

---

# INFORME DE GESTIÓN

2018/2019

calidadUPV

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL  
POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE  
VALÈNCIA

E. Politècnica Superior de Gandia

**Objetivo.**

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: NAVARRO LABOULAIS, CRISTINA TERESA

Nombre	En calidad de
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
GIMENEZ LOPEZ, JOSE LUIS	Personal Docente E Investigador
MAS CASTELLS, JOSEP ANGEL	Personal Docente E Investigador
PAVIA COGOLLOS, JOSE	Personal Docente E Investigador
SANTANDREU MASCARELL, CRISTINA	Personal Docente E Investigador
ZULUETA DORADO, FRANCISCO DE	Personal Docente E Investigador
GARCIA NAVARRO, ALVARO	Alumno
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

### 1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	70	55	NP	100	300
Resultado 18/19	3.91	71.7	54.72	0.65	105	321.25
Meta propuesta	NP	70	55	NP	100	300

NP: No procede

#### Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

##### 1. Actividad docente:

El IAD ponderado de este curso se sitúa en 3.91 lo que supone una tendencia descendente en los últimos años.

La tasa de PDI doctor se mantiene en niveles adecuados y la tasa de PDI a tiempo completo no sufre variación respecto al curso pasado continuando en el entorno de la meta definida.

##### 2. Actividad investigadora:

El IAI ponderado no sufre una variación significativa respecto a los valores de los últimos cursos y continua alejado de la meta definida. La CAT considera que, una vez más, el sistema de valoración prima los méritos de investigación relacionados con las carreras tecnológicas, como son las ingenierías, pero no tiene en cuenta los méritos relacionados con las titulaciones humanísticas, como pueden ser la participación de creaciones audiovisuales en festivales, exposiciones, publicaciones en revistas, etc. cuyos índices de impacto son menores o prácticamente inexistentes.

No obstante, el inicio de la doble titulación de telecomunicaciones y comunicación audiovisual junto con la impartición del Grado en Tecnologías Interactivas se prevé que contribuyan a aumentar este indicador ya que hay profesores que se han asociado con un grupo de investigación de Telecomunicación del campus que participan en el diseño del nuevo grado de Tecnologías Interactivas y otro grupo de profesores que han conformado un grupo de investigación en torno a las series de televisión. La CAT también quiere poner en consideración el hecho de que hay un elevado número de asociados profesionales (casi un 50% de la plantilla) cuyo principal cometido, en

principio, no es la investigación.

### 3.Demanda:

La tasa de matriculación ha ascendido hasta un 105% volviendo a alcanzar niveles superiores a la meta definida. Sin embargo, la tasa de la demanda, con el 321,25%, disminuye respecto al curso anterior pero sigue estando por encima de la meta definida. La CAT considera ambos valores satisfactorios siendo éste último un indicador muy satisfactorio, sin duda debido a que se está ofreciendo una docencia claramente diferenciada de otros títulos similares, en la que se prima la adquisición de competencias a través de proyectos.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La CAT no considera que deba modificar las metas propuestas. Sin embargo, en el presente informe de gestión se presenta una acción de mejora consistente en la propuesta de una modificación profunda del plan de estudios de la titulación que permita consolidar los indicadores satisfactorios y mejorar aquellos que no alcanzan valores satisfactorios.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	80	10	95	95	30	50	3	70	85	6
Memoria Verificación	60	10	80							
Resultado 18/19	62.2	7.79	97.08	94.21	27	47.76	4.4	56.72	88	4.85
Meta propuesta	80	10	95	95	30	50	3	70	85	6

### Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

#### 1. Docencia:

La CAT considera que los indicadores de Docencia no sufren variaciones significativas en los últimos cursos y se mantienen en niveles satisfactorios.

#### 2.Internacionalización:

El número de estudiantes de intercambio recibidos ha descendido respecto al curso anterior pero, sin embargo, la CAT considera que el valor está cercano a la meta propuesta y se mantiene por encima de la mediana de los grados de la UPV.

Los otros dos indicadores de internacionalización aumentan levemente y se mantienen en valores satisfactorios.

#### 3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiante titulados que han realizado prácticas en empresa ha descendido significativamente. Sin embargo la CAT, como ya hizo observar en el anterior informe de gestión, considera que este indicador es muy variable dado que tanto las prácticas curriculares como extracurriculares son optativas en esta titulación.

Por lo que respecta al porcentaje de no desempleados a los 3 años de titularse, se observa una consolidación en valores cercanos a la meta definida.

El valor de la autoeficacia desciende levemente. Sin embargo, la CAT considera que debe mantener la meta propuesta.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La CAT no considera que deba modificar las metas propuestas. Sin embargo, en el presente informe de gestión se presenta una acción de mejora consistente en la propuesta de una modificación profunda del plan de estudios de la titulación que permita consolidar los indicadores satisfactorios y mejorar aquellos que no alcanzan valores satisfactorios.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	9	7	7.7	7	7
Resultado 18/19	8.4	7.1	7.84	8.46	6.94
Meta propuesta	9	7	7.7	7	7

### Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

#### 1. Profesorado:

La satisfacción del profesorado con la gestión del título sigue en niveles muy satisfactorios y se mantiene en valores extraordinarios en relación con los grados de la UPV.

#### 2. Alumnado:

El de satisfacción del alumnado con la gestión del título sufre un notable ascenso respecto a los valores de cursos anteriores situándose en un valor muy satisfactorio. Por su parte, el indicador de satisfacción del alumnado con la docencia impartida se mantiene en los niveles de los últimos cursos y con un valor que se considera satisfactorio.

#### 3. Titulados:

Ambos indicadores relativos a los estudiantes titulados obtienen valores satisfactorios habiendo sufrido un aumento respecto a los valores anteriores.

### Justificación de las nuevas metas planteadas:

La CAT no considera que deba modificar las metas propuestas. Sin embargo, en el presente informe de gestión se presenta una acción de mejora consistente en la propuesta de una modificación profunda del plan de estudios de la titulación que permita consolidar los indicadores satisfactorios y mejorar aquellos que no alcanzan valores satisfactorios.

## 2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias generales y específicas de la titulación, desde la CAT se realiza la revisión anual de las guías docentes para garantizar el cumplimiento de todas las competencias descritas en la memoria de verificación a través de las asignaturas de cada materia.

Por lo que respecta a las competencias transversales, según el informe de evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2018-19, la valoración modal de todas las competencias ha sido A o B lo que indica que el grado de adquisición es satisfactorio.

Respecto al informe sobre la valoración de las competencias transversales en los titulados, la CAT considera que los titulados adquieren dichas competencias de manera satisfactoria con porcentajes de valoración A o B cercanos al 100% en todos los casos.

Finalmente, en relación con el informe de ambientalización curricular de la titulación, la CAT estudiará la posibilidad de añadir alguna nueva competencia específica de carácter ambiental a la titulación y, además, tratará de aumentar el número de puntos de control para la competencia transversal CT-07.

## 3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

### Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

La Comisión de Calidad de la UPV únicamente realizó una observación al anterior informe de gestión en la que se recomendaba aportar un breve análisis de la valoración de competencias transversales en los titulados. En el presente informe se aporta dicho análisis.

### Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

No procede.

## 4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

En este período se ha recibido una comunicación a través del canal SQF que ha sido resuelta por otra vía (incluso con entrevista personal y correo electrónico).

## 5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GCOA/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GCOA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

### Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web del título está actualizada.

## 6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

### 6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

#### Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
141_2016_03		Implantación del doble grado en Comunicación Audiovisual e Ingeniería de Sistemas de Telecomunicaciones, Sonido e Imagen.	Actualmente se acaba de implementar el segundo curso de este doble grado.

#### Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
141_2014_02		Hacer partícipes a los profesores de la importancia de que los alumnos rellenen las encuestas de satisfacción	No se han obtenido mejoras considerable de participación a pesar de haber fomentado dicha participación.
141_2017_01	F	Generar una única materia "Optatividad", es decir, fundir las materias "M-023 Optativas semestre A" y "M-022 Asignaturas optativas, actividades y prácticas empresa" correspondiente al semestre B, en una sola materia.	El Área de Estudio rechazó esta iniciativa.
141_2017_02	F	Crear una comisión de actualización del plan de estudios	La Comisión encargada de elaborar el informe de modificación del plan de estudios fue creada y la correspondiente memoria se adjunta en este informe de gestión.

### 6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
141_2018_01	F	Modificación del plan de estudios	La CAT considera que debemos seguir trabajando para reforzar los proyectos transversales de cada semestre y dotarlos de entidad de asignatura, con profesor responsable y POD asignado, para mejorar la gestión y hacerlos más visibles en el plan de estudios (en la actualidad solo son una parte más de cada asignatura). (Consultar pdf anexo)

### 6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

## 7. Valoración global del título (autoevaluación)

La titulación de Comunicación Audiovisual de la EPSG destaca por su enfoque práctico: los proyectos semestrales con todas las asignaturas involucradas siempre resultan muy bien valorados y es una de las razones por la que los estudiantes admitidos (con nota de corte elevada) prefieren nuestra titulación.

Es por ello que debemos seguir trabajando para reforzar los proyectos transversales de cada semestre y dotarlos de entidad de asignatura, con profesor responsable y POD asignado, para mejorar la gestión y hacerlos más visibles en el plan de estudios (en la actualidad solo son una parte más de cada asignatura).

Por todo lo anterior, en el presente informe de gestión adjuntamos una acción de mejora consistente en una actualización profunda del plan de estudios .

## 8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos