
INFORME DE GESTIÓN

2017/2018

calidadUPV

**GRADO EN BIOTECNOLOGÍA POR LA
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA**

ETS de Ing. Agron. y del Medio Natural

Objetivo.

Objetivo del informe:

- Analizar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por el SIQ UPV al objeto de proponer acciones de mejora.
- Analizar y rendir cuentas del desarrollo de las acciones de mejora propuestas en ediciones anteriores.

El informe ha sido elaborado por la Comisión Académica del Título, compuesta por:

Dirección académica del título a cargo de: LOPEZ DEL RINCON, CARMELO

Nombre	En calidad de
SAN BAUTISTA PRIMO, ALBERTO	Presidente/a
MURGUIA IBAÑEZ, JOSE RAMON	Secretario/a
BELDA NAVARRO, ROSA MARIA	Personal Docente E Investigador
HERNANDEZ PEREZ, MARIA DEL PILAR	Personal Docente E Investigador
MAQUIEIRA CATALA, ANGEL	Personal Docente E Investigador
MELIA MARTI, ELENA	Personal Docente E Investigador
SEGUI GIL, LUCIA	Personal Docente E Investigador
IBOR MILLAN, JORGE	Alumno
ANDRES ALVARO, ROSA MARIA	Jefe de Sección de Centro y Jefe de Administración de Escuela o Facultad

1. Análisis del funcionamiento y resultados del título

Fuente: Sistema de Información UPV Mediterrània

Nivel 1. Indicadores de actividad	Actividad docente			Actividad investigadora	Demanda	
	IAD ponderado	Tasa de PDI Doctor	Tasa de PDI a tiempo completo	IAI ponderado	Tasa de matriculación	Tasa oferta y demanda
Meta actual	NP	96	88	NP	120	600
Resultado 17/18	6.84	96.61	77.12	4.87	105.22	441.74
Meta propuesta	NP	97.7 *	88	NP	120	600

NP: No procede

Nivel 1. Indicadores de actividad del Título

1. Actividad docente:

El IAD ponderado es de 6.84, situándose por encima del tercer cuartil (Q3) de los grados de la UPV. Este valor ha aumentado 0.67 puntos con respecto del año pasado, indicando la incorporación significativa de nuevos profesores a la docencia del grado. El valor ha alcanzado prácticamente la meta propuesta en el curso pasado. La tasa de PDI doctor (96.61%) ha aumentado 2.4 puntos respecto del año pasado, siendo la más elevada dentro de los títulos de grado de la UPV, ya que se localiza por encima del percentil Q4. Este dato indica que el profesorado de la titulación tiene una cualificación muy elevada, superando la meta planteada el curso pasado. La tasa de PDI a tiempo completo (77,12%) está por encima de la media de los grados de la UPV y se mantiene por encima del percentil Q3. Este indicador ha bajado 3,05 puntos respecto del año pasado, reflejando que el número de profesores a tiempo completo ha disminuido sensiblemente. La explicación mas consistente, y que encaja con los otros indicadores de docencia, es que la mayoría del profesorado que se ha incorporado al grado son profesores asociados.

2. Actividad investigadora:

El IAI (4.87) ha aumentado 0.87 PUNTOS respecto del año pasado y se encuentra claramente muy por encima de la media del resto de grados en la UPV (cuartil Q4). El valor obtenido ha alcanzado prácticamente la meta planteada el año pasado (5). La explicación se debe a que el PDI que se han incorporado a la titulación siempre se caracteriza por una elevada dedicación investigadora.

3.Demanda:

La tasa de matriculación es del 105.22 indicando que se han cubierto con creces las plazas ofertadas y siendo significativamente superior a la mayoría de los grados de la UPV (cuartil Q3) superando en 7 puntos la tasa del año pasado. La meta propuesta para este curso (120) no se ha alcanzado. Una de las razones estriba en que otras universidades que ofertan el mismo grado están consolidando sus titulaciones con lo que la competencia en el sector educativo en Biotecnología aumenta. Gracias a la experiencia previa, hemos ajustado el proceso de matriculación a un número superior a las plazas disponibles para compensar el trasvase de alumnos a otras titulaciones, con el consiguiente impacto en el POD disponible para el grado. En el curso 17-18 se ha continuado la labor de orientación a los alumnos, tanto en las Jornadas de Puertas Abiertas como en el Practicum, para aclarar sus dudas a la hora de elegir la titulación más adecuada a sus intereses. De esta manera, el alumno matriculado tiene claro que quiere estudiar Biotecnología, lo que se ha traducido en una disminución muy importante de la tasa de abandono (ver mas adelante). La tasa de oferta y demanda es del 441%. Es una de las más altas de todos los grados de la UPV, al encontrarse cerca del límite superior del cuartil Q4. Este valor esta aún por debajo de la meta propuesta (600), pero ha aumentado en 29,57 puntos con respecto del año pasado. Este incremento significativo es consecuencia de la medida de ajuste tomada para compensar el trasvase de alumnos a otras titulaciones, y encaja con el aumento de la tasa de matriculación.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Salvo para la Tasa de PDI doctor, para el resto de indicadores NO PROCEDE plantear nuevas metas ya que aún no se han superado las actuales.

Para la tasa de PDI doctor se propone una meta de 97,7 %. Teniendo en cuenta que dicho indicador ha aumentado de forma casi lineal, el análisis de tendencias del mismo a lo largo de los últimos 4 años nos da un valor de 97,7.

Nivel 2. Indicadores de resultados	Docencia				Internacionalización			Empleabilidad		
	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento	Número de alumnos de intercambio recibidos	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado intercambio académico	Porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera	Porcentaje de alumnos titulados que han realizado prácticas en empresa	Porcentaje de no desempleados (encuesta a los 3 años)	Autoeficacia a los tres años
Meta actual	90	4	100	96	40	40	5	95		
Memoria Verificación	50	25	75							
Resultado 17/18	84.26	2.73	96.11	97.66	15	38.46	3.03	84.62	97.3	5.68
Meta propuesta	90	2 *	100	98 *	40	40	5	95	98 *	6 *

Nivel 2. Indicadores de resultados del Título.

1. Docencia:

La tasa de graduación para el curso pasado ha sido del 84,26 %, siendo la más alta de los grados de la UPV (por encima del cuartil Q4). Este indicador está por debajo de la meta propuesta (90) aunque muy por encima de la propuesta en la memoria de verificación. La tasa de graduación ha aumentado respecto del año pasado en un 1,53%. Ello indica que la calidad de nuestros alumnos ha aumentado, siendo esto consistente con el aumento de la nota de corte de este año respecto del pasado.

La tasa de abandono es del 2,73% siendo la más baja de todos los grados de la UPV (por debajo del cuartil Q0) .Ademas, ha disminuido en 2,83 puntos con respecto del año anterior. Históricamente, una parte significativa de estos abandonos se debía a que los alumnos pasaban a estudiar otras carreras (medicina, ciencias biomédicas), En el curso 16-17 se inicio una labor de orientación a los alumnos muy intensa tanto en las Jornadas de Puertas Abiertas como en el Practicum, para aclarar sus dudas a la hora de elegir la titulación mas adecuada a sus intereses. Esta labor ha continuado a lo largo de este curso. Como consecuencia de ello, hemos bajado de una tasa de abandono del 10,19% en el curso 15/16, al 2,72% actual. La tasa de eficiencia es de 96,11%, que es una de las más altas de todos los grados de la UPV, en lo que respecta a este indicador (en el cuartil Q4). Dicha tasa ha disminuido ligeramente en un 1,79%. Aún estamos ligeramente por debajo de la meta definida (100) pero esperamos alcanzarla en los próximos años.

La tasa de rendimiento (97,66) es la más alta de todos los grados de la UPV (por encima del cuartil Q4), Este indicador supera a la meta propuesta para este año (96%) en un 1,6% de forma que hemos conseguido la meta definida.

2. Internacionalización:

El número de alumnos de intercambio recibido ha bajado sensiblemente respecto del año pasado, más específicamente en 5 alumnos, aunque aún se encuentra ligeramente por debajo del cuartil Q2. La razón fundamental de esta disminución es que la mayoría de los alumnos de intercambio extranjeros siempre suelen incorporarse al grupo ARA donde la docencia se da en inglés. Y el número de plazas en este grupo es siempre reducida.

El porcentaje de alumnos matriculados que han realizado intercambio (38,46%) ha aumentado en un 1,9% respecto del año anterior. Este porcentaje sigue siendo muy elevado con respecto al resto de títulos de la UPV (cuartil Q3). Dicho indicador se encuentra ligeramente por debajo de la meta propuesta (40%).

El porcentaje de estudiantes de nacionalidad extranjera es del 3,03%, habiendo aumentado un 0,55% respecto del año pasado. Este indicador se encuentra ligeramente por debajo de la media de los grados de la UPV. Para mejorar estos dos últimos indicadores en los próximos años, intensificaremos las labores de difusión para aumentar el número de alumnos de intercambio de la titulación. Asimismo, potenciaremos la firma de convenios con otras universidades.

3. Empleabilidad:

El porcentaje de no desempleados es del 97,3%. Esto significa que la tasa de desempleo en el grado es menor del 3%, que esencialmente indica que los graduados de biotecnología disfrutan de pleno empleo. La mayor parte de ellos, más precisamente el 70,8%, está empleado en la administración pública, ya que casi todos continúan su formación en estudios de postgrado y doctorado fundamentalmente en la UPV (75%). De hecho, la inmensa mayoría volvería a cursar estudios superiores en la UPV. El tiempo medio en que los alumnos encuentran trabajo es de un mes. Ello refleja la alta calidad de la formación recibida durante el grado. Este indicador es uno de los más altos de la Universidad Politécnica, localizándose por encima del cuartil Q3.

El indicador de autoeficacia es de 5,68. Este se encuentra en la media de los grados de la UPV. Ello sugiere que los egresados del título tienen la confianza de que, gracias a su formación, podrán dedicarse a la actividad profesional que desean.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Salvo para la Tasa de abandono y la tasa de rendimiento, para el resto de indicadores NO PROCEDE plantear nuevas metas ya que aún no se han superado las actuales.

Para la tasa de abandono se propone una meta del 2 %, que esencialmente constituye el abandono estructural del grado, debido a causas ajenas al mismo.

Para la tasa de rendimiento el análisis de tendencias del mismo a lo largo de los últimos 4 años nos permite proponer un valor del 98%, ya que dicho indicador ha aumentado de forma lineal a lo largo de los últimos cuatro años.

Para el porcentaje de no desempleados, el valor se revisa al alza, proponiéndose una meta de 98%.

Para el indicador de autoeficacia el valor se revisa al alza, proponiéndose una meta de 6.

Nivel 3. Indicadores de satisfacción	Profesorado	Alumnado		Titulados	
	Satisfacción media del profesorado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la gestión del título	Satisfacción media del alumnado con la docencia impartida en el título	Satisfacción media del titulado con la formación recibida	Satisfacción media del titulado con la formación recibida a los tres años
Meta actual	8	6	8	9	
Resultado 17/18	6.72	4.31	7.8	7.59	7.91
Meta propuesta	8	6	8	9	8 *

Nivel 3. Indicadores de satisfacción del Título.

1. Profesorado:

La satisfacción media del profesorado es de 6,72 sobre 10. Este indicador ha aumentado en un 1,5% respecto del año pasado. El valor es sensiblemente inferior a la meta definida (8), por lo que es necesario continuar trabajando para mejorar estos resultados. El espacio donde se debe mejorar es la coordinación del profesorado. En este sentido, desde la ERT se seguirá potenciando la celebración de reuniones con todos los profesores implicados en cada curso de la titulación para mejorar la organización de la carga de trabajo, y la planificación temporal de horarios y actos de evaluación.

En relación al profesorado, la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción es del 54,21 % con lo que ha habido un incremento de 2,21 puntos básicos respecto del año pasado (52%). De ellos el 85% están satisfechos con la gestión. Aunque hay un factor que podría explicar que el 48% restante no hayan respondido:

1.-La alta tasa de profesores asociados en el grado, muchos de ellos de reciente incorporación, que no están familiarizados con el funcionamiento de los sistemas de calidad de la titulación.

No obstante, esta dirección ya ha iniciado en este curso conversaciones con los departamentos y con los alumnos, para potenciar al máximo la participación de ambos colectivos en la gestión de calidad del grado.

Esta dirección agradece los comentarios los dos comentarios de los profesores que aparecen en la encuesta. Uno de ellos se refiere a aspectos organizativos de la escuela, que no del título, por lo que no se precisa comentarlo. En relación al comentario en el que se indica que el coordinador del grado debe ser reemplazado. Esta dirección acepta el derecho a la discrepancia del profesor, al que agradece su comentario. No obstante, sería deseable que indicase con precisión las razones de su descontento para poder mejorar en la coordinación del grado.

2. Alumnado:

La satisfacción media del alumnado con la gestión del título (4,3) ha disminuido ligeramente respecto del año pasado en 0,9 puntos. Por ello, no hemos conseguido la meta propuesta de 6. Este valor se localiza por debajo de la media de los títulos de la UPV. La satisfacción del alumno con la docencia impartida (7.8) ha aumentado ligeramente respecto del año pasado, estando por encima de la media de los títulos de la UPV (cuartil Q4)

La tasa de respuesta de la encuesta de gestión de alumnos es una de las prioridades de esta jefatura de grado. Por ello, se incluyó como acción de mejora en el informe de seguimiento del año pasado. Gracias a la labor de difusión realizada por parte de la dirección, hemos aumentado la tasa de respuesta en 4,3 puntos respecto del año pasado, aunque sigue siendo baja (14,3%). El número de comentarios ha aumentado también significativamente, aspecto que la dirección valora muy positivamente ya que refleja que el trabajo de difusión está dando sus frutos.

La mayor parte de los comentarios se refieren a aspectos de coordinación docente y actos de evaluación, así como aspectos administrativos de la escuela. En este sentido, conviene tener en cuenta los siguientes aspectos:

1.-El alto nivel de recambio de profesorado del grado, sobre todo profesores asociados, muchos de reciente contratación, que aún no tienen la experiencia docente suficiente para poder coordinar de forma eficaz las asignaturas en las que participan, lo que genera tensiones en la estructura del grado. Estas tensiones han sido especialmente evidentes el año pasado, por la incorporación de más profesores asociados cuando el curso estaba ya en marcha, debido a un aumento significativo del número de bajas médicas de diferente índole. Dado que este colectivo debe compaginar la docencia con su actividad profesional, ello produjo un incremento de los cambios de horario y actos evaluatorios, sobre todo en el 2º curso del grado. Este aspecto se ha comunicado a los departamentos para que ellos asesoren a sus nuevos profesores en las diferentes herramientas de gestión que la UPV pone a su disposición.

2.-coordinación administrativa: Este indicador, que depende fundamentalmente de la secretaria del centro, se ha debido a la sobrecarga de trabajo que el personal de secretaria ha tenido durante el curso pasado por falta de recursos humanos necesarios para gestionarlo de forma adecuada. Este aspecto se ha subsanado con la incorporación de nuevo personal y la distribución de tareas entre otros técnicos de la escuela para aligerar dicha presión.

La satisfacción del alumno con la docencia impartida (7.8) ha aumentado ligeramente respecto del año pasado, estando por encima de la media de los títulos de la UPV (cuartil Q3)

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida es de 7,59, disminuyendo ligeramente respecto del año pasado. Este valor se encuentra en la media de todos los grados de la UPV. Este indicador se encuentra ligeramente por debajo de la meta definida (9) por lo que seguiremos trabajando junto con los profesores para ofrecer una formación de excelencia en biotecnología.

3. Titulados:

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida es de 7,59, bajando ligeramente respecto del año pasado. No obstante este valor se encuentra dentro de la media de todos los grados de la UPV. Este indicador se encuentra ligeramente por debajo de la meta definida (9) por lo que seguiremos trabajando junto con los profesores para ofrecer una formación de excelencia en biotecnología.

La satisfacción media de los titulados con la formación recibida a los tres años es de 7,91, y está por encima de la media de los grados de la UPV (cuartil Q3). Este dato refleja que el egresado valora la formación recibida una vez que se encuentra inmerso en el mundo laboral y en los retos que este plantea. Este valor indica la alta calidad de la formación que imparte el profesorado del grado.

Justificación de las nuevas metas planteadas:

Para todos los indicadores NO PROCEDE plantear nuevas metas ya que aún no se han superado las actuales.

Para la satisfacción media de los titulados con la formación recibida a los tres años, el valor se revisa al alza, proponiéndose una meta de 8.

2. Análisis del nivel de alcance de las competencias

Recientemente hemos pasado la reacreditación del título con grandes elogios del comité de verificación y con la

máxima nota A+ en la mayoría de los apartados.

Dentro de cada asignatura, de forma coordinada, se han diseñado actividades enfocadas al aprendizaje y evaluación de una o varias competencias transversales habiéndose cubierto las 13 en cada curso. Se han revisado y ajustado las competencias generales y específicas asociadas al título, con las 13 competencias transversales de la UPV.

Se ha trabajado para establecer los criterios que permitan evidenciar la evaluación de resultados, conforme a la adquisición de competencias transversales en las asignaturas control.

Como resultado de ello, la evaluación de los alumnos ha sido muy satisfactoria, ya que la inmensa mayoría de ellos han obtenido las calificaciones de A o B, siendo A la mayoritaria.

Tres asignaturas (Microbiología General, Ingeniería Genética e Ingeniería de Procesos Biotecnológicos) no han evaluado las competencias que tenían asignadas como punto de control. En este sentido se contactara a los profesores para recordarles que en el próximo curso lo hagan.

3. Análisis de informes de evaluaciones internas y externas

Seguimiento por parte de la Comisión de Calidad UPV

Todas las observaciones realizadas por parte del servicio de Calidad se han ejecutado a lo largo del curso académico, por lo que este análisis NO PROCEDE.

Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad (AVAP, ANECA, Internacionales)

Se ha realizado una modificación de la memoria de verificación del título, que ya ha sido aprobada por la ANECA en informe favorable del 7-4-16

Las modificaciones propuestas han sido:

0 - Descripción general: Se incrementa de 100 a 115 el número de plazas de nuevo ingreso.

Se incluye el inglés como idioma de impartición en las materias: Biotecnología y sociedad; Biotecnología Animal y Humana; Biotecnología Vegetal y Agroalimentaria; Optativas Generales; Lenguas y Trabajo Fin de Grado. Se incluye en el cronograma de implantación que las modificaciones se implantarán a partir del curso 16-17.

1.3 - Universidades y centros en los que se imparte: Se incrementa de 100 a 115 el número de plazas de nuevo ingreso.

10.1 - Cronograma de implantación: Se actualiza este apartado indicando curso de implantación de la modificación solicitada

4. Análisis de comunicaciones de los grupos de interés

Durante el curso académico 17-18 se ha realizado una sugerencia relacionada con aspectos operativos del grado. En este sentido del número de SQF ha disminuido sensiblemente del año pasado, donde se recibieron 7 quejas. Concretamente, la sugerencia tiene que ver con la asignación de fechas a la hora de poner los exámenes parciales en el 2º curso del grado. Como ya se ha comentado en el punto 1, la razón fundamental es el alto nivel de recambio de profesorado del grado, sobre todo profesores asociados, muchos de reciente contratación, que aún no tienen la experiencia docente suficiente para poder coordinar de forma eficaz las asignaturas en las que participan, lo que genera tensiones en la estructura del grado. Estas tensiones han sido especialmente evidentes durante el curso 17-18, por la incorporación de más profesores asociados cuando el curso estaba ya en marcha, debido a un aumento significativo del número de bajas médicas de diferente índole. Dado que este colectivo debe compaginar la docencia con su actividad profesional, ello produjo un incremento de los cambios de horario y actos evaluatorios, sobre todo en el 2º curso del grado. Este aspecto se comunicó a los delegados de cada curso del grado en las reuniones que el coordinador mantiene con ellos. Por otro lado se ha trasladado esta queja a los departamentos para que ellos asesoren a sus nuevos profesores en las diferentes herramientas de gestión que la UPV pone a su disposición. Por último, durante este curso, se han realizado reuniones con los profesores para coordinar dichos actos, de manera que los alumnos tengan las fechas de exámenes disponibles al comienzo del curso académico. También se ha recibido una felicitación, por la atención prestada a los padres de una alumna que se matriculaba en el grado. El equipo directivo agradece sinceramente el mensaje recibido.

Finalmente, se ha recibido una no SQF donde un profesor de bachillerato, solicita realizar una visita a nuestras instalaciones dado el interés de sus alumnos por la Biotecnología. Se ha remitido esta solicitud a la organización de las JJPPAA para que dicho centro pueda participar.

Se han recibido también dos mistrales, uno catalogado como adecuación al grado, y otro relacionado con una incidencia en una asignatura del segundo curso de Biotecnología. En ambos casos, la ERT ha mediado entre los profesores implicados y la delegación de alumnos, reuniéndose con ambas partes, donde se ha llegado a un acuerdo que satisfizo a todos los actores implicados.

5. Revisión de la información pública

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GB/>
- Revisar la información estática que aparece en '¿Quieres saber más?': <http://www.upv.es/titulaciones/GB/info/masinformacionc.html>
- Revisar información publicada por la propia ERT

Resultado de la revisión de la web del título:

Resultado de la revisión de la web del título:

Comprobar que la información publicada en la microweb de la titulación es veraz, pertinente y se encuentra actualizada. En particular:

- Revisar la información estática que aparece en la página principal: <http://www.upv.es/titulaciones/GB/>
La información que aparece en nuestra microweb está actualizada. La información estática sigue siendo correcta y esta actualizada. Todos los horarios, informes de gestión, aulas, anuncios, propuestas de TFG, normativas internas de realización de TFGs, etc, son publicados en nuestra microweb y los alumnos son informados mediante correo electrónico.
- Revisar la información estática que aparece en ¿¿Quieres saber más? <http://www.upv.es/titulaciones/GB/info/masinformacionc.html>
La información que aparece en la web "quieres saber más?" esta actualizada y proporciona al alumno una descripción precisa del título, de los requisitos para acceder a el, de las salidas profesionales del mismo así como de la oferta de postgrados que la universidad pone a su disposición. Por otro lado, el alumno dispone de información acerca de las posibles practicas externas que puede realizar así como de estancias en el extranjero, lo que facilita la toma de decisiones. Como resultado, el 74% de los alumnos están satisfechos con la información del grado disponible en las paginas web del mismo y de la ERT. De hecho la puntuación media del titulo en este aspecto es de 5,56, dentro de la media de la ERT (5,7) y ligeramente por debajo de la media de los grados de la UPV (6,3).

6. Acciones de mejora

Tipos de origen de las acciones de mejora

- A. Nivel de alcance de las competencias transversales.
- B. Seguimiento interno por parte de la CC UPV.
- C. Seguimiento y acreditaciones por parte de agencias de calidad externas.
- D. Comunicaciones de los grupos de interés.
- E. Revisión de la información pública.
- F. Iniciativa propia de los responsables del título.

6.1. Análisis de las actuaciones propuestas en años anteriores

Mejoras en curso

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
150_2012_04		Mejorar la participación del alumnado en las encuestas sobre la gestión y docencia del título	Se sigue potenciando la campaña activa de información hacia el alumnado, con objeto de concienciar al mismo de la conveniencia e importancia de su participación en la evaluación del grado mediante estas encuestas. Esta campaña se vertebra de la siguiente manera: 1.-A través de reuniones de representantes de la CAT y con los delegados de los diferentes cursos del grado. 2.- Mediante el envío de correos electrónicos a los alumnos. 3.-Mediante la colaboración de todo el profesorado del grado para que informen de manera presencial al alumnado en el espacio docente de sus respectivas asignaturas. La mejora, aunque patente en los indicadores ya que se ha aumentado en un 4.5% la tasa de participación y en el numero de comentarios, no ha sido significativa, razón por la cual se mantiene vigente

Código	Origen	Acción de mejora	Acciones desarrolladas y resultados
150_2015_01		Mejorar las relaciones con otras universidades para potenciar los programas de intercambio.	Durante el curso 17-18 se han formalizado varios convenios SICUE con universidades españolas, y convenios con universidades del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y de países no pertenecientes a la Unión Europea. Gracias a este esfuerzo los alumnos de la ETSIAMN cuentan con 38 convenios SICUE, 340 convenios con universidades del EEES y 55 convenios con universidades de países fuera del EEES.
150_2015_02		Mejorar las relaciones con empresas del sector biotecnológico y centros de investigación para potenciar la realización de prácticas de empresas por parte de nuestros alumnos.	El equipo directivo a través de la sub-dirección de relaciones con la empresa, continúa realizando un intenso trabajo de acercamiento al sector productivo biotecnológico, con el objeto de mejorar las relaciones. En este sentido la ETSIAMN ya es miembro de la biorregión valenciana BIOVAL. Por otro lado están teniendo lugar conversaciones con las Consellerías de Sanidad Universal y Salud Pública y de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural, para potenciar el desarrollo de prácticas de empresa en empresas e instituciones de ambos sectores. Por último, se está potenciando la participación activa de las Cátedras de empresa, en la formación que imparte la ETSIAMN, mediante jornadas, concursos y otros eventos, para acercar el tejido empresarial a nuestros alumnos. Durante el curso 17-18, y a través del servicio integrado de empleo ha tenido lugar la Jornada Quedate BIO, destinada exclusivamente a los alumnos de biotecnología, donde han podido tener un contacto directo con más de 10 grandes empresas interesadas en la captación de talento de nuestros alumnos.
150_2016_01		Establecer un programa de visitas a empresas consensuado entre las asignaturas de la carrera, que se incluyan como parte de la docencia que se imparta en el título.	Los programas de visitas a empresa constituyen una manera muy efectiva para que los alumnos tomen contacto con el sector productivo en Biotecnología. De esta manera se podrían potenciar la realización de prácticas externas en el sector empresarial así como facilitar la contratación de los egresados en dicho sector. En este sentido la jefatura del grado ya ha iniciado conversaciones con diferentes empresas de cara a planificar visitas dentro del horario lectivo a las mismas. Varias de ellas han confirmado su participación, con lo que tendrán lugar en el próximo curso académico.

6.2. Propuesta de nuevas acciones de mejora

Código	Origen	Acción de mejora	Motivación
150_2017_01	F	Cambio en la distribución de créditos de la asignatura de 4º curso de Biotecnología 11166- Ingeniería Metabólica y Biología sintética. Distribución actual: TA- 2 créditos, TS- 1.5 créditos, PL- 1 créditos, NUEVA PROPUESTA TA- 1.75 créditos, TS- 0.5 créditos, PI- 1.25 créditos, PL- 1 créditos	Los profesores consideran que la nueva distribución permite mejorar la formación y la docencia de la asignatura, ya que incluye prácticas de informática, que antes no se realizaban.

6.3. Otras acciones de mejora ejecutadas

El grado de Biotecnología de la Universidad Politécnica de Valencia, ha sido considerado como el mejor grado de Biotecnología de España por tercer año consecutivo según el ranking de el periódico "El Mundo".

7. Valoración global del título (autoevaluación)

Las fortalezas del grado son las siguientes

- Alto nivel investigador del profesorado. La importante trayectoria investigadora del profesorado, se ve reflejada en el elevado índice IAI.
- Hay muchos profesores asociados de empresas y centros de investigación, lo que proporciona una formación sólida y actual del campo de la biotecnología y además pone en contacto a los alumnos con sus futuros empleadores de empresas, fundaciones y centros de investigación biotecnológica
- Alta demanda, alumnado muy motivado y con alta nota de corte. La enorme calidad del alumnado es, sin duda, una de las mayores fortalezas del grado, lo que justifica la alta empleabilidad de los alumnos que reciben formación en el mismo.
- Para mantener la demanda, desde la ERT se continua realizando acciones encaminadas a la difusión del Grado, fundamentalmente entre alumnos de educación secundaria y bachillerato. En este sentido, la ETSIAMN sigue impartiendo el "Practicum "en Biotecnología-resolviendo grandes necesidades con herramientas pequeñas" que esta teniendo un éxito sin precedentes, lo que se ha reflejado en los indicadores del grado.
- Campo de conocimiento con rápido desarrollo y diversas salidas profesionales entre las que la formación de nuevas empresas es una de las más atractivas. Esta alternativa se ha potenciado recientemente con la creación del Espacio Emprende para facilitar la creación de empresas.

En este momento existen 36 grados en Biotecnología que se imparten en España. Por nota de corte, nuestro grado es el segundo mejor de España, solo por detrás de la universidad Politécnica de Madrid. Este segundo puesto no es real ya que la Universidad Politécnica de Madrid oferta aproximadamente la mitad de las plazas que nosotros ofertamos. Ello nos convierte en el primero de España. Esta posición de liderazgo se ve fortalecida porque hemos sido considerados por tercer año consecutivo como el mejor grado de España según el ranking del mundo. Para mantener esta posición de liderazgo debemos establecer una estrategia diferenciadora del resto, ya que la competencia en el sector educativo es cada vez mayor. Esta diferenciación debe vertebrarse en dos líneas. Primero a nivel local, mediante la creación de un doble grado con alguna de las titulaciones que se imparten en la Politécnica, como por ejemplo Ingeniería Agronómica. Por otro lado, potenciando la internacionalización, mediante la creación de un doble grado internacional en Biotecnología con universidades europeas.

8. Sugerencias de mejora del SIQ

Opcionalmente evaluad y proponed sugerencias de mejora del sistema de garantía de calidad de los títulos