
INFORME DE GESTIÓN

2019/2020

calidadUPV

**GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES POR
LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALÈNCIA**

E. Politècnica Superior de Gandia

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: MARTI GAVILA, JESUS

Nombre	En calidad de
ALBA FERNANDEZ, JESUS	Presidente/a
SANCHEZ MORCILLO, VICTOR JOSE	Secretario/a
DELGADO ARTES, RAFAEL	Personal Docente E Investigador
ESTORNELL CREMADES, JAVIER	Personal Docente E Investigador
LLINARES PALACIOS, JOSEP VICENT	Personal Docente E Investigador
RODILLA ALAMA, MIGUEL	Personal Docente E Investigador
DAZA TRUJILLO, CLARA	Alumno/a
GANDIA I MORIO, ANGELS	Alumno/a
FIGUEIRAS SAN CLAUDIO, BEATRIZ	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	80	80	NP	110	150
Resultado 19/20	4.56	80.39	76.47	1.73	76	152
Meta propuesta	NP	80	80	NP	110	150

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado experimenta un ascenso respecto a los valores de los últimos cursos para acercarse a la mediana de los títulos de la UPV.

La tasa de PDI doctor asciende levemente y se sitúa por encima de la meta definida y supera la mediana de los títulos de la UPV.

La tasa de PDI a tiempo completo se mantiene en valores cercanos a la meta definida con un leve ascenso y se sitúa en la mediana de los títulos de la UPV.

La CAT considera que los indicadores de actividad docente son satisfactorios.

2. Actividad investigadora:

El indicador de IAI ponderado experimenta un importante ascenso. Sin embargo se mantiene por debajo de la mediana de los títulos de la UPV.

3. Demanda:

La tasa de matriculación se recupera notablemente aunque se mantiene por debajo de la meta definida y lejos de la mediana de los títulos de la UPV.

Por su parte, la tasa de oferta y demanda experimenta un ascenso muy significativo y se sitúa en valores adecuados.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	65	10	85	80	20	30	4	30	90	7
Memoria Verificación	50	25	80							
Resultado 19/20	59.52**	12.5	87.18**	83.48	25	17.24**	7.5	55.17**	62.5***	3.59***
Meta propuesta	65	10	85	80	20	30	4	30	90	7

** El resultado del indicador puede haberse visto afectado por el alargamiento del plazo de presentación de TFG y TFM hasta diciembre. Valórese la conveniencia, o no, de su análisis y reflexión.

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación vuelve a aumentar significativamente y se sitúa en niveles cercanos a la meta definida y por encima de la mediana de los títulos de la UPV.

La tasa de abandono no sufre variación significativa y se mantiene en niveles cercanos a la meta definida.

La tasa de eficiencia se mantiene en los niveles de los últimos cursos, por encima de la meta definida aunque sigue por debajo de la mediana de los títulos de la UPV.

La tasa de rendimiento se mantiene en los niveles de los últimos cursos y se sitúa en valores muy cercanos a la mediana de los títulos de la UPV.

La CAT considera que los indicadores de docencia son satisfactorios.

2. Internacionalización:

En el curso de este informe se recibieron 25 estudiantes de intercambio, lo que supone un importante ascenso respecto a los cursos anteriores y alcanza un valor superior a la mediana de los títulos de la UPV.

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado intercambio académico ha descendido significativamente. La suspensión de dicho programa durante el segundo semestre a causa de la pandemia y el correspondiente decreto de estado de alarma han influido negativamente en este indicador durante este curso.

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera aumentó hasta un 7.5% situándose muy cerca del cuartil 3 de los títulos de la UPV.

La CAT considera que los indicadores de internacionalización son adecuados.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de estudiantes titulados que han realizado prácticas en empresa ha aumentado respecto al curso pasado, a pesar de las dificultades creadas por la alerta sanitaria, y se mantiene en niveles satisfactorios.

No se dispone de datos acerca de los otros indicadores de empleabilidad para la elaboración del presente informe.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	7	6	7	7	7
Resultado 19/20	7.83	6.42	8.13		7.19***
Meta propuesta	7	6	7	7	7

*** El resultado del indicador se corresponde con el proporcionado en la edición pasada debido a la imposibilidad de pasar la encuesta a causa de la situación de alerta sanitaria por el COVID-19

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado con la gestión del título se mantiene en los niveles de los últimos cursos, por encima de la meta definida pero se sitúa en el primer cuartil de los títulos de la UPV.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título se mantiene en los niveles de los últimos cursos, por encima de la meta definida y cerca de la mediana de los títulos de la UPV.

Por su parte, la satisfacción media del alumnado con la docencia impartida también se mantiene en los niveles de los últimos cursos, por encima de la meta definida y se sitúa en el tercer cuartil de los títulos de la UPV.

La CAT considera que los indicadores de satisfacción del alumnado son satisfactorios.

3. Titulados:

No se dispone del dato de satisfacción media del titulado con la formación recibida.

La satisfacción media del titulado con la formación recibida repite valor respecto al último curso, por encima de la meta definida y muy cerca de la mediana de los títulos de la UPV.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

No procede.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

En cuanto a las competencias generales y específicas de la titulación, desde la CAT se realiza la revisión anual de las guías docentes para garantizar el cumplimiento de todas las competencias descritas en la memoria de verificación a través de las asignaturas de cada materia. Tal como se notificó en el anterior informe de gestión, durante el pasado curso se solicitó la reasignación de algunas competencias específicas de la titulación ya que, en la memoria de verificación, únicamente estaban asignadas a la materia Trabajo Fin de Grado cuando, en realidad, dichas competencias también se adquieren en otras materias de la titulación. Estas modificaciones ya han sido llevadas a cabo en la memoria de verificación para garantizar la adquisición de las competencias de la titulación por parte de los estudiantes.

Por lo que respecta a las competencias transversales, según el informe de evaluación de la adquisición de competencias en el curso 2019-20, podemos observar que el alumnado obtiene una valoración modal de A o B en la totalidad de este tipo de competencias, lo que indica que el grado de adquisición de dichas

competencias es muy satisfactorio en la titulación.

Para la elaboración de este informe de gestión, no se dispone de información acerca del caso de la valoración de competencias en los titulados 2019-20.

Finalmente, respecto al informe de ambientalización del grado, la CAT manifiesta que la titulación cumple los criterios de ambientalización y el número de asignaturas en las que se evalúa la CT-7 es adecuado.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

En el informe de revisión de la Comisión de Calidad se indicaba que debería haberse realizado una reflexión acerca de una de las cuestiones del informe de empleabilidad (Encuesta T3) según la cual un 45% de estudiantes titulados no volverían a cursar la misma titulación. En este sentido, aunque no se dispone del informe de empleabilidad para este curso y las dificultades experimentadas debido a la situación de alerta sanitaria, la CAT seguirá colaborando con las empresas colaboradoras de la zona para tratar de satisfacer las necesidades de este sector y tratar de mejorar esta visión por parte de los titulados. Por otra parte, la CAT opina que, para conocer los motivos por los cuales las personas encuestadas han considerado esta opción de no volver a estudiar la misma titulación, sería interesante incluir en la propia encuesta la posibilidad de que puedan añadir comentarios acerca de los motivos y poder atacar esta deficiencia con mayor conocimiento de las causas.

Además, en el mismo informe se indicaba que debería finalizarse la acción de mejora 139_2013_06. Dicha acción se ha finalizado con su correspondiente análisis de resultados en el presente informe.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA,

No procede.

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

No se ha recibido notificación alguna respecto a los sistemas SQF, Mistral o defensor universitario.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GCIA/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GCIA/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

La información que aparece en la web de la titulación está actualizada.

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
139_2017_01	F	Potenciar acciones de relación con el entorno.	Se mantiene esta acción debido a las dificultades encontradas a causa de la situación de alerta sanitaria.

Mejoras finalizadas

Código	Origen	Acción de mejora	Resultados finales
139_2013_06		Potenciar las acciones de promoción del grado	Esta acción forma parte de las acciones ordinarias en la gestión de la titulación. Durante los últimos cursos la tendencia del indicador de tasa de matriculación no ha sido satisfactoria. Sin embargo, desde la CAT se opina que debe seguir promocionándose la titulación para mantener la demanda. El objetivo de mejora de la tasa de matriculación no se ha visto cumplido, sin embargo, en el último curso se ha observado una notable mejoría.
139_2018_01	B,F	Cambio de asignación de competencias generales y específicas a materias.	Una vez aprobada por la ANECA, los cambios solicitados han sido introducidos en la memoria de verificación por lo que las competencias detalladas en la propuestas se han podido asignar a las asignaturas correspondientes. (Consultar pdf anexo)

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
139_2019_01	F	Incorporar acciones ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) a diferentes asignaturas como Evaluación y Gestión Ambiental, Contaminación atmosférica, de suelos y aguas, Medio abiótico, Sensores para el medio ambiente y GENDER. Fomentar la formación del profesorado para su aplicabilidad a través de cursos de formación.	Mostrar al alumnado casos prácticos de la titulación y diferentes salidas profesionales del sector para disminuir la tasa de abandono en los primeros cursos y fomentar las inquietudes profesionales para mejorar la tasa de satisfacción T3.
139_2019_02	F	Fomentar entre los alumnos la incorporación progresiva de los mismos desde 1º a 4º curso en los equipos de investigación presentes en el campus fuera de su horario lectivo.	Mejorar la tasa de abandono y satisfacción T3 dando a conocer a los estudiantes diferentes líneas de investigación por parte de los investigadores del campus e ir incorporando a trabajos de investigación al alumnado en periodo no lectivo para conocer la aplicabilidad de los diferentes materias de conocimiento, haciendo especial hincapié a las presentes en los primeros cursos y evitar con ello el abandono del alumnado.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

7. Valoración global del título (autoevaluación)

El Grado en Ciencias Ambientales es una titulación con un gran reconocimiento a nivel nacional. Una vez más, ha sido considerada la nº 1 en el último U-ranking de Universidades publicado por la fundación BBVA, situándose por delante de otras universidades importantes como la Autónoma de Madrid y la de Barcelona.

Los alumnos titulados, además de estar bien preparados para el mundo laboral también disponen del Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros impartido en el propio Campus de Gandia, que permite la continuación de sus estudios. La colaboración con el Instituto Español de Oceanografía a través de la unidad mixta (IEO-UPV) con sede en el campus de Gandía, puede impulsar los proyectos de colaboración de nuestros investigadores, aspecto que puede favorecer e incrementar el índice medio de actividad investigadora.

Cabe destacar en este informe que el punto débil de la titulación en años anteriores, en referencia a que el número de matriculados iba en descenso en los últimos años, para este curso ha cambiado la tendencia principalmente por la labor de promoción del título generando una mayor visibilidad en el entorno a través de redes sociales así como las acciones de mejora impulsadas a partir del pasado informe de gestión. Además, durante el curso 2019-20 se ha puesto en marcha la doble titulación con Ingeniería Forestal lo que ha permitido aumentar el número de alumnos matriculados.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluar y proponer sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos

