calidadUPV

INFORME DE GESTIÓN

2011/2012

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES POR LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE

E. Politécnica Superior de Gandia

Objetivo.

El objetivo del presente documento es:

- Realizar un análisis tanto cuantitativo como cualitativo del funcionamiento y de los resultados del
- Replantear, si procede, las metas de los principales indicadores.
- Definir objetivos y acciones de mejora del Título.

Este análisis lo ha realizado la Comisión Académica del Título cuya composición puede consultarse a continuación:

Nombre	Tipo	Categoría	Cargo
PASTOR GIMENO, JOSE ISMAEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	PRESIDENTE
PEREZ PASCUAL, Mª ASUNCION	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	SECRETARIO
ALTUR GRAU, VICENT JESUS	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
CALABUIG BELDA, ALICIO MANUEL	PAS		VOCAL
ESTRUCH FUSTER, VICENTE DOMINGO	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
GIL FABRA, JUAN CARLOS	PAS		VOCAL
GONZALEZ ROMERO, JUAN ANDRES	PDI	Profesor/a Colaborador/a	VOCAL
MIGUEL ROMEU, CARLES	ALU		VOCAL
MUÑOZ ZAMORA, Mª DEL CARMEN	PDI	Profesor/a Titular Escuela Universitaria	VOCAL
RODILLA ALAMA, MIGUEL	PDI	Profesor/a Titular de Universidad	VOCAL
SANCHEZ SERVER, DANIEL	ALU		VOCAL
TORRES CARTAS, SAGRARIO	PDI	Profesor/a Contratado/a Doctor	VOCAL

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

1.1. Indicadores cuantitativos del sistema de gestión de los títulos.

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1.	Actividad docente				Demanda	
Indicadores de actividad	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta definida	45	80	80	8	100	150
Resultado 11/12	45.12	73.17	75.61	4.61	55	130

	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
Nivel 2. Indicadores de resultados	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta definida		75	10		15				
Resultado 11/12	0	80.1	9.76	0	21	0	0	0	0

	Profesorado	Alum	nado	Titulados		
Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta definida	7	6	7			
Resultado 11/12			7.54			

1.2. Análisis de los resultados cuantitativos del Título

A continuación se analizan los resultados de cada uno de los indicadores definidos en el Sistema de Gestión de Calidad de los Títulos Oficiales de la UPV para el Título.

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El índice de actividad docente (IAD ponderado) de este Grado es 45.12, correspondiendo a una valoración de "favorable". Este valor se sitúa en la meta definida para el curso 2011-2012, fijada en 45. Además, este valor se sitúa en la media de los grados de la UPV, situada en 44.70 puntos. La Comisión Académica considera que es un valor aceptable. Este resultado muestra que la labor en relación al desarrollo de sus actividades docentes, así como a sus resultados, son bastante buenos para el profesorado que imparte docencia en este grado.

La tasa de PDI doctor es del 73,17%, ligeramente inferior al 80 % establecido como meta. A criterio de la Comisión Académica este indicador es aceptable, considerando que se sitúa por encima de la media de los grados UPV, próxima al 66%. Además, se prevé que el valor de la tasa, en próximos cursos, pueda incrementarse por la finalización del doctorado de aquellos profesores que se encuentran en período de tesis doctoral.

La tasa de PDI a tiempo completo es del 75.61 %, siendo el resto profesores asociados a tiempo parcial. El valor es ligeramente inferior a la meta propuesta, situada en el 80% y próximo a la media de los grados de la UPV, situada en el 77%. La Comisión Académica considera que debería incrementarse este valor en las asignaturas de formación básica

2. Actividad investigadora:

El IAI del es 4.61. Se trata de un valor inferior a la meta establecida, situada en 8, y por debajo del promedio de los títulos de la UPV, situado en 14.42.

La Comisión Académica considera que es un valor mejorable. A esta mejora debe contribuir la consolidación del Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de zonas Costeras (IGIC) en el campus, al cual se han adscrito varios profesores del grado. La creación del IGIC ha mejorado la productividad de I+D+i en el Campus de Gandia y ha permitido la reagrupación de investigadores de diferentes áreas en proyectos interdisciplinares. La actividad del IGIC incorpora doctorandos y personal investigador que contribuyen a mejorar la productividad científica de los grupos de investigación del Campus de Gandía de la UPV. Sin embargo, la actual situación de la Universidad, con el aumento de carga docente sobre el profesorado, va a dificultar la mejora de este indicador.

La implantación del cuarto curso de la titulación incorporará nuevo profesorado al título, lo que también puede contribuir a mejorar el valor del indicador.

3.Demanda:

Durante los períodos de matriculación de junio y septiembre se cubrieron las 50 plazas de nuevo ingreso ofertadas, alcanzándose la meta propuesta por lo que el resultado del indicador se sitúa en 88%. En concreto, a lo largo del curso se produjeron 6 abandonos que no fueron reemplazados.

La tasa de oferta y demanda se sitúa en un 130%, superior a la oferta de plazas efectuada, aunque ligeramente inferior a la meta propuesta del 150%. El resultado de la tasa de oferta y demanda se sitúa en consonancia con el resto de titulaciones de la rama de ciencias e ingenierías relacionadas con el medio natural, que presentan resultados entre el 124 y 154%. Si bien, los estudios en el sector ambiental pueden resultar atractivos para las nuevas generaciones de estudiantes, la Comisión Académica considera necesario acentuar las acciones de promoción del título.

En este sentido, se están realizando conferencias y charlas en institutos de bachillerato y ciclos formativos de grado superior, participando en Jornadas de Puertas Abiertas y Jornadas de Orientación, así como en otros actos de carácter cultural y divulgativo, como la Semana de la Ciencia, que permiten publicitar el grado.

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de rendimiento obtenida es del 80.1%. Este valor se sitúa por encima de la meta establecida, situada en el 75%, y por encima del promedio de los grados de la UPV, situado en el 76%. Además, este resultado muestra una mejora en comparación al resultado obtenido en el curso anterior, 2010-2011, en el que el rendimiento fue del 70%. En comparación con otras titulaciones de la UPV de la rama de ciencias, o ingenierías afines al medio natural, que presentan rendimientos entre el 61 y el 76%, el resultado obtenido se muestra también superior.

La Comisión Académica considera que el resultado de la tasa de rendimiento es satisfactorio.

El esfuerzo realizado por el centro, y el profesorado, en la aplicación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje así como de un sistema de evaluación basado en la evaluación formativa y continua, junto con el esfuerzo realizado por parte del alumnado en el seguimiento de esta metodología, contribuyen significativamente a este éxito.

La tasa de abandono se sitúa en el 9.76%, situándose en la meta del 10% prevista. Las condiciones de permanencia contempladas en la Normativa de Progreso y Permanencia de la UPV, pueden contribuir a incrementar el número de abandonos en aquellos alumnos cuyo tiempo de adaptación al sistema universitario sea superior. En este sentido, si bien la Comisión Académica considera que el valor es aceptable, pensamos que debe vigilarse y emprender acciones que contribuyan a disminuirla o, al menos, evitar su incremento. Para ello, el próximo curso se propone un programa de seguimiento de aquellos alumnos que presente un riesgo de desvinculación de la titulación, atendiendo a la Normativa de Progreso y Permanencia, que permita controlar la tasa de abandono.

Las tasas de graduación y eficiencia de este Grado todavía no se pueden obtener ya que no se han implantado los cuatro cursos del mismo.

2.Internacionalización:

Durante el curso 2011-2012 el número de alumnos de intercambio, procedentes de países de la Unión Europea, ha sido de 21 estudiantes. Este valor se sitúa por encima de la meta establecida, situada en 15.

La Comisión Académica considera que este número es satisfactorio y prevé que dicho número pueda incrementarse en los próximos cursos. Para ello, se ha propuesto implantar en el curso 2012-2013 una oferta optativa que incluyan asignaturas impartidas en inglés, como lengua vehicular. Con ello, además de atraer una mayor demanda externa, se pretende desarrollar las competencias idiomáticas de los alumnos que no realicen programas de intercambio. En concreto, se propone implantar 10 asignaturas optativas con docencia en inglés, lo que permitirá al alumno poder cursar como mínimo 4.5 créditos, y como máximo 41.5 créditos, de las materias optativas a través de asignaturas con docencia en inglés. En cuanto a los otros indicadores de internacionalización todavía no podemos dar datos ya que este título está diseñado de tal forma que, principalmente, se reserva la movilidad de estudiantes para cuarto curso, en el cual ya se han cursado los módulos de formación básica y casi toda la formación obligatoria, por lo que el alumno cursaría la formación de carácter optativo. Además, durante este curso, el alumno habría cursado la asignatura de inglés científico, permitiéndole alcanzar el nivel de idioma aconsejable para el aprovechamiento del programa de movilidad. No obstante, la Comisión Académica también considera importante que los alumnos de tercer curso, que cumplan las exigencias establecidas en la normativa de intercambio, puedan realizar intercambios académicos durante este curso de la titulación. Para ello, dado que en tercer curso todas las asignaturas impartidas son de carácter obligatorio, se deberán establecer acuerdos de intercambio con aquellos destinos en los que sea posible reconocer el mayor número de asignaturas afines.

3. Empleabilidad:

Todavía no tenemos datos de empleabilidad porque no se han implantado los cuatro cursos.

No obstante, dada la situación económica y laboral en la que nos encontramos, se pretende fomentar el espíritu emprendedor. Para ello, se pretende ofertar una asignatura optativa sobre emprendedurismo. Esta asignatura sería un foro donde afloraran ideas de nuevos negocios y donde los estudiantes aprendieran a realizar un plan de empresa para poder autoemplearse. Los destinatarios serían los estudiantes de los distintos grados que se imparten en del Campus de Gandia. De este modo, se aprovecharán las sinergias complementarias que existen entre los distintos títulos y se optimizarán los recursos utilizados para tal fin.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

No se disponen de datos ya que no se ha realizado la encuesta de satisfacción del profesorado con la gestión del título por causas ajenas a esta Comisión.

2. Alumnado:

No se disponen de datosde satisfacción del alumnado con la gestión del título ya que no se ha realizado la encuesta por causas ajenas a esta Comisión.

El índice de satisfacción con la docencia recibida es de 7.54, este valor supera ligeramente al del curso anterior (7.41) y se sitúa por encima de la meta establecida, así como por encima del promedio de títulos de grado de la UPV (7.22). La Comisión Académica considera satisfactorio el valor obtenido de este indicador, ya que supone una

progresión respecto a los cursos anteriores.

Para mejorar los índices referentes a la gestión del título se está trabajando con los alumnos para que participen activamente en la gestión del grado, revisando que la programación establecida en las guías docentes se cumple y trasmitiéndonos sus problemas/quejas en cuanto surjan. Se pretende continuar informando a los alumnos acerca de las nuevas normativas e incrementando el seguimiento de las guías docentes en relación a su adecuación y cumplimiento para prevenir problemas, a la vez que obtener una mayor calidad en la docencia. Además, se están incrementando las reuniones de coordinación con los delegados de curso. Este proceso, se pretende afianzarlo y mejorarlo durante los próximos cursos

3.Titulados:

El Grado en Ciencias Ambientales todavía no posee titulados por lo que no podemos proporcionar estos indicadores.

1.3. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Para evaluar el grado de adquisición de las competencias establecidas en el plan de estudios se han revisado las guías docentes de las asignaturas implantadas y comprobado el alcance de cada una de las competencias específicas en las asignaturas que conforman las materias del título. El resultado de esta revisión muestra que todas las competencias específicas del título son cubiertas en el conjunto de asignaturas implantadas.

El próximo curso se ampliará esta acción para revisar la contribución al cumplimento de las competencias de las asignaturas impartidas en el cuarto curso de la titulación, fundamentalmente, de carácter optativo. Así como a las siguientes competencias transversales:

- -Tener capacidad de buscar, analizar, sintetizar y organizar información de forma crítica para planificar y resolver problemas.
- Comunicarse adecuadamente de forma oral y escrita en lengua propia
- Comunicarse de forma oral y escrita en inglés con un nivel correspondiente al B2 de los niveles fijados por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas, el cual dota de habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- Manejar equipos informáticos, utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el ámbito mediambiental.
- Saber manejar programas de cálculo, estadísticos y/o de simulación
- Tener capacidad para integrarse en grupos de trabajo en los que se aprecie la diversidad y la multiculturalidad.
- Implementar una adecuada metodología de trabajo, de forma autónoma o liderando un equipo, para elaborar investigaciones y estudios.
- Mostrar iniciativa, capacidad de generar nuevas ideas y de adaptarse a nuevas situaciones.
- Mostrar compromiso ético y motivación por alcanzar logros de calidad en el ámbito profesional.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales, reconociendo la multidisciplinariedad de los problemas.
- Incorporar los conceptos generales básicos relacionados con el Medio Ambiente.
- Integrar las evidencias experimentales encontradas en la práctica con los conocimientos teóricos implementando modelos de comportamiento.
- Interpretar cualitativamente y cuantitativamente datos, apreciando la dimensión temporal y espacial de los problemas ambientales.
- Adquirir habilidad para buscar, asimilar y compartir nuevos conocimientos potenciando su desarrollo personal y profesional de forma auto-organizada.
- Demostrar destreza para trabajar en un laboratorio de ciencias experimentales cumpliendo con los protocolos de seguridad.

Para la evaluación y adquisición de algunas de estas competencias generales, se están desarrollando proyectos de innovación y mejora educativa (PIME) orientados a la evaluación y adquisición de competencias de carácter general o transversal. En este sentido, durante los últimos cursos, el proyecto de innovación: "Uso de rúbricas para la elaboración de trabajos prácticos y su evaluación en el Grado de Ciencias Ambientales. Continuación de su implementación" (Ref. B25/11), pretende evaluar y desarrollar algunas de las competencias transversales. Además, existe la participación del profesorado que imparte docencia en el título en otra serie de proyectos de innovación. Parte de este profesorado está integrado en Equipos de Innovación y Calidad Educativa.

1.4. Análisis de las actuaciones propuestas en informes anteriores

Curso Acción de mejora planteada Estado Resultados obtenidos Observaciones
--

Curso	Acción de mejora planteada	Estado	Resultados obtenidos	Observaciones
2010/2011	Acciones de mejora propuestas en el informe de gestión	Finalizada	1) Mejorar los mecanismos de gestión, información y control del título (en proceso). Se ha mejorado la comunicación entre los órganos de gestión del título y los profesores del título y se ha incrementado la comunicación con los representantes de los alumnos. No obstante, el próximo curso se pretende avanzar en el grado de participación del alumnado y el profesorado en la gestión del título, así como en mejorar los canales de comunicación entre estos y los órganos de gestión. 2) Adecuar el modelo de asignación de créditos ofertados (Plan de Ordenación Docente) de la UPV a titulaciones con 50 alumnos de nuevo ingreso (en proceso). Se ha trasladado al vicerrectorado la necesidad de adaptar el modelo de asignación de créditos a las titulaciones con menos de 75 alumnos de nuevo ingreso, para contemplar las especificidades de este tipo de titulaciones, sin que ello provoque un perjuicio en el desarrollo de actividades de carácter práctico que requieren de espacios con una capacidad limitada. 3) Mejorar la formación en idiomas de los alumnos (conseguido). Se ha implantado la asignatura de Inglés Científico con carácter anual, lo que permite desarrollar las competencias lingüísticas establecidas en la memoria de verificación del título. 4) Revisar y adecuar la oferta de asignaturas optativas (conseguido). Se ha revisado y ampliado el listado de asignaturas optativas (conseguido). Se ha revisado y apropiado el listado de asignaturas optativas (conseguido). Se ha revisado y apropiado el listado de asignaturas optativas (conseguido). Se ha revisado y apropiado el listado de asignaturas optativas conveniente continuar realizando esta revisión y adecuación de la optatividad.	

- 1.5. Análisis de quejas y sugerencias de los grupos de interés
 - Tipo: S (sugerencia), Q (queja) y F (felicitación)
 - Colectivo: colectivo principal que realiza la comunicación PAS, PDI, Alumnos, Externo
- 1.6. Análisis de los informes externos de evaluación del Título: AVAP y ANECA
 - La AVAP realizó un informe de evaluación del título (fecha 23/07/2012) en el que se proponían varias recomendaciones. Se están realizando las siguientes acciones al respecto:
 - Se va a redactar la guía docente del Trabajo Fin de Grado (TFG) incluyendo los criterios de evaluación relacionándolos con el grado de adquisición de las competencias. Además se publicará la lista de TFG propuestos indicando los tutores y las líneas de investigación de éstos.
 - Completar la guía docente de la asignatura Prácticas Externas, incluyendo en la misma la lista de empresas con

las que se colabora, perfil de los tutores, organización temporal y criterios de evaluación

- Publicar un cuadro global del título que relaciona competencias con materias y asignaturas, indicando el nivel de adquisición para que los alumnos tengan una visión general del título
- Incluir información de los horarios en la web de la titulación
- Incluir en la información de los perfiles de ingreso la ponderación de las materias de modalidad y los ciclos de formación profesional que se reconocen
- Promover la participación de los estudiantes a través de delegación de alumnos
- Incluir en la web información detallada del programa de movilidad
- Incluir en la web los nombres de los componentes de la Comisión Académica de título
- Poner en marcha sistemas para analizar la satisfacción del personal de administración y servicios(PAS)
- Estudiar los motivos por los que los alumnos preinscritos no llegan a matricularse y se establecerán las acciones que se consideren oportunas

1.7. Análisis cualitativo global del funcionamiento del Título

1. Puntos fuertes del título:

- -El plan de estudios está enfocado a la obtención de las competencias profesionales que facilitan la adaptación al mercado laboral de nuestros estudiantes.
- Posibilidad de cursar toda la formación optativa a través de asignaturas específicas impartidas en inglés.
- La buena actitud del profesorado en relación con el uso de metodologías enfocadas al aprendizaje activo de los alumnos, que se ha concretado en la creación de grupos para la mejora de la enseñanza.
- Los horarios del Grado permiten que el alumno tenga tiempo suficiente para estudiar y garantizan el cumplimiento de la evaluación continua en lo que afecta al progreso del alumno. Los horarios son compactos, dejando siempre la mañana o la tarde para el estudio.
- Las instalaciones y los laboratorios son adecuados a las exigencias derivadas de la implantación de nuevas metodologías de enseñanza.
- El Personal de Administración y Servicios (PAS) que se encuentra muy motivado y está aceptando la carga de trabajo extra que supone el hecho de estar implantando nuevos títulos a la vez que se van extinguiendo los antiguos.
- Las fuertes alianzas estratégicas que se han establecido tanto con los Ayuntamientos del entorno, como con empresas, asociaciones empresariales, culturales etc.
- La existencia en el centro de un Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros que permite la continuación de estudios a los titulados del Grado.
- La localización del Campus, próximo a un entorno ambiental variado lo que proporciona un valor añadido a nuestro Grado.

2. Oportunidades y áreas de mejora del título:

- -Escasa implicación del alumnado en las acciones para la gestión del título, así como en su participación en programas de acción tutorial.
- Excesiva burocracia derivada de la aplicación de las nuevas normativas.
- Aunque el tamaño medio de grupo es aceptable, el modelo de asignación de créditos condiciona el número de actividades prácticas a desarrollar, lo que reduce el índice de experimentalidad real del título.
- La colaboración con el Instituto Español de Oceanografía través de la unidad mixta (IEO-UPV) con sede en el campus de Gandía, puede impulsar los proyectos de colaboración de nuestros investigadores e incrementar el índice medio de actividad investigadora.

2. Propuestas y mejoras

2.1. Revisión de metas establecidas para los indicadores del Sistema de Gestión de Calidad de Títulos Oficiales de la UPV

Nivel 1.	,	Actividad docente	e	Actividad investigadora	Dem	anda
Indicadores de actividad	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	45	80	80	8	100	150
Meta propuesta	45	80	80	8	100	150

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las metas del curso anterior.

	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad	
Nivel 2. Indicadores de resultados	Tasa de graduación	Tasa de rendimiento	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Número de alumnos de intercambio recibidos	Número de alumnos matriculados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Número de alumnos matriculados que han realizado prácticas en empresa	Número de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa
Meta actual		75	10		15				
Meta propuesta	35 *	75	10	35 *	20 *	3 *	2 *	10 *	5 *

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se propone una meta del 35% en la tasa de graduación y en la tasas de eficiencia. Se trata de unas metas poco ambiciosas pero hay que tener en cuenta que sólo se graduarán aquellos alumnos que han tardado cuatro cursos en realizar sus estudios. No se espera que sean muchos ya que la mayoría prefiere alargar la duración de sus estudios y realizar un curso adicional de intercambio académico o de prácticas en empresa (ya sean curriculares o extracurriculares).

Se aumenta la meta para el número de alumnos de intercambio recibidos ya que este curso hemos superado las expectativas.

Se fijan el resto de indicadores: alumnos que realizan intercambio académico, titulados que ha realizado intercambio académico así como los indicadores relativos a prácticas en empresa, en función de los números obtenidos en el presente curso.

	Profesorado	Alum	nado	Titulados		
Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la gestión del título	Satisfacción media del titulado con el título (3 años)
Meta actual	7	6	7			
Meta propuesta	7	6	7	3.5 *	3.5 *	

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Se mantienen las metas del curso anterior y se fijan a un nivel superior a la media para aquellos indicadores que aparecerán por primera vez el próximo curso.

2.2. Objetivos y actuaciones para la mejora del Título

Como consecuencia del análisis realizado en los apartados anteriores y las áreas de mejora detectadas, se definen los siguientes objetivos de mejora del Título y las acciones que se van a desarrollar para alcanzarlos.

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Actualizar web del Título	Propuesta	Se va a revisar y actualizar la web del título, incluyendo todos los aspectos mencionados en los informes de la AVAP y la ANECA.

Informe de gestión Grado en Ciencias Ambientales por la Universitat Politècnica de València

Curso propuesta	Acción de mejora	Estado	Motivación
2011/2012	Dividir la asignatura Prácticas Externas en dos asignaturas de 9ECTS	Propuesta	Para facilitar el reconocimiento de la asignatura Prácticas Externas por actividad laboral se propone fraccionar la asignatura de "Prácticas Externas" de 18 ECTS de la "Materia Optativa del Semestre B" en dos asignaturas de 9 ECTS, cada una de ellas, denominadas "Prácticas Externas I" y "Prácticas Externas II".
2011/2012	Incluir asignaturas optativas para realizar el reconocimiento del intercambio académico.	Propuesta	Con la finalidad de facilitar y flexibilizar el reconocimiento de las asignaturas cursadas en movilidad se propone incorporar a las "Materias Optativas del Semestre A" las asignaturas "Reconocimiento Académico I" (9 ECTS), "Reconocimiento AcadémicoII" (9 ECTS) y "Reconocimiento AcadémicoIII" (4.5 ECTS) y en la "Materias Optativas del Semestre B" las asignaturas "Reconocimiento AcadémicoIV" (9 ECTS) y "Reconocimiento AcadémicoIV" (9 ECTS).
2011/2012	Incorporar una asignatura optativa sobre emprendedurismo.	Propuesta	Esta asignatura sería un foro donde afloraran ideas de nuevos negocios y donde los estudiantes aprendieran a realizar un plan de empresa para poder autoemplearse. Los destinatarios serían los estudiantes del Grado en Ciencias Ambientales junto con estudiantes del resto de Grados que se imparten en el Campus de Gandia. De este modo, se aprovecharán las sinergias complementarias que existen entre los distintos títulos y se optimizarán los recursos utilizados para tal fin.
2011/2012	Ofertar con docencia totalmente en inglés 10 asignaturas optativas de la titulación.	Propuesta	Con la finalidad de ampliar la oferta de asignaturas que utilizan el inglés como lengua vehicular se propone aummentar a 10 las asignaturas de este tipo.
2011/2012	Revisar el nivel de alcance de las competencias	Propuesta	Se va a continuar con el estudio del nivel de alcance de las competencias, ampliándolo a las asignaturas del último curso e incluyendo la opinión de los alumnos.
2011/2012	Revisar y adecuar el listado de asignaturas optativas para incluir las nuevas asignaturas que la CAT considere oportuno.	Propuesta	Para adaptar la oferta académica a las últimas novedades del sector medioambiental se va a revisar el listado de asignaturas optativas y se incluirán aquellas que la CAT considere oportunas siempre teniendo en cuenta la capacidad docente de los departamentos implicados.
2011/2012	Seguimiento de los alumnos que se encuentran en riesgo de desvinculación	Propuesta	Para evitar una tasa de abandono elevada se va a realizar un seguimiento de los alumnos que se encuentren en riesgo de desvinculación según la Normativa de Progreso y Permanencia. Este seguimiento se realizará a través del Programa de Acción Tutorial Universitaria (PATU 2012).

2.3. Sugerencias de mejora del Sistema interno de gestión de la calidad de los títulos
Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos