la asignatura anual 11183 Biología de los microorganismos y de las plantas en dos asignaturas cuatrimestrales.	La asignatura Biología de los microorganismos y las plantas es una asignatura de 9 créditos. No puede dividirse en dos asignaturas de 4.5 créditos pues según el RD 822/2021 una asignatura de Formación Básica no puede tener una carga inferior a 6 créditos.
151_2020_01	C	Se proponen los siguientes ámbitos para el Grado en Tecnología de Alimentos: (i) ámbito principal: Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos. (ii) ámbitos afines: Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.	El Área de Gestión de Títulos ha implementado la propuesta de mejora.
151_2020_02	F	Aumentar el porcentaje de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción del alumnado mediante herramientas de gamificación. Para ello se solicita que la UPV premie a los estudiantes que cumplimenten la encuesta mediante un sorteo de material académico entre los participantes.	Se incorpora a la dinámica de funcionamiento del título recordar al estudiantado la importancia de cumplimentar la encuesta.
151_2020_07	F	Cambio de cuatrimestre de dos asignaturas del doble grado ADE-CTA (204)	La acción de mejora ya está implementada en el plan de estudios.
151_2020_08	F	IG dobles grados	Según las observaciones de la Comisión de Calidad, la propuesta de mejora se ha trasladado al organismo competente.
151_2020_10	D	Cambio en la distribución de créditos de la asignatura 11192-Composición química de alimentos	La acción de mejora ya ha sido implementada.

#### Mejoras canceladas

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
151_2020_03	F	Implementar de una rúbrica vinculante de valoración de los TFG/TFM mediante la aplicación Ebrón.	De acuerdo con las observaciones de la comisión de calidad, este no es el cauce para su solicitud.

Código	Origen	Acción de mejora	Motivo de la cancelación
151_2020_04	F	Implementar una opción en Ebrón que permita que las fechas y lugares de defensa de los TFG/TFM se publiquen en la web de la Escuela a medida que vayan estando disponibles.	De acuerdo con las observaciones de la comisión de calidad, este no es el cauce para su solicitud.
151_2020_05	F	Mejorar la visualización de los horarios de la ETSIAMN a través de la web de la UPV	De acuerdo con las observaciones de la comisión de calidad, este no es el cauce para su solicitud.

## 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
151_2021_01	B	Asignar las nuevas competencias transversales UPV a las materias del plan de estudios.	Adecuación al nuevo proyecto de Competencias Transversales UPV. En la aplicación VERIFICA-UPV, apartado Gestión de Títulos, se pueden asignar las CTs a las materias del plan de estudios.
151_2021_02	B	Asignar los sistemas de evaluación (aprobados en Consejo de Gobierno UPV, 10/03/22), indicando su ponderación mínima y máxima, a las materias del plan de estudios.	Adecuación a los nuevos sistemas de evaluación UPV. Observación: Todo valor definido en el rango [ponderación mínima, ponderación máxima] de un sistema de evaluación debe ser alcanzable teniendo en cuenta las ponderaciones definidas en el resto de sistemas de evaluación de su materia. Ejemplo: Si en una materia se definen dos sistemas de evaluación y uno de ellos tiene una ponderación mínima del 20%, la ponderación máxima del otro será, como máximo, el 80% (Consultar pdf anexo)
151_2021_03	F	Realización de actividades motivadoras	Aunque la tasa de abandono inicial está por debajo de la mediana de la UPV, el valor del indicador ha aumentado notablemente respecto al curso anterior. Se ha detectado falta de motivación del alumnado de los primeros cursos por lo que se van a desarrollar actividades para motivarles en las que puedan ver hacia donde va su futuro profesional.

## 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

La crisis sanitaria actual que hemos vivido recientemente ha puesto de manifiesto que el sector es prioritario y ha dejado patente la necesidad de formar Graduados en Ciencia y Tecnología de Alimentos que puedan incorporarse al mercado laboral, fortaleciéndose así la demanda del grado.

La principal característica diferenciadora del grado CTA de la UPV es su elevada componente tecnológica y práctica. Esta componente tecnológica permite que, además de los necesarios conocimientos sobre aspectos composicionales, microbiológicos y de calidad de los alimentos, los alumnos reciban una completa formación sobre el procesado de alimentos y su optimización, incluyendo tanto las tecnologías más avanzadas que se implantan actualmente en las industrias de alimentos, como aquellas que aún se encuentran en fase de desarrollo. Este componente eminentemente tecnológico consecuencia de que la titulación se imparte en una Escuela de Ingeniería con una reputada y acreditada experiencia en el sector agroalimentario es un hecho diferenciador frente a la mayoría de universidades españolas, donde esta titulación se imparte en Facultades de Veterinaria, Farmacia o de Nutrición con un perfil menos tecnológico. Así, este grado se ha situado como un referente a nivel nacional encabezando los rankings de esta titulación en España. Además, con fecha 1 de enero de 2022 se recibió el informe favorable de la Acreditación Internacional EQASFood Award ofertada por la EASPA - European Alliance for Subject Specific and Professional Accreditation and Quality Assurance a través del ISEKI Food Organization, lo que es un indicador del prestigio internacional del mismo.

Por otro lado, cabe destacar el excelente nivel de investigación en el área de tecnología de alimentos de la UPV, lo que contribuye en gran medida a la calidad de la formación impartida.

#### 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

No procede